



国家哲学社会科学成果文库

NATIONAL ACHIEVEMENTS LIBRARY
OF PHILOSOPHY AND SOCIAL SCIENCES

思想政治教育 现代转型研究

孙其昂 等著

 学习出版社



国家哲学社会科学成果文库

NATIONAL ACHIEVEMENTS LIBRARY
OF PHILOSOPHY AND SOCIAL SCIENCES

思想政治教育 现代转型研究

孙其昂 等著

 学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治教育现代转型研究 / 孙其昂等著. — 北京:
学习出版社, 2015. 4

(国家哲学社会科学成果文库)

ISBN 978 - 7 - 5147 - 0532 - 4

I. ①思… II. ①孙… III. 思想政治教育 - 研究
IV. ①D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 043435 号

思想政治教育现代转型研究

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU XIANDAI ZHUANXING YANJIU

孙其昂 等著

责任编辑: 李 岩 宋 飞

特约编审: 李 路

技术编辑: 周媛卿

封面设计: 杨 洪

出版发行: 学习出版社

北京市崇外大街 11 号新成文化大厦 B 座 11 层 (100062)

010 - 66063020 010 - 66061634 010 - 66061646

网 址: <http://www.xuexiph.cn>

经 销: 新华书店

印 刷: 北京鹏润伟业印刷有限公司

开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

彩 插: 1

印 张: 30.25

字 数: 480 千字

版次印次: 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5147 - 0532 - 4

定 价: 76.00 元

如有印装错误请与本社联系调换



作者简介

孙其昂 浙江慈溪人，河海大学教授、思想政治教育学博士生导师、社会学博士生导师。现任河海大学思想政治教育研究所所长、社区研究中心主任，校学术委员会委员、文科分委员会副主任，马克思主义学院学术委员会主任委员、思想政治教育学科主任（1994年至今），曾任校党委宣传部副部长、人文学院院长、公共管理学院党委书记、南京市鼓楼区人大代表等，兼任全国思想政治工作学科专业委员会常务理事、特约研究员，江苏省马克思主义理论研究会常务理事、江苏省政治学会常务理事、江苏省社区发展研究会常务理事等，是江苏省“三三三人才工程”首批培养对象，获国务院政府特殊津贴、江苏省优秀“两课”教师奖。主要研究领域为思想政治教育、马克思主义理论教育、政治社会学、社区建设等。主持国家、部、省级社会科学基金项目多项。著有《思想政治教育学前沿研究》《社会学视野中的思想政治工作》等，在报刊发表学术论文 150 多篇。

《国家哲学社会科学成果文库》

出版说明

为充分发挥哲学社会科学研究优秀成果和优秀人才的示范带动作用，促进我国哲学社会科学繁荣发展，全国哲学社会科学规划领导小组决定自 2010 年始，设立《国家哲学社会科学成果文库》，每年评审一次。入选成果经过了同行专家严格评审，代表当前相关领域学术研究的前沿水平，体现我国哲学社会科学界的学术创造力，按照“统一标识、统一封面、统一版式、统一标准”的总体要求组织出版。

全国哲学社会科学规划办公室

2011 年 3 月

序

我们当今遇到的社会变化是“三千年未有之大变局”，是中国近代开始的社会转型。思想政治教育现代转型属于这个社会转型。社会转型背景中思想政治教育变化是怎样的，会变成怎样的形态，思想政治教育能否适应这个变化，变化中有无稳定因素，能否把握和引领变化，这些是思想政治教育现代转型研究课题的问题意识。

早在1993年，我担任河海大学社会科学系系主任，同时担任社会学概论课程主讲教师。暑期期间，水利部举行全国水利行业精神文明建设会议，会议准备工作负责人让我在会上发言，先报一个题目，我提了“社会转型与水利行业思想政治工作”，获得批准。我以这个题目在会上发言后，受到良好反映。我正是以此开始，一直关注社会转型与思想政治教育转型发展的关系。2001年由中国物价出版社出版的《社会学视野中的思想政治工作》一书，是我对社会转型与思想政治工作之间的关系的思考，也是我指导研究生运用社会学理论与方法探索思想政治工作的体现。这本书在思想政治教育学界受到重视，至今还受到关注。2007年上海师范大学举行全国思想政治教育论坛，我在会上做了一个发言。这个发言的题目是：论思想政治教育的现代转型——基于历史、社会、系统视野的考察。这篇论文后来在《思想教育研究》2007年第8期上刊发。2014年《思想理论教育》编辑部组织评审全国思想政治教育学科30年（1984—2014）标志性学术论文30篇，该论文被评列其中。2010年，我以“思想政治教育

现代转型研究”为题申报教育部人文社会科学研究课题，获得立项。

我们河海大学是以水利为特色的全国重点高校，1993年由国务院学位办批准获得思想政治教育专业硕士点，这是河海大学首批两个文科研究生专业（另一个专业是技术经济及管理）。我主持了思想政治教育专业硕士点申报，接着主持思想政治教育学科建设至今，担任思想政治教育专业硕士生导师，1994年开始招收硕士生。后来，河海大学2006年设立马克思主义基本原理、思想政治教育、社会学三个博士点，我于2007年开始招收思想政治教育专业博士生，之后还招收社会学博士生。我在与研究生相互学习研究的过程中，始终以社会为基点，运用社会学等社会科学理论与方法思考思想政治教育，形成社会现代化背景下的思想政治教育观点，提出思想政治教育社会学命题，进而建构系统的思想政治教育社会学知识体系，对思想政治教育现代转型逐步增加学术积累。在这个过程中，河海大学思想政治教育学术研究队伍也获得成长，能够组建起思想政治教育现代转型的研究队伍。这样，当我主持的教育部“思想政治教育现代转型研究”课题立项后，我们迅速组成研究课题组。

本书正是在此基础上开展研究而形成的学术成果，是集体劳动的结晶。这个过程表明，这是专题研究、学科发展和队伍建设三者互动成长的过程。长期坚持围绕思想政治教育某个主题，长时间持续过程中不断拓展研究视野，不断深化对主题的认识，从思想政治教育现象进入到思想政治教育学术，从思想政治教育与社会的一般联系进入到思想政治教育与社会的结构联系，终于形成有较高质量的学术成果。

现代社会正在发生着深刻的变化，尤其是发展中国家，这种变化具有社会变迁意义，这就是社会转型。根据社会学的解释，社会转型的核心是社会结构转型，从结构分化到功能分化，从总体上将改变社会面貌。当今思想政治教育转型是在社会现代化背景下展开的，故称为现代转型。思想政治教育现代转型既是一种客观现象，又是一个概念分析工具，它包括形态的转型、结构的调整、新要素的增加及新方

式的采用、对外部元素的借鉴和吸收等；还包括转换、变化、转变、创新、完善、发展等，还有一些不变的部分或要素；它对已有的传统不是绝对的抛弃或重新开始，而是继承与创新的扬弃过程，思想政治教育的根本属性是不会改变的。思想政治教育现代转型是极其复杂多样的，又是丰富多彩的，充满风险又提供诸多机会，是富有发展活力的思想政治教育空间。思想政治教育现代转型的目标，是思想政治教育专业化与社会化，或专业思想政治教育与社会思想政治教育的有机整合，使全社会形成“思想政治教育自觉”。这是人类社会必须面对的重要课题。

本书要出版了，但思想政治教育现代转型现象及其研究没有完成，与社会现代化及思想政治教育现代化同在，成为思想政治教育学术探索与实践的重要课题，可以成为思想政治教育学人致思及学术发现的一个源泉。

孙其昂

于南京秦淮河畔清江西苑寓所

2014年11月22日

目 录

导 论	(1)
第一节 思想政治教育现代转型研究的论域与论题	(1)
第二节 思想政治教育现代转型研究的学理评述	(14)
第三节 思想政治教育现代转型研究的学术反思	(17)
第四节 思想政治教育现代转型研究的基本概念	(24)
第五节 思想政治教育现代转型研究的目标、内容和方法论	(32)

第一编 思想政治教育现代转型的基础

第一章 思想政治教育现代转型的社会基础	(39)
第一节 思想政治教育现代转型的社会基础条件	(39)
第二节 思想政治教育现代转型的社会转型背景	(48)
第三节 思想政治教育现代转型的社会结构嬗变	(55)
第二章 思想政治教育现代转型的动力机制	(69)
第一节 思想政治教育宏观场域中的转型动力	(69)
第二节 思想政治教育中观场域中的转型动力	(75)
第三节 思想政治教育微观场域中的转型动力	(81)
第三章 思想政治教育现代转型的结构要件	(89)
第一节 思想政治教育结构转型	(89)

第二节	思想政治教育格局转变	(98)
第三节	思想政治教育分化趋向	(103)

第二编 思想政治教育要素的现代转型

第四章	思想政治教育思维方式的现代转型	(115)
第一节	思想政治教育思维方式及现代转型	(115)
第二节	思想政治教育思维方式现代转型中的偏颇	(119)
第三节	思想政治教育系统思维的应用	(123)
第五章	思想政治教育目标结构的现代转型	(128)
第一节	思想政治教育目标的内涵及其结构	(128)
第二节	思想政治教育目标现代转型的问题意识	(134)
第三节	思想政治教育目标结构现代转型的变迁	(143)
第四节	思想政治教育目标结构现代转型的基本路径	(152)
第六章	思想政治教育职能定位的现代转型	(155)
第一节	思想政治教育职能定位及其转型的基本问题	(155)
第二节	思想政治教育职能部门发展	(163)
第三节	思想政治教育职能定位转型的现实呈现	(169)
第四节	思想政治教育职能定位转型的发展路径	(178)
第七章	思想政治教育工作者的现代转型	(182)
第一节	思想政治教育工作者内涵及现代转型研究	(182)
第二节	思想政治教育工作者现代转型现象	(189)
第三节	思想政治教育工作者现代转型路径及挑战	(204)
第八章	思想政治教育工作对象的现代转型	(209)
第一节	思想政治教育工作对象研究	(209)
第二节	思想政治教育工作对象结构转型	(220)

第三节	思想政治教育工作对象的转型思路	(230)
第九章	思想政治教育内容的现代转型	(236)
第一节	思想政治教育内容及其结构转型	(236)
第二节	思想政治教育内容转型的历史进程	(243)
第三节	思想政治教育内容转型的特点分析	(250)
第四节	思想政治教育内容转型的未来展望	(257)
第十章	思想政治教育活动方式的现代转型	(261)
第一节	思想政治教育活动方式现代转型的原因	(262)
第二节	思想政治教育活动方式现代转型的表现	(265)
第三节	思想政治教育活动方式现代转型的反思与展望	(277)
第十一章	思想政治教育话语的现代转型	(281)
第一节	思想政治教育话语现代转型的必然性与特殊性	(281)
第二节	思想政治教育话语转型的时代诊断	(287)
第三节	思想政治教育话语的转型路向	(294)
第十二章	思想政治教育体制的现代转型	(302)
第一节	思想政治教育体制涵义及转型研究	(302)
第二节	思想政治教育体制转型概要	(312)
第三节	思想政治教育体制转型的基本特点和挑战	(318)
第四节	思想政治教育体制转型的基本路径	(325)

第三编 思想政治教育现代转型的路径

第十三章	思想政治教育现代转型的历史演进	(335)
第一节	现代思想政治教育体系的社会背景与基本情况	(335)
第二节	思想政治教育现代转型的变迁路径	(343)
第三节	思想政治教育现代转型是未竟的事业	(351)

第十四章 思想政治教育知识的现代转型	(361)
第一节 思想政治教育知识及知识形态转型	(361)
第二节 思想政治教育知识形态转型语境	(375)
第三节 思想政治教育知识形态转型成因	(379)
第四节 思想政治教育知识形态转型展望	(385)
第十五章 思想政治教育研究的现代转型	(389)
第一节 思想政治教育研究的新形态	(389)
第二节 思想政治教育研究是新型实践	(396)
第三节 思想政治教育研究内部化	(401)
第四节 思想政治教育研究组织化	(408)
第五节 思想政治教育研究方法革新	(410)
第十六章 思想政治教育现代性建构	(416)
第一节 思想政治教育现代性背景	(416)
第二节 思想政治教育现代性形态	(423)
第三节 思想政治教育现代性建构辩证	(426)
第四节 思想政治教育现代性建构任务	(429)
第五节 思想政治教育现代性建构主题	(433)
第六节 思想政治教育现代性建构思路	(436)
参考文献	(440)
索引	(448)
后记	(464)

Contents

Introduction	(1)
1 Domain and theses of the study on modern transformation of Ideological and Political Education	(1)
2 The academic review of the study on modern transformation of Ideological and Political Education	(14)
3 The academic reflection on the study on modern transformation of Ideological and Political Education	(17)
4 The basic concepts in the study on modern transformation of Ideological and Political Education	(24)
5 Objectives, content and methodologies of the study on modern transformation of Ideological and Political Education	(32)

Part I The bases of the modern transformation of Ideological and Political Education

Chapter 1 Social bases of the modern transformation of Ideological and Political Education	(39)
1 Social basic conditions of the modern transformation of Ideological and Political Education	(39)
2 Social transformation background of the modern transformation of Ideological and Political Education	(48)

3	Social structure Changes of the modern transformation of Ideological and Political Education	(55)
Chapter 2 The dynamic mechanism of the modern transformation of Ideological and Political Education		
(69)		
1	Transformation of power in the Macro field of Ideological and Political Education	(69)
2	Transformation of power in the Medium field of Ideological and Political Education	(75)
3	Transformation of power in the Micro field of Ideological and Political Education	(81)
Chapter 3 Structural elements in the modern transformation of Ideological and Political Education		
(89)		
1	Structural transformation of Ideological and Political Education	(89)
2	Pattern of change of Ideological and Political Education	(98)
3	Differentiation trends of Ideological and Political Education	(103)
 Part II The modern transformation of Ideological and Political Education factors		
 Chapter 4 the modern transformation of Ideological and Political Education mode of thinking		
(115)		
1	Modes of thinking in Ideological and Political Education and its modern transformation	(115)
2	Biases in the modern transformation of Ideological and Political Education modes of thinking	(119)
3	Application of ideological and Political Education systemic thinking	(123)

Chapter 5 The modern transformation of Ideological and Political Education goal structure	(128)
1 Connotation and structure of Ideological and Political Education goals	(128)
2 consciousness of problems in the modern transformation of Ideological and Political Education goals	(134)
3 Changes of the modern transformation of Ideological and Political Education goal structure	(143)
4 The elementary method of the modern transformation of goal structure of Ideological and Political Education	(152)
Chapter 6 The modern transformation of Ideological and Political Education function orientation	(155)
1 Function orientation of Ideological and Political Education and its basic problems in the transformation process	(155)
2 Functional department development of ideological and political education	(163)
3 The current status of the transformation of function orientation of Ideological and Political Education	(169)
4 Development method of the transformation of Ideological and Political Education function orientation	(178)
Chapter 7 The modern transformation of ideological and political education workers	(182)
1 Connotation and the modern transformation study on the ideological and political education workers	(182)
2 The modern transformation phenomenon of ideological and political education workers	(189)
3 The modern transformation method and challenges of ideological and political education workers	(204)

Chapter 8 The modern transformation of the in ideological

and political education work objects (209)

- 1 Study of ideological and political education work objects (209)
- 2 The structural transformation of ideological and
political education work objects (220)
- 3 Thoughts on transformation of ideological and
political education work objects (230)

Chapter 9 The modern transformation of Ideological

and Political Education content (236)

- 1 The content of Ideological and Political Education
and its structural transformation (236)
- 2 Historical process of Ideological and Political
Education the content transformation (243)
- 3 Characteristics analysis of Ideological and
Political Education content transformation (250)
- 4 Future prospects of Ideological and Political
Education content transformation (257)

Chapter 10 The modern transformation of ideological

and political education activity modes (261)

- 1 Reasons of the modern transformation of ideological
and political education activity modes (262)
- 2 Performance of the modern transformation of ideological
and political education activity modes (265)
- 3 Reflection and prospects of the modern transformation
of ideological and political education activity modes (277)

Chapter 11 The modern transformation of ideological

and political education discourse (281)

- 1 The necessity and particularity of the modern transformation
of ideological and political education discourse (281)

- 2 Zeitdiagnose of ideological and political education
discourse transformation (287)
- 3 Direction of the discourse transformation in
Ideological and Political Education (294)

Chapter 12 The modern transformation of ideological

and political education system (302)

- 1 Connotation of ideological and political education
system and its transformation (302)
- 2 Summary of ideological and political education
system transformation (312)
- 3 Fundamental features and challenges of ideological
and political education system transformation (318)
- 4 The basic method of ideological and political
education system transformation (325)

Part III Methods of the modern transformation of Ideological and Political Education

Chapter 13 Historical process of the modern transformation

of Ideological and Political Education (335)

- 1 The social background and status of the modern transformation
of ideological and political education system (335)
- 2 The transformation method of the modern transformation of
ideological and political education (343)
- 3 The modern transformation of Ideological and Political
Education is unfulfilled work (351)

Chapter 14 The modern transformation of ideological

and political education knowledge (361)

- 1 The ideological and political education knowledge
and its form transformation (361)