

情境
教育

阅读生态文明

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

总策划 李佳奇

主 编 文 娟

高斯数学

绘本

动画故事 数学启蒙 全脑开发

海底世界

5~6岁
(下)

中国出版集团
中译出版社

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

专业情境教育绘本

高斯数学

绘本

海底世界

5~6岁（下）

总策划 李佳奇
主 编 文 娟

中国出版集团
中译出版社

图书在版编目(CIP)数据

高斯数学绘本. 海底世界 / 文娟编. -- 北京: 中译出版社, 2015.6

ISBN 978-7-5001-4120-4

I. ①高… II. ①文… III. ①数学课 - 学前教育 - 教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 113996 号

出版发行 / 中译出版社

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话 / (010) 68357328 (编辑部); 68359303 (发行部)

邮 编 / 100044

传 真 / (010) 68357870

电子邮箱 / book@ctpc.com.cn

网 址 / <http://www.ctpc.com.cn>

总 策 划 / 李佳奇

策划编辑 / 汪 洋

责任编辑 / 于建军

封面设计 / MM 图书策划工作室

排 版 / MM 图书策划工作室

印 刷 / 北京飞达印刷有限责任公司

经 销 / 全国新华书店

规 格 / 889 × 1194mm 1/16

印 张 / 2.5

字 数 / 20 千字

版 次 / 2015 年 6 月第一版

印 次 / 2015 年 6 月第一次

ISBN 978-7-5001-4120-4

定价: 15.80 元

版权所有 侵权必究

中 译 出 版 社

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

专业情境教育绘本

高斯数学

绘本

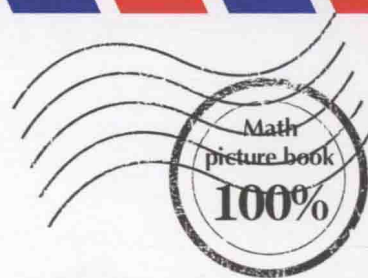
海底世界

5~6岁（下）

总策划 李佳奇
主 编 文 娟

中国出版集团
中译出版社

A Letter to Parents



Dear parents:

Hello, everyone. I'm Professor George Berg. I had participated in several researches on early childhood education held by Harvard University before. Through the researches, it was found that children always like to count the candies in their hands and the change of numbers will have an effect on their emotions. Therefore, it is not hard to see that the concept of mathematics has already become part of children's lives and children have engaged in mathematical games. Accordingly, in this set of *Gaussian Mathematics*, we use pictures of interesting stories to make mathematical knowledge more vivid and easy to learn for children by reading stories and playing games, which is for the purpose of laying solid foundations for their future study of more complicated mathematical knowledge. Moreover, every book of this set is about one story, and each story contains some profound truth and values. We not only make children like to learn, but more importantly teach them to love their lives. It is proved with facts that this educational method is more efficient inoting children's brain development and intelligence development.

Prof. George Berg

亲爱的家长：

大家好，我是乔治·伯格教授，曾参与多项哈佛大学儿童早期教育研究工作。研究中发现，孩子总是喜欢数自己手里的糖果，糖果数量的变化牵动着他们的喜怒哀乐。不难看出，数学概念早已无形地走进了孩子的生活，而且他们已经完全投入到这些数学游戏当中。因此在本套《高斯数学》中，我们将有趣的动画故事跃然纸上，让数学知识在故事发生，让孩子在故事和游戏中学习知识，从而为今后复杂的数学学习打下坚实的基础。不仅如此，每本单册为一个独立的故事，每则故事的背后都蕴含着深厚的道理。我们不仅要让孩子喜欢学习，更要让他们热爱生活。事实证明，这样的教育方法在提高孩子全脑发育和智力培养方面更加高效。

乔治·伯格教授







虾大哥,你们这是干什么,有话好好说嘛!小朋友,快来数一数这里有多少只虾,并贴上它们的数量吧!



你们为什么来这里,是不是捕食者派你们来的?快说!





捕食者
是鲨鱼吗？

我们是顺着水流
漂到这里来的，并不认
识捕食者，请问捕食者
是谁呢？

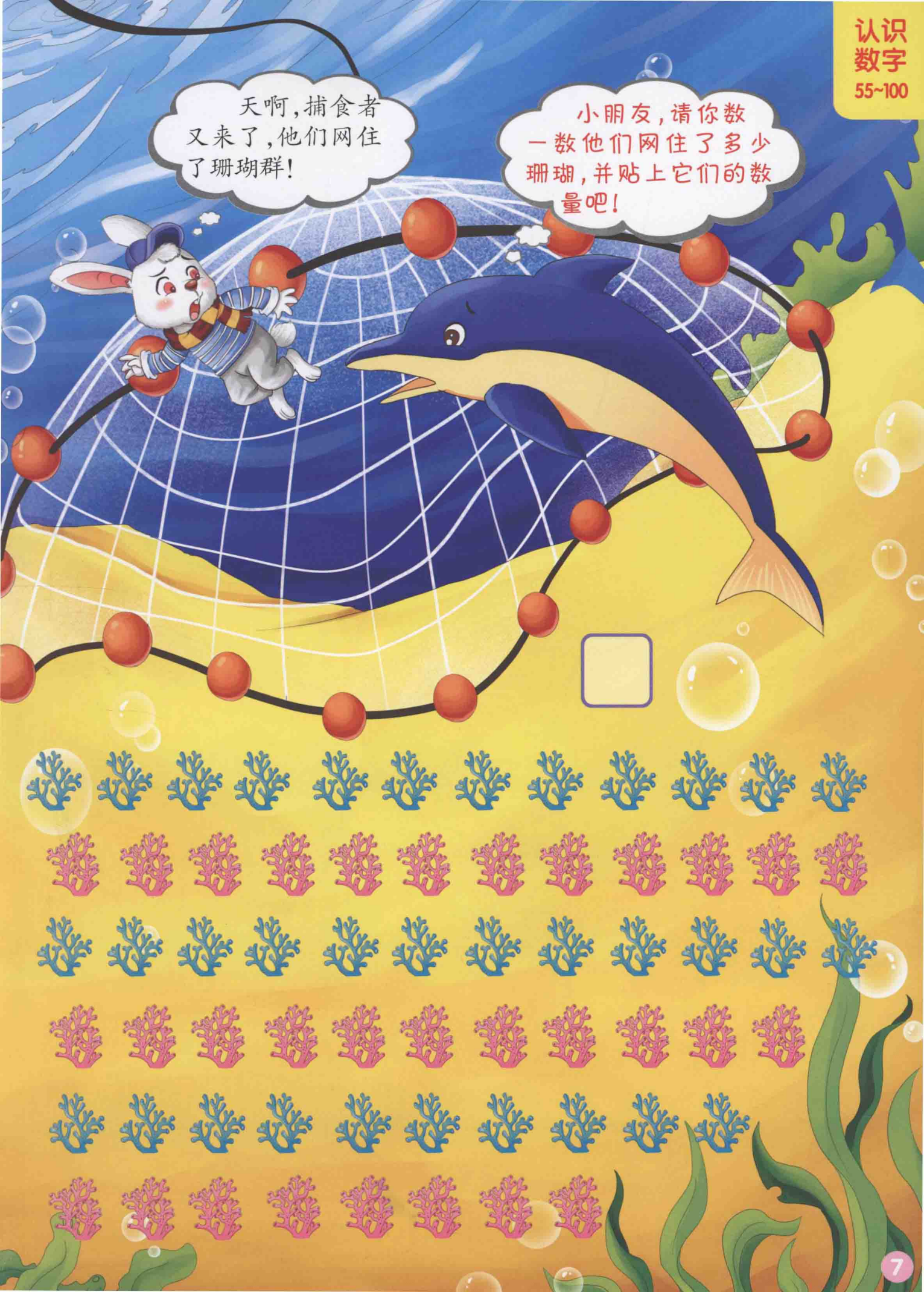
捕食者会不
会帮我抓住么么
兔呢？

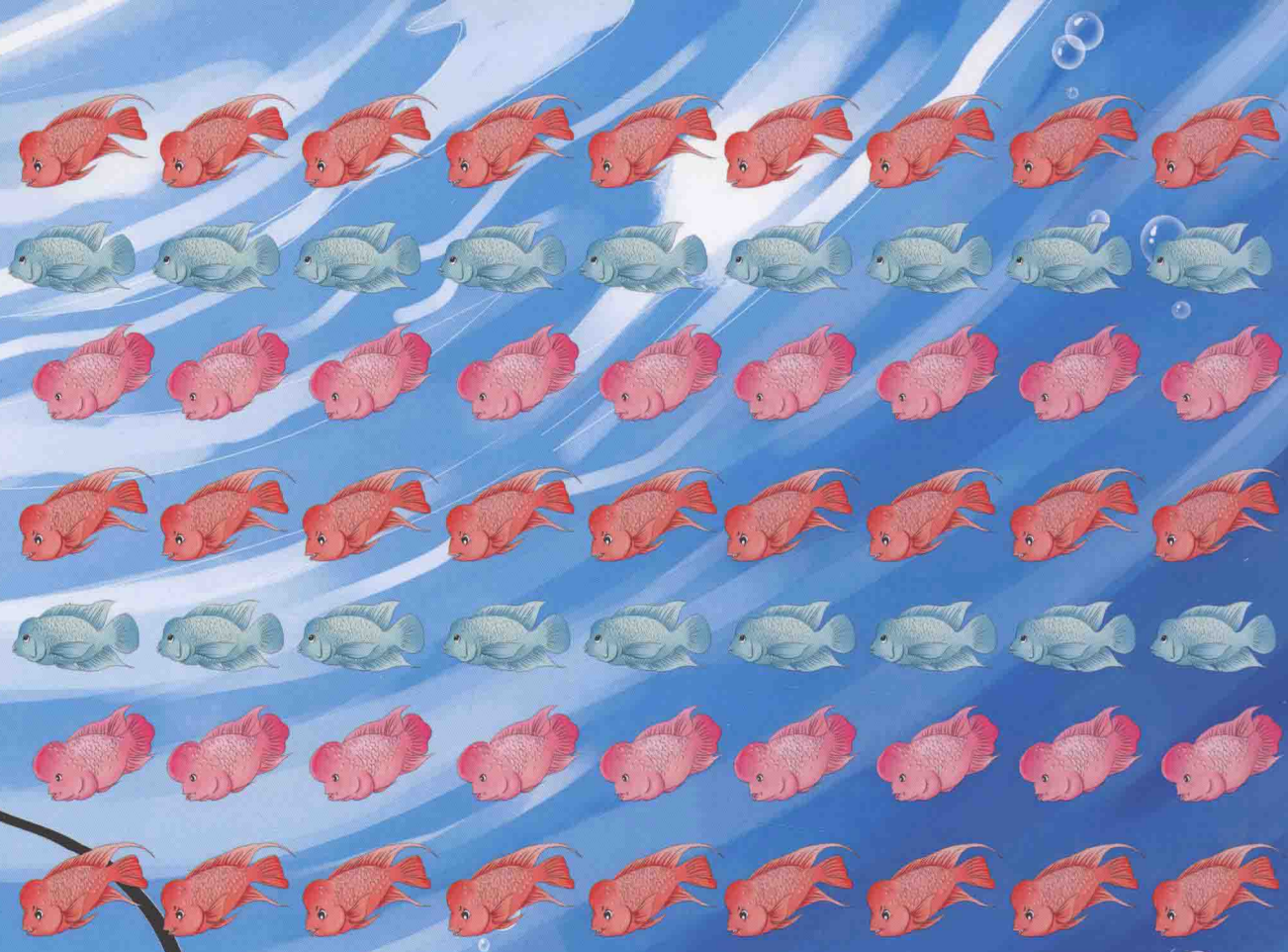
海豚姐姐，你
不要伤心，我一定
会帮助你们的！！

捕食者比鲨鱼
还可怕的人类，他们
要捕杀我们去卖钱！

天啊,捕食者
又来了,他们网住
了珊瑚群!

小朋友,请你数
一数他们网住了多少
珊瑚,并贴上它们的数
量吧!





小朋友，这里有多
少只罗汉鱼呢？请你数一
数，并贴上它们的数量吧！

我们来帮忙，
看看能不能把绳
子咬断，放出
珊瑚群。





捕食者又来了，
他们有武器，我们不是
他们的对手。虾王，快
去找鲨鱼来帮忙吧！

好！我这
就去找鲨鱼。



可恶的捕食者，还不快走开！

有鲨鱼，快跑！



看来投靠捕食者是最正确的选择，竟然有这么多好吃的，全都是鱼肉做的。小朋友，快来数一数，这里有多少个沙丁鱼罐头呢？并贴上它们的数量吧！





你是谁？为什么
要投靠我们？

我是豆豆狼，我想
和你们结盟，让我们一
同作战吧！因为，我想要
那只兔子。

哈哈，欢迎
你的加入，我们一
定会达成目标的！

干杯！

这个药水很厉害,只要
倒入这片海域,附近的小丑鱼就
都是我们的啦!哈哈,小朋友,
快来数一数,这里有多少只小丑鱼
呢?并贴上它们的数量吧!



小朋友，这里
有多少只章鱼，请你数
一数，并贴上它们的数
量吧！

让你们瞧瞧，
是你的毒厉害，还是
我的墨厉害。

