



家教门诊

郑光春 著

中国物资出版社



家教门诊

郑光春 著

中国物资出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

家教门诊 / 郑光春著. —北京: 中国物资出版社, 2012. 3

ISBN 978 - 7 - 5047 - 4052 - 6

I. ①家… II. ①郑… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 234866 号

策划编辑 刘天一

责任编辑 刘天一

责任印制 何崇杭

责任校对 孙会香 梁 凡

出版发行 中国物资出版社

社 址 北京市丰台区南四环西路 188 号 5 区 20 楼 邮政编码 100070

电 话 010 - 52227568 (发行部) 010 - 52227588 转 307 (总编室)

010 - 68589540 (读者服务部) 010 - 52227588 转 305 (质检部)

网 址 [http: //www. clph. cn](http://www.clph.cn)

经 销 新华书店

印 刷 北京京都六环印刷厂

书 号 ISBN 978 - 7 - 5047 - 4052 - 6/G · 0540

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 19.25

字 数 306 千字

印 数 0001—3000 册

版 次 2012 年 3 月第 1 版

印 次 2012 年 3 月第 1 次印刷

定 价 35.00 元

版权所有 · 侵权必究 · 印装差错 · 负责调换

序 言

我们每个成年人都是从孩提时期成长起来的。做孩子时，我们曾经遇到过种种困难，曾经犯过小小的错误，曾经陷入过迷茫之中，那时，我们的父母是如何帮助我们走出困境、纠正错误的，相信我们多少会有些记忆。现在，我们做了父母，当我们的孩子遇到困难、犯下错误、陷入迷茫之际，身为新时代的家长，我们又该如何帮助、如何引导、如何参与？这是摆在我们面前的新课题。

时常听周围的一些父母抱怨自己的孩子逆反、排斥、娇气和霸道，有些父母面对孩子所表现出来的种种现象，要么求全责备，要么纵容庇护，要么放弃管教，这种消极的处置方式，所得结果，只能是加速“问题孩子”更加问题化。当然，大多数父母都希望能在孩子有“问题”时，得到妥善的解决，并且希望“问题孩子”能转变成自己所期望的那种“好孩子”。可现实又让这些父母为找不到适合的方式来处理而深感苦恼！

正是带着帮助处于困惑中的父母解决问题的目的，我撰写了这本《家教门诊》。本书内容是根据父母平时遇到的关于孩子的常见问题、敏感问题以及教育孩子的误区等选取了大量的实例进行深入的阐述。在这些实例中，有成功的范例，也有失败的教训，还有经验式的提示，完全可以为正处于困惑中的父母提供借鉴、指导。

《家教门诊》里的实例，可以让父母们在这里找到自己想要的解决问题的最佳方式。比如“远交近攻计：父亲让儿子学会高雅交际”一文，说的就是当今孩子如何效仿成人交际方式的问题，当文中的父亲发现儿子在交际中学会用金钱的多少来衡量“人情”的亲疏问题时，他从自我的改变做起，把往常的“送物质”变成了“送精神”，让儿子在他的一系列“新

的礼仪方式”中，亲眼目睹、亲身感受到，人际交往不应该是“物交”而需要“心交”。诸如此类的成功家教，在《家教门诊》一书中随处可见。

《家教门诊》就像一个病症治疗中心，有各种“问题的孩子”来到这里，父母们都能找到良药。

谁都知道，现在的孩子大都是父母的中心和重心，与父母的关系也最为密切，好的父母不止是要为孩子提供良好的物质环境，还要帮助孩子在人生旅途中能够自我完善和成长，形成独立的人格、良好的习惯和坚强乐观的态度。《家教门诊》这本书，兼具了事例的典型性和教育理念的新颖性，是现代父母寻求帮助的良师益友。

郑光春

2011年12月

目 录

第一篇 家教智谋

- 第一节 借女说男计:愣小子是这样“变形”的 (3)
- 第二节 偷梁换柱计:父亲把“逆境情商”传授给儿子 (8)
- 第三节 以弱胜强计:父亲给柔弱的女儿一双法律“翅膀” (13)
- 第四节 平等计:老土母亲与时尚女儿一块儿成长 (20)
- 第五节 远交近攻计:父亲让儿子学会高雅交际 (27)
- 第六节 以毒攻毒计:我做“恶搞”儿子的同党 (36)
- 第七节 奖惩计:我用“作息时间表”助娇儿考上清华大学 (41)
- 第八节 放手计:我让儿子当“周末家长” (50)
- 第九节 金蝉脱壳计:母亲不再做“孩奴” (57)

第二篇 与孩子说性情

- 第一节 样板计:父亲遥控留学女儿拔出“情感旋涡” (67)
- 第二节 诱导计:父亲与“堕落”儿子谈性健康教育 (75)
- 第三节 美人计:引导女儿放弃做“隆胸术” (83)
- 第四节 兴趣转移计:引导儿子走出“成人游戏” (89)
- 第五节 疏导计:母亲与女儿探讨情爱得失 (96)

第三篇 家教补漏

- 第一节 树上开花计:母亲用欣赏教育让女儿快乐并优秀 (105)
- 第二节 声东击西计:父亲拯救“网恋”女儿 (113)
- 第三节 受挫计:母亲向郁闷女儿灌输“逆境文化” (122)
- 第四节 心计:母亲让女儿学会心平气和 (131)



第五节	悦纳计:聪明父亲让郁闷女儿把欢笑带到海外	(138)
第六节	制冷计:我对自大女儿的“偶像家教”	(146)
第七节	扬长避短计:母亲引导“眼红”女儿走出嫉妒	(152)
第八节	对等计:家庭意见箱让母女化敌为友	(161)
第九节	连环计:父亲对儿子进行“双重回报训练”	(169)
第十节	伴教计:陪练母亲把女儿打造成“水中白天鹅”	(175)
第十一节	顺手牵鱼计:让儿子懂得爱心、责任心	(181)

第四篇 家教误区

第一节	父母金钱教育,男孩画“假币”惹祸	(189)
第二节	学会5种语言的女儿得了“失语症”	(196)
第三节	七龄童“抽烟喝酒”患上综合征	(203)
第四节	堂姐打堂弟,娇惯酿出血的教训	(210)

第五篇 父母必读

第一节	训俭计:我对儿子的“红色家教”	(219)
第二节	苦磨计:父亲紧急启动“家庭长征计划”	(224)
第三节	笑里藏教计:母亲携女儿自办“假期爱笑俱乐部”	(231)
第四节	妈妈,我想收回压岁钱的支配权	(239)
第五节	激发计:健康家教培养出“优秀小保洁员”	(246)
第六节	父亲把“城市之蛙”打造成“农学小博士”	(254)
第七节	绿色家教,我养育了一名“环保小天使”	(262)
第八节	母亲对儿子进行“为官清廉”引导	(269)
第九节	趁热打铁计:父亲教儿子做一个节能者	(275)
第十节	陪玩家教,我送给儿子的快乐礼物	(281)
第十一节	避险家教,父亲向儿子传授应急求生技能	(286)
第十二节	母亲陪女儿边玩边灌输“商旅教育”	(293)

第一篇 家教智謀

第一节 借女说男计：愣小子是这样“变形”的

口述：廖玉花，31岁，某文化单位公务员

◆令人烦恼的“霸道”儿子

我们家是文化世家。按遗传学的说法，生长在这样一个书香气十足的大家庭中，儿子应该也是个很文气的男孩子。可出人意料的是，儿子小虎并没有继承家庭的优良传统，反而行事鲁莽粗放、顽皮霸道，活脱脱一个“愣”小子。

一天下午的课间，儿子与另一个小朋友在幼儿园的草坪上踢足球。就在他俩你争我抢的关键时刻，一个胖乎乎的男孩从旁边闪了出来，不经同意，他抬腿抢接了正朝儿子飞过来的球。

这下可惹火了小虎，他跑到胖男孩的面前，冲他厉声叫道：“胖子，谁让你乱踢我的球？”

胖男孩根本不把儿子放在眼里，两手叉腰说：“球又不是你家的，我想踢就踢！”

儿子见他不买自己的账，便大声骂道：“你个死猪胖子！我让你嘴硬！”还没等胖男孩反应过来，对着他的脑门就是一拳。胖男孩被激怒了，立刻进行反击。于是，两个小男孩扭打在一块儿。直到围观的同学叫来了老师，才把两个脸上已经挂花的小家伙拉开了。

当我闻讯赶到幼儿园时，儿子还在老师的办公室里，一见他那副气呼呼的狼狽相，我真是哭笑不得。老师冲我摇摇头，无奈地说了一句：“这

孩子啊，太霸道了……”

“打架事件”后，一个周末的晚上，我带着儿子去参加大学同学的聚会。尽管出门前我反复交代他说话、做事要有礼貌，可是，一上宴席我那“不争气”的儿子又故态复萌。只见他大摇大摆地站到椅子上，伸出脏乎乎的小手，张牙舞爪地抓起一只鸡大腿就啃。满桌的老同学都用诧异的目光盯着他，顿时我就出了一身的冷汗，想喝止他，又不便发作。相比之下，同桌另一位老同学的女儿就显得斯文多了。她不仅用甜甜的声音跟在座的每一位长辈问好，还不时地给身边的爸爸和阿姨递餐巾纸。那文雅的举止，让我羡慕不已！

不到两分钟，啃完了鸡腿的儿子，把油淋淋的手往身上一抹，丢下一句——“老妈，我出去玩儿喽！”就一溜烟地不见了人影。

这时，旁边一个女同学开玩笑道：“没想到，你们一家都文质彬彬的，还能教出如此粗放的儿子啊！”一句话，引得大家一阵哄笑。

◆ “借”来小侄女做儿子的榜样

那一夜，我辗转反侧，难以入眠。我怎么也不明白，自己一直苦口婆心地教育孩子，他怎么就“恶习”难改呢？是孩子太冥顽还是我没找对方法？都说只有失败的家长，没有失败的孩子，看来问题还是出在我这儿。要想彻底改变儿子的不良习惯，必须找到一种适合他的方法。

整整一个晚上，我的脑子里不断闪现出宴席上那个女孩儿文静而乖巧的形象。忽然，一个奇异的想法闪过我的脑海：假如我用教女孩子的方式来教小虎，会不会让他有所改变呢？顺着这条思路，我想到了外甥女悦悦。悦悦比小虎大两岁，正在读学前班，是个听话、文静又懂事、人见人爱的小女孩。

我想，如果能把悦悦“借”过来，让她与小虎朝夕相处，或许能让小虎从她身上学到一些女孩子的文静气质。第二天中午，我给哥哥打电话，向他求援。哥哥也知道小外甥的“野性”，当即就答应了。

听说悦悦姐姐要来自己家里住，可把小虎高兴坏了。虽说儿子在外面很顽皮，但他对悦悦姐姐还是很友好的，以前，每次儿子使小性子，悦悦

都会以“小姐姐”的身份让着他。

悦悦来的当天晚上，我的“双性”教育计划就开始了。

睡觉前，我特意领着悦悦来到儿子的房间。呵，这个小家伙，已经蒙头大睡了。不用问，准没刷牙洗脸。我生气地揭开被子，正要张口，悦悦吃惊地叫道：“姑姑，小虎还没洗脸刷牙就睡觉呀，没羞！”悦悦的话果然有用，只见儿子像被针扎了似的，一骨碌翻身下床，红着脸辩解道：“我……我是玩累了，躺一下，不是睡觉。”

悦悦拉着弟弟的手说：“小虎，走，我俩一起去洗脸、刷牙。”儿子很听话地跟着悦悦去了。一见这情形，我长舒了一口气，看来这方法还真有效！

第二天一大早，原本喜欢赖床的儿子，因为悦悦姐姐敲门叫他吃早餐，没有留恋半分钟就下了床。

吃早餐时，小虎伸手就要抓盘子里的油条，我马上说：“小虎，你看悦悦姐姐吃油条都拿筷子，手是不卫生的。”儿子好像突然想起了什么，抬头看看悦悦，便马上停止了动作。

吃过早餐后，我送儿子和悦悦去幼儿园，一路上，我遇见了几位熟人，每见到一位熟人，悦悦就很有礼貌地问好，而儿子则是不理不睬，一路上对着姐姐说个不停。我见儿子好像没受启发，就拍拍他说：“你看悦悦姐姐多懂礼貌，遇见熟人微笑、打招呼，大家都会很高兴的。你看大家是不是都很喜欢悦悦姐姐呀？”儿子若有所思地看看悦悦微笑的脸，低下头不吭声了。

◆ 儿子终于有了“人情味”

不知不觉中，几个月过去了，儿子在与悦悦姐姐的朝夕相处中，潜移默化地学到了很多，磨掉了一些粗鲁和霸道，学会了察言观色和忍让，举手投足也变得彬彬有礼起来。

儿子要读小学了。而此时，悦悦已经回到她父母身边去了。我对儿子的双性教育，跟着改变了方式。

一天傍晚，我正在厨房里切菜，一不小心，锋利的菜刀切到了左手小



指，顿时鲜血直流，我本能地叫出声来。

此时，正在客厅里看动画片的小虎闻声跑过来，问：“妈，怎么啦？”

见儿子一脸焦急的神情，我想，这正是培养他关心体贴别人的好机会。于是，我把流着血的指头伸到儿子的面前说：“妈妈不小心切了一刀。”

儿子看着我的血手指，心疼地说：“妈妈，你别动，我去拿创可贴来。”不一会儿，儿子拿来两张创可贴，小心翼翼地给我受伤的手指包扎好。之后，小虎认真地对我说：“妈妈，你去歇着吧，我来切菜。”

我摇头：“你能切好吗？还是等你爸回来切吧。”可儿子坚持要帮助我切菜。我只好站在一旁指导他把剩下的菜切完。

“你妈妈手指上的伤是不能沾水的，所以妈妈需要照顾。”晚饭时，小虎他爸有意识地对他说了。

“知道，今天晚上我洗碗。”小虎爽快地说。

在后来的几天里，小虎不仅主动帮我做家务，甚至还学着护士的样子，拧干毛巾为我擦脸。

儿子变得细腻、有爱心了。这真让我感动，这些不正是我当初所希望的吗？

在小虎奶奶72岁生日那天，全家人团聚在一起，热热闹闹地为老人庆祝。突然，儿子跑过去打开电视机，向大家高声宣布：“今天是奶奶的生日，我用压岁钱为奶奶在电视上点了一首歌，祝奶奶生日快乐！”

果然，不一会儿，电视上播放了《祝你生日快乐》的歌曲，屏幕上方还滚过一长条字幕：“孙子代表爸爸、妈妈、姑姑、姑父衷心地祝愿奶奶长命百岁、寿比南山。”听着歌曲，看着字幕，奶奶高兴得像个老小孩，嘴都合不拢……

“小虎什么时候变得这么有人情味儿了？”大家吃惊地问。

我和儿子什么都没说，只是一起露出了得意的笑容。

【专家提示】

时下，兴起了一种别开生面的家庭教育新理念，那就是实行“双性化教育”。所谓的“双性化教育”，是摒弃了传统的、绝对的“单性化教育”

后应运而生的一种家庭教育新理念。“双性化教育”设计者认为，教育孩子，过于严格、绝对的性别定型（即男孩只培养其粗犷、刚强等男性气质，女孩只培养其温柔、细致等女性气质），只会限制孩子智力、个性的全面健康的发展。

对如何开展“双性化教育”，美国专家们提出了一些建议，例如注意增加男女孩子接触的机会。孩子向异性学习应通过非常自然的接触，故应为他们提供交流的机会，鼓励孩子们在发挥自己的“性别”优势的同时，注意向异性学习，促进身心的全面发展和人格的日趋完美。

当然，“双性化教育”绝不是让孩子混淆性别角色的教育，一定不能走极端，切忌过了头。要是男孩学过了头，就会显得“娘娘腔”；要是女孩学过了头，就会变成“假小子”——这就有悖于“双性化教育”的初衷了。

【父母借鉴】

文中的廖玉花对儿子有意识地进行女孩式的培养，这种家庭教育新方式的好处是显而易见的：能使儿子温柔而细致，成为兼具双重气质的孩子，使他的智力、体力和性格能够得到全面发展。她的“双性化教育”育子经验，也许对当今的父母有一定的启示作用。



第二节 偷梁换柱计：父亲把 “逆境情商”传授给儿子

口述：高笑河，36岁，中学体育教师

◆制造困难，我教儿子自己克服

我从大学体育系毕业后进入了一所中学教体育。工作的第三年，我与商贸公司的颜雯结了婚，并于当年的11月9日生下了儿子辉辉。在儿子的培养教育问题上，我与妻子早已达成了共识，那就是想把他培养成一名能够独立解决问题的孩子。我知道如今一些西方国家的父母很重视对子女的AQ（逆境情商）教育，他们认为这种“逆境情商”的教育有益于孩子将来面对各种困难能独立地处理，化不利局面为有利条件。

我从儿子会摆弄玩具开始，便对他进行“逆境情商”的训练。一天，我给儿子买了一列电动小火车的玩具，刚开始，三岁的儿子见小火车拉着呜呜声在“铁轨”上速跑，高兴地叫唤起来。在小火车跑完两圈停下来后，我教儿子怎么发动小火车、怎么把它放在轨道上，随后又怎么用遥控器控制它的运行。聪明的儿子很快就掌握了玩小火车的要领，不一会儿，他很兴奋地自己操作起来。一个小时下来，儿子成了一名指挥若定的火车司机。就在儿子为自己的高超技术得意的时候，我趁儿子去喝奶茶之际，有意把组合式铁轨中间一段的衔接头错位分离。

过了片刻，儿子回来了，他兴致勃勃地想继续玩火车。不料，当儿子再次拿遥控器操纵小火车时，小火车才开出半圈就脱了轨，整列火车翻倒在地。这出人意料的结果让儿子惊叫起来。我见儿子这副神情，便故意对

儿子说：“火车坏了，这下可怎么办啊？”儿子马上急得哭了起来。我忙摸着他的头说：“你是男子汉，面对意外，哭不是本事。来，爸爸教你如何对应困难。”说着，我抓起儿子的两只手，让他自己把脱节的铁轨接上，之后，我对儿子说：“你再试试火车。”儿子又操纵遥控器，小火车恢复了运行。一看这情形，儿子自我表功地对我说：“爸爸，是我把火车铁路修好的！”“不错，辉辉现在成了铁路养路工人了！以后，再遇到这种事，辉辉怎么办呢？”“我就再做一回养路工人。”“如果是其他玩具坏了呢？”儿子眨巴了一下眼睛，而后说：“那我也想办法把它修好。”

又有一天，我教儿子搭积木，这次要搭的是一座古代的大宫殿。我把搭积木的图样放在儿子的面前，然后对他说：“我俩今天搭的是皇帝的漂亮宫殿，辉辉跟着爸爸边搭边仔细看好图纸。”说完，我一边指着图样的“砖瓦”形状和颜色一边让儿子寻找着积木，然后按照图样的顺序，叫他把找到的积木“一砖一瓦”前后左右地往上垒。十几分钟之后，“皇帝宫殿”的大致模式呈现在眼前。又过了几分钟，儿子看着自己亲手搭起来的漂亮“皇帝宫殿”即将竣工，他拍着小手欢叫起来。也就在这时候，我故意用手碰了一下搭好的积木，顷刻间，漂亮的“皇帝宫殿”轰然倒塌。儿子一见这情景，他先是大惊、接着大哭、继而大闹，他直怪我把他的劳动成果毁于一旦！

我见儿子对意外事故反应这么强烈，可见他对突如其来的困境难以承受。等儿子的情绪稍微稳定后，我便对他说：“爸爸把你搭好的房子碰倒了，是不对的！可爸爸这是在模仿大地震！现在辉辉搭的房子被大地震给震塌了，辉辉该怎么办呢？”儿子想了想说：“我再搭一次。”“这就对了！既然辉辉已经遭遇了灾难，光哭鼻子是不行的！得重新振作起来，把遇到的困难克服掉。”接下来，我让儿子重新搭“皇帝宫殿”，而且是在没有图样的情况下完成，我对儿子说：“大地震把图纸也弄丢了，你要自己开动脑筋，搭出原来的皇帝宫殿。”面对新的困难，儿子“一砖一瓦”地试着搭建“皇帝宫殿”，虽然他反复了许多次，但最终还是完成了我交给的任务。当新的“皇帝宫殿”呈现在眼前时，我夸奖他说：“好样的！辉辉能自己搭房子，现在成了建筑师啦！我们男子汉在困难面前就是要勇于战胜

它!”得到表扬的儿子灿烂地笑了。

经过两次给儿子制造“困难”又让儿子自己来克服的实验，基本上达到了我的预期要求。从这以后，我时不时地为儿子设置一些困难，并在这些困难面前训练儿子如何平衡自己的心态、正视现实，又如何开动脑筋去扭转不利的局面，每次训练下来，都能取得良好的效果。

◆ 屡遭失败，我引导儿子走出低谷

虽然我在儿子上幼儿园之前对他进行了一些“逆境情商”的训练，可当儿子真正进入幼儿园之后，他所遇到的具体事情却不是我“制造困难”那么简单。有一天，遗传了“体育细胞”的儿子参加了幼儿园班级组织的50米短跑比赛，按平时我对儿子这方面的训练，他得个第一、第二名是绝对没问题的。可没想到，儿子此次竞跑却得了倒数第二名。

对于这样的结果，儿子回到家里伤心地哭了起来，虽然我也很失望，可我不想指责他，而是采用了引导的方式，我对儿子说：“失败没什么了不起的！只要好好地总结失败的原因，然后再加以改正，相信你最终能够取得成功。老师阿姨不是给你讲过‘失败为成功之母’吗？！”在我一番心平气和的开导下，儿子低落的情绪也有所缓解。接着，我根据儿子提供此次赛跑的情况帮助他分析失败的原因：“你总认为自己是体育老师的儿子，成绩自然会很好，根本不把其他小朋友放在眼里。正是由于你的自满自足，使你产生了轻敌的思想，不能客观地看待其他小朋友的长处，而发现自己的短处。比如起跑时，你的注意力不够集中；冲刺时，你缺乏斗志，所以你失败了。现在怎么办呢？你除了要认清自己的优势和劣势外，从明天开始，每天早上起床后到体育场去练习50米的短跑，每次跑十趟。”在我的安排下，儿子坚持了一段时间的早上短跑训练。当幼儿园的班级再次组织50米短跑比赛时，儿子赛跑前接受了上次失败的教训，全身心地投入到了比赛中，最后儿子取得比赛的第二名。尽管儿子没有拿到期望的冠军，但他已经从逆境里自拔出来了！

两年后，儿子上小学了。也许是儿子“体育细胞”有余、“文艺细胞”不足的缘故，他在上小学一年级时，语文成绩很差，尤其是汉语拼音始终