

【“小橘灯” 亲子学堂丛书】



孩子全面成长的关键焦点
关注度最高的话题
不溺爱、不生气的正面教育法
最实用的家教指南

修订版

孩子学口才的 第一本书

寿长华◎编著

**素质教育必备书
孩子健康成长首选读本**

中国华侨出版社



孩子学口才的 第一本书

寿长华◎编著

中國華僑出版社

图书在版编目(CIP)数据

孩子学口才的第一本书 / 寿长华编著. —北京:
中国华侨出版社, 2012.8 (2015.7 重印)

(“小橘灯”亲子学堂丛书)

ISBN 978-7-5113-2808-3-01

I. ①孩… II. ①寿… III. ①口才学—儿童读物
IV. ①H019-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第195138 号

孩子学口才的第一本书——“小橘灯”亲子学堂丛书

编 著 / 寿长华

责任编辑 / 尹 影

责任校对 / 吕 宏

经 销 / 新华书店

开 本 / 787×1092 毫米 1/16 开 印张/16 字数/250 千字

印 刷 / 北京建泰印刷有限公司

版 次 / 2012 年 10 月第 1 版 2015 年 7 月第 2 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-2808-3-01

定 价 / 29.00 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦 3 层 邮编:100028

法律顾问:陈鹰律师事务所

编辑部:(010)64443056 64443979

发行部:(010)64443051 传真:(010)64439708

网址:www.oveaschin.com

E-mail:oveaschin@sina.com



前言

邵守义是中国第一位演讲教授,他有一句名言:“是人才未必有口才,有口才必定是人才。”

的确,口才与人才的关系密不可分,好的口才能够促进一个人更上一层楼。尤其对于孩子,拥有一个好口才,他们才能在学校里备受瞩目;拥有一个好口才,他们才能受到众人的喜欢;拥有一个好口才,他们才能在未来的生活中无往不利。

然而,有多少父母将精力放在了孩子的口才之上?家长们更在乎的是他的学习成绩,是他的智商、财商,唯独冷落了口才……甚至,很多父母还会有这样一种错误的观点:会说话就有口才,孩子的好成才是自然而然形成的,不需要培养。尤其当他们走上社会以后,接触的人多了,口才自然就好了。

但是,口才真的可以自然而然形成吗?如果可以,为什么有的毕业生拿着傲人的学历证书、骄人的成绩单却在面试官面前败下阵来?为什么有的孩子在走上工作岗位以后,连自己的工作计划都不能顺畅地阐述?为什么他们在和工作对手谈判时会节节后退?为什么他们在同事面前不能流畅地表达自己,不能愉快地参与和他人的聊天?为什么他们会在言语之间一不小心就得罪人,因而恶化了自己的人际关系?

这一切,都是由于孩子的口才不好造成的。如果家长们在孩子小的时候就对他及时教育,他可以成为一名“口才小达人”,但如果等他走进社会后,

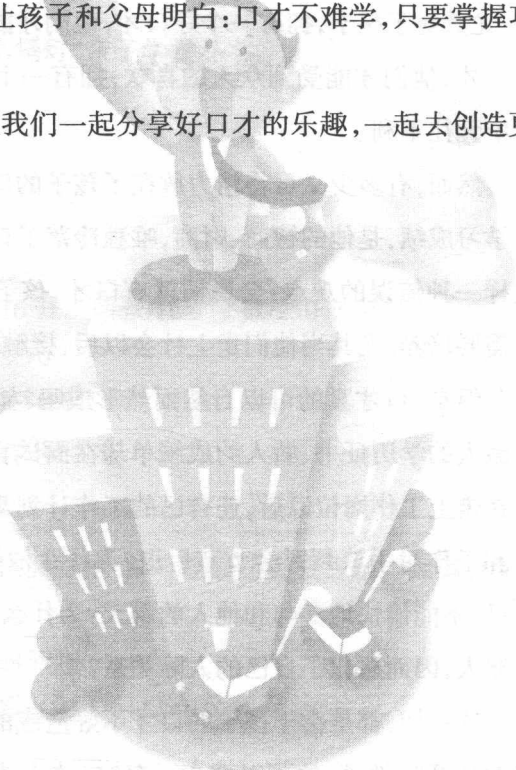
那么一切就都来不及了。这就像一张白纸,你画什么颜色都很容易,但是如果已经画上了颜色,想要擦掉就很难了。

也许,此时你会发出这样的疑问:“口才该怎么培养?这又不像辅导他学习,总有一定的方法可循。你说我该怎么办?”

的确,让孩子拥有一个好口才不是一件容易的事情。本书会让父母和孩子明白:会说话、好口才给孩子的人生带来什么益处?会给孩子的生活带来什么方便?能为孩子解决哪些难题?能让孩子的人生如何更顺利地走向成功?

更重要的是,本书还针对一些生活的小细节进行深度解析:孩子遇到陌生人该怎么打招呼?如何正确地向别人介绍自己?拿起电话第一句应该说什么?怎么赞美才不惹人厌……总之,一切你能想到的、想不到的,这本书都会进行淋漓尽致的展现。那些有趣的小故事、深入浅出的小道理、简单实用的小技巧,会在第一时间让孩子和父母明白:口才不难学,只要掌握巧妙的方法。

现在,家长们还等什么?让我们一起分享好口才的乐趣,一起去创造更美好的人生。





目录



第一章

学好口才

成就孩子的未来

“好口才,成就孩子的未来!”对于这句话,父母和孩子不免有些怀疑:好口才真的有这么大的作用吗?当然!否则,为什么有的孩子不愿意和其他孩子交流?为什么有的孩子一张嘴就“得罪”人?为什么有的孩子没有什么朋友,走到哪里都不受欢迎?这一切,都是口才不好惹的祸。当孩子拥有了好口才后,我们就会发现:这一切问题都迎刃而解!

会说话的人能让人感到更愉快	2
会说话能融洽孩子的人际关系	4
好口才才能提升孩子的幸福指数	6
学好口才,用真诚的语言打动人	8
说话得体更容易让别人接受	11
好口才是人生的财富和资本	13
不会说话,将处处受限、寸步难行	16
有了好口才,就有了攻克人生战场的有效武器	18



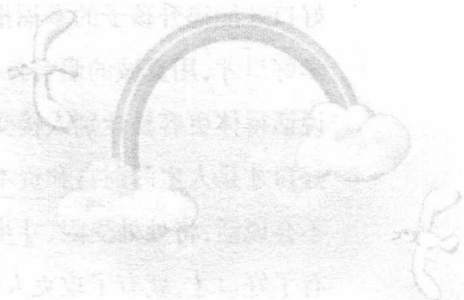
第二章

学打招呼

主动开口是训练口才的第一步

“打招呼,这么简单的事情还用学吗?”相信,很多父母和孩子都会有这样的想法。诚然,打招呼太简单了,我们每天都在打招呼。然而,为什么有的孩子和别人打招呼,对方的反应却很冷淡?为什么孩子越是不敢打招呼,其他人就越是不关注他?为什么不敢打招呼的孩子在其他时候,语言能力也非常低下?所以,鼓励孩子主动开口打招呼吧,这是训练他口才的第一堂课。

告诉孩子,见人打招呼是一种礼貌	22
帮孩子搞清楚复杂的称谓	24
孩子不得不懂的“开场白”	26
帮助孩子树立主动开口的信心	29
孩子不打招呼,不要当众批评	32
孩子见人打招呼,不要忘了鼓励表扬	34
不和陌生人说话好不好	37
孩子打招呼要注意哪些方面	39





第三章

学做介绍

介绍的过程,就是把思维转化为语言的过程

为什么要自我介绍?因为要别人了解你。为什么要介绍别人?因为他们需要彼此了解。这,就是介绍的意义。当然,介绍的意义不单如此,通过自我介绍,孩子学会了表达自我,开始接纳他人走近自己,开始学习如何交谈。他们尝试把自己的思维转化为语言,他们的口才训练开始有了更多的内容。

自我介绍的意义	44
用提问的方式引导孩子介绍自己	47
做好自我介绍有哪些技巧	49
练好普通话,介绍时别人才能听得懂	52
为不认识的双方搭个桥	55
掌握介绍他人的时机和场合	57
帮孩子总结介绍他人的方法	60
自我介绍与介绍他人有何不同	62



第四章

学会接打电话

鼓励孩子对着话筒的另一头讲话

如今,打电话是一件非常稀松平常的事情。可是,总有一些孩子在打电话时磕磕巴巴,甚至一句完整的话都说不好。这样的孩子,又怎么可能拥有一个好口才?所以,我们必须培养孩子接打电话的能力。唯有如此,孩子才能获得更多的表达技巧;唯有如此,孩子的口才才能有质的飞跃。

不懂打电话的孩子,永远没有好口才	66
学会在电话里“自报家门”	69
文明礼貌地询问对方的身份	72
记清楚对方电话里的内容	74
讲话内容要有次序,简洁明了	77
打电话时不要忽略对方的感受	79
通话结束前重复一下来电要点	81
别急着挂电话	83



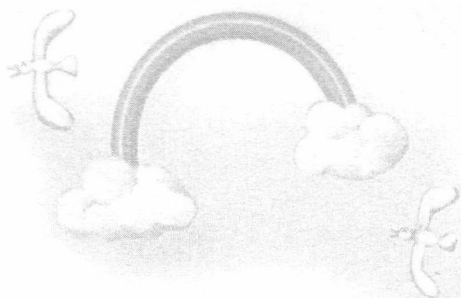
第五章

学会赞美

赞美是打开他人心房的一把钥匙

“赞美,不就是夸人吗?我会!”听到“赞美”二字,不少孩子都会如此说。可是孩子,你的赞美能轻易地打开他人的心房吗?你的赞美能顺利地让对方接受吗?你会赞美自己吗?如果做不到这些,那么就别说你会赞美。会赞美的孩子才能走到哪里都受欢迎,会赞美的孩子才能做事情总是那么顺利,会赞美的人才能配得上“口才达人”一词。

赞美能带给他人无穷的力量	88
以真诚的态度赞美别人,不要人云亦云	90
赞美要有度,措辞要合理	92
“拍马屁”不是赞美	95
赞美时的“锦上添花”与“雪中送炭”	97
可不可以进行自我赞美	100





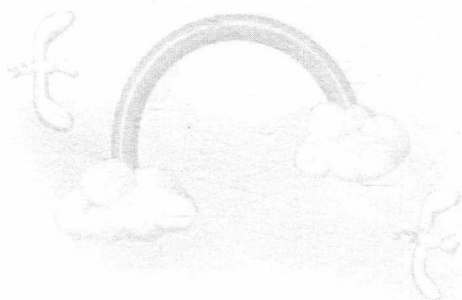
第六章

学会道歉

道歉是一门学问,道歉的方式有多种

学会了道歉,孩子的口才才等于走上了正轨;说话要有原则,说话也可以打破原则;学会了道歉,孩子的口才开始走向“言行合一”的最高境界。

让孩子了解“对不起”的作用	104
真诚的道歉,不仅仅是说声“对不起”	106
道歉时要表示承担责任,希望得到对方的原谅	109
及时说出“我错了”	111
恰如其分地表达自己的歉意	114
不要咄咄逼人,非得到对方原谅不可	117
只有犯了错才需要道歉吗	119
不要随便说“对不起”	121
说不出口的道歉可以用其他方式代替	124
道歉应该掌握更多的技巧和方法	126





第七章

学会倾听

先听后说,听明白了才能把话说圆满

“会说话,我就会听!”很多孩子,对于“倾听”总抱有这样一种不屑的态度。然而,倾听真的这么简单吗?事实上,有太多会说的人不会听,他们既不知道“说”和“听”有什么关系,也不知道“倾听”在口才中的重要性,更不知道“倾听”有那些技巧。所以,让我们此刻去学学如何倾听吧!

为什么要学会倾听	130
不懂得倾听,就不懂得如何说	132
用所有的身体语言来倾听	135
倾听时不能没有反应	138
学会倾听,理解别人的言外之意	141
听别人说完,别乱插嘴	144
做个高效的倾听者	147





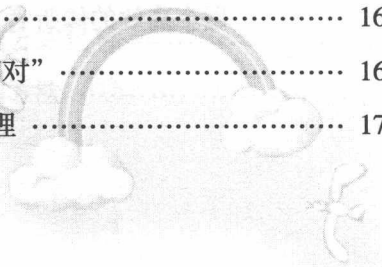
第八章

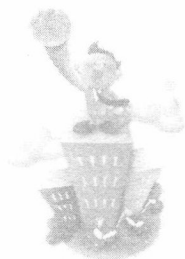
学会交谈

好口才不等于耍贫嘴,交谈也要讲技巧

开始交谈了,孩子所有的口才技巧都要上场了。这时候,他能区分贫嘴和好口才的区别吗?他能灵活运用各种技巧吗?面对不同的场合,他能把握好尺度吗?他的口才是指向别人咽喉的一把剑,还是包容对方的一池水?倘若这些问题解决不好,那么孩子一辈子都会与好口才无缘。

话不在多,说到点上才行	152
增加孩子说话的机会	154
为孩子寻找更大的说话空间	157
与人交谈贵在真诚,吹嘘奉迎招人厌	159
少贫嘴,多幽默	161
不要学说不雅口头禅	163
说话温和谦逊,带刺不可取	166
和别人谈话时,不要“针锋相对”	168
说话不能一盘散沙,要有条理	172





第九章

学会求助

怎样表达才能打动对方

我们都知道,“求人”不是很容易的一件事。唯有口才过硬的人,才能第一时间得到他人的帮助。那么,该用什么样的语气、该用什么样的心态、该用什么样的方法,才能在求助的过程中给自己加分呢?

求助的语气要温柔、谦和	176
寻求帮助时,态度要真诚	178
即使对方不答应你的求助,也要表达出你的体谅	181
向陌生人求助该如何表达	183
求助“110”,应该注意什么事项	186





第十章

学好演讲

打好基础,就能做到出口成章

你的孩子敢在众人面前侃侃而谈,从而展现自己的演讲能力吗?即使能,他可以通过巧妙的语言方式取得良好的效果吗?遇到紧急问题,他能够做到准确地即兴发挥吗?如果不能,那么很遗憾地告诉你:你的孩子与口才达人还有很大的一段距离。

演讲是提高口才水平的最佳途径	190
把观众当成透明人,以克服说话紧张	192
用情感互动去调动听众的积极性	194
演讲时要学会用眼睛“说话”	197
手势能增强感染力,但别用力过度	199
抑扬顿挫的表达使演讲更吸引人	202
即兴演讲的技巧	204
有演讲稿相助,也能出口成章	207





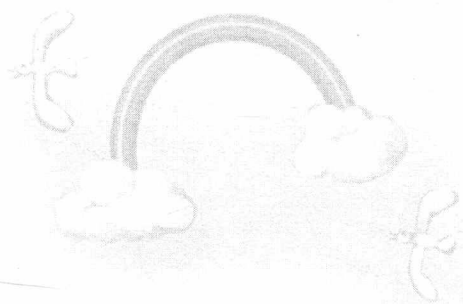
第十一章

口才训练营

好方法练就一副伶俐齿

讲了那么多培养口才的方法和技巧、方式和手段,现在,我们就要进入口才训练课的终极课程——口才训练营。在这里,除了各种小技巧,还会有各式“实战演习”等着孩子。现在,让我们深吸一口气,将那副“伶俐齿”打磨得再“锋利”一些。

让孩子爱上阅读,说出的话才更有内涵	212
背诵训练能提高孩子对语言的记忆能力	215
练习绕口令,让孩子的嘴巴伶俐起来	218
讲故事,让孩子学会生动地表达	220
角色扮演,在特殊情境中提升孩子的语言能力	222
声音练习,让孩子说话更动听,人人都爱听	225
写好作文和日记,文字训练有助于语言表达	227
让孩子适度地与人争辩,锻炼孩子的思辨能力	230
发挥孩子的想象力,让语言变得更富有创造性	232
让孩子描述看到的事物,全面锻炼孩子的口才水平	235



第一章

学好口才

成就孩子的未来

“好口才,成就孩子的未来!”对于这句话,父母和孩子不免有些怀疑:好口才真的有如此大的作用吗?当然!否则,为什么有的孩子不愿意和其他孩子交流?为什么有的孩子一张嘴就“得罪”人?为什么有的孩子没有什么朋友,走到哪里都不受欢迎?这一切,都是口才不好惹的祸。当孩子拥有了好口才后,我们就会发现:这一切问题都迎刃而解!