

辩证唯物主义 历史唯物主义

主 编：杨翰卿 胡隆辉 梁周敏

中共中央党校出版社

辩证唯物主义 历史唯物主义

主 编	杨翰卿	胡隆辉	梁周敏
副主编	丁 素	于咏华	田宪臣
	刘 文	周敬东	

中共中央党校出版社

(京)新登字 100 号

辩证唯物主义 历史唯物主义

主编:杨翰卿 胡隆辉 梁周敏

责任编辑:吉勇夫

封面设计:王 静

出版发行:中共中央党校出版社 地址:北京海淀区大有庄 100 号

邮编:100091 电话:258.2931 258.1868

经 销:新华书店

印刷:中共河南省委党校印刷厂

开本:850×1168 毫米 32 开 版次:1995 年 5 月第 2 版

字数:266 千字

印次:1995 年 5 月第 1 次

印张:10.625

印数:25001—40000 册

书号:ISBN7-5035-1063-3/B·76

定价:6.50 元

编者的话

邓小平同志在领导我们建设有中国特色社会主义的伟大事业中，一再告诫说：“二十年的历史教训告诉我们一条最重要的原则：搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发。”（《邓小平文选》第3卷，第118页）江泽民同志最近也指出：“学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，要紧紧抓住解放思想、实事求是这个精髓，努力学习和掌握贯彻在小平同志著作中的辩证唯物主义、历史唯物主义的科学世界观和方法论。”又说：“有了正确的立场、观点、方法，对党的路线方针政策和各项改革方案就比较容易全面正确地把握，防止片面性、绝对化；在贯彻执行中就比较容易形成统一的认识，减少不必要的争论；办事情就会发扬开拓进取、务实创新的精神，避免主观主义和盲目性。”（《江泽民同志同出席全国党校工作会议的同志座谈时的讲话》，《人民日报》1994年3月8日）我们编写的这本教材，就是供党校、干校辩证唯物主义和历史唯物主义教学与干部自学使用的。

本书在编写过程中，吸收了《马克思主义哲学基本原理简明教程》（1990年8月中共中央党校出版社出版，石训、王春峰、丁正和、任启文、李保林编著）的成果，同时参阅了其他一些教材和论著。这次编写，我们以建设有中国特色社会主义理论为指导，注意结合干部的思想实际和工作实际，力求简明扼要、准确而比较系统地讲述辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，帮助干部在实践中更好地学习和运用、掌握科学的世界观和方法论，以推进社会主义现代化建设。

参加本书编写的有（以章为序）：胡隆辉（第一、十五章）、

杨翰卿（第二、三章）、丁素（第四、五章）、于咏华（第六、七章）、翟明清（第八章）、梁周敏（第九、十章）、周敬东（第十一、十四章）、田宪臣（第十二章）、刘文（第十三章）、傅田贤（第十六章）。主编（以姓氏笔画为序）：杨翰卿、胡隆辉、梁周敏。副主编（以姓氏笔画为序）：丁素、于咏华、田宪臣、刘文、周敬东。王春峰、丁正和、任启文、李保林任本书顾问。本书的编写大纲由胡隆辉执笔拟稿，顾问、主编、副主编集体讨论审定。

由于我们水平有限，本书难免有错误和不妥之处，望广大读者批评指正。

编 者

1995年3月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题	(1)
一、哲学	(2)
二、哲学基本问题	(3)
三、哲学发展的基本线索	(5)
第二节 马克思主义哲学	(8)
一、马克思主义哲学的产生和发展	(9)
二、马克思主义哲学的本质特征	(12)
三、马克思主义哲学与建设有中国特色的社会主义	(14)
第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法	(15)
一、学习马克思主义哲学的意义	(16)
二、学习马克思主义哲学的方法	(19)
第二章 世界的物质性	(21)
第一节 物质	(21)
一、哲学物质观的形成和发展	(21)
二、辩证唯物主义物质观	(23)
第二节 运动	(27)
一、运动是物质存在的根本方式	(27)
二、运动的绝对性和静止的相对性	(29)
第三节 时间和空间	(32)
一、时间和空间是运动着物质的存在形式	(32)
二、时间和空间的绝对性和相对性	(34)

三、时间和空间的无限性和有限性	(36)
第四节 世界的物质统一性	(38)
一、世界的统一性在于它的物质性	(38)
二、世界统一于物质的科学证明和哲学论证	(40)
第三章 意识的起源、本质和作用	(45)
第一节 意识的起源	(45)
一、意识产生的自然基础	(45)
二、意识产生的社会基础	(46)
第二节 意识的本质	(50)
一、意识是人脑的机能	(50)
二、意识是客观存在的反映	(52)
三、意识和思维模拟	(54)
第三节 意识的作用	(57)
一、意识能动作用的表现	(57)
二、正确发挥意识能动作用的基本要求	(59)
第四节 解放思想，实事求是	(61)
一、实事求是马克思主义的精髓	(62)
二、坚持解放思想同实事求是的辩证统一	(64)
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	(67)
第一节 物质世界的普遍联系	(67)
一、事物联系的客观性和普遍性	(68)
二、事物作为系统而存在	(71)
三、坚持用联系的观点观察分析事物	(73)
第二节 物质世界的永恒发展	(74)
一、事物的相互联系构成运动和发展	(75)
二、事物作为过程而存在	(76)

三、事物发展过程的规律性	(78)
四、坚持用发展的观点观察分析事物	(79)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(81)
一、唯物辩证法是严整的科学体系	(82)
二、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	(83)
第五章 对立统一规律	(85)
第一节 矛盾的同一性和斗争性	(85)
一、矛盾和矛盾的同一性、斗争性	(85)
二、矛盾同一性和斗争性的相互关系	(87)
第二节 矛盾是事物发展的动力	(89)
一、矛盾的同一性在事物发展中的作用	(89)
二、矛盾的斗争性在事物发展中的作用	(90)
三、内因和外因在事物发展中的作用	(93)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	(95)
一、矛盾的普遍性	(95)
二、矛盾的特殊性	(96)
三、矛盾普遍性和特殊性的辩证关系原理 及其意义	(102)
第六章 质量互变规律	(106)
第一节 质、量、度	(106)
一、质	(106)
二、量	(108)
三、度	(110)
第二节 量变和质变及其辩证关系	(112)
一、量变、质变	(112)
二、量变和质变的辩证关系	(113)

第三节 质量互变的普遍性和复杂性·····	(115)
一、质量互变的普遍性·····	(115)
二、量变和质变的复杂性·····	(117)
三、事物发展是连续性和阶段性的统一·····	(120)
第七章 否定之否定规律·····	(124)
第一节 肯定与否定·····	(124)
一、肯定、否定·····	(124)
二、辩证否定的特征·····	(126)
三、树立辩证的否定观·····	(128)
第二节 否定之否定·····	(129)
一、否定之否定的含义·····	(130)
二、否定之否定的规律的客观普遍性·····	(131)
三、否定之否定的特殊性·····	(133)
第三节 事物发展是前进性和曲折性的统一·····	(135)
一、事物发展的前进性和曲折性·····	(135)
二、新生事物不可战胜·····	(137)
第八章 唯物辩证法的基本范畴·····	(139)
第一节 本质和现象·····	(139)
一、本质和现象的含义·····	(139)
二、本质和现象的辩证关系·····	(140)
三、本质和现象辩证关系原理的方法论意义·····	(141)
第二节 内容和形式·····	(142)
一、内容和形式的含义·····	(142)
二、内容和形式的辩证关系·····	(143)
三、内容和形式辩证关系原理的方法论意义·····	(145)
第三节 原因和结果·····	(147)

一、原因和结果的含义·····	(147)
二、原因和结果的辩证关系·····	(148)
三、原因和结果辩证关系原理的方法论意义·····	(149)
第四节 必然性和偶然性·····	(149)
一、必然性和偶然性的含义·····	(150)
二、必然性和偶然性的辩证关系·····	(150)
三、必然性和偶然性辩证关系原理的方法论意义·····	(152)
第五节 可能性和现实性·····	(153)
一、可能性和现实性的含义·····	(153)
二、可能性和现实性的辩证关系·····	(154)
三、可能性和现实性辩证关系原理的方法论意义·····	(155)
第九章 实践和认识·····	(157)
第一节 马克思主义认识论是能动的革命的反映论·····	(157)
一、唯物主义反映论与唯心主义先验论的根本对立·····	(157)
二、唯物主义的反映论与不可知论的根本对立·····	(159)
三、能动的反映论与旧唯物主义反映论的原则区别·····	(160)
第二节 实践是认识的基础和认识对实践的指导作用·····	(161)
一、实践的特点和形式·····	(161)
二、实践是主体与客体联系的中介·····	(163)
三、实践在认识中的地位和作用·····	(165)
四、认识对实践的巨大指导作用·····	(167)

第三节 认识的辩证过程·····	(168)
一、从感性认识到理性认识·····	(168)
二、从理性认识到实践·····	(172)
三、认识过程的多次反复和无限发展·····	(173)
第四节 科学的逻辑思维方法·····	(175)
一、归纳和演绎·····	(175)
二、分析和综合·····	(177)
三、抽象和具体·····	(178)
第十章 真理 ·····	(181)
第一节 客观真理·····	(181)
一、真理的客观性·····	(181)
二、真理和谬误·····	(183)
第二节 绝对真理和相对真理·····	(186)
一、绝对真理和相对真理的含义·····	(186)
二、绝对真理和相对真理的辩证关系·····	(187)
第三节 实践是检验真理的唯一标准·····	(188)
一、实践标准的唯一性·····	(189)
二、实践标准的绝对性和相对性·····	(191)
三、在改革中坚持实践标准·····	(192)
第十一章 历史唯物主义是科学的历史观 ·····	(194)
第一节 历史观的基本问题·····	(194)
一、两种历史观的根本对立·····	(194)
二、历史唯心主义的主要缺陷及其产生根源·····	(196)
三、历史唯物主义的创立及其伟大意义·····	(198)
第二节 社会物质生活条件·····	(201)
一、地理环境在社会发展中的作用·····	(201)

二、人口因素在社会发展中的作用·····	(203)
三、生产方式是社会发展的决定力量·····	(205)
第三节 人类社会的发展是有规律的客观过程·····	(209)
一、人的自觉活动和社会规律的客观性·····	(209)
二、社会主义代替资本主义是社会发展的 趋势·····	(211)
第十二章 生产力和生产关系 ·····	(214)
第一节 生产方式是生产力和生产关系的统一·····	(214)
一、生产力·····	(214)
二、生产关系·····	(218)
第二节 生产力和生产关系的辩证关系·····	(220)
一、生产力决定生产关系·····	(221)
二、生产关系反作用于生产力·····	(222)
三、生产关系一定要适合生产力状况的规律·····	(223)
第三节 社会主义社会的生产力和生产关系·····	(225)
一、社会主义社会生产力和生产关系的特点·····	(225)
二、社会主义的根本任务和生产力标准·····	(228)
三、我国现阶段的经济体制改革·····	(232)
第十三章 经济基础和上层建筑 ·····	(234)
第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统一·····	(234)
一、经济基础·····	(234)
二、上层建筑·····	(236)
三、社会形态·····	(238)
第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系·····	(240)
一、经济基础决定上层建筑·····	(241)
二、上层建筑反作用于经济基础·····	(243)

三、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律·····	(245)
第三节 社会主义社会的经济基础和上层建筑·····	(247)
一、社会主义社会经济基础和上层建筑的特点·····	(247)
二、我国现阶段的政治体制改革·····	(250)
三、改革是一场革命·····	(251)
第十四章 阶级 国家 社会革命·····	(255)
第一节 阶级和阶级斗争·····	(255)
一、阶级的起源和实质·····	(255)
二、阶级斗争在社会发展中的作用·····	(258)
三、社会主义社会的阶级和阶级斗争·····	(260)
第二节 国家·····	(263)
一、国家的起源和实质·····	(263)
二、国家的类型和形式·····	(265)
三、国家的职能·····	(266)
四、无产阶级专政是新型的国家·····	(268)
五、阶级的消灭和国家的消亡·····	(269)
第三节 社会革命·····	(272)
一、社会革命的实质和作用·····	(272)
二、社会革命的根源和条件·····	(273)
三、社会革命的类型和形式·····	(274)
第十五章 社会意识与精神文明·····	(276)
第一节 社会意识的结构和一般特点·····	(276)
一、社会意识的结构·····	(276)
二、社会意识的一般特点·····	(279)
第二节 社会意识的各种形式·····	(285)
一、政治思想和法律思想·····	(285)

二、道德.....	(286)
三、科学.....	(288)
四、艺术.....	(292)
五、宗教.....	(293)
第三节 社会的精神文明.....	(294)
一、社会的物质文明和精神文明.....	(295)
二、社会主义精神文明建设.....	(297)
 第十六章 人民群众和个人在历史上的作用.....	 (301)
第一节 人民群众是历史的创造者.....	(302)
一、两种历史观的一个根本分歧.....	(302)
二、人民群众创造历史的决定作用.....	(304)
第二节 个人在历史上的作用.....	(307)
一、普通个人在历史上的作用.....	(308)
二、杰出人物在历史上的作用.....	(309)
三、无产阶级领袖的伟大作用.....	(311)
四、个人历史作用的社会制约性.....	(312)
第三节 党的群众观点和群众路线.....	(313)
一、群众观点.....	(314)
二、群众路线.....	(315)
三、坚持群众观点和群众路线的重要意义.....	(322)

第一章 绪 论

邓小平同志早在 1981 年就指出：“建议中央提倡学习，主要是学习马克思主义哲学……现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。”^① 十三届四中全会以后，党中央多次强调，在党内首先是党的中高级干部中，要提倡认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论。马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是人类迄今为止最完整最科学的世界观和方法论，是无产阶级和广大人民群众正确认识世界和改造世界的强大思想武器。在深化改革，扩大开放，建立社会主义市场经济体制的新的历史条件下，认真学习马克思主义哲学，具有特别重要的意义。

第一节 哲学和哲学基本问题

马克思说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”^② 马克思主义哲学是当今时代精神的精华，是无产阶级的科学的世界观和方法论。为了更好地理解和学习马克思主义哲学，首先要懂得什么是哲学、什么是哲学基本问题，以及大体了解哲学发展的历史线索。

^① 《邓小平文选》第 2 卷，第 303 页。

^② 《马克思恩格斯全集》第 4 卷，第 121 页。

一、哲学

什么是哲学？简单的说，哲学是理论化、系统化的世界观，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。也可以说，哲学是关于世界观的学问。所谓世界观，就是人们对于整个世界的总的、最根本的看法。人们在社会生活中，时刻都在同周围世界的各种事物打交道，接触它们、了解它们、改造它们。开始是对个别事物有了认识，接触的事物多了，眼界扩大了，认识深入了，就逐步形成对整个世界的总体的、根本的看法，就形成世界观。一般说来，每个人都在自己的社会实践中形成一定的世界观。当然，有的是正确的，有的是错误的。但是，世界观不等于哲学，形成了一定的世界观不等于掌握了一定的哲学思想。只有当人们对某种世界观加以系统的表述和论证，构成理论体系时，才成为一种哲学学说。因此哲学不是人们在生活中自发形成的，而是由哲学家们自觉地建立起来的。

哲学是世界观，又是方法论。哲学作为反映整个世界的一种根本观点、根本看法和根本原则，它是世界观。而把这种哲学理论作为人们分析问题、处理问题的一种方法、手段，它又是方法论。因此，世界观和方法论是一致的。

在阶级社会里，哲学具有鲜明的阶级性。哲学是由哲学家们创立的。在阶级社会里，一定阶级的哲学家总是按照自己那个阶级的观点来创立哲学，为自己的阶级服务。所谓“超阶级的”哲学是根本不存在的。所不同的是，剥削阶级的哲学是为少数人服务的，马克思主义哲学则反映无产阶级和劳动人民的利益。

哲学和具体科学既有区别又有联系。其区别在于，任何一门具体科学都研究的是世界某一特殊领域的规律；哲学则是对整个世界的观察和研究所形成的理论体系，是力求从整体上把握世界

的最一般的规律。其联系在于，哲学要在总结和概括具体科学研究成果的基础上使自己得到发展；具体科学的研究也离不开某种哲学所提供的世界观和方法论的指导。有了科学的世界观和方法论的指导，具体科学的发展就有正确的方向，就能加快速度；受错误的哲学思想的影响，具体科学的研究就会走偏方向，难以健康发展。

二、哲学基本问题

哲学所涉及的问题很广泛，但有个基本问题，这就是恩格斯指出的：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^① 这里讲的思维，就是人的意识或精神，这里讲的存在，就是离开人的意识的客观存在，即哲学上讲的物质。因此，思维和存在的关系问题，就是意识和物质的关系问题。

思维和存在的关系问题包括两个方面：第一方面，思维和存在在哪个是本原哪个是派生的？即哪个是第一性的哪个是第二性的？哲学家们依照他们对这个问题的不同回答，区分为唯物主义和唯心主义两大阵营。凡认为物质是本原，意识是由物质派生的，物质是第一性的，意识是第二性的，就是唯物主义观点，是正确的。凡认为意识是本原，物质是由意识派生的，意识是第一性的，物质是第二性的，就是唯心主义观点，是错误的。还有一种哲学，把物质和意识看成是各自独立存在的两个本原，谁也不派生谁、决定谁，这是二元论。二元论似乎动摇于唯物主义和唯心主义之间，但实质上还是唯心主义观点，因为它不承认意识是由物质派生的，把意识看成是脱离物质而存在的东西。

哲学基本问题的第二方面是，我们的思维能否认识存在，能

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。