

方洲新概念

小学生提高阅读成绩的

500个

阅读故事

主编 方洲



内蒙古人民出版社



主 编：方 洲
副 主 编：李 昂

小学生提高阅读成绩的

500个

阅读故事

执行主编：凌志 武志坚

撰 稿：马 丹 舒 丹 张荣梅

绘 图：陈 刚



内 蒙 古 人 民 出 版 社

责任编辑:武连生

封面设计:衡文利

图书在版编目(CIP)数据

小学生提高阅读成绩的 500 个阅读故事/方洲主编.呼和浩特:内蒙古人民出版社,2003.7

ISBN 7-204-06937-4

I.小… II.方… III.语文课-阅读教学-小学-课外读物 IV.G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 065572 号

小学生提高阅读成绩的 500 个阅读故事

(配光盘)

内蒙古人民出版社 出版发行

(呼和浩特市新城西街 20 号)

北京市顺义振华印刷厂

开本:1000×700 毫米 16 开 印张:18 字数:314 千字

2003 年 9 月第一版第一次印刷 2004 年 4 月第二次印刷

印数:10001-20000 册

ISBN 7-204-06937-4/G·1632 定价:20.00 元

本书的主要内容和 使用说明

- ◆ 精彩故事
- ◆ 知识链接
- ◆ 阅读游戏宫
- ◆ 阅读闯关
- ◆ 探究与思考
- ◆ 考爸爸、考妈妈
- ◆ 阅读自评

知识链接：

能够让孩子在阅读中了解更多的相关知识，拓宽孩子的知识面。

精彩故事：

故事内容具有启发性和趣味性，符合儿童的心理，能够引导孩子模仿和创新。



探究与思考

1. 小朋友，你知道故事中写《凉州词》的唐朝诗人是谁吗？
2. 故事里面提到，古代还没有标点符号的用法出现，那么是什么时候开始运用的呢？你们能自己通过查找相关资料得知吗？

智改剧本

中国唐代诗人杜牧写过一首七言绝句《清明》：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”



一日，山西杏花村举行文学知识竞赛，其中有一道题是让大家以新的方式将杜牧的这首《清明》的内容表达出来。大家正在议论纷纷，将自己的答案贴在了黑板上。原来他将这首诗改编成了一出短剧：

（清明时节，雨纷纷）

行人：（欲断魂）借问酒家何处有？

牧童：（遥指）杏花村。

还是原诗的字，但加上了标点符号以后，就变成有动作、对话、语气的戏剧片段了，真是奇妙！最后大家一致推选他为知识竞赛的冠军。



探究与思考

1. 中国民间用二十四个节气来描写天气的，你们能说出其他的节气名称吗？
2. 自己在教材中选择一篇课文，把它改写成一个小故事。

4. 小学生提高阅读成绩的300个阅读故事

探究与思考：

提问具有开放性、启发性，能够引导孩子进行自主性、探究性学习。

考爸爸、考妈妈：

能够调动孩子的积极性，形成孩子与家长的良性互动。

演不同的角色，在班里做一次表演。



考爸爸
考妈妈

《西厢记》这部戏剧作品的作者是谁？
答案：王实甫。



阅读游戏宫

阅读游戏宫：

能够提高孩子的学习兴趣，形成轻松的阅读氛围。

阅读闯关：

精心安排的阅读训练，能够最有效地提高孩子的阅读成绩。

下面是一个有关标点符号的谜语，每一行话猜一个标点符号：
一句话说完，画个小圆圈。
中间要停顿，圆点带尾巴。
并列词语间，点个瓜子点。
并列句子间，圆点加逗号。
总结说话前，上下各一点。
发问或疑问，耳下附一点。
命令打招呼，滴水下屋檐。

阅读闯关

我的语文成绩一直不理想，快要成为全班倒数第一了。

一次语文课后，回到家时，我一头扎到在床上，心里很不是滋味。无意中随手拿起一张少年报。报上赖宁英雄的事迹，深深地吸引了我。赖宁生前的体育成绩不好，但他以顽强的毅力，百折不挠的精神，刻苦锻炼，最终还是取得了优异的成绩。

我决心，从今以后，每天早上坚持朗读课文！

第二天早上（）天还未亮（）我就下楼了。在楼下的花园里大声朗读，当时是冬天，清晨空气都像结了冰。最难熬的还是第三天早上，一觉醒来，疲惫不堪，我心中盘算着（）今天不去了，休息一天吧。这时，赖宁因跳绳而使双脚红肿的情景，却不停地出现在我的面前，别人锻炼比我读书辛苦多了。于是，我又坚持下楼朗读（）

因为我每天坚持读课文和课外读物，语文成绩有了很大提高。每当我遇到困难时，就想到赖宁。正是赖宁的百折不挠的精神教育了我，鼓舞我前进。

1. 请在文中打括号的地方加上适当的标点。

2. 结合上下文，理解下列词语：

毅力：

百折不挠：

3. 你认为下面哪句话最能概括短文主要内容，就在哪句话后面括号里画“√”。

（1）赖宁生前体育成绩不好，但他以顽强的毅力，百折不挠的精神，刻苦锻炼，最终还是取得了优异的成绩。（ ）

（2）我的语文成绩一直不理想，我每天坚持一定量的阅读，语文成绩有了很大提高。（ ）

（3）我的语文成绩一直不理想，在赖宁精神鼓舞下，我克服困难，每天坚持一定量的阅读，语文成绩有了很大提高。（ ）



阅读自评

阅读自评：

能够增强孩子自身的阅读体验，激发孩子的自豪感和荣誉感，鼓励他们更加努力学习。

通过阅读上面的故事，你知道标点符号的重要性了吗？你觉得对你以后写作文有帮助吗？你认为自己增长知识了吗？三个问题中，你每给出一个肯定的答案就为自己加上一朵小红花。

阅读游戏宫答案 句号、逗号、顿号、引号、冒号、问号、叹号

6 · 小学生提高阅读成绩的500个阅读故事

前 言

为了配合最新课程改革,配合当前的课堂教学,我们特地编写了《小学生提高阅读成绩的 500 个阅读故事》《小学生提高作文水平的 500 个作文故事》《小学生开发想象力的 500 个想象力故事》《小学生培养创造力的 500 个科学故事》四本书,旨在帮助小学生扩大课外阅读量,增加知识的积累,提高小学生的阅读能力。

本套图书具有以下特点:

一、收集了大量生动有趣的故事

我们为每本书精心收集了大约 500 个故事,故事取材广泛,内容涉及古今中外各类题材,类型多样,体裁包括故事、游戏、笑话、诗歌等多种形式。这些故事符合儿童的心理,重视孩子的阅读体验,强调知识的获得,鲜明地体现趣味性、知识性、启发性等综合特点,能最大限度地开阔孩子的阅读视野,拓宽孩子的知识面。

二、培养良好的学习和思维习惯。

良好的学习习惯将影响孩子的一生。无论是故事的选材还是栏目的设计,我们都始终围绕着这一思路展开。丰富、有趣的故事能引发孩子无穷的遐想,给孩子无限想象的空间;“探究与思考”“知识链接”“智力训练”“游戏宫”等栏目,着力改善孩子的学习方法,引导孩子利用学到的知识解决现实生活中的实际问题,培养孩子主动发现问题、探究问题的思维习惯,全面开发孩子的智力水平。

三、轻松提高学习成绩。

本套图书以孩子喜爱的故事形式,寓教于乐,能够最大限度地激发了孩子们的学习兴趣,以轻松愉快的形式实现知识和技能的传授,真正达到“玩中学”的效果。另外本套图书结合课堂学习的形式,精心设置了一些练习,将课外的阅读和课内的学习有效地结合起来,帮助孩子轻松提高学习成绩。

四、增强孩子与人交流的意识。

本套图书不仅重视孩子与书本材料的交流,同时强调孩子与他人的互动和交流。我们特意设置了“考爸爸、考妈妈”这个栏目,激发孩子的研究问题和探讨问题的兴趣,增强与人交流的意识并在交流中获得知识和乐趣。

编 者

2003 年 7 月

光盘简介

盘名: 亲子阅读策略

主讲 乔亚孟

光盘内容

一、把生活的阳光、智慧的翅膀奉献给我们的孩子

- (一) 书是生活的阳光、智慧的翅膀;
- (二) 牵着孩子的手, 引领他们在阅读中学会阅读。

二、亲子阅读策略

- (一) 珍视孩子对文字最初的感觉;
- (二) 激发孩子的阅读兴趣;
 - 1 走出阅读的误区;
 - 2 感受阅读的快乐;
 - 3 坚定孩子阅读的信心。
- (三) 培养孩子的阅读习惯;
 - 1 成为孩子阅读的榜样;
 - 2 协助制定阅读的计划;
 - 3 提供有效阅读的时间;
 - 4 引导做出阅读的笔记;
 - 5 进行亲子阅读的交流。
- (四) 拓展孩子的阅读空间;
 - 1 拓宽阅读的范围;
 - 2 加大阅读的数量;
 - 3 走进图书大厦(激发阅读愿望);
 - 4 光顾图书馆室(感受阅读氛围, 学习查阅资料);
 - 5 涉足网络浏览(学习使用网络收集信息)。
- (五) 提高孩子的阅读能力;
- (六) 关注孩子的阅读卫生。

三、为孩子终身阅读奠定基础

目 录

阅读前的知识储备



1 标点的故事

- 1 巧点标点
- 2 编辑部的故事
- 3 旧诗新作
- 4 智改剧本

7 词语的故事

- 7 特大洪峰
- 8 座右铭
- 9 一字之差
- 10 西湖有多少水

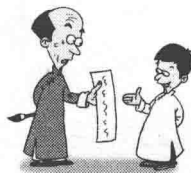


13 修辞的故事

- 13 对联中的问答法
- 14 猫和老鼠
- 15 知不知羞
- 16 咏柳

19 文学家的故事

- 19 三抄《汉书》
- 20 鲁迅好问
- 21 冰心的童年
- 22 面包与书



名著阅读

26 认识各种各样的人物

- 26 林黛玉初进荣国府
- 27 诸葛亮借东风
- 29 十二兄弟



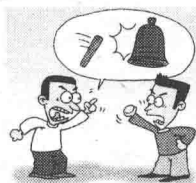
- 31 鲁滨逊漂流记
- 34 体会人类复杂的情感
- 34 海的女儿
- 35 猪八戒吃西瓜
- 37 农夫与魔鬼
- 38 小丑的疑问
- 41 体会个性化的语言
- 41 背影
- 42 寄小读者(节选)
- 44 一个车夫
- 47 藤野先生(节选)

名家阅读的故事



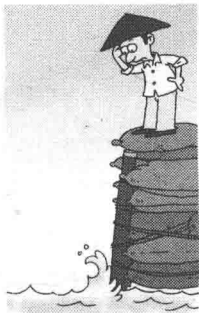
- 50 博览群书
- 50 书香里的毛泽东
- 51 鲁迅先生的“书账”
- 52 李时珍“晒书”
- 53 爱读书的学生
- 56 有意识、有目的地阅读
- 56 “读书”与“吃菜”
- 56 列宁批注读书法
- 57 读书不仅仅增加知识——傅雷教子读书
- 59 “小纸条”变“百宝囊”

书呆子的故事



- 62 脱离生活,缺乏生活能力
- 62 书呆子隆武帝
- 63 跳和跃
- 63 书呆子赶鸡
- 65 米从哪里来
- 68 照搬书本知识,不灵活运用
- 68 死书与活书

- 69 纸上谈兵
70 愚蠢的争辩
71 怪题



生活中的阅读

- 76 报刊的阅读
76 “明天妈妈为我自豪”
77 “就是倒,也要倒在岗位上!”
78 自古忠孝难两全
79 出院那天我叫了您一声妈妈

- 83 网络阅读
83 孙悟空自传
84 八戒搓澡
86 网络让我如此美丽
87 都是网络语言惹的祸

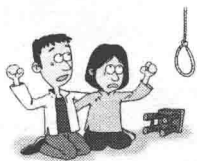
- 92 学会作读书笔记
92 “吃”墨水
93 榜样



读图时代

- 94 卡通
94 迪斯尼的坎坷与米老鼠的成功
95 机器猫叮当
96 猫和老鼠
97 你好,凯蒂

- 100 漫画
100 花生漫画
100 三毛
102 华君武的讽刺漫画
103 蔡志忠与哲理漫画



- 106 标志
106 汽车标志



- 108 交通标志
- 108 生活标志
- 109 行政标志
- 109 城市标志
- 110 环境标志

科技阅读



- 113 从小养成乐于动手的习惯
- 113 童年爱迪生趣事
- 114 天才离不开动手能力
- 115 从小想飞的人
- 115 莱特兄弟与爬犁
- 119 科学发现、发明的故事
- 119 青霉素的偶然发现
- 120 从硝烟里站起来的发明家
- 121 “电,捕捉到了!”
- 122 氧气发现的故事
- 125 科学家的智慧
- 125 伽利略的试验
- 126 达尔文与“叫虫”
- 127 八岁的高斯与科学定理
- 128 爱迪生:“懒”出来的发明
- 131 源于异想天开的伟大发明
- 131 微波炉的发明
- 131 顺藤摸瓜
- 133 点石成金



生存故事

- 138 坚韧不拔的毅力
- 138 龟兔赛跑
- 139 引航的灯塔
- 140 让母亲担忧的孩子



141 用脚画画儿的杜兹纳

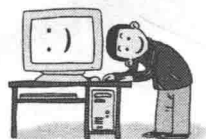
143 果断做出决定

143 孟母三迁

144 “一鸣惊人”的来历

145 果断的班超

146 围魏救赵



从阅读中收集信息

150 针对需要收集信息

150 大陆漂移学说

151 三十八年如一日

152 信息战

153 破案诀窍

156 信息青睐有准备的人

156 阿基米德称王冠

157 活字印刷之祖

158 蔡伦造纸

159 细菌的故事



162 信息需要正确的处理

162 色盲病为什么又叫做尔顿病

163 读经书笨,说不定别的事灵巧

164 吸水纸的故事

165 三个业务员

体会最美好的情感

168 亲情

168 母子情深

169 听到你的读书声,我的病好多啦

170 鲁迅爱子

171 病残的女儿也不能丢

174 友情

174 知音断琴





- 175 赠汪伦
176 爱因斯坦与小女孩
177 情深意重
180 **师生情**
180 伯牙学琴
180 青出于蓝
181 学画尊师
182 丰子恺与鲁迅

在阅读中增强环保意识

185 环保从身边小事做起

- 185 小敏的期待
186 放下你的刀
187 大杨的梦想和现实
189 孝子阿俊掘祖坟

193 善待动物

- 193 妈妈的新大衣
195 大象大象别害怕
196 控诉人类
198 小孢子搬家

203 触目惊心的生态危机

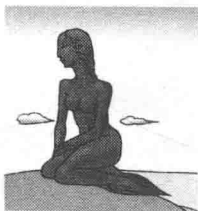
- 203 海岛悲剧
204 两河流域的“飞镖”故事
206 干渴大山村
207 海滩上的垃圾雕塑



在阅读中培养想象力

212 爱幻想的孩子有出息

- 212 小“桥迷”
213 爱幻想的发明家
214 霍金的宇宙
215 牛顿的怪问题

**218 科学家的想象力**

218 我的理想在天空上

219 啤酒泡引出的灵感

220 吃出来的发现

221 小水磨

224 文学家的想象力

224 狼和七只小山羊

225 凡尔纳与《地心游记》

227 丛林故事

228 苏氏兄妹

231 艺术家的想象力

231 摇篮曲

232 误笔成蝇

233 星球大战

234 外星人 ET

**阅读与写作****237 收集材料**

237 诗思在驴子背上

238 建个“百宝囊”

239 锦囊、诗袋和瓦罐

240 一份菜单

243 学会叙述

243 能言善辩的小孔融

244 文不厌精

245 第一次“当老师”

246 文似看山喜不平

249 学会描述

249 “眼前有景道不得”

250 遣词造句细推敲

251 杜甫抓笔改诗

252 大雪纷纷何所似



阅读与品德教育



256 爱心

256 苏沅翔老人的动人事迹

257 永不放弃：一个聋孩和他的“漂亮妈妈”

258 小客车载出的爱心故事

259 爱是人间最美的花朵

——朱雪里从弃婴到研究生的故事

263 信心

263 花儿选美

264 毛遂自荐

265 六个矮儿子

266 鸭式摇步舞



270 合作

270 巴斯德与利斯特

270 紧急出动

272 为了真理，坚决站在一起



5x660030

阅读前的知识储备

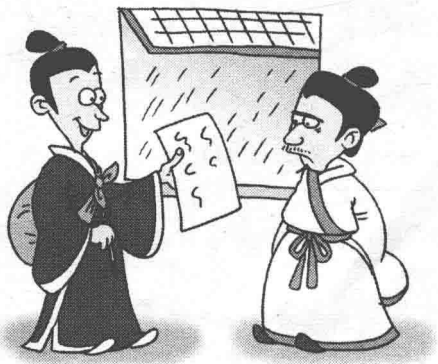
标点的故事

巧点标点

在离海边很近的地方有个小镇，镇里住了一户很有钱的人家，男主人叫张大年，张大年有两个儿子，一家人为人都很小气。

一天晚上，张大年一家人正在吃晚饭，听到有人敲门，大儿子开门一看，是个个子高高的书生。书生说：“我去城里参加考试，因为天色晚了，一时找不到住处，所以想在这里借宿一晚。”张大年不愿意白白地让别人住在自己家里，正想开口直接拒绝，这时候天忽然下起大雨来。他就叫小儿子拿来笔和纸，对书生说：“你要再能写出一个让我留你在这里的理由，我就让你留下。”其实他心里是想让书生知难而退。

书生提笔就在纸上写了五个字：“下雨天留客”，意思是我本来不想在这儿住下，可是下雨了，这是天有意留我。张大年看了，心里很不情愿，就接下去写了五个字：“天留人不留”。意思是说虽然天下雨，要留客人，可我这个主人不留。由于他们都没有用标点符号，这十个字连在一起了。书生想了想，给这十个字加了两个逗号，一个问号，一个感叹号，变成了“下雨天，留客天，留人不？留！”张大年看完，哈哈大笑起来，对书生说：“不错不错，你就留下吧”。



第二天，刚好赶上镇里一个庆丰收的节日。因为张大年家十分迷信，凡事都要讨个吉利。父亲和两个儿子商议说：“堂上要贴一副新对联，好让家财更旺。现在咱们每人说一句吉利话，凑出一副吉祥对联来。”两个儿子点头称是。张大年先摸着胡须念道：“今年好！”大儿子想了想也念道：“倒霉少。”二儿子接着又念道：“不得打官司！”念完了，大家称赞了一番，就由张大年执笔，写了一条没加标点的长幅，贴在堂屋的正中。这时候，那个书生来向

张大年一家告别。一抬头,看见墙上那副长联,于是大声念道:“今年好倒霉,少不得打官司!”

把张大年气得一句话都说不出来。



探究与思考

1. 小朋友,你能给后面括号里的话加上不同的标点,使意思改变吗?
(无鱼肉也可,无鸡鸭也可,青菜萝卜万不可少,不得工钱)
2. 你能写出后面括号中的标点符号吗?(书名号;破折号;省略号)

编辑部的故事



老王在北京的一家出版社里当了几十年的编辑。有一次,一个年青人写了几首诗寄给他,并在寄给老王的信中表明自己非常热爱诗歌创作,希望老王所在的出版社能够为他出一本诗歌专集。老王一看诗稿,不觉眉头紧皱。原来,全诗上没有一个标点符号,而且诗句粗劣,他打算过几天就把稿件给这个作者退回去。

没想到第二天,老王又收到这位作者寄来的一封信,信上说:“我对标点符号一向是不在乎的,读的时候还是请你自己填上吧!”老王看后,对这位一点都不重视使用标点符号的作者非常反感,他很快地将原稿件退了回去,并附上退稿信说:“我对诗向来是不在乎的,下次来稿,请寄些标点符号来,诗由我自己填好了。”

另有一次,老王收到一份写得非常好的稿件,但是由于忙于其他事务,一时之间竟然忘记给作者回信告知详情。这个作者见稿子寄给了出版社,很久都没有回音,心里很着急。于是他写了封信询问老王。老王一看,信中一个字也没有,只有一个问号,他很快明白作者是想问他为什么这么久没有回音。不久,作者收到了出版社的回信,信中也只有一个标点符号——感叹号,意思是:“你的文章棒极了!”这恐怕是世界上最短的信件往来了。