



探索汉语

入门篇

刘慧军 周玉鹤 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

本书得到深圳大学教材建设基金资助

探索汉语 入门篇

刘慧军 周玉鹤 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



图书在版编目(CIP)数据

探索汉语. 入门篇 / 刘慧军, 周玉鹤著. -- 北京:

北京语言大学出版社, 2014.12

ISBN 978-7-5619-3954-3

I. ①探… II. ①刘… ②周… III. ①汉语—对外汉语教学—自学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 273444 号

书 名: 探索汉语·入门篇
TANSUO HANYU·RUMEN PIAN
责任印制: 姜正周

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 编辑部: 8610-8230 3647/3592/3395
发 行 部: 8610-8230 3650/3591/3648 (国内)
8610-8230 0309/3365/3080 (海外)
读者服务部: 8610-8230 3653
网购咨询: 8610-8230 3908
印 刷: 北京京华虎彩印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 14.25
字 数: 323 千字
书 号: ISBN 978-7-5619-3954-3 / H·14228
定 价: 52.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590

前言

这是一本适合母语为非汉语的、汉语水平为零起点的汉语学习者使用的对外汉语教材。全书分两个部分，语音部分和交际口语部分。

一、语音部分

1. 语音部分独立成章。语音的学习与训练在汉语学习中是非常重要的，而学习者自身的语言天赋和学习能力是不同的。把语音部分独立出来，使语音部分具有相对的完整性和独立性，可帮助学习者把它作为语音学习与训练的完整资料加以保存，随时查阅，反复学习。已经掌握了现代汉语语音知识及发音方法的学习者也可以跨过语音阶段直接进入交际口语部分的学习。这样一来，教材的结构更清晰，读者使用更方便。
2. 打破原来语音分类教学的格局，而以发音部位相近原则进行编排，同时兼顾传统教材的语音编排总局，使语音教学更切合母语为非汉语的学习者学习的特点，更符合人类学习语言的自然状态。
3. 为方便教学和学习者自学，语音部分用国际音标进行标注，并对现代汉语中难发的音、多数语言没有的音，进行了详细解释，尽可能地为学习者提供练习发音的方法和快捷方式。
4. 汉语的声调是汉语学习的难点。传统教材的声调采用五度标调法，虽然精准，但学习者难以掌握。本书不仅列出了五度标调图示，还用宽式声调音位标调法——H、M、L 标调法对汉语的声调进行了详细解释，以方便学习者掌握。
5. 语音部分中，儿化与轻声已涉及词语而非单一的字，故而学生学习时可能感觉枯燥，且本教材中儿化与轻声的词多未涉及词义，因此建议教师在教学过程中可略过这两部分。但考虑到知识的完整性及学生他日不时之需，本教材保留了这两部分。

教师在课堂教学使用时可以根据学生的实际情况选择相应内容，调整顺序。建议语音部分教学时数不超过 16 学时。

单纯的语音教学往往很枯燥，为了调动学生的学习兴趣，使语音教学更生动，同时也为了让学生在语音学习阶段就能感受到汉语形、音、义之间的关系和特点，我们在介绍语音知识的时候列举了很多常用的词语，以帮助学生理解。这部分词语，教师在上课时不必讲解，重点还是语音训练。

二、交际口语部分

交际口语部分共有 20 课。每课主要包括：课文、生词、词语解释、辨析、汉语知识和练习等部分。建议每课用时约为 4—6 学时。

1. 课文。课文部分设置了 20 个学习、生活中最常出现的场景，内容生动实用。课文中包含了初级阶段所必需的汉语知识。编排的顺序由浅入深，从易到难，既注意到了交际的需要，也考虑到了语言学习和语言教学的内在规律。课文后还有“根据课文内容回答问题”部分，以帮助学习者理解和掌握课文内容。
2. 生词。生词部分包括在本教材中第一次出现的词语共 570 多个。在词语的切分上主要遵循三个方面的原则：一是体现汉语的结构特点，二是切分后的词比较常用，三是便于教学。学习者在使用动宾结构的动词时常常会在动词后面直接加上宾语，典型的例子就是“我见面你。(×)”。鉴于这种情况，本教材在标注动宾结构的动词的词性时，标注为“(动宾)动”，在注汉语拼音时，在动宾结构之间加入了“//”，以区别于普通动词。例如：见面 jiàn//miàn (动宾)动。
3. 词语解释和辨析。词语解释部分对课文中出现的重点词语的意思和用法进行了详细的解释，辨析部分对一些同义词、近义词的相同点和不同点加以区别。这两个部分通过典型、生动的例句，帮助学习者理解掌握。
4. 汉语知识。为了弱化“语法”的概念，教材中没有设“语法”部分，而是设了“汉语知识”部分。在这一部分，除了介绍一般所谓的“语法”内容外，还介绍了一些有关汉语特点的知识，目的是让学习者更好地了解汉语的与众不同。
5. 练习。每课的最后部分设计了一组练习，内容包括语音、词汇、语句、看图说话等，以帮助学习者理解和掌握每课的主要内容。

本教材在编写过程中得到了国际交流学院院长王庆国教授的鼓励和支持，在此特向王院长表示衷心的感谢！

国际交流学院的黄巍、罗煌辉老师以及张一参加了本教材的部分工作，在此向他们表示衷心的感谢！同时也感谢李健老师的支持！

我们把这本书呈献给各位读者，希望你们能够喜欢，同时也恳请读者对书中的错漏及问题进行批评指正。谢谢！

编者

目 录

语音部分 Pronunciation

一、汉语拼音字母表及相关符号	Letters and other symbols used in Chinese <i>pinyin</i>	2
二、声调	Tones	4
三、单元音	Monophthongs	6
四、双元音	Diphthongs	10
五、三元音 (中响元音)	Triphthongs	13
六、唇音辅音	Consonants formed with the lips	16
七、舌尖—齿背辅音	Consonants formed with the tip of the tongue and the back of the teeth	18
八、舌前—齿背齿龈辅音	Consonants formed with the anterior tongue and the alveolar ridge	20
九、舌前—齿龈后辅音	Consonants formed with the tongue behind the alveolar ridge	22
十、舌面—硬腭音	Consonants formed with the tongue and the hard palate	24
十一、舌根—软腭音	Consonants formed with the root of the tongue and the soft palate	26
十二、单元音 + 辅音尾音的组合	The monophthongs + the final consonants	28
十三、双元音 + 辅音尾音的组合	The diphthongs + the final consonants	31
十四、音节	Syllables	33
十五、发音变化	Changes in pronunciation	36
十六、儿化	r-transformations	38
十七、轻声	The neutral tone	41
语音练习答案	Answers to the Pronunciation Exercises	44

第一课 这是什么

Lesson 1 What is this

48

四、词语解释 Explanation of Words

51

1. 这是什么? 51
2. 这是什么? 51
3. 这是什么? 51
4. 那是什么? 52
5. 书包里有什么? 52
6. 书包里有本子和笔袋。 52
7. 你有电子词典吗? 52

第二课 你叫什么名字

Lesson 2 What is your name

55

四、词语解释 Explanation of Words

57

1. 你好! 57
2. 你是哪国人? 57
3. 你呢? 58
4. 我也是美国人。 58
5. 您 58
6. 贵姓 58
7. 哦 59

五、汉语知识 Chinese Knowledge

59

中国人的名字 Chinese Names

59

第三课 你去哪儿

Lesson 3 Where are you going

62

四、词语解释 Explanation of Words

64

1. 你去哪儿? 64

2. 教室 <u>在</u> 哪儿?	65
3. 我们 <u>一起走</u> 吧。	65

五、辨析 Distinguish	65
“是”“有”和“在”	65

第四课 你住哪儿

Lesson 4 Where do you live	70
----------------------------------	----

四、词语解释 Explanation of Words	72
-----------------------------------	----

1. 那里有很多外国人 <u>吧</u> ?	72
2. <u>那里</u> 有很多外国人 <u>吧</u> ?	73
3. 我 <u>先</u> 走了。	73

五、辨析 Distinguish	73
1. “旁边”和“附近”	73
2. “吗”和“吧”	73

第五课 你觉得汉语难吗

Lesson 5 Do you think Chinese is difficult	77
--	----

四、词语解释 Explanation of Words	79
-----------------------------------	----

1. <u>这儿</u>	79
2. <u>但</u> (但是)	80

五、汉语知识 Chinese Knowledge	80
汉语中的量词 Measure words in Chinese	80

第六课 现在几点

Lesson 6 What time is it now	83
------------------------------------	----

四、词语解释 Explanation of Words	86
-----------------------------------	----

1. <u>这些</u> 是什么?	86
2. 现在 <u>几点</u> ?	86
3. <u>这个</u>	87
4. <u>那个</u>	87

五、辨析 Distinguish	87
1. “不”和“没(有)”	87
2. “二”和“两”	88

第七课 师傅，我去深圳大学

Lesson 7 Driver, I'm going to Shenzhen University	90
---	----

四、词语解释 Explanation of Words	93
-----------------------------------	----

1. <u>从……到……</u>	93
2. <u>多长时间</u>	94
3. 你来中国多长时间 <u>了</u> ?	94
4. <u>多少</u>	95
5. <u>一下儿</u>	95
6. <u>正好</u>	95

五、辨析 Distinguish	96
------------------------	----

1. “分钟”和“分”，“小时”和“点”	96
2. “块”和“元”	96

第八课 你家有几口人

Lesson 8 How many members are there in your family	99
--	----

四、词语解释 Explanation of Words	102
-----------------------------------	-----

1. <u>谁</u>	102
2. 你妈妈 <u>真</u> 漂亮!	102

五、汉语知识 Chinese Knowledge	102
--------------------------------	-----

中国人怎么问年龄 How do Chinese people ask about age	102
--	-----

第九课 你什么时候有时间

Lesson 9 When will you have time	106
--	-----

四、词语解释 Explanation of Words	109
-----------------------------------	-----

1. <u>跟</u>	109
2. 田中 <u>给</u> 李云打电话	109
3. <u>喂</u>	110

4. 你想 <u>让</u> 我辅导你汉语?	110
5. 一点儿……没(不)……	110
6. <u>那</u> 后天呢?	110

第十课 我的一天

Lesson 10 One of my days

四、词语解释 Explanation of Words	115
1. <u>然后</u>	115
2. <u>以前</u>	116
3. <u>以后</u>	116
五、汉语知识 Chinese Knowledge	117
离合动词及其使用方法 Separable verbs and their usages	117

第十一课 你知道哪儿可以换钱吗

Lesson 11 Do you know where I can exchange currencies

四、词语解释 Explanation of Words	123
1. …… <u>之间</u>	123
2. <u>要</u>	124
3. 校园卡中心 <u>旁边</u> <u>就</u> 有银行。	124
4. <u>还有</u>	124
五、汉语知识 Chinese Knowledge	124
1. 汉语中标点符号的意义 Significance of Chinese punctuation marks	124
2. 常用标点符号的名称及用法 Names and usages of commonly used punctuation marks	125

第十二课 办公室的电话号码是多少

Lesson 12 What is the telephone number of the office

四、词语解释 Explanation of Words	132
1. <u>还</u> (没、不)…… <u>呢</u>	132
2. 去办公室 <u>怎么</u> 走?	132
3. <u>为什么</u>	133

五、汉语知识 Chinese Knowledge	133
汉语中“1”的读法 The pronunciation of “1” in Chinese	133

第十三课 你今天怎么来学校的

Lesson 13 How did you come to school today	136
--	-----

四、词语解释 Explanation of Words	139
-----------------------------------	-----

1. <u>对不起</u>	139
2. <u>离</u>	139
3. <u>太……了</u>	140
4. <u>没关系</u>	140
5. <u>一边……一边……</u>	140
6. <u>有时</u>	141

五、汉语知识 Chinese Knowledge	141
--------------------------------	-----

“的”的特殊用法 The special usage of “的”	141
---	-----

第十四课 欢迎光临

Lesson 14 Welcome	145
-------------------------	-----

四、词语解释 Explanation of Words	150
-----------------------------------	-----

1. <u>请问</u>	150
2. <u>这家饭馆不错</u> 。	150
3. <u>这家饭馆不错</u> 。	150
4. <u>次</u>	150
5. <u>吃点儿什么</u> ?	151
6. <u>要一个尖椒牛肉</u> 。	151
7. <u>再</u>	151
8. <u>刷卡还是付现金</u> ?	151

第十五课 星期六是我朋友的生日

Lesson 15 My friend's birthday is on Saturday	154
---	-----

四、词语解释 Explanation of Words	157
-----------------------------------	-----

1. 他 <u>来过</u> 中国吗?	157
2. 是来 <u>看</u> 我的	157

3. 真羡慕你!	157
五、汉语知识 Chinese Knowledge	157
汉语中时间的表达方式 Time expressions in Chinese	157

第十六课 我有点儿不舒服

Lesson 16 I am not feeling well

161

四、词语解释 Explanation of Words

164

1. 有点儿
2. 乱
3. 我还是陪你.....
4. 可还是觉得不舒服。
5. 别
6. 如果.....(就.....)

五、辨析 Distinguish

166

1. “有点儿”和“一点儿”
2. “又”和“再”

第十七课 老师，请再说一遍

Lesson 17 I beg your pardon, madame

170

四、词语解释 Explanation of Words

173

1. 刚才
2. 课就上到这儿。
3. 课就上到这儿。
4. 另外

五、汉语知识 Chinese Knowledge

174

汉语中的多音字 Polyphonic characters in Chinese

第十八课 你喜欢哪种水果

Lesson 18 What kind of fruits do you like

177

四、词语解释 Explanation of Words

180

1. 怎么样

2. 挺……的	180
3. 又……又……	181
4. 一会儿	181

第十九课 我想买一件毛衣

Lesson 19 I'd like to buy a sweater

184

四、词语解释 Explanation of Words

187

1. 差不多	187
2. 比	187

第二十课 在哪儿集合

Lesson 20 Where shall we meet

190

四、词语解释 Explanation of Words

193

1. 什么时候能回来?	193
2. 同学们可以自己带吃的。	193
3. 得 (děi)	194

生词表 Vocabulary

197

语音部分

Pronunciation

字母 Letter	a	o	u	e	i	y
国际音标 IPA	[a]	[o]	[u]	[e]	[i]	[y]

字母 Letter	ü	ü	ü	ü	ü	ü
国际音标 IPA	[y]	[y]	[y]	[y]	[y]	[y]

字母 Letter	ü	ü	ü	ü	ü	ü
国际音标 IPA	[y]	[y]	[y]	[y]	[y]	[y]

字母 Letter	a	o	u	e	i	y
国际音标 IPA	[a]	[o]	[u]	[e]	[i]	[y]
字母 Letter	ü	ü	ü	ü	ü	ü
国际音标 IPA	[y]	[y]	[y]	[y]	[y]	[y]
字母 Letter	ü	ü	ü	ü	ü	ü
国际音标 IPA	[y]	[y]	[y]	[y]	[y]	[y]

字母 Letter	a	o	u	e	i	y
国际音标 IPA	[a]	[o]	[u]	[e]	[i]	[y]
字母 Letter	ü	ü	ü	ü	ü	ü
国际音标 IPA	[y]	[y]	[y]	[y]	[y]	[y]
字母 Letter	ü	ü	ü	ü	ü	ü
国际音标 IPA	[y]	[y]	[y]	[y]	[y]	[y]

一、汉语拼音字母表及相关符号 Letters and other symbols used in Chinese *pinyin*

(一) 汉语拼音字母表 Charts of letters used in Chinese *pinyin*

单元音表: Chart of monophthongs

字母 Letter	a	e	o	u	i	ü
国际音标 IPA	[A]	[ɤ]	[o]	[u]	[i]	[y]

双元音表: Chart of diphthongs

字母 Letter	ai	ao	ei	ou	\
国际音标 IPA	[ai]	[au]	[ei]	[ɤu]	
字母 Letter	ua	ia	uo	ie	üe
国际音标 IPA	[uA]	[iA]	[uə]	[ie]	[yɤ]

三元音表: Chart of triphthongs

字母 Letter	uai	u(e)i	iao	i(o)u
国际音标 IPA	[uai]	[uei]	[iau]	[iɤu]

辅音表: Chart of consonants

字母 Letter	b	p	m	f		d	t	n	l
国际音标 IPA	[p]	[p ^h]	[m]	[f]		[t]	[t ^h]	[n]	[l]
字母 Letter	z	c	s	\		zh	ch	sh	r
国际音标 IPA	[ts]	[ts ^h]	[s]			[tʂ]	[tʂ ^h]	[ʂ]	[ʐ]
字母 Letter	j	q	x	\		g	k	h	ng
国际音标 IPA	[tɕ]	[tɕ ^h]	[ɕ]			[k]	[k ^h]	[x]	[ŋ]

元音 + 辅音表: Chart of vowel-consonant combinations

字母 Letter	an	en	u(e)n	in	ün
国际音标 IPA	[an]	[ən]	[uən]	[in]	[yn]
字母 Letter	ang	eng	ong	ing	iong
国际音标 IPA	[aŋ]	[əŋ]	[uŋ]	[iŋ]	[yŋ]
字母 Letter	uan	ian	ueng	\	üan
国际音标 IPA	[uan]	[iɛn]	[uəŋ]		[yan]
字母 Letter	uang	iang	\	\	\
国际音标 IPA	[uaŋ]	[iaŋ]			

(二) 声调符号 Tone marks

(第)一声	(第)二声	(第)三声	(第)四声
-	ˊ	ˇ	ˋ
First tone	Second tone	Third tone	Fourth tone

(三) 隔音符号 “'” Mark indicating separation of sounds

“'”前后是两个音节。以 a、e、o 开头的音节在其他音节后面时，要用“'”和前面的音节分开。

Two syllables are respectively used before and after “'”. If a syllable beginning with a, e, or o is used after another syllable, “'” is needed to separate the two syllables.

(四) 儿化符号 “r” Mark indicating r-transformation

音节后面有“r”是儿化符号。

An r added to the end of a syllable indicates an r-transformation.

(五) 轻声符号 “·” Mark indicating a neutral tone

在通用的字典中，轻声字不标声调，在拼音前加“·”。如果一个字的拼音前有“·”又有声调，一般读轻声，但也可以不轻声。

In commonly used dictionaries, a neutral (or light) tone is indicated by placing a “·” before *pinyin*. If the *pinyin* of a character has both a tone mark and a “·”, it is usually a neutral tone, but may be spoken with a different tone at times.

二、声调^① Tones

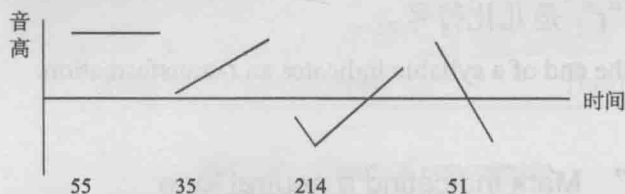
(一) 基本声调 Basic tones

汉语普通话的声调是一个音节中声音的高低变化。汉语普通话有四个声调：

- 一声是 HH (高高) 调
- / 二声是 MH (中高) 调
- ✓ 三声是 MLH (中低高) 调
- \ 四声是 HL (高低) 调

The tones in Mandarin Chinese are created by changes between high, middle, and low notes in a syllable. There are four tones in Mandarin Chinese.

- First tone is spoken with a high note throughout;
- / Second tone begins with a middle note and changes to a high note;
- ✓ Third tone begins with a middle note, drops to a low note, and then rises again to a high note;
- \ Fourth tone begins with a high note, and then drops to a low note.



赵元任《语言问题》中的四声图

Illustration of the four tones, taken from *Issues of Language* by Zhao Yuanren



现代通行的“五度标记法”声调图 (赵元任创, 摘自黄伯荣、廖序东《现代汉语》第四版)

Illustration of the current memorization method for the four tones, taken from *Modern Chinese Language*, 4th edition, by Huang Borong and Liao Xudong.

(二) 轻声 Neutral (or light) tone

轻声并不是汉语的基本声调, 它是上面四种声调的变调。轻声声音的高低不固定, 最重要的是很短, 所以在发轻声时, 元音刚说完就要停止。

The neutral tone, or light tone, is not counted among the basic tones of Mandarin Chinese. It is a

① 因体例不同, 本部分的编排未按现行标准, 而适当采用“拉运”资料及国语资料。As stylistic rules differ, the layout of this part does not follow popular standards, but uses the “roping” texts and Chinese texts.