

山西省雁门关地区生态环境恢复 与扶贫技术及管理模式

奥小平 郭潇潇 著

中国林业出版社

山西省雁门关地区生态环境恢复与 扶贫技术及管理模式

奥小平 郭潇潇 著

中国林业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

山西省雁门关地区生态环境恢复与扶贫技术及管理模式/奥小平, 郭潇潇著.
—北京: 中国林业出版社, 2014. 10
ISBN 978-7-5038-7706-3

I. ①山… II. ①奥… ②郭… III. ①生态环境—生态恢复—研究—右玉县
②扶贫模式—研究—右玉县 IV. ①X171.4 ②F127.254

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 250685 号

出版 中国林业出版社 (100009 北京西城区德内大街刘海胡同 7 号)
网址 <http://lycb.forestry.gov.cn> **电话** (010)83228353
E-mail forestbook@163.com

发行 中国林业出版社

印刷 北京中科印刷有限公司

版次 2014 年 10 月第 1 版

印次 2014 年 10 月第 1 次

开本 787mm × 1092mm 1/16

印张 14.75

字数 339 千字

印数 1~1000 册

定价 45.00 元

前 言

山西省雁门关生态畜牧经济区由位于山西省北部和西部，与内蒙古自治区、河北省、陕西省相邻，由 30 个县构成。位于大部分为山地、丘陵的黄土高原。主要产业以农牧业为中心。寒冷干燥的气候条件之外，加之春季强风大作，夏季大雨集中，导致易于侵蚀的黄土到处飞散、水土流失非常严重。特别是由于在坡度较大的坡地上过度耕作与放牧，导致土壤条件严重恶化，生态环境恶劣，土地生产力下降。这也是造成贫困的主要原因。

针对这种状况，山西省人民政府开始了以到 2010 年恢复生态环境，提高居民生活水平为目标的“省雁门关生态畜牧经济区建设项目”的实施。该项目灵活应用国家、省、县各自独立的经费，通过引进种植多年生牧草，提高表土覆盖率；通过禁牧措施的落实，推进土壤保全工作的进程。同时，以种植的牧草为饲料，通过振兴畜产业，提高居民生活水平。另外，为了提高受禁牧影响居民的生活水平，积极推进由放牧向舍饲圈养方式的转变。

在这种背景下，根据中方政府的申请，开始了中日技术合作项目“山西省雁门关地区生态环境恢复及扶贫项目”（以下简称“JICA 项目”）的实施。本项目以“省雁门关生态畜牧经济区建设项目”为上位目标，以“构建推广以改善生态环境与提高居民生活水平为目的的示范模式的普及体制”为目的，在雁门关地区选择了自然条件不同的右玉县和娄烦县 2 个县，从 2007 年开始，至 2010 年的 4 年内实施本项目。在 2 个县选定的示范村均采用参与式方法，确定了以改善生态环境和推进羊的舍饲圈养、建设水利设施等提高居民生活水平为项目主要实施内容的原则。各项实施内容均是在示范村以示范项目的形式进行的，具体内容包括计划制订、羊的舍饲圈养、设施建设、牧草种植、监测及以提高技术水平为目的的培训活动，并由此构建项目两个目标并举的示范模式。

为了使项目成果惠及雁门关及类似地区，推动全省生态环境改善与农村产业结构调整，实现产业扶贫目的的目标，2011~2015 年，在省科技厅的主导下，联合农业、林业、畜牧业等相关业务部门，在全省开展项目成果的推广应用，建立了一大批效果显著，示范作用明显的生态养殖示范村（基地），对带动全省生态型养殖业的发展具有积极意义。

本书由参与式计划制订与监测评估理论、参与式项目管理模式、项目技术模式三部分构成，其主要目的是对项目实施取得的技术成果、积累的经验进行详细总结，构建技术示范模式，为类似项目的实施提供可借鉴的技术成果与方法。

在写作过程中得到山西省科技厅、山西省农科院、山西省林业厅相关部门和单位的大力支持，特别是作为成果推广应用项目组成员的张雨、王斐、毛杨毅、刘建宁、邹波、李俊、黄革新、许成恩、赵黎黎、靳宇曦等人亦为本书提供了相关技术资料与帮助，一并致谢。

目 录

第一篇 参与式计划制订与监测评估理论

第一章 参与式方法概要	(2)
第一节 参与式方法的起源	(2)
第二节 参与式方法的理论框架	(3)
第三节 参与式评估方法和基本工具	(4)
第四节 参与式农村评估(PRA)概述	(20)
第二章 PCM 项目监测与评估方法	(24)
第一节 监测与评估方法概要	(24)
第二节 监测与评估目的	(25)
第三节 项目监测与评估的实施	(25)
第四节 监测方法	(26)
第五节 评估方法	(30)

第二篇 参与式项目管理模式

第一章 项目实施方针	(48)
第一节 项目实施方针的确立	(48)
第二节 树立项目理念	(48)
第三节 项目内容	(50)
第二章 项目周期管理模式(PDCA)	(53)
第一节 制订计划【Plan】	(55)
第二节 项目实施【Do】	(84)
第三节 监测与评估【Check】	(90)
第四节 改进与普及【Act】	(96)

第三篇 项目技术模式

第一章 适宜灌木树种与栽植技术	(100)
第一节 北部风沙区灌木树种选择	(100)
第二节 南部黄土丘陵区灌木树种选择与栽植技术	(106)
第三节 适宜树种与栽植模式	(120)

第二章 牧草种植与利用	(121)
第一节 草地畜产模式的概念.....	(121)
第二节 牧草品种与种植技术.....	(124)
第三节 饲料种类.....	(131)
第四节 饲料加工与利用.....	(133)
第五节 饲喂技术.....	(139)
第三章 家畜品种改良和饲养技术	(140)
第一节 畜牧业发展战略.....	(140)
第二节 羊品种改良.....	(145)
第三节 羊的饲养.....	(154)
第四节 舍饲养殖设施.....	(171)
第五节 家畜卫生管理.....	(173)
第六节 参与式畜牧业持续发展模式.....	(178)
第四章 水利设施建设与维护管理	(180)
第一节 水利设施建设注意事项.....	(180)
第二节 农村水利设施维护管理制度.....	(189)
第三节 其他有效的水资源管理技术.....	(192)
第五章 项目技术模式	(205)
第一节 环境恢复·适度规模·农户养殖模式.....	(205)
第二节 参与式项目系统管理模式.....	(208)
第六章 项目成果推广普及	(209)
第一节 山西省雁门关地区生态环境恢复及扶贫项目成果推广普及计划.....	(209)
第二节 推广示范概况.....	(211)
附件 项目成果推广普及	(213)
附件 1: 项目 PDM	(213)
附件 2: 项目活动概要表	(216)
附件 3: 中期评估结果(采用评估 5 项目评估结果)及建议	(220)
附件 4: 终期评估结果	(222)
附件 5: 终期评估监测 (从活动业绩表选择).....	(227)
参考文献	(230)

第一篇

参与式计划制订与 监测评估理论

第一章

参与式方法概要

第一节 参与式方法的起源

作为一个项目，如果能够完成实施机构所设定的项目目标就算项目完成了所有的实施任务，其过程包括项目计划的制订到项目完成的整个过程。对于目前已经完成的以农业实现可持续发展的为目标的农业开发项目而言，决定项目目标、活动内容、时间的项目人员也不是该农村地区的居民，是一种自上而下的农村开发方式，许多是以行政及援助组织为主体的。当然，通过向农民进行问卷调查，收集相关信息及为了补充已有信息，对该地区居民进行一些调查的情况是存在的。即使有一些事项是根据调查结果、了解的情况进行确定的，但居民直接参与相关事项的决定则很少。实际上，有决定权的行政人员与居民的意愿沟通上存在较大的问题。另外，在相关部门间也存在信息沟通不畅的问题，其结果是向居民提供的信息也非常不充分，对项目的实施与成果的取得产生了直接的影响。

为此，德国 GTZ 从 2000 年开始，在山西省实施的“在土地和森林的使用中参与式项目的开发与实践”(Participatory Approaches in Agriculture and Forestry)等项目中引进了参与式方法，已成为一种国际化的潮流。在实施扶贫项目时，采用居民参与式方法制订项目计划，同时，通过参与式方法的使用，调动居民的积极性，发挥其项目实施主体的作用。这也是项目成功不可缺少的方法。

开发项目分为现状调查与问题分析、解决对策方案(制订计划)、项目实施、项目活动评估等阶段。参与式开发原则上对所有这些阶段参与人员间对开发的信息提供、意见交流、内容确定等事项均有较为紧密的关系。虽然为了实现开发地区居民成为内容的确定者，就改成与居民进行充分的沟通，确保有关的居民都能够经常性参与进来，但在实际工作中，是一件非常难以实现的目标。所以，要求外来的负责项目参与式开发的技术人员必须从已有的调查方法、原则确定的方式方法向根据居民的知识与能力进行彻底的转变，当然，对参与的居民来说也是一样的，必须根据实际情况作出改变。

居民参与开发活动的形式多种多样，包括在确定原则时提出自己的想法、从参与式方法技术人员(外来人员)为主体向居民为主体的概念转变等不同的阶段与形式。根据项目实施进程，参与形式大致可分为以下几种。

- (1)接受来自项目的报告与便利的被动参与。
- (2)参与来自外部要求的居民调查和意见交流等活动，并提供相关信息。
- (3)虽然对项目原则的确定没有影响，但参与提供劳务等物理性的活动。
- (4)部分参与项目实施过程的监测与内容完善等活动的主体。
- (5)在取得外部援助的同时，积极参与计划制订、项目实施、项目评估等各部相关的活动。

(6)即使没有外部的介入,居民参与自己主导的自助型活动。

虽然(1)~(3)一直被采用,但为了提高(4)以后的应用水平,开发出了各种各样的参与式工具。通过这些工具有应用,居民自身可以理解、分析所面临的问题,特别是为了适应地区范围内的居民需求确定开发项目的原则与具体开发事宜,有可能实现有组织的分阶段进行。通过对这些经验与知识的评估,居民逐渐拥有决定各种事项的能力与权限。

另一方面,对负责开发项目的行政机关,也期待能选定适应实际情况,迅速实现且经济效益明显的开发项目,并为居民提供所需求的报务。通过地区或居民的开发潜力高效、正确的把握,能抽调行政人员与居民的各种能力。参与式方法产生于社区发展而不同于社区发展,是对传统的自上而下发展方式的反思。

第二节 参与式方法的理论框架

一、参与式方法的概念

参与式方法是一种微观发展理论,强调尊重差异、平等协商,在外来者(专家、科技人员)的协助下,通过社区成员积极、主动的广泛参与,实现社区的可持续、有效益的发展,使社区成员能够共享发展的成果。参与式方法认为,外部的支持固然重要,但强化和提高当地人自我发展的能力更为重要。参与式的基本原则是:建立伙伴关系;尊重乡土知识及群众的技术和技能;重视项目的过程,而不仅仅只看重结果。目前,各国专家和学者对参与式定义提出了不同的理解,主要有:

(1)参与式是人们相互间的一种自愿贡献。

(2)在农村发展中,参与式就是让人民自主参与项目的决策、实施、利益分配及监督和评估。

(3)社区的参与意味着社区的人们有权利和责任参与揭示自身的问题,指出自身的需要,评估自身的资源,并找出解决问题的办法。

(4)参与式就是组织起来,通过自身的努力,以形成有效的控制和创造,强调当地人的参与,由外来者协调和帮助,促使当地人进行调查和分析,分享调查和分析的结果,达到促使当地人自我分析、做出计划和采取相应行动的目的。

二、参与式理论的特征

参与不是简单的参加,参与式理论要求参与者发挥各自一分子的作用。参与式理论主要有如下特征:

(一)明确目标群体

参与式方法在农村发展项目中的应用,必须明确目标群体是农户,也就是说,社区发展中的主体是社区农民,农民是实施项目的主力军和受益者,其他外来人员是引导者、服务者或助手。明确了主体,才能充分发挥不同层次参与者的作用。

(二)平等参与

对于每一位参与者,无论是主体或者外来者,无论是专家、技术人员、干部或农民,参与地位是平等的,任何参与者都可以充分表达自己的思想、观点,参与者人人是老师,

人人也是学生，所发表的意见或建议没有对错之分，只是看法不同而已，旁听者不能否定参与者，或者对他的言论加以指责，每位参与者具有相同的参与权利。在一个社区，社区居民是参与主体，虽然他们在经济上、年龄上、性别上、文化程度上有差别，但对社区发展有平等的参与决策权，对农村资源共享的权利也相同。

(三) 自下而上，全面收集信息

充分发扬民主，全面收集信息，掌握第一手材料，以社区农民为被调查者，协助和引导农民说出自己对社区发展的真心话和自己心里想做的事，这才是实事求是。自下而上，倾听基层呼声，改变了过去自上而下命令式的工作方法，由过去的让我做，转变为我要做，体现了角色的转换。

(四) 参与过程更重要

过去在开展农村工作时特别强调效果，不注重过程。比如有些扶贫工作，通过资金的投入暂时可使被扶助者富起来，而对扶贫的手段和致富的过程考虑较少，也就是人们常说的“直接给买了鱼，没有教给钓鱼方法”。而参与式理论更注重技能的培养和参与过程，因为只要过程科学合理，周密细致，结果就不会出现差错。因此，在一些参与式方法项目中，调查、论证、决策、规划过程持续时间较长，就是这个道理。

第三节 参与式评估方法和基本工具

参与式方法于20世纪七八十年代在东南亚和非洲国家逐步得到推广和完善，并形成了参与式等一系列的方法和工具，如参与式农村评估法、快速农村评估法、参与式评估与计划等。

具代表性的参与式调查方法有简易农村调查法(RRA)、参与式农村调查法(PRA)等。参与式调查方法的特点是通过类别活动、项目影响产生的活动、利用图表等直观手段展示调查成果，以及来自外部的开发技术负责人学习当地居民的知识与经验等活动实现调查的目的。其最大的优点是通过居民自己参与调查，能够学习到对问题的理解、分析及解决途径，最终成为居民自己的能力。

参与式调查方法中外部人员与居民间有信赖关系是其必需的前提条件。另外，开发负责人要改变自己既有的认识，从“居民没有知识”向“居民贮备了大量的知识”的认识转变，在居民表明自己态度的同时，成为引导居民讲出自己的想法的主持人。主持人为了引导居民讲出计划制订所需的必要信息，必须选择“适宜的调查方法”。

在开展参与式调查时，首先要明确调查目的和所希望取得的成果、调查范围、调查机构。选定包括辩护人在内的调查所需人员。其次，要选定能实现调查目的的参与式工具，确定调查日程。调查成员通常2~3人最为适宜。特别要注意的是成员人数不能多于参与人数。成员中至少有一人应是拥有与居民进行对话的经验，认识调查地区居民。因为持有个人利益或政治、经济目的的人很容易将调查目的歪曲，在选定成员时要格外注意。另外，为了提高参与人员的工作效率，要提前制订调查计划。

参与式方法主要工具有：

(1) 访谈类工具：分为结构访谈和半结构访谈。半结构访谈是常用的一种方法，具体方法为，预先确定部分的问题或题目，提问时根据一个灵活的访问大纲或访谈指南，很多

问题在访谈的过程中形成。其产出通常是以假设和命题的形式，也可以用量化的形式。主要包括个体访谈、主要知情人访谈、小组访谈和焦点小组访谈等形式。

(2)分析类工具：主要包括优势劣势—机遇风险分析法(SWOT—斯沃特矩阵分析法)和问题分析法。

(3)排序类工具：主要包括简单排序、矩阵排序和富裕程度排序等。

(4)展示类工具：主要包括展示板、壁画/墙报、社区编排的可视性资料、社区编录的录音磁带、社区编导的录像等。

(5)记录类工具：主要包括农民记录本、每日活动图、二手资料的收集。

(6)图示类工具：主要包括参与式社区地图的绘制和模型制作、剖面图、历史演变图、季节历、机构关系图、活动图等。

(7)研讨、会议类工具：主要包括召开农民大会或小组会议、集思广益法、角色扮演与直接观察等。

一、调查方法简述

(一)简易农村调查法(rapid rural appraisal: RRA)

本调查方法是从1970年代后半期开始的，至1980年代主要是一些援助机构和大学在使用并对本方法进行了完善。项目计划负责人抱着向当地人学习开发地区的相关事宜的态度对村民进行调查，引导村民讲出自己的看法。RRA虽然为了提高信息的可信度，采用从多种渠道收集信息的方法，但在重视信息数量的同时，更要重视明确问题产生的原因及对问题的分析。另外，为了能直观表达调查结果，尽量采用图片表格等方法，这不但有利于对错误之处或有不同意见时进行修改，而且有利于居民了解调查结果人。从而提高了居民对自身情况的掌握程度，对确定所需与问题一致的项目内容具有极其重要的意义。同时，可通过这些活动，提高居民的主人翁意识。

调查内容包括对现有资料的收集与分析及对实际情况的直观了解。调查基本工具包括类别讨论、焦点类别讨论、关键知情人访谈、对话调查、制图、日历等工具，但并不是每次调查都要使用所有工具，根据调查目的，选择适宜的工具即可。

(二)参与式农村调查法(participatory rural appraisal: PRA)

这种调查方法是从RRA衍生出来的，从1980年代后期到1990年代，主要是NGO和地区行政机构采用该方法。调查目的是主持人的帮助下，通过居民确实参与对实地调查信息的收集与分析，使居民正确认识自己的能力，并对本地区的开发掌握主动权。PRA的具体调查方法与RRA相同，并对实际情况进行分析。其调查分析本身也是开发项目准备工作的一部分。

另外，客观反映居民自身所拥有认识的过程，不仅适用于农村地区居民，也包括城市居民。当然也附加了“促进地区居民为主体的学习和各种活动”的考虑。同时，PRA专业用语也是与在PLA“通过参与调查达到学习和实践的目的(participatory learning and action)”中用语的使用一样。

不过，本项目是农村地区的开发项目，在此采用PRA方法，将在后面部分中进行详细阐述。

(三) 参与式调查工具(讨论会方法)

参与式开发的讨论原本的意义是从共同做一件事情的“作业现场”转变而来,是表示参与者共同研究解决问题的对策、开展新的学习活动和锻炼时采用的方法。不是一种一般性的知识、信息传达的讲义形式,而是参与者要提出各自的意见,在类别讨论中提出新的认识。在制订计划时,一方面要积极引导居民提出自己的意见与对策,另一方面为了制订与当地需求相一致的计划而采用的一种高效的方法。

在讨论会中,主办方/投资人作为主持人是必要的。主持人引导参与者提出自身的知识、信息、对策,开展高效的讨论,但要保持中立的立场,不阐述自己的观点与意见,仅对居民进行帮助与引导。作为主持人的条件首先必须与居民建立信赖关系,在讨论会现场制造一种主持人与参与者间和谐、信赖的氛围,要对引导居民提出意见有足够的忍耐力,不对居民的任何意见进行压制,始终保持一种中立的立场,敏锐地洞察参与者间的感情与关系,必须具有综合问题与分析问题的能力。这些条件要保持适当的平衡,推进开展友好和谐讨论的能力。

在举办讨论会时,首先要明确召开目的、采用的方法及日程安排、选定参与者,在时间安排上要尽量避免农忙季节,为参与者创造一种容易参与的环境。另外,要事先与参与者进行密切的沟通联系,准备在后面将阐述的所需工具及必要材料。总而言之,为了举办一种成功的讨论会,要事先准备在讨论会上所需的、浅显易懂的、高效的材料与工具。

讨论会采用让参与者将自己的意见写在卡片上,然后贴在展板上的直观方法。在卡片上书写意见的规则,主要包括以下几点。

- 在讨论之前,先将自己的想法写在卡片上。
- 一张卡片上只写一个想法。
- 写具体的内容(避免写抽象的、一般性的论点)。
- 用简洁的文字书写。
- 不问是谁写的卡片。
- 在从展板上取下卡片时,必须得到大家一致意见。

主持人在遵守上述规定的同时,要努力做到所写想法要浅显易懂。如果参与者中有不会写字的人,由主持人或周围的人代其书写。此时,注意不要根据主持人或周围人的回忆进行书写。为了代为书写的人必须忠实地引导他人提出自己的想法,这些人必须具有熟练的问话技巧与耐心。

另外,意见和想法的内容不确定的情况、信息不足的情况、意见对立的情况、超出讨论范围的情况等也会出现。但由于受讨论时间的限制,应根据不同的情况,书写要求的卡片并事先向大家说明。

参考事例

【项目中见到的实际讨论会示例】

在本项目实施地之一的右玉县开展了以养羊为主题的农户间横向普及培训活动,开展了农户间的讨论活动。实现了农户间在知识、技术、经验等方面共享。

针对讨论过程中主持人的提问,各农户提出了自己的想法,但并没有自己写在卡片,而是由主持人在现场进行简要的记录,然后再写在卡片上,贴到展板上,达到了直观的效

果。从结果看,主持人具有相当高的操作灵活性与对问题的综合能力,农户也认为反映了大家的意见,达到了农户间共享知识、技术与信息的目的。但是,由于主持人的作用过于体现,其结果必定会因主持人而有所不同。本次讨论是以农户技术为主题的,但与当初农户间进行交流学习的目的仍有一定差距,实际上成了农户回答主持人的问题的形式。

具有较高能力的主持人不是每个讨论会都能配备的,同时,行政机构的人员经常阐述自己的意见,因此,今后仍需向引导农户提出解决问题对策的方向努力,也需要主持人有足够的忍耐力与经验。

(四) 讨论会事例(会议研讨类工具)

会议是指一群人为了特定的目的而聚在一起进行有组织的交流和讨论。参加会议的人数既可以是几十人甚至上百人之多,同时也可以是10人以下。小组会议通常为10人以下。参与式方法中会议的方式多种多样,但主要包括两种方式:村民大会或小组会议以及头脑风暴法两种。

1. 村民大会及小组会议

(1) 村民大会及小组会议的内容与目的。

适用于讨论社区中重要的问题,如在土地利用规划过程中,村民对各土地利用类型进行讨论时,往往用到此类工具。

通过在较多人数会议上向社区成员发布有关信息(如专家提出的规划方案),或向村民征询意见(如社区土地发展中存在的主要问题、可能的潜力以及可能的选择方案)。

- 通过多个小组会议和村民大会来制订社区未来的行动计划。

- 制订未来地区发展计划或解决活动过程中对立事项时,采用召开村民小组大会或村民大会的方式。

- 通过小组会议由专家与村民共同分析问题,寻找可能的解决方案时,采用小组讨论会的方式。

- 专家通过召开与村民代表的小组研讨,来确认、修改或否定专家会前对社区发展的认识、建议或项目方案等。

(2) 村民大会或小组会议的步骤。

- 会议组织者在会前必须有明确的会议目标,即通过会议的讨论希望达到何种结果。

- 会议组织者要与当地社区领导事先选择一个适合的日期和地点。选择日期的基本原则是不妨碍社区农民的正常生计(选择农闲时间,避开村民的农忙时间),会议地点通常放在社区有大空间的地方。

- 由社区领导通知全体村民,明确告知村民会议的目的、时间和地点。如果出现部分村民对会议的目的不感兴趣,也不必强求;如果有村民表示对会议的时间与其生产活动相冲突等,则需要在村民能接受的会议时间进行。

- 由参与式工作人员做好会议的准备工作。如:会议所需的所有材料(如展示板、大号白纸、水性笔、胶带、文具等);谁来主持、谁来记录过程、活动计划、谁来协助、会期多长、是否需要照相机等。另外,做好交通工具、住宿等后勤安排。

- 在会前制订可行的会议日程和计划。一般会议过程是这样的:在村民大会后需要分小组继续会议,然后再提交全体村民大会确认和修改,作为全体参会村民的一致意见或结果。其原因和意义在于:小组会议能更深入地讨论问题;分专题或拆分开主题的小组会议

能提高效率；更重要的意义在于，村民中一类或几类群体，尤其是弱势群体，不习惯、不愿或不便在全体会议上发表意见，小组会议为他们提供了发言的机会。小组要有至少一名外部的参与式工作人员参与，他应注意小组讨论的进程，启发鼓励小组会议上每个成员都发表意见，而不是爱讲的人多讲，不讲话的不讲。另外，如果外来者不懂当地语言或方言，还需协商解决语言的翻译问题。

- 在会议召开时，尽量由当地领导(如县、乡领导)说明会议的基本情况(包括来宾、会议性质和目的、计划安排等)。之后由外来者具体说明会议的背景、目标、日程和主要内容等。村民大会一般为半个多小时，此后将全体参会人员分成几个小组进行讨论。小组讨论的结果由当地小组成员向全体大会汇报，村民修改、补充、调整。

- 会议结束前，外来者要对当天会议的结果进行简单回顾和总结，并说明下一步的使用计划和打算，同时对当地领导和村民的讨论表示感谢。

有时就某个议题并不需要全体村民大会，而只是邀请熟悉当地社区情况的几位村民(一般不超过8人)来召开专门的研讨会。此类会议的主题较明确，结构也更加明晰，一般可以在村民家中或小型会议室进行，也需要事先考虑会议所需的辅助工具等。

(3) 村民大会或小组会议的注意事项。

无论哪种会议，必须会前制订明确的会议目标，一旦会议达成目标，就应考虑结束会议，避免会期过长。

在会议进行中，外来者虽然是会议的主持人，必须学会收集参加人员的意见，注意多鼓励与会者发表意见，尤其是帮助那些沉默寡言的人或弱势群体发表自己的想法。

当参会者意见不一致时，尤其是冲突激烈时，外来者一定要保持公平立场，不应让会议成为大家相互争吵的场所，可以采取休会等办法。



图 1-1 村民参加项目决策讨论

2. 头脑风暴法

(1) 头脑风暴法的内容与目的。

一个很和谐平等的气氛中，在会议主持人的引导下，全体会议代表针对某一问题提出自己尽可能多的想法和意见，这些意见不分先后，不分重要性高低，由主持人向全体人员分布并进行分类。头脑风暴法的含义是在很短的时间内(如几分钟)，收集与会代表对某一问题的即时相法。头脑风暴法的结果基本能代表当场所有与会人员的意见和思路。其最大的优点是快速地、较全面地反映大家的想法。依经验，这里推荐卡片式头脑风暴法。

(2) 头脑风暴法的主要用途。

用于讨论一个社区中存在哪些问题。

用于探索解决一个问题的若干可能的途径。

用于收集与会者对研讨或培训班的感受、总体评估和建议等。

(3) 头脑风暴法的操作步骤。

由会议主持人首先向全体与会人员解释说明头脑风暴的概念和操作方法。

主持人提出用于头脑风暴法的具体题目，必要时对此进行适当的解释说明。

向与会人员发放书写用卡片、水性笔和书写规则(见注意事项)

参考事例

表 1-1 双扣子村土地利用选择表

土地利用类型	土地利用单元	单元特征	主要问题	存在潜力	可能的土地利用选择
林地	国有林地	- 国家所有权	树种单一 树种老化	更新树种	薪炭树 樟子松 灌木
	集体林地	- 集体所有 - 乔木全部是杨树 - 乔灌混交 - 多数成材	禁止采伐 树林老化 树木枯死 病虫害	更新树种 防治措施 加强管理	杏树 123 苹果树 速生杨 樟子松
	退耕还林	- 坡梁地 - 道路两旁 - 个人有所有权 - 杨树 - 柠条	病虫害 鼠害	间作草和农作物 进行防治 合理管理	树行间可种草 树行种西瓜 间作豆类 种胡麻
道路	通村路	- 水泥路	通村路太窄 无排水渠	掘宽 修排水渠 加强管理	
	田间路	- 土路			
	通户路	- 水泥路			
耕地	坡梁地	- 坡度大 - 种植豆子、莜麦	水土流失严重 干旱	机修梯田	种农作物 种草 种树
	旱平地	- 平坦 - 土质较好	缺水、干旱	配套机井、渠道、通电 引河水灌溉 排盐改碱	变成水浇地后可以 发展温室大棚 种粮 种草 高产田
	滩湾地	- 村里一等农田 - 水分大 - 土质好	盐碱大		高产田
	沙湾地	- 土少 - 沙质大	沙土流失严重 基本不能耕种	修渠、改河、打坝 平整垫地	粮田 种草 植树
居民区	居民区	- 新农村示范村 - 绿化示范村	有外贼 缺少圈舍 缺少良种羊 居住分散	加强治安 建设便民服务店 医疗服务室	建牛羊圈(按村民 各自的意愿) 农村城市化建设

(续)

土地利用类型	土地利用单元	单元特征	主要问题	存在潜力	可能的土地利用选择
草地	天然草地	- 省工、省力 - 营养高 - 产草量低	管理粗放	能产绿色食品	轮牧
	人工草地	- 原为村里的良田 - 产量高 - 效益高	农民没有受益 管理粗放 品种单一 农民不能自主使用	农民能自主使用土地 青贮饲料	变成农田地 改良草种
河道	长流水	- 长流水	水土流失	解决放牧饮水	
	干沙河	- 干沙河	水土流失		

(五) 对话、直观性工具

参与式调查方法有各种各样的工具,根据不同的地区及实际情况,选择适宜的工具进行组合使用是非常重要的。此外,与参与者建立信任关系也是顺利完成调查的前提条件,这与对话方法、直观化手段及与结果直接相关,所以要从多个角度对信息等进行验证(三角验证法)。

1. 事例介绍

(1) 社区绘图。

①什么是社区绘图?绘制社区地图是用直观的形式将社区状况表达出来的一种工具,同时也是使社区居民在内参与者的空间观得到合适表达的一种有效的途径。社区绘图是参与式工作小组成员与社区村民一起把社区的概貌、土地类型、基础设施、自然资源状况、居民区分布等直观地反映在平面图上。

②目的。

- 平面图能直观反映社区概貌。
- 通过图形才能掌握社区概况的空间及其相互关系的信息。
- 平面图可以用于以后与村民讨论社区问题的形象基础资料。
- 绘图活动可以增加村民参与的兴趣,从而使社区村民能够广泛积极地参与进来。
- 绘图过程能够使社区村民更加认清社区的状况和存在的问题,共同深入认识自己的社区。

③主要内容。根据不同的目的和要求,所绘制的地图在内容上会有所差异,一般可以涉及以下几个方面:

- 地形地貌:如主要山脉、河流、湖泊等。
 - 地理位置、社区境界、社区名称。
 - 土地利用类型(森林/牧地/农地/荒地/水资源……)。
 - 社区基础设施及重要地形地物。
 - 机构、村民居住地及其分布。
 - 社区自然资源种类、分布及其利用情况等(如水资源、矿产资源、野生动植物资源)。
- 除在图上标示上述内容外,还可根据需要用文字对社区人力资源、物资资源及资源权