

硕士研究生公共马克思主义理论课系列教材

The Theory and Practice of Scientific Socialism

科学社会主义理论与 实践



李

磊

主
编



The Theory and Practice of Scientific Socialism

广西民族出版社

硕士研究生公共马克思主义理论课系列教材

科学社会主义理论与实践

主 编 李 磊

副 主 编 孙厚权 吴东华 陈仕中

撰稿人员 (按姓氏笔画为序)

韦成良 冯 江 孙厚权
陈仕中

广西民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义理论与实践/李磊主编. —南宁: 广西民族出版社, 2001. 8

ISBN 7-5363-3916-X

I. 科... II. 李... III. 科学社会主义理论 - 研究生 - 教材 IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 053164 号

KEXUE SHEHUI ZHUYI LILUN YU SHIJIAN

科学社会主义理论与实践

李磊 主编

责任编辑	罗银川
封面设计	何世春
责任校对	胡吉红 周进
责任印制	余秀玲
出版	广西民族出版社
发行	广西民族出版社
印刷	广西医科大学印刷厂
开本	850 × 1168 1/32
印张	9.375
字数	230 千
版次	2001 年 8 月第 1 版
印次	2003 年 4 月第 2 次印刷

ISBN 7-5363-3916-X/G · 1391

定价: 18.00 元

硕士研究生公共马克思主义理论课系列教材编委会

主任委员 李步海

副主任委员 孟立军

委员 (按姓氏笔画为序)

王新华 李门楼 李 磊 何新文 张 均

张颖江 杨力行 范笑瑞

前言

在硕士研究生教育阶段开设马克思主义理论课,是全面贯彻社会主义教育方针的重要组成部分,这对于在校研究生树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观,树立正确的政治方向和人生观有重要作用。

为了加强马克思主义理论课的教学工作,切实提高教学质量,规范教学形式、教学内容和交流教学研究成果,我们根据原国家教育委员会《关于高等学校研究生马克思主义理论课(公共课)教学的若干规定》的精神,依据《普通高校硕士研究生马克思主义理论课教学基本要求》,合作编写了这套硕士研究生公共马克思主义理论课系列教材。

为了编好这套教材,我们在2000年下半年和今年上半年,先后几次组织参加编写此套教材的几所高校的硕士研究生公共马克思主义理论课教师,对该系列教材编写的原则、内容等重要问题进行了研讨,保证了教材编写的顺利进行。

我们在教材的编写过程中,注意吸收了当前硕士研究生公共马克思主义理论课教学的最新研究成果;注意到了教材的整体性、系统性;也注意使教材内容的阐述较为简练和集中。此套教材对部分理论问题进行了探索性研究。

这套教材的编写，得到了湖北省人民政府学位办公室的具体指导，得到了广西民族出版社的大力支持，武汉大学的梅荣政教授和华中科技大学的黄金南教授分别审阅了《科学社会主义理论与实践》和《自然辩证法概论》两部教材，我们还参考了国内外同行专家的许多研究成果。在这套教材出版发行之际。谨对关心和支持此套教材编写和出版的各位领导和同行专家表示衷心的感谢。

硕士研究生马克思主义理论课

系列教材编委会

2001年7月1日

目 录

绪论	(1)
第一节 科学社会主义研究的对象	(1)
一、科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学	(1)
二、科学社会主义在马克思主义学说中的地位及其主要内容	(5)
第二节 科学社会主义的科学性质和特点	(11)
一、科学社会主义的科学性质	(11)
二、科学社会主义学科的特点	(16)
第三节 学习科学社会主义的意义和方法	(18)
一、学习和研究科学社会主义的意义	(18)
二、学习科学社会主义的方法	(22)
第一章 科学社会主义理论的创立	(26)
第一节 空想社会主义学说的历史演进	(26)
一、16世纪和17世纪的早期空想社会主义	(26)
二、18世纪的空想平均共产主义	(29)
三、19世纪初期批判的空想社会主义	(32)
第二节 科学社会主义产生的必然性	(39)
一、科学社会主义产生的社会历史条件	(39)
二、科学社会主义产生的理论前提	(40)
三、马克思恩格斯把社会主义从空想发展为科学	(42)
第三节 科学社会主义理论的确立	(45)

一、《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义的诞生	(45)
二、马克思恩格斯对科学社会主义的发展	(47)
三、马克思恩格斯的社会主义理论的主要内容	(52)
第二章 科学社会主义从理想变为现实	(61)
第一节 科学社会主义在比较落后的国家首先取得胜利	(61)
一、列宁的“一国胜利论”与十月革命的成功	(61)
二、毛泽东的新民主主义革命理论与中国新民主主义革命的胜利	(68)
三、关于社会主义在比较落后国家取得胜利引发的争论和实践的检验	(73)
四、经济比较落后国家社会主义建设的艰巨性和可行性	(78)
第二节 创立社会主义制度的理论与实践	(80)
一、苏联在过渡时期对社会主义建设道路的探索	(80)
二、列宁关于过渡时期社会主义建设的理论和实践	(84)
三、苏联党内对社会主义问题的争论	(95)
四、毛泽东关于中国社会主义过渡时期的理论及其实践	(98)
第三节 苏联社会主义模式的功与过	(103)
一、苏联模式的历史背景和理论指导	(103)
二、苏联模式的特征	(106)
三、苏联模式的功与过	(109)
四、苏联模式在国际上的影响	(113)
第三章 科学社会主义实践的不断探索	(115)
第一节 苏联的社会主义实践与改革	(115)
一、赫鲁晓夫的改革	(115)
二、勃列日涅夫的改革	(120)

三、戈尔巴乔夫的改革与苏联的解体·····	(124)
第二节 东欧社会主义国家的实践与改革·····	(135)
一、南斯拉夫社会主义的兴衰·····	(136)
二、波兰的改革与剧变·····	(140)
三、其他几个东欧社会主义国家的社会主义实践·····	(143)
第三节 其他社会主义国家的实践与改革·····	(150)
一、越南的社会主义建设与改革·····	(150)
二、不屈不挠的古巴社会主义·····	(154)
第四章 当代中国的社会主义·····	(162)
第一节 毛泽东及中国共产党人对中国社会主义道路的 探索·····	(162)
一、中国社会主义建设曲折发展的十年·····	(162)
二、社会主义建设的严重挫折·····	(169)
三、中国共产党第一代领导集体对中国社会主义建设的 理论贡献及失误·····	(178)
第二节 中国社会主义新道路的开辟·····	(182)
一、伟大的历史性转折·····	(182)
二、中国改革的历史进程·····	(184)
第三节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段 ·····	(188)
一、邓小平理论的形成与发展·····	(188)
二、邓小平理论的基本内容及其对世界社会主义的理论 贡献·····	(192)
第五章 当代国外社会主义思潮·····	(202)
第一节 前社会主义国家的社会主义思潮·····	(202)
一、当前俄罗斯的几种主要社会主义思潮·····	(202)
二、独联体各国共产党对社会主义的新探索·····	(206)
三、东欧当前的主要社会主义思潮·····	(210)

第二节 当代发达资本主义国家的社会主义思潮·····	(217)
一、西方马克思主义的社会主义观·····	(217)
二、西方社会民主党的民主社会主义·····	(221)
三、西方市场社会主义思潮·····	(225)
四、西方生态社会主义思潮·····	(231)
第三节 亚非拉发展中国家的社会主义思潮·····	(236)
一、亚非拉发展中国家社会主义思潮产生的原因和特点 ·····	(236)
二、解放神学社会主义思潮·····	(239)
三、当代亚非拉其他社会主义思潮·····	(246)
第六章 科学社会主义的前途与命运·····	(253)
第一节 当代资本主义的新变化·····	(253)
一、当代资本主义的新变化和新发展概述·····	(253)
二、当代资本主义新变化和新发展的具体表现·····	(255)
第二节 科学社会主义面临的新课题·····	(265)
一、和平与发展是时代的主题·····	(266)
二、辩证地看待资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利 ·····	(271)
第三节 21 世纪科学社会主义运动的发展趋势和主要特点 ·····	(282)
一、21 世纪科学社会主义的发展趋势·····	(282)
二、21 世纪科学社会主义的基本特点·····	(284)
阅读文献·····	(288)
参考阅读书目·····	(290)
后记·····	(291)

绪 论

科学社会主义亦称科学共产主义，它具有广义和狭义两方面的含义，从广义上说，是指整个马克思主义体系；从狭义上说，是指马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义三个重要组成部分之一的科学社会主义理论。

作为狭义的科学社会主义，在马克思主义中是一门独立的学科，有自己特定的研究对象和确定的地位。恩格斯说：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学看待，就是说，要求人们去研究它。”^①

第一节 科学社会主义研究的对象

一、科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学

“社会主义”一词，最初出现于 19 世纪 20—30 年代英、法空想社会主义者的著作中，它由“社会的”一词衍生而来。这个词源于拉丁文 *Socialis*，意思是“同辈的”、“同伙的”。把它用于社会中，意味着大家都是“同辈的”平等伙伴。空想社会主义者使用“社会主义”一词，开始于 1827 年英国的欧文主义刊物《合作杂志》，主张资本应归公有的人则是“公有主义者和社会主义者”。到了 19 世纪 40 年代，“社会主义”这个词已广泛流行。

“科学社会主义”一词，最初是德国“真正的社会主义”者

① 《马克思恩格斯选集》第 2 卷，301 页，北京，人民出版社，1995。

格律恩在译述圣西门学说时首先使用的。1845年,格律恩在《法兰西和比利时的社会运动》一书中说:“他(圣西门)包含着……科学社会主义”。^①马克思和恩格斯虽然在《德意志意识形态》一文中引述了这句话,但他们在自己的著作中都用“共产主义”,没有沿用“科学社会主义”。1847年,马克思和恩格斯在领导建立世界首个无产阶级政党时,将党名定为共产主义者同盟,党的纲领称《共产党宣言》,因为那时自称社会主义的是空想社会主义者和维护资本主义制度的人们。恩格斯在《共产党宣言》1888年英文版序言中回忆当时的情形时说:“可是,当我们写这个《宣言》时,我们不能把它叫做社会主义宣言。在1847年,所谓社会主义者,一方面是指那些信奉各种空想学说的分子,即英国的欧文派和法国的傅立叶派,这两个流派,都已经变成纯粹的宗派,并在逐渐走向灭亡;另一个方面是指各种各样的社会庸医,他们都答应要用各种补缀办法来消除一切社会病痛而毫不伤及资本和利润。这两种人都是站在工人阶级运动以外,宁愿向‘有教养的’阶级寻求支持。至于当时工人阶级中那些确信单纯政治变革全然不够而认为必须根本改造全部社会的分子,他们把自己叫做共产主义者……可见,在1847年,社会主义是资产阶级的运动,而共产主义则是工人阶级的运动……所以我们也丝毫没有任何怀疑究竟应该在这两个名称中间选定哪一个名称。”^②后来,有人对共产主义进行了曲解,马克思和恩格斯为了团结广大群众和更好地教育工人,为了使工人阶级的崇高理想与空想社会主义和其他形形色色的社会主义的主张区别开来,也就使用“科学社会主义”一词了。1874年,马克思在《巴枯宁〈国家制度和无政府状态〉一书摘要》中说:“‘科学社会主义’也只是为了与空想社会主义相对立时才使用”。^③1872年,恩格斯在

① 转引自《马克思恩格斯全集》第3卷,595页,北京,人民出版社,1995。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,236-237页,北京,人民出版社,1995。

③ 《马克思恩格斯选集》第2卷,638页、527页,北京,人民出版社,1995。

《论住宅问题》中开始使用“科学社会主义”，他说：“德国科学社会主义的观点，即关于无产阶级必须采取政治行动，必须实行专政以过渡到废除阶级并和阶级一起废除国家的观点”。^①恩格斯还在《卡尔·马克思》等著作中，将共产主义与科学社会主义通用了。

关于科学社会主义的研究对象，被列宁称之为“科学社会主义之父”的恩格斯，首先在1847年写的《共产主义原理》一文中指出：“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说”。^②他在1878年写的《反杜林论》这部名著中指出：“完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务。”^③在1885年所著《关于共产主义者同盟的历史》中他又进一步指出：“共产主义现在已经不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^④

恩格斯为科学社会主义的研究对象所下的这三个定义是一致的，一次比一次更全面、更完整。概言之，科学社会主义是无产阶级解放运动发展规律的科学，它所研究的是无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的及其相互关系。

所谓无产阶级解放运动的性质，恩格斯在《共产主义信条草案》中指出：“共产主义是关于奴隶、农奴或手工业者不可能实现而只有无产者才可能实现的那种解放的学说。”^⑤而无产阶级解放

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，638页、527页，北京，人民出版社，1995。

②③④ 《马克思恩格斯选集》第1卷，第3卷，第4卷，210页，323页，193页，北京，人民出版社，1995年。

⑤ 《马克思恩格斯全集》第42卷，378页，北京，人民出版社，1995。

和人类解放是一致的：人类的解放只有通过无产阶级的解放才能实现；无产阶级只有解放全人类才能最终解放自己。无产阶级解放运动，是绝大多数人参加的，为绝大多数人谋利益的运动，是彻底根除一切形式的剥削和压迫的运动。科学社会主义要阐明的就是这种无产阶级的解放斗争同历史上其他阶级的一切运动的质的区别。同时，无产阶级运动在其发展的各个阶段，也有质的区别，共产主义社会有成熟程度不同的两个阶段，社会主义社会也有不发达和发达阶段之分。因此，科学社会主义还要研究共产主义运动发展阶段的划分和各个发展阶段的不同性质，使共产主义运动不受右的或“左”的错误的干扰。

无产阶级解放的条件，是科学社会主义研究的重点。马克思指出：“工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级，正如第三等级即资产阶级解放的条件就是要消灭一切等级一样。”^①研究无产阶级解放的条件，实际上就是要研究消灭一切阶级的途径和手段问题。实现消灭阶级这个根本条件，需要多种具体条件，有客观的和主观的、物质的和精神的、长远的和当前的、国内的和国际的。在不同历史时期和不同的国家，具体条件又各不相同。无产阶级解放的条件，有些是由资本主义和社会发展所准备的，有些是无产阶级在斗争中自觉创造的；有些是斗争全过程所需要的，有些是斗争的一定发展阶段所需要的。条件和目的，在一定条件下又互相转化，这一阶段的目的，在下阶段可能成为条件。无产阶级解放的条件是个广义的概念，大体上讲，无产阶级解放的步骤和条件有三个：一是通过革命斗争，无产阶级夺取政权，上升为统治阶级，争得民主；二是通过无产阶级专政，剥夺剥削者，建立生产资料公有、各尽所能、按劳分配的社会主义社会；三是实现生产力的巨大发展和思想、政治、文化的巨大进步，以求达到根本消灭阶级差别，使人类社会最

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，160页，北京，人民出版社，1995。

终进入各尽所能、按需分配的共产主义社会。

无产阶级解放的一般目的是实现共产主义。共产主义包括社会主义和共产主义两个阶段。科学社会主义要研究社会主义和共产主义的基本特征；要研究社会主义转变到共产主义的规律和进程；要研究共产主义的发展前途，为无产阶级和劳动人民指明奋斗的目标。

总之，无产阶级解放运动本身包括性质、条件和一般目的三个方面。这三个方面是一个有机的整体；只有认清无产阶级运动的性质，创造无产阶级解放的条件，明确无产阶级奋斗的目的，无产阶级运动才能发展和胜利。因此，无产阶级运动的性质、条件和一般目的，反映了无产阶级运动的本质内容和客观规律。

恩格斯关于科学社会主义研究对象的论述已经一百多年，这一个多世纪以来，世界发生了翻天覆地的变化，从恩格斯当时没有一个国家的无产阶级夺取政权到现在有十几个国家建立了科学意义的社会主义制度，各种各样的社会主义如雨后春笋，社会主义已成为当代最强大的一股潮流。在这种形势下，科学社会主义的研究对象可以这样表述：它是研究人类从资本主义到共产主义特定历史阶段社会主义和共产主义社会发展规律的科学。这个表述和恩格斯的论断并不矛盾。恩格斯从无产阶级解放斗争的角度阐述科学社会主义的研究对象；这个表述则是从社会主义和共产主义的发展规律性的角度阐述科学社会主义的研究对象，两个定义是相容的，因为无产阶级解放斗争的彻底胜利，也就是社会主义和共产主义在全世界范围的实现。因此，随着形势的变化，我们虽然对科学社会主义的研究对象可以作某种新的表述，但这决不意味着恩格斯关于科学社会主义研究对象的提法已经过时。

二、科学社会主义在马克思主义学说中的地位及其主要内容

马克思主义是哲学、经济和社会政治观点的严整体系，它的

所有组成部分都彼此有机地联系着。只有所有这些部分的总和，才能为解决社会的革命改造问题提供理论基础。

科学社会主义以马克思主义的哲学和政治经济学为理论前提。列宁指出：“只有马克思的哲学唯物主义，才给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路，一切被压迫阶级一直受着这种精神奴役的痛苦。只有马克思的经济学说，才阐明了无产阶级在整个资本主义制度中的真正地位。”^①科学社会主义依据马克思主义的哲学和经济学说，从理论上论证了把资本主义社会革命地改造为社会主义的途径。没有辩证唯物主义和历史唯物主义，没有马克思主义的经济理论，就不能使社会主义从空想变成科学，科学社会主义是从马克思的哲学和经济学理论中得出的合乎规律的必然结论；另一方面，没有科学社会主义，马克思主义学说就是未完成的学说。如无产阶级阶级斗争的学说是科学社会主义极其重要的原理之一，列宁在强调其意义时指出：“马克思公正地认为唯物主义缺少这一方面就是不彻底的、片面的和毫无生气的唯物主义。”^②

马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义，作为统一的理论体系的三个组成部分，是同时形成和发展的。对马克思主义的奠基人来说，探讨哲学和经济学问题不是目的本身。他们在哲学和政治经济学方面的研究，都是密切联系革命实践来进行的，目的是要科学地论证无产阶级争取解放、推翻资本主义政权和建成共产主义社会的条件和途径。所以，马克思主义所有组成部分的统一是由这种情况所决定的，即在解决同一历史任务，如给无产阶级和全体人民指明废除剥削制度，消灭各种各样奴役现象和建立无产阶级政权的途径时，它们彼此都要互相补充、互为前提，同时，每一组成部分又是一门相对独立的科学。

①② 《列宁选集》第2卷，446页、602页，北京，人民出版社，1995。

在马克思主义哲学中，同科学社会主义联系最密切的是历史唯物主义。历史唯物主义的對象是一般社会学的规律，即在人类社会整个历史时期中，包括共产主义形态在内的一切社会形态中都起作用的那些规律，而这一般规律只存在于它们的具体表现中。因此，历史唯物主义就要研究它们在不同社会形态中发生作用的不同特点。例如：它研究社会存在和社会意识、经济基础和上层建筑在社会主义形态形成和发展条件下相互作用的特点，同时就可发现自觉活动在历史过程中的作用不断增长的这种规律性，认识这些特点，才能更深刻地理解一般规律。但是，历史唯物主义作为哲学科学，并不专门研究从资本主义向共产主义过渡的具体条件、途径和方法，而这首先是科学社会主义的任务。

政治经济学所研究的，是不同历史阶段物质财富的生产和分配的规律。它同科学社会主义一样，也研究共产主义形态的产生和发展，但它所分析的只是经济关系。经济学揭示各个社会经济形态活动的“经济机制”，并在此基础上说明一种形态为另一种形态所代替的不可避免性，指出由于经济规律的作用因而致使资本主义灭亡和共产主义胜利的必然性。可是，资本主义必然崩溃，并不意味着社会生产的这种历史形式就可以不通过阶级斗争和社会革命而自动消失。自从发现了资本主义灭亡的经济规律以后，在无产阶级的阶级斗争中，就出现了自觉利用这些规律的必要性和可能性。

根据历史唯物主义和政治经济学的结论，科学社会主义揭示了资本主义向社会主义过渡和建成共产主义社会的社会政治规律。科学社会主义是马克思主义哲学、政治经济学的理论总结；科学社会主义同无产阶级革命斗争联系最直接、最密切，是行动中的马克思主义；科学社会主义是马克思主义理论体系中不可或缺的重要组成部分。正因为科学社会主义理论极为重要，恩格斯在谈到科学社会主义理论时明确指出，它是“我主张的观点的一