

英语必胜课

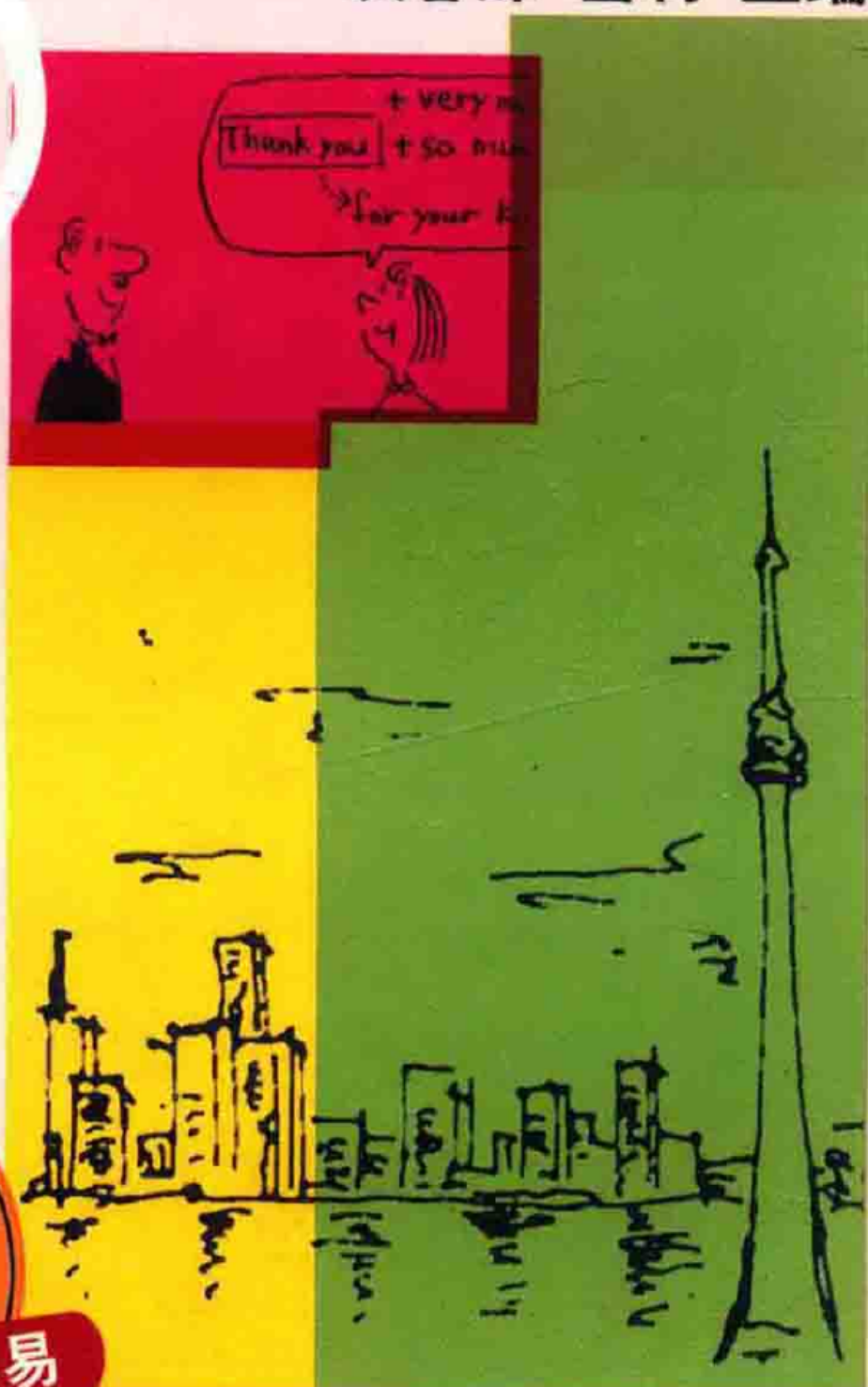
# 高中英语分类阅读

袁春妹 岳莉 主编

ENGLISH  
READING

新课标  
新教材

英语就是这样容易



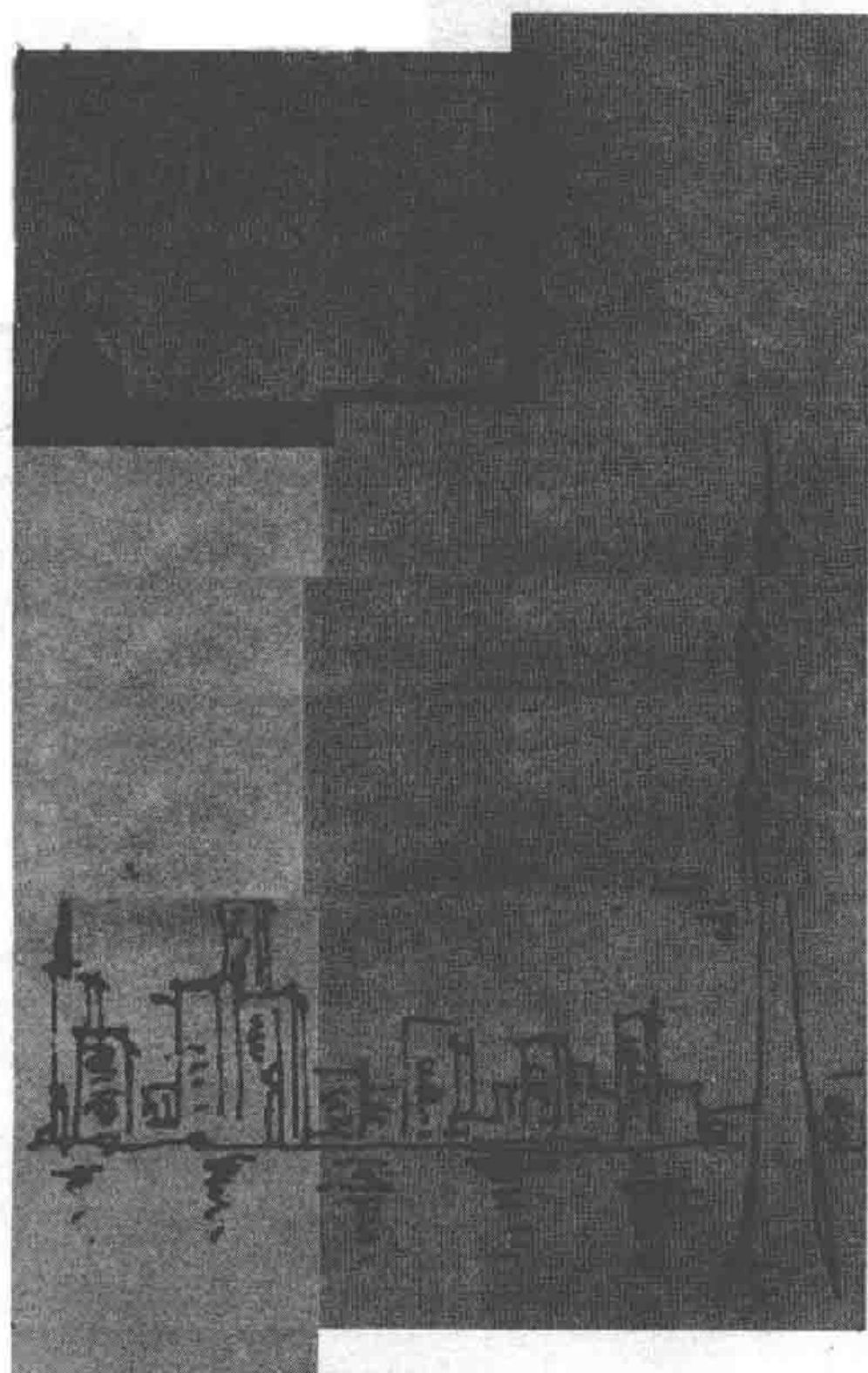
文匯出版社

**英语必胜课**

# 高中英语分类阅读

袁春妹 岳莉 主编

ENGLISH  
READING



文匯出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语分类阅读/袁春妹,岳莉主编. —上海:  
文汇出版社, 2003. 1

(英语必胜课)

ISBN 7-80676-213-2

I. 高... II. ①袁... ②岳... III. 英语 - 阅读  
教学 - 高中 - 教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 091465 号

英语必胜课—高中英语分类阅读

主 编/袁春妹 岳 莉

责任编辑/季 元

封面装帧/卓东东

出版发行/文汇出版社

上海市虎丘路 50 号

(邮政编码 200002)

经 销/全国新华书店

照 排/南京理工排版校对有限公司

印刷装订/江苏扬中市印刷有限公司

版 次/2003 年 1 月第 1 版

印 次/2003 年 1 月第 1 次印刷

开 本/787×960 1/32

字 数/265 千

印 张/12.625

印 数/1—6600

ISBN7-80676-213-2/G·096

定 价/17.00 元

# 编 委 会

**主编：**袁春妹 岳 莉

**编者：**王立亮 赵 群 方先伯 刘大卫  
张运军 杜福军 华京宝 刘 芳  
李玉民 陶 静 赵仁芳 倪小汇  
韩晓晴



## 前 言

阅读在各类英语考试中占分最大,也就是说英语成绩的提高关键在阅读理解上,因为占时比较多、占分比较多、难度比较大,所以阅读上去了,英语成绩整体就会上去。从2002年考试反馈的信息看,加大篇章理解的考查力度、适当提高阅读理解的难度是英语中考的方向。阅读试题难度主要体现在五个方面:

第一、阅读短文中出现不注释汉语的生词,看似超纲,但不影响理解,根据上文能猜出来就不注,根据构词法能够猜出来的就不注。

第二、时间有限,要求提高阅读的速度。平常练习的时候一定要限时练习。大纲、考纲要求一分钟看50—60个单词,所以,要强化自己的阅读速度。

第三、文章的内容增加了复杂程度。很多复杂的语法现象在这儿出现了,因为是书面英语,在单项填空里淡化了考查的复杂难度,但是在阅读的文章里,句子结构非常复杂,语法现象非常多。

第四、文章选材加大了难度。题材和体裁多样。不会几篇文章都一个体裁,应用文、叙述文、政论文、图画、表格等体裁都有;题材也非常的多,有一定时代感

的热门话题、人文、社会、科普文章、环保、日常生活、生化及医疗、新闻报道,题材非常的广。所以在训练阅读的时候,不同体裁的文章都要训练,比如说科普文章应该注意做题的思路是什么,多看几篇就找到思路。应用文看几篇以后摸清做题思路,说明文注意什么。在训练中一定要注意体裁、题材多样化。

第五、现在的阅读的知识背景挺多,有的考生认为文章全看懂了,就是做不对题,可能因为里面有很多异国文化、知识背景、历史背景。

作为一名英语学习者,要想突破阅读关,要解决“三量”,即词汇量词、阅读量、阅读质量,以上述三量为基础再谈技巧,否则就是空谈。

阅读量是指 300 余词的短文,至少读几百篇。如能塌下心来读读几本小说更好,考虑到中学生现状,读小说有一定困难,读短文是个好办法,一方面取自教科书中的阅读文章,另一方面就是本书这样经过精心策划、针对性强的阅读辅导书,因为这些文章不很长,紧密联系生活实际,社会现实,天下大事,可读性很强。如果每天至少能读三篇,初中三年积累起来就很可观了。阅读理解决非一蹴而就,而应经过长时间的大量的阅读。由于不少英语单词和词组是一词多意,因此要在阅读中逐步加深印象,拓宽词汇量,这样才能突破阅读关。

阅读理解部分的测试目标是重点考查考生对书面

语篇的整体理解能力。近年来, 阅读理解的题材特点就是题材多样化, 阅读量较大, 而且信息量也很大, 而语篇结构较为复杂, 这些都对考生在理解方面造成了一些困难。而且阅读中会出现一些不注释汉语, 对不影响对考生内容理解的生词, 这样使阅读内容更接近实际, 也更能反映教学大纲的基本精神, 有利于考查考生的英语语言能力, 因此考生的词汇掌握非常重要。

这是一本以最新的《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准》(实验稿) 为依据, 结合新修订的人教版英语教科书和最新的高考英语阅读理解的命题趋势精心设计的以训练阅读能力为宗旨的辅导书。

《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准》(实验稿) 的话题项目表包括以下 24 个方面: 个人情况 (Personal information)、家庭、朋友与周围的人 (Family, friends and people around)、周围的环境 (Personal environments)、日常活动 (Daily routines)、学校生活 (School life)、兴趣与爱好 (Interests and hobbies)、个人感情 (Emotions)、人际关系 (Interpersonal relationships)、计划与愿望 (Plans and intentions)、节假日活动 (Festivals, holidays and celebrations)、购物 (Shopping)、饮食 (Food and drink) 健康 (Health)、天气 (Weather)、文娱与体育 (Entertainment and sports) 旅游和交通 (Travel and transport)、语言学习 (Language learning)、自然 (Nature)、世界和环境 (The

world and the environment)、科普知识与现代技术 (Popular science and modern technology)、热点话题 (Topical issues)、历史和地理 (History and geography)、社会 (Society)、文学与艺术 (Literature and art)。

《新标准高中英语分类阅读金典》根据以上的话题,结合目前中学英语教学和考试的实际,策划了如下18个单元:阅读名人、阅读科普、阅读教育、阅读民俗文化、阅读时事、阅读健康、阅读幽默、阅读广告、阅读体育、阅读娱乐、阅读世界、阅读自然、阅读日常生活、阅读历史、阅读表格、阅读社会、阅读地理、阅读环保。基本上包揽了中学英语教学和阅读测试的主要话题和体裁。

本书的特色是:

① 每一单元均配有该种类阅读材料的题材特点说明和解题技巧,每篇范文及训练题之后均备有疑难解析。

② 每单元之后都设有快乐岛、菁华诵读、Q&A等,旨在增加阅读的趣味性。

③ 本书根据近几年来高考的走向,选取课外文章并设置训练,试题有较高的难度,具有很高的训练价值和实用价值。

④ 本书所选文章,力求取材广泛,内容新鲜健康,语言地道规范。融科学性、知识性、趣味性、实效性于



一体,相信它将使你的阅读能力有一个大的飞跃。

本书由袁春妹、岳莉主编,英语辞书和翻译专家吴文智先生主审。编写过程中参考了国内外大量的期刊、图书和网络资料,限于篇幅不能一一说明,在此一并致谢。因时间仓促和水平所限,书中难免有疏漏和不足之处,敬请广大读者批评指正。

编者

2002年12月

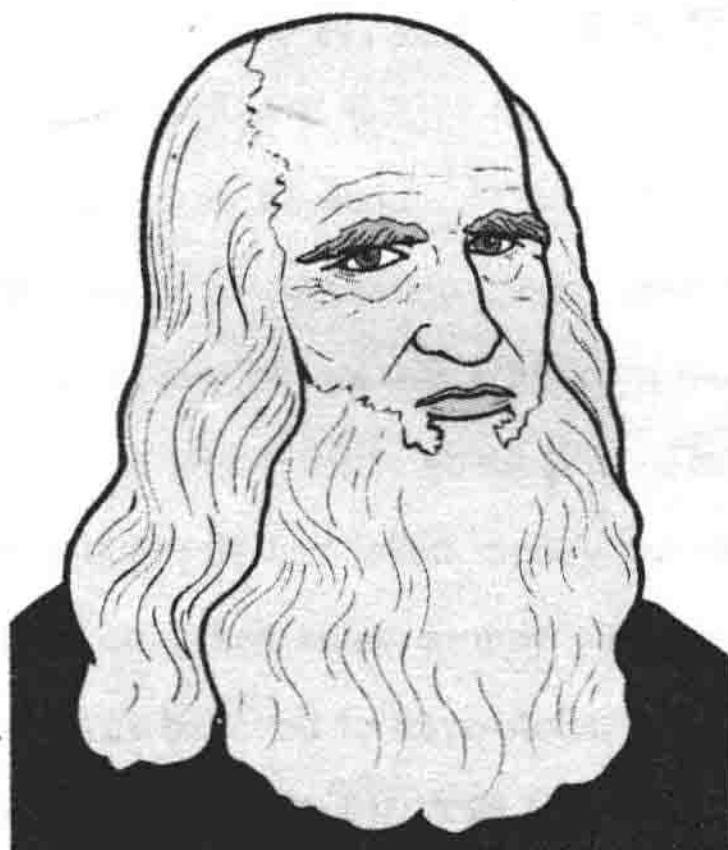
## 目 录

## 前言

Unit I	阅读人物 .....	1
Unit II	阅读科普 .....	23
Unit III	阅读时事 .....	47
Unit IV	阅读地理历史 .....	67
Unit V	阅读 IT .....	87
Unit VI	阅读文学艺术 .....	109
Unit VII	阅读文娱、体育 .....	131
Unit VIII	阅读饮食、健康 .....	153
Unit IX	阅读教育 .....	175
Unit X	阅读风俗文化 .....	197
Unit XI	阅读交通、旅游 .....	221
Unit XII	阅读图画、表格 .....	241
Unit XIII	阅读校园生活 .....	261
Unit XIV	阅读环保 .....	283
Unit XV	阅读日常生活 .....	301
Unit XVI	阅读天气与气候 .....	321
Unit XVII	阅读自然与环境 .....	341
Unit XVIII	阅读广告 .....	365

# UNIT I

## 阅读人物









## ● 轻松点拨 ●

阅读理解题是高考中考查学生英语阅读能力、理解能力和运用能力的主要题型。该题的文章体裁多样,题材广泛,内容丰富,写作特点各有不同。

人物传记类文章一般为记叙文,通常记述那些在不同历史阶段的重要人物,包括政治家、思想家、科学家、探险家、发明家等的家庭背景、生平经历、所受教育个性特征、奋斗业绩、轶闻趣事等。一般以时间的先后,事情的发展为主线,逻辑顺序比较清楚。考生可根据线索;通过抓住人物这一主线来摄取有用信息,选择正确答案。此类试题多是考查文章细节题,比较简单,一般从文章中就可直接找到答案。如:1991年高考题第一篇文章介绍美国作家欧·亨利,从亨利小时候写到他后来走上文学道路,简明扼要地讲述了他的成长经历。其中第3题:

Henry went to prison because \_\_\_\_\_.

- A. people thought he had stolen money from the newspaper.
- B. he broke the law by not using his own name.
- C. he wanted to write stories about prisoners
- D. people thought he had taken money that was not his

由文章中可知: When some money went missing from the bank, O · Henry was believed to have stolen it. Because of that, he was sent to prison. 这两句话即本题答案出处,所以正确答案是 D。

阅读人物传记类文章常出现逻辑顺序排列题。这类题型主要考查学生对短文细节的把握能力和复述故事的能力。该题是将短文中的某些细节打乱顺序,构成不同顺序的四个选

项,考生结合短文内容竟打乱的细节作以整,重新组成一段简要的短文。

考生阅读短文时必须正确把握短文中各事件的时空顺序、逻辑顺序、因果关系等,结合短文内容找出第一个细节,定出最后一个细节,这样就可排除干扰项,找出最佳答案。如 1999 年高考阅读理解题第 54 小题:

54. Which of the following shows the right order of what happened to the diary?

- a. Tom Brennan found the book in an office building.
- b. The book was shown to James Green.
- c. Cory Luxmoore arrived from England.
- d. The book was left behind in a taxi.

A. a, b, c, d

B. c, b, d, a

C. a, c, d, b

D. c, a, b, d

根据短文中事件发生的先后顺序,可知选项 B 为正确答案。

综上所述,阅读人物传记类文章时,只要抓住描写某一人物文章主线,然后再进一步了解一些细节问题,才能完全理解此类篇目。



## ● 范文与解析 ●

### 【范文】

During World War II, Winston Churchill in his late sixties and early seventies, was able to work sixteen hours a day, year after year. His secret? He worked in bed each morning until eleven o'clock, reading reports, dictating orders, making telephone

calls, and holding important conferences ( = meetings ). After lunch, he went to bed once more and slept for an hour. In the evening, he went to bed once more and slept for two hours before having dinner at eight. He didn't cure fatigue. he did not have to cure it. He prevented it. Because he rested frequently, he was able to work on, fresh and fit, until long past midnight.

1. Churchill's secret was \_\_\_\_\_.  
A. resting frequently  
B. holding conferences in the morning  
C. eating dinner at eight  
D. working on until long past midnight
2. The underlined word "fatigue" means \_\_\_\_\_.  
A. anger      B. fear      C. being tired      D. being sick
3. Churchill didn't have to cure fatigue because \_\_\_\_\_.  
A. he was not a physician  
B. he was by nature a very strong man  
C. he never made himself too tired  
D. fatigue is something incurable
4. The best title of this passage is \_\_\_\_\_.  
A. Churchill Prevent Fatigue  
B. Churchill Cures Fatigue  
C. Churchill Rests Fatigue  
D. Churchill Works Too Much

### 【解析】

1. A. 文中 "His secret" 后描述了一些细节:他每天上午在床上工作到十一点,午饭后上床睡一小时,晚上在八点吃晚饭

前又睡两个小时。从中可以得出结论,丘吉尔经常休息。

2. C. 由于丘吉尔经常休息,所以他并不感到疲劳。fatigue 意为“疲劳”。

3. C. 短文后四句描写了丘吉尔不必刻意去消除疲劳的原因,即:他经常休息,从来不把自己劳累过度。

4. A. 本题考查考生总结文章主题的能力。本篇短文描写了丘吉尔经常工作到半夜以后,而总是精力充沛,身体健康。其原因就是他经常休息,从而避免了疲劳。

### 【举一反三】

#### ①

Alexander the Great was a mighty king and conqueror. He was one of the greatest military geniuses(军事天才) the world has ever known. He was born in Pella, Macedonia. Alexander grew to be a handsome, brilliant(卓越的) man. Aristotle, the famous philosopher, came from Greece to teach him geography, politics, literature, medicine, and science. Alexander's father, King Philip II of Macedon, taught him to plan and win battles.

The young prince became King when he was 20. He then began the series of marches that continued until he ruled almost all of the then-known world. On his great war horse, Bucephalus, he first took over Greece. He went on to conquer southeastern Europe, Asia Minor, Egypt, and India. On his way he crushed(征服) the Persian Empire, and was made King of Egypt and Asia. He and his troops traveled over 11,000 miles (17,700km). He spread Greek customs and ideas wherever he went.



In India his men refused to go further. They were tired and frightened, and wanted to go home. Worn out, Alexander agreed to turn back. He died of fever in Babylon, at the early age of 33.

1. Alexander and his troop traveled and fought probably \_\_\_\_\_ then.  
A. by ship                      B. on their horses  
C. by simple truck              D. on foot
2. What's the main idea of the second paragraph?  
A. He began great marches and ruled a lot of countries.  
B. He spread Greek customs and ideas wherever he went.  
C. How he took over one country after another.  
D. In which order he crushed these countries after another.
3. Which following is true?  
A. Alexander was very ready to listen to anybody including his officers and soldiers.  
B. Bucephalus was probably a big ship.  
C. He conquered all the countries then-known in the world.  
D. He died in his late thirties.
4. What's the best title of this passage?  
A. How Alexander Became the Great King.  
B. Alexander the Great.  
C. Great Tragedy (悲剧).  
D. Good Education Makes a Great Man.

## ②

Most great inventors often met with much trouble in their