

别怕 我们 在三十岁 就死去

周伟航
著



Wuhan University Press
武汉大学出版社

周伟航
著

别让
我们在三十岁
就死去



Wuhan University Press
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

别让我们在二三十岁就死去/周伟航著. —武汉: 武汉大学出版社,
2015. 10

ISBN 978-7-307-16252-5

I. 别… II. 周… III. 人生哲学—青年读物 IV. B821-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第149118号

著作权合同登记号: 图字 17-2015-157

本书经由厦门凌零图书策划有限公司代理, 经宝瓶文化事业股份有限公司授权, 同意由武汉大学出版社出版中文简体字版本, 仅限大陆地区发行。

非经书面同意, 不得以任何形式任意重制、转载。

责任编辑: 刘汝怡 责任校对: 林方方 版式设计: 刘珍珍

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 永清县吉祥印刷有限公司

开本: 880×1230 1/32 印张: 8 字数: 100千字

版次: 2015年10月第1版 2015年10月第1次印刷

ISBN 978-7-307-16252-5 定价: 37.00元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

别让年轻人二三十岁就死去

撰写此稿的同时，正好是新学年的开学周，教室内坐满了初次见面的学生。虽然开学总是忙碌与混乱，但我也试图在介绍课程的空当中注意学生的反应和态度。

各班各系虽有自己的风格，不过在第一节课的开场，绝大多数人都是冷漠以对。他们还没和我混熟，不知我是否会当【编者注：使考不过】人，不知我是否课外要求很多，不知我是否和网络上的低能形象完全相反，所以有点防卫心态。但透过一些小技巧，像是批评附近交通或讲校方的闲话，通常可以让他们快速“进入状况”，进入我所期待的放松气氛。

到了最后半小时，我会让学生解一道

推理上的谜题。我以图文讲述个人经历过的某件往事，让他们试着提问以搜罗信息，并推敲这个真实事件的结局。对大学生来说，这些故事都非常诡异，不但情境陌生（不是在遥远的异国，就是在军旅之中），之后的搜集信息与推理过程也充满陷阱与挑战，因此总能让同学们陷入集体的疯狂。

多数人都能够融入，热烈讨论、嘻嘻哈哈、彼此争议，但少数人还是在状况外。有些人是独自选修的孤鸟，难免寂寞，有些则是天生反骨，你做啥讲啥，他都看不顺眼。

昨天某堂课，我在兴奋争论的学生之中，发现一双不屑、批判的眼。是一位女同学。她很认真地盯着我和黑板上的解说图字，但我也感受到她全身散发着负面的“气”。她好像不太喜欢我或这门课。

我调整语气、改变说明的难度，随时注意她的反应，想要提升她的满意度。她仍只是冷冷地看着前方。当其他同学转而认真执笔作答，她却没写几个字，就转头瞥向一侧，发呆，情绪尽是不耐烦。

总是会有这种学生。很多长辈、教授会说，这就是“烂草莓”了，连基本求学态度都没有的学生，却又很会要求别人，给他最好、最能使他满足的东西。

我的看法倒没这么负面。一张臭脸，可能是不喜欢这个课程的主题，可能是不喜欢进行的方式，可能是身体状况不佳，

或因其他事情而不爽，比如同学闻起来很臭。说不定也有些课堂之外的因素，像是不喜欢我在媒体上对政治时事的立场，又或是单纯不欣赏我的秃头，都有可能。

当然，教师无法讨好所有人，能在有限的时间与条件下做到“仁至义尽”，就阿弥陀佛了。我想再强化内容也不会有更好的反应，加上时间已差不多，就结束了这堂课的讲授。

同学完稿后，一一上前交卷离开。教室没几个人时，那不太满意的女学生走向前来，有话要讲。

“老师！”

“是！有什么问题吗？”我特别认真，想了解一下这个学生的意见。

“老师！我已经追你的部落格很久了！好不容易选到你的课，以后我一定会认真上课的！”她用很臭的脸表达对我的肯定与支持。

“呃。”原来是后援会的粉丝，一位脸很臭的粉丝。这一定就是所谓的人不可貌相了。

人们总是受经验影响，而对外在世界与他人抱持偏见。我也不例外，看到学生反应不佳，会认为是自己有错，或是对方有错，反正就是有错。但常常只是一场误会，这误会来自年轻人在表现自我上的生嫩，和长一辈者的自以为是。

可以说，当代的年轻人或多或少承担了这类的不公平与偏

见，甚至因此自我否定，认为自己真的很差、很没竞争力。但我认为他们比多数的中老年人质朴、本真，在诸多价值判断上更加的良善与利他。如果可以增益职能，将拥有比中老年人更宽广的未来，也能让社群往繁盛之路发展。

但是许多年轻人却选择上一辈人所走过的路，甚至许多中老年人也鼓励他们走旧路。保守、充满压抑的社会氛围，让他们的竞争力更加薄弱。我们总希望他们能够“快速成型”，但也无意间破坏了他们的可能性。如果年轻人失去了可能性，那只不过又是一个在二三十岁就死去的人。

在本书中，我对当代的年轻人提出全面性的人生建议。从学校到职场，从兴趣到责任，从私领域到公众政治，谈的都是“可能性”，而不是具体方案。为的就是要刺激年轻人去思考，让他们试着重新定义“自我”。只有自己找到的解决方案，才有真正的效用与价值。

对于中年以上的人来说，本书传达的某些概念的确颇具冲击力。我认为这种认知差距不单纯是“颠覆传统价值”六字所能说明，而是生活处境、成长脉络的差异所造成。这些年轻人成长在与前两三个年代完全不同的环境中。他们没读过三民主义，小学就已经拥有网络 and 手机，毕业后面对的是一个已经被老人完全占据的世界。

他们其实是“不同国”的人。他们是独立的社群，拥有自



别让我们
在三十岁
就死去

己的价值系统，他们定义的“踏实”不会与你的“踏实”相同，他们认同的“成就”也不会与你的“成就”相同。

这可不是“我不相信”、“我不接受”、“我不认同”的问题，我们的社会正面临全面的价值对抗，这个暴冲的“露出世代”，已推着时代巨轮大步向前，你可选择了解、引导他们以寻求共识，或是撑开双臂全力阻挡。

不论你怎么想，我认为，后者被直接辗过的概率颇高。

找到自己人生的料

我在大学中的某些课，有近一成的同学来自大陆各省市。他们的出身背景、口音、喜好、个性都差别甚大，很难用特定的形容词概括。说斗志高昂嘛，有些还蛮腐烂的。说学习认真嘛，有些颇专注滑手机。说目标明确嘛，有些单纯来台湾看电视偶像。

但我相信，他们选择承担一些风险来台求学，这番经验铁定会改变他们。

不论他们的台湾经验是成功或失败，快乐或痛苦，收获满囊或一肚子气，他们都尝试了一种生命的可能性。台湾的环境和他们的原生城市差别太大，人文、社

会、自然条件的挤压，帮他们塑出了特别的型，也给了他们全然不同的机会。

那么，你呢？

我没要你一定得来台湾。人生有太多的可能，来台湾学习只是其一。但你尝试过多少种人生的可能性？这些可能性又怎么改变了你？

你当然曾试过某些可能，做出过一些重大选择，但这些“可能性”或许不够多元，使得你总在老地方绕圈圈。

多数人总认为现在的一切最适合自己，不需要更多。但没试过其他可能，怎么会知道那些不是你想要的？远看就可以知道那不合你的调调？没这种事。你得亲口尝过各种口味，才能确定什么适合你。

你应该尽可能挑战新鲜事情，目标并非样样行，而是透过这类新经验，多搜集一些“料”，将来有需要做出判断时，会比较容易抓住方向。

人生没什么经验，再怎么反省，都想不通透。这就像手边没料，冰箱里只有蛋和米饭，你怎么弄，都是蛋炒饭。

若是手中多了一把葱，看来就有点竞争力。

再来一罐干贝酱？十只虾？两斤牛肉？一盒咖喱块？

等咖喱块入手，你或许会把蛋和虾扔到一旁，改做咖喱牛肉饭。你变化的空间就大了。

但没有料，只有食谱，就是干瞪眼。你得出去闯闯，找到自己的料，拓展人生的可能性。

可长辈不都说要追求平稳的生活吗？出去冒险，真的妥当？

我讲的冒险，不是那种流浪冒险。你讲的稳当，也不是真正的稳当。如果你手中只有蛋和饭，那不叫稳当，而是根本没有其他选择。

虽说蛋炒饭也可顶一餐，但只有这样，太单调，风险也太高。趁年轻没本时出去冒险，反而可以降低之后走错路的风险。

当你还没有什么牵累，有时间可以尝试，那就多试，让自己手边的料多几样。一时看来无关的料也没关系。蛋、虾、牛肉、咖喱，多凑着些，总是好的。

旁人或许会问：“你拿了酸奶和米线，能怎么合呀？”只

要第三样东西进来，你就知道是该丢了酸奶，还是米线，或三样硬合，或这第三样即可撑场，酸奶和米线都该扔了。

但你不试，就永远不知该扔什么。你只能把手上的蛋和饭当成宝，还骗自己那真是宝。

就算试了一圈过后，手上仍然没几个料，你也是逛过一圈，知道哪些料是真正属于你的，你可以变出惊人的花样。而不是站在原点，手上空空，脑也空空。

在这本书里，我提示了许多台湾学生常忽略的人生可能性。有些例子你或许陌生，有些言语你可能不解，但这阅读的过程也是一种“料”：你可以试着感受台湾大学课堂中的语言氛围。

你是否要成为我鼓励的那种“露出世代”，是你自己的选择，但你得先认清“露出世代”是什么，再决定自己手边需不需要这种“料”。这是你的人生，人生没有标准答案，只有对自己最有意义的答案。

若你看完本书，还是不知该从何处起步，我有个建议，就是来台湾看看，三五天也好。

也许你会找到学习的方向，或者认识几位贵人，也可能一无所获，甚至变得非常讨厌台湾。那都好，至少你尝试了一种



人生的可能性，你会清楚自己手上多了什么。

近代西方的德行伦理学者认为，所谓的“美好人生”，就是去寻找“什么是美好人生”的旅程。一旦你开始尝试人生的各种可能性，或许你会发现，这“采买备料”的经历，就是你人生最有价值的一部分。

目录



自序 别让年轻人二三十岁就死去……001

序言 找到自己人生的料……007

一 想象的开始

二 热血

第一种热血……008

第二种热血……016

第三种热血……024

三 不只是学生

成年的体悟……035

探索自身的能力……044

毕业前的最后……052

谈话力……060

选系与选菜……068

四 大学现象录

对大学生活的五个建议……077

目睹大学之怪现状……085

教室诸神……091

大学三达德……099

五 大学生该避免的事

困组……109

冲组……116

无组……124

六 国际观

找到你在世界中的位置……135

烟头火光……142

七 头洗了一半

- 开学注意事项……151
- 要不要读博士……157

八 手艺人

- 发面纸……167
- 鼎泰丰的炒饭……174
- 人后的鞠躬……181

九 人生初学者

- 强者的思考……191
- 实习人生……198
- 进退之间……206
- 你听过自己心里的声音吗……212

下一个世代……219

面试心机……26

十 行动的意义

哲学入门



这本书能让你对“人生哲学”有不同的想象，
不管你有没有读过哲学。

在三十岁
就死去

想象的
开始