

总主编◎刘德海

人文社会科学通识文丛

学习和打造领导技巧，
重视和内化领导品格，
你就是一位
好的领导者！

故事不只是故事，是领导者的智慧锦囊，
更是企业经营者的必备秘笈。
掌握此书精要，超凡的经营智慧及领导艺术，
尽收其中，谁都能成为领袖。

读故事，学领导

吕勇达◎著



南京大学出版社

读故事，学领导

吕勇达◎著

总主编◎刘德海

人文社会科学通识文丛

图书在版编目(CIP)数据

读故事,学领导 / 吕勇逵著. — 南京: 南京大学出版社, 2015. 2

(人文社会科学通识文丛)

ISBN 978-7-305-14770-8

I. ①读… II. ①吕… III. ①领导学—青少年读物
IV. ①C933-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 036003 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
出 版 人 金鑫荣

丛 书 名 人文社会科学通识文丛
总 主 编 刘德海
副总主编 汪兴国 徐之顺
书 名 读故事,学领导
著 者 吕勇逵
责任编辑 刘 红 王其平 编辑热线 025-83686029
责任校对 许敏敏

照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司
开 本 787×960 1/16 印张 12 字数 150 千字
版 次 2015 年 2 月第 1 版 2015 年 2 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-14770-8
定 价 28.00 元

网址: <http://www.njupco.com>
官方微博: <http://weibo.com/njupco>
官方微信号: njupress
销售咨询热线: (025) 83594756

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

江苏省哲学社会科学界联合会

《人文社会科学通识文丛》编审委员会

总主编 刘德海

副总主编 汪兴国 徐之顺

执行主编 吴颖文 王月清

编委会(以姓氏笔画为序)

王月清 叶南客 刘宗尧 刘德海

孙艺兵 汪兴国 李祖坤 杨金荣

吴颖文 张建民 陈玉林 陈法玉

陈满林 金德海 金鑫荣 徐之顺

徐向明 徐爱民 潘时常 潘法强

选题策划 吴颖文 王月清 杨金荣 陈仲丹

倪同林 王 军 刘 洁

推荐序

领导就是“光”和“盐”

陈纯段

作者吕勇逵先生身为上海市慧高精密电子工业有限公司总经理，以数十年的精力致力于建立一个无坚不摧的团队，并成功地领导企业集团走过成长、迈向稳健。他相信没有完美的个人，只有完美的团队。他善于有效地组织各种必要的资源，进行组合以发挥整合优势，并激励员工朝卓越方向迈进，这便是成功的领导。然而他是怎样做到的呢？

有一种领导叫“亲情”

曾经有中国大陆的记者针对他在上海的慧高精密电子工业有限公司做过调查和统计：在近四百名员工中，工作满十年以上的占百分之十五以上，五年以上的更有近百分之三十以上，这意味许多老员工多年来一直“追随”着慧高。

改革开放以来，中国经济蓬勃发展。外面的世界很精彩，但是什么原因让资深员工舍不得离开慧高？媒体采访慧高的资深员工时他们这样表示：“慧高有一种制度叫‘亲情’。”

在慧高的工会有十八个爱心小组，其使命就是及时了解员工在工作和生活上的困难，并汇总到工会。如员工家里碰到婚丧喜事，工会主席和人事科长都会代表公司慰问。一旦遇到棘手的困难，则向董事长报告解决。

据说吕总曾放弃回台湾探亲的机会，只为了出资为一位资深员工的儿子办满月酒。慧高企业多次在公司发起爱心募捐，连续多年为受

伤的员工和家人致送慰问金。老板视下属亲如子女、员工之间亲如兄弟姐妹。

正是因为重情感，慧高在招募员工时，会优先录用公司所在地的当地人；与慧高同时期创厂的许多企业为连续享受当地政府所提供税收优惠政策，在期满后会重新注册新厂，以享新的优惠或干脆迁离现地，但慧高却没有这样做。现在吕总经常关心的是：公司给予员工的薪水能不能更多？因为他认为：“诚信高于效益，亲情重于利益。”

吕总很重视企业与员工的关系。他认为“企业的成功不是老板个人的成功，而是整个团队的成功。”他认为只有管理者和员工之间的有着充分沟通，才能达成对企业发展目标的共识。领导者的任务就是要为员工创造和谐、愉快、积极向上的工作环境，以帮助员工更积极地来完成企业使命。

此外，慧高每年都会投入许多资金进行员工培训，以开拓员工视野，提升员工素质，加强技能培训，让每个员工都能尽快熟练掌握工作的技能，并熟悉企业生产的各个流程。最主要的是透过员工培训，可以增强企业的凝聚力，使员工和企业成为一体，打造出双赢局面。

据说，慧高企业每逢员工生日，吕总都会送上一份亲手书写的贺卡和蛋糕礼券，让员工切实感受到了企业的温暖。这样做的结果，也给企业的发展留住了人心。

“光·盐”领导学

走进慧高公司，办公室和厂房随处可见“光·盐”两个大字，这就是慧高公司推崇的企业精神。吕总表示，光代表一种能量和品德，如燃烧自己，照亮别人，光明正大、光明磊落。盐虽是微不足道，却是生活中不可或缺的物质，它能使汤水有味，能防止腐化，兼具调和的力量。每个人就是要像光和盐一样，在自己的位置上发挥最大的能量，造福于社

会,创造自己的价值。

原来,吕总通过经营企业和领导员工,已经给“光·盐”赋予了崭新的含义。这就是领导最高境界了!

相信通过本书,各位也可以亲炙吕总在领导上见微知著的用心,并能体会和领悟,如何通过成功的领导迈向更成功的人生了!

推荐序

打造领导力的最佳读本

江达隆

领导力意味着我们能从大局出发来分析和解决问题，保持自己的既定目标不动摇；领导力也意味着我们可以从容地跳出个人的小圈子，用整体的思想来应对这个复杂而多变的世界；领导力还意味着我们在关心自我需求的同时，也对他人给予更多的重视，并在沟通中寻求一种更为平等、坦诚也更有效率的解决方案。

简而言之，领导力就是一种有关前瞻与规划、沟通与协调、真诚与均衡的艺术。作者吕勇逵先生本身在企业经营和员工培植上的杰出成果，靠的就是将企业和员工当作是自己的家庭和亲人，也因此深知要带领企业成长、要带领员工成长，就要从“心”做起。因此他除了用完整的企业文化做为传播外，也通过口头教导和以身作则，从日常关怀来感动员工，这就是领导者的魅力！

领导力无处不在。它每时每刻都存在于我们的周围，小到一个家庭，大到一个团体，一个国家，只要有群体在，就有领导力的影子。即便是只有两个人在一起，也会自然分化成领导者和被领导者两种存在。但这两者都是同时存在的，不是一成不变的，而是一种时刻处于变化之中的动态关系。

人们在生活和工作当中，无时无刻不处于领导力的作用之下。在工作上要接受上级主管的领导，也受到来自各方面的领导力的制约，并同时下属周边的人和事物施予领导力。在社会生活当中，同样如此，

相关的管理和服务部门,都会向人们施予无形的领导力,同时人们也会通过各种形式向周边的人和事产生同样的作用力。

认识到领导力的意义和作用,你就会持续培养和提升自己的领导力,使自己始终立于不败之地,这正是本书的立意所在。本书最大的价值就在于告诉你:重视和打造你的领导力,你也能够成为一个好的领导者。

在本书中看到吕先生以一个个经典的故事及分析,讨论领导者如何通过实际行动,把理想化为行动,把愿景化为现实,把分裂化为团结,进而创造一种氛围,让人们在此氛围下抓住极富挑战性的机会,取得非凡的成功。不管你是在民间企业还是在政府部门,不管你是一个职员还是一个志愿者,这本书将会帮助你开发出自身的领导力。

本书最大的特点就是避开了空洞的说教,只要一翻开书就会给你一个惊喜。一则又一则关于领导者和领导力的故事,让你耳目一新,妙趣横生,流连忘返,并在阅读中逐渐感悟到领导的魅力,向吕先生学习提高自己领导力的千方妙计。所以,摆在你面前的这本领导学锦囊,正在考验与提升着你的领导力!

目 录

领导就是“光”和“盐”(推荐序) / i

打造领导力的最佳读本(推荐序) / i

1 学领导,总统们这样做! / 001

- ① 罗斯福的家教——把品德放在领导力的第一位 / 003
- ② 前任总统的锦囊妙计——没想到会在这里转弯 / 006
- ③ 总统不是儿戏——只有对手才能成全你 / 009
- ④ 迎着太阳去上学——出乎意料处收网 / 012
- ⑤ 总统先生代笔——恩德也是领导力 / 015
- ⑥ 普京送煎饼——放下的不只是身段 / 018
- ⑦ 曼德拉最尊敬的三个人——修一条不为人知的后路 / 020
- ⑧ 既然你能,那么我也能——领导人的自控力 / 023
- ⑨ 傻孩子只要五分钱——格局能有多大? / 026
- ⑩ 为这个麦克风付钱——舞动激情 / 028

2 领导者必备的素质 / 031

- ① 要成功,这样想就对了——领导力的重要思想 / 033
- ② 黑带的含义——领导者的心理要够坚强 / 036
- ③ 为自己最恨的人封赏——领导力离不开号召力 / 039
- ④ 谁敢推开这扇门——敢带头才能当领导 / 042
- ⑤ 解开戈地亚之结——领导力是一种解决问题的能力 / 045
- ⑥ 数字的力量——领导者要懂感染力 / 047
- ⑦ 丘吉尔的演说——领导需有指挥能力 / 050

⑧ 热气球上的判断——责任心是领导力的代名词 / 052

⑨ 一道题也不会——百密留下一疏 / 054

3 领导就是攻心为上 / 057

① 梦里淘金——许你一个美好的未来 / 059

② 黑金就在远见中——领导者的前瞻性 / 062

③ 我不是一个令人兴奋的政治家——能实现的才叫愿景 / 065

④ 什么打动了韦尔奇——领导者要创造更好的环境 / 068

⑤ 严谨和责任——前瞻性的培养 / 071

⑥ 林肯的自信——领导者决断力之源 / 074

⑦ 命运取决于性格——领导者的忍耐力培养 / 076

⑧ 让巴顿伸出援手——与狼共舞 / 079

⑨ 成就感就是吸引力——让人才紧紧围绕你 / 082

4 领导者不可忽视的职场王道 / 085

① 开除你是因为太优秀——智慧面对权力威胁 / 087

② 要裁判就是为了罚你出场——把黄雀埋伏在螳螂身后 / 090

③ 奴隶的生死就是金钱——领导者永远都要解决力 / 093

④ 有担当的歉意——越是艰难越向前 / 096

⑤ 戴高乐遇袭临危不惧——领导者的大勇 / 099

⑥ 用金子寻找金子——领导者脑海总有一盘棋 / 102

⑦ 皇家银行金融集团的扩张——计划先行，慢慢行 / 105

⑧ 奖励家人的良苦用心——围魏不单救赵 / 109

⑨ 最后拿出博士文凭——藏好自己的野心 / 113

⑩ 为了让人们把我拉下台——穿好正义的时装 / 116

5 步步惊心的领导思想 / 119

① 大是大非的关头——领导人对长远利益的考虑 / 121

- ② 波音的危机公关——化危机于无形 / 124
- ③ 马太效应——打破平衡重新造局 / 127
- ④ 激将法激出看守长——充分授权的智慧 / 130
- ⑤ 小河变大海——让人力资源发挥最大效用 / 133
- ⑥ 不得不正视的真相——不怕不满,就怕不言 / 136
- ⑦ 一个画家和三个女人——装神秘的力量 / 138
- ⑧ 沃尔顿连锁的成功——领导人的亲情哲学 / 141
- ⑨ 白白努力的一生——放下才是无人之境 / 144
- ⑩ 福特主义——无字也是碑 / 146

6 站在权力之巅看天下 / 149

- ① 换个脑袋会更好——领导人的智慧 / 151
- ② 刘邦的用人之道——心中不需百万兵 / 154
- ③ 杯酒释兵权——授权不是放权 / 157
- ④ 少年康熙除鳌拜——刑罚立威信 / 160
- ⑤ 惩罚也要讲时机——给点颜色大家瞧瞧 / 164
- ⑥ 关注的角度对了吗——沟通是永远的功课 / 167
- ⑦ 寻牛不是逐鹿——别想偏离主题 / 170
- ⑧ 鸣镝退羌兵——出手非同凡响 / 173

1 学领导,总统们这样做!

经营人心,是领导者的必修课。

进入民主时代,领导者如何赢得人心,自然更加要在人格和行为上有令人服众的行了。学领导,就从领导人们的小故事看起。

1

罗斯福的家教 ——把品德放在领导力的第一位

读故事

罗斯福是美国历史上最有影响力的总统之一，同时又是一位集严厉与慈爱于一身的父亲。

他不仅治国有方，对子女的教育也有自己独特的方式。他要求子女在人格上一定要独立，完全脱离家族的庇护，不会因为自己的身份而产生任何依赖的心理。为此，他在各个方面都尽量培养子女的自主能力，以便让他们更能适应社会的需要。

一次，读大学的儿子跟朋友们结伴去旅行，到了欧洲，儿子突发奇想从当地人手中买了一匹马。这是一匹好马，儿子打算将来骑马旅行，同时顺便为商家做广告，他认为这个决定会赚到一笔可观的广告费。但是当他买完马之后，便身无分文了，就发了一封电报回家，告诉父亲自己的这个赚钱主意，然后借机向父亲再要一些路费。

罗斯福并没有答应儿子的要求，在回信中他说道：“首先我要恭喜

你,这个想法很不错,你已经学会赚钱了。不过我要提醒你,生意场上不是一帆风顺的,如果失败,你唯一的办法就是带着你的马从大海上游回来。”

信中只字未提路费的事情,儿子明白父亲的用心,便卖掉马,随朋友一起回来了。

罗斯福之所以不给儿子钱,是不想让他养成有困难就向家里伸手的习惯,凡事要独立解决。

二战爆发后,罗斯福鼓励儿子参战,他告诉儿子:“你是一个美国人,一个有良心的人应该把国家的利益放在首位,记住我的话,为国家而战!”

在儿子眼里,父亲是无所不能,是勇敢与智慧的化身。在激烈的战斗中,儿子几次向父亲询问作战方案,罗斯福告诉他:“你一定要养成独立思考的习惯,特别是在战场上。除此之外,你要知道……我是不会给你什么建议的。”



学领导

领导力是对被领导者所施予的一种作用力,它必须建立在被领导者的认可和接受的基础上。水能载舟,亦能覆舟,就是这个道理。

所以,领导力既是一种说服力又是一种感召力。

只有好的品德才具有说服力和感召力,才能服众,让人们接受其领导。

那么,好的品德为什么能有说服力和感召力呢?

品德就是人们的道德品质,也是个人在道德上的实践,因为人们被期待按照一定的社会规范采取行动,表现出具有相对稳定性的行为。以作为处理人与人、人与社会关系时采用的原则和标准。

领导力既然是一种人与人之间的关系力,领导者所依据的处理人际关系的行为准则,自然就会成为人们是否选择他作为领导者,是否接受他施予的领导的标准。

正所谓厚德载物,品德好的领导者会以群体利益为出发点,充满爱心,时刻以集体利益为重,为他人着想,扶弱济贫,惩恶扬善,是群体利益与他人利益的维护者和支持者,理所当然就会得到人们的信任。

所以,领导力的培养,首先要从自己的道德修养开始,只有先成为品行出众、受人尊敬爱戴的人,才具有成为领导者的基本条件。