

孩子幸福 发挥所长

梁国亮◎编著



优势型家长亲子教育必读 21 法则

与您分享优势教育的智慧

聚焦孩子的兴趣、能力、性格；
帮助孩子发现优势，找准定位，少走弯路；
尽早让孩子拥有幸福的、有意义的人生！

内附：

霍兰德职业兴趣测验

加德纳多元智能测验

MBTI性格测验



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

孩子幸福 发挥所长

梁国亮◎编著



版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

孩子幸福,发挥所长:优势型家长亲子教育必读 21 法则/梁国亮编著. —北京:北京理工大学出版社, 2015. 5

ISBN 978 - 7 - 5682 - 0565 - 8

I. ①孩… II. ①梁… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 090325 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

82562903(教材售后服务热线)

68948351(其他图书服务热线)

网 址 / [http://www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京佳顺印务有限公司

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 18

字 数 / 232 千字

版 次 / 2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价 / 28.00 元

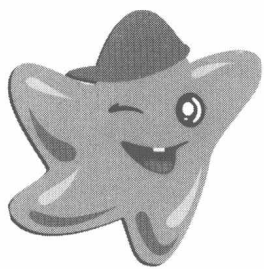
责任编辑 / 张慧峰

文案编辑 / 张慧峰

责任校对 / 孟祥敬

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换



发现孩子潜能优势 实现孩子幸福人生

——推荐序

北京师范大学心理学博士，环度首席专家 沃建中教授

华夏大地，因梦想变得飞扬热烈，因梦想变得无比厚重。承载着亿万人民的梦想与重托，习近平总书记说：“中国梦归根到底是人民的梦。”“实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。”

就人民的幸福而言，我认为可以落实在身体健康、家庭幸福和事业有成上。其中，家庭幸福是重要的一个方面，而一个家庭要想幸福，良好的亲子关系就是必备的条件。

而一个家庭要想建立良好的亲子关系，心理学就是一门实用的学科和工具。在欧美等发达国家，特别是在以强调应用科学而著称的美国，心理学作为一门实践科学被摆在了相当重要的位置上，并已经渗透到了人们生活的方方面面。在美国，上至公众人物，下至普通老百姓，对心理学都表现出浓厚的兴趣。在我国，

心理学的应用也表现出如火如荼的趋势。梁国亮编著的《孩子幸福，发挥所长》一书就可以看成是心理学在亲子教育方面的具体应用。

在亲子教育问题上，本书强调优势教育。优势教育的背景学科是积极心理学。积极心理学是国际上非常热门的心理学分支，它强调研究人的积极和优势的一面，而不要只注重研究人的消极和劣势的一面。优势教育就是积极心理学在教育领域中的具体应用，强调用积极的视角看待孩子、教育孩子，发现孩子独特的大脑优势结构，因材施教，将孩子的潜能释放出来，最终让孩子过上幸福的人生。

本书第一部分，描述了中国家长在教育孩子上的7个常见误区，有一定的典型性，值得家长们对照和反思。

本书第二部分，描述了家长教育孩子的11条共性法则，应该说这一部分涵盖了家长教育孩子的各个方面，比较完整。其中，第一法则为“系统法则”，还是有一定的新意的。的确，教育孩子是一个系统工程，相信家长们过去对此可能已经有了一定的意识，但本书明确提出后，还是值得思考和领悟。另外，其他法则如“榜样法则”“逆商法则”“财商法则”等，虽然其他亲子类图书里面也都有阐述，但本书的总结描述还是较为简洁实用的。

本书第三部分，描述了家长教育孩子的10条个性法则，这一

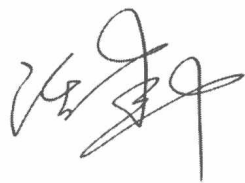
部分是本书的特色和亮点。我本人也完全同意，家长教育孩子，不但要培养孩子的基本素质，如学习好、情商高、能够抗挫折，等等，更要发现每个孩子独特的基因（DNA）、独特的优势和天赋，并且根据这些天赋找到孩子合适的人生定位和位置，活出每个孩子自己独有的精彩人生！这一部分的“优势法则”“定位法则”“位置法则”等，都比较有特色，值得家长一读。另外，在这一部分中，作者重点论述了如何让孩子了解自己、发现自己的优势，如根据兴趣、能力、性格、价值观等综合分析，找到孩子的长处，也介绍了霍兰德理论、加德纳理论、MBTI理论等，这些理论是心理学中的常见知识，但对普通的家长而言，可能不一定很熟悉，适当了解一些，还是很有必要的。

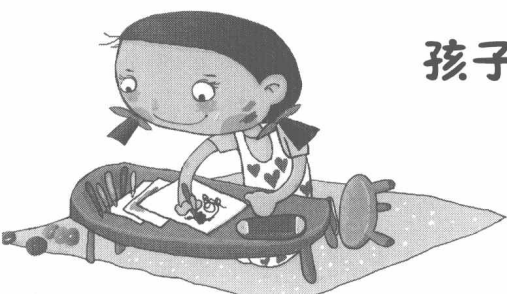
当然，需要指出的是，心理学的工具很多，除了本书中所提到的之外，还有一些好的测评工具，如环度生涯规划的“脑AT技术”，就是吸收了国内外的最新研究成果，依据现代心理测量理论，以个体心理发展的脑机制为出发点，重新建构了心理潜能理论体系，对人的终身发展、学习生活、职业规划等提供前瞻性、科学性的指导和帮助，这项技术是唯一一项获得该领域内发明专利的技术。运用“脑AT技术”，可以帮助孩子更好地发现潜能优势，并根据优势确立一辈子的核心目标，做好生涯规划，让孩子更好地适应社会，身心健康，一辈子幸福快乐。以上这些思想与

本书的核心观点是完全一致的。

总之，梁国亮编著的《孩子幸福，发挥所长》一书虽然字数不多，但简洁实用，而且有一定的心理学背景和特色，如发现优势、发挥优势、找到定位、占对位置等，值得肯定。当然，本书还是有一些遗憾，如因字数限制对某些问题的阐述不够透彻等。

希望家长们能读读本书，给自己带来一些启发，一些改变，让更多孩子的人生更加幸福，让更多家庭和谐美满，为中国梦的早日实现增砖添瓦！





孩子幸福，发挥所长

——自序

现在市面上亲子教育类图书已经很多，那我为什么还要写这本书？家长为什么还要读这本书？

这要从易中天先生的一个观点谈起。易先生曾表示：没有颠覆，何必写书？

本书不敢说颠覆，但试图有所创新。

写作风格上，我们追求“比专业更通俗，比通俗更专业”。也就是说，比专业心理学书籍的语言更通俗一些，让读者容易读懂；比通俗的心灵鸡汤又多一点专业的心理学背景，力争有一定的科学性。

写作框架上，我们认为家长育儿，更应该学会系统思维，把握一些教育孩子的基本原则，重要的是学习“道”而不单纯是“术”。所以在本书的编辑中，我们力争框架简约，让读者易读易记。

写作内容上，市面上的亲子类教育图书，大多详细阐述了亲

子教育中的关键问题，如学商、情商、逆商、德商等，较少提到怎样发现孩子的长处和优势，结合社会需要，找准孩子的“人生定位”和“人生位置”。我们认为，家长培养孩子，将来在社会上如何“发现优势并准确定位”、如何找到“合适人生位置”，这才是孩子人生中极具意义的战略课题，也是孩子真正辉煌人生的开始！在本书的第三部分，我们针对这个问题进行了重点阐述，这也是本书较有特色的内容。

再谈一谈本书的理论基础。

一个人，如果没有点精神信仰，就如同行尸走肉。一本书，如果没有一定的理论作为支撑，就没有灵魂。教育理论，林林总总，多如牛毛，而本书提倡的教育理论是以积极心理学为背景的“优势教育”理论。

积极心理学是20世纪90年代在美国兴起的一股现代心理学潮流，它强调多去研究人的积极向上的心理品质，如乐观、希望、幽默、韧性等，而不是一味去研究人的消极悲观的心理品质，如倦怠、伤心、抑郁、失望等。总之，积极心理学主张研究人性中积极、阳光的一面，发现人类的优势，发挥人类的优势，让人们的生活更加幸福。

“优势教育”是建立在孩子大脑优势区域基础上的一种教育方式，即针对孩子大脑结构的不同而实施的个性化学习方案。其特点是在教育过程中，让孩子的个性尽情释放、发挥。

中国古代教育家孔子早就提出因材施教的理念。但是受到当时条件的制约，没有办法对“材——教学对象”进行充分的认识，因材施教也一直停留在概念阶段。20世纪末，美国哈佛大学教育专家提出“优势教育”的理念，逐渐被世界各国接受并推广。各国教育家逐渐认识到“优势教育”是以人为本、因人而异，是一种建立在人脑科学基础上先进、科学的教育方式。而“优势型家长”则是欣赏“优势教育取向”的家长类型，并将这种“教育取向”贯彻到实际的教育行为中去。

本书正是以积极心理学为背景，以“优势教育”理论为主线，将所有的内容串联起来。

最后谈一谈本书的内容框架。

第一部分，是劣势型家长教育孩子的常见误区。事实上，每个家长都百分之百爱自己的孩子，但百分之八十的家长不一定知道如何科学地教育孩子，回顾一下常见的几种典型误区，并引以为戒，我们认为还是很有必要的。

第二部分，是优势型家长教育孩子的11条共性法则，我们把它定义为家长的“公共课”，即家长都需要了解和学习的内容。这一部分内容，很多亲子教育类图书里面都有阐述，我们力争典型、实用。

第三部分，是优势型家长教育孩子的10条个性法则，我们把它定义为家长的“专业课”，帮助家长根据自己孩子的个性特点，进行“因材施教”。对这部分内容，我们力争结构清晰，可读性强。

希望读者读完本书，能够有所启发、有所触动、有所改变。
优势型家长不但能将自己的孩子培养成素质全面的优秀人才，还能
“发现孩子优势”，帮助孩子找到“合适人生位置”，最终让孩子
过上有意义的、幸福的人生！

本书适合3~18岁孩子的家长阅读，对在校大学生、中小学教师、
亲子教育爱好者也有一定的意义和价值。

是为序。

梁国亮

2015年5月



第一部分：劣势型家长的“7种武器”

劣势型家长是相对于优势型家长而言的，指的是打压多于鼓励、负面思考多于正面思考的家长类型。基于我国传统，在自觉和不自觉间，这种类型的家长数量目前仍然较多，对孩子的健康成长非常不利，需要引起家长的高度重视和深刻反思！



第一种“武器”：语言暴力型家长/2

第二种“武器”：爱比较型家长/7

第三种“武器”：分数至上型家长/12

第四种“武器”：过度溺爱型家长/17

第五种“武器”：你不行型家长/23

第六种“武器”：撒手不管型家长/28

第七种“武器”：迁怒讽刺型家长/33

第二部分：优势型家长的11条共性法则

优势型家长指的是“优势教育取向”的家长类型。此类家长往往从积极、正面的角度来看待孩子和对待孩子，表扬和欣赏多于批评和打击。在实际的教育实践中，这种类型的家长教育效果也往往比较理想。为了便于理解，我们将优势型家长的教育理念分解为11条共性法则。希望家长能认真领会这11条法则，把孩子培养成素质全面、人格健全的优秀人才。

第一法则：系统法则/38

第二法则：榜样法则/43

第三法则：唤醒法则/54

第四法则：赏识法则/60

第五法则：氛围及关系法则/69

第六法则：学商法则/77

第七法则：情商法则/92

第八法则：逆商法则/105

第九法则：德商法则/115

第十法则：财商法则/129

第十一法则：青春期法则/138



第三部分：优势型家长的10条个性法则

优势型家长除了培养孩子良好的基本素质外，更应该根据孩子的长处和优势，帮助孩子在社会中找到“正确定位”和“合适人生位置”，在激烈的社会竞争中脱颖而出。下面的这10条法则是优势型家长教育孩子的个性法则，家长应该因材施教，根据孩子的长处有针对性地加以培养，最终让孩子过上有意义的、幸福的人生。



- 第一法则：优势法则/148
- 第二法则：兴趣法则/157
- 第三法则：能力法则/168
- 第四法则：性格法则/178
- 第五法则：价值观法则/191
- 第六法则：专业法则/200
- 第七法则：职业法则/208
- 第八法则：定位法则/216
- 第九法则：位置法则/228
- 第十法则：幸福法则/239

附录一：加德纳多元智能测评/250

附录二：霍兰德职业兴趣测验/253

附录三：MBTI性格测验（精简版本）/259

后记/272



第一部分： 劣势型家长的“7种武器”

劣势型家长，是不善于发现孩子的长处和优势，容易盯住孩子的缺点、喜欢挑出孩子缺点的家长类型。典型的例子是，一个孩子考试考了80分，劣势型家长就会这样抱怨：“孩子，考得还不错，但错的那20分是怎么回事？”

而优势型家长的思维模式恰恰相反，如果一个孩子考试考了20分，优势型家长当然也不高兴，但却会这样委婉地表达：“孩子，这次考得虽然不好，但相信通过你自己的努力和我们的帮助，下次考试成绩一定会有大的提升！”

本质上，这是一种教育哲学的问题，是挑错教育还是优势教育的问题。

这一部分所罗列的“7种武器”，是劣势型家长在教育孩子时，经常存在的典型问题，每种类型都可能对孩子造成一定的伤害。希望各位家长认真读读以下“7种武器”，看看有没有您的身影，并引以为戒。

需要说明的是，像“过度溺爱型家长”，表面上看起来并不属于劣势型家长。但我们认为，从结果而言，过度的溺爱本质上也是对孩子的一种伤害，因此也一并归到“7种武器”里面。



第一种“武器”：语言暴力型家长

这种类型的家长，动不动就对孩子施以语言暴力，还美其名曰“打是亲骂是爱”，其实，语言暴力是最残忍的希望剥夺者，严重打击孩子难能可贵的自信心！“中国少年儿童平安行动”曾公布了一项“你认为最迫切需要解决的校园伤害”的专项调查，结果显示，81%的受访小学生认为“语言伤害”是当今最急需解决的问题。鉴于这种武器的致命杀伤力，因此当仁不让地排在“7种武器”之首！

语言暴力型家长的具体表现及点评

镜头之一：5岁的小丽不小心把杯子打碎了，爸爸气急败坏地说：“真是个笨蛋，一点都不小心……”

点评：家长这种对人不对事、直接进行人身攻击的“破坏性批评”，会导致孩子不正确的自我评价，使之丧失自信，容易变得自卑。

镜头之二：6岁的亮亮在外面和小朋友打架，哭着回到家里，爸爸恶狠狠地说：“我怎么这么倒霉，生了你这么个不争气的孩子，连打架都打不过别人。”