



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材

黑龙江省中高职衔接“五年贯通制”规划教材 配套教材

供护理、助产专业用

儿科护理学习指导

主编 李小磊 李 卓



人民卫生出版社



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材

黑龙江省中高职衔接“五年贯通制”规划教材 **配套教材**

供护理、助产专业用

儿科护理 学习指导

主 编 李小磊 李 卓

副主编 李 杰 盛振霞 王庆华 赵 静

编 者 (以姓氏笔画为序)

王成茹 (绥化市卫生学校)

王庆华 (齐齐哈尔市卫生学校)

田 娜 (齐齐哈尔市卫生学校)

冉淑红 (鹤岗卫生学校)

刘 岩 (黑龙江省林业卫生学校)

刘 洋 (哈尔滨市卫生学校)

孙宇红 (伊春卫生学校)

孙海燕 (绥化市卫生学校)

李 杰 (黑龙江护理高等专科学校)

李 卓 (黑龙江省林业卫生学校)

李小磊 (黑龙江护理高等专科学校)

李连涌 (哈尔滨医科大学附属第二医院)

杨晓雪 (黑龙江护理高等专科学校) (兼
秘书)

周明瑶 (哈尔滨市卫生学校)

赵 静 (绥化市卫生学校)

赵凤霞 (黑河市卫生学校)

唐秀英 (鹤岗卫生学校)

盛振霞 (伊春卫生学校)

韩 琦 (哈尔滨医科大学附属第二医院)



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿科护理学习指导/李小磊, 李卓主编. —北京:
人民卫生出版社, 2014

ISBN 978-7-117-19252-1

I. ①儿… II. ①李…②李… III. ①儿科学-护理
学-医学院校-教学参考资料 IV. ①R473.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 135484 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数 据库服务, 医学教育资 源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

儿科护理学习指导

主 编: 李小磊 李 卓

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 13

字 数: 324 千字

版 次: 2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-19252-1/R · 19253

定 价: 26.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

前言

本书是黑龙江省中高职衔接“五年贯通制”护理类专业国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材《儿科护理》一书的配套教材，供中高职衔接“五年贯通制”、三年制中专、高职高专等护理和助产专业学生使用。本书主要是为帮助教师授课，提高学生学习兴趣、理解、记忆和启发思考，提供全面的教学和学习支持，也可作为护士执业考试的参考用书。

本书分为上、下两篇。上篇是实践评分标准，为儿科护理技术操作的评分标准，主要是以培养具有创新性实践型、技能型护理人才为特色，注重学生动手、动脑能力的培养，以情景式、讨论式教学为载体，以技能实训为目标，构建护理实践教学的新模式。下篇为习题，内容包括考点、学习精要、能力训练、参考答案，主要是针对儿科护理教学的内容，进行知识的巩固与训练，增加了以临床典型案例引导问题的习题，旨在培养学生分析问题、解决问题的能力；并结合国家护士执业考试的题型特点，纳入了相应类型的试题，便于教师指导学生更好地掌握儿科护理的相关理论知识和专业技能，使学生轻松通过护士执业考试。本教材所涉及剂量仅供参考，具体药物使用剂量请遵照药物说明书。

本书编写过程中，得到黑龙江省各中等卫生学校和黑龙江护理高等专科学校等有关领导的大力支持与鼓励，在此致以诚挚的谢意。

虽然编写组成员均具有丰富的儿科护理教学经验，临床的一线专家也参加了编写工作，但鉴于编者对卫生职业教育的理解及学术水平所限，本书难免存在错误和疏漏之处，恳请广大师生、读者和护理界同仁批评、指正。

李小磊 李 卓

2014年6月

目 录

上篇 实践评分标准

实践一	体重测量评分标准	1
实践二	身高（高）测量评分标准	3
实践三	幼儿使用床更换床单评分标准	5
实践四	婴儿喂养评分标准	6
实践五	婴儿盆浴评分标准	8
实践六	更换尿布评分标准	10
实践七	约束评分标准	11
实践八	协助体格检查评分标准	12
实践九	生命体征测量评分标准	13
实践十	留取粪便标本评分标准	16
实践十一	留取尿标本评分标准	18
实践十二	留取静脉血标本评分标准	19
实践十三	异物梗塞急救评分标准	23
实践十四	臀红护理评分标准	24
实践十五	小儿给药评分标准	26
实践十六	温箱使用评分标准	29
实践十七	光照疗法评分标准	31

下篇 习 题

第一章	绪论	33
第二章	生长发育	38
第三章	小儿营养与喂养	48
第四章	儿童保健	57
第五章	住院患儿的护理	65
第六章	新生儿及新生儿疾病患儿的护理	75
第七章	营养障碍性疾病患儿的护理	90

第八章 消化系统疾病患儿的护理	98
第九章 呼吸系统疾病患儿的护理	112
第十章 循环系统疾病患儿的护理	123
第十一章 泌尿系统疾病患儿的护理	131
第十二章 造血系统疾病患儿的护理	140
第十三章 神经系统疾病患儿的护理	149
第十四章 免疫性疾病患儿的护理	154
第十五章 内分泌及遗传代谢性疾病患儿的护理	161
第十六章 传染病患儿的护理	169
第十七章 常见急症患儿的护理	181
【附】小试执考 150 题	188

上篇 实践评分标准

实践一 体重测量评分标准

<1 岁小儿体重测量评分标准

考核项目	考核内容	评分标准	得分
素质 (8 分)	着装 (3 分)	服装 (1 分)、鞋 (1 分)、帽 (1 分) 整洁	
	仪表 (2 分)	仪表大方、举止端庄 (2 分)	
	态度 (3 分)	态度和蔼 (2 分)、语言流畅 (1 分)	
准备 (8 分)	环境准备 (2 分)	室内光线适宜, 安静整洁; 关闭门窗, 无对流风 (1 分); 调节病室温、湿度 (1 分)	
	用物准备 (3 分)	操作台、磅秤 (1 分)、清洁布、尿布、衣服、包被 (1 分)、记录本、笔和实践报告 (1 分)	
	护士准备 (3 分)	修剪指甲 (1 分), 摘除手表及胸前饰品 (1 分), 洗手 (1 分)	
步骤 (68 分)	核对解释 (7 分)	核对小儿的床号 (1 分)、姓名 (1 分) 及年龄 (1 分), 向小儿家长解释操作目的 (1 分)、步骤 (1 分)、配合要点 (1 分) 及注意事项 (1 分)	
	正确测量 (35 分)	清洁布铺于磅秤盘上, 调节指针至零点 (10 分) 脱去小儿衣服及尿布 (10 分) 小儿取仰卧位或侧卧位轻放于秤盘上 (5 分) 用清洁布两侧覆盖在身上 (10 分)	
	准确读数 (10 分)	观察磅秤指针所指刻度, 准确读数 (10 分)	
	安置小儿 (6 分)	为小儿放尿布 (2 分)、穿衣 (2 分)、包裹 (2 分)	
	送回病房 (4 分)	送回病房 (4 分)	
	整理用物 (3 分)	用物整理 (3 分)	
	记录测值 (3 分)	准确记录 (3 分)	

续表

考核项目	考核内容	评分标准	得分
评价 (16分)	操作方法 (6分)	步骤正确 (3分), 操作规范、熟练 (3分)	
	操作效果 (4分)	测量数值准确 (2分), 操作一次成功 (2分)	
	护患关系 (6分)	无异常情况发生 (3分), 场景温馨和谐 (3分)	
合计			

> 1 岁小儿体重测量评分标准

考核项目	考核内容	评分标准	得分
素质 (8分)	着装 (3分)	服装 (1分)、鞋 (1分)、帽 (1分) 整洁	
	仪表 (2分)	仪表大方、举止端庄 (2分)	
	态度 (3分)	态度和蔼 (2分)、语言流畅 (1分)	
准备 (8分)	环境准备 (2分)	室内光线适宜, 安静整洁; 关闭门窗, 无对流风 (1分); 调节病室温度、湿度 (1分)	
	用物准备 (3分)	操作台、磅秤 (2分)、记录本、笔和实践报告 (1分)	
	护士准备 (3分)	修剪指甲 (1分), 摘除手表及胸前饰品 (1分), 洗手 (1分)	
步骤 (68分)	核对解释 (7分)	核对小儿的床号 (1分)、姓名 (1分) 及年龄 (1分), 向小儿家长解释操作目的 (1分)、步骤 (1分)、配合要点 (1分) 及注意事项 (1分)	
	正确测量 (35分)	调节指针至零点 (5分) 脱去小儿衣服 (5分)、鞋 (5分)、袜 (5分) 及帽子 (5分) 小儿取坐位或立位于磅秤上 (10分)	
	准确读数 (10分)	观察磅秤指针所指刻度, 准确读数 (10分)	
	安置小儿 (6分)	为小儿穿衣 (2分)、鞋袜 (2分) 及戴帽子 (2分)	
	送回病房 (4分)	送回病房 (4分)	
	整理用物 (3分)	用物整理 (3分)	
	记录测值 (3分)	准确记录 (3分)	
评价 (16分)	操作方法 (6分)	步骤正确 (3分), 操作规范、熟练 (3分)	
	操作效果 (4分)	测量数值准确 (2分), 操作一次成功 (2分)	
	护患关系 (6分)	无异常情况发生 (3分), 场景温馨和谐 (3分)	
合计			

实践二 身高（高）测量评分标准

<3 岁小儿身高测量评分标准

考核项目	考核内容	评分标准	得分
素质 (8 分)	着装 (3 分)	服装 (1 分)、鞋 (1 分)、帽 (1 分) 整洁	
	仪表 (2 分)	仪表大方、举止端庄 (2 分)	
	态度 (3 分)	态度和蔼 (2 分)、语言流畅 (1 分)	
准备 (8 分)	环境准备 (2 分)	室内光线适宜, 安静整洁; 关闭门窗, 无对流风 (1 分); 调节病室温、湿度 (1 分)	
	用物准备 (3 分)	身高测量板、操作台 (1 分)、清洁布、软尺、尿布、衣服、包被 (1 分)、记录本、笔和实践报告 (1 分)	
	护士准备 (3 分)	修剪指甲 (1 分), 摘除手表及胸前饰品 (1 分), 洗手 (1 分)	
步骤 (68 分)	核对解释 (7 分)	核对小儿的床号 (1 分)、姓名 (1 分) 及年龄 (1 分), 向小儿家长解释操作目的 (1 分)、步骤 (1 分)、配合要点 (1 分) 及注意事项 (1 分)	
	正确测量 (35 分)	将清洁布铺在测量床上 (3 分) 脱去小儿鞋、袜及帽子 (5 分) 测量者位于小儿右侧 (2 分) 小儿取仰卧位轻放于测量床中线上 (5 分) 头扶正, 头顶轻贴测量板顶端 (5 分) 左手按住小儿双膝使双腿靠拢并伸直 (5 分) 右手移动滑板, 接触两侧足底, 并与底板相互垂直, 使两侧标尺刻度读数相同 (10 分)	
	准确读数 (10 分)	准确读出身长厘米数, 精确至 0.1cm (10 分)	
	安置小儿 (6 分)	移开滑板, 抱起小儿 (3 分) 在操作台上为小儿穿鞋、袜及戴帽子, 必要时可用包被包裹 (3 分)	
	送回病房 (4 分)	送回病房 (4 分)	
	整理用物 (3 分)	用物整理 (3 分)	
	记录测值 (3 分)	准确记录 (3 分)	
	评价 (16 分)	操作方法 (6 分) 步骤正确 (3 分), 操作规范、熟练 (3 分) 操作效果 (4 分) 测量数值准确 (2 分), 操作一次成功 (2 分) 护患关系 (6 分) 无异常情况发生 (3 分), 场景温馨和谐 (3 分)	
合计			

>3 岁小儿身高测量评分标准

考核项目	考核内容	评分标准	得分
素质 (8 分)	着装 (3 分)	服装 (1 分)、鞋 (1 分)、帽 (1 分) 整洁	
	仪表 (2 分)	仪表大方、举止端庄 (2 分)	
	态度 (3 分)	态度和蔼 (2 分)、语言流畅 (1 分)	
准备 (8 分)	环境准备 (2 分)	室内光线适宜, 安静整洁; 关闭门窗, 无对流风 (1 分); 调节病室温、湿度 (1 分)	
	用物准备 (3 分)	身高测量板 (2 分)、记录本、笔和实践报告 (1 分)	
	护士准备 (3 分)	修剪指甲 (1 分), 摘除手表及胸前饰品 (1 分), 洗手 (1 分)	
步骤 (68 分)	核对解释 (7 分)	核对小儿的床号 (1 分)、姓名 (1 分) 及年龄 (1 分), 向小儿家长解释操作目的 (1 分)、步骤 (1 分)、配合要点 (1 分) 及注意事项 (1 分)	
	正确测量 (35 分)	脱去小儿鞋、袜及帽子 (5 分) 测量者位于小儿右侧 (5 分) 取立正姿势, 站在身高测量器或有身高测量杆的磅秤上 (5 分) 足跟、臀部、两肩胛间、枕骨粗隆同时紧贴测量杆 (5 分) 双眼平视正前方, 两臂自然下垂 (5 分) 足跟靠拢, 足尖分开约 60° (5 分) 滑板轻轻推至头顶, 滑板与测量杆呈 90° (5 分)	
	准确读数 (10 分)	准确读出身高厘米数, 精确至 0.1cm (10 分)	
	安置小儿 (6 分)	移开滑板, 扶持小儿 (3 分) 为小儿穿鞋、袜及戴帽子 (3 分)	
	送回病房 (4 分)	送回病房 (4 分)	
	整理用物 (3 分)	用物整理 (3 分)	
	记录测值 (3 分)	准确记录 (3 分)	
	评价 (16 分)	操作方法 (6 分) 步骤正确 (3 分), 操作规范、熟练 (3 分) 操作效果 (4 分) 测量数值准确 (2 分), 操作一次成功 (2 分) 护患关系 (6 分) 无异常情况发生 (3 分), 场景温馨和谐 (3 分)	
合计			

实践三 幼儿使用床更换床单评分标准

考核项目	考核内容	评分标准	得分
素质 (8分)	着装 (3分)	服装 (1分)、鞋 (1分)、帽 (1分) 整洁	
	仪表 (2分)	仪表大方、举止端庄 (2分)	
	态度 (3分)	态度和蔼 (2分)、语言流畅 (1分)	
准备 (8分)	环境准备 (2分)	室内光线适宜, 安静整洁; 关闭门窗, 无对流风 (1分); 调节病室温、湿度 (1分)	
	用物准备 (3分)	儿童床、床单、被套、大毛巾、中单 (1分)、橡胶单、床刷、刷套、枕套 (1分)、治疗车及床旁椅 (1分)	
	护士准备 (3分)	修剪指甲 (1分), 摘除手表及胸前饰品 (1分), 洗手, 戴口罩 (1分)	
步骤 (68分)	核对解释 (7分)	核对小儿的床号 (1分)、姓名 (1分) 及年龄 (1分), 向小儿家长解释操作目的 (1分)、步骤 (1分)、配合要点 (1分) 及注意事项 (1分)	
	放置用物 (9分)	携用物推至床旁 (3分) 移床旁椅于床尾 (3分), 将用物置于椅上 (3分)	
	保护小儿 (5分)	放下近侧床栏杆 (2分) 能坐起的小儿可将其抱至床尾与对侧栏杆的三角区内, 暂时用中单约束于床栏; 不能坐起的小儿用大毛巾行全身约束, 横放于床尾处 (3分)	
	去除被套 (5分)	除去脏被套, 放在治疗车下层 (2分), 将棉被放在治疗车上 (3分)	
	更换床单 (20分)	从床头向床尾卷拆床单至小儿身旁, 用床刷扫净床褥 (3分), 然后按铺床法铺好床头洁净的床单、橡胶单及中单 (3分), 抱小儿到已铺好的洁净部分 (3分) 除去脏床单放于治疗车下层 (3分), 铺好床尾部分的床单 (3分) 转至对侧, 同法铺好各层床单 (5分)	
	更换被套、枕套 (9分)	将棉被套好被套 (3分), 盖于小儿身上 (3分) 枕芯换上枕套放于床头 (3分)	
	整理用物 (10分)	拉起床栏, 移回床旁椅 (5分), 用物整理 (5分)	
	准确记录 (3分)	洗手、记录 (3分)	
评价 (16分)	操作方法 (6分)	步骤正确 (3分), 操作规范、熟练 (3分)	
	操作效果 (4分)	操作一次成功 (4分)	
	护患关系 (6分)	无异常情况发生 (3分), 场景温馨和谐 (3分)	
合计			

实践四 婴儿喂养评分标准

考核项目	考核内容	评分标准	得分
素质 (8分)	着装 (3分)	服装 (1分)、鞋 (1分)、帽 (1分) 整洁	
	仪表 (2分)	仪表大方、举止端庄 (2分)	
	态度 (3分)	态度和蔼 (2分)、语言流畅 (1分)	
准备 (8分)	环境准备 (2分)	室内光线适宜, 安静整洁; 关闭门窗, 无对流风 (1分); 调节室温、湿度 (1分)	
	用物准备 (4分)	配乳桌、大水池、消毒蒸锅、各种容器 (锅、壶等)、冰箱及存放配乳用具的柜子 (1分)。①配乳: 乳瓶、瓶筐、配乳卡、床号牌、台称或天平称、大量杯、漏斗、汤匙、搅拌棒、消毒纱布、鲜牛乳或全脂乳粉、婴儿配方乳粉、白糖、温开水、滴管及 10% 乳酸溶液、广口容器 (2分); ②乳瓶喂乳: 已装牛乳的乳瓶、无菌奶嘴、小毛巾、镊子、记录单 (1分)	
	护士准备 (2分)	修剪指甲, 摘除手表及胸前饰品 (1分), 洗手, 戴口罩 (1分)	
步骤 (68分)	核对解释 (7分)	核对配乳卡日期 (1分)、病室、床号、姓名 (1分)、乳液种类 (1分)、每次喂乳量及时间 (2分); 向家长解释配乳的目的、方法 (1分) 及注意事项 (1分)	
	计算乳量 (3分)	根据乳方, 计算出小儿 24h 所需要的牛乳 (1分)、糖 (1分) 及水量 (1分)	
	称量配乳 (20分)	1. 普通牛乳配制 按 24h 所需量准确称出糖量 (1分), 再用量杯准确量出所需水量及牛乳量 (2分), 将三者倾注于广口容器内均匀混合 (1分); 普通牛乳配制后, 如喂哺未满月新生儿需加水稀释, 使牛乳中酪蛋白和矿物质的含量降低, 但需根据婴儿的不同日龄给予不同程度的稀释, 如生后 2 周内婴儿稀释比例为 2:1, 即在 2 份牛奶中加入 1 份水, 逐渐过渡成 3:1 或 4:1 奶, 直至婴儿满月时可用全奶 (3分) 2. 脱脂牛乳配制 将牛乳煮沸后静置于广口容器内冷却, 除去浮在表皮的乳皮 (主要成分为脂肪), 如此反复 2~3 次, 即制成脱脂牛乳 (3分); 脱脂乳喂哺前需再加糖煮沸 (2分) 3. 全脂奶粉 按重量比 1:8 (1g 奶粉加 8g 水) (1分), 或按容积比 1:4 (1 匙奶粉加 4 匙水) (1分), 加开水后溶解调成乳液 (1分) 4. 酸乳配制 先将乳液煮沸消毒, 冷却至 40℃ 后 (1分), 用滴管吸取 10% 乳酸溶液慢慢加入, 比例为 100ml 牛乳加入 10% 乳酸 5ml, 边加边搅拌, 形成均匀的小凝块 (2分)。酸乳配制在加乳酸时速度不宜太快, 乳汁温度不宜过高, 以免形成的凝块偏大 (1分); 配制后应放入冰箱内保存, 每次哺喂前用热水温热, 不可再煮沸, 否则凝块会变大 (1分)	

续表

考核项目	考核内容	评分标准	得分
步骤 (68分)	分装乳液 (6分)	按小儿24h哺乳的次数排列乳瓶, 挂上床号牌 (标明床号、每次乳量及时间) (2分); 用量杯准确地量出每次乳量, 再将乳液通过漏斗倾倒入乳瓶内, 盖好瓶盖, 放于瓶筐中 (2分); 注意仔细核对床号、每次乳量及时间 (2分)	
	消毒备用 (7分)	将装有普通牛乳和脱脂牛乳的乳瓶及瓶筐, 全部置于消毒锅内, 加冷水入锅, 水位至乳瓶高的1/3处 (2分), 加热煮沸后蒸20分钟 (1分); 将乳瓶取出, 待凉后放于冰箱内备用 (2分); 配乳用具使用后必须及时洗净及消毒, 存放于柜中备用 (2分)	
	再次核对 (4分)	核对配乳卡日期 (1分)、病室、床号、姓名 (1分)、乳液的种类、乳量及时间 (1分), 向家长说明解释 (1分)	
	选择奶嘴 (2分)	用镊子选择大小合适的无菌奶嘴 (1分), 套在瓶口上, 注意无菌操作 (1分)	
	检查尿布 (2分)	检查尿布是否清洁 (1分), 必要时给予更换, 更换尿布后洗手 (1分)	
	试乳温度 (2分)	将乳汁滴到手背部或手腕掌侧, 以温热不烫手为宜 (1分); 乳汁温度与体温相似, 约为37~42℃ (1分)	
	安置体位 (3分)	抱起小儿, 护士坐于凳上, 使其头枕于左侧肘部, 半卧半坐在护士怀中 (2分), 不宜抱起者可将头部抬高侧卧, 围好小毛巾 (1分)	
	乳瓶喂养 (4分)	护士右手持乳瓶并将其倒转, 使奶嘴中充满乳液, 放于小儿口内舌上 (1分); 需要换气时, 将奶嘴稍向口腔一侧移动, 使空气经过唇角间隙进入口腔, 再经奶嘴孔进入奶瓶 (1分); 喂哺时护士要集中注意力, 充满爱心地看着宝宝, 观察小儿吸吮能力及食欲, 切不可边喂边与其他人闲聊, 以免分散小儿注意力 (1分); 要设法使小儿吸入应吃的乳量, 但不要强迫以免呕吐 (1分)	
	拍背驱气 (3分)	喂乳完毕后擦净小儿口角, 将小儿抱起伏于护士肩上, 轻拍其背部, 拍出奶嗝 (1分), 放回床上安置右侧卧位 (1分); 拍背使咽下的空气排出, 右侧卧位可防止发生溢乳 (1分)	
评价 (16分)	整理记录 (5分)	整理用物, 弃掉剩余奶液 (2分); 冲洗奶具并煮沸消毒 (1分); 洗手, 记录喂哺过程、小儿情况及进乳量 (2分)	
	操作方法 (6分)	步骤正确 (3分), 操作规范、熟练 (3分)	
	操作效果 (4分)	操作一次成功 (4分)	
合计	护患关系 (6分)	无异常情况发生 (3分), 场景温馨和谐 (3分)	

实践五 婴儿盆浴评分标准

考核项目	考核内容	评分标准	得分
素质 (8分)	着装(3分)	服装(1分)、鞋(1分)、帽(1分)整洁	
	仪表(2分)	仪表大方、举止端庄(2分)	
	态度(3分)	态度和蔼(2分)、语言流畅(1分)	
准备 (8分)	环境准备(2分)	室内光线适宜,安静整洁;关闭门窗,无对流风(1分);调节病室温、湿度(1分)	
	用物准备(4分)	①整理筐:内备包被、大小毛巾、婴儿衣服及尿布(1分);②护理盘:内备水温计、棉签、护臀霜或鞣酸软膏、液状石蜡或植物油、肥皂或婴儿浴液、婴儿爽身粉、弯盘(1分);③消毒浴盆:内备温热水至浴盆2/3满,水温冬季为38~40℃,夏季为37~39℃(1分);④其他:操作台及根据需要备床单、被套、枕套、磅秤、指甲刀、发梳(1分)等	
	护士准备(2分)	修剪指甲,摘除手表及胸前饰品(1分),洗手(1分)	
步骤 (68分)	核对解释(7分)	核对小儿的床号(1分)、姓名(1分)及年龄(1分),向小儿家长解释操作目的(1分)、步骤(1分)、配合要点(1分)及注意事项(1分)	
	调试水温(6分)	在消毒浴盆内放置半盆冷水,再放热水至浴盆约2/3满(2分),边放热水边用手搅匀,水温以38~40℃为宜(2分) 另备一水壶,内盛50~60℃热水备用(2分)	
	核对脱衣(4分)	将婴儿置于操作台上,再次核对后解开包被,脱去衣物,保留尿布(2分),并用大毛巾约束婴儿至双肩(2分)	
	清洗面部(15分)	抱起婴儿,以左手托住婴儿头枕部,左手拇指和中指分别将婴儿双耳廓折向前方,堵住外耳道口(3分) 将婴儿躯干夹于护士左臂及腋下(3分) 用清洁小毛巾由内眦向外眦擦拭婴儿的一只眼睛(2分),更换清洁部位同法擦拭另一只眼睛(2分) 按照由内向外的顺序同法清洁耳、额头、两颊、鼻翼、口周和下颌,酌情用棉签清洁鼻孔;对较大婴儿,可用前臂托住婴儿上半身,将下半身托于护士腿上(5分)	
	清洗头部(6分)	依前法抱起婴儿,使其身体稍前倾,头位稍低,一手带水蘸湿婴儿头部(2分) 湿手捏摸香皂,单手揉搓起泡沫,用单手指腹反复环绕按摩其头发及头皮(2分) 用毛巾带水洗净婴儿头发,将婴儿放于操作台上,用浴巾擦干头发(2分)	

续表

考核项目	考核内容	评分标准	得分
步骤 (68分)	清洗躯干 (12分)	去掉大毛巾, 脱下尿布 (2分) 左手环抱住婴儿左侧肩背部及腋下, 左手腕托住婴儿头颈部, 左手前臂支撑其肩部, 右手握住婴儿左腿靠近腹股沟处, 使其臀部位于护士手掌上, 将其身体轻轻放入浴盆水中, 用另一条毛巾擦湿婴儿身体后盖住其腹部 (2分) 湿手捏摸香皂, 单手揉搓起泡沫, 用手指指腹轻轻滑入婴儿颈部擦洗, 再擦洗胸腹部, 用毛巾带水冲洗身体, 至泡沫全部洗净 (2分) 同法擦洗婴儿腋下、臂及手; 同法擦洗婴儿的腹股沟、腿及足 (2分) 清洗外生殖器, 男婴由内向外清洗, 用手轻轻推开阴茎包皮清洗干净, 清洗后还原包皮; 女婴自上而下清洗, 用手指轻轻打开会阴部, 将大阴唇和小阴唇清洗干净 (2分) 护士用右手从婴儿前方托住婴儿左肩部及腋下, 让其前倾, 下颌部伏在护士手腕上, 同法左手清洗婴儿背及臀部 (2分)	
	擦干皮肤 (10分)	双手合抱婴儿臂腋处, 使其后倾, 依照入盆的手法将婴儿抱至操作台上, 迅速用浴巾包裹婴儿, 从上到下轻轻蘸干水分 (3分) 从上到下依次检查全身各部位, 如有异常给予相应的处理 (2分) 从上到下在颈部、腋下和腹股沟等皮肤皱褶处, 涂抹少许婴儿爽身粉 (2分) 酌情用液状石蜡棉签擦净女婴大阴唇及男婴包皮处污垢, 臀部酌情涂抹护臀霜或鞣酸软膏 (3分)	
	穿衣核对 (3分)	为婴儿穿上清洁尿布及衣裤, 再次核对婴儿腕带 (2分), 裹好包被, 抱送给母亲 (1分)	
	整理用物 (2分)	用物整理 (2分)	
	准确记录 (3分)	洗手 (1分)、记录盆浴过程及婴儿情况 (2分)	
	评价 (16分)		
评价 (16分)	操作方法 (6分)	步骤正确 (3分), 操作规范、熟练 (3分)	
	操作效果 (4分)	操作一次成功 (4分)	
	护患关系 (6分)	无异常情况发生 (3分), 场景温馨和谐 (3分)	
合计			

实践六 更换尿布评分标准

考核项目	考核内容	评分标准	得分
素质 (8分)	着装(3分)	服装(1分)、鞋(1分)、帽(1分)整洁	
	仪表(2分)	仪表大方、举止端庄(2分)	
	态度(3分)	态度和蔼(2分)、语言流畅(1分)	
准备 (8分)	环境准备(2分)	室内光线适宜,安静整洁;关闭门窗,无对流风(1分);调节室温、湿度(1分)	
	用物准备(3分)	清洁尿布、尿布带(1分)、温水、盆(1分)、软毛巾、棉签、尿布桶、爽身粉或消毒植物油(1分)	
	护士准备(3分)	修剪指甲(1分),摘除手表及胸前饰品(1分),洗手(1分)	
步骤 (68分)	核对解释(7分)	核对小儿的床号(1分)、姓名(1分)及年龄(1分),向小儿家长解释操作目的(1分)、步骤(1分)、配合要点(1分)及注意事项(1分)	
	折叠尿布(6分)	携用物至床旁,拉下一侧床档(3分),将尿布折成合适的长条形,放床边备用(3分)	
	安置体位(5分)	小儿取仰卧位(5分)	
	暴露臀部(6分)	轻轻掀开被盖下端,暴露小儿下半身(3分),解开被污湿的尿布(3分)	
	清洁臀部(12分)	一手握住小儿两脚轻轻提起,露出臀部(3分) 另一手将污湿尿布洁净的上端由前向后擦净会阴及臀部(3分), 对折尿布将污湿部分盖住,垫于臀下(3分) 温水擦洗后轻轻用软毛巾吸干(3分)	
	取下污湿尿布(6分)	取下污湿尿布,将污湿部分卷折在里面(3分),放入尿布桶内(3分)	
	放置清洁尿布(12分)	一手握住小儿两足并轻轻提起,抬高腰骶部(3分),另一手将清洁尿布的一端垫于小儿腰骶下(3分),用爽身粉或消毒植物油涂于臀部,放下两足(3分) 尿布另一端由两腿间拉出折到小儿腹部,系上尿布带(3分)	
	安置小儿(6分)	拉平小儿衣服,取舒适体位(3分),盖好被子(3分)	
	整理用物(5分)	拉好床档(2分),取走污湿尿布,用物整理(3分)	
	准确记录(3分)	洗手(1分)、记录(2分)	
评价 (16分)	操作方法(6分)	步骤正确(3分),操作规范、熟练(3分)	
	操作效果(4分)	操作一次成功(4分)	
	护患关系(6分)	无异常情况发生(3分),场景温馨和谐(3分)	
合计			

实践七 约束评分标准

考核项目	考核内容	评分标准	得分
素质 (8分)	着装 (3分)	服装 (1分)、鞋 (1分)、帽 (1分) 整洁	
	仪表 (2分)	仪表大方、举止端庄 (2分)	
	态度 (3分)	态度和蔼 (2分)、语言流畅 (1分)	
准备 (8分)	环境准备 (2分)	室内光线适宜, 安静整洁; 关闭门窗, 无对流风 (1分); 调节病室温、湿度 (1分)	
	用物准备 (3分)	被单或大毛巾、布带、手足约束带 (1分)、棉垫、棉垫小夹板、并指手套、宽纱布绷带、胶布、操作台 (2分)	
	护士准备 (3分)	修剪指甲 (1分), 摘除手表及胸前饰品 (1分), 洗手 (1分)	
步骤 (68分)	核对解释 (7分)	核对小儿的床号 (1分)、姓名 (1分) 及年龄 (1分), 向小儿家长解释操作目的 (1分)、步骤 (1分)、配合要点 (1分) 及注意事项 (1分)	
	全身约束 (28分)	在操作台上放一折叠的被单或大毛巾, 宽度为小儿肩至踝部 (8分) 操作者站在小儿足端 (3分), 置小儿平卧于大毛巾中间 (3分) 将大毛巾紧包小儿右侧上肢、躯干和双下肢, 经胸、腹部至左侧腋窝处 (3分), 再将大毛巾平整地压至小儿背部 (3分) 将左侧大毛巾依上法包紧小儿左侧肢体, 如小儿活动剧烈, 可用布带围绕双臂打活结系好 (8分)	
	手或足约束 (25分)	1. 夹板约束 四肢静脉输液时, 将一衬有棉垫的小夹板 (其长度应超过关节处) 放在输液的肢体 (约束腕关节或踝关节) (3分), 用绷带或胶布固定 (3分) 2. 双套结约束 限制四肢活动时, 先用棉垫包裹手腕或踝部 (3分), 再用宽纱布绷带打成双套结, 套在棉垫外稍拉紧, 以既不脱出, 又不影响血液循环为宜 (3分), 然后将纱布绷带系于床缘上 (3分) 3. 约束带 限制四肢活动时, 还可用手足约束带, 松紧度以手或足不能脱出且不影响血液循环为宜 (5分) 4. 手指约束 避免指甲划破皮肤或伤口时, 戴并指手套 (5分)	
	整理用物 (5分)	用物整理 (5分)	
	准确记录 (3分)	洗手 (1分)、记录 (2分)	
评价 (16分)	操作方法 (6分)	步骤正确 (3分), 操作规范、熟练 (3分)	
	操作效果 (4分)	操作一次成功 (4分)	
	护患关系 (6分)	无异常情况发生 (3分), 场景温馨和谐 (3分)	
合计			