

家庭中的 | MONTESSORI
EARLY EDUCATION GAMES IN FAMILY

蒙台梭利

早教游戏

蒙台梭利丛书编委会 / 编译

0~5岁

儿童感觉能力开发

原汁原味蒙氏早教游戏
抓住孩子最珍贵的敏感期



中国妇女出版社

家庭中的 | MONTESSORI
EARLY EDUCATION GAMES IN FAMILY

蒙台梭利 早教游戏

0~5岁

儿童感觉能力开发

蒙台梭利丛书编委会 / 编译



中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

0~5岁儿童感觉能力开发 / 蒙台梭利丛书编委会编
译. — 北京: 中国妇女出版社, 2014.1
(家庭中的蒙台梭利早教游戏)
ISBN 978-7-5127-0615-6

I. ①0… II. ①蒙… III. ①智力游戏—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第239953号

0~5岁儿童感觉能力开发

作 者: 蒙台梭利丛书编委会 编译

选题策划: 姜 喆

责任编辑: 宋 文

封面设计: 柏拉图

版式设计: 天露霖

责任印制: 王卫东

出版发行: 中国妇女出版社

地 址: 北京东城区史家胡同甲24号

邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部)

65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京楠萍印刷有限公司

开 本: 185×210 1/24

印 张: 4.5

字 数: 100千字

版 次: 2014年1月第1版

印 次: 2014年1月第1次

书 号: ISBN 978-7-5127-0615-6

定 价: 19.80元





阅读指导 / 1

Part 1

眼睛

让孩子看到缤纷的世界

- 🍌 镜子亮闪闪——看到相同的景象 / 2
- 🍌 四棱柱排排站——分辨薄与厚 / 4
- 🍌 木棒大集合——认识长与短 / 6
- 🍌 堆玫瑰塔——了解大与小 / 8
- 🍌 奇妙的光影——观察光影的变化 / 10
- 🍌 照片翻呀翻——扩展色彩认知范围 / 12
- 🍌 颜色板站队——掌握不同的色彩 / 14
- 🍌 颜色板消失了——凭借记忆找颜色 / 16
- 🍌 趣味躲猫猫——找出消失的东西 / 18
- 🍌 回家去——熟悉自己的生活环境 / 20



Part2

耳朵

让孩子倾听世界的声音

- 音筒找朋友——寻找相同的声音 /22
- 音筒摇啊摇——分辨声音的强弱 /24
- 听听大自然——倾听大自然的声音 /26
- 钟表实验——提高听觉的敏感度 /28
- 没有人说话——掌握安静的本领 /30
- 小小演奏家——区分音乐和噪声 /32
- 睡觉啦——学会安静入睡 /34
- 我说你做——按照指令行动 /36
- 动物演唱会——认识各种小动物 /38
- 水杯叮咚——培养简单的节奏感 /40
- 歌声从哪儿来——听声音辨方向 /42



Part3

肌肤

让孩子触摸真实的世界

- 爱的抚摸——触摸暖暖的身体 /44
- 手指好有趣——学认手指 /46
- 洗洗小手——了解不同的温度 /48



- 💛 光着脚丫走——感知脚底的事物 /50
- 💛 摆摆木块——认识光滑与粗糙 /52
- 💛 排列纸条——体会手感的变化 /54
- 💛 托起小木块——分辨重与轻 /56
- 💛 摸摸布料——感受柔软与坚硬 /58
- 💛 捡东西——灵活运用自己的身体 /60
- 💛 盲人游戏——学会给物品分类 /62



Part4

鼻子

让孩子嗅出世界的气味



- 💛 花朵真香——认识各种鲜花 /64
- 💛 食物香喷喷——记住各种食物的气味 /66
- 💛 水果闻一闻——学会辨认水果 /68
- 💛 调料嗅一嗅——辨认不同的调味品 /70
- 💛 闻闻垃圾桶——认识腐坏的食物 /72
- 💛 干爽的衣服——熟悉干净的“香味” /74
- 💛 洗干净游戏——分辨清洁用品 /76
- 💛 深呼吸——嗅出大自然的气味 /78

清透的液体——找出真正的清水 /80

交换香味——提高嗅觉灵敏度 /82



Part5

嘴巴

让孩子品尝世界的味道



小牙咬咬——了解什么东西可以吃 /84

吃饭啦——感受食物的冷与热 /86

尝尝食物——体会食物的软和硬 /88

不一样的果——区分坚果和水果 /90

玻璃杯游戏——分辨酸甜苦辣咸 /92

喝掉它们——说出饮品的名称 /94

果汁配对——提高味觉精准度 /96

盲人进食——尝出正确的食物 /98

美食鉴赏家——训练味觉鉴别力 /100



阅读指导

蒙台梭利认为，孩子具有巨大的潜能，通过练习和游戏，孩子的潜能能够被充分挖掘出来。本套丛书不仅对蒙氏育儿理念进行了详尽的诠释，还有所创新和延伸，是为中国孩子量身定做的属于我们自己的蒙氏早教游戏。

感觉能力训练是蒙氏教育的重要组成部分，因为在蒙台梭利看来教育体系是以感觉为基础、以思考为过程、以自由为目的的。《0~5岁儿童感觉能力开发》将蒙台梭利儿童教育法中的感觉教育法用有趣、生动的早教游戏的形式表现出来，分别从视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉5个方面阐述了蒙台梭利的教育精髓。

➔ 在做书中的亲子游戏之前，如下说明可供父母参考：

本书游戏的目的在于锻炼孩子的感觉能力，与丛书中其他书籍相比显得更为基础，是孩子日常生活的最基本能力，并可与其余5本书涉及的语言、智力、性格、生活、数学能力互为补充。希望父母根据书中标注的难度指数和孩子的发育状况，尽早跟孩子做做感觉游戏！

本书将游戏的难度按孩子的一般发育情况进行评定。但0~5岁的孩子个体差异较大，相同年龄段的孩子可能会有不同的表现，这都是正常的。父母对此不必过于纠结，重要的是在做游戏的过程中和孩子一起感受快乐！这也是为何在游戏中没有标明游戏适合年龄的原因。

父母不必拘泥于游戏中所提及的教具和环境，可以充分发挥想象，根据自己孩子和所处环境的特点，灵活运用家庭中的物品。当然，等孩子稍大一些时，能够与父母一起按照书中的方法制作教具，这也是一种不错的亲子互动！



镜子亮闪闪



——看到相同的景象



：听一听蒙台梭利怎么说

感觉训练对孩子的成长起着极为重要的作用，感觉体验会使孩子变得非常灵巧。因此，在蒙式教学中，感觉训练处于至关重要的位置。

每一位父母都应该明白，要想让孩子适应生活，就必须加强他的感觉训练，让孩子可以敏锐地感知周围的环境。在训练孩子感觉能力方面，我们采取了教具教学的方法，希望孩子在使用教具的同时结合自己的感觉，能自发地产生反应。

当然，教具教学只是训练孩子感觉能力的一种方法。事实上，孩子的感觉能力在很大程度上得益于日常生活中的锻炼。



：做一做蒙台梭利小游戏

- **游戏名称：**镜子亮闪闪
- **难度指数：**★☆☆☆☆
- **游戏目的：**提高孩子视觉敏感度，增进自我认识



step 1

准备一面干净的镜子，将镜子放在孩子面前，让他能够清楚地看到自己的面部。映像中不要出现其他景物。

step 2

向孩子下达指示，让他准确地指出自己的五官。

step 3

当孩子熟悉自己的模样后，在镜子前加入一些小物品，例如茶杯、梳子等。反复练习几遍，直到孩子能够通过映像准确找到小物品为止。



蒙台梭利小贴士

- 这个游戏很简单，非常适合0~1岁的孩子。一开始的时候，如果孩子无法根据指示准确摸到自己的五官，父母可以用语言稍作提示，但是不要直接帮孩子指出来。
- 当孩子能够熟练地捕捉小镜子中的映像，父母还可以将他带到大一些的穿衣镜前，扩展他的视野范围，进一步提升他的视觉能力。

四棱柱排排站



——分辨薄与厚



听一听蒙台梭利怎么说

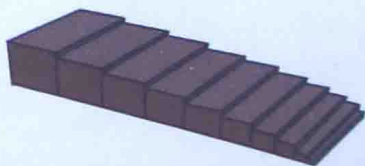
为了训练孩子们的感觉能力，蒙台梭利专门设计了一些教具。这些教具引起了孩子们浓厚的兴趣，他们不断练习，甚至不需要老师的指导或示范就能独自操作。在一遍遍的练习中，他们学会了如何正确操作这些教具。

在这些教具中，有一套是专门用来教孩子们分辨薄与厚的：它由 10 个棕色的四棱柱组成，每个四棱柱的长度是一样的，但是薄厚逐渐递减。当这些四棱柱按照薄厚度逐次排列时，非常像一段阶梯，因此，我们有时候也叫它“棕色梯”。即使没有老师的指导，孩子们也能够在排列这些四棱柱的时候发现自己的错误，因为一旦没有按照正确的顺序排列，这些四棱柱就无法形成一段规整的阶梯，这一点是非常明显的。孩子们正是通过这种方式来辨别薄厚，并学会自我纠错的。



做一做蒙台梭利小游戏

- **游戏名称：**四棱柱排排站
- **难度指数：**★★☆☆☆
- **游戏目的：**提高孩子视觉分辨力，能区分薄与厚



step 1 准备好四棱柱教具，将这些教具打乱并混合在一起。

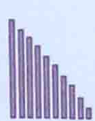
step 2 让孩子把这些四棱柱按照从薄到厚的顺序排成一排，对四棱柱有一个整体的了解。

step 3 再次将四棱柱打乱，让孩子根据自己的喜好来排列这些四棱柱，例如，从最薄的开始排列，或者从最厚的开始排列。



蒙台梭利小贴士

- 当孩子自己排列四棱柱的时候，父母不要过多干涉，让孩子完全根据自己的喜好来排，即便薄厚互相穿插也没关系。
- 在游戏过程中，父母还可以请孩子对比薄厚不同的四棱柱，说一说它们的差别，这样可以加深孩子对薄厚的印象。



木棒大集合



——认识长与短



听一听蒙台梭利怎么说

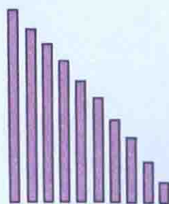
“儿童之家”里的每一个孩子，都能够从众多教具中找到自己感兴趣的一种。我们有一套木棒教具，深受孩子们的喜爱，能够帮助他们辨别长与短，是训练视觉时常用的教具。

这套教具由 10 根木棒组成，每根木棒的宽为 3 厘米，长度逐次增加，每根相邻的木棒长度相差 10 厘米。最短的一根木棒长 10 厘米，最长的一根长 1 米。蒙台梭利在最初设计这套教具的时候，在木棒上每隔 10 厘米的地方做一个标记，这些标记由蓝色和红色的线交错构成。后来改良这套教具的时候，蒙台梭利省略了标记线，这样一来，更加提高了孩子们辨别长短的能力。



做一做蒙台梭利小游戏

- **游戏名称：**木棒大集合
- **难度指数：**★★☆☆☆
- **游戏目的：**让孩子通过视觉辨认长与短



step 1 准备好木棒教具，将所有木棒的排序打乱，让孩子按照由短到长的顺序排列。

step 2 再次打乱木棒排序，让孩子从中找出最长的木棒和最短的木棒。用表记录孩子寻找的时间，时间越短越好。

step 3 选取其中 2 根相邻的木棒，让孩子进行对比，说出它们的差别。

step 4 当孩子能准确区分两者的不同后，父母可以提升难度，选取相邻的 3 根木棒，或者选择不相邻的几根木棒，让孩子说出它们的长短差别。



蒙台梭利小贴士

- 由于木棒长短不一，所以在做这个游戏的时候，父母最好给孩子提供一个宽敞的空间。
- 孩子可能无法迅速找出指定的木棒，这时父母也不要催促孩子，耐心地等他完成指令。
- 在增加游戏难度的时候，要循序渐进，同时给予孩子一定的鼓励，这样有助于保持他对游戏的热情。



堆玫瑰塔



——了解大与小



听一听蒙台梭利怎么说

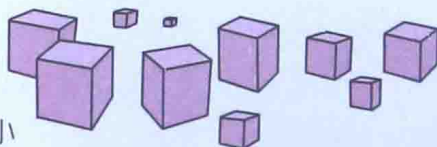
在感觉训练中，蒙台梭利还设计了一套非常漂亮的粉红色正方体教具。它由 10 个大小不等的正方体构成，最小的一个棱长为 1 厘米，最大的一个棱长为 10 厘米，按照大小顺序堆叠起来会形成一座玫瑰色的塔。

2 岁半的孩子对这个游戏最为热衷，他们喜欢将塔慢慢堆好，然后推倒，接着重新堆好再推倒，如此往复，玩得非常开心。如果让“儿童之家”中 3 岁的孩子和普通学校中 6~7 岁的孩子来一场堆塔比赛，那么“儿童之家”的孩子不仅用时短，而且正确率也高，这就是视觉训练的显著效果。



做一做蒙台梭利小游戏

- **游戏名称：**堆玫瑰塔
- **难度指数：**★★★☆☆
- **游戏目的：**提高孩子的视觉能力，学会分辨物体的大小



step 1

准备好正方体教具，将所有的正方体打乱，然后让孩子按照从下到上、从大到小的顺序堆叠，直到他能堆成一座玫瑰色的塔为止。

step 2

再次将正方体打乱，让孩子从中找出最大的正方体和最小的正方体。

step 3

除了用正方体教具训练孩子的视觉能力外，还可以从日常生活中发掘其他物品，例如玩具球、积木等。只要是形状相同、大小不一的物品即可。



蒙台梭利小贴士

- 在正方体教具中，最大的一块正方体和第二大的正方体看起来差不多大，孩子很容易将两者混淆，把第二大的正方体当作最大的。因此，父母要多给孩子一些练习时间，让他主动从不规则的玫瑰塔中发现问题、解决问题。
- 这个游戏不仅能训练孩子的视觉能力，在堆玫瑰塔的过程中还可以训练孩子跪、站等能力，所以父母可以和孩子在地板上进行练习，保证孩子活动自如。

奇妙的光影

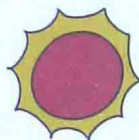


——观察光影的变化



做一做蒙台梭利小游戏

- **游戏名称：**奇妙的光影
- **难度指数：**★★★☆☆
- **游戏目的：**观察光、影的变化，提升对光和影子的认知



step 1

这个游戏可以在白天进行，也可以在晚上进行。早上，太阳光线柔和的时候，让孩子透过儿童墨镜等保护措施观察太阳。

step 2

中午，选择家中向阳的地方，让孩子站在阳光中，观察自己的影子，请他说一说影子是什么样子的。

step 3

太阳落山的时候，带孩子来到户外，让孩子看一看太阳、天空、云朵、树木的颜色，并观察自己的影子有什么变化。

step 4

晚上，选择一个行人较少且有路灯的地方，让孩子观察灯光的颜色，并带着孩子在灯下来回走动，观察影子有什么变化。