

最新全国中学生竞赛作文精选



双色版

ZHONGXUESHENG

中学生

十年获奖

Shinian Huojiang Zuowen Daquan

作文大全

100位资深语文专家
100所名校写作精英
1000篇优秀好作文

吉林摄影出版社

新课标写作培优宝典

XINKEBIAOXIEZUOPEIYOUBAODIAN

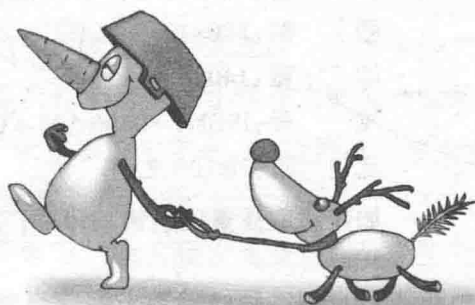


中学生

十年

Shinianhuojiangzuowen

获奖作文



吉林摄影出版社

新课标写作培优宝典

书 名:中学生十年获奖作文

作 者:雷海洲

责任编辑:秦真元

封面设计:邓昌锦

出 版:吉林摄影出版社

地 址:长春市人民大街 4646 号

邮 编:130021

印 刷:湖北省孝感市三环印务有限责任公司

地 址:孝感市城站路 43 号

版 次:2005 年 2 月第 1 版第 1 次

规 格:880×1230 1/32

印 张:140

书 号:ISBN7-80606-595-4/G · 199

定 价:200.00 元

如有印刷质量问题请与印刷厂联系调换。



前言

古人云：读书破万卷，下笔如有神。在如今这个飞速发展的时代，写作已越来越成为人们交流思想感情和谋求生存的一种手段，而写作能力和写作技巧的获得与提高，关键在于中小学时代的系统训练。那么，怎样才能做到下笔如有神呢？这就离不开积极展开广泛的课外阅读。

课外阅读，不仅是要阅读名家名著，也应多读一读同龄人的优秀习作，多读多写，从模仿到创造是写好作文的一条有效途径。为了有效地指导中小学生写好作文，提高写作能力，我们依据最新教学大纲和“统编”教材，结合中小学生学习实际，广泛收集采编了这套丛书，为当代中小学生献上一份诚挚而丰盛的礼物。

本套丛书所选编的文章都是近年来全国中小学生作文大赛中涌现出的优秀、获奖作品，是中小学作文园地中绽开的奇葩，这些习作出自广大中小学生之手，贴近同学们的生活、思想实际，更贴近同学们的写作实际。

为了让同学们便于学习，最大程度地获取益处，我们还邀请了有丰富作文教学经验的优秀教师对习作进行点评，力





求从多方面进行引导。这样，当你看一篇作文时，就会在选材、立意、布局、语言及表现手法等多方面得到提示，从而真正领悟到一篇成功作文的奥秘。

若有不足之处，恳请广大师生辅以指正！

本书在选编过程中，曾努力与各地小作者进行联系，以求得到他们的支持。但是由于其中部分作者地址不详，或原求学单位发生变化未能取得联系。本书出版后，我们除保留他们的合法权益外，仍会积极同他们联系。

编者





目 录

人 物 画 廊

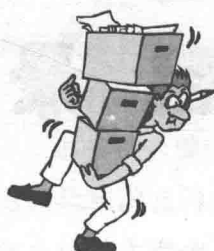


同桌阿蒙	刘泽聪	1
幽默的朱公公	浙江 周红文	4
白衣天使	肖 荣	7
父 亲	安徽 古国丽	9
阿 九	江苏 肖 鲲	10
阿 毛	江西 杨珍珠	13
妈 妈	贵州 龙和兰	15
小 弟 弟	罗 平	17
擦皮鞋的小女孩	湖南 刘蕊如	19
妈妈的手	黑龙江 赵竟彦	20
健忘的爷爷	湖北 李 峻	22
“老师朋友”	山西 王阿荣	25
遐 思	北京 田纪梅	27
爷爷变了	李 鸣	28
我们这群女孩子	湖北 张 一	30
我的新同桌	江苏 朱 虹	32





成长摄影



好酸好甜的故事·····	北京	崔晶晶	35
考 试·····	黑龙江	崔小粟	37
记一次野炊·····	北京	何樱樱	39
忌 讳·····	湖北	王小琳	41
那一夜,我开始成熟·····	四川	余 罗	43
多彩年华·····	北京	郭 佳	45
暗 号·····	浙江	陈匡军	48
邂逅匆匆·····	安徽	周 智	50
绿色的小篮子·····	四川	谭灵巧	53
雷·····	河南	金亚娟	55
油画风波·····	海南	傅开道	57
不应有恨·····	黑龙江	于 森	59
告诉你一件新鲜事·····	上海	张 欢	62
我想把春天留住·····	河北	王晓玲	64
下 军 棋·····	狄 捺	67	
雨 中·····	胡华峰	69	
收 获·····	浙江	夏佩红	71
一件时装·····	福建	阮丽娜	74
三写“福”字·····	江苏	章海鲲	76

景色秀丽



感受冬天·····	四川	余 弦	79
我爱家乡·····	山东	荀晓晓	81
秋天来到我的家·····	郑 霁	83	
初夏的早晨·····	安徽	李 莉	85
秋 魂·····	江苏	胡 静	87



家乡的日出	江苏	白水	89
夏游栖霞山	江苏	潘 铮	91
信步云龙湖	江苏	谢晓晖	95
古镇探幽		王嘉黎	97
家乡的虎渡口	贵州	龙 峰	99
夏日的青衣江畔	四川	杨雅鸿	102
水做的周庄		梁 正	103
冰 排	北京	韩映梅	105
家乡的雾	浙江	李 萍	107
我爱你,小南河	安徽	吴兴强	109
怀念西部	江苏	朱峻功	112
粉红色的雾	福建	曾丽娇	114
落 叶 赞	北京	冯明玲	116
夏之雨	河北	耿 俊	118

情景交融



给我一片绿	上海	瞿纪云	120
幸 福		郑 璇	122
拥有金秋	湖北	郑 蕾	125
我喜欢	河北	彭凯英	127
生命的另一种诠释		吴 蕾	129
雨中小伞	湖北	曾 辉	132
冬的温暖	新疆	卢金萍	134
猫一样的感觉		辜 辛	136
啊,冰糖葫芦	上海	朱 亮	138
有哥哥的女孩儿	湖北	杨 芳	141
深深的爱	湖北	茅奕琳	143





学 步·····	上海	李 威	146
我爱我的老师·····	湖北	程孝腾	148
海 之 行·····		牛剑峰	150

各抒己见



“知足常乐”辩·····	广西	陈广斌	152
该舍则舍·····	广西	陈 捷	154
理解是互相的·····	北京	考 生	156
说 团 结·····	湖北	刘 敏	158
“早恋”之我见·····	天津	李 创	160
分数低不一定是差生··	北京	费雄杰	162
分数·知识·能力·····	湖北	韦 敏	164
生命的价值·····	北京	纪晓荣	167
1+1=? ·····	上海	张俐平	169

奇思妙想



绿,生命的颜色 ·····	浙江	周 凌	173
佛祖收徒记 ·····	湖北	曾剑华	176
云的联想·····		李渊梅	178
球·跑道·金牌·····	福建	谢晓卉	180
火星探险记·····	江西	李 渊	182
白兔子红眼睛·····	天津	陈千里	186

实际应用



给一位残疾小朋友的信	福建	池志红	190
入团申请书·····		姚万红	192
国语在香港的重要性 ·····	香港	刘文采	194
珍爱那夜的月·····	北京	姚 兮	196
孤寡老人不孤寡·····	江苏	考 生	198
“颂党”征文启事·····	海南	考 生	200



人

画

物

廊



同桌阿蒙

刘泽聪

一个多月没有收发电子邮件的我，昨天晚上终于得以打开我的信箱，在一大堆令人心烦的广告中，一封标题只有一个英文字母“M”的邮件引起了我的注意。打开它，只见赫然地写着几个大字：“阿蒙神来也，小心你的邮箱被炸哦！”我真是又惊又喜，一年没见，还是那么狂妄自大地称自己为阿蒙神。不过，他真是神通广大，竟然能在网络海洋中“网”住我这枚小贝壳——佩服佩服。

他叫范蒙，我初中时的同桌。喊他的名字可要多加注意，因为“蒙”是多音字，读méng还好，要是变成平声就闹笑话了（易理解为“犯蒙”）。当有些同学以此来取笑他时，他不但不生气，反而高兴地说：“我的名字竟然能给大家当活教材，要是考试考到了，我岂不成了功臣？”看着他那张天真纯朴却又无可奈何的脸，我已经笑得前仰后合了。

由一封
电子邮件引
出回忆，并
初步点出人
物性格特征：
幽默、活泼。



外貌的俊秀，与学习却恰恰相反，他在学习上存在许多障碍。

侧重在电脑方面的出类拔萃。

作为范蒙的同桌，我当然不能和那些无聊的人“同流合污”，我给他起了个可爱的名字“阿蒙”，但他说这个名字就像“秀逗”——太酸了，加个“神”字正好可以中和——好狂妄，人还没做好，就想当神仙。所以我执意叫他“阿蒙”，他也欣然接受了。

阿蒙长得很漂亮，白净的脸上嵌着一双黑亮亮的大眼睛，透着几分灵气(好像在形容女孩子哦)。外表精明的他却一见书本就头脑发蒙，门门功课亮红灯。老师用心良苦，专门让他和我坐在一起，“近朱者赤”的预想效果不但没收到，反而换来了他的愁眉苦脸和不屑一顾。他天生不爱学习，自认为学习是件苦差事，学习会吞噬掉他热爱生活的心灵……听完他的“心语”，我沉默了许久。在阿蒙“理解万岁”的呼声下，我对他的态度来了个180度大转弯。我再也不去做他的“思想工作”了，阿蒙对我的开明做法大加赞赏，连连称我这个比他小半年的女孩叫“大姐”。

有些人的IQ(智商)是不与分数成正比的，阿蒙就是其中的一个。虽然他的考试成绩一塌糊涂，但他在电脑方面的造诣可不一般哦。学了三年的英语却只会说“How are you”的他竟认识几百个计算机专业英文术语；数学考试从没过及格的他竟设计出了一套复杂的计算机程序；至今汉语拼音不过关、背诵课文难于上青天的他竟能熟记五笔字型字根……当我向他询问电脑方面的问题时，他就摆出一副洋洋得意的样子道：“你问我，有没有搞错啊？”我莞尔一笑：“阿蒙老师，敝人向您不耻下问。”“那我就不耻赐教啦！”他喜上眉梢。

更让我对阿蒙刮目相看的是在一节物理课上，一



道电路题难住了大家,阿蒙小声地说:“我好像连出来了。”我疑惑地瞟了他一眼,他耸耸肩,眉毛一翘:“不要小瞧人嘛!”阿蒙一下子勇敢地站起来,在黑板上画出了电路图,顿时班里出现了一张张“O”型大嘴,同时伴随着热烈的掌声。

阿蒙是一个心地善良、天真无邪的男孩子,他以百分之百的真诚去对待每一个人,即使只得到对方百分之一的信赖。初中班上的一些人很看不起他,甚至经常讥笑他、欺负他,阿蒙并不在乎,仍旧整天开开心心的。我很佩服他的大度,但更为他打抱不平,当我对他加以“胆小鬼”、“窝囊废”类的称呼时,阿蒙竟“转”起来,什么“宰相肚里能撑船”,什么“忍一时风平浪静”等等,立刻让我心中的怒气烟消云散。我说他是乐天派,他却说自己活得潇洒——耍酷!

阿蒙初中毕业后上了商校,学的是计算机专业,我为他可以做自己喜欢做的事而高兴。就在去年的九月,我俩打赌,如果将来他在IT界混出个名堂,他一定要请我吃千元大餐,他爽快地答应了,还立字为据呢!

一封短短的E-mail,勾起了我对往事的回忆,不知阿蒙是否还在为考试发愁呢!阿蒙,为了你的电脑梦,也为了我的千元大餐,努力奋斗吧!



特色评析

写人物,关键是要抓住特征,写出人物个性。文中的阿蒙为人善良、真诚、豁达、开朗,

物理课上的表现让人对他刮目相看。

概括介绍他的为人。



但在学习上却极其平常，考试成绩很不理想，但他并不是一个碌碌无为、虚度光阴的学生，他有他的所爱，电脑方面的英文术语、计算机程序、五笔字型字根，他都相当熟练，可称为一个小专家。也正因为如此，他选择了自己喜爱的专业深造，并坚信自己会干出一番业绩。文章的立意很高，同时也给了我们这样一个启示：看待学生，分数仅仅是一个方面。



幽默的朱公公

浙江 周红文

语言描写，突出了人物的个性。

“给我倒洗脚水！”我向姻缘发号施令。“哟，小公主摆架子喽！”你看，朱公公真会说话，弄得我怪不好意思的。

朱公公何许人也？说来话长，他是我爸爸的老同乡、老同学和老朋友。你看，一下子占了三个“老”字。我之所以称他公公，是大有原因的。可是，我从来没喊过他“公公”。

我爸爸说我的嘴是金口，从来不叫人。是呀，连我自己也不明白为什么。但你可不要以为我是个不懂礼貌的孩子。路上遇到了熟人，我会对他们甜甜地报以微笑；有客人到我家，不用妈妈吩咐，我就会把茶沏好，端到他们面前。爷爷最注重叫人，几次教我：见了朱公公要亲热地叫“朱公公好”。可是我无论如何

简介
介绍“我”，突出“待人热情”“懂礼貌”



也叫不出口,因为我还有点不服气:他比我爸爸还小一岁呢。哎呀!朱公公来了!我急忙给他沏茶、拿瓜子。朱公公直夸我:“小莹好样的!”“还好呢!”妈妈说,“这丫头从来不叫人。”“那不碍事,不碍事,我只要小莹同志见到我叫我一声老朱同志就心满意足了。小莹,你说是不是?”我乐得直点头。“看来,小莹同志和老朱同志挺有共同语言的嘛!”嘿嘿嘿,这朱公公真有意思。

朱公公说话时的神情举止很像在讲故事。有一次,他拍拍我的头:“小莹啊!”“嗯?”他神秘地说:“我发现你对生命非常爱惜。”怎么回事?我疑惑不解地瞅着朱公公,希望他继续说下去。他故意把双手背在后面,踱着方步,口气极像孙敬修爷爷讲故事时的口吻。“我发现小莹同志喜欢溜墙根。”哦,朱公公原来在笑我胆小。我嘟起了嘴巴,心里老大的不开心。不过——朱公公话锋一转:“不过,小莹同志遵守交通规则,是警察叔叔的好孩子啊!”一旁的哥哥忍不住笑了。“还笑?”朱公公做出一副严肃的面孔,“怎么啦?你这个大小伙子骑着自行车在大街上横冲直撞,难道你不想娶媳妇啦?”我捂着嘴嗤嗤地笑。朱公公那严肃的面容变成了逗笑的面容,哥哥红着脸直搓手。

我特别贪玩,每天去上学,别人走10分钟就到学校了,我却要走20分钟。有一次,我正用脚踢着石头子儿走着,身后传来了“丁零零”的铃声,回头一看,原来是朱公公。“小莹,脚底板有个毛毛虫在搔你脚心,痒得很吧?你听,上课铃响了。”他使劲地按着车铃。“丁零零,丁零零……”我赶紧对朱公公说:“那我就上课去了。”说完,我一溜烟跑了,身后还传来自行

及从来不叫人的特点。

对话描写,突出“朱公公”随和、平易近人的特点。

写哥哥“忍不住笑了”从侧面来表现朱公公说话幽默的特点。

写“我”贪玩引出朱公公对“我”的善意的批评。



“请 我
们全家”突
出朱公公好
客的特点。

结尾抒
发自己的感
慨，点明中
心。

车的铃声，好像朱公公在笑话我这个贪玩的小姑娘。

过年了，朱公公请我们全家去做客。我“当当当”敲了三下门。“吱呀”一声门打开了，露出了朱公公那滑稽的笑脸。

“哎哟，公主阁下驾到，为臣接驾来迟，罪该万死，罪——该万——死噢！”朱公公打着京腔，拖长调儿喊着。“快，请贵宾们落座。小公主，请吃口香糖。”一会儿又泡茶来了，“小公主，请喝茶啊。”我使劲止住笑，害怕嘴巴里的茶喷出来。

席间，朱公公见大人们不大动手，就当起元帅来了：“小莹可在？”我乐得鼓起腮帮子，叫了一声：“在哇！”“我命令你当先头兵，吃掉那只鸡脚。”“遵——命！”我也学着朱公公的腔调回答他。一屋子人都开怀大笑，我有点洋洋得意了。妈妈对朱公公说：“你看，这疯丫头成了你的徒弟了。”朱公公连声说：“我喜欢，好，小莹做我的徒弟。”吃着吃着，哥哥大概从他那小哥们儿那里听到些什么，便吹起牛来：“人家重大宴会上用的餐桌是可以转动的，夹菜多方便啊！”朱公公拍拍哥哥的肩膀：“我说好孩子唉，你保证去过那样的宴会。你怎么不把我也带去，好开个眼界？吃独食！”他又郑重地对哥哥说：“你不是在学木匠活吗？那你也试着做这样一张桌子，我也不逼你带我到大宴会上去了。”说着说着，朱公公又露出了滑稽的笑容，我差点把口里的鱼汤喷到妈妈的脸上。

多叫人尊敬又喜欢的朱公公！



特色评析

本文紧扣文题中“幽默”选择典型材料，重点用语言描写来刻画人物的性格。在所选取的语言中有时是反语讽刺，有时是意外的表扬，有时又是善意的批评，有时又是“打着京腔，拖长调儿”，把一个幽默、风趣、热情好客的人物形象展现在读者眼前。文中除重点运用正面描写外，又能用侧面烘托的方法来达到刻画人物形象的目的。



白衣天使

肖荣

小雪阿姨，我原来并不认识她，偶然的一次机会，使我熟悉了她。

那是初秋的一天，奶奶得了菌痢，偏巧爸爸妈妈都出差了，自然由我这个做孙女的陪着去医院看医生。

经医生诊断后，我搀扶奶奶来到观察室，一位亭亭玉立的白衣天使忙迎上来，她接过药袋一看，说：“老奶奶，先得打一针，然后挂水。”声音亲切而柔和。她转身拿药去了，我想把奶奶扶上床。“哎哟，我要泻！”奶奶急切地呻吟着，我赶紧去找便盆，谁知奶奶控制不住了，顿时，室内充满了难闻的臭味，这下我慌

简介与
小雪阿姨的
认识。



“麻利”一词形象地写出了小雪阿姨工作的熟练。

以语言表现心理，真实地写出小雪阿姨的尽职尽责。

通过感谢信的侧面描写，暗示出这样的事迹很多，这就使一位心纯如雪的护士形象更丰满了。

了神。正在这时，她举着针筒急忙地走过来，说：“小妹妹，你走开，让我来！”说着就麻利地帮奶奶换下内裤，随手脱下自己的白大褂罩在奶奶身上。我站在一边静静地看着，她那两条好看的柳眉连皱都没有皱一下。“小妹妹，你走开，让我来！”说着离开了观察室，忽然听到有人在喊：“小雪，你该下班了！”“不，我这里还有病人哩！”小雪，多么美丽的名字！是啊，小雪阿姨的心像雪一样纯洁。

我赶紧取了奶奶的衣服回到医院，奶奶已挂上了点滴。小雪阿姨呢？奶奶说，她把脏衣服兜着去洗了。“这怎么办呢！”我赶紧去找人，人没找着，却在过道画廊里看到一封醒目的感谢信，那是一位小朋友的家长写的，说：“我们的孩子失足掉进露天粪池，到医院抢救时，亏得有位值班护士口对口做了人工呼吸，才使孩子脱离了危险。”这位护士不是别人，正是小雪阿姨。我的眼睛模糊了，我激动地去寻找小雪阿姨……

啊！小雪阿姨，从此成了我心中最熟悉的人。



特色评析

小作者通过叙述小雪阿姨不怕脏、不怕累地为奶奶清洗的事例突出她尽职尽责的高尚品质，并利用侧面描写使人物形象更丰满。语言叙述清晰、流畅。