



全国普通高等院校“两课”推荐教材

马克思主义 基本原理概论实训

主编 史宝林



江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

全国普通高等院校“两课”推荐教材

马克思主义基本原理概论实训

主编 史宝林

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江

内 容 提 要

本书是马克思主义理论研究和建设工程重点教材《马克思主义基本原理概论》的配套用书。本书依据教材的逻辑体系,从适合学生学习的角度出发进行内容设计,每章包括“课程分析与引导”“本章要点详解”“知识检验训练”“阅读与思考”“参考答案”等模块。全书内容紧扣教材,能够帮助学生全面、准确地掌握马克思主义基本原理。此外,在本书的最后还提供了针对全书内容编排的20套综合测试题,以帮助学生巩固所学知识。

本书可作为各类高校学生学习“马克思主义基本原理概论”课的辅导用书,也可作为相关专业教师的教学参考书。

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论实训 / 史宝林主编. — 镇江:
江苏大学出版社, 2013.8
ISBN 978-7-81130-538-8

I. ①马… II. ①史… III. ①马克思主义理论—高等学校—教学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第179317号

马克思主义基本原理概论实训

Makesizhuyi Jiben Yuanli Gailun Shixun

主 编 / 史宝林

责任编辑 / 顾正彤

出版发行 / 江苏大学出版社

地 址 / 江苏省镇江市梦溪园巷30号(邮编:212003)

电 话 / 0511-84446464(传真)

网 址 / <http://press.ujs.edu.cn>

排 版 / 北京金企鹅文化发展中心

印 刷 / 北京忠信印刷有限责任公司

经 销 / 江苏省新华书店

开 本 / 787mm×960mm 1/16

印 张 / 20.25

字 数 / 331千字

版 次 / 2013年8月第1版 2013年8月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-81130-538-8

定 价 / 28.00元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话:0511-84440882)



“马克思主义基本原理概论”课程是按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的精神设置的四门政治理论课之一，是一门系统讲授马克思主义基本理论的课程。为了帮助学生科学、高效地学习这门必修课，我们编写了《马克思主义基本原理概论实训》一书。

本书共分为“课程学习模块”和“综合测试模块”两大模块，分别是对教材内容的归纳解析和检验训练，意在引导广大学生深入理解教材内容和拓展知识面，以及帮助学生巩固所学知识和提高综合运用能力，进而帮助学生更好地掌握马克思主义基本原理。

总体而言，本书主要具有以下特色：

- **结构系统：**首先，本书“课程学习模块”中的8个章节与《马克思主义基本原理概论》教材的内容一一对应，结构系统、完整。其次，各章节均包含“课程分析与引导”“本章要点详解”“知识检验训练”“阅读与思考”和“参考答案”5个环节，进而引导学生从浅入深、从整体到细节、从基础到延伸，学习马克思主义基本原理。
- **重点突出：**在本书的“课程学习模块”中，各章节的“本章要点详解”部分对重点内容进行了系统归纳和总结，有助于学生高效掌握重要知识点。
- **检测全面：**本书“课程学习模块”中的“知识检验训练”部分以单项选择题、多项选择题、辨析题和简答题这4种题型覆盖了相应章节的重要知识点；“综合测试模块”中的20套综合测试卷以单项选择题、多项选择题、辨析题、简答题和论述题这5种题型覆盖了全书所有的重要知识点，有助于学生全面而系统地巩固所学知识。

本书由史宝林担任主编，陈启鹏担任副主编，杜锦文、刘映霞、汪学平、杨娟和梁会兰参与编写。在编写过程中，我们参考了大量的文献资料。在此，我们向本书所参考文献的作者表示诚挚的谢意！由于编写时间仓促，编者水平有限，书中疏漏与不当之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

本书配有综合测试卷答案，读者可到北京金企鹅文化发展中心网站（www.bjjqe.com）下载。

编者
2013年7月

本套丛书各册主编

《马克思主义基本原理概论实训》主编：史宝林

《思想道德修养与法律基础实训》主编：司可大

《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实训》主编：刘映霞

《中国近现代史纲要实训》主编：聂国梅

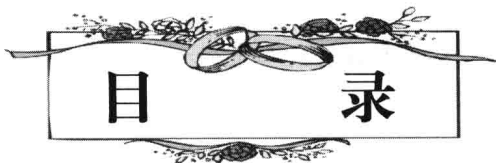
本册图书编委会

主 编：史宝林

副主编：陈启鹏

参 编：杜锦文 刘映霞 汪学平

杨 娟 梁会兰



绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学.....	1
课程分析与引导.....	1
本章要点详解.....	2
知识检验训练.....	9
阅读与思考.....	11
参考答案	12
第一章 世界的物质性及其发展规律.....	16
课程分析与引导.....	16
本章要点详解.....	17
知识检验训练.....	28
阅读与思考.....	30
参考答案	31
第二章 认识世界和改造世界.....	34
课程分析与引导.....	34
本章要点详解.....	35
知识检验训练.....	45
阅读与思考.....	47
参考答案	48
第三章 人类社会及其发展规律.....	51
课程分析与引导.....	51
本章要点详解.....	52
知识检验训练.....	67
阅读与思考.....	70



参考答案	71
第四章 资本主义社会的形成及其本质	74
课程分析与引导	74
本章要点详解	75
知识检验训练	92
阅读与思考	95
参考答案	95
第五章 资本主义发展的历史进程	98
课程分析与引导	98
本章要点详解	99
知识检验训练	112
阅读与思考	114
参考答案	115
第六章 社会主义社会及其发展	119
课程分析与引导	119
本章要点详解	120
知识检验训练	134
阅读与思考	137
参考答案	138
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	142
课程分析与引导	142
本章要点详解	143
知识检验训练	149
阅读与思考	151
参考答案	152
单元综合测试（一）	155
单元综合测试（二）	163



单元综合测试（三）	171
单元综合测试（四）	179
单元综合测试（五）	187
单元综合测试（六）	195
单元综合测试（七）	203
单元综合测试（八）	211
单元综合测试（九）	219
单元综合测试（十）	227
单元综合测试（十一）	235
单元综合测试（十二）	243
单元综合测试（十三）	251
单元综合测试（十四）	259
单元综合测试（十五）	267
单元综合测试（十六）	275
单元综合测试（十七）	283
单元综合测试（十八）	291
单元综合测试（十九）	299
单元综合测试（二十）	307

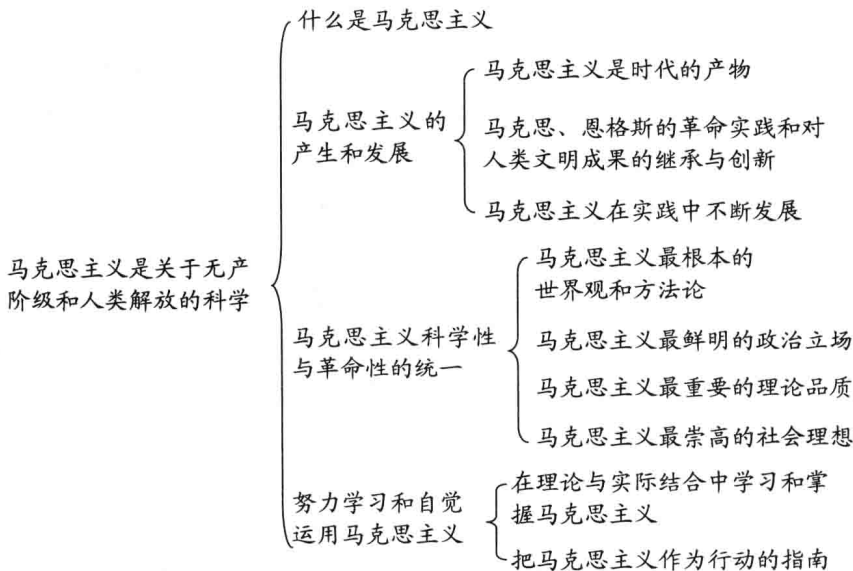
绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

课程分析与引导

【学习目标】

从总体上理解和把握什么是马克思主义，为什么要学习马克思主义，怎样学习马克思主义。

【本章知识框架】





【重点掌握】

- 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学
- 马克思主义在 19 世纪 40 年代产生的必然性
- 马克思主义是对人类文明成果的继承与创新
- 马克思主义发展的阶段和成果
- 马克思主义科学性与革命性的统一
- 马克思主义是行动指南
- 学习、运用和发展马克思主义

本章要点详解

1. 什么是马克思主义？

对于什么是马克思主义，从不同的角度，我们可以作出不同的回答：

从其创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立，并由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系；

从其阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说；

从其研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说；

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义，它既包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本方法、基本观点，也包括列宁等马克思主义者对其的继承和发展后推进到的新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国的具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，也就是我们所说的中国化的马克思主义。

综上所述，狭义上的马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、



基本观点和学说的体系。广义上的马克思主义在狭义的马克思主义的基础上，还包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

2. 为什么说马克思主义是时代的产物？

马克思、恩格斯生活的时代，资本主义生产方式在西欧已经有了相当的发展，时代孕育了马克思主义，马克思主义的产生和发展又开辟了新的时代。

首先，资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。资本主义制度促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步，同时又产生了自身无法克服的矛盾，这使得人们全面思考经济危机在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题。周期性的经济危机暴露出资本主义生产方式的内在矛盾的对抗性，暴露出资本主义生产关系从那时开始成为现代社会化生产力发展的桎梏，同时又引发和加剧了资本主义制度下两个最基本阶级——工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾、阶级对立和阶级斗争。因此，资本主义固有矛盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

其次，无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。随着机器大工业对工厂手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代，社会日益分裂为两个阶级，即资产阶级与无产阶级。机器大工业在资本主义基础上的发展，不仅没有改善工人的劳动条件和生活境遇，反而更加残酷地压榨工人的血汗，这逐渐引发了工人人们的反抗。1831—1844年间，法国、英国、德国的三大起义标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史的舞台，但是，由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导，均以失败而告终。因此，为了更好地指导无产阶级的斗争，迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验，形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论，这就为马克思主义的产生奠定了阶级基础和实践基础。

3. 马克思、恩格斯对革命实践和对人类文明成果的继承与创新主要表现在哪些方面？

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动，为马克思主义的产生提供了客观条件，无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需



求,这些都为马克思主义的产生奠定了时代基础和实践基础。但是,这些客观条件只是为马克思主义产生提供了可能性,这些可能性只有通过马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新,才会变成现实。

马克思、恩格斯积极参加和指导工人运动,进行反对资本主义制度、争取工人阶级解放的阶级斗争,投入到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动,同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。他们毕生的使命都和发展、壮大无产阶级革命事业密切地联系在一起。马克思、恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的这种紧密联系,是他们创立马克思主义的重要条件。

科学学说的创立和发展需要站在巨人的肩膀上,马克思主义也不例外。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收人类在 19 世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

19 世纪 40~60 年代,马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果,创立了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大革命。他们在这—时期创立的马克思主义,对人类先进思想已经提出的种种问题作出分析批判,对资本主义时代发展提出的理论课题作了科学的论述。马克思主义哲学为人类认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论原则。马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析,揭示了资本主义剥削的秘密和它必然被社会主义代替的命运。

从马克思、恩格斯的思想发展历程可以看出,他们只有通过革命的实践和孜孜不倦的科学研究,批判地吸收人类思想史上已有的优秀成果,才可能在人类优秀文化遗产的基础上,实现人类思想史上的伟大革命。

4. 如何理解马克思主义是不断发展的科学?

马克思、恩格斯依据自由资本主义阶段的世界政治经济发展状况,得出过社会主义革命将首先在资本主义发达国家发生的结论。列宁对 19 世纪末 20 世纪初世界历史条件的变化进行了深刻分析,认为资本主义发达国家



已经发展到帝国主义阶段，出现了马克思、恩格斯生前不曾有的新变化和新特点，经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。因此，他们科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和统治危机，提出了社会主义革命可能在一国或多国首先取得胜利的论断。

十月革命的胜利，使科学社会主义从理论变为现实，开创了世界历史的新纪元。同时，也给中国送来了马克思列宁主义。中国工人阶级的政党——中国共产党，从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。

在新世纪新阶段，党中央及时提出以科学发展观来统领经济社会发展的伟大战略思想，进一步指明了我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略，是马克思主义的世界观和方法论在发展问题上的集中体现，是与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论。

综上所述，马克思主义是在实践中产生，并在实践中不断丰富和发展的。除了马克思、恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外，也在列宁等马克思主义者在领导俄国革命的过程中得到了发展。因此，我们说马克思主义是不断发展的科学。

5. 为什么说马克思主义是科学性与革命性的统一？

马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

第一，辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

首先，辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观与方法论。辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级的科学世界观和方法论，因为它是完备深刻而无片面性的学说。作为世界观，辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景，从根本上揭示了自然界、人类社会和思维发



展的一般规律；作为科学的方法论，辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系，给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

其次，辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。马克思、恩格斯运用唯物史观的基本原理，着重剖析资本主义社会，揭示了资本主义经济发展的规律，形成了科学的剩余价值学说，揭露了资本主义剥削的秘密，论证了社会化大生产与资本主义私有制之间的矛盾，得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。同时，在此基础上，马克思、恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理，总结各国工人运动的斗争经验，提出了无产阶级的历史使命和建立无产阶级自己的政党，夺取政权，实现无产阶级专政，指出了实现这一历史使命的道路和方向，从而创建了科学社会主义理论。

第二，马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，是马克思主义最鲜明的政治立场。

首先，这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生和发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。

其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。马克思曾对无产阶级的历史使命作了具体的阐述，指出无产阶级是一个被彻底束缚的阶级，他们没有任何私利可图，无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。因此，无产阶级只有先解放全人类，才能彻底解放自己。

最后，是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义政党的一切理论和奋斗，都应致力于实现最广大人民的根本利益，这既是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马克思主义政党先进性的重要体现。

第三，坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。

首先，这种品质是马克思主义理论的本质反映。马克思主义理论的本质属性，在于它彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的



科学性是最根本的。

其次，这种理论品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和发展真理，是人类认识发展规律的基本要求。从这个意义上讲，与时俱进就要把握规律性。马克思主义经典作家从不认为他们的理论是一成不变的，而总是要求根据实践的发展和时代的变化丰富发展他们的学说。

最后，这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境，认识和创新也没有止境。马克思主义的发展也是一个不断总结实践的新经验，借鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断扩展和概括的过程。

第四，实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

共产主义社会是人类最美好、最进步的社会。共产主义理想不是乌托邦，不是凭空猜测，而是建立在马克思、恩格斯对人类社会历史发展规律，特别是对资本主义社会基本矛盾运动规律科学分析的基础上的，反映了历史发展的必然趋势。实现共产主义是人类历史上最伟大的事业，但又是十分艰巨的事业。马克思主义指出，共产主义不是脱离实际的学说，而是运动，是用实际手段来追求实际目的的最实际的运动。

以上所述的四个方面，包括了马克思主义最基本的内容，体现了马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，是从整体上领会和把握的马克思主义。

6. 为什么要学习马克思主义？

第一，中国共产党成立以来，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，带领全国人民取得了革命、建设、改革的卓越成就。实践证明，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义的基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。

第二，在当前世界范围内和我国社会主义现代化建设中，经济、政治、思想、文化等方面都有许多复杂的事物需要认识，许多重大问题需要回答，



也有许多未曾认识的领域需要开拓。只有马克思主义才能引导我们深刻认识社会发展的客观规律,把握世界形势变化的本质,这样才能不被历史长河中的漩涡和逆流所迷惑,不断增强辨别和抵制各种错误思潮侵蚀的能力,提高解决建设及改革中各种实际问题的本领。

第三,随着改革开放和社会主义市场经济的发展,我国社会正发生着深刻的历史变革,在社会主义主流意识形态得到坚持和发展的同时,社会生活多样、多变的特征日益凸显,各种思想观念相互交织、相互影响、相互激荡;随着社会生活的多样化,人们的思想活动具有了更多的独立性、多变性、选择性和差异性。这些情况,虽然有利于激发人们的进取精神和创造活力,但对如何统一全国人民的思想意志,保证我国改革开放和现代化建设的正确方向提出了严峻的挑战。面对这种状况,只有学习掌握和坚持以马克思主义作为我们行动的指南,才能更好地坚持爱国主义、集体主义和社会主义思想的主旋律,才能有效地整合各种各样的利益诉求和价值观念,在全社会形成强大的凝聚力和共同的意志。

7. 大学生如何学习和运用马克思主义?

大学生是国家宝贵的人才资源。其素质尤其是思想政治素质如何,能否成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,关系到党的事业的兴旺发达和国家的长治久安,关系到实现全面建设小康社会的宏伟目标和中华民族的伟大复兴。作为新一代大学生,一定要认真学习、掌握和运用马克思主义基本原理,发扬理论联系实际的优良传统和学风,自觉树立马克思主义的科学世界观、人生观和价值观,不断充实和完善自己。要学习、掌握并运用马克思主义需要做到以下两点:

第一,在理论与实践结合中学习和掌握马克思主义:① 学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下工夫,在掌握基本原理及其精神实质上下工夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下工夫;② 坚持和弘扬理论联系实际的学风,是学习马克思主义的根本方法;③ 用科学的态度对待马克思主义。

第二,把马克思主义作为行动的指南:① 在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导,确立马克思主义的坚定信念,树立和坚定共产主义的远大



理想；② 不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力，自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响；③ 不断增强服务社会的本领，自觉投身到中国特色社会主义实践中。

知识检验训练

一、单项选择题

1. 马克思主义理论从狭义上说是（ ）。
 - A. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
 - B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
 - C. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
 - D. 关于资本主义转化为社会主义及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说
2. 19 世纪 30~40 年代发生在法国、英国、德国的三大工人运动标志着（ ）。
 - A. 资产阶级成了统治阶级
 - B. 资本主义发展到了垄断资本主义
 - C. 无产阶级上升为统治阶级
 - D. 无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台
3. 马克思、恩格斯进一步发展和完善了英国古典经济学理论是（ ）。
 - A. 辩证法
 - B. 历史观
 - C. 剩余价值理论
 - D. 劳动价值理论
4. 无产阶级的科学世界观和方法论是（ ）。
 - A. 辩证唯物主义
 - B. 历史唯物主义
 - C. 唯物主义