

# CONQUER



征服英语

(2012~2010)

## 最新3年



# 中考英语满分作文 点睛

总主编/ 严 军

主 编/ 李 慧 张富山

审 读/ 【美】 Sandra Brown

【英】 Peter Benson

【澳】 Myles Howard

中考英语一流范文精彩纷呈

● 阅卷名师权威点评切中肯綮

中国少年儿童新闻出版总社  
中国少年儿童出版社

# CONQUER



(2012~2010)

## 最新3年

征服英语



# 中考英语满分作文



## 点睛

总主编 严 军  
主 编 李 慧 张富山  
副主编 徐 英 蒋天翔  
编 委 孙冬梅 许可学 杨红英  
审 读 【美】 Sandra Brown  
【英】 Peter Benson

ward



中国少年儿童新闻出版总社  
中国少年儿童出版社  
北 京

## 图书在版编目(CIP)数据

征服英语中考满分作文点睛/严军主编;李慧编写.  
—2版. —北京:中国少年儿童出版社,2007.8(2013.7重印)  
ISBN 978-7-5007-7225-5

I. 征… II. 严… III. 英语课—初中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第132890号

## 征服英语 最新3年·中考英语满分作文点睛



出版发行:中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出版人:李学谦

执行出版人:赵恒峰

总主编:严军

责任编辑:贺泽红

责任校对:高玲莉

主 编:李 慧 张富山

装帧设计:●春西教育美编室

责任印务:李建国

社 址:北京市朝阳区建国门外大街丙12号楼

总 编 室:010-57526071

经 销:江苏春雨教育集团有限公司

h t t p: //www. ccppg. com. cn

E - mail: zbs@ccppg. com. cn

邮政编码:100022

传 真:010-57526075

印刷:南京紫竹印刷厂

开本:710mm×1000mm 1/16

印张:16.5

2013年7月第2版第5次印刷

字数:396千字

印数:5000册

ISBN 978-7-5007-7225-5/G·5553

定价:22.00元

图书若有印装问题,请及时向印务部退换。(010-57350105)

版权所有,侵权必究。

26 2200 3052 002

# PREFACE

## 前言

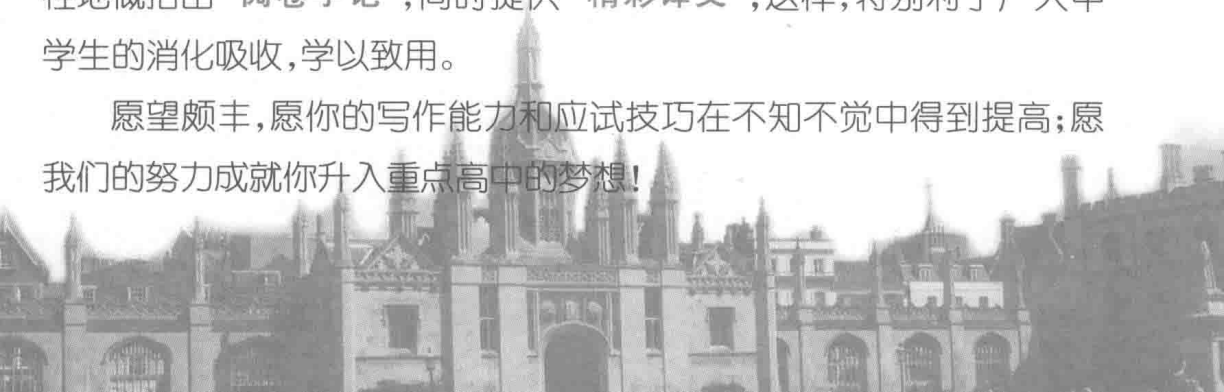


众所周知,中考英语作文是在规定的较短时间内对学生运用英语能力的一种综合演练,这就要求考生必须具备一定的写作能力和应试技巧。目前,随着中学英语写作测试评分标准的提高,对中学生的英语写作能力也提出了更高的要求。为了帮助广大中学生提高写作能力,以娴熟的技巧从容应对中考英语作文,特编写此书。

本书最大的特点是实用性强,书中作文类型齐全,尽可能全面覆盖中学阶段的常见体裁和文体,如应用文、记叙文、说明文、议论文等。这对于培养和增强学生的写作兴趣,丰富学生的写作素材,全面提高学生的写作能力大有好处。

全书依据中考评分标准和《英语课程标准》的要求,从“点睛”“得分点”“失分点”三个角度对所给范文进行了点评。这些点评从同学们的实际和可能达到的高度出发,既简明扼要,又深入浅出;且全书还从各地众多考卷中搜寻出“满分作文”,附于每篇范文的“点睛”之后,并且有针对性地概括出“阅卷手记”,同时提供“精彩译文”;这样,特别利于广大中学生的消化吸收,学以致用。

愿望颇丰,愿你的写作能力和应试技巧在不知不觉中得到提高;愿我们的努力成就你升入重点高中的梦想!



# CONTENTS

## 目录

### 第一部分 中考书面表达题命题剖析与解题技巧

|                |   |                |   |
|----------------|---|----------------|---|
| 一、命题特点概述 ..... | 3 | 三、阅卷评分细则 ..... | 6 |
| 二、考场解题技巧 ..... | 3 | 四、提升训练方法 ..... | 8 |

### 第二部分 最新3年满分作文分类评析

#### 一、应用文

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1. 书信 .....         | 9  |
| 2012·河北卷 .....      | 9  |
| 2012·山东潍坊卷 .....    | 11 |
| 2012·湖南株洲卷 .....    | 13 |
| 2011·北京卷 .....      | 15 |
| 2010·北京卷 .....      | 17 |
| 2. 邮件 .....         | 18 |
| 2012·浙江杭州卷 .....    | 18 |
| 2012·江苏常州卷 .....    | 20 |
| 2012·广东梅州卷 .....    | 22 |
| 2011·重庆卷 .....      | 24 |
| 2010·安徽卷 .....      | 26 |
| 3. 日记与告知 .....      | 28 |
| 2012·江苏苏州卷 .....    | 28 |
| 2012·山东济宁卷 .....    | 30 |
| 2012·贵州遵义卷 .....    | 32 |
| 2011·天津卷 .....      | 33 |
| 2010·浙江杭州卷 .....    | 35 |
| 4. 发言稿 .....        | 36 |
| 2012·山东泰安卷 .....    | 36 |
| 2012·广东佛山卷 .....    | 38 |
| 2012·贵州安顺卷 .....    | 39 |
| 2011·山东济宁卷 .....    | 41 |
| 2010·湖北十堰卷 .....    | 43 |
| 5. 海报等 .....        | 44 |
| 2012·山东聊城卷 .....    | 44 |
| 2012·浙江台州卷 .....    | 46 |
| 2011·黑龙江齐齐哈尔卷 ..... | 47 |
| 2011·贵州毕节卷 .....    | 48 |
| 2010·山西卷 .....      | 49 |
| 6. 倡议书等 .....       | 51 |
| 2012·江西南昌卷 .....    | 51 |

|                  |    |
|------------------|----|
| 2012·江苏宿迁卷 ..... | 52 |
| 2012·山东临沂卷 ..... | 54 |
| 2012·浙江温州卷 ..... | 56 |
| 2011·山西卷 .....   | 58 |
| 7. 征文 .....      | 60 |
| 2012·浙江衢州卷 ..... | 60 |
| 2012·山东东营卷 ..... | 62 |
| 2012·山东日照卷 ..... | 63 |
| 2012·福建福州卷 ..... | 65 |
| 2012·北京卷 .....   | 66 |
| 2012·福建宁德卷 ..... | 67 |
| 2011·江苏无锡卷 ..... | 69 |
| 2011·四川广元卷 ..... | 71 |
| 2011·江苏南京卷 ..... | 72 |
| 2011·江苏扬州卷 ..... | 74 |

#### 二、记叙文

|                  |    |
|------------------|----|
| 1. 写人类 .....     | 76 |
| 2012·广西桂林卷 ..... | 76 |
| 2012·江苏南京卷 ..... | 77 |
| 2012·贵州铜仁卷 ..... | 79 |
| 2011·安徽芜湖卷 ..... | 81 |
| 2011·湖北武汉卷 ..... | 82 |
| 2. 叙事类 .....     | 84 |
| 2012·山东滨州卷 ..... | 84 |
| 2012·山东聊城卷 ..... | 86 |
| 2012·江苏徐州卷 ..... | 88 |
| 2011·四川泸州卷 ..... | 89 |
| 2010·湖北宜昌卷 ..... | 91 |

#### 三、说明文

|                  |    |
|------------------|----|
| 1. 写景状物类 .....   | 93 |
| 2012·四川绵阳卷 ..... | 93 |
| 2011·山东菏泽卷 ..... | 94 |



|            |    |
|------------|----|
| 2011·四川雅安卷 | 96 |
| 2011·四川广安卷 | 97 |
| 2010·云南昆明卷 | 99 |

## 2. 说明事物类

|            |     |
|------------|-----|
| 2012·江苏无锡卷 | 100 |
| 2012·湖北武汉卷 | 102 |
| 2012·四川达州卷 | 103 |
| 2011·湖北黄石卷 | 105 |
| 2011·江西卷   | 106 |
| 2010·江苏南京卷 | 109 |
| 2010·山东临沂卷 | 111 |

## 3. 说明方法、方式类

|            |     |
|------------|-----|
| 2012·重庆卷   | 113 |
| 2012·湖北咸宁卷 | 115 |
| 2012·山东烟台卷 | 117 |
| 2012·浙江宁波卷 | 119 |
| 2011·湖北黄冈卷 | 121 |
| 2010·河北卷   | 123 |

## 四、议论文

|            |     |
|------------|-----|
| 2012·浙江义乌卷 | 125 |
| 2012·福建泉州卷 | 126 |
| 2012·浙江嘉兴卷 | 128 |
| 2012·江苏盐城卷 | 129 |
| 2011·浙江台州卷 | 131 |
| 2011·湖南长沙卷 | 132 |
| 2010·天津卷   | 134 |

## 五、图表作文

### 1. 图画类

|            |     |
|------------|-----|
| 2012·湖北宜昌卷 | 136 |
| 2012·山东济南卷 | 137 |
| 2012·山东菏泽卷 | 139 |
| 2010·广东广州卷 | 140 |

### 2. 表格类

|            |     |
|------------|-----|
| 2012·湖北黄石卷 | 142 |
| 2012·山东青岛卷 | 143 |

|            |     |
|------------|-----|
| 2012·江苏镇江卷 | 145 |
| 2011·浙江温州卷 | 147 |
| 2010·四川自贡卷 | 149 |

## 六、其他

### 1. 提示性作文

|            |     |
|------------|-----|
| 2012·江苏扬州卷 | 151 |
| 2012·安徽卷   | 153 |
| 2012·甘肃兰州卷 | 155 |
| 2011·安徽卷   | 157 |
| 2010·湖北黄冈卷 | 158 |

### 2. 命题作文

|            |     |
|------------|-----|
| 2012·湖南郴州卷 | 160 |
| 2012·云南大理卷 | 162 |
| 2012·新疆阜康卷 | 163 |
| 2011·广东卷   | 165 |
| 2010·江苏扬州卷 | 166 |

### 3. 话题作文

|             |     |
|-------------|-----|
| 2012·天津卷    | 168 |
| 2012·四川遂宁卷  | 170 |
| 2012·黑龙江鸡西卷 | 172 |
| 2011·山东潍坊卷  | 174 |
| 2010·福建福州卷  | 176 |

### 4. 开放式作文

|            |     |
|------------|-----|
| 2012·福建南平卷 | 177 |
| 2012·湖北十堰卷 | 179 |
| 2012·吉林卷   | 180 |
| 2012·辽宁大连卷 | 182 |
| 2011·上海卷   | 183 |
| 2011·云南昆明卷 | 185 |
| 2010·河南卷   | 186 |
| 2010·湖南长沙卷 | 187 |

### 5. 综合

|            |     |
|------------|-----|
| 2012·河南卷   | 189 |
| 2012·山西卷   | 190 |
| 2012·山东枣庄卷 | 192 |
| 2011·贵州遵义卷 | 194 |

## 第三部分 英语作文分类指导与模拟训练

|        |     |             |     |
|--------|-----|-------------|-----|
| 一、看图作文 | 196 | 四、英文日记      | 224 |
| 二、材料作文 | 201 | 五、英文通知      | 227 |
| 三、书信   | 220 | 六、英文 E-mail | 229 |

|         |     |
|---------|-----|
| 参考答案与点评 | 234 |
|---------|-----|

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 附录:最新3年中考英语作文体裁、话题分类索引 | 253 |
|------------------------|-----|



## 第一部分



# 中考书面表达题命题剖析与解题技巧

书面表达是中考英语试卷的压轴题,也是中学英语学习的重要内容,是检验学生英语水平的重要标准之一。目前,书面表达的分值从过去的 10 分提高到现在的 15~20 分。由此可见,考生具备一定的英语写作能力,并掌握一些写作技巧,是非常重要的。书面表达旨在考查考生根据所给的图画、表格、提纲等信息,综合运用所学知识完成写作任务的能力。

### 附录 1

#### 近三年发达地区中考书面表达一览表

| 卷别            | 主题                              | 文体          | 形式  | 时态        | 人称   | 分值 |
|---------------|---------------------------------|-------------|-----|-----------|------|----|
| 2010<br>北京卷   | 请给托尼写一封回信,介绍北京良好的公交服务。          | 应用文<br>(书信) | 提纲  | 现在时       | 第一人称 | 10 |
| 2010<br>上海卷   | 我为我自豪                           | 记叙文         | 提纲  | 现在时       | 第一人称 | 18 |
| 2010<br>天津卷   | 倾诉烦恼的回信                         | 应用文<br>(书信) | 表格  | 过去时       | 第一人称 | 15 |
| 2010<br>江苏南京卷 | 介绍滨江图书馆的电子邮件                    | 应用文<br>(电邮) | 提示性 | 现在时       | 第一人称 | 15 |
| 2010<br>浙江杭州卷 | 李明给笔友 Peter 随团到他校学习交流活动的安排的电子邮件 | 应用文<br>(电邮) | 说明  | 一般现在/现在进行 | 第一人称 | 15 |



| 卷别            | 主题                                           | 文体            | 形式 | 时态          | 人称            | 分值 |
|---------------|----------------------------------------------|---------------|----|-------------|---------------|----|
| 2010<br>山东烟台卷 | 调查“有烦恼向谁说”的回信                                | 应用文<br>(调查报告) | 图表 | 过去/<br>现在   | 第一/第<br>三人称   | 20 |
| 2011<br>北京卷   | 刘明给艾丽的回信                                     | 应用文<br>(书信)   | 提纲 | 现在时         | 第一人称          | 15 |
| 2011<br>上海卷   | 我是……一员                                       | 记叙文           | 提纲 | 现在时         | 第一人称          | 18 |
| 2011<br>天津卷   | 描述爷爷接送孙子的情况                                  | 应用文<br>(日记)   | 提纲 | 过去时         | 第一/第<br>三人称   | 15 |
| 2011<br>江苏镇江卷 | 爱护水、节约水                                      | 应用文<br>(报道)   | 图表 | 过去时         | 第三人称          | 15 |
| 2011<br>山东青岛卷 | 我最喜欢的老师                                      | 记叙文           | 提纲 | 现在时         | 第一人称          | 15 |
| 2011<br>浙江杭州卷 | 母亲节不同国家孩子给母亲所送的不同礼物的调查报告                     | 应用文<br>(调查报告) | 图表 | 现在时         | 第一/第<br>三人称   | 15 |
| 2012<br>北京卷   | 某英文报纸就分享(Sharing)话题征文                        | 应用文<br>(征文)   | 提纲 | 记叙文         | 第一人称          | 15 |
| 2012<br>上海卷   | 你是 Joe, 你的好朋友 Betty 因为过于在意考试结果而感到焦虑。请给她写一封信。 | 应用文<br>(书信)   | 提纲 | 过去时         | 第三人称          | 20 |
| 2012<br>天津卷   | 你的同学参加演讲比赛, 对你的影响                            | 应用文<br>(书信)   | 图表 | 过去时         | 第三人称/<br>第一人称 | 15 |
| 2012<br>山东济南卷 | 根据图画提示叙述内容                                   | 记叙文           | 图画 | 过去时         | 第三人称          | 10 |
| 2012<br>江苏苏州卷 | 开学第一天的感受                                     | 应用文<br>(日记)   | 图表 | 过去时         | 第一人称          | 20 |
| 2012<br>浙江温州卷 | “走路去上学的倡议”                                   | 应用文<br>(日记)   | 提纲 | 现在时/<br>将来时 | 第一人称          | 15 |





根据附录1的信息表述如下:

## 命题特点概述

近三年书面表达的中考命题的体裁主要是:记叙文,应用文(信、贺卡、图表、调查、email、海报、传单、报道、计划等),说明文。但是以考查应用文形式居多。

从题材来说,近三年的中考命题题材基本贴近学生生活,具有鲜明的时代气息,设置的语境较为真实,范围涉及家庭、学校、课堂、社区等,真正让学生有话可说。如2010年江苏南京书面表达要求考生介绍滨江图书馆,符合跨文化交流的需求,颇有新意。

书面表达写作内容限制越来越小。开放式、半开放式(2011年上海)的命题方式给了考生较大的发挥空间。该类题目往往要求考生结合题目内容表达自己的看法、感想等,不再是千篇一律的内容。这更加有利于考生充分发挥自己的主观能动性,有利于高素质的考生发挥个人优势获得高分。

### 书面表达的要求

要求考生根据所给题目写一篇书面材料,要做到内容符合要求,语句通顺,条理清楚。考生不能离开试题的情景和要求自行立意,随意发挥,它类似于翻译,又不同于翻译,因为考生必须根据题目要求进行适当的发挥,有较大灵活性。考生要想在书面表达上获取高分,除了要点齐全、语法正确外,还必须能运用较复杂的句子结构、较高级的词语及一些过渡性的词语。另外,书面表达分值所占比重越来越大,如上海卷2010年书面表达满分18分;词数要求越来越高,2012年山东烟台书面表达要求词数为100词左右。

## 考场解题技巧

拿到试卷后,首先要通读全文,确定是什么体裁,命题的题材是否贴近生活等,具体解题技巧如下:

1. **审题目:**要切中题意。《中考考试说明》指出,书面表达要切中题意。怎样才能切中题意?就是要认真审题,看到考题后,先不要急于动笔,要仔细看清题目要求的内容。在自己的头脑中构思出一个框架或画面,确定短文的中心思想,不要匆匆下笔,看懂题意,根据图画、图表、提纲或短文提供的资料和信息来审题。审题要审格式、体裁、人物关系、故事情节、主体时态、活动时间、地点等。

2. **圈要点:**防止遗漏要点。要点是给分的一个重要因素。为了防止写作过程中遗漏要点,同学们要充分发挥自己的观察力,把情景中给出的各个要点逐条列出。

3. **列提纲:**为写作做好准备。根据文章要点、短文的中心思想,将主要句型、关键词语记下,形成提纲。



4. 定基调:定出时态、人称、顺序、开头、结尾。

5. 写全文:写短文时要做到以下六个方面:

(1)避免使用汉语式英语,尽量使用自己熟悉的句型。几种句型可交替使用,以避免重复和呆板。

(2)多用简单句型,记事、写人一般都不需要复杂的句型。可适当多使用陈述句、一般疑问句、祈使句和感叹句。不用或少用非谓语或情态动词等较复杂的句型。

(3)注意语法、句法知识的灵活运用。例如:

①语态、时态要准确无误。

②主谓语要一致,主语的人称和数要和谓语一致。

③注意人称代词的宾格形式。

④注意冠词用法,例如:He is an honest student. 中的 an 不能写成 a。

⑤注意拼写、标点符号和大小写,例如:receive, believe, fourteen, forty, ninth, restaurant 等。

(4)描写人物时,要生动具体,例如:

①外表特征:tall, short, fat, thin, strong, weak, ordinary-looking 等。

②服饰颜色:red, yellow, blue, white, green, brown, black 等。

③内心境界:glad, happy, sad, excited, anxious, interested 等。

④感情描写:love, like, hate, feel, laugh, cry, smile, shout 等。

⑤动作描写:come, go, get, have, take, bring, fetch 等。

(5)上下文要连贯。上下文的连贯性也是评分的一条原则,因此同学们应把写好的句子,根据故事情节,事情发生的先后次序(时间或空间),使用一些表示并列、递进等过渡词进行加工整理,使文章连贯、自然、流畅。同学们应注意下面过渡词的用法:

①表示并列关系的:and, as well as, or...

②表示转折关系的:but, yet, however...

③表示时间关系的:when, while, after, before, then, after that...

④表示因果关系的:so, therefore, as a result...

⑤表示目的的:in order to, in order that, so as to, so that...

⑥表示列举的:for example, such as...

⑦表示总结性的:in general, in all, in a word, generally speaking...

(6)不会表达,另辟蹊径。中考作文给分是以要点和语言准确度而定,不以文采打分。造句越简单准确越好,造复合句容易出错,容易被扣分,阅卷场上有句话:“错误面前人人平等,文采好不加分”。如遇到个别要点表达不出来或难以表达,可采用变通的办法,化难为易,化繁为简。总之,所造句子要正确、得体、符合英语表



达习惯。

(7)改病句:认真检查,改正错误。中考作文时,由于时间紧、内容多,同学们出错在所难免。因此,改错这一环节必不可少。中考作文评卷是根据要点、语言准确性、上下文的连贯性来给分,根据错误多少来扣分。因此,中考时花几分钟时间来检查错误显得尤为重要。检查错误应从以下几个方面入手:

- ①格式是否有错。
- ②拼写有无错误。
- ③语言是否用错。
- ④时态、语态错误。
- ⑤标点错误。
- ⑥人称是否用错。

**例** 假设你是李华,你的一位英国笔友 Mike 暑假将到你所在地上海游览参观,请根据以下要点,写一封回信告诉他具体的安排。

1. 住在你家;
2. 参加夏令营;
3. 参观上海世博会展馆;
4. 游览上海名胜。

**注意:**1. 可适当增加细节以使行文连贯,语句通顺。

2. 词数 80~100。书信的开头与结尾已给出,不计入总词数。

Dear Mike,

I'm glad to hear that you're coming to Shanghai during the summer vacation. \_\_\_\_\_

Best wishes.

Yours truly,  
Li Hua

### 写作分析

本文题干要求写一封信,而且开头已经给出,因此,在格式方面,考生重点关注正文和结尾即可。

书信的体裁决定本文应以第一人称为主,可能涉及第二人称,因为是提前安排,时态应用一般将来时态。

英语书信的特点是开门见山,即开篇就点明题旨,比如,本文开篇就可以说明此信是告诉 Mike 暑假到上海游览参观期间的具体安排。不妨使用 I'm writing to tell you what I have been ready for you during the summer vacation. 直截了当,言简意赅。

第二段可以详细介绍安排的内容,即提纲中列出的思想内容。同时为了提高文章的连贯性和条理性,考生应注意运用一些表示逻辑顺序的词汇,如 first, second, third, finally 等把四项内容巧妙地连接起来,从而形成有机的整体。

第三段是结尾段,应该客气地询问对方是否满意自己的安排等,同时表达真诚



的祝福和热情的问候,体现中学生的礼貌素养。

### 参考范文

Dear Mike,

I'm glad to hear that you're coming to Shanghai during the summer vacation. Here is what I have arranged for you.

First, I'd like to share my room with you. Our home is located in the centre of the city, so transport is very convenient. In addition, we're to attend a six-day camp, where you can learn more about Chinese culture. As you know, the 2010 World Expo has been held in Shanghai. So we also visit the beautiful Expo Memorial museums. I'll show you around some famous places in Shanghai.

If you have any questions, please let me know. I'll try to make your stay here a pleasant experience.

Best wishes.

Yours truly,

Li Hua

### 阅卷评分细则

同时,也应该了解阅卷的评分细则。

1. 先根据文章的内容和语言初步确定档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。

2. 评分时注意的主要内容为:内容要点、应用词汇、语法结构的数量和准确性及上下文的连贯性。

3. 拼写与标点是语言准确性的一个方面。评分时视其对交际的影响程度予以考虑。

4. 如书写较差以致影响交际,将分数降低一个档次。

| 档次  | 分数        | 具体要求                                                          | 备注 |
|-----|-----------|---------------------------------------------------------------|----|
| 第一档 | 15 ~ 13 分 | 完全符合题目要求,表达思想清楚,内容丰富。使用多种语法结构和丰富的词汇,语言通顺,语意连贯,具有逻辑性。允许个别语言错误。 | 英语 |



|     |       |                                                                      |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------|
| 第二档 | 12~9分 | 符合题目要求,表达思想基本清楚,内容完整。语法结构和词汇基本满足文章需要。语言基本通顺,语意基本连贯。有少量语言错误,但不影响整体理解。 |
| 第三档 | 8~5分  | 部分内容符合题目要求,表达思想不清楚,内容不完整。语法结构和词汇错误较多,语言不通顺,影响整体理解。                   |
| 第四档 | 4~0分  | 与题目有关的内容不多,不能表达出自己的思想。只是简单拼凑提示内容,所写内容难以理解。                           |

结合近几年中考书面表达的低分作文的特点和阅卷老师反馈的信息,我们总结考生出现的问题主要集中在以下几个方面:

### 1. 审题错误

审题错误大多集中在以下两点:(1)要点不全或要点表述错误。考生由于粗心或者时间紧迫而出现审题错误,以致遗漏部分要点。根据评分标准,漏掉内容要点的要降低档次。(2)时态和语法选用错误。日记多用一般过去时叙述过去的经历,通知则多用一般将来时表示将来的安排。考生在写作时,容易忽视要求写作的文章的文体特点而造成时态和语态的选用错误。

### 2. 词汇不过关

不少考生英语基础差,平时单词记不准,记不牢。考试时一紧张,单词拼写就错误百出,词不达意,影响了整篇文章的写作。考生词汇不过关表现在:单词拼写错误或词汇运用不恰当,尤其是动词的运用错误较多。甚至有的考生以汉语拼音来滥竽充数。下面是中考常见而且易拼写错误的单词。需要考生牢记:

convenient, parent, writing, carrying, beautiful, interesting, member, modern, invite, desried, happened, necessary.

### 3. 中式英语

同时,一些考生受母语的干扰,写作中语言表达不够地道,中式英语层出不穷。如:

Our school has taken place great changes.

改为:Great changes have taken place in our school.

At this school studying I really very happy.

改为:Studying at this school I am really very happy.

A new classroom building instead of the old one.

改为:There is a new classroom building instead of the old one.





#### 4. 语法的错误

据统计,谓语动词运用错误占低分作文错误的百分之七十以上。这些错误主要表现在:人称混乱、句子结构不完整、主谓不一致、缺少谓语动词或谓语动词使用不当、从句运用错误、词类误用等。语法错误的多少直接影响作文的得分高低。

He hoped(谓语动词使用不当,应该为 expected) you to call her back as soon as you got home.

Our parents brought us up so we should thankful(词类误用,应该为动词 thank) them.

In the morning, we had(时态错误,应去掉 had) bicycled to the students to plant trees.

After get(介词后接动词-ing形式,应该为 getting) the work done, we put up a board reminding people to protect the trees.

#### 5. 语篇结构不完整

有些文章虽然在语法上表达正确,要点也基本齐全,但是难以使阅卷老师给高分,这主要是考生所写的文章结构松散,句与句之间连贯性不强,缺乏体现句与句之间逻辑关系的连接词。还有部分考生乱用连词,致使文章的逻辑关系混乱。另外,有些考生在写文章时,没有总体的构思,即兴发挥,结果有些要点写的过于简单或由于时间原因一笔带过,甚至漏写要点内容。

#### 6. 卷面问题太多

一些考生的作文出现严重的卷面问题,致使得分明显偏低。这些问题主要表现在:字迹潦草,标点符号使用混乱,涂抹严重,以致得分偏低1~2个档次;词数偏少或偏多。这些都会影响得分。

### 提升训练方法

1. 词汇是语言的建筑材料,以《考试大纲》为中心,逐个过关,查缺补漏,音、形、义、用兼顾。

2. 尽快提升英语书写水平,从字母笔画、位置、单词间距等方面进行训练,力求大方、清楚、易懂。

3. 强化英语五大句型训练。从最简单的句型入手,循序渐进。

4. 加强模仿和背诵训练。考生应该背诵一些语言优美的中考范文以增强语感,逐渐提高语言写作能力。

5. 建立写作纠错本。每写一篇作文,应在纠错本上将错句订正。要经常翻阅,避免再犯同样的错误。



## 第二部分

# 最新3年满分作文分类评析



## 一、应用文

### 书信

### 2012·河北卷

假如你叫李华,请你就“英语老师用英语还是用英汉双语教学”这一问题,根据下面的提示和要求,给你的老师 Miss Li 写一封信,谈一谈个人的看法。

**提示:** (1) What's your idea?

(2) Why do you think so?

(3) What is your advice?

**要求:**

(1) 信须包括所有提示内容,可适当发挥。

(2) 信中不要涉及真实的人名和校名。开头和结尾已给出,不计入总词数。

(3) 词数:60~80。

Dear Miss Li,

I think you'd better use

Hopefully you can think about it.

Best wishes!

Yours,  
Li Hua



### 考场作文传真

Dear Miss Li,

I think you'd better use English in class. If you speak English, we'll have a good chance to improve our listening skills. It is helpful for us to improve our writing, reading and speaking①.

In class, we'll try our best to answer questions or make up conversations in pairs with English②. The more chances we have, the more progress we will make! So I hope you can teach lessons in English. But please use simply English③ as much as possible and speak clearly and slowly. This way, we can learn English better and better.

Hopefully you can think about it.

Best wishes!

Yours,

Li Hua

**点睛** 语篇句式简单,不复杂,特别是比较级的使用。

### 得分点

本文基本符合题目要求,能够覆盖所有要点,语言比较流畅,有说服力,表达完整,分段合理,并且运用了一些复句。

### 失分点

①It is helpful for us to improve our writing, reading and speaking. 此句有些与上句重复,如果换成 It is also helpful for our speaking, reading and writing. 效果会好些。

②with English 改成 in English, 是固定搭配。

③simply English 改成 simple English, 因为 English 是名词,修饰名词是用形容词 simple。

### 满分佳作欣赏1

Dear Miss Li,

I think you'd better use English in class. If you speak English in class, we'll have a good chance to improve our listening skills. Meanwhile, it is also helpful for our speaking, reading and writing.

In addition, in class we'll try our best to answer your questions or make up conversations in English. The more chances we have, the greater progress we will make!

So I hope you can have lessons in English. But please use simple English and speak slowly as soon as possible. I believe our English will improve.

Hopefully you can think about it.

Best wishes!

Yours,

Li Hua

### 精彩译文

李女士:

我认为你最好使用英语上课,如果你在课堂上讲英语,我们就有一个好的机会来提高我们的听力技能。与此同时,对我们的说、读和写的技能也有很大的帮助。

另外,在课上我们多使用英语回答问题,或者编新的对话,我们用英语的机会越多,我们英语进步就越大。

因此,我希望你能用英语上课,但是请尽可能多地使用简单的英语,说得尽可能慢些。我相信我们的英语水平会提高。

希望你能考虑一下我的建议。

最衷心的祝愿!

你的学生  
李华



### 阅卷手记

文章中运用了一些句型 *if... , we will... ; the more... , the greater... ;* 还灵活运用了一些副词和介词短语如: *meanwhile, in addition* 等。

本文准确表达考生的观点,他/她对提高英语水平充满信心。

本文观点明确,建议合理,内容较充实,发挥适当。

### 满分佳作欣赏 2

Dear Miss Li,

I think you'd better use both English and Chinese. We know the best way to learn English is to use it. When you teach in English, it's good for our listening. At the same time it is helpful to improve our speaking, reading and writing.

However, if you only use English, we can't follow you sometimes, especially when you explain grammar rules and language points. So my advice is "Use English when possible and use Chinese when necessary". This way, we can learn English better.

Hopefully you can think about it.

Best wishes!

Yours,

Li Hua

### 精彩译文

李女士:

我认为你最好上课时英语和汉语都使用,我们都知道学好英语的最佳方法是用英语,当你用英语上课时,对我们的听力有好处。同时,对我们的说、读和写的技能也有很大的帮助。

尽管如此,如果你仅仅用英语上课,我们有时听不懂,特别是解释语法和语言点时。因此我建议“尽可能用英语,需要用汉语时用汉语”。这样我们能学好英语。

希望你能考虑一下我的建议。

最衷心的祝愿!

你的学生  
李华

### 阅卷手记

使用句型有: *It is adj. to do sth... ; if... , sb... ;* 关联词: *both... and... , at the same time, however, especially*。

本文准确表达考生的观点:两种语言都应该用,他/她对学好英语有信心。

本文观点明确,建议合理,内容较充实,发挥适当。

## 2012 · 山东潍坊卷

假设你是大明,你的笔友给你来信了。请阅读以下来信,并根据内容写一封回信。

要求:

1. 80 词左右;2. 文中不要出现作者本人的真实信息。