

MAGICAL



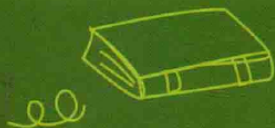
红魔学习王



[主编: 周艺文]

我的成功学习法

【新追求/新发现/新思维/新方法】



—— 本书适用于 ——

★★★★★



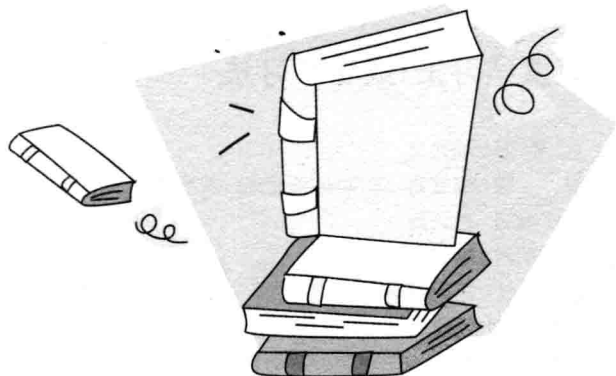
所有中学生及已经脱离学生时代但仍然学而不倦的workaholics

国防科技大学出版社

MAGICAL



[主编:周艺文]



我的成功学习法



【编著 谭文森、李作华、王劲松、范浪波】

国防科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

成功学习法 / 谭文森等编著. —长沙: 国防科技大学出版社, 2004 年 1 月

ISBN 978-7-81024-938-6

I. 成… II. 谭… III. 中学生—学习方法 IV. G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 024442 号

红魔学习王·成功学习法

总 策 划: 周艺文

编 著: 谭文森 李作华 王劲松 范浪波

责任编辑: 卢天祝

责任校对: 李红霞

装帧设计: 陈 筠

版式编排: 邹志强

全案策划: 湖南华文俚制传媒有限公司

电话: (0731)2801359 邮政编码: 410001

E-mail: zhouyiwen@vip.163.com

出版发行: 国防科技大学出版社

电话: (0731)4572640 邮政编码: 410073

E-mail: gfkdcbs@public.cs.hn.cn

经 销: 新华书店

湖南华文俚制传媒有限公司

电话: (0731)5583263 8649042

印 装: 长沙鸿发印务实业有限公司

电话: (0731)2348511

开 本: 680×900 1/16

印 张: 16

字 数: 200 千字

版 次: 2004 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 3 版

印 次: 2009 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81024-938-6/G·77

定 价: 22.80 元

如有印刷质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换

《红魔学习王》丛书编委会

主 编 周艺文

副主编 李宗福 (武汉大学教授, 博士生导师)
李作华 (国防科技大学附中高级教师)
萧正阳 (湖南师范大学附中高级教师)
蒋红田 (长沙市第一中学高级教师)
刘红辉 (长郡中学高级教师)
朱颂秋 (雅礼中学高级教师)

编 委 王劲松 卢天颢 李宗福 李作华
刘红辉 朱颂秋 杨建华 夏正明
夏哲辉 胡湘藩 黄 韬 萧正阳
曾凯芳 蒋红田 廖中英 谭文淼



写给每一位家长



孩子是祖国的未来,孩子更是父母的希望。作为父母,作为家长,为了子女的学业,您操尽了心。是啊,谁不希望自己的孩子能像传说中的神童一样,稍一点拨,便能创造奇迹,扬名四海。然而,当您从理想的天空回到地面,您便会无奈地发现,自己的孩子怎么成绩一直不理想,无论自己怎样劝导、教育,都未见起色。这到底是怎么回事?做家长的又该怎么办呢?

其实,无数的事实已证明:父母是孩子的第一任老师。有些家长以为孩子上中学了,自己便可以松一口气了,其实不然。中学生同样需要父母的悉心指导,尤其是引导孩子养成良好的学习习惯,更是孩子成功的关键因素。在孩子考试成绩不理想时,家长应该以理性与平等的心态,一起同孩子分析失败的原因,并找出努力的方向与克服的方法,同孩子一道前进。当孩子成绩有所提高时,在必要的奖励与鼓励的同时,应及时提醒自己孩子与全班或全年级甚至全市、全省第一名的差距,进一步帮助孩子端正思想,改进学习方法,向更高的目标迈进。



在本丛书当中,我们不仅介绍了各科的学习方法,而且也有综合学习方法的指导。因而,作为过来人的家长,尤其应该结合自己孩子的实际情况,根据他本人的兴趣与爱好,有针对性地讲解一些学习方法的益处及实施细则,从而让孩子在合理吸收的同时找到自己最理想的学习模式。一位心理学家曾就家长的作用做过一项调查,结果发现,有三分之二以上的优等生的良好学习方法是在家长指导下完成的,而有一半以上的成绩不太理想的学生根本不知道什么是科学学习方法,更不用提家长的认真指导了!由此可见,在指导孩子如何学习这一点上,家长们肩头的担子还不轻呢。尊敬的家长,不知您是否已经对自己的孩子进行过正确学习方法的教育了呢?如果还没有付诸行动,请赶快拿起这套小小的丛书吧。当有一天,您的孩子在每次考试后都以名列前茅的身份凯旋,当您被邀请参加优秀学生的家长经验交流会时,当您的孩子终有一天被清华或北大等名牌大学录取时,请别忘了我们——这套小小丛书的功劳哟!





写给每一位同学



不能忘记,每一次考试前,面对一大叠复习资料流露出的迷茫与困惑;不能忘记,每一次考试后,暗暗对自己说:“下一次我要考得更好。”可同样的“悲剧”又在下一次重演。每当这个时候,你总会埋怨自己不争气,老是让父母伤心,让老师无奈,让同学瞧不起,于是,你渐渐对学习失去兴趣,失去信心……

不!不应是这样!你并不比别人笨。大发明家爱迪生说过:“信心是成功的惟一桥梁,方法是信心的重要保障。”显然,你还缺乏学习方法的系统训练,缺乏针对弱科、偏科的有效改善措施。只要你能认真地按照本套丛书的学习方法,因地制宜、因人而异地制订学习计划,用不了多久,你也会惊喜地发现:原来学习就这么简单!

许多同学都有这样的感触:为什么小学六年成绩一直遥遥领先于其他同学,一到中学便仿佛换了个人似的,自己拼尽了九牛二虎之力也难以进入优生之列。数学逻辑的难以把握,英语语法的捉摸不透,物理化学的高深莫测,像一只只拦路虎横亘在你的面前,让你望洋兴叹,难以逾越。尤其是到了高中,高考升学的压力更是令人喘不过气来,弱科往往成了自己向理想的名牌大学



冲刺的最大障碍,而且越是成绩不好便越不想学。久而久之,名牌大学难以企及不说,就是一般的大学也令你徒唤奈何。

如果你是这种状态,那么本套丛书的出现正是时候。它可以让你走出痛苦的阴影,使你在短短几周内便初见成效,并迅速赶上成绩最好的同学;它也可以让你像阿里巴巴利用神秘口诀“芝麻开门”一样,打开知识宝库的大门。你的所有困难,所有困惑,所有痛苦,所有不如意的一切,都将在你的潜心治学、以科学方法治学中“谈笑间灰飞烟灭”,你的心灵上的阴影也一定会消散殆尽,晴空万里的自得与金戈铁马的豪情让你在即将到来的高考面前信心百倍,游刃有余!

是的,仅仅是一枚小小的金钥匙,却让你重获自信,重新找到学习的快乐,它甚至会改变你的一生。

记住吧:方法创造奇迹,奇迹来自方法。方法是石,敲出星星之火;方法是火,点燃希望之灯;方法是灯,照亮中榜之路;方法是路,引你走向灿烂与辉煌!



Contents 目 录

第一章 不预测废：成功从预习起步

01 有的放矢，事半功倍	3
02 预习时间的安排及使用	8
03 科学预习的四法则	11

● ● ● ● ●
第五章 提要钩玄：如何做学习总结

01	善于从总结中『评价』自我	46
02	课后总结，认识升华	50
03	善于从成功和失败中总结教训	55

● ● ● ● ●
第四章 熟能生巧：做好作业的策略

01	做好作业的十大原则	34
02	辩证处理做题中的各种关系	40

● ● ● ● ●
第三章 勤笔助记：如何做课堂笔记

01	做笔记妙用无穷	26
02	做好笔记的十大绝招	28

● ● ● ● ●
第二章 聚精会神：向45分钟要效益

01	听课前的各项准备	18
02	向45分钟要效益	20
03	避免听课的误区	21

第九章 八仙过海：英语快乐学习法

01 英语听力训练法 126

02 口语能力训练法 129

03 英语语法学习法 133

04 英语阅读训练法 136

05 英语写作提高法 142

第八章 迎刃而解：数学快乐学习法

01 打开数学知识的大门 98

02 培养兴趣，从理解开始 105

03 学好数学的法宝：记忆与思维 110

第七章 循序渐进：语文快乐学习法

01 学好语文的四大绝招 70

02 奇思妙想学基础 73

第六章 运筹帷幄：如何订学习计划

01 我自信，我计划，我成功 60

怎样制订好学习计划 63

第十二章 四面开花：生物快乐学习法

01 科学识记法

.....

172

02 图文结合法

.....

175

03 比较法

.....

177

04 归类法

.....

179

05 歌诀记忆法

.....

181

06 观察法

.....

184

07 实验法

.....

186

第十一章 点石成金：化学快乐学习法

01 基础理论学习

.....

160

02 掌握常见的化学技能

.....

164

第十章 柳暗花明：物理快乐学习法

01 物理规律学习法

.....

148

02 物理公式学习法

.....

153

第十五章 辩证统一：政治快乐学习法

01 讨论法	228
02 比较法	231
03 调查法	234
04 辩证分析法	236
05 理解记忆法	241

第十四章 心怀天下：地理快乐学习法

01 妙用地图法	210
02 打通空间法	218
03 巧记地名法	221

第十三章 纵横古今：历史快乐学习法

01 历史时间记忆法	190
02 历史事件分析法	194
03 图表学习法	204

第一章 不预则废：成功从预习起步

“凡事预则立，不预则废”，学习亦然。预习是学习诸环节中首要的一环。学习，当从预习开始。

要学会预习，首先要对“预习”本身有一个科学的、系统的理解和认识，要从预习的作用、任务、时间、方法、操作等诸方面把握预习的规律，从而才能在学习应用中尽快进入角色。下面几节将逐一向你介绍上述内容。



Knowledge is a matter of science, and no dishonesty or conceit whatsoever is permissible. What is required is definitely the reverse—honesty and modesty.

——Mao Zedong

知识的问题是一个科学问题，来不得半点的虚伪和骄傲，需要的倒是其反面——诚实和谦逊的态度。

——毛泽东



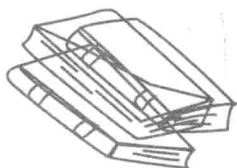
Science consists in grouping facts so that general laws or conclusions may be drawn from them.

——Charles Robert Darwin

科学就在于搜集整理事实，以便从中引出普遍性的规律或结论。

——达尔文





有的放矢，事半功倍



俗语说：“兵马未动，粮草先行。”在学习这场永无止境的“战争”中，预习无疑是至关重要的。对短期学习而言，预习能够对即将学习的内容至少在整体上有一个大概的了解，能对会与不会的问题做到心中有数。从长远的角度考虑，自学无疑成为大学及以后学习新知识的主要手段，而预习则是逐渐走上自学道路的关键一步，对以后的发展有着深远的影响。



第

一

章

不预则废：成功从预习起步





一、预习是获得课堂主动权的第一步

中学生在学习中出现的许多问题都与自己在整个学习过程中处于被动地位有关。预习就是变被动为主动的第一步。

1 争取心理主动权

无论做什么事情，事先都应有所准备，要争取主动权。有无准备，准备充分与否，效果大不相同。

预习首先是心理准备，具体讲，就是学生在老师讲课之前，独立地自学新课内容，做到对教材内容的初步了解。通过预习，学生在心中有底，上课就不会产生畏惧心理，心态比较轻松。

2 变被动接收为主动获取

预习为上课做好了充分的知识准备，而有准备和无准备地上课所产生的效果当然是不一样的。过去传统的上课方式都是“老师讲、学生听”，学生成了装知识的“口袋”，这样，在一定程度上限制了学生学习的主动性。有准备地上课，却可以根据预习中的情况，拟定自己的听课小计划，使上课具有较为明确的目的性和选择性。知识具有连贯性，新知识往往与已学的知识有联系，预习中，同学们可以主动温习以往学过了而现在印象不深的知识。同时预习中，总有看懂和看不懂的两部分内容，课本中看不懂的内容，往往就是教材的重点、难点，或自己学习中的薄弱环节，也可能是自己不熟悉的独特的思考方法和特殊解题方法等。弄懂这些不明白的地方，恰是使学习深入的关键所在，这些不会的地方，自然就成为听课时的重点，从而确定了课堂注

