

考研政治冲刺大串讲

考研命题研究组

新华出版社

前 言

本书的作用主要是解决 50 分的选择题!!!

本书通过 88 个专题深度剖析了命题重点、难点和新增知识点。在每个专题下通过“核心提示”揭示重要命题点的命题思路。通过“背诵精要”简要分析知识点的基本内容。知识点的分析力图简练、实用、易记。通过阅读或背诵本书内容,考生能够在三至五天的时间里对大纲考查的知识点重点把握和理解。

本书附赠了 500 道重点预测的选择题,其中 100 道选择题是《形势与政策》和其他重要的理论热点问题,其他的 400 道试题则根据《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》的重要命题点进行了命制,这些试题综合性强,有一定的难度。建议考生以学科为单位对知识点进行快速梳理后,再做赠送的试题进行自测,把答错的试题的知识点认真搞懂,这样才能真正在复习的最后阶段达到查漏补缺的作用。

本书赠送的试题,我们仅仅标出了试题的答案,为了节省考生的复习时间,我们没有对试题进行详细地分析。因此,如果考生对试题的答案不理解,可以参照相关教材的内容进行复习,也可以通过我们的学习卡下载这些试题的详细分析。

本书之前,我们编辑出版了《形势与政策专题复习》一书,专门解决《形势与政策》和其他一些理论热点问题。除本书之外,我们还将于 12 月 20 前后推出《考研最后冲刺 5 套题》和《考研政治理论热点难点 30 题精讲》(主要解决 50 分的分析题)。

2006 年 12 月 8 日

编著

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理	(1)
第一专题 哲学基本问题	(1)
第二专题 马克思主义哲学的理论形态和基本特征	(4)
第三专题 马克思主义哲学与现时代	(6)
第四专题 马克思主义的物质观	(7)
第五专题 马克思主义的实践观	(10)
第六专题 实践的主体、客体	(12)
第七专题 自在世界与人类世界及其与人的实践活动的关系	(14)
第八专题 马克思主义的意识论	(16)
第九专题 世界的普遍联系和永恒发展	(19)
第十专题 辩证法的基本范畴	(22)
第十一专题 辩证法的三大规律	(26)
第十二专题 坚持唯物辩证法,防止形而上学;科学发展观 与唯物辩证法	(32)
第十三专题 认识的本质和过程	(33)
第十四专题 认识的发展过程	(36)
第十五专题 真理与价值	(39)
第十六专题 人类社会的与自然界的和谐发展	(43)
第十七专题 社会历史是自然历史过程	(44)
第十八专题 社会的政治、经济结构及社会发展规律	(46)
第十九专题 社会的文化结构	(50)
第二十专题 社会发展动力的五个基本原理	(53)
第二十一专题 历史的参与者与创造者	(56)
第二十二专题 社会发展的历史进程	(58)
第二十三专题 人的本质和发展	(60)
第二部分 马克思主义政治经济学	(63)
第一专题 马克思主义政治经济学的研究对象	(63)
第二专题 商品和商品经济	(65)
第三专题 货币与货币流通规律	(67)
第四专题 价值规律基本内容、表现形式和主要作用	(71)

第五专题	与劳动力商品有关的问题	(73)
第六专题	关于剩余价值生产中的资本问题	(75)
第七专题	关于剩余价值生产及其转化的理论问题	(79)
第八专题	剩余价值的具体分割形式	(83)
第九专题	垄断资本主义生产关系的特征	(88)
第十专题	资本运行的一般原理	(92)
第十一专题	社会总资本的运行问题	(96)
第十二专题	国家垄断阶段的资本运行	(100)
第十三专题	社会主义初级阶段的基本经济制度	(103)
第十四专题	社会主义初级阶段的个人收入分配制度	(109)
第十五专题	社会主义市场经济体制	(114)
第十六专题	社会主义市场经济的微观基础和运行基础	(117)
第十七专题	社会主义市场经济的调控体系和保障体系	(121)
第十八专题	经济全球化与中国经济发展	(124)

第三部分 毛泽东思想概论

第一专题	马克思主义中国化和中国化了的马克思主义	(127)
第二专题	毛泽东思想形成的社会历史条件	(128)
第三专题	毛泽东思想形成和发展的历史进程	(129)
第四专题	毛泽东思想的科学涵义和科学体系	(132)
第五专题	在新的历史条件下,坚持和发展毛泽东思想	(135)
第六专题	近现代中国社会的性质和主要矛盾以及近代 中国民族民主革命发生的历史必然性	(138)
第七专题	孙中山领导的辛亥革命及其历史地位	(140)
第八专题	旧民主主义革命向新民主主义革命的转变	(142)
第九专题	新民主主义革命的总路线和总政策	(143)
第十专题	新民主主义革命的对象、动力	(145)
第十一专题	新民主主义革命的领导阶级、性质和前途	(148)
第十二专题	新民主主义的政治纲领	(152)
第十三专题	党在不同革命时期的土地政策问题	(156)
第十四专题	没收官僚资本与保护民族工商业	(158)
第十五专题	农村包围城市、武装夺取政权的理论	(161)
第十六专题	新民主主义革命的统一战线	(164)
第十七专题	毛泽东关于党的建设思想	(169)
第十八专题	新民主主义社会向社会主义社会过渡	(174)

第十九专题	党在过渡时期的总路线	(176)
第二十专题	关于社会主义改造的理论	(178)
第二十一专题	探索中国自己的社会主义建设道路	(181)
第二十二专题	社会主义社会的矛盾学说	(185)
第二十三专题	社会主义社会的发展阶段和现代化的 发展战略	(188)
第二十四专题	社会主义经济建设	(190)
第二十五专题	毛泽东思想的活的灵魂	(193)

第四部分 邓小平理论 (197)

第一专题	邓小平理论是当代中国的马克思主义	(197)
第二专题	“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的 最新理论成果	(198)
第三专题	解放思想,实事求是,与时俱进	(203)
第四专题	社会主义的本质和根本任务	(205)
第五专题	社会主义初级阶段基本内涵	(208)
第六专题	党在社会主义初级阶段的基本路线	(212)
第七专题	社会主义初级阶段的基本纲领和基本经验	(216)
第八专题	科学发展观和社会主义和谐社会建设	(218)
第九专题	我国经济社会发展的战略目标和步骤	(221)
第十专题	走新型工业化道路	(224)
第十一专题	促进区域经济合理布局与协调发展	(226)
第十二专题	农业和社会主义新农村建设	(228)
第十三专题	实现经济增长方式从粗放型向集约型的转变	(230)
第十四专题	实施科教兴国战略和可持续发展战略	(232)
第十五专题	中国特色社会主义的民主政治制度	(236)
第十六专题	建设社会主义政治文明	(240)
第十七专题	建设社会主义法治国家	(242)
第十八专题	社会主义精神文明建设的重要战略地位	(245)
第十九专题	社会主义文化建设的根本任务和基本内容	(247)
第二十专题	“一国两制”和实现祖国的完全统一	(250)
第二十一专题	中国特色社会主义事业的依靠力量	(251)
第二十二专题	中国特色社会主义事业的领导核心	(252)

第一部分 马克思主义哲学原理

第一专题 哲学基本问题

核心提示

哲学基本问题是理解马克思主义哲学的切入点,历史观基本问题是了解唯物史观的关键。考生要特别注意哲学基本问题的第一方面的内容,同时懂得实践是思维和存在的关系得以产生的根源,并为这一问题解决提供了基础。

唯物主义和唯心主义的问题是历年考试命题的重点,考生要从哲学基本问题着手来了解唯物主义和唯心主义的基本观点以及两者区别,适当了解旧唯物主义的缺陷,唯物主义与唯心主义产生的社会历史根源、阶级根源和认识论根源。

相关材料 1

列宁在《唯物主义和经验批判主义》一文中指出:“当然,就是物质和意识的对立,也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义,在这里,仅仅在承认什么是第一性和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义。超出这个范围,这种对立无疑是相对的。”“唯物主义”和“唯心主义”只能在哲学意义上,即在回答思维与存在、物质与意识何者为第一性的问题上才具有绝对意义,除此之外没有任何别的意思,否则会造成混乱。

相关材料 2

中西古代朴素唯物主义的典型代表:荀子的“天地合而万物生,阴阳接而变化起。天行有常,不为尧存,不为桀亡”;王充的“天地合气,万物自生。一天一地,并生万物,万物之生,俱得一气”;张载的“太虚即气”、“凡可状皆有也,凡有皆象也,凡象皆气也”;刘禹锡的“五行之气”、“天与人交相胜”;古希腊泰勒斯“水是万物的始基”;赫拉克利特的“原子是世界的共同基础”等。

相关材料 3

主观唯心主义的典型代表:贝克莱认为:世界的本原是人的主观感觉,世界上的一切都是“感觉的复合,存在就是被感知”,马赫倡言“世界是感觉要素的复合”,康德的“人的理性为自然界立法”,笛卡儿的“我思故我在”,尼采的“自由选择的意志高于一切”,叔本华的“意志是世界的本质,意志是一切存在和运动的根源”,波格丹诺夫的“经验是世界的最终构成要素”,杜威的“世界是我的观念,我的经验”,中国古代庄子讲的“万物与我为一”,孟子讲的“万物皆备于我”,陆象山说的“宇宙便是吾心,吾心便是宇宙”,王阳明说的“天下无心外之

物,心包万物、心包万理、万物皆在我心中”,等等。

相关材料 4

客观唯心主义的典型代表:黑格尔认为“世界是绝对观念的异化、物质世界是绝对精神的外化、绝对理念是万事万物的本源”,柏拉图认为“理念世界是现实世界的影子”、“世界是上帝的创造物”、“人为天命所主宰”;中国古代哲人老子认为“道”是天地之根、万物之母,“道生一,一生二,二生三,三生万物”,程颐认为“万物皆是一理”,“有理则有气”、“天者,理也”,朱熹认为“理在物先”、“理在事先”、“理是万物之本”,等等。

相关材料 5

一元论、二元论与可知论、不可知论:凡是认为世界具有统一性、世界有一个本原的哲学就是一元论。一元论包括唯心主义一元论、旧唯物主义一元论和辩证唯物主义一元论。只有辩证唯物主义一元论才是彻底的、科学的一元论。唯物主义一元论同唯心主义一元论的根本对立就在于对世界本原的不同回答。二元论否认世界的统一性,认为物质和精神是平行的,同为世界的本原。二元论企图调和唯物主义和唯心主义的对立,但它不是一个独立的哲学派别,实际上是动摇于唯物主义和唯心主义之间,最终往往倒向唯心主义。

可知论与不可知论是对哲学基本问题第二方面的不同回答而形成的哲学派别。凡认为思维与存在有同一性的哲学派别都属于可知论哲学,认为思维与存在没有同一性的哲学是不可知论哲学。

背诵精要

1. 哲学基本问题

(1) 哲学基本问题的内容:

哲学基本问题是思维与存在的关系即物质与意识关系问题。这一问题具体包括两个方面:第一,思维与存在何者为第一性的问题,即物质和意识谁是世界本原的问题;第二,思维和存在有无同一性问题,即思维能否认识或彻底认识世界的问题。

(2) 哲学基本问题提出的重要依据:

第一,哲学基本问题是任何哲学派别都必须回答的问题,同时这一问题研究和解决其他一切哲学问题的前提和核心。

第二,哲学基本问题是划分哲学基本派别的依据。

第三,哲学基本问题是人类实际生活中的基本问题,它普遍存在于人类的实际生活并决定着人们思想和行动的出发点和方向。

(3) 哲学基本问题提出的意义:

第一,它为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索,为划

分哲学中的基本派别提供了科学标准,是反对形形色色的唯心主义、不可知论、形而上学的锐利武器。

第二,它是实际工作中的基本问题,为我们认识和改造世界提供了一个根本原则,是引导人们不断更新思维方式、价值观念和审美意识,现实地变革自己的生存状态和生活方式的强大的工具。

(4)历史观的基本问题:社会存在和社会意识的关系问题。

(5)历史观基本问题提出的意义:

第一,历史观是人们在认识社会历史现象、解决社会问题时所采取的根本观点。

第二,如何处理社会存在和社会意识的关系是区分历史唯物主义和历史唯心主义的关键。

2. 唯物主义和唯心主义及其历史形态

(1)唯物主义和唯心主义的基本观点:

唯物主义的基本观点是:物质是世界的本原。自然界、物质是第一性的,思维、意识、精神是第二性的;物质不依赖于意识而存在,物质决定意识。

唯心主义的基本观点是:精神是世界的本原。精神是第一性的,物质是第二性的;物质是精神、意识、思维的派生物或表现。

(2)唯物主义产生的根源和历史形态:

唯物主义产生的根源:

第一,社会历史根源在于生产力的不断发展,出现了体力劳动和脑力劳动的分离,从而有可能把实际生活中的自发的唯物主义思想系统化和理论化。

第二,阶级根源是它在阶级社会中反映了先进阶级、阶层的利益和要求。

第三,认识论根源是从实际生活出发,尊重实践,坚持客观地、真实地反映世界,坚持主观和客观、认识和实践的统一。

唯物主义的历史形态:古代朴素唯物主义,近代形而上学唯物主义,现代辩证唯物主义和历史唯物主义。

古代朴素唯物主义的基本特征是:肯定世界的物质性,并力图从某种具体的实物中寻找世界的本原。它坚持了唯物主义与辩证法的朴素结合,但又有局限性,即具有直观性、猜测性和非科学性的特点,缺乏科学的论证。

近代形而上学唯物主义的基本特征是:在解释世界物质本原时,以自然科学为依据,把基本粒子的构成、物质结构及其某种属性作为世界的本原。

近代唯物主义的历史局限性具体表现在:第一,机械性。第二,形而上学性。第三,不彻底性。形而上学唯物主义的根本缺陷是不了解人的实践活动在人与世界关系中的意义和作用,只是从客体的方面去把握和直观世界,抹杀

了人及其意识的能动性。

(3) 主观唯心主义和客观唯心主义是唯心主义的基本类型。

主观唯心主义的主要特征是:把主观精神(人的感觉、经验、观念、意志、心等)作为惟一真实的存在和世界的本原,认为客观事物以至整个世界都是这种主观精神的产物。

客观唯心主义的主要特征是:把某种脱离物质、脱离任何个人的精神(理、理念、宇宙精神、绝对观念、绝对精神等)视为独立自成的客观存在,并把它作为世界的本原和万物的创造者。

(4) 唯心主义存在和发展的根源:

第一,社会历史根源。由于生产力低下和科学不发展,以及脑力劳动和体力劳动的分离,片面夸大了精神的作用,这是唯心主义产生的前提条件。

第二,阶级根源。在阶级社会中,唯心主义哲学总是受到社会没落反动阶级的拥护和利用,使其得以保存和广泛流传。

第三,认识论根源。人们认识过程中的主观性、直线性和片面性、死板和僵化是唯心主义产生和存在的认识论根源。

第二专题 马克思主义哲学的理论形态和基本特征

核心提示

科学实践观是马克思主义新世界观创立的关键,实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点。考生要注意马克思主义哲学的本质特征或基本特征(也是马克思主义理论体系的本质特征或基本特征),它们是马克思主义哲学实现革命性变革的具体表现。另外,还要了解马克思主义哲学的精髓。解放思想、实事求是、与时俱进集中概括了马克思主义哲学的理论内容、本质特征和社会功能。

背诵精要

1. 马克思主义哲学的创立的伟大贡献:

第一,创立了唯物主义历史观,结束了社会历史领域中唯心史观的统治地位。

第二,在实践活动的基础上去理解物质世界,使唯物主义具有能动性,结束了旧唯物主义缺乏能动原则的状况。

第三,为无产阶级的解放提供了思想武器。

2. 实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点

(1)马克思主义哲学区别于其他一切哲学的根本之处,在于它解决哲学基本问题的独特方式,即它以实践为基础去解决思维和存在的关系问题。

(2)科学实践观的确立具有多方面的作用 and 意义:

第一,在世界观和自然观中,它确认人类通过实践改造自然,使自然打上

人的烙印,认为我们周围的感性世界绝不是某种开天辟地以来就已存在的、始终如一的东西,而是工业和社会状况的产物;离开实践就不能正确把握人与自然的关系。

第二,在认识论中,它把实践放在首位作为全部认识的来源、动力和检验认识真理性的标准。

第三,在历史观中,它把实践作为社会得以存在和发展的根据,认为社会生活在本质上是实践的。

3. 马克思主义哲学的理论形态

(1)马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学。

(2)马克思主义哲学是唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一。

(3)唯物主义的历史观和剩余价值学说是马克思的两大发现。唯物史观的创立,具有重大的理论意义:

第一,唯物史观的创立是人类科学思想中的最大成果,它揭示了人类社会历史发展的一般规律,为研究社会生活、揭示社会本质提供科学的理论基础和理论指导。

第二,马克思把科学的实践观引入了自然观、历史观和认识论,从而在思维和存在的关系上彻底地坚持了唯物论和辩证法。

第三,唯物史观是社会主义由空想变为科学的理论基石,科学社会主义是全部马克思主义学说的理论结论。

4. 马克思主义哲学的基本特征

(1)马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学。

马克思主义哲学的革命性集中体现为它的改造世界的实践活动和理论批判精神。表现在:

第一,它以发展的观点看自然、社会和人。

第二,它是具有彻底批判精神的理论,对自己的学说也采取批判的、革命的态度。

马克思主义哲学的科学性是指它始终严格地以客观存在的事实为依据,以揭示事物的规律为己任,通过概括自然科学、社会科学和人类思维科学的成果,揭示自然、社会和人类思维发展的普遍规律,从而为人类正确地认识和改造世界提供了科学的世界观和方法论。

(2)实践性、创新性与科学性的统一是马克思主义哲学的本质特征。

首先,马克思主义哲学是在实践基础上的关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学,也是实践基础上不断创新、与时俱进的科学。

其次,马克思主义哲学的本质特征决定了它必然是一个生机勃勃、开放的、不断发展的创造性科学。

(3)实践性和阶级性是马克思主义哲学最显著的特征。

首先,实现马克思主义哲学革命性变革的关键是把实践引入哲学,以科学的实践观作为自己哲学的基础,贯穿于辩证唯物主义和历史唯物主义的各个环节。

其次,马克思主义哲学的革命性和科学性是由它的实践性和阶级性所决定的,因而这两个方面是内在统一的。

(4)解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求,是马克思主义哲学的精髓。

第三专题 马克思主义哲学与现时代

核心提示

对马克思主义哲学与现代科技革命,考生一是要重点把握现代科技革命对马克思主义哲学的推动作用;二是要着重把握马克思主义哲学对现代科学技术发展的指导作用。

马克思主义哲学是在与西方哲学思潮的比较和斗争中发展起来的。考生首先要搞清楚现代西方哲学存在的两种对立的思潮的名称和各自的特征,要懂得“人本主义”与“人道主义”是两个既相互联系又有区别的概念。其次,在此基础上掌握马克思主义哲学与现代西方哲学的本质区别与联系。

背诵精要

1. 马克思主义哲学与现代科技革命

(1)现代科技革命对马克思主义哲学的推动作用。

第一,自然科学技术是马克思主义哲学产生和发展的重要前提和基础,现代科技革命的一系列重大成果丰富和深化了马克思主义哲学的基本观点。

第二,现代科学技术的新发展拓宽了马克思主义哲学的研究领域。

第三,现代科学研究的新方法引入哲学领域,使哲学研究的方式、方法发生了变革。

(2)马克思主义哲学对现代科学技术发展的指导作用。

第一,马克思主义哲学为科学技术的研究和发展提供了科学的世界观和方法论指导。

第二,马克思主义哲学为现代科学技术的创新与发展提供了哲学论证。

第三,马克思主义哲学有助于正确分析和解决现代科技革命进程中出现的新问题。

2. 马克思主义哲学与现代西方哲学

(1)现代西方哲学主要存在着两种对立的思潮,即科学主义和人本主义。

人本主义:反对科学和理性,批判科学技术,认为科学不能回答人的价值问题,主张哲学应抛弃外界的认识而回到人的存在的本身,注重对人的内心生活的非理性的发掘,重建“现代性”崩溃后人类的精神价值,强调人的存在的本体论,具有强烈的非理性主义色彩。

科学主义:强调理性,推崇自然科学,主张哲学应仿效自然科学,放弃和排斥传统的“形而上学”(世界观)的研究和价值判断,致力于对具体科学知识的综合或逻辑、语言分析,强调人的认识只能停留在实证范围内,反对哲学对世界本原问题的研究,哲学由此变成了对科学进行分析的认识论和方法论。

(2)马克思主义哲学与现代西方哲学的本质区别与联系。

两者一致的一面:两者都反对传统的思辩形而上学,反对构造绝对的真理体系,而把终结旧的哲学,建立新的哲学作为自己的任务。

但总的来说,现代西方哲学在本质上是与马克思主义哲学相对立的。具体表现在:

第一,阶级属性不同。

第二,理论实质不同。

第三,社会作用不同。

第四,发展形态不同。

马克思主义哲学反对科学主义但重视科学精神;反对人本主义但重视人文精神。

第四专题 马克思主义的物质观

核心提示

对“物质”范畴的科学理解关键是要搞清楚“客观实在”的具体内涵。关于本知识点的命题,主要有:(1)形而上学唯物主义物质观缺陷性的表现及其分析;(2)列宁对物质范畴下定义的方法论原则;(3)列宁关于物质范畴的基本思想;(4)马克思主义物质观的理论意义和实践意义。

关于物质的存在方式,主要是通过对中外关于物质、运动、静止、时空的一些基本观点进行分析和正确评价,考查考生对辩证唯物主义思想的理解。此外,考生要掌握“世界的物质统一性原理”基本内容以及它的理论意义和实践意义。

相关材料 1

英国毕尔生说:“万物都在运动,但只是在概念中运动”,法国的柏格森则声称:“事物和状态不过是我们的心灵所采取的一种观点,事物是不存在的,存在的只有动作”。这些都是主观唯心主义的思想。客观唯心主义把运动看作

是“绝对精神”、“天命”、“理”、“道”之类的所谓客观精神的运动。如中国哲学家朱熹认为,是“总天地万物之理”的“太极”的动静变化产生了事物的运动;黑格尔认为,自然界和人类社会的存在和运动,都是先在的“绝对观念”发展到一定阶段外化的结果和表现。

相关材料 2

列宁指出:“世界上除了运动着的物质之外,什么也没有”。这说明运动是普遍的、永恒的、无条件的,因而是绝对的。毛泽东著名诗句:“坐地日行八万里,巡天遥看一千河”所蕴含的哲理就是物质运动的绝对性和静止的相对性的统一。

背诵精要

1. 科学物质范畴形成的历史过程

(1)古代朴素唯物主义者对物质的理解是朴素的、直观的,把物质理解为直接感知到的具体的一种或几种实物。这种物质观承认和坚持了物质的客观性,但只是一种猜测,没有科学依据。

(2)近代形而上学唯物主义者根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识,把物质归结为原子,认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。

近代形而上学唯物主义物质观的缺陷具体表现在:

第一,把质上无限多样的物质世界归结为粒子在量上的不同;

第二,把某种特殊的物质形态误认为物质的一般特征。这种认识,虽然坚持了物质的客观性,有一定的科学依据,但混淆了哲学上的物质范畴和自然科学的物质结构概念之间的普遍与特殊的关系;

第三,不了解人类对物质的认识是一个永无止境的发展过程;

第四,割裂了自然界和人类社会的物质统一性,不能解释人类社会的物质性,经不起自然科学发展的检验,也经不起唯心主义的攻击。

(3)辩证唯物主义从无限多样的物质现象(个性)中抽象出共同的本质(共性),从哲学上作了最高概括,指出客观实在是物质的本质规定。

2. 马克思主义物质观及其意义

(1)列宁的物质定义。

物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。其基本思想主要有:

第一,物质是标志客观实在的哲学范畴,物质的根本特性是客观实在性,这是相对于意识而言的,但就物质本身而言,还有其他的特性和属性。

第二,物质是对一切可以从感觉上感知的事物的共同本质的抽象,它既包括一切可以从感觉上感知的自然事物,也包括可以从感觉上感知的人的感性

活动,即实践活动。

第三,物质不依赖于我们的意识而存在,但可以被我们的意识所反映。

(2)马克思主义物质观的理论意义和实践意义。

第一,坚持了彻底的唯物主义的一元论,同唯心主义和二元论划清了界限。

第二,坚持了唯物主义的反映论和可知论,同怀疑感觉经验之外的客观实在、否认客观事物可知性的不可知论划清了界限,为人类探索宇宙的奥秘指明了方向。

第三,它对物质世界多样性的统一作了最高的哲学概括。

第四,马克思主义哲学对物质观的变革,突出地表现在它把人类的实践视为一种客观实在并将它包含到对物质范畴的理解中去,从而使马克思主义哲学物质观体现了唯物主义自然观和历史观的统一、唯物论与辩证法的统一、本体论与认识论的统一。

第五,马克思主义哲学关于物质范畴的定义的实践意义在于:在建设有中国特色社会主义实践中,要从研究中国的历史和现实出发,实事求是,这是辩证唯物主义物质观的基本要求,也是做好一切实际工作的根本保证。

3. 物质的存在形式

(1)物质和运动是不可分割的关系。

物质都是运动着的物质,运动是物质固有的根本属性,是一切物质形态的存在方式。物质是运动的主体、承担者,是一切运动和发展的实在基础。

(2)物质运动的绝对性和静止的相对性:

绝对的运动和相对的静止构成了马克思主义哲学完整的运动观。首先,物质是运动的,没有不运动的物质。其次,运动和静止是绝对和相对的关系。

相对静止是运动的一种特殊状态。相对静止有两种基本情形:一是机械运动中特定事物之间没有发生位置移动;二是事物处于量变阶段,没有发生根本性质的变化。静止是相对的,但并非单纯消极保守的。

承认事物的相对静止对于认识和改造世界积极意义。

第一,相对静止是运动的量度,只有承认相对静止的存在,才能坚持物质世界永恒运动的观点。

第二,相对静止是物质分化的根本条件,只有承认相对静止才能说明物质世界的多样性。

第三,相对静止是事物存在和发展的必要条件,是认识和利用事物的逻辑起点和基础,是对事物进行科学分析的前提。

(3)马克思主义哲学关于运动和静止的辩证关系原理的实践意义:

它要求我们用运动变化和发展的观点来观察和处理一切问题,反对相对主

义运动观和诡辩论只承认绝对运动而不承认相对静止,反对形而上学的不变论。

(4)物质运动具体形式的复杂多样性。

(5)物质运动与时间、空间:

时间是物质运动过程的持续性、顺序性,时间的特点是一维性。空间是运动着的物质的广延性或伸张性,空间的特点是三维性。时空与物质运动是不可分离的。

时空是绝对性和相对性的统一,时空既是无限的,又是有限的,时空无限性和有限性是辩证统一的。

4. 世界的物质统一性

(1)世界的统一性在于物质性,物质世界是多样性的统一。

世界的物质统一性原理的基本内容:

第一,世界是统一的,即世界的本原只有一个;

第二,世界的统一性在于它的物质性,即世界统一的基础是物质,而不是某种“始基”的物体;

第三,物质世界的统一性是多样性的统一,而不是单一的无差别的统一,是在客观实在基础上的统一。

(2)马克思主义哲学关于世界的物质统一性原理具有重大的理论意义。

第一,它是马克思主义哲学的理论基础,马克思主义哲学的一系列原理和原则都是以此为依据和前提的,从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观。

第二,它是反对二元论或多元论、唯心主义一元论以及宗教神学世界观的有力武器。

第三,它是中国共产党的思想路线的哲学基础,是建设中国特色社会主义的指导思想。

第四,它也是我们正确运用统一性和多样性相结合的重要前提。

(3)坚持一切从实际出发是彻底的唯物主义一元论的根本要求。

世界统一于物质原理是我们从事一切工作的立足点,是一切从实际出发的思想路线的哲学基础。坚持一切从实际出发,就是要反对从书本、从原则或主观愿望出发,要不唯上、不唯书,只唯实。

第五专题 马克思主义的实践观

核心提示

(1)实践的本质。懂得马克思主义哲学不仅承认世界的物质性,而且主张从实践中把握物质世界。马克思主义的物质观和实践观是统一的。

(2)实践的基本特征和基本形式。着重掌握实践的基本特征,懂得实践活

动本身的发展是个过程,实践对象、范围的扩大也是一个过程。适当了解实践的三种基本形式,懂得这三种基本形式各有其相对独立性,不能互相代替,同时,它们之间又是相互联系、相互促进、共同发展的。

相关材料 1

马克思在《关于费尔巴哈的提纲》一文中指出:包括费尔巴哈在内的旧唯物主义的主要缺点,就是“对对象、现实、感性,只是从客体的或者直观的形式去理解,而不是把它们当作人的感性活动,当作实践去理解”。从而在哲学上首次对“实践”概念进行了科学表达。

相关材料 2

马克思指出:“社会生活在本质上是实践的。凡是把理论导致神秘主义的神秘东西,都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。”

背诵精要

1. 实践的本质、基本特征和基本形式

(1)实践是指人能能动地改造物质世界的对象化活动。

第一,实践是人特有的对象化活动。

第二,实践是人变革物质世界的“感性”活动,具有物质的性质和形式,具有直接现实性的特点。

(2)实践的三个基本特征:

第一,客观实在性。

第二,实践具有自觉能动性。

第三,实践具有社会历史性,即社会制约性。

(3)实践的基本形式:

第一,生产实践。

第二,处理和变革人与人的社会关系的实践,即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。

第三,科学实验。

2. 实践是人类存在的基本方式

实践的本质、基本特征和基本形式决定了实践在人类生活中具有基础和根本的地位,它规定了人的本质,构成了人类存在的基本方式。

(1)实践是人类生命的特殊运动形式。

(2)实践创造了人的基本特征。人在实践活动中把自己从动物界提升出来,创造出了人之为人的一切特征,构成了人类的特殊生命形式,即构成人类的存在形式。

第六专题 实践的主体、客体

核心提示

(1)深刻理解实践主体和客体的内涵。马克思主义以前的哲学对主客体的理解都是片面的:唯心主义把主体看作是精神的东西,视客体为由精神创造或派生的东西;旧唯物主义把主体仅当作认识者,看不到主体是实践着的人类,把客体仅视为感性直观对象,而不是实践的对象。

(2)着重掌握主客体相互作用及其实质。考生要从实践的主体和客体相互作用的特点和实质、从实践的主体和客体相互作用的内容和结果这两个方面去理解主体客体化和客体主体化。理解实践是人和世界相互作用的中介,实践不仅具有认识论的意义,还具有本体论的意义,这就是实践的世界观意义。

(3)了解人对物质世界实践把握的三个基本环节。同时,考生要注意将实践的主客体现实地联结起来的工具、手段以及运用、操作这些工具的程序和方法也是命题的重要内容。考生还要注意确立实践目的和实践方案的实践决策是直接关系到实践活动成败的关键。

相关材料 1

主体和客体的相互作用具有物质性的特点,但又不能把这种相互作用的本质归结为一般的物质性,它体现了一般物质实体相互作用所没有的崭新的关系,即目的与手段、创造者与~~被创造者~~、能动者与受动者之间的关系。因此,主体在主客体相互作用中处于主导地位 and 中心地位。在实践过程中,主体一方面受到客体的限定和制约,另一方面,又能不断地发展自己的能力和需求,以自觉能动的活动不断打破客体的限定,超越现实客体。主体和客体之间的这种限定和超越或限定中的超越关系,就是实践的主体和客体相互作用的实质。

相关材料 2

主体的对象化也就是主体通过对象性活动向客体的渗透和转化,即主体客体化。马克思指出:“在生产中,人客体化,在消费中,物主体化”。不仅生产实践活动如此,而且人类一切实践活动的结果都是主体对象化的结果。客体非对象化是指客体从客观对象的存在形式转化为主体生命结构的因素或主体本质力量的因素,客体失去对象化的形式,变成主体的一部分。实际上,人通过改造对象的活动消化精神产品,使之转化为主体意识的一部分,即客体主体化。

相关材料 3

在主体和客体之间还有一个将二者联结起来的中介,这就是各种形式的