



普通高等教育“十二五”规划教材
PUTONGGAODENGJIAOYU“SHIERWU”GUIHUAJIAOCAI

马克思主义 基本原理概论

Generality of Marxism Basic Principles



主编·齐长立 蔡翔

 经济日报出版社

• 普通高等教育“十二五”规划教材

马克思主义基本原理概论

主 编	齐长立	蔡 翔	
副主编	张秀丽	肖 敏	王晓芳
	白 桦	吴政清	

经济日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义基本原理概论 / 齐长立, 蔡翔主编. ——
北京: 经济日报出版社, 2014. 7
ISBN 978 - 7 - 80257 - 670 - 4

I. ①马… II. ①齐… ②蔡… III. ①马克思主义理
论 - 概论 - 教材 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 147154 号

马克思主义基本原理概论

主 编	齐长立 蔡 翔
责任编辑	孙 楠
责任校对	黄珊珊
出版发行	经济日报出版社
地 址	北京市西城区右安门内大街 65 号 (邮政编码: 100054)
电 话	010 - 63567960 (编辑部) 63516959 (发行部)
网 址	www. edpbook. com. cn
E - mail	edpbook@126. com
经 销	全国新华书店
印 刷	北京今朝印刷有限公司
开 本	787 × 1092 mm 1/16
印 张	15. 5
字 数	311 千字
版 次	2014 年 7 月第一版
印 次	2014 年 7 月第一次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 80257 - 670 - 4
定 价	33. 00 元

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 马克思主义及其产生与发展	(1)
第二节 马克思主义科学性与革命性的统一	(11)
第三节 学习和掌握马克思主义的意义与方法	(15)
思考题	(20)
第二章 世界的物质性及其发展规律	(21)
第一节 世界的物质性与人的实践活动	(21)
第二节 世界的普遍联系与永恒发展	(35)
第三节 客观规律性与主观能动性	(50)
思考题	(56)
第三章 认识世界与改造世界	(57)
第一节 认识的本质及规律	(57)
第二节 真理与价值	(73)
第三节 认识与实践的统一	(87)
思考题	(92)
第四章 人类社会及其发展规律	(93)
第一节 社会基本矛盾及其运动规律	(93)
第二节 社会历史发展的动力系统	(109)
第三节 人民群众在历史发展中的作用	(120)
思考题	(129)
第五章 资本主义的形成及本质	(130)
第一节 资本主义的形成与商品经济	(130)
第二节 资本主义经济制度的本质	(142)
第三节 资本主义国家、政治制度与意识形态	(158)
思考题	(165)

第六章 资本主义的发展及历史地位	(166)
第一节 垄断资本主义的形成与发展	(166)
第二节 当代资本主义的新变化	(179)
第三节 资本主义的历史地位与发展趋势	(185)
思考题	(189)
第七章 社会主义制度的建立及发展	(190)
第一节 社会主义制度的建立	(190)
第二节 社会主义制度的发展与完善	(203)
第三节 马克思主义政党是社会主义事业的领导核心	(213)
思考题	(221)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(222)
第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	(222)
第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势	(230)
第三节 建设中国特色社会主义为实现共产主义创造条件	(235)
思考题	(240)
参考文献	(241)
后 记	(244)

第一章 绪 论

马克思主义诞生于19世纪40年代，距今已有一个半世纪多，但它是随时代的发展而发展的、科学的、开放的理论体系。随着历史的发展，它仍显示出巨大的生命力和无穷的思想魅力。马克思主义博大精深，内容极为丰富，作为无产阶级和人类解放的科学，始终是指引我们前进的思想旗帜。认真学习和自觉运用马克思主义是大学学生的必修课。

第一节 马克思主义及其产生与发展

一、什么是马克思主义

学习马克思主义必须首先明白什么是马克思主义。马克思主义博大精深，内容涉及社会的政治、经济、文化、军事、历史等诸多领域以及人类社会发展与自然界的关系等各个方面，绝不是一个简单的定义可以阐释清楚的。不过，我们可以从不同的角度加以阐明，对什么是马克思主义做出回答。

从它的内容构成上看，马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的完整的科学理论体系。这个理论体系主要包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个组成部分，三个部分不可分割，共同构成马克思主义完整的科学理论体系。特别需要指出的是，关于人的全面发展的学说是马克思主义极为重要的内容。其中，马克思主义哲学居于理论基础的地位，马克思主义政治经济学是整个理论体系的基石，科学社会主义是它的核心，实现共产主义和人的全面发展是它的最高目标。

从它的阶级属性上看，马克思主义是应无产阶级为争取自身解放而进行的革命斗争的需要而产生的理论，是无产阶级的科学世界观和方法论，是无产阶级思想的科学理论体系。马克思主义是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说，是无产阶级争取

自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。马克思主义是无产阶级争取解放的思想武器,但它不只属于无产阶级,还属于全人类,它明确指出,无产阶级只有解放全人类才能最终解放自己。

从它的创造者、继承者的发展过程上看,马克思主义是由马克思和恩格斯创立、而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的、开放的科学理论体系。从狭义上说,马克思主义即马克思、恩格斯共同创立的基本理论、基本观点和基本方法的理论体系,马克思为此做出了突出的贡献。恩格斯说:“我不能否认,我和马克思共同工作40年,在这以前和这个期间,我在一定程度上独立地参加了这一理论的创立,特别是对这一理论的阐发。但是,绝大部分基本指导思想(特别是在经济和历史领域内),尤其是对这些指导思想的最后的明确的表述,都是属于马克思的。我所提供的,马克思没有我也能够做到,至多有几个专门的领域除外。至于马克思所做到的,我却做不到。马克思比我们大家都站得高些,看得远些,观察得多些和快些。马克思是天才,我们至多是能手。没有马克思,我们的理论远不会是现在这个样子。所以,这个理论用他的名字命名是理所当然的。”^①从广义上说,马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法的体系,也包括继承者对它的发展,即随时代和实践的发展而不断发展着的马克思主义。这也体现了马克思主义是与时俱进的、开放的科学理论体系。

中国共产党始终把坚持马克思主义作为中国革命和社会主义现代化建设事业的指导思想。中国共产党不仅从狭义上理解马克思主义,更从广义上理解马克思主义。就是说,它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括列宁等对马克思主义的继承、丰富和发展,将其推进到新的阶段,还包括以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

总之,马克思主义不仅包括马克思主义创始人留给我们的宝贵精神财富,还包括各国马克思主义者在实践中继承、发展、创新的理论成果,它们共同构成了无产阶级和全人类的思想宝库。

二、马克思主义的产生

马克思主义是时代的产物,它的产生有其深刻的经济社会条件、阶级基础、思想渊源和实践基础。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第242页。

(一) 马克思主义产生的经济社会条件

资本主义经济社会的快速发展为马克思主义的产生提供了经济社会条件。

14 世纪末至 15 世纪初,资本主义的生产关系在西欧封建社会内部已开始孕育成长。轰轰烈烈的文艺复兴运动拉开了西方资产阶级革命的序幕。美洲大陆的发现为新兴资产阶级开拓了新的活动场所,有力地促进了资本主义商品经济的发展,加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程,资本主义制度先后在欧美各国建立起来。从 18 世纪 60 年代开始,兴起了一场以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命,这就是具有重大历史意义的工业革命。工业革命大大地提高了劳动生产率,促进了资本主义社会生产力及其经济的发展,也把资本主义的社会制度推进到一个新的阶段。

资本主义是一种比以往任何制度都更能产生巨大生产力的制度。资本原始积累为建立机器大工业提供了大量自由劳动力和巨额的货币财富,工场手工业的长时间发展,分工的日益发达和深化,为向大机器生产过渡创造了必要的物质技术条件。在这样的基础上,18 世纪 60 年代后,纺织机和蒸汽机的广泛应用,使企业的规模越来越大,劳动生产率有了很大的提高。到 19 世纪 30 年代末 40 年代初,英国已成为第一个从工场手工业占统治地位的国家转变为机器大工业占优势的国家。1820 年,英国的工业产量占世界工业产量的一半。到 1840 年,英国工人每一个工作日的劳动生产率比 70 年前的 1770 年提高了 20 倍。法国于 19 世纪初开始了工业革命,工业生产中使用的机器迅速增多,资本主义经济发展加快。德国的资本主义发展虽然落后于英国和法国,但到了 19 世纪 30 年代,也开始进入了工业革命的阶段。此外,欧洲其他国家如比利时、瑞士、西班牙等,到了 19 世纪上半叶也都先后进入了工业革命时期。在资本主义制度下,生产力空前大发展。正如《共产党宣言》中指出的:“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中创造的生产力,比过去一切世代创造的全部生产力还要多,还要大。”^①

生产力的这种巨大发展,既促进了新兴资本主义制度的进一步巩固,同时也使这种制度开始显示出它所固有的深刻的内在矛盾。一方面表现为,生产技术发生了飞跃,以机器大生产和雇佣劳动制度代替了封建社会古老、陈旧的生产方式,引起了生产方式的巨大变革,推动了近现代工业文明的发展。另一方面表现为,在生产力巨大发展的同时,资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾也开始发展、激化。周期性地爆发生产过剩的经济危机就是这种矛盾的突出表现。在英国,自工业革命开始后,就先后多次发生过局部性的经济危机,1825 年则爆发了第一次全国性的生产过剩危机。此后于 1836 年和 1847 年又相继爆发了波及欧洲各主要资本主义国家的经济危机。而每一次经济危机

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷,人民出版社 1995 年版,第 277 页。

的爆发,都给资本主义世界造成巨大的破坏。经济危机周期性地爆发,表明资本主义制度所固有的生产社会化同生产资料资本家私人占有之间的矛盾已经成为这种制度难以克服的痼疾。正如马克思、恩格斯所指出的:“资产阶级的生产关系和交换关系,资产阶级的所有制关系,这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会,现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了。”^① 这说明,资本主义制度一方面促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步,同时又产生了自身无法克服的矛盾,这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题。周期性的经济危机暴露出资本主义生产方式的内在矛盾的对抗性,暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会化生产力发展的桎梏。同时,周期性的经济危机又引发和加剧了资本主义制度下工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾、阶级对立和阶级斗争。正是资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,为马克思主义的产生提供了经济社会条件。

(二) 马克思主义产生的阶级基础

资本主义基本矛盾的不断发展,无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对指导革命斗争的科学理论的创立提出了强烈的需求。

随着资本主义的发展,经济危机的周期性发生,社会日益分裂为两大阶级。工业革命在创造了一个大工业资本家阶级的同时,也创造出了一个与大工业相联系的人数众多的无产阶级。社会化大生产的发展,工业中心城市的形成和工厂制度的建立,不仅使无产阶级迅速壮大,而且使无产阶级和资产阶级的矛盾在社会生活中的地位日益突出。表现在:一是机器大工业在资本主义基础上的发展,不仅没有使工人的劳动条件和生活境遇得到改善,相反地,却使工人日益成为机器的附庸,工人大量失业,走向贫困。二是资本家为了追求最大限度的利润,采取延长劳动时间、增大劳动强度、降低工人工资、廉价雇佣女工和童工等手段,拼命压榨工人血汗。三是周期性的经济危机,工厂纷纷倒闭,工人大量失业,挣扎在死亡线上,而大资本家则借机吞噬社会财富,一些破产的中小资本家也被抛到无产阶级的队伍之中。

资本主义制度内部无产阶级和资产阶级矛盾的尖锐化,必然引发工人阶级的反抗。起初,工人们只是采取捣毁机器、烧毁工厂等形式进行反抗和斗争。然而,破坏机器的运动遭到政府和资本家的残酷镇压,而且带来的是机器更加广泛的采用。于是,工人们采取罢工等形式,为改善劳动条件、提高工资、缩短劳动时间等展开经济斗争,结果又往往是遭到打手的报复和警察的镇压。随着欧洲 1825 年以来的周期性经济危机的发生,资本主义固有矛盾充分暴露,致使无产阶级与资产阶级的矛盾更加突出,并且成为居于

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷,人民出版社 1995 年版,第 277 ~ 278 页。

首要地位的社会矛盾,无产阶级反对资产阶级的斗争也日益指向了资本主义制度。19世纪30年代到40年代,法国、英国、德国接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的斗争。1831年法国里昂工人举行了第一次起义,1834年举行了第二次起义,1838年英国爆发了延续长达十余年的声势浩大的全国性的工人运动——宪章运动,1844年德国西里西亚纺织工人举行了起义。法国、英国、德国的三大起义,表现了无产阶级高度的政治觉悟与英勇精神,显示了工人阶级在政治斗争上的威力,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是,由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导,工人的几次起义均以失败而告终。它说明无产阶级的阶级斗争实践在早期不可避免地带有一定的自发性,特别是还没有形成科学的、反映其历史地位和社会使命的革命理论。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验,形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论,用以指导无产阶级的解放斗争。正是无产阶级革命斗争的迫切需要,成为马克思主义产生的阶级基础。

(三) 马克思主义产生的思想渊源

人类思想和文化发展中的一切优秀成果是马克思主义产生的思想渊源。马克思主义是在批判地继承和吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

德国古典哲学最有代表性的人物是乔·威·弗·黑格尔(1770~1831)和路·费尔巴哈(1804~1872)。黑格尔在他的哲学体系中,第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为是运动和发展的,并努力揭示这种运动和发展的内在联系。这种辩证法思想是黑格尔哲学体系的“合理内核”。但是,黑格尔是唯心主义者,在他看来,人们头脑中的思想不是现实事物及其发展过程的反映,而是在世界出现之前就已经存在的“绝对观念”发展到一定阶段的产物。这样,一切都被本末倒置了,世界的现实联系完全被颠倒了。因而,他的辩证法是唯心主义的、不彻底的。费尔巴哈大胆地批判了黑格尔的客观唯心主义的哲学体系,把自然界和人当作哲学的出发点,提出了自然界是不依赖于任何人的观念而存在的,它是人类赖以生存的基础。他认为,在自然界和人以外不存在任何东西,宗教幻想创造出来的那些最高存在物只是人的本质的虚幻的反映。唯物主义是费尔巴哈哲学的“基本内核”。但是,由于他的人本学唯物主义离开人的社会性和历史性抽象地考察人,不了解实践活动是人的存在方式,仅仅把人归结为生物性,因此,他不可能正确理解人的本质。他从抽象的人出发去考察历史,不懂得人的社会关系的客观性,在社会历史领域又陷入了唯心主义的泥潭。他的自然观和社会历史观是对立的,没有把唯物主义贯彻到底。所以,马克思、恩格斯称他的下半身是唯物主义,上半身是唯心主义。马克思和恩格斯正是在吸收了黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴

哈唯物主义的“基本内核”的基础上，进行批判改造，创立了以辩证唯物主义历史观为核心的马克思主义哲学。

资产阶级古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密（1723～1790）和大卫·李嘉图（1772～1823）。他们研究了资产阶级生产关系的内部联系，对资本主义社会发展的规律进行了探讨，认为经济生活同自然界一样，都是受“自然规律”支配的。他们提出价值是由劳动创造的，并对资本主义社会的阶级关系进行了初步探讨。但是，当他们涉及资本主义历史命运问题时，就失去了“公正性”，暴露出他们在历史和时代发展问题上所持的资产阶级的立场，所运用的非社会的和反历史的方法：一方面，他们把资本看作是一种永恒的自然关系；另一方面，他们又极力掩饰工业革命过程中已初露端倪的资本主义生产力和生产关系之间的尖锐冲突，断然否定资本主义存在普遍的生产过剩的经济危机的可能性。马克思正是在批判资产阶级古典经济学的基础上，吸收了其中的劳动价值论的合理因素，创立了以剩余价值论为核心的马克思主义政治经济学。

与资产阶级哲学家、经济学家不同，法国和英国的空想社会主义者对资本主义制度作了深刻的批判，并对未来取代资本主义社会的社会主义社会作了许多构想。空想社会主义的主要代表是法国的昂利·圣西门（1760～1825）、沙尔·傅立叶（1772～1837）和英国的罗伯特·欧文（1771～1858）。这三位思想家具有同资本主义旧制度决裂的理论勇气，具有为新世界的到来而努力奋斗的善良愿望。他们在对资本主义社会作了深刻批判的基础上，阐述了新的社会制度产生的必然性，表达了建立新的社会制度的热切愿望。但是，由于他们的唯心主义历史观，使其对资本主义的批判只是停留在道义上，不能深入到经济领域，因此，他们对世界历史发展动力和资本主义社会前途等重大问题的理解，仍然裹足不前。他们揭露了资本主义制度的种种矛盾，但未能从世界历史发展的高度科学地阐明这些矛盾产生的历史必然性；他们预见到资本主义制度必然被一种新的社会制度所取代，并且详尽地描绘了未来社会的具体细节和美好图景，但未能理解这一历史过渡的现实基础和实行这一变革的物质力量。马克思、恩格斯正是在批判空想社会主义的基础上，吸收其合理因素，创立了科学社会主义（即科学共产主义）。

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义共同构成了马克思主义理论体系的主要内容，三者是不可分割的一个整体。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论。马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析，揭示了资本主义剥削的秘密和它被社会主义必然代替的历史命运。科学社会主义在唯物史观和剩余价值学说两大发现的基础上，阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律，阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命，使社会主义由空想转变成成为科学。

（四）马克思主义产生的实践基础

马克思、恩格斯亲自投入并领导无产阶级的革命斗争是马克思主义创立的实践基础。无产阶级反对资产阶级的革命斗争对马克思主义的产生提出了现实需求，这当然是马克思主义产生的重要实践基础。这种基础之所以重要，是因为，没有这样的时代背景和实践要求，就不可能产生马克思主义。但是，这些客观条件只是为马克思主义的产生提供了可能性，这些可能性是通过马克思、恩格斯亲自参加和领导无产阶级的革命斗争实践而转变成现实性的。

卡尔·马克思（1818～1883）诞生在普鲁士莱茵省特里尔城的一个律师家庭。在中学时代，马克思就立志选择“最能为人类而工作的职业”；1841年大学毕业后，马克思在《莱茵报》上发表多篇论文，积极为政治上和社会上备受压迫的贫苦群众的利益进行辩护；而当他实现了由唯心主义向唯物主义、由革命民主主义向共产主义的思想转变以后，就自觉地站在工人阶级的立场上，对“劳动生产了宫殿，但是给工人生产了棚舍”的现状作了有力的鞭挞，立志为无产阶级和人类解放而斗争。

弗里德里希·恩格斯（1820～1895）出生于普鲁士莱茵省巴门市的一个工厂主家庭。他17岁时，由于父亲的坚持而辍学经商，这使恩格斯有更多的机会接触穷苦的工人群众。他在《英国工人阶级状况》一书中揭露了资本家对工人群众的残酷剥削，同时也表达了对工人阶级生活状况的深切同情，他告诉工人们：“我愿意在你们的住宅中看到你们，观察你们的日常生活，同你们谈谈你们的状况和你们的疾苦，亲眼看看你们为反抗你们的压迫者的社会的和政治的统治而进行的斗争。”^①

马克思和恩格斯两个人的共同志向使他们走到一起，之后他们再也没有分开过。他们积极参加和领导工人运动，进行反对资本主义制度、争取工人阶级解放的阶级斗争，投入到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动中，同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。他们毕生的使命都和发展、壮大无产阶级革命事业密切地联系在一起。从19世纪40年代后半期马克思、恩格斯创建“共产主义者同盟”开始，经过60年代中期创立和领导第一国际，一直到恩格斯晚年创立和领导第二国际的活动，指引和促进欧美无产阶级革命斗争和政党的发展为止，在这半个世纪的历程中，他们始终处在开创和推进国际共产主义运动斗争的前沿，积极参与并领导了国际无产阶级反对资产阶级和资本主义制度的斗争。马克思、恩格斯正是在参加和领导无产阶级革命斗争的实践中创立并不断丰富和发展马克思主义的。

综上所述，马克思主义是马克思、恩格斯在资本主义基本矛盾尖锐化的经济社会条件下，在无产阶级反对资产阶级的革命斗争的需要下，在批判地吸收人类思想史上已有

^① 《马克思恩格斯全集》第2卷，人民出版社1957年版，第273页。

的优秀思想文化遗产的基础上,在参加和领导无产阶级革命斗争的实践中,通过深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结无产阶级革命斗争实践经验创立和发展起来的。它不是离开世界文明大道而凭空创造故步自封、僵化不变的学说,而是在实践中创立、运用并不断地得到验证和发展的科学学说。

三、马克思主义的发展

马克思主义的创立,实现了人类思想史上的伟大变革,但这并不是终点,而是在更高基础上向前发展的新起点。马克思主义是时代的产物,它在实践中产生并在实践中不断丰富和发展。这种发展,除了马克思、恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外,还有由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。随着时代和实践的变化发展,各国的马克思主义者也不断丰富、发展着马克思主义。

(一) 马克思主义创始人对自己理论的发展

马克思和恩格斯在创立了马克思主义以后几十年的实践中,不断丰富和发展着这一科学的理论体系。他们在同资产阶级各种流派和机会主义的斗争中,在领导无产阶级革命的斗争中,不断总结工人运动的新经验,使马克思主义不断臻于完善,先后写出了《共产党宣言》、《资本论》、《法兰西内战》、《哥达纲领批判》、《自然辩证法》、《反杜林论》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等一系列光辉著作,使其理论越来越广泛地同无产阶级革命的实践相结合,逐渐在工人运动中取得了统治地位,成为工人运动的指导思想。实际上,工人运动的每一阶段,马克思、恩格斯都要对实践的经验进行理论的总结,丰富和发展自己的理论,仅从《共产党宣言》的七个序言中就可以看出,马克思主义创始人是怎样认真细致地补充、丰富和发展自己的理论的。马克思、恩格斯创立了马克思主义,不仅不断补充和发展了马克思主义,并且还告诫人们,对于马克思主义基本原理的运用,“随时随地都要以当时的历史条件为转移”^①。

(二) 俄国布尔什维克党人对马克思主义的发展

以列宁为代表的俄国布尔什维克党人所处的时代发生了重要的变化。19世纪70年代到20世纪初,西方科学技术取得了重要成果,科学技术的发展,有力地推动了生产规模的扩大,使生产和资本日益集中,从而形成了资本垄断的局面。垄断组织的迅速发展,加剧了资本主义各国之间政治经济发展的不平衡,使人类历史由自由资本主义进入垄断资本主义——帝国主义阶段,并导致了第一次世界大战的爆发,从而充分暴露了帝国主义各国内部的矛盾,造就了社会主义革命可能胜利的历史条件。这在俄国尤其突出。这是因为:在第一次世界大战中,沙皇统治的俄国成为东西方矛盾的焦点和帝国主

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第248页。

义统治体系中最薄弱的环节。俄国在经济上实行农奴制改革以来,一方面,全世界资本主义已经发展到了垄断阶段;另一方面,俄国资本主义又带有其他资本主义国家没有的封建农奴制的特征,这使俄国成为一个军事的、封建的帝国主义国家。当时俄国的社会矛盾十分尖锐,无产阶级、农民群众与沙皇专制制度、封建地主阶级、资产阶级的矛盾相互交织,资本主义与农奴制残余的矛盾、民族矛盾、俄国人民与西方帝国主义的矛盾等异常突出和激烈。沙皇的横征暴敛也使俄国成了人民的大监狱。在这样的条件下,俄国成为帝国主义各种矛盾的集合点,并由此也成为帝国主义体系中最薄弱的环节,这就为世界无产阶级革命,尤其是为俄国的无产阶级社会主义革命提供了有利的条件。

时代的变化推动了列宁对马克思主义的发展。马克思、恩格斯依据自由资本主义阶段的世界政治经济发展状况,曾得出过无产阶级革命将首先在资本主义发达的国家同时发生的结论。马克思、恩格斯曾经强调,无产阶级“联合的行动,至少是各文明国家的联合的行动,是无产阶级获得解放的首要条件之一”^①。马克思、恩格斯逝世后,面对世界形势发生的重大的变化,是抱着“本本”不放,还是从变化了的实际情况出发,进行大胆的理论探索和创新,发展马克思主义?列宁以一个真正马克思主义者的态度,毅然选择了后者。他深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化,认为资本主义发达国家已经发展到帝国主义阶段,出现了马克思、恩格斯生前不曾有的新变化、新特点,经济、政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。由此,他科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和统治危机,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党将创新理论付诸实践,不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民一举夺取了十月社会主义革命的胜利,使科学社会主义从理论开始变为现实,从而开创了世界历史的新纪元。十月社会主义革命的胜利,证明了列宁新论断的正确性。马克思主义与俄国革命实践相结合,形成的重大理论成果称之为列宁主义。列宁主义是垄断资本主义和无产阶级革命时期的马克思主义。

(三) 中国共产党人对马克思主义的发展

诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党,从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,正如毛泽东所说:“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。”^②中国共产党在长期革命、建设和改革中始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,致力于马克思主义中国化,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第291页。

^② 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1991年版,第1471页。

理论体系。

毛泽东思想是把马克思主义与中国的革命实践相结合的马克思主义中国化的第一个理论成果。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在内的科学理论体系，马克思主义中国化的这些重大理论成果，都产生于党和人民事业发展的实践，同时又都是推进这一伟大事业不断发展的指导思想。

在毛泽东思想的指引下，中国共产党领导全国各族人民坚持农村包围城市的中国特色的革命道路，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了新中国，并进行了具有中国特色的社会主义革命，确立了社会主义制度，对社会主义建设规律进行了艰辛探索，取得了巨大成就和宝贵经验。

在中国特色社会主义理论体系的指引下，中国共产党领导全国各族人民已经取得并将进一步取得中国特色社会主义现代化建设的辉煌成就。在邓小平理论的指引下，中国共产党团结带领广大人民纠正了探索进程中的错误，做出了把党和国家工作重心转移到经济建设上来，实行改革开放的历史性决策，确立了社会主义初级阶段基本路线，成功走出了一条中国特色社会主义建设的新道路。在“三个代表”重要思想的指引下，中国共产党带领全国人民坚持解放思想、实事求是、与时俱进，创建社会主义市场经济新体制，推进党的建设新的伟大工程，同心同德地为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。在科学发展观的指引下，中国共产党人集中亿万人民的智慧，汲取了世界各国在发展问题上的经验和教训，站在历史和时代的高度，进一步指明了中国现代化建设的道路、发展模式和发展战略。中国特色社会主义理论体系，既展现了当代中国马克思主义的勃勃生机，又为我们继续进行理论创新打开了广阔空间。我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，必须大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化。实践证明，没有毛泽东思想的正确指引，就没有中国革命的胜利和社会主义基本制度的确立。没有中国特色社会主义理论体系的指引，即没有邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的正确指引，就没有改革开放和建设中国特色社会主义新道路的开辟和健康发展。

马克思主义的发展历程证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。中国共产党领导我国的革命、建设和改革开放的全部理论和实践，归结起来就是创造性地探索和回答了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么性质的革命、怎样进行革命，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题。历史经验归结到一点，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，走自己的路。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚

持社会主义；坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持发展着的马克思主义。随着时代和实践的发展而发展是马克思主义永葆青春和活力的根本所在。

第二节 马克思主义科学性与革命性的统一

一、马克思主义是科学的世界观和方法论

马克思主义在无产阶级革命斗争的实践中产生、发展，受实践检验，为实践服务，实践性是马克思主义最基本的特征。马克思主义是实践基础上的科学性和革命性的统一。

首先，马克思主义哲学——辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学的世界观和方法论。作为科学的世界观，辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景，从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律；作为科学的方法论，辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系，给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级的科学的世界观和方法论，是因为它是完备深刻而无片面性的学说。正如列宁所指出的：“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。”^①正因为如此，辩证唯物主义与历史唯物主义不仅具有科学性，同时也具有革命性，是科学性和革命性的统一，它的使命是指导无产阶级按照客观规律对世界进行革命的改造，获得自身乃至全人类的解放。

其次，马克思主义哲学——辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义整个科学理论体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的创立，为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。马克思、恩格斯运用唯物史观的基本原理，着重剖析资本主义社会，揭示了资本主义经济发展的规律，形成了科学的剩余价值学说，揭露了资本主义剥削的秘密，论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾，得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上，马克思、恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理，总结各国工人运动的斗争经验，提出了无产阶级的历史使命，指明了实现这一历史使命的方向和道路，阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说，从而创立了科学社会主义理论，形成了

^① 《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第311页。

马克思主义完整的科学理论体系，成为指导无产阶级革命的科学思想武器。

二、马克思主义鲜明的政治立场和崇高的社会理想

（一）马克思主义鲜明的政治立场

致力于实现无产阶级的彻底解放和维护广大劳动人民的根本利益是马克思主义最鲜明的政治立场，这是其以实践性为基础的科学性和革命性相统一的重要表现。

首先，鲜明的政治立场是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生和发展起来的，是无产阶级根本利益的集中表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的两个根本特性。马克思说过，“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器”^①。马克思、恩格斯正是坚定地站在无产阶级的立场上，才创立了马克思主义，深刻地揭示了资本主义社会产生、发展和必然灭亡，被更新的社会制度所代替的客观规律性，阐明了现代无产阶级是推翻资本主义制度的“掘墓人”和建设社会主义的领导力量，是革命最彻底、最有前途的阶级。正是在马克思主义的指导下，无产阶级才真正地意识到自己的历史地位与作用，由自在的阶级上升为自为的阶级，并在马克思主义政党的领导下，自觉组织起来为本阶级和人类的解放而奋斗。可见，马克思主义既是无产阶级政治立场的理论表现，同时也是无产阶级按照社会的发展规律改造世界的科学思想武器。

其次，鲜明的政治立场是由无产阶级的历史使命决定的。马克思主义第一次对无产阶级的历史使命作了具体的阐述：指出无产阶级是历史发展中最后一个被剥削阶级，是一个被锁链彻底缚住的阶级，是代表新的生产方式即新的生产力和新的生产关系的最革命的阶级，是没有任何私利可图的阶级，它的使命就是消灭资本主义、消灭一切剥削，最终实现共产主义。并指出，无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解放自己。从这个意义上说，无产阶级的历史使命就是马克思主义的历史使命。

最后，鲜明的政治立场是由马克思主义的群众史观决定的。是群众史观还是英雄史观，是始终站在最广大人民的立场上还是站在极少数剥削者的立场上，这是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义第一次科学地阐明了人民群众在社会历史发展中的作用问题，提出“历史活动是群众的事业”，决定历史前进方向的是“行动着的群众”，认为人民群众是历史的创造者，人民群众的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向；无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求，也就是顺应了历史发展的潮流和客观规律。马克思主义政党的一切理

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第15页。