

指导 示范 练笔 游戏 多功能
课内、课外都好用！



夏琼 钟小艳 陈宏昀 编写

开心猫多功能

作文训练练习本

日记基础篇

开心猫多功能

作文训练本

日记基础篇

夏琼 钟小艳 陈宏昀 编写



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

开心猫多功能作文训练本·日记基础篇 / 夏琼, 钟小艳,
陈宏昀编著. —长沙: 湖南少年儿童出版社, 2015.6

ISBN 978-7-5562-0615-5

I. ①开… II. ①夏… ②钟… ③陈… III. ①日
记—写作—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 255751 号

Kaixinmao Duogongneng Zuowen Xunlianben Riji Jichupian

开心猫多功能作文训练本·日记基础篇

策划编辑：张朝伟

责任编辑：方 好

质量总监：郑 瑾

装帧设计：**WONDERLAND** 仙境

出版人：胡 坚

出版发行：湖南少年儿童出版社

社址：湖南省长沙市晚报大道 89 号 邮编：410016

电话：0731-82196340（销售部） 82196313（总编室）

传真：0731-82199308（销售部） 82196330（综合管理部）

常年法律顾问：北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

经销：新华书店

印刷：湖南天闻新华印务邵阳有限公司

印张：7

字数：140 千

开本：787 mm × 1092 mm 1/16

版次：2015 年 6 月第 1 版

印次：2015 年 6 月第 1 次印刷

定价：13.80 元

编者声明：在本套书的编写过程中，还有一部分作者因通信地址不详，未能联系上。在此，敬请这些作者谅解，并与我们联系，以便及时支付稿费。

版权所有 侵权必究

质量服务承诺：若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社调换。

服务电话：0731-82196362

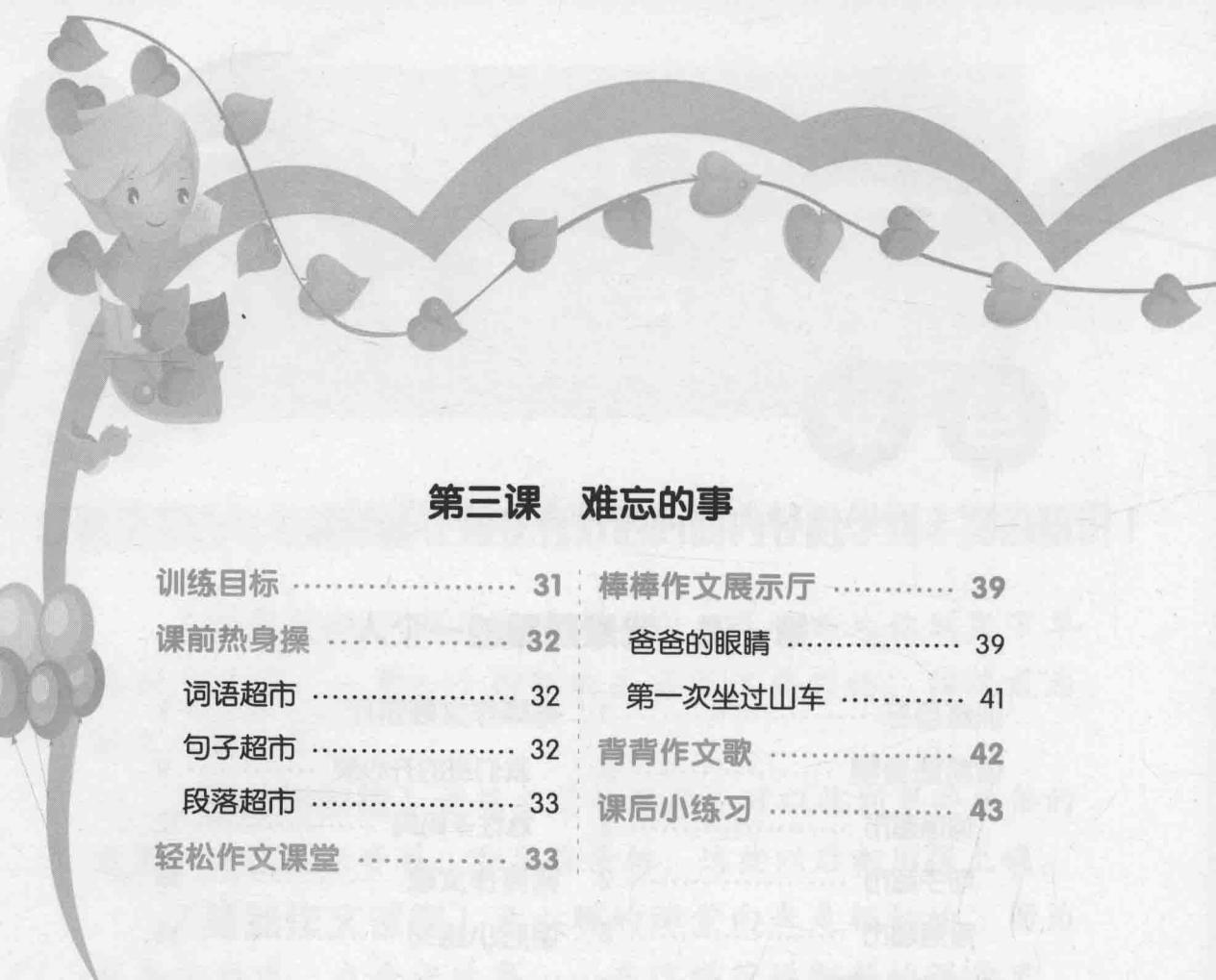
目 录

第一课 我最熟悉的人

训练目标	1	棒棒作文展示厅	9
课前热身操	2	我们班的开心果	9
词语超市	2	急性子妈妈	12
句子超市	2	背背作文歌	13
段落超市	3	课后小练习	14
轻松作文课堂	3		

第二课 家乡的美景

训练目标	16	棒棒作文展示厅	25
课前热身操	17	漂亮的雪花姑娘	25
词语超市	17	南湖秋色	26
句子超市	17	背背作文歌	28
段落超市	18	课后小练习	28
轻松作文课堂	19		

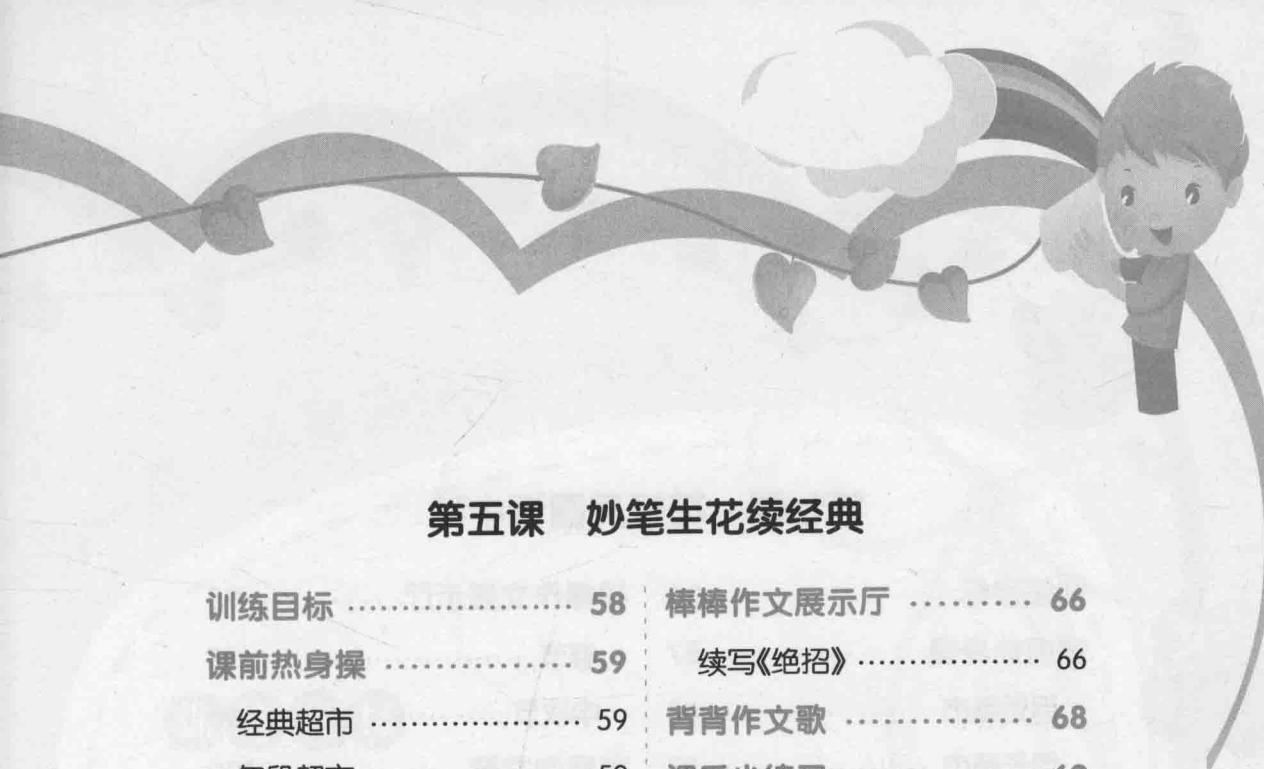


第三课 难忘的事

训练目标	31	棒棒作文展示厅	39
课前热身操	32	爸爸的眼睛	39
词语超市	32	第一次坐过山车	41
句子超市	32	背背作文歌	42
段落超市	33	课后小练习	43
轻松作文课堂	33		

第四课 开心的游戏

训练目标	45	棒棒作文展示厅	53
课前热身操	46	抢椅子	53
词语超市	46	吹气球	54
句子超市	46	背背作文歌	56
段落超市	47	课后小练习	56
轻松作文课堂	48		

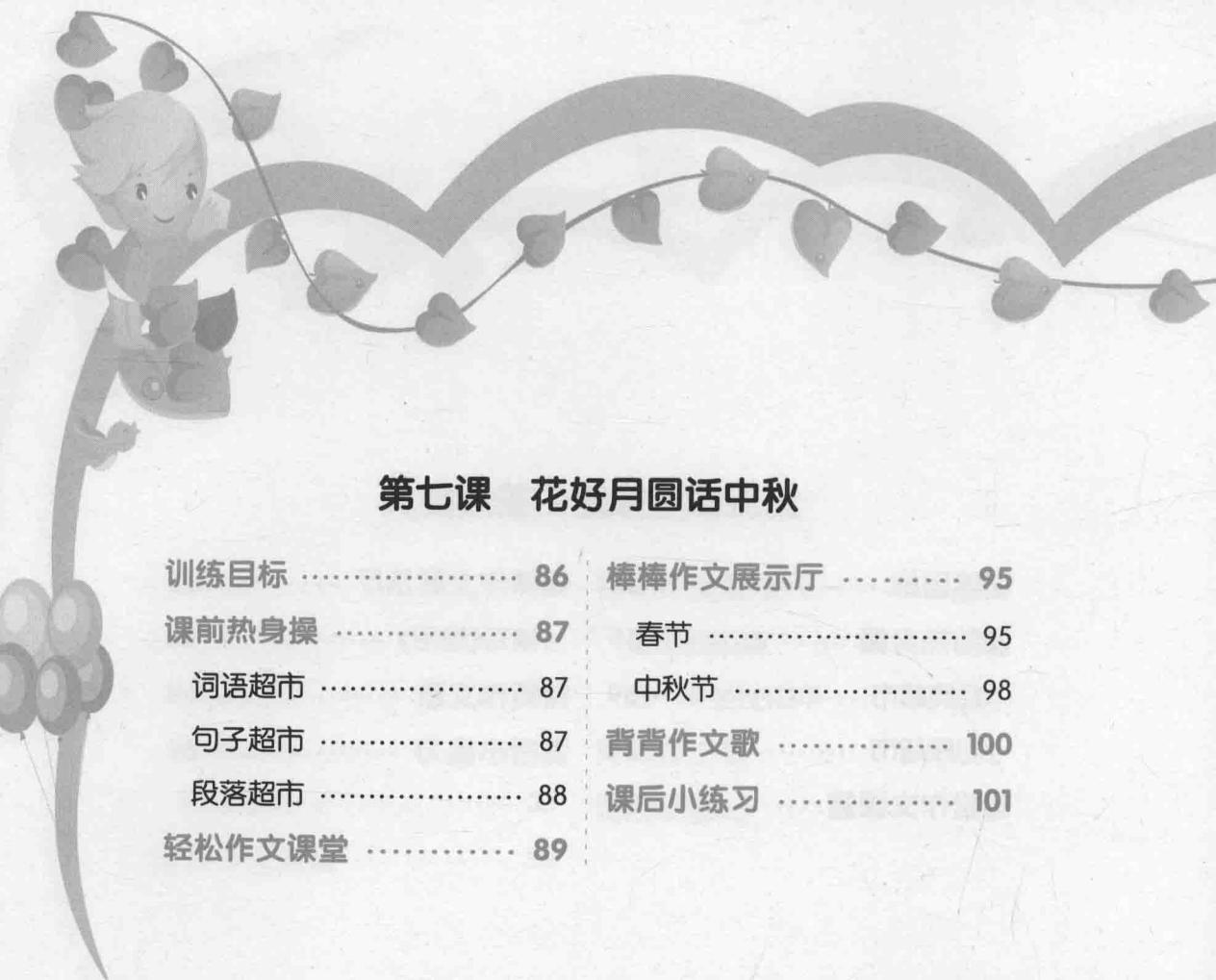


第五课 妙笔生花续经典

训练目标	58	棒棒作文展示厅	66
课前热身操	59	续写《绝招》	66
经典超市	59	背背作文歌	68
句段超市	59	课后小练习	69
轻松作文课堂	60		

第六课 魔法城堡讲童话

训练目标	71	长颈鹿的围巾	78
课前热身操	72	爱赶时髦的小刺猬	80
轻松作文课堂	72	背背作文歌	83
棒棒作文展示厅	78	课后小练习	83



第七课 花好月圆话中秋

训练目标	86	棒棒作文展示厅	95
课前热身操	87	春节	95
词语超市	87	中秋节	98
句子超市	87	背背作文歌	100
段落超市	88	课后小练习	101
轻松作文课堂	89		

第一课 我最熟悉的人

训练目标

xué huì zhuā zhù zuì néng tǐ xiǎn rén wù tè

1. 学会抓住最能体现人物特

diǎn de fāng miàn xiě huó wài mào

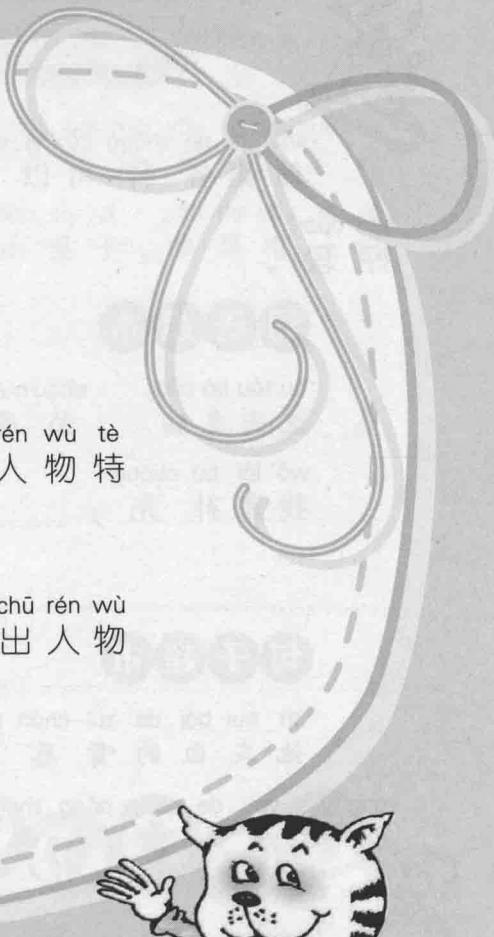
点的方面写活外貌。

xué huì tōng guò diǎn xíng shì lì tū chū rén wù

2. 学会通过典型事例突出人物

de xìng gé tè diǎn

的性格特点。





课前热身操

sōu jí gè zhǒng kě yǐ yòng lái miáo xiě rén wù de hǎo cí hǎo jù
搜集各种可以用来描写人物的好词、好句、

hǎo duàn

好段。

词语超市

hǔ tóu hǔ nǎo

chóu méi kǔ liǎn

méi jīng dǎ cǎi

xīn huā nù fàng

虎头虎脑

愁眉苦脸

没精打采

心花怒放

wǒ lái bǔ chōng
我来补充：

句子超市

tā huī bái de zuǐ chún quán wú xuè sè xiàng liǎng piàn liǔ yè nà
他灰白的嘴唇全无血色，像两片柳叶那

yàng wēi wēi de chàn dòng zhe hǎo xiàng jí de yǒu huà shuō bu chū de
样微微地颤动着，好像急得有话说不出的

yàng zi
样子。

zài lái jǐ jù
再来几句：



段落超市

dì di hái bù mǎn liù suì tā gè zi bù gāo pàng dūn dūn de
弟弟还不满六岁。他个子不高，胖墩墩的，
qiào bí zi báo zuǐ chún yí xiào qǐ lái hóng rùn rùn de liǎn dàn er shàng
翘鼻子，薄嘴唇。一笑起来红润润的脸蛋儿上
xiànl chū yí duì shēn shēn de jiǔ wō yě xǔ shì hái méi yǒu shàng xué de
现出一对深深的酒窝。也许是还没有上学的
yuán gù ba dì di xiàng zhī sā huān er de xiǎo tù zi nán dé yǒu yí kè
缘故吧，弟弟像只撒欢儿的小兔子，难得有一刻
de ān jìng
的安静。

wǒ lái xiě yí duàn
我来写一段：



wǒ men zài jiè shào rén wù shí jīng cháng yào jìn xíng wài mào miáo
我们在介绍人物时，经常要进行外貌描
xiě xià miàn nǎ yì fú tú zhōng de nǚ hái shì xiǎo wén juān nǐ zhī dào ma
写。下面哪一幅图中的女孩是小文娟，你知道吗？



xiao wén juān zuǒ shǒu àn zài zuò yè běn shàng dòng de jiāng yìng de
小文娟左手按在作业本上，冻得僵硬的
yòu shǒu yòng lì de wò zhe qiān bì tā liǎn sè lüè xiǎn cāng bái liǎng zhī
右手用力地握着铅笔。她脸色略显苍白，两只
gǔn yuán de dà yǎn jīng zhù zhe qián fāng shǎn shuò zhe bèi qiú zhī de kě
滚圆的大眼睛注视着前方，闪烁着被求知的渴
wàng rán shāo zhe de yì cǎi tā fēn míng shì zài hū hǎn wǒ yào dú shū
望燃烧着的异彩。她分明是在呼喊：“我要读书。”



思维回放

wèi shén me nǐ néng tōng guò zhè duàn wài mào miáo xiě yì yǎn jiù rèn
为什么你能通过这段外貌描写一眼就认
chū xī wàng zhī xīng sū wén juān ne shì bù shì duàn luò zhōng xiǎo wén
出“希望之星”苏文娟呢？是不是段落中小文
juān de shǒu liǎn sè yǎn jīng zhè xiē fāng miàn de tè diǎn gěi nǐ liú xià
娟的手、脸色、眼睛这些方面的特点给你留下
le shēn kè de yìn xiàng ne
了深刻的印象呢？



技巧提示

wǒ men kě yǐ duì rén wù de róng mào fú shì yī zhuó děng fāng
我们可以对人物的容貌、服饰、衣着等方



miàn jìn xíng wài mào miáo xiě jìn xíng wài mào miáo xiě shí yào hé lǐ ān
面 进 行 外 貌 描 写 。进 行 外 貌 描 写 时 要 合 理 安
pái hǎo miáo xiě de shùn xù yì bān xiān xiě zhěng tǐ zài xiě jú bù jú
排 好 描 写 的 顺 序 , 一 般 先 写 整 体 再 写 局 部 , 局
bù miáo xiě shí àn zhào cóng shàng dào xià de shùn xù qí cì yí dìng yào
部 描 写 时 按 照 从 上 到 下 的 顺 序 。其 次 一 定 要
zhuā zhù zuì néng tǐ xiàn rén wù tè diǎn de fāng miàn miáo xiě fǒu zé hěn
抓 住 最 能 体 现 人 物 特 点 的 方 面 描 写 , 否 则 很
róng yì xiě chéng qiān rén yí miàn yě bù yào miàn miàn jù dào méi yǒu
容 易 写 成 千 人 一 面 ; 也 不 要 面 面 俱 到 , 没 有
tū chū tè diǎn de fāng miàn jiù bù yào xiě zhǐ yǒu zhè yàng nǐ bì xià de
突 出 特 点 的 方 面 就 不 要 写 。只 有 这 样 , 你 笔 下 的
réng wù cái huì gěi dù zhě liú xià shēn kè de yìn xiàng
人 物 才 会 给 读 者 留 下 深 刻 的 印 象 。

xiàn xué xiàn yòng kàn kan zhè yí duàn wài mào miáo xiě nà cái jiào
现 学 现 用 , 看 看 这 一 段 外 貌 描 写 , 那 才 叫
chuán shén ne
传 神 呢 !

tā shì yí gè piào liang de nǚ hái tā yǒu zhe miáo tiao de shēn
她 是 一 个 漂 亮 的 女 孩 。她 有 着 苗 条 的 身
duàn gāo tiǎo er de gè tóu er suī rán pí fū wēi hēi dàn sī háo bù
段 , 高 挑 儿 的 个 头 儿 , 虽 然 皮 肤 微 黑 , 但 丝 毫 不
yǐng xiǎng tā de měi lì fǎn ér zēng tiān le xiē xiù sè tā de yǎn jīng shì
影 响 她 的 美 丽 , 反 而 增 添 了 些 秀 色 。她 的 眼 睛 是
nà yàng hǎo kàn hēi liàng liàng de yǎn zhū xiàng liǎng kē shǎn shǎn fā
那 样 好 看 : 黑 亮 亮 的 眼 珠 , 像 两 颗 闪 闪 发
guāng de hēi zhēn zhū yòu sì yí duì hēi bō li qíú jìn zài qīng shuǐ li
光 的 黑 珍 珠 , 又 似 一 对 黑 玻 璃 球 浸 在 清 水 里 ,
zhuǎn dòng dào yǎn kuàng de rèn hé bù wèi dōu xiǎn de líng dòng jiāo mèi zài
转 动 到 眼 眶 的 任 何 部 位 都 显 得 灵 动 娇 媚 。再

pèi shàng yí fù dàn zǐ sè biān kuàng de yǎn jìng yǎn rán yí gè xiǎo bó
配 上 一 副 淡 紫 色 边 框 的 眼 镜 , 俨 然 一 个 “ 小 博
shì tā yǒu shí yòng sù sè tóu huā jiāng yì tóu róu shùn piāo yì de xiù fà
士 ” 。 她 有 时 用 素 色 头 花 将 一 头 柔 顺 飘 逸 的 秀 发
shù zài nǎo hòu yòu sì yí wèi xiǎo shū nǚ tā jiù shì fàn jiā wēi
束 在 脑 后 , 又 似 一 位 “ 小 淑 女 ” 。 她 就 是 范 佳 薇 。

思维回放

shàng miàn zhè duàn huà xiān zhěng tǐ xiě le fàn jiā wēi shì yí gè
上 面 这 段 话 先 整 体 写 了 范 佳 薇 是 一 个
de nǚ hái tā yǒu zhe _____
的 女 孩 , 她 有 着 _____ 、 _____ 、
hé _____ rán hòu jù tǐ xiě le tā
和 _____ 然 后 具 体 写 了 她
zuì yǒu tè diǎn de bù wèi _____ hé jià zài shàng miàn de
最 有 特 点 的 部 位 —— 和 架 在 上 面 的
yǐ jí _____ ràng wǒ men kàn dào le
, 以 及 _____ 让 我 们 看 到 了
yí gè xiàng yòu xiàng _____ de xiǎo gū niang
一 个 像 又 像 _____ 的 小 姑 娘 。

技巧提示

xiě huó rén wù guāng xiě wài mào kě bù gòu xiě rén lí bu kāi xiě
写 活 人 物 光 写 外 貌 可 不 够 。 写 人 离 不 开 写
shì tōng guò jù tǐ de shì lì lái biǎo xiàn rén wù de dù tè gè xìng jīng
事 , 通 过 具 体 的 事 例 来 表 现 人 物 的 独 特 个 性 、 精
shén pǐn zhì xìng qù ài hào děng fāng miàn de tè diǎn suǒ xiě de rén wù
神 品 质 、 兴 趣 爱 好 等 方 面 的 特 点 , 所 写 的 人 物
cái néng gòu zhēn zhèng huó qǐ lái néng gòu biǎo xiàn rén wù mǒu fāng
才 能 够 真 正 “ 活 ” 起 来 。 能 够 表 现 人 物 某 方



miàn tè diǎn de shì lì yǒu hěn duō wǒ men yīng gāi xuǎn qǔ de shì nà xiē
面特点的事例有很多，我们 应该选取的是那些
jù yǒu dài biǎo xìng de diǎn xíng shì lì
具有代表性的典型事例。

qǐng kàn xià miàn de lì zi
请看下面的例子。

jiāo guò wǒ de lǎo shī yǒu xǔ duō dàn shì gěi wǒ yìn xiàng zuì shēn de
教过我的老师有许多，但是给我印象最深的
shì jiāo wǒ zuò wén de sūn lǎo shī yīn wèi wǒ jué de tā yǒu xiē shǎ
是教我作文的孙老师，因为我觉得他有些“傻”。

zài tā de fǔ dǎo bān xué xí tā jīng cháng gěi wǒ men fā shū
在他的辅导班学习，他经常给我们发书，
xīn shào nián hǎo hái zi huà bào měi yuè dōu fā yě shí bù shí fā
《新少年》《好孩子画报》每月都发，也时不时发
yì xiē zuò wén shū wén xué míng zhù děng zhǐ yào shì nǎ gè tóng xué biǎo
一些作文书、文学名著等，只要是哪个同学表
xiàn hǎo tā dōu shuǎng kuai de bǎ zhè xiē shū fā gěi tā ér qiè hái bù
现好，他都爽快地把这些书发给他，而且还不
yào qián zhè xiē shū dōu jià gé bù fēi suǒ yǐ wǒ jué de zhè ge lǎo shī
要钱。这些书都价格不菲，所以我觉得这个老师
yǒu diǎn shǎ
有点“傻”。

sūn lǎo shī hái hěn hé ǎi tóng xué men gēn tā guān xì dōu hěn
孙老师还很和蔼，同学们跟他关系都很
hǎo shèn zhì yǒu shí hou tóng xué men gēn tā kāi wán xiào jiào tā lǎo
好，甚至，有时候同学们跟他开玩笑叫他“老
sūn tou tā yě bù shēng qì zhǐ shì wēi xiào suǒ yǐ wǒ jué de zhè ge
孙头”他也不生气，只是微笑，所以我觉得这个
lǎo shī hěn shǎ
老师很“傻”。

měi tiān shàng wán zuò wén kè sūn lǎo shī gěi wǒ men pī gǎi wán
每天上完作文课，孙老师给我们批改完
hòu dōu yào dǎ yìn chū lái dì èr tiān fā gěi wǒ men ràng wǒ men xīn
后，都要打印出来，第二天发给我们，让我们欣
shǎng tóng xué men xiě de yōu xiù zuò wén jìn jǐ tiān sūn lǎo shī de shǒu
赏同学们写的优秀作文。近几天，孙老师的手
zhǐ shòu shāng le míng míng yī shēng bù ràng tā de shǒu zhǐ huó dòng
指受伤了，明明医生不让他的手指活动，
dàn tā hái shì jiān chí wèi wǒ men dǎ yìn zuò wén wǒ jué de zhè ge lǎo shī
但他还是坚持为我们打印作文，我觉得这个老师
zhēn de hǎo shǎ
真的好“傻”。

kàn le zhè piān rì jì yǐ hòu nǐ jué de wǒ de lǎo shī zhēn de shǎ
看了这篇日记以后，你觉得我的老师真的傻
ma qí shí tā yì diǎn yě bù shǎ tā jiù shì zhè zhǒng zhǐ qiú fèng xiān
吗？其实，他一点也不傻，他就是这种只求奉献
bù qiú huí bào de hǎo lǎo shī
不求回报的好老师。



思维回放

qiáo zhè piān wén zhāng xiān zǒng xiě wǒ rèn wéi jiāo zuò wén de
瞧这篇文章，先总写“我”认为教作文的
sūn lǎo shī yǒu diǎn shǎ hòu fēn xiě miǎn fèi fā jià gé bù fēi de
孙老师有点“傻”，后分写——免费发价格不菲的
shù gěi tóng xué men tóng xué men kāi wán xiào yě bù shēng qì shǒu zhǐ
书给同学们，同学们开玩笑也不生气，手指
shòu shāng le yě jiān chí gěi tóng xué men dǎ yìn zuò wén zuì hòu zǒng jié
受伤了也坚持给同学们打印作文，最后总结：
sūn lǎo shī bìng bù shǎ zhè yàng yí wèi zhǐ qiú fèng xiān bù qiú huí bào de
孙老师并不傻。这样，一位只求奉献不求回报的
hǎo lǎo shī jiù huó líng huó xiàn le
好老师就活灵活现了。



开心小练笔

xiǎng yì xiǎng nǐ zuì shú xi de rén shì shuí tā yǒu shén me tè
想一想，你最熟悉的人是谁？他有什么特
diǎn nǎ yí jiàn huò jǐ jiàn shì qīng zuì néng tǐ xiǎn zhè yí tè diǎn
点？哪一件（或几件）事情最能体现这一特点？

wǒ zuì shú xi de rén shì
我最熟悉的人是：

tā tā de tè diǎn shì
他（她）的特点是：

zuì néng tǐ xiǎn zhè ge tè diǎn de shì qīng shì
最能体现这个特点的事情是：

棒棒作文展示厅



wǒ men bān de kāi xīn guǒ
我们班的开心果

5月15日 星期三 晴

shí hào nǐ gěi wǒ zhàn zhù yì tīng zhè shēng yīn jiù zhī
“石浩——你给我站住！”一听这声音，就知
dào shí hào yòu zài gǎo è zuò jù le tā zhǎng zhe yì shuāng dī liū liū
道石浩又在搞恶作剧了。他长着一双滴溜溜
zhuàn de dà yǎn jīng yì zhāng yì shuō huà jiù ài juē qǐ lái de xiǎo zuǐ
转的大眼睛，一张一说话就爱噘起来的小嘴，

yì shuāng pàng pàng de xiǎo shǒu zǒng shì hēi hēi de cǐ shí de tā zhèng
一双 胖胖的小手 总是黑黑的。此时的他，正
bèi jǐ gè nǚ tóng xué zhuī de dōng duǒ xī cáng bào tóu shǔ cuàn zhè kě
被几个女同学追得东躲西藏、抱头鼠窜。这可
shì wǒ men bān yí dào dù de fēng jǐng
是我们班一道独特的风景。

shí hào bù jǐn shì yǒu míng de táo qì dà wáng hái shì wǒ men bān
石浩不仅是有名的淘气大王，还是我们班
de kāi xīn guǒ huān lè dòu
的开心果、欢乐豆。

yǒu yí cì kè jiān xiū xi de shí hou yóu yú lǎo shī liú de zuò yè
有一次，课间休息的时候，由于老师留的作业
yǒu diǎn er duō tóng xué men pà wǎn shàng áo yè jiù bù qíng yuàn de
有点儿多，同学们怕晚上熬夜，就不情愿地
pā zài zhuō zi shàng xiě qǐ lái
趴在桌子上写起来。

wǒ yì tái tóu zhī jiàn shí hào tiào shàng jiǎng tái liǎng jiǎo yí bìng
我一抬头，只见石浩跳上讲台，两脚一并，
bǎ liǎng zhī gē bo píng shēn kāi lái biǎo qíng yán sù liǎng yǎn fā zhí zhǐ
把两只胳膊平伸开来，表情严肃，两眼发直，只
yǒu zuǐ ba yì zhāng yì hé wǒ shì jī qì rén shí hào xiān zài wǒ mìng
有嘴巴一张一合：“我是机器人石浩，现在，我命
lìng nǐ men zài wǔ miǎo zhōng nèi lí kāi zuò wèi dào cǎo chǎng zuò yóu
令你们在五秒钟内离开座位，到操场做游
xì shí hào yí zì yí dùn de shuō wán jiù xiàng jī qì rén nà yàng nuó
戏。”石浩一字一顿地说完，就像机器人那样挪
chū le jiào shì tóng xué men kàn zhe tā huá jī de yàng zì zǎo yǐ xiào
出了教室。同学们看着他滑稽的样子，早已笑
de qián yǎng hòu hé bù yú kuài de xīn qíng yě suí zhī yān xiāo yún sàn le
得前仰后合，不愉快的心情也随之烟消云散了。