



农村信用社招考培训指定教材

农村信用社

公开招聘工作人员
考试专用教材

职业能力测试

华图金融培训研究中心 / 编著

2016
最新版

同时适用

农村商业银行 村镇银行
农村合作银行招聘考试

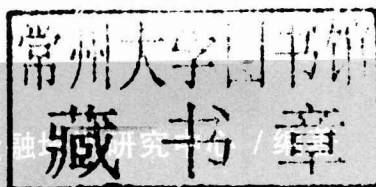
中国商业出版社



农村信用社招考培训指定教材

农村信用社 公开招聘工作人员
考试专用教材

职业能力测试



华图金融研究

2016
最新版

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业能力测试/华图金融培训研究中心编著. —北京: 中国商业出版社, 2015. 4

农村信用社公开招聘工作人员考试专用教材

ISBN 978-7-5044-8939-5

I. ①职… II. ①华… III. ①农村信用社—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材
IV. ①F832.35②D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 069604 号

责任编辑: 孙锦萍

中国商业出版社出版发行

010-63180647 www.c-cbook.com

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

三河市延风印装厂印制

*

850×1168 毫米 16 开 10 印张 256 千字

2015 年 7 月第 1 版 2015 年 7 月第 1 次印刷

定价: 26.00 元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

前言

Foreword

前言 (1)

近年来,各省市农村信用社相继采取面向社会公开考试招聘工作人员这一透明、公开、公正、公平的聘用机制。在日趋严峻的就业形势下,农村信用社以其稳定的待遇和良好的发展前景吸引了众多优秀大学毕业生及其他目光敏锐的有志之士报考。

综观近几年的农村信用社招录考试,各省市招录考试虽各具特点,但总的命题趋势依然不变,即在了解我国农村信用社基本运作模式的基础上,紧扣业务专业知识,兼顾考生的综合素质与能力,力求选拔一批最优秀的人才来担当新时期农村信用社改革与发展的重任。

机会永远只留给有准备的人!随着农村信用社招录考试制度的日趋完善,考生报考热情高涨,竞争日趋激烈。因此,考前的复习尤为重要。

“工欲善其事,必先利其器。”拥有一套合适的辅导用书对于考生积极备考、取得佳绩是不可或缺的。考生的需求就是华图教育的追求。为了使广大考生迅速了解考试动向、熟悉考试题型、提高应试能力,华图教育特组织专家、学者在深入研究近年来各省市农村信用社招录考试考情的基础上,适时推出了农村信用社公开招聘工作人员考试专用教材《职业能力测试》。本教材覆盖了农村信用社公开招聘工作人员考试职业能力测试知识的全部考点,具有以下鲜明特点:

一、体系完整,知识全面

《职业能力测试》的考试内容主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析四大部分。其中,言语理解与表达包括逻辑填空、语句表达、阅读理解三方面内容;数量关系包括数字推理、数学运算两方面内容;判断推理包括定义判断、类比推理、图形推理、逻辑判断四部分内容;资料分析包括高频术语详解、快速计算实用技巧、高频考点详解、题型分类精讲四部分内容。本教材牢牢把握2015年农村信用社招考的考试变化,充分体现了系统性、及时性、全面性的特点,夯实基础,盘活知识,开阔眼界,能更好地提高考生的解题技巧,真正提升考生的综合能力。



二、设计科学,实用性强

本教材以科学、实用为理念。科学设计体例,采取内容讲解与试题相结合的形式,教材中每部分后配有适量的练习题,方便考生在掌握基础知识的同时提高其解题技巧。本教材在全面涵盖农村信用社招录考试考点的基础上做了适当延伸,适用于全国报考农村信用社的所有报考考生,有超强的实用性。

三、内容新颖,针对性强

本教材全面反映最新考试大纲要求,具有一定的针对性,对每一知识点的讲解透彻、深刻,同时拓展考生复习的知识面,收到举一反三、触类旁通的效果。对教材中试题所涉及的内容进行有目的的设计,使之贴近考试现实。

“以教育推动社会进步”,华图教育一直致力于为广大考生提供最优质、最实用的教材,秉承“诚信为根,质量为本”的理念,全心全意为广大考生服务,并凭借自身的实力为不断发展壮大的农村信用社公开招聘类考试用书行业注入新的活力。

书中若出现纰漏和瑕疵,敬请广大读者批评和指正。

答疑网站: www.htexam.com

E-mail: htbjb2008@163.com

编委会

2015年7月

目 录

Contents

绪 论

- 一、农村信用社招聘考试概述/1
- 二、最新考情分析/1

- 三、复习备考建议/2
- 四、应试策略/3

第一篇 言语理解与表达

本部分综合知识框架图/5

第一章 逻辑填空/7

- 第一节 实词填空/7
- 第二节 成语填空/11
- 第三节 虚词填空/14

第二章 语句表达/16

- 第一节 病句辨析/16
- 第二节 歧义句辨析/20

第三章 阅读理解/23

- 第一节 主旨概括题/23
- 第二节 意图判断题/29
- 第三节 态度理解题/31
- 第四节 标题选择题/33
- 第五节 细节理解题/35
- 第六节 词语理解题/38

本篇预测题库/41

第二篇 数量关系

本部分综合知识框架图/45

第一章 数字推理/47

- 第一节 多级数列/49
- 第二节 多重数列/50



第三节 递推数列/50

第四节 幂次数列/51

第五节 分数数列/52

第二章 数学运算/54

第一节 基本方法/54

第二节 基础计算问题/56

第三节 初等数学问题/58

第四节 数列与平均数/59

第五节 方程与不定方程/60

第六节 容斥原理/62

第七节 工程问题/63

第八节 牛吃草问题/64

第九节 溶液问题/66

第十节 行程问题/67

第十一节 钟表问题/69

第十二节 经济利润问题/70

第十三节 最值问题/72

第十四节 几何问题/73

第十五节 排列组合/75

第十六节 概率计算/76

第十七节 趣味杂题/77

本篇预测题库/79

第三篇 判断推理

本部分综合知识框架图/81

第一章 定义判断/83

第一节 定义基础/83

第二节 定义项结构/85

第三节 题型拓展/86

第二章 类比推理/88

第一节 集合关系/88

第二节 对应关系/89

第三节 语法语义关系/91

第四节 类比推理方法技巧/92

第三章 图形推理/93

第一节 图形宏观结构/93

第二节 位置/95

第三节 外在形状/97

第四节 数量/99

第五节 内在属性/102

第六节 空间重构/104

第四章 逻辑判断/107

第一节 复合命题推理/107

第二节 直言命题推理/110

第三节 排序匹配/114

第四节 论证类/115

第五节 前提假设类/118

第六节 归纳推出/119

第七节 解释评价/121

本篇预测题库/123

第四篇 资料分析

本部分综合知识框架图/129

第一章 高频术语详解/131

第二章 快速计算实用技巧/134

第三章 高频考点详解/137

第四章 题型分类精讲/140

第一节 文字型资料/140

第二节 图形型资料/142

第三节 表格型资料/144

第四节 混合型资料/145

本篇预测题库/148

绪论

一、农村信用社招聘考试概述

农村信用合作社是指经中国人民银行批准设立、由社员入股组成、实行民主管理、主要为社员提供金融服务的农村合作金融机构。以下简称“农村信用社”。

近年来,伴随着公务员考试热,农村信用社招考也受到越来越多的人关注,呈现报考人数逐年增加、招考体制也日趋成熟的特点。2003年8月,国务院下发了《关于印发深化农村信用社改革试点方案的通知》,决定进一步深化农村信用社改革试点,以明晰产权关系、完善组织形式、健全法人治理、转换经营机制、理顺管理体制、落实扶持政策为重点,推进产权制度、组织形式和管理体制改革。这也是近年来农村信用社招录人数扩大的根本原因之一。然而,受当前农村信用社自身体制的制约,目前全国范围的农村信用社招考尚无统一的体系,各地招录均以地区自主命题考试为主。因此,目前农村信用社招考呈现多样化与复杂性的特点。不过,这并不等于农村信用社的招考无规律可循。相反,农村信用社招考因其相对独立的地域性,各地的招考既有与当地社会经济密切联系的特点,又有较强的时间连贯性。各地考生在立足于把握往年考试的基础上,基本上可以对来年的考试题型、考试范围、试题难度等命题参数作出较为科学的预测。

二、最新考情分析

(一)农村信用社招聘考试《职业能力测试》的考查内容

农村信用社招聘考试是针对应聘农村信用社的报考者进行的资格考试,目的是实现人事管理的科学化、制度化和规范化,提高工作人员的素质。从近几年农村信用社招聘考试《职业能力测试》的考试题型来看,其与公务员考试题型大致相同,通常包括言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析四个部分。

农村信用社招聘考试《职业能力测试》的难度不及公务员考试,考查的大都是基本知识,试题的范围广、灵活性大,具有良好的稳定性和测试功能。

(二)农村信用社招聘考试《职业能力测试》的命题规律及特点分析

1. 目标、功能和特性界定明确,旨在选拔优秀的职业人才

《职业能力测试》是对一个人的管理潜在能力的考试。它可以通过一系列的题目预测考生在公共管理职业领域里的多种职位上取得成功的可能性,以发现和选拔那些从事公共服务工作的人才,充实、更新和优化职业队伍。

2. 考试客观化、标准化,使考生有一个较为公平的平台

《职业能力测试》全部为客观性试题,事实上,即使要测查考生的主观态度,也都采用客观化、标准化的试题。考试一律设计为考卷与答卷分开;考卷上的考题形式全部设计为一个问题与四个选项,为单项选择题。

《职业能力测试》从试卷设计到成绩的评估都是客观化和标准化的,没有直接的主观试题,这就极大地提高了考试的严谨性和可信度,不仅考试内容依托于同样的难度而使所有考生都获得一个平等、公平的基础,而且阅卷与考试结果同计算机结合,避免了各种人为因素的影响,在最大程度上确保了考试的客观性、规范性和科学性,并使这种考试在选拔人才方面具有了很高的公信度和权威性。

3. 考试形式灵活,考试题型多样化,既有一定的规律可循,又不拘一格,难度逐渐提升

从表现形式上看,《职业能力测试》主要有文字、图形、数字和表格四种基本形式。但从具体题型种类来看,主要有语法测验、修辞测验、词语测验、句子测验、段落测验、篇章测验、数字推理、数学计算、图形推理、演绎推理、类比推理、定义判断、文字资料分析、表格资料分析、图解分析等。

4. 内容结构趋于稳定,考试发展成熟化、稳定化、科学化

《职业能力测试》在内容构成上,分为五个部分,即绪论、言语理解与表达、数量关系、判断推理以及资料分析,在近几年的考试中已经十分稳定,只是在部分题型或者题量上有所变化。这说明,《职业能力测试》这门考试科目经过命题专家和学者的不断论证分析与优化,正逐步走向成熟、稳定,这对于考生来说无疑是非常有益的。

三、复习备考建议

在农村信用社招聘考试中,《职业能力测试》是必考科目,也是拉开考生笔试分数的关键科目。近年来,农村信用社的报考人数与招录人数之比越来越大,寄希望于临近考试时的突击已不现实。考生要想在众多的竞争者中脱颖而出,就必须有效备考。

我们对报考者复习准备的时间不做具体的规定,但给出一个建议:第一阶段为计划准备阶段,即初始阶段;第二阶段为具体的复习准备阶段;第三阶段为考前准备阶段。

(一)第一阶段

最开始应了解关于考试的整体情况,包括概况、特点、形势等,做到心中有数,着手制定一个详细的复习计划,并保证该计划的可行性。随后做一些模拟题,了解题型特点、难易度等,发现自己的弱点所在,为自己今后复习的方向和节奏做好准备工作。

(二)第二阶段

这一阶段的主要任务有三点:

第一,对每一种题型做全面、细致的掌握,尤其对试题特点与答题规律和方法做认真的研究,这是最重要的一步。

第二,通过做练习来巩固已掌握的答题规律和方法,再通过不断练习实践来总结出自己的答题经验,保证答题方法既省时间正确率又高。

需要提醒考生的是,编者不建议报考者无计划地做大量习题,而是主张考生进行有针对性的、适度的练习,最终目的是理解命题规律并掌握一套好的答题方法。

(三)第三阶段

这一阶段是复习准备的最后阶段,也是关键阶段,时间基本在考前1~2个月。在该阶段主要应做的准备包括:

第一,明确关于考试的具体情况,包括报考职位、报考方式、报考时间、考试科目、考试题型等。

第二,做近三年的《职业能力测试》真题,目的在于发现问题,查漏补缺,包括做题时间的分配问题、答题方法问题、知识短板问题等。

第三,在临近考试的几天调整好状态,保持一个良好、积极、轻松的心态,有时间可以再对距离考试时间一年以内的热点要闻、新颁布的政策及法律等进行回顾和了解,以轻松、冷静的状态走进考场。

四、应试策略

(一)合理安排试卷各模块的解答顺序和时间

1. 根据自己的优劣势确定答题顺序

农村信用社招聘考试中《职业能力测试》一般为30~50道题,考试的时间非常紧,所以考生首先应将自己有优势的模块答完,保证获得这部分分数,再去解决自己相对不擅长的模块。答题时切忌东做一个西做一个,应按顺序解题,对个别没有把握的题目,考生可以先把自己认为最可能正确的选项填涂好,然后继续解答下面的试题。

2. 严格控制每一个部分的答题时间

一般来说,真题都给出了每一个部分的参考时限,考生须严格控制时间,绝不能在某个部分费时过多,否则将没有时间完成其他部分的试题。考生要想较好地把握答题时间,就必须在平时多练习多思考,再加多总结。如果在答题时间的把握上缺少锻炼,在临场实战时就可能手忙脚乱,最终不能取得理想的成绩。另外,考生可以根据自己的实际情况,在保证正确率的前提下,对自己的优势模块酌情少分配时间,劣势模块适当多分配时间。总之,以上所述的能力需要考生在考试前通过“模拟—总结—再模拟—再总结”的循环训练来获得。

(二)善用答题技巧

《职业能力测试》的试题都非常灵活,并且全部是四选一的客观题,这就为各种技巧的灵活运用提供了前提。由于试题题量大,命题者也会考虑答题时间紧的问题,所以其命题非常讲究灵活性,几乎没有需要长时间推理和运算的题目。如果考生觉得每道题的解法都比较费时,那么就有必要提高解题技巧了。

第一,仔细审题,深刻领会题意。许多时候,考生冥思苦想而不得其解往往是因为没有把握好题意。由于考试时间很紧,于是相当一部分考生奉速度为圭臬,对题干也是一扫而过,不求甚解,导致解题时需要回头再看题干,甚至发现对题目要求的理解有偏差,浪费了宝贵的时间。所以,考生一定要认真读题干,抓住关键词,准确把握题干提问的要求,紧紧围绕这个要求思考问题。在解题时,该快的时候快,该慢的时候一定要慢。

第二,综合运用排除法、特例法和代入法。单项选择题有且仅有一个正确答案,这可以看作解题条件之一。对某个选项,只要其中有一个要件不符合题意即可排除。例如定义判断中的“要件不符”排除法、数学运算中的“整除特性”排除法和“尾数或首数”排除法。而运用特例法和代入法时,将四个选项也看作解题条件之一,若举特例或代入后的结果与题干矛盾,则排除相应选项。另外,有的题目本身的两个选项之间就是矛盾的,若再根据题干可判断两个选项不能同假,则它们必一真一假,从而排除其他两个选项。在这本教材的解析部分,各种解题技巧都会讲授到,希望考生能够认真体会,转化为自己的技能。

(三)避开常见误区

很多考生不能通过笔试,不是因为能力不强、知识面不广,而是走入了解题误区。常见的误区可归结为两类:

1. “速度至上”的误区

因为题量大、时间紧,不少考生认为在有限的时间内快速将题目答完才是决胜的关键。虽然这种观点有一定的合理性,因为做完大部分甚至全部试题是获得可观分数的基础。但速度至上往往导致答题正确率降低。有些考生考完后非常得意,自信满满地认为分数至少在80分以上,而最终的分数往往令人失望。究其原因,就是这类考生将题目想得过于简单,甚至没有把握题目要求就作答,钻入了命题者设置的陷阱中。



2. “追求完美”的误区

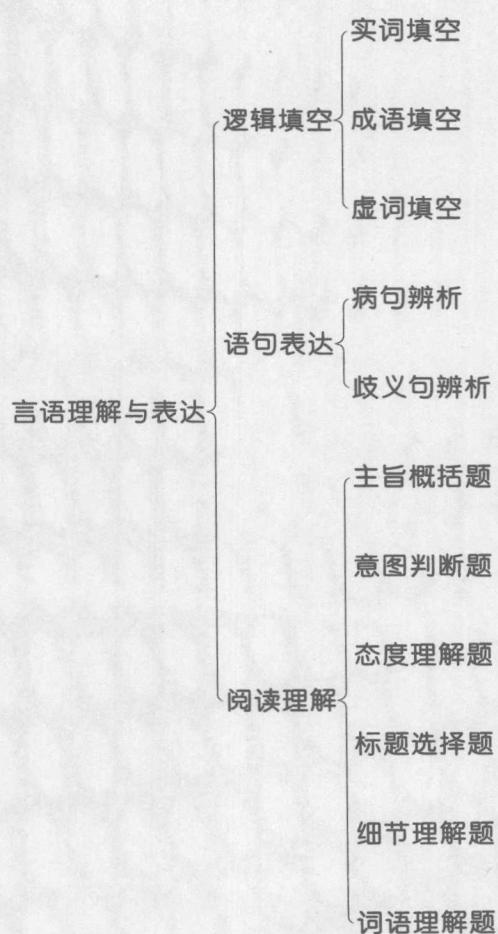
有相当一部分考生是抱着做完全部试题、力争每题都做对的心态走进考场的。这类考生往往开考不久就在某道题上受阻,但又舍不得放弃,纠缠于此,浪费了大量时间,导致后面的题目没有时间作答,从而大面积失分。实际上,因为每个人的知识结构、专业背景、思维方式都不同,几乎不可能有人会做所有的试题。因此,考生在面对“难题”时,应该酌情放弃,在规定的时间内不能解决就立即选取一个自己认为最可能正确的答案,迅速进入对下一道题的解答。

总之,考生必须在学习中训练自己的解题节奏,形成自己的解题策略,既要规避速度至上的误区,又要摒弃追求完美的心态,最终在速度和准确度之间寻找最适合自己的平衡点,这样才能在给定的时间内实现得分的最大化。

最后,希望广大考生能够有效地利用本教材,严格要求自己,勤于练习,注意总结和积累自己的解题技巧,在农村信用社招聘考试《职业能力测试》中取得高分。

第一篇 言语理解与表达

本篇综合知识框架



第一章

逻辑填空

第一篇

题型综述

所谓逻辑填空,通常是在一个完整的句子中抽去一个或几个词,要求考生根据自己对句子的理解,从备选项中选出填入空格中最恰当的一项。逻辑填空题主要侧重考查考生“准确、得体地遣词用字”的基本能力,备选项中设置的词汇通常都是常见词,重点考查考生在社会实践和交往过程中如何准确地运用这些基本的常见词汇的能力。

我们给各位考生的建议是一方面在复习的过程中注意语感的培养,另一方面要注意方法的积累与运用。此外,还要注意临场考试时不要浪费过多的时间在选词填空这类题型上。根据我们的经验,在选词填空上花费时间的多少与准确率并非成正比。所以,考生只有平时多下工夫,考场上才能轻松应对。

现代汉语词汇量十分丰富,可以说是世界上表达意义最为精确的语言之一,存在着大量近义实词、虚词和成语。我们在使用中如何正确地理解并使用这些词汇,是个人语言能力的的一个重要体现。一般来说,词汇的不同主要体现在理性意义、色彩意义、搭配意义、语法功能等几个方面。对词语的理解和辨析还有一个重要的方面就是对成语的掌握。因为汉语中的很多成语都有其产生的历史背景和特定含义,所以对成语的掌握需要花费一定的精力和时间。综上所述,逻辑填空这种题型虽然难度不大,但是复习量却很大,需要考生未雨绸缪,日积月累,善于总结,只有这样才能在考试中取得令人满意的成绩。

第一节 实词填空



核心考点提示

实词指具有实在意义,能够单独充当句子成分的词。实词主要包括名词、动词、形容词、数词、量词、代词六类。职业能力测验中的实词填空主要考查名词、动词和形容词。

考生在作答时遇到的困难主要有以下几点:第一,对语境不理解,不能准确把握语境中的提示信息;第二,对选项中给定的实词含义不理解,不能清晰辨析意思相近的实词的区别;第三,没有掌握选项中给定词语的用法以及语句表达的基本要求。

实词填空可能单纯考实词,也可能是实词与成语、实词与虚词混搭考查。从近年的农信社招聘考试试题来看,实词考查呈现出以下特点:第一,三空题目数量增加;第二,更加重视对语境分析以及语境和选项中实词匹配的考查;第三,考查的实词多是常用词和常误用词。

作答实词填空题的常见思路是:

第一步,分析语境,看语境中的横线部分需要填入一个什么特征的词语;

第二步,辨析选项,看选项中给定的词语哪一个符合语境所需特征。



一、词语辨析法

实词辨析可以从词语的理性意义、色彩意义和语法意义三个方面入手。具体而言,对实词理性意义的辨析包括词义轻重和词义侧重两个考点;对实词色彩意义的辨析包括感情色彩和语体色彩两个考点;对实词语法意义的辨析可分为对象搭配和词性功能两个考点。

(一)理性意义辨析

所谓词语的理性意义,是指词语的概念意义,即反映人们对所谓的事物的理性认识那部分内容。辨析词语的理性意义可以从词义的范围、程度和侧重点三个方面入手。

1. 词义轻重

词义轻重辨析通常分布在某道题目的某个空格,与其他考点综合考查。一般来说,词义的轻重主要是意义相近的名词、动词、形容词表现出来的差别,有的词语适用于比较重大的事物,有的则适用于一般性的事物;有的词语表示的程度深、性质重,有的则表示的程度浅、性质轻,这就是词义的轻重。如:

哀求>恳求>请求;渴望>期望>希望;阻止>阻拦>阻碍;悲悯>怜悯>同情;拷问>质问>质疑;错误>偏颇;禁锢>束缚;妨害>妨碍;剖析>分析。

辨析时需要抓住这些词的轻重意义,选择语义程度上最符合语境的词语。

2. 词义侧重

有些近义词因词义的侧重点不同,表达的角度或意义方向会有些差异,辨析近义词还可以从词义侧重点入手进行仔细分析。一般情况下需要从侧重点辨析的两个词语具有相同的字,辨析这两个词语可以重点看它们不同的字,用不同的字分别组词,从而体会二者侧重点的差异。如:

“差距/差别/差异”:“差距”侧重距离,有高低之分;“差别”侧重区别,强调能区分开;“差异”侧重不同。三者侧重点不同,不能混用。

“搜集/收集”:“搜集”强调到处寻找并收集起来,侧重寻找,带有主观上比较费劲的意思;“收集”就是收拾整理起来。二者侧重点不同,不能混用。

辨析时需要抓住这些词的词义侧重,选择侧重强调的语义和语境相匹配的词语。

(二)色彩意义辨析

词义在表达反映人们对客观事物的理性认识外,还会因人们的主观感受,而表达出对该事物的评价。这种评价就是词的附加意义,又称色彩意义。词语色彩意义的辨析可以从感情色彩、语体色彩和形象色彩三个方面入手。

1. 感情色彩

词语从感情色彩上可分为褒义词、贬义词、中性词三类。褒义词是指词义中带有赞许、肯定感情的词,如英俊、佳丽、夸奖。贬义词指词义中带有批评、否定感情的词,如丑陋、流氓、谩骂。中性词指褒义、贬义词语之外不能体现特殊情感倾向的词。有些词语的褒贬色彩不是非常明显,但确实带着某种感情倾向性,因此从感情倾向性角度也可以将词语分为积极(如成果、经验)、消极(如后果、教训)、中性(如结果)三类。辨析近义词要把握它们的感情色彩或感情倾向性,从而明确其差异,选择和语境感情色彩或感情倾向性最为匹配的词语。

2. 语体色彩

词语的语体色彩可分为书面语和口语。书面语具有庄重、严谨的风格,一般用于议论文、说明文中;口语则带有轻松、活泼、亲切的风格,常用于记叙文、散文或杂文中。

(三)语法意义辨析

实词除了有词汇意义(包括理性意义和色彩意义),还有语法意义。所谓语法意义是指由语法

形式表示的反映词语的组合方式、组合功能、表述功能等的高度抽象的意义。如主谓关系、动宾关系等是反映组合方式的,名词、动词等是反映词语的组合功能的,陈述、疑问等是反映词语的表述功能的。

1. 词性功能

实词的词性包括名词、动词、形容词、数词、量词和代词。实词填空考查较多的是名词、动词和形容词。名词多做宾语和主语;动词多做谓语;形容词多做定语和谓语。应试者可根据横线上要填入的词语在语境中的句法成分来判断要填入词语的词性。

2. 习惯搭配

词语的习惯搭配辨析是指通过词语的惯常搭配或修饰的对象来辨析两个近义实词的不同。首先要分析语境,看要填入的词语需要与哪个词语搭配,再辨析选项,看哪个词在习惯搭配上符合语境要求。比如:

“抚养”通常用于晚辈,“扶养”通常用于有困难的人,“赡养”通常用于长辈。

“优雅”通常用于形容人的行为举止,“幽雅”通常用于形容环境。

“树立”通常用于抽象的事物,如树立榜样;“竖立”通常用于具体的事物,如竖立杆子。

“承载”通常用于抽象的事物,“装载”通常用于具体的事物。

“灌注”通常用于和水有关的事物,如心血;“贯注”通常用于精神。

“爆发”通常用于火山、革命;“暴发”通常用于山洪、泥石流等,或暴发户。

“领略”通常搭配风光,“领悟”通常搭配道理,“领会”通常搭配精神、旨意。

实词用法的辨析不仅考查惯常搭配对象的不同,还可以从其他方面入手:

一是主被动的不同。如“授权”和“受权”,前者是主动性的,往往是施动者,后者是被动性的,意思是“被赋予权力去做什么”。如“突破”和“创新”,技术本身可以“突破”,但“创新”是由人发出的。

二是主客观的不同。如“限制”和“干扰”,前者强调客观存在的,后者强调主观引发的。

三是肯否定的不同。如“捉摸”和“琢磨”,前者通常用于否定的语境。

二、语境分析法

语境分析就是通过分析横线所在的语句和前后语句之间的关系,来判断该横线上所填入的词语应该具有什么特征。要把握所填词语的特征,就需要根据句子之间的关系来寻找语境中的提示信息,也就是与横线上所填词语形成照应的词语或句子。在一段材料中,句子之间的关系通常有两种,一种是逻辑关系,一种是语义关系。句子间的逻辑关系往往可以通过语境中出现的关联词来把握,如果没有出现关联词,那么就通过横线的位置来把握要填入的词语和横线前后词句的语义关系。

(一)逻辑关系

句子之间的逻辑关系一般由关联词语表示,常考的逻辑关系有递进关系、转折关系、因果关系、并列关系。把握句子之间的逻辑关系,可以找到语境中的提示信息,并且确定提示信息与要填入的词语形成正向照应还是反向照应,从而判断要填入词语需要具备的特征。

1. 递进关系

表示递进关系的关联词语:不但 A,而且 B;A 甚至 B;A 更 B。

递进关联词连接的前后分句在语义上和感情倾向上是一致的,且后面分句比前面分句语义要重一些。即 A 和 B 的语义一致,感情倾向一致,B 比 A 语义略重。A 和 B 形成正向照应。

2. 转折关系

表示转折关系的关联词语:虽然 A,但是 B;A,而 B;A,然而 B;A,实际上 B。



即 A 和 B 的语义相反,感情倾向相反。A 和 B 形成反向照应。

3. 因果关系

表示因果关系的关联词语:因为 A,所以 B;A,因此 B;B,由于/因为 A。

因果关联词连接的前后分句在感情倾向上是一致的,在语义上具有因果逻辑关系。即 A 和 B 的感情倾向一致,A 和 B 具有因果逻辑关系。

4. 并列关系

正向并列关联词:A 和 B;A 与 B;是 A,是 B。

反向并列关联词:不是 A,而是 B;并非 A,而是 B;A,并不 B;有的 A,有的 B。

另外还有顿号、逗号和分号表示并列关系:顿号和逗号一般表示正向并列,有时也表示列举(表示列举时不需要前后内容语义相近);分号需要结合具体语境判断表示正向并列还是反向并列。

正向并列关联词连接的前后内容语义相近,感情倾向一致,前后形成正向照应。

反向并列关联词连接的前后分句语义相反,即在某一个语义点上形成反向照应。

(二)语义关系

如果语境中没有出现关联词,或者要填入词语的特征根据句子之间的逻辑关系无法判定,那么可以通过横线的位置来把握要填入的词语和横线前后词句的语义关系,由此来寻找提示信息,从而判断要填入词语的特征。语境中的提示信息与要填入的词语通常有解释说明、归纳总结和修饰限定几种语义关系。

1. 解释说明

如果横线位于一个分句的末尾,后面有冒号或者逗号,或者有表示原因的词语“因为”“由于”,表示举例的词语“比如”“例如”等,后面的分句就是对这个横线上要填入的词语的解释说明。判断要填入词语的特征,需要把握这个解释说明的句子意思。

2. 归纳总结

如果横线位于一个句子的末尾,后面是句号,或者横线所在的句子由代词“这”或表示对前文肯定的词语“正如”“正是”引导,起总结前文的作用,或者横线所在的句子是围绕前文提出的话题进一步展开论述,在这些情况下,横线上所填入的词语往往是对前文语句意思的归纳总结。判断要填入词语的特征,需要对前文语句内容或话题特点进行归纳总结。

3. 修饰限定

如果横线位于一个句子的中间,后面没有标点符号,横线前后都存在这个句子的句法成分,那么可以从搭配和修饰限定两个方面来判断要填入词语的特征。首先考查横线后面的词语,看选项中哪个词语可以与之搭配,从而排除或确定选项。如果从习惯搭配的角度无法判定,那么再考查横线前面的修饰语,要填入的词语应该和修饰语在语义和感情色彩上一致,形成正向照应。



经典真题精讲

【例 1】当人类社会进入到信息时代,曾有人_____,计算机是方块汉字的掘墓人。然而,事实_____了对汉字的这些偏见和悲观论调。据统计,现在已有 10000 多种汉字输入法,无论从速度还是准确率上看,方块汉字的计算机输入丝毫不逊色于拼音文字。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()。

A. 宣称 打破

B. 断言 粉碎

C. 妄言 驳斥

D. 预言 批判

【解析】本题正确答案为 B。这是一道典型的考查词义轻重辨析的实词填空题。转折词“然而”后面