



XINYUWEN JIAOXUE YINDAO

这样教学最有效

运用自己的思维和智慧，融入自己的精力

课堂，是教师展示自身生命价值的舞台；教学，是教师职业活动的主要存在形式。本书重在熟悉的现象中发现问题，在貌似没有问题的地方捕捉问题，在问题的深入思考中分析课堂的变革取向。

杜 林 著



吉林出版集团有限责任公司



XINYUWEN JIAOXUE YINDAO

这样教学最有效

运用自己的思维和智慧，融入自己的精力

课堂，是教师展示自身生命价值的舞台；教学，是教师职业活动的主要存在形式。本书重在熟悉的现象中发现问题，在貌似没有问题的地方捕捉问题，在问题的深入思考中分析课堂的变革取向。

杜 林 著

吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

这样教学最有效 / 杜林著. —长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2012. 4
(教师自我修养丛书)
ISBN 978-7-5463-8923-3

I. ①这… II. ①杜… III. ①课堂教学-教学研究
IV. ①G424. 21
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 060241 号

教师自我修养丛书: 这样教学最有效

著 者 杜 林
策 划 金庄玉
特约编辑 贾振明
责任编辑 顾学云 齐 琳
封面设计 高 天
开 本 910mm×1280mm 1/16
字 数 200 千字
印 张 14
版 次 2012 年 5 月第 1 版
印 次 2012 年 5 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团有限责任公司
地 址 长春市人民大街 4646 号(130021)
电 话 总编办:010-63109462-1104
发行科:010-85725399
印 刷 北京海德伟业印务有限公司

ISBN 978-7-5463-8923-3

定价:28.00 元

版权所有 侵权必究 举报电话:010-63109462-1104

序

在好些年以前,我就有一个梦想,期盼着有朝一日做一位真正的教育中人:站讲台,台上激情飞扬,热血沸腾,台下小手直举,满脸通红;行校园,人见人爱,一副老顽童禀性……若干年过去,便有了更高的期盼:拥有一所自己耕砺的学校,引导大家读书,求知,做人,反思,成长,快乐!这一切,终究会成为现实。

从耕耘一线的实践者,到走上管理岗位的引领者,岗位在变,但有一点不变,就是热爱教育的丹心未变,关爱孩子的育人之本未变。

大千世界,红尘滚滚,各种教育思潮纷至沓来。自己经营的这块田地里,教育之舟何去何从?

我陷入了深思……

蓦然回首,魏书生先生的管理理念如平地一声惊雷,腾空而起:做好每一件事,育好每一个人,关爱每一个孩子,享受每一份教育的快乐……

这是一个个性张扬的时代,这是一个人才泉涌的时代,这是一个奋斗就能出成果的时代。我的根在教育,我的土壤在校园,我的思考焦点自然落笔在教育的圈子里,静下心来,听一堂课,寻找教育真实境界中的原生态;蹲下身子,倾听每个孩子的喜笑愁乐;静下心来,反思跃过眼球的每一个育人案例;蹲下身子,记录每一个

触动神经的教育元素。这一切,就是为了做一个真正的教育中人。

帕斯卡说:“人是一株会思想的芦苇。”我要做一株善于思考的毛芦苇。在这里,我的笔下流淌的不是冷冰冰的教育术语,只是记录一个个生命的运行轨迹,记叙一件件鲜嫩启人思考的人和事。

沐浴在这样的教育境界中,我顿觉身心净化,精神愉悦,心灵升华……

行走在这里的每一个情境中,处处洋溢着向善和纯真,我仿佛又回到了童年,找到了童话和天真……

这里没有高高在上的冷漠无情,没有拒人千里的生疏恐惧;这里,敞开的是自由出入的平等屋,有的是随时倾诉心事的聆听桥……

这里没有家长式的一言堂,有的是“民主平等、亲如兄弟、情同手足”,大家乐此不疲,一脸轻松,敬业乐道……

这里仿佛是一个温馨和谐的大乐园,“校长咧着嘴接过教师和学生的贺卡和油条”;这里,“老师期盼着打开校长邮箱的每一封信件”;这里,“孩子们路头路尾,争相述说发生在自己班上和身边的每一件趣事”;这里,“老师爱生如子,挚热教坛,述写博客,精彩连连”……

这里,“校长视教师为上帝,视孩子为主人”;这里,“教师可以去校长室发发脾气,孩子可以去校长室聆听校长教诲、翻看书籍”;“校长不厌其烦,爱心无限”……

“我太爱教育了”,这是校长的口头禅,校长逢人便说,逢人便讲。如是说,如是做,校园一派生机,生生不息,阳光不断……

冰心说:“有了爱就有一切。”

卢勤说:“心中有爱才能发现爱。”

有了这样的校长,有了这样的氛围,这里的孩子们幸福着,教

师快乐着,成长着……

这一切,向善,向真,向美。源于真的生活,美的外显。真的生活,善的生活,美的生活,这是一个梦起飞的地方,更是希望升起的地方。

鲁迅说,其实地上本没有路,走的人多了,也便成了路。《沐浴教育的美》讲的是一条求真、求善、求美之路,相信会给广大读者留下启迪和思考的。

目 录

第一辑 治校锦囊

校长,我自己来	2
校门口的故事	4
校墙外的“骂声”	7
孩子喜欢校长的十五个理由	11
给孩子设“槛儿”的校长	15
校长,您是来送月饼吗	18
瞧,这帮“笨”老师	20
动起来,就会有收获	23
大家都来说教育	26
无限延伸下的“光环”	29
老师也会精管理	32
快乐在活动中升温	34
让歌声在校园响起来	37

第二辑 带班有方

三班的家长到会率为什么达到 100%	40
警惕! 孩子也在“依猫画虎”	42
“那位儿”,您在乎过吗	44
我的“左膀右臂”	46
做“准妈妈”也行	48
“风波”因歌长而起	50
每天“夸夸”又何妨	53
孩子,别离开学校	56
等待,也是一种力量	59
云之后传	61
全校的文明班为什么受批评了	64

第三辑 听课随想

让身边的资源“舞”起来	68
听课走笔	69
平常听课看“平常”	73
语言亦需慎“雕琢”	76
换个方式提问也精彩	78
这样评课,也精彩	80
哪个过程更重要	83
“六要素”有吗	86
选择离开好吗	89
课堂需要的,仅仅是精彩吗	91

令人心痛的练习	93
在乎学生的感觉	96
从一节平常课看课堂的几个境界	98

第四辑 德育园地

将耐心加长	101
强,你真让人挠心	104
轻点儿,别吓着孩子	107
将镜头拉近	110
雪韵	113
跑步,兴趣,冷水!	116
我的心,你明白吗	118
唉,真是多此一举	120
留在年末岁初的影子	122
“扶贫”,不妨来个“包产到户”	125
老师,请“过滤”来自孩子的信息	128
教育,从学会尊重开始!	130

第五辑 成长有灯

我心中的“南钱北魏”	134
有一种感动,叫执著	137
双休日,请老师将“老师”请回家	140
校长,帮我看看	142
“飞”来的电话	145
如何提高语言表达能力	148

第一次,不是失误的理由	153
由孩子上访而想到的	156
做最好的自己	158
每天进步一点点	161
强大自己,战胜对手	162
扫地唱歌的青年教师	164
老师,我为你们而骄傲	167
将邮箱打开	170
老师,有时也要学温柔	172
青年朋友,还需加鞭催马	174

第六辑 教学有方

这样的课,大家都喜欢	178
“心”动不如行动!	181
关注板书中的细节	184
一起读也不错	186
主体变变又何妨	188
给孩子早读的自由	191
有点音乐,效果会更好	193
有时,“侧枝”点燃也美丽	195
文因“辅佐”而精彩	198
适合“自己”的,才是最好的	202
一堂平常课五个亮点	204
涂鸦,原是为了铺垫	207
我心中的和谐课堂	211



第一辑 治校锦囊

最高的管理境界,是无痕。

网友们这样评价校长的管理行为。

“成长论坛”路自行说:“喜欢到您的小屋,是因为您是一位会做领导的智者——始终站在学校大局,处处先为老师着想,平等、尊重、友善。”

“——读着这样的文章,做着这样的事情,真好!”

湘西梦:“善于欣赏老师的校长带出善于欣赏学生的老师!”

雪韵:“有这样的师生,校长是幸福的;有这样的校长,也是幸运的。”

飘花飞絮:“点点滴滴的爱,托起明天灿烂的太阳。”

“有时读您的文字,感觉您很像一个人,就是那《窗边

的小豆豆》中的小林宗作校长……”

这又是一个怎样的校长,用什么方法管理学校呢?
读完本辑,你会找到冰山一角的……

校长,我自己来

学校挤出一点资金,购置了会议桌和新椅子。

会议室配备好的那天,校长将会议室的卫生清理工作交给了学校后勤处的芳。

任务安排后,芳二话没说,便开始工作:提水,扫地,抹桌子。一切有条不紊,井然有序。

也许是刚投入的新设施,校长便不时地来到会议室观阵。东瞅瞅那边的桌子,看有无损坏;西看看这边的椅子,检查检查椅子的质量。芳也没在意,显然已经放开了手脚,一副很能干的样子,干到起劲处,豆大的汗珠从脸上溢出,落到了地板上。校长看在眼里,也没多想,便拿起了抹布,端起水盆,投入到清理卫生的队伍中去。芳一边忙碌,一边抬头瞅见那边的校长。

“校长,我自己来。”芳说。

校长说:“这阵子我也闲着。”

校长一边笨拙地清扫,一边在想:这活儿虽然小,看起来不起眼,但干起来还是很挠人的,得有窍门才能干好。比如说,这抹布要勤洗,而且要洗干净,否则,抹布走过的轨迹便会留下长长的污渍。再比如说,椅子面很多,用心转动几个方向,手中的抹布才能到达各个层面。

打扫卫生的工作正常进行,那边忙完事儿的副校长和书记也加入到清理工作的行列中来。这边的人手一多,工作进展的速度明显快了许多。大家一边干活,一边闲聊起来。

芳说:“这钱花到哪儿,哪儿就像回事。”

校长说:“那可真是。”

芳还说:“在校长您手下干活,人不感到累!多干点儿也没关系。”

听到这句话,校长心里暖融融的。

校长也是人啊。自己的员工满意一点点,高兴一点点,快乐一点点,成就一点点,这是校长感到最惬意的事儿啊!

校长还想:有时,人会随着地位的变化,思想意识、管理模式、处事态度、说话语调也会在无意识间发生变化。

比如说,就拿今天打扫卫生这件事儿说吧。芳是后勤方面的员工,让她打扫卫生也是顺理成章的事儿。校长自己指手画脚,也是情理之间的事儿。芳也许并不会在意多少,活儿也能按时完成,只不过时间会长一些。但反过来看,校长的态度稍做调整,从指挥者变成了参与者、合作者。对于校长这方面来讲,帮员工做做,自己也没有损失多少。从结果看,反而加快了打扫卫生的进度,融洽了上下级的关系,调动了员工的工作积极性,让员工体会到了劳动的快乐。对于管理的双方来讲,这何尝不是一件很令人欣慰的事儿呢?

看来,爱护员工,尊重员工,学会用换位思考的方式处理问题,是管理中的上策啊。

小事往往可以悟出大道理。

校长啊,你可要多做做,少说说;多听听,少指指。只有这样,你才能做好做精自己所从事的这一份职业,或者说事业啊。

校门口的故事

一个秋和景明、阳光融融的下午,由于值周的缘故,校长早早来到校门口迎候师生。

进门的人来来往往,千姿百态:优哉游哉背着长吊带书包甩打着屁股的,口里叼着半根冰袋的,往正里扶红领巾的,笑得像弥勒佛一样虔诚地向老师问好的,等等。这都是孩子们的举动,看起来千人千面孔,但都透出几分调皮和可爱。

随后的大军中夹杂着老师:年已花甲的老陈校长,时髦帅气的女张老师,走路精气神十足的男刘老师等,这些影儿混杂在孩子们中间,跨过校门的槛儿,纷纷向办公室走去。

这时离上课还有一分钟,校长还在校门口值班,孩子们在他的周围蹦蹦跳跳、晃晃悠悠。突然,一阵摩托车的马达声划过校门上空,扑通一声,摩托车戛然而止,车停在校门下框的挡板之上。只见驾驶摩托车的 W 老师心灵手巧,机智有余地将摩托车稳稳跨过门槛,然后马达一响,屁股后的烟突突升起,一阵风似的向前滑行,穿过玩耍的孩子缝隙,稳稳当当地停在距大门十米开外的车篷之内。

“校长,您看这个老师,您罚他一下!”

这时围着校长跳玩的三个小男孩,指着远去的摩托车的屁股,向校长笑着道。

校长看着眼前的一幕,回味着男孩子的话语,心里久久不能平静。

校长想,为这事儿,他曾在全校师生大会上讲过:孩子们出入校门一定要下车。这样一方面是为了安全,另一方面也是文明的标志。话讲的次数并不少,但效果并不理想,总有孩子时不时以骑代行。校长也当面向他们纠正过,这件事儿总的来说是在向好的方向发展,这是一个大体趋势。老师的情况呢?和孩子们一样,有守纪的,有满不在乎的。总而言之,校长在强调,大家在努力,在转变,但真正要做好这件事儿,还需要时间,还需要耐心,还需要督促。可让校长难以置信的是,就在自己的眼皮底下,竟然有老师依然我行我素,这使校长有点惊诧。还有一点令校长震惊的或者说有点不舒服的是,自己的小弟子用稚嫩的小手指着自己的老弟子,告他们的状,要求校长处罚他们。

是孩子们的觉悟高了?是孩子们对老师的表现失望了?是孩子们在同校长开玩笑?还是有其他的原因,校长这一会儿理不清、道不明。或者说,剪不断,理还乱!越理越乱,越想越不是滋味,尤其是小辈儿的手指着为师为道的老弟子的背。校长有点难受,真的!

这些想法只是一念之间的事儿,只有短短的一两秒钟。校长一边在脑子里过着电影,一边词不达意地说,好,我一定处罚他们。这声音太小了,也许只有孩子、校长才能听见。

校长也在纳闷,自己是典型的炮筒子喇叭声,开会都不用麦克风的,方圆一万平方米之内自己的声音是响彻云霄的。可这一次怎么就这么低呢?

校长就这样应付了发生在眼前的场面。事儿过去了,校长思考着怎样将这事儿平平静静地在例会上向自己的七十来号教职工说说,让他们听听——他们心头的滋味是什么呢?

校长想,让他们去体会吧,酸的,辣的,不好受的……想想就明

白了。

这是最近发生的一件事儿，从故事的发生，到事情的经过，到后来例会上大家的反映，都如期发展。这里就别再啰嗦了吧。

还有一件事儿。

也是在校长经营的这所学校发生的。地点还是在校门口，不过时间有了小小的变化。那件事儿是下午，这件事儿是早晨，准确点说，是早上六点二十分，这个时间精确度是较高的。因为校长每天早晨五点半起床，六点钟坐通往省城的长途汽车，六点十分到距学校一百八十米的地方下车，再一路走过来就是六点二十分。

就在校长跨过铁路，距校门有七八米之遥的时候，围在校门口的五六个人纷纷将目光向迎面而来的校长投来。当然，还有清晰的话语声：“校长，快来！”

校长当然明白，这是大家盼着校长的到来，靠自己的权威叫醒还在睡梦中忘记开门的值班师傅。

校长一边前行，一边应答着孩子们：“门还没开吧？”校长的话语在清爽的空气中游荡。

校长三步并作两步来到门口。这里共有六个人，一个中年妇女，五个孩子，校长看清了大家的模样，一边喊着值班的师傅开门，一边同他们闲聊起来。

“你肯定是一年级一班学生的家长吧！”校长说对方是一年级一班学生的家长，是有理由的。前几天一年级一班的班主任老师向校长说过这事儿的，孩子还小，不安全，每天派家长帮着料理一下卫生。这事儿校长曾答应过的，是对还是错，校长没有过多地想过。

中年妇女只是笑着点点头，显得有些腼腆。

接下来，校长摸着他们的头说：“小朋友都比校长早啊。真了

不得,都是上清华北大的料儿。”几个孩子美滋滋的,幸福溢满了面孔。一个胆大的高个子女孩子说:“校长,您比我们还远。您到的更早啊!”

听到到校最早的孩子们表扬自己到得早,校长也美滋滋的,比吃了蜜还甜。后来校长还知道:这五位小朋友,四位是较远的,距这里将近二公里,他们步行了三十分钟。一位住在附近农村,步行大约用了二十五分钟。

咣当一声,门开了。年迈的师傅来到门口,一边忙着开门,一边抱歉地说:“睡过头了,你们早啊!”

这一次,校长心里的滋味似乎比上次要好受些。也许是清晨的空气清爽,也许是值班的老师傅年迈有余,校长没有多想,孩子们也没有在乎,大家在一瞬间纷纷奔向自己的岗位。

两件事儿一阵影儿般过去了,孩子们的声音不时在校长的耳畔萦回。这个屁大点的学校,巴掌大点的校门口,故事还真不少。

校长想,什么时候,这里的故事能让他的心头是暖融融的呢?

校长想,会有时间的……会有时间的……

校墙外的“骂声”

来到新的学校已一个月有余了。

有失落,有欣喜,有无奈……酸甜苦辣,五味俱全。

看着散乱不堪的校园,看着孩子们无序的嘈杂,看着老师们心情的郁闷低落,心间顿生的是无尽的愁思和忧虑……