

家庭中的 | MONTESSORI
EARLY EDUCATION GAMES IN FAMILY

蒙台梭利早教游戏

蒙台梭利丛书编委会 / 编译

0~5岁

儿童优秀性格培养

原汁原味蒙氏早教游戏
抓住孩子最珍贵的敏感期



中国妇女出版社

家庭中的 | MONTESSORI
EARLY EDUCATION GAMES IN FAMILY

蒙台梭利早教游戏

0~5岁 儿童优秀性格培养

蒙台梭利丛书编委会 / 编译



中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

0~5岁儿童优秀性格培养 / 蒙台梭利丛书编委会编
译. — 北京: 中国妇女出版社, 2014.1
(家庭中的蒙台梭利早教游戏)

ISBN 978-7-5127-0614-9

I. ①0… II. ①蒙… III. ①性格—培养—学前教育
—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第239634号

0~5岁儿童优秀性格培养

作 者: 蒙台梭利丛书编委会 编译

选题策划: 姜 喆

责任编辑: 王 琳

封面设计: 柏拉图

版式设计: 天露霖

责任印制: 王卫东

出版发行: 中国妇女出版社

地 址: 北京东城区史家胡同甲24号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京楠萍印刷有限公司

开 本: 185×210 1/24

印 张: 4.5

字 数: 100千字

版 次: 2014年1月第1版

印 次: 2014年1月第1次

书 号: ISBN 978-7-5127-0614-9

定 价: 19.80元



版权所有·侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)

前言



玛丽亚·蒙台梭利博士是意大利第一位女医学博士，是 20 世纪享誉世界的杰出幼儿教育家。她在实验、观察和研究的基础上，创办了“儿童之家”、蒙台梭利学校，创立了给世界教育带来翻天覆地变革的蒙氏幼儿早期教育法。这套早期教育法风靡整个西方世界，对欧美国家的教育和社会发展产生了深刻的影响。

玛丽亚·蒙台梭利博士认为，一直以来，儿童的成长受到了成人的压制，成人在各个方面干涉儿童的自由行动，成人对儿童的教育带有强制性。她提出，成人必须信任儿童内在的力量，因为儿童有一种与生俱来的“内在生命力”，而教育只是为了促进儿童“内在潜能”的发挥。蒙台梭利博士通过观察和在“儿童之家”进行的大量实验，提出了儿童发展敏感期、心理胚胎期、儿童在“工作”中成长等一系列对今天的早期教育仍然影响广泛的理论。

到目前为止，玛丽亚·蒙台梭利博士的著作被翻译成 37 种文字，蒙台梭利学校遍及 110 多个国家和地区。

为了更好地使蒙台梭利经典早教理念为广大父母所用，我们策划出版了这套《家庭中的蒙台梭利早教游戏》系列丛书。本套书中的所有游戏都源自蒙台梭利原著，并结合当前实际情况进行了适当调整，配以方便操作参照的插图。希望爸爸妈妈们通过科学、丰富的蒙氏早教游戏，让孩子实现自我教育、自我成长。

参与本书编写的人员有潘飞、王晓冬、张红、陈计华、陈梅、陈伟华、张红英、刘晓艳、杨文泉、陈楠，在此对大家的辛勤付出表示感谢。

蒙台梭利丛书编委会
2013 年 12 月



阅读指导 / 1

Part 1

意志与自主纠错

让孩子认识自己

- 抓住小手帕——~~激发主动性~~ / 2
- 选择哪一个——~~练习自主选择~~ / 4
- 橡皮泥变身——~~训练耐心~~ / 6
- 图片拼一拼——~~勇敢面对困难~~ / 8
- 从头到尾——发掘坚强意志 / 10
- 我画你猜——全面提升意志力 / 12
- 给卡片配对——在练习中认识错误 / 14
- 对比找不同——提高辨别错误的能力 / 16
- 按命令行事——学会分辨错误 / 18
- 我是小老师——能够主动改正错误 / 20

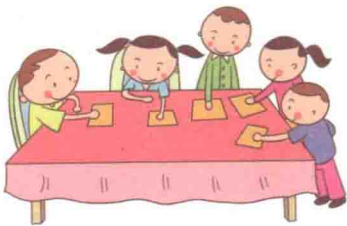


Part2

秩序与纪律

让孩子适应环境

- 布置房间——激发秩序感 /22
- 跳彩格——听懂指令 /24
- 小车轮流跑——培养社会秩序感 /26
- 小闹钟嘀嗒——认识特定的时间 /28
- 我们去购物——发掘内部秩序感 /30
- 混搭的衣服——合理引导秩序感 /32
- 排柱子游戏——加强秩序感 /34
- 小体操游戏——唤醒纪律性 /36
- 排排坐——了解纪律和自由 /38
- 屋里静悄悄——训练服从力 /40
- 看谁做得像——在模仿中学会服从 /42
- 小小指挥官——提高服从意识 /44



Part3

交友与合作

让孩子融入集体

- 我们都是好朋友——摆脱年龄束缚 /46
- 捉迷藏——抑制冲动行为 /48

- 📁 肃静游戏——能够融入集体 /50
- 📁 小球弹呀弹——学会互相配合 /52
- 📁 火车钻山洞——能和多人配合 /54
- 📁 寻找小猫咪——懂得互相帮助 /56
- 📁 公交车出发啦——练习角色分工 /58
- 📁 击鼓传球——提高合作能力 /60



Part4

精神与道德

让孩子完善自我



- 📁 小记者采访——关心他人的感受 /62
- 📁 爸爸妈妈生病了——学会爱护家人 /64
- 📁 奶奶累了——学会尊敬长辈 /66
- 📁 1+1 游戏——学会分享 /68
- 📁 守护蛋宝宝——激发同情心 /70
- 📁 果皮回家啦——学会爱护环境 /72
- 📁 小草不哭——懂得爱护植物 /74
- 📁 我和小狗交朋友——培养纯真的爱心 /76

Part5

性格与心理

让孩子走上正轨

- 分果果游戏——改善占有欲 /78
- 我们来工作——消除神游现象 /80
- 说东向西——调节抵触情绪 /82
- 请你帮帮我——减轻依赖心理 /84
- 勤快的小手——远离懒惰心理 /86
- 我来赞扬你——学会尊敬强者 /88
- 点名游戏——克制急躁的行为 /90
- 小检察官——缓解怀疑心理 /92
- 自己来动手——控制支配欲 /94
- 我带你参观——培养自信 /96
- 营救洋娃娃——训练胆量 /98
- 谁拿了我的东西——改掉说谎的毛病 /100





阅读指导

蒙台梭利认为，孩子具有巨大的潜能，通过练习和游戏，孩子的潜能能够被充分挖掘出来。本套丛书不仅对蒙氏育儿理念进行了详尽的诠释，还有所创新和延伸，是为中国孩子度身定做的属于我们自己的蒙氏早教游戏。

性格培养是蒙氏教育的重要组成部分。《0~5岁儿童优秀性格培养》通过生动、有趣的早教游戏，分别从意志力、秩序感、交友、道德、心理五个方面阐述了蒙台梭利的教育精髓。

➔ 对于本书的使用，有如下几点提请爸爸妈妈们注意：

在本书的编译过程中，将游戏的难度按孩子的一般发育情况进行了标注。但0~5岁的孩子个体差异较大，相同年龄段的孩子可能会有不同的表现，这都是正常的。重要的是在做游戏的过程中和他一起感受快乐！这也是为何在游戏中没有标明游戏适合年龄的原因。

由于每个孩子的成长环境不同，所以游戏里的一些小细节没有必要完全遵守，而可以根据孩子、家庭、环境和爸爸妈妈自己的情况来改变这些细节。爸爸妈妈甚至还可以创新出只属于自己和孩子的游戏。

性格是通过行为体现的，具体来说，孩子在与人交往时，最能体现出他的性格特点。因此，书中很多游戏是需要孩子与小朋友一起来做的。这不仅可以培养孩子的优秀性格，也可以使孩子的人际力得以提升，所以需要爸爸妈妈尽量多为孩子提供交友的环境与空间，并在孩子与人交往遇到困难时，给予一定的帮助。

最后也是最重要的一点，请和孩子好好享受游戏。不要把游戏看成是一个任务，也不要孩子刚刚出现一点儿问题的时候就横加干涉。放松身心，全心投入到游戏中来吧！

抓住小手帕



——激发主动性



·听一听蒙台梭利怎么说

如果孩子的思路不清晰，他的思维就会停留在杂乱无章的状态中，他的成长将会受到严重阻碍，而无法学会做决定，其意志发展也会停顿不前。有些教师在教育孩子时从来不考虑孩子的内心需求，当孩子表示“我想要”的时候，他们置若罔闻。这种教育方式对孩子初期的意志发展产生了恶劣的影响。孩子长期处在这种氛围中，他会感到自己的行为受一股无形之力的束缚，如果旁边没有可以依赖的人提供帮助，那么在做某件事时，他自己很难做决定。

一次，蒙台梭利见到一位女士问一个孩子：“你知道樱桃是哪种颜色吗？”那个孩子当然知道，但是他却表现得很紧张，完全不知道该怎么回答。最后他小声地说道：“我要问一问老师。”孩子如此胆小，实在是太糟糕了！我们必须明白一点：孩子应该拥有自己的意志，并凭借自己的意志来做决定，这对孩子的成长具有极其重要的意义。我们不仅要让孩子建立起这种意志，还要提升他这方面的能力。



·做一做蒙台梭利小游戏

- **游戏名称：**抓住小手帕
- **难度指数：**★☆☆☆☆
- **游戏目的：**激发孩子的主动性



step 1 准备一条柔软、干净的小手帕，在孩子面前慢慢移动，让孩子伸手去抓。

step 2 当孩子做出抓取的动作，并将手帕抓住后，不要急于将手帕抽走，让孩子主动揉一揉、搓一搓，体会一下手帕的感觉。

step 3 当孩子能够轻松抓取手帕后，可以增加手帕的数量，将孩子的两只手调动起来。

step 4 根据孩子的表现逐步增加手帕数量，手帕的颜色也要各不相同，注意观察孩子对哪种颜色的手帕最感兴趣。



蒙台梭利小贴士

- 如果孩子没有抓手帕的意识，父母可以将手帕换成孩子感兴趣的物品，以便激发孩子的主动性。
- 这个游戏除了能够培养孩子的主动性外，还能训练孩子双手的灵巧性，并激发他的色彩感官能力。



选择哪一个



——练习自主选择



做一做蒙台梭利小游戏

- **游戏名称：**选择哪一个
- **难度指数：**★☆☆☆☆
- **游戏目的：**激发孩子的自主意识，练习自主选择



step 1

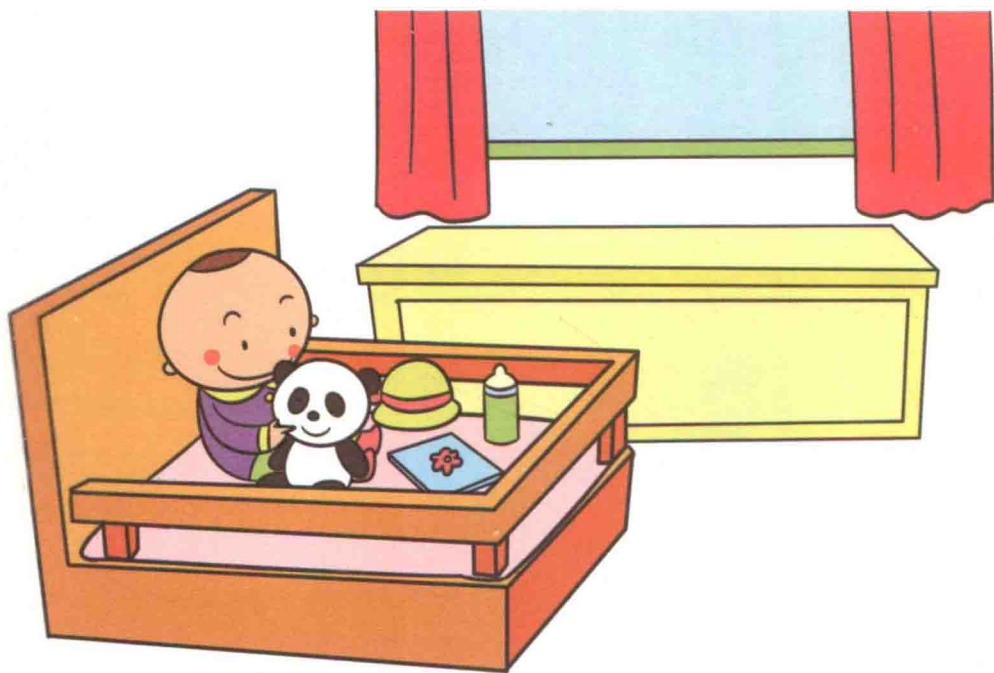
准备一些不同的物品，如玩具、画册、帽子、水杯等。

step 2

将这些物品摆放在孩子面前，让他从中任意选择一样东西。父母可以对孩子说：“宝贝，你喜欢哪一个？把它挑出来。”仔细观察孩子拿到物品后的表现。

step 3

将孩子挑出来的物品混在其他物品中，再次让孩子选择，同时观察孩子的表现。用不同的物品反复练习，让孩子学会选择。



蒙台梭利小贴士

- 这个游戏非常适合1岁左右的孩子玩，既可以提高孩子的自主选择能力，而且还能够扩展孩子的生活认知。
- 当孩子对这个游戏熟悉后，父母还可以让孩子同时选择两种或更多物品，让孩子的选择变得有目的性。



橡皮泥变身



——训练耐心



听一听蒙台梭利怎么说

行动体现出一个人的意志。无论是走路、说话、工作，还是全神贯注地观察某一事物或闭上眼睛回避某种事物，人的意志都表现在这些行动中。不仅如此，人的某些行为还会受到意志的控制和引导。例如，当一个人感觉愤怒的时候，意志会控制他的冲动行为，让他慢慢冷静下来，理智地思考问题。

如果不借助行动，那么人的意志也无从体现。其实，这种情况在我们的生活中并不少见，我们有时会见到一些想要做某件事却犹豫不决的人，还有一些想要拜访朋友却无动于衷的人，这些人的意志只是停留在空想的范畴内，所以他们不会有实实在在的行动。请记住，如果意志不表现在行动上，那么我们将一事无成。因此，在培养孩子的意志时，我们要结合行动，让孩子学会用行动来体现自己的意志。

下面这些游戏能够磨炼孩子的意志，培养孩子的耐心，让孩子拥有克服困难的勇气。



做一做蒙台梭利小游戏

- **游戏名称：**橡皮泥变身
- **难度指数：**★★☆☆☆
- **游戏目的：**提高孩子的动手能力，训练孩子的耐心



step 1

准备一套颜色各异的橡皮泥，让孩子观察一下身边的物品，选定一个模板，然后用橡皮泥捏出来。

step 2

让孩子独自完成制作，父母只提供引导性建议即可，不要动手帮孩子完成。

step 3

当孩子做完一个模型后，要给予孩子一定鼓励。如果孩子兴趣正浓，父母可以让孩子根据自己的喜好继续制作其他物品。



蒙台梭利小贴士

- 父母可以和孩子一起玩这个游戏，或者让孩子和小伙伴一起玩儿，这样既能增加游戏的趣味性，还可以增进孩子和家人、朋友的感情。
- 在孩子制作过程中，父母不要随意打断孩子的进程，以免消减孩子的积极性。游戏结束后，请孩子将橡皮泥整理好，并认真清洗双手。

图片拼一拼

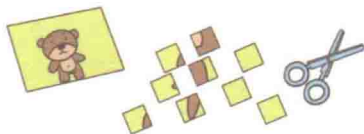


——勇敢面对困难



做一做蒙台梭利小游戏

- **游戏名称：**图片拼一拼
- **难度指数：**★★☆☆☆
- **游戏目的：**调动孩子的思维，让孩子学会克服困难

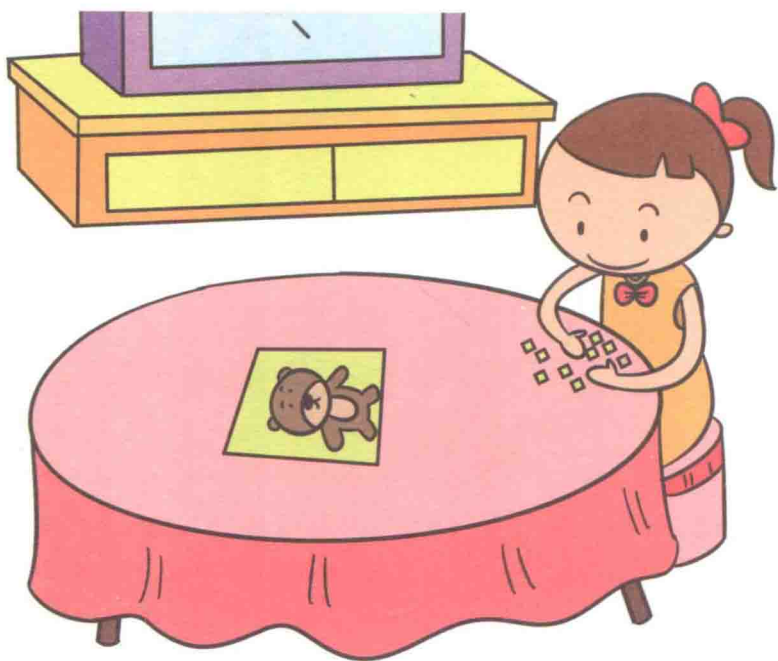


step 1 准备两张一模一样的卡通图片，图片内容不要太复杂，最好是孩子感兴趣的。

step 2 将其中一张图片裁成大小相同、形状规则的小图片，然后将这些小图片打乱顺序。

step 3 将完好的图片交给孩子，让他一边观察一边把混乱的小图片拼好。

step 4 当孩子顺利拼出后，将完整的图片收起来，再次打乱小图片，然后让孩子在没有参考图的情况下拼图，直到拼好为止。



蒙台梭利小贴士

- 如果孩子在拼图的过程中遇到困难，父母可以鼓励孩子并给予一定的指导和帮助，但是不要动手替他拼，那样就达不到训练目的了。
- 父母可以根据孩子的表现适当增加游戏难度，如选择场景丰富的图片，或者将图片裁成不规则的形状，这样能够进一步提升孩子克服困难的能力。