

Ma Ma xuetang

妈妈学堂

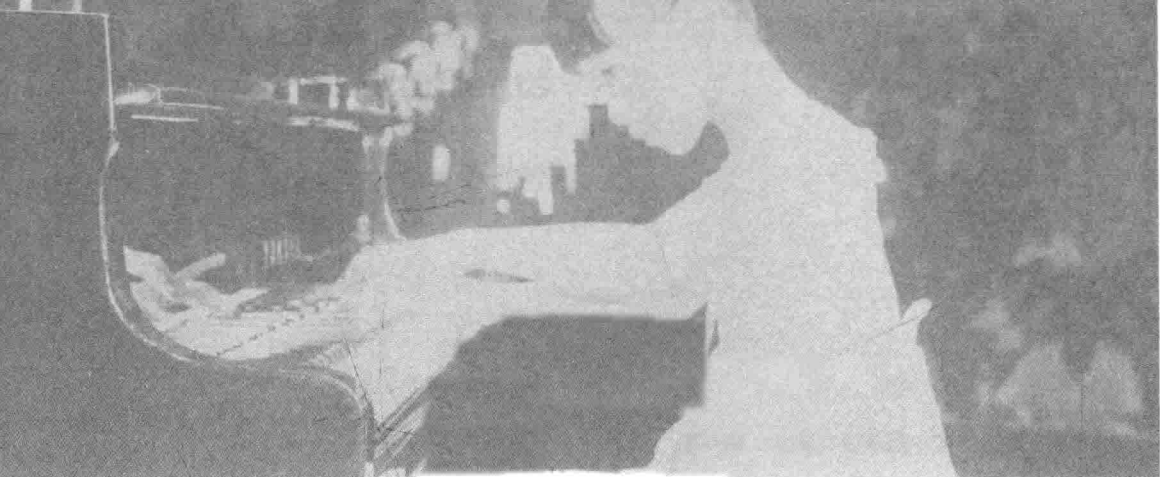
邵珊 著

——让我们的孩子高贵起来



作家出版社

Ma Ma xuetang



妈妈学堂

邵珊 著

——让我们的孩子高贵起来



作家出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

妈妈学堂：让我们的孩子高贵起来 / 邵珊 著. —
北京：作家出版社，2014.3
ISBN 978-7-5063-7052-3

I. ①妈… II. ①邵… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第204463号

妈妈学堂——让我们的孩子高贵起来

作 者：邵 珊

责任编辑：郑建华 李 雯

装帧设计：梦 石

出版发行：作家出版社

社 址：北京农展馆南里10号 邮 编：100125

电话传真：86-10-65930756 (出版发行部)

86-10-65004079 (总编室)

86-10-65015116 (邮购部)

E-mail: zuojia@zuoja.net.cn

http://www.haozuoja.com (作家在线)

印 刷：三河市北燕印装有限公司

成品尺寸：170×240

字 数：180千

印 张：18

版 次：2014年3月第1版

印 次：2014年3月第1次印刷

ISBN 978-7-5063-7052-3

定 价：30.00元

作家版图书，版权所有，侵权必究。

作家版图书，印装错误可随时退换。

序

我是在1990年的8月结识珊儿的。那时北京正在举办第十一届亚洲运动会，本人作为台湾大专体育总会代表团的成员之一前来参加亚运会的开幕式活动。那是我第一次访问大陆，在短短的两个星期里，我们拜访了国内各大知名高校，并观赏了开幕式及多项运动赛事，而陪同接待我们这个代表团的正是邵珊女士。

在这十四天的接触中，她的落落大方、知书达理以及敬业精神颇受代表团各位教授的青睐。在行程即将结束的时候，征得邵先生及我内人的同意，正式认其为义女。1993年我和太太一同前往北京参加了珊儿的婚礼。二十多年来，我们一直以书信、电话方式保持着联络，从未中断过。

有幸的是，这种情谊随着岁月的流逝变成了几代人的往来，我的两个儿子也和大陆的这个姐姐保持了密切的联络，并且成为了小乖（邵珊女儿）的舅舅，他们关注着小乖的成长和点滴的进步。看着她从一个嗷嗷待哺的小毛头长成一个亭亭玉立的大学生，完成了她人生中的一又一次的蜕变。我至今收藏着我太太和珊儿的所有书信；而如今在这个信息发达的时代，儿子一刷微信一看人人，小乖的动静就全在舅舅的掌控中了。虽说联络方式变了，但不变的却是那份切切的关怀和悠悠的牵挂。

早些年，每年的暑假我们都会去北京，看望珊儿一家，那时总盼望着什么时候他们也能来台湾。现在两岸终于三通了，珊儿也终于来到了台湾。当她漫步在台大、政大的校园时，便再也抑制不住那份期盼已久而终于谋面的兴奋。

我和内人都是从事教育工作的，我退休前在台湾政治大学任体育系主任，退休后在健行科技大学任学务长，内人是台北市大安国中的教务主任。因此每每和珊儿相聚时，我们讨论最多的话题是孩子的教育问题。珊儿虽然学的是外语专业，但却热衷教育。每当小乖在成长过程中遇到这样那样的问题时，她都会和我们讨论并反复思考，找出最适合孩子的方式来教育孩子。

两岸同属中华民族，我们的教育理念自有很多相同之处，但也存在一些不同之处。在我看来有三点：

第一，相比之下，台湾会更注重传统道德文化的传承。我们会教小孩子很多做人及生活的规矩，让他们养成良好的生活习惯。这种培养从了解、认同到最后的实践、内化，它贯穿孩子的整个教育过程，从家庭到学校乃至到社会。这就是大家看到台湾的小孩子会更加有礼貌的原因。

第二，中国大陆的一胎化现象成为家庭教育一个独特景观。大陆近三十年的独生子女政策，让整整两代人因为没有兄弟姐妹而备受家长的关注，给家庭教育带来了前所未有的挑战。

第三，台湾在教育上更注重全人教育，而大陆更偏重于智力教育，这或许和大陆现行的高考制度有关。应试教育使孩子不得不花很多时间去学书本上的知识以应付考试而非孩子自己的兴趣所在。

这仅是我个人对两岸教育上的一点看法，不到之处请多多包涵。

珊儿改行从事儿童教育并写下这本书，出乎我们的意料，却也在意料之中。因为的确如她所愿，在四十岁的时候她抛开一切去做了自己喜欢做的事情。这本书是珊儿近二十年来的研修心得与自己养育女儿的切身体会。书中

列举了诸多活生生的例子，生动且贴近事实，并佐以儿童教育心理的理论支持，内容详实精炼，值得家长们参酌、思考、学习。新理念的引介与推广、浅显的文字和清晰的语意是必须且相当重要的一环，珊儿很好地把握了这一原则并循序渐进，系统地将教育子女的理念介绍给新妈妈们，这不愧为当下一适当而明智之举。

义父 范振凤

2013.8.5

目 录

Contents

序 / 001

第一章 关系篇 / 001

送给孩子最好的礼物——父母间的亲密关系 / 003

爸爸，你在哪里——父爱的力量 / 013

家教要兼容，婆媳要互帮 / 024

妈妈VS保姆 / 033

亲爱的，我爱你！ / 043

我拿什么拯救你——再婚家庭的“亲子”关系 / 046

不要让孩子成为人际交往的“极品” / 052

妈妈的脸色，孩子的天空 / 059

第二章 家教篇 / 067

让我们的孩子高贵起来 / 069

自信的母亲教育孩子更从容 / 078

养个懂得感恩的孩子 / 087

孩子是你的一面镜子 / 099

以爱的名义 / 108

宝宝爱宝宝——培养孩子的自尊心 / 117

揭开“70后”溺爱孩子的面纱 / 127

对“鹰式教育”说不！ / 132

第三章 问题篇 / 139

- 幼儿园——分离焦虑的开始 / 141
- 妈妈我从哪里来——儿童性教育 / 146
- 解密孩子稚嫩的谎言 / 155
- 不一样的孩子，不一样的调教 / 162
- 任性背后的真相 / 182
- 儿子总受欺负怎么办 / 191
- 孩子的敏感期，你错过了吗？ / 195

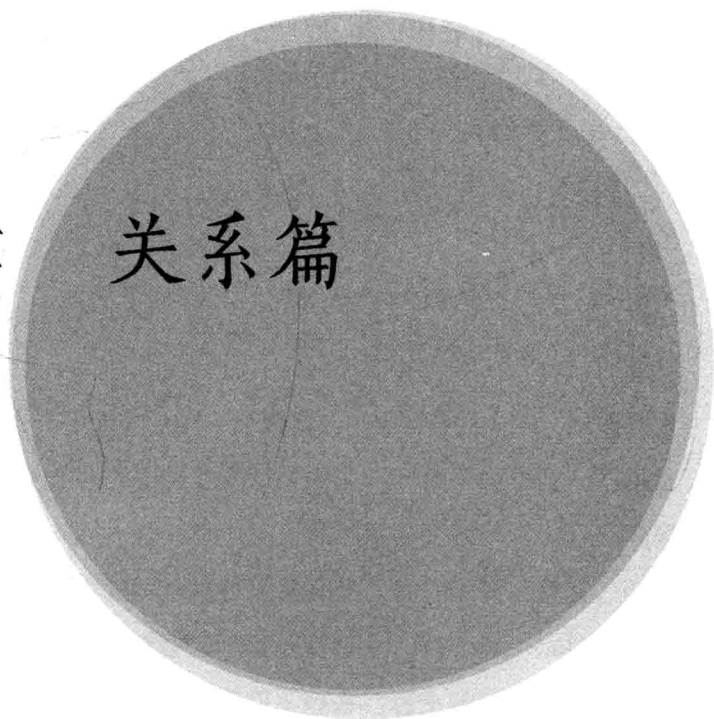
第四章 女儿篇 / 203

- 爱——滋养孩子心灵的秘方 / 205
- 十六岁花季 / 215
- 孩子，你恋爱了吗？ / 220
- 女儿的生意经 / 225
- 特殊的生日礼物 / 230

第五章 特殊家庭篇 / 241

- 请在孩子面前脱掉军装——写给军人爸爸 / 243
- 破碎的心拾起完整的爱——单亲妈妈必修课 / 253
- 隔代教育——中国家庭教育的国粹 / 261
- 妈妈，您能不偏心吗——写给二胎妈妈 / 271

第一章 关系篇



送给孩子最好的礼物——父母间的亲密关系

记得许多年前，在公车上看到这样一个情景：一对年轻的夫妇，妈妈怀里抱着几个月大的孩子，旁边的爸爸很自然地抚摸了一下孩子的小脸，不料母亲狠狠地把父亲的手拨开，冷眼相向道：“别用你的脏手碰我的宝宝！”难堪的父亲也不甘示弱：“你这人真讨厌，把孩子给我！”他们争着、抢着，一会儿孩子哇的一声哭了起来。他们诚惶诚恐地看着孩子，哄着孩子，用最慈爱的眼神注视着孩子，却把最冰冷的目光投向了对方。这个场景给我留下了深刻的印象，我不忍想象，孩子在这样的家庭里长大会是什么样子。

曾有这样一个调查“在你的心中，谁最重要？”90%的中国父母会不假思索地脱口而出：“孩子。”而90%的西方父母则会回答说：“伴侣。”可见中国人有着浓重的血缘情结，而西方人则不然，他们认为孩子18岁以后就该独立了，并且深知最终陪伴自己度过一生的是伴侣，因此在他们眼里，排在No.1的，一定是妻子或者丈夫。事实上只爱孩子的家庭，孩子并不幸福，而夫妻恩爱的家庭，孩子反而更快乐。因为夫妻相爱，家庭才会和睦，家庭和睦了，孩子才会获得真正的快乐。

国外有一组专业人士向一些4-8岁的小朋友提出问题：爱是什么？答案超出了一般人的想象。8岁的瑞贝卡说，我奶奶得了关节炎，她不能弯腰剪脚

趾甲了，于是我爷爷总是帮她剪，这就是爱。4岁的切丝说，爱就是当你出去吃东西时，你把好多的薯条给了他，却不要求他把他的薯条给你。7岁的麦克说，爱就是当妈妈给爸爸端咖啡时，她在给爸爸之前都先尝一口，以确保味道是好的。6岁的马克说，爱就是当妈妈看到爸爸上厕所时仍不觉得恶心。这就是西方孩子眼中的爱，他们是从爸爸妈妈身上看到学到什么是爱的。而中国的孩子对爱的理解更多的是停留在父母对自己的爱上。

一、对一个孩子来说，家庭教育是一切教育的本源，而父母间的关系又是家庭教育的本源。

在做心理咨询的这些年里，我发现了这样一个现象：很多家长当孩子在青春期出现问题时，比如孩子早恋了、厌学了、网瘾了，他们会不惜花费重金寻求心理医生、教育专家的帮助，动辄就是几千甚至上万块钱，但在这之前他们却从没想过要花钱找心理医生来解决一下他们自己婚姻中的问题、他们之间爱的问题。正是因为他们婚姻中出现的种种问题才使这个家庭每天硝烟弥漫、剑拔弩张，夫妻之间恶语相加，相见如冰。在这样的家庭环境中长大的孩子是没有安全感的，没有安全感的孩子是会智力低下的，是会性格孤僻的。有的孩子在青春期会焦虑、抑郁、自闭，但你们知道吗？神经症虽发作于青春期，但它的种子却是播种于苦难的童年。

前不久，看到一篇报道，上海的公安局在连锁酒店莫泰 168、如家快捷搞了一次扫黄突袭，发现卖淫小姐居然都是 18 岁以下的未成年少女，最小的 14 岁。她们全是上海本地人，就是为了赚取更多的零花钱，相互介绍客户，效仿了早年台湾的交际互助。调查发现她们有的来自于离异的单亲家庭，有的来自于领养家庭，有的来自于暴力家庭，有的来自于溺爱的隔代寄养家庭。所以原生家庭的不完整、不和谐一定是造成问题少年的根源。

孩子为什么会有这样或那样的问题，孩子为什么会变成今天这个样子，其实都是有原因的。可以这么说，所有孩子的问题归根结底都是家庭的问题、家长的问题。

我们常挂在嘴边的一句话是：不要让孩子输在起跑线上。孩子不会输在起跑线上，孩子只会输在自己父母的手里。有的父母给孩子报了各种早教班，投入了不少钱，却不见起色，为什么？是因为他有学习障碍，是因为他的心门没有打开。一个整天生活在父母的吵架声中、责骂声中的孩子，一个在焦虑、恐惧中喘息的孩子，任何的智力开发其作用都是微乎其微的，所以对一个孩子来说，家庭教育是一切教育的本源，而父母间的关系又是家庭教育的本源。

在南方做讲座时，我遇到这样一对夫妇，二人均毕业于名牌大学，对孩子的教育都非常重视。在孩子出生前妈妈就特别自信地说：以后我家的孩子一定是个品学兼优的孩子！因为他们夫妻智商都特别高，“嚣张”点也在情理之中。可惜他们性格迥异（人的性格大致分四种：掌控型、影响型、温和型和完美型），爸爸是完美主义者，特别注意细节；妈妈则是影响型，热情冲动，大大咧咧。他们一开始为孩子爬行时该穿几公分的袜子争执，为喝奶时奶瓶的刻度辩论，虽说都是鸡毛蒜皮，两人却毫不相让。

孩子开始由姥姥带，但丈夫总不能放心，担心神经大条的姥姥把孩子弄丢了，于是就叫自己的父母来带孩子。妻子自然心理不平衡，公婆未到，已经暗生敌意。如果是一个心态好的妈妈，只要对孩子好，奶奶带就奶奶带呗。而这位妈妈本身就是单亲家庭长大的孩子，从小父母离异，她自身特别缺乏安全感，对“被人欺负”四个字特别敏感。所以他认为公婆此番前来，势必为老公助阵，会一家人联合起孤立自己。这样想来，她觉得那个家就不再是她的家，于是经常以加班为名在外游荡。如此做法，公婆自然会有意见，常给她脸色看。于是“寡不敌众”的她再次把自己的父母从外地搬来做

救兵，觉得这样做总算势均力敌了。这是个十分荒谬的想法。家庭矛盾肯定越简单越好，千万不要复杂化。一旦把老人牵扯进来，本来可以化解的矛盾都变得不易化解了。两家老人一来，一百平方米的房子一下住进了7口人：公婆、妈妈、继父、她和老公，还有孩子，成了一个不折不扣的雷区。女人之间的摩擦还是小事，男人之间若互生怨气，就更容易擦出“火花”。一次，在厨房，她的继父和丈夫因相互碰撞，加上平日里的积怨而动起手来，结果在劝架的过程中，她又不慎将婆婆推倒，造成轻度骨折。一家人闹得人仰马翻。

之后她从家里搬出来，孩子一周跟着妈妈，一周跟着爸爸。就这样在一家人的争吵、仇视中孩子慢慢长大，转眼两岁了。虽说夫妻二人分居了，但他们对孩子的“迫害”并没有结束。为什么会用迫害这两个字呢？因为奶奶会对孩子说你妈妈是坏人，姥姥会告诉孩子爸爸是坏人……两岁正是一个孩子对亲人构建亲密关系、依恋关系的关键期。这时你告诉他，他最亲的人、最信赖的人是坏人，对孩子会是什么样的影响？这世上有个词特别可怕，那就是分裂，国家分裂了就会有内战，山河分裂了就会有地震，家庭分裂了就会离婚，目光分裂了就会斜视，而人格分裂就会有精神疾患。孩子小的时候你给他分裂的教育，灌输分裂的意识，长大以后他的心智怎么能够健康呢？

孩子3岁该上幼儿园了，为了能让孩子上最好的幼儿园，妈妈竟然翻墙跳进幼儿园，拦住园长并把3万元“赞助费”硬塞进园长手里，这样妈妈安心了，孩子可以接受最好的教育了。殊不知，0—6岁时对孩子影响力最大的教育并非来自外界，而恰恰是来自家庭内部。女儿入园后，妈妈发现她和别的小朋友不一样，别人做什么她不做，别人吃饭她不吃，每天面无表情、目光呆滞。有时候她不吃老师就会吓唬她说：你不好好吃饭，晚上就不让妈妈来接你！孩子哇的一声大哭起来，一天到晚就盼着妈妈来接，却被告知不让

接。我们想想看，对这个3岁的孩子而言什么人什么地方能给她带来安全感？表面看似似乎有许多人在爱她，姥姥、姥爷、爷爷、奶奶、爸爸、妈妈，还有老师，但他们给的是真爱吗？是孩子需要的吗？

如果夫妻关系没有解决好，孩子会活得很纠结，爸爸妈妈的两股内力在孩子心中发生冲突。冲突的结果是孩子会不自觉地用他们的“不好”来引起父母的注意。有的孩子会生病，有的孩子会出现一些奇怪的动作，有的孩子会表现得非常愚钝。孩子无意识中的这些自我伤害、自我牺牲会让父母把注意力转移到孩子的身上，从而忽视了他们自身的矛盾和冲突。德国著名心理学家海灵格形容说：“孩子是家庭的保护神，他们这样做只是为了保持家庭的平衡。健康的家庭宛如平地，孩子会成长为挺拔的大树；而有问题的家庭宛如悬崖，孩子会成长为奇形怪状的树。”当孩子为我们的婚姻做出这样巨大的牺牲时，我们一定要清醒地意识到：调整自己，不要再去责怪孩子。

我曾听过一堂台湾专家关于“生命教育”的课，颇受启发。在西方和台湾都有生命教育课程，大陆的生命教育则刚刚起步。课中讲到：我们的生命是有价值的，而这种价值不是因为我们优秀、我们成功、我们创造了财富带来的，而是我们生命本身所具有的。一个生命的诞生需要一个最强壮、基因最优良的精子在几千万个精子中浴血奋战，遇到卵子形成受精卵，两个细胞真心相拥才能融合成一个新的生命。这样一个生命的诞生不值得我们去看彩、去珍惜吗？这世上什么都能复制，唯独我们的DNA不可复制。全世界这么多人，居然没有一个人跟你一模一样，你不觉得很神奇吗？你的独一无二就是你的价值，我们人生的头等大事就是——珍爱生命。这世上没有任何东西比生命更重要，要教会我们的孩子尊重生命。

课堂上还提到这样一个例子：我们的家就像一棵大树，父母是大树的树根，孩子是树叶和果实，要想让大树枝繁叶茂，一定要在树根上浇水，而不

是在果实上浇水。但现实生活中，我们把太多的目光集中在孩子身上，而忽视了自身作为父母之间的关系。树根都动摇了，果实还能丰硕吗？所以良好的夫妻关系才是家庭教育的基础。

二、家庭教育是关系教育，是生活教育。

很多家长认为家庭教育就是周末陪孩子上各种班、各种课，弹琴、画画、围棋、跆拳道等一项不落，其实不然。孩子在3岁前，最主要的学习内容不是知识，而是关系，就是父母与他的关系、父母之间的关系，这个关系就是他以后人格形成的基石。为什么有的孩子开朗、乐观、自信，有的孩子脆弱、自卑、敏感，这很大程度上是他在原生家庭中的习得，所以家庭教育的本质是关系教育，是生活教育。

我认识一个女孩，每天都笑呵呵的，从没见过她愁眉不展的样子。有一天朋友给她看手相时突然惊呼：你的生命线怎么中间断了一截呀！换做心重的女孩或许吓坏了，可她说，没关系，回家我拿圆珠笔给它连上！一次数学考了38分，她拿到卷子惊呼一声，我可真三八考了这么个分！于是继续学习。就这样，她一路阳光地迎接着成长中的各种烦恼，如今已经以优异的成绩进入美国名牌大学学习。后来有机会见到了她的妈妈，才发现她妈妈就是个极其开朗、乐观的人，后来又认识了她姥姥，终于发现那是个乐观的家族。这个家庭每天都是欢声笑语、其乐融融，在这样家庭中长大的孩子耳濡目染便沿袭了这种品质。积极乐观的心态对一个孩子来说真的太重要了，它是面对挫折、克服困难的先决条件，人很多时候不是被别人打败的，而是被自己打败的。我们做家长的，都希望自己的孩子具备良好的心态，殊不知，孩子良好的心态正是来源于良好的家庭氛围。

如果父母关系融洽，孩子的问题就会少，即便出现问题，家长也会齐心

协力，积极采取措施。而如果父母关系不好，家庭根基不牢，每一个问题的出现都可能成为争吵的导火索。一个问题过来，这个家就要晃一晃，再一个问题过来家就倾斜了，等到第三个、第四个问题降临，家恐怕就要四分五裂，最终彻底坍塌了。其实问题家家都有，只是父母面对问题的态度不一样，解决问题的能力不一样罢了。

一个从小接受父母无条件爱的孩子，一个认为家是最安全、最温暖的地方的孩子，他的心理是优越的，长大后他会带着满身的阳光去面对一切。反之，父母关系紧张的家庭里，冷漠、攻击会成为孩子的生活教材，孩子会在这种氛围的浸染中表现出敏感、脆弱、刻薄、自卑。

同时因为夫妻之间感情不好，其中一方特别是母亲，会把更多的精力和爱转移到孩子身上，他们会比一般父母更疼爱孩子、关注孩子。而他们并没有意识到，这种过多的爱其实是扭曲的、病态的，往往带有某种专属性和专制性，从而成为孩子的一种束缚，使孩子难以承受而产生抗拒。做父母的往往以各种爱的名义，自顾自地爱着孩子来满足自身的情感需要，而没有考虑过这种爱是否是孩子需要的，是否对孩子有好处。

在现实生活中夫妻关系越不好的家庭孩子越叛逆。很多人会怨天尤人：为什么夫妻关系出现危机的时候亲子关系又亮起了红灯，真是屋漏偏逢连阴雨。其实夫妻关系和亲子关系是有因果关系的，悲剧就是在一个又一个的恶性循环中复制着，家庭最终成为一盘无法挽回的败局。

三、父母间的亲密关系是送给孩子的最好礼物。

首先，这样做孩子不会认为自己是家庭中最重要的人，不容易形成以自我为中心的意识。

曾经有位妈妈对我说，她回家想抱抱3岁的儿子，可是儿子由于心情不