

德福

高频语法 应试宝典

陈栋 编著



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

德福高频语法

应试宝典

陈 栋◎编著



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书是一本为广大德福备考者详细解释德福考试高频语法点的书籍。全书共分 17 章,是作者在通过对大量的德福考试真题和各类德福模拟试题的研究后,总结出的专门针对德福考试的 17 个高频语法点,如功能动词结构、固定搭配、一词多义、第二虚拟式、分词作定语,等等。本书另外附有 2 个附录,分别是动词前缀表和德福考试口语及写作中的高频句型,以方便考生们查阅。本书部分章节还配有习题和答案,方便考生们在复习语法的同时练习巩固。

对德福备考者来说,本书是一本极具参考价值的德福考试辅导书。

图书在版编目(CIP)数据

德福高频语法应试宝典/陈栋编著. --上海:同济大学出版社, 2014. 9
ISBN 978-7-5608-5587-5

I. ①德… II. ①陈… III. ①德语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H334

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第 183021 号

德福高频语法应试宝典

陈 栋 编著

责任编辑 吴凤萍 助理编辑 孙丽燕 责任校对 徐春莲 封面设计 陈韵之

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店
印 刷 启东市人民印刷有限公司
开 本 787mm × 960mm 1/16
印 张 9.5
字 数 190 000
印 数 1—3 100
版 次 2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5608-5587-5

定 价 35.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换

前 言

Vorwort

近年来,随着参加德福考试(Test DaF)的人数不断增加,对该考试的辅导资料的需求也与日俱增。目前,国内图书市场上虽然各种语法类书籍琳琅满目,但却鲜有专门针对德福考试语法的书籍。这也是笔者撰写本书的最重要出发点:为广大德福备考者们提供一本针对德福考试的高频语法点讲解的书籍,这才有了今天您案头上的《德福高频语法应试宝典》一书。

虽然德福考试并没有专门的语法单项题进行考察,然而听、说、读、写每个部分中都渗透着对德语语法知识点的精准掌握要求。根据笔者自身多年的教学经验,有相当一部分德福考生在语法方面还有欠缺,正需要一份针对该考试的高频语法总结。我们学习德语语法,并不仅为了能够看懂考试中的文章,进行正确的语法分析,更重要的是在于能够将“语法点”转化成我们自身语言表达过程中的工具,丰富我们的表达手段和内容。我想这才是我们掌握这些德福考试中经常出现的高频语法点的根本目的。

为此,笔者通过对大量的德福考试真题和各类相关模拟题的研究,总结出了17个专门针对德福考试的高频语法点,例如第二格、隐性被动、隐性第二虚拟式、连体结构,等等,其中不乏一些有别于传统语法的解释和创新的讲解,相信这些内容会给备考者耳目一新的感觉。通过对大量例题的研究,我们可以肯定,书中所总结的这些语法点在德福考试中都是出现频率极高的。此外,每一个语法模块又细分出多个应用情景。比如,在讲解“第二格”的时候,就会详细分析其在考试中很有可能出现的几种形式。这样编排的目的是使备考者不是泛泛地了解一个语法点,而是切身感受到语法点在句子或者篇章中的运用。

同时,本书中的例句几乎全部来自于德福考试真题和相关模拟题,并且每一个例句都配有相关的汉语译文,以帮助不同水平的同学能够更好地通过这些例句来了解某个语法点在考试中的具体表现形式和用法。在某些重要语法点的例句中,编者还把相关的单词和结构做了“字体加粗”处理,以便达到加深印象的效果。“学以致用”一直是笔者秉持的学习态度和理念,故而本书在详解语法的同时,并没有运用很深奥的“术语或表述”,通俗易懂是本书的又一大特征。在部分语法讲解结

束之后,为了巩固大家的学习效果,还配上了相关练习和参考答案,以飨读者。在本书的末尾,编者还添加了针对考试十分重要的附录信息,包括动词前缀表以及德福考试口语及写作中的高频句型。

希望本书能够给奋战在德福备考途中的广大学子在语法复习方面提供一些力所能及的帮助。本书完全可以成为您手边的德福语法备考“宝典”,伴您马到成功!由于笔者才疏学浅,望各位德语界前辈和读者们多多指正书中的错误及不恰当之处,愚将万分感激!

最后,编者要特别鸣谢同济大学出版社和编辑部老师的大力支持和辛苦劳作,使得本书能同广大德福备考者们见面。同时,也祝家中父母陈敏军先生和王蓓玲女士,以及 85 岁奶奶季雪莲老人身体健康,笑口常开!

陈 栋

2014 年 6 月于上海

目 录

前 言

1. 情态动词	1
2. 功能动词	5
3. 固定搭配	8
4. 表示“上升”和“下降”的词汇	30
5. 带第三格反身代词的反身动词	37
6. “一词多义”动词	40
7. 带 zu 不定式	54
8. 隐性被动	62
9. 隐性第二虚拟式	67
10. 第二格	70
11. 分词作定语	81
12. 否定	88
13. 省略	92
14. 框架结构	94
15. 连体结构	99
16. 逻辑词	105
17. 从句	113
附录一 动词前缀表	132
附录二 德福考试口语及写作中的高频句型	134
参考答案	138

情态动词

情态动词(das Modalverb)是德语学习中一项极其重要并且必不可少的语法环节。相信各位德福备考者对德语中六大情态动词的基本用法已经了如指掌。然而在真正的考题里面,情态动词会产生各种形式上的变化,并且同其他的语法点结合起来,例如:完成时、被动语态、第二虚拟式,等等。那么,我想根据这些案例将德福考试中经常出现的情态动词的难点作以下分析。

形式一:

也可以说是“最简单形式”,即情态动词+单一的动词,并且这个动词必须以原形的形式位于整句话的句末,且无论句子长短。需注意的一点是,若该动词原本是可分动词,那么此时也不需要再分开,保持原形即可。接下来我们来看一些在德福考试中出现过的实例。

【实例】

Pauken **muss** jedoch trotz allem **sein**.

尽管如此死记硬背还是必须的。

Hier **können** Sie die Entwicklungsgeschichte des Fahrrades und des Autos **sehen**.

您能在这里看到自行车和汽车的发展历史。

Deshalb **muss** am Anfang ein realistischer Zeitplan **stehen**.

因此从最开始就需要制订一个现实可行的时间计划。

Für die Papierproduktion **muss** ein eigener Brunnen zur Verfügung **stehen**.

为了造纸必须有一口自己的井以供使用。

Wenn sich die Natur so etwas ausdenkt, **müsse** es einen Nutzen **haben**.

如果自然界如此设想的话,那么必然有其用处。

Der einzelne Verkehrsteilnehmer **sollte** durch sein Verhalten ethische Verantwortung **zeigen**.

单个的交通参与者应当通过其自身行为展现出道德责任。

Lastwagen, die die Fabrik ver- und entsorgen, **müssen** durch keine der

Gemeinden im Umkreis **fahren**.

那些为工厂供给和清除垃圾的卡车不必途径周边的那些村镇。

Jedes Kind **darf** nun eine Schachtel nach der anderen **öffnen** und die darin gefundenen Süßigkeiten **behalten**.

现在每个孩子被允许一个接着一个打开盒子并且保留他们在里面找到的糖果。

Obwohl es nicht schwer ist, die bildhaften Buchstaben und Vokabeln zu lernen, **kann** man die Gebärdensprache schlecht theoretisch **erwerben**.

虽然学习这些形象的字母和单词并不困难,然而人们很难从理论上掌握手语。

Notwendige Reformen **müssen** auf die Verkürzung der Wege, Verlagerung des Verkehrs, umweltfreundlichere Transportmittel und eine umweltgerechte Überprüfung der Transportkosten **zielen**.

必要的改革措施必须以缩短道路,转移交通,使用更环保的运输工具以及有利于环境的运输成本检测为目标。

Er **kann sich** selbstständig **bewegen**, allein den Weg von seiner Wohnung zum Arbeitsplatz in der Werkstatt **bewältigen**, Spaziergänge durch den Ort **machen** und auch Einkäufe **erledigen**.

他理所当然能够自己活动,独自征服从其住处到工作车间的路程,散步以及完成购物。

Kann man durch liebevolle Worte ein besseres Pflanzenwachstum **auslösen**?
人们能够通过那些有爱的话语促进植物更好的生长吗?

Je nach Szenario **könnten** die Werte bis zum Ende des Jahrhunderts weiter zwischen 0,3 und 4,8 Grad **zunehmen**.

根据不同的说法,到本世纪末这个数值会继续上升 0.3 到 4.8 摄氏度。

Die Wissenschaftlerin **will** damit die Zahl der afrikanischen Waldelefanten **bestimmen**.

这位女科学家打算以此来确定非洲野生大象的数量。

形式二:

在德福考题中,经常出现这类现象:情态动词与被动语态相结合。这时的基本结构就变成:情态动词+动词第二分词+助动词 **werden/sein**,并且助动词 **werden** 或者 **sein** 位于整句句末,且无论句子长短。这样的结构要求对动词的第二分词异常敏感,因此会给我们的理解增加难度。

【实例】

Der Rest **müsste eingespart oder importiert werden**.

剩下的就靠节约和进口了。

Wie aber **kann** Risikobereitschaft empirisch **untersucht werden**?

那么如何通过经验的手段对风险偏好程度进行研究呢?

Dagegen **soll** mehr in die technische Optimierung von Fahrzeugen **investiert werden**.

相反地,应当将更多的资源投入到车辆的技术优化中去。

Welche Maßnahmen **sollten** gegen den Tabakkonsum **ergriffen werden**?

针对烟草消费应该采取哪些措施?

Dabei **soll** das neue Wissen mit dem bereits vorhandenen Vorwissen **verknüpft** und so besser **verankert werden**.

在这种情况下,新的知识应当与已经存在的知识相结合,并且更好地得到巩固。

Durch den höheren Meeresspiegel **könnten** Inseln und flache Küstengebiete dauerhaft **überflutet werden**.

岛屿和平坦的沿海地区因海平面升高可能会被持续淹没。

Zählt man alles zusammen, **können** in Deutschland bis zum Jahr 2020 wohl 20 Prozent des Stroms regenerativ **erzeugt werden**.

如果人们把所有的都算进去,那么截止到 2020 年,德国大约有 20% 的电力是由可再生能源生产的。

Auch unnützer Güterverkehr **kann** nach Diefenbachers Ansicht **vermieden werden**, wenn etwa darauf verzichtet würde, Kartoffeln aus Süddeutschland in den Norden zu transportieren.

同样地,根据 Diefenbacher 的观点,货物运输也能够被避免,如果人们放弃将土豆从南德运往北方的话。

Durch das Zusammenleben unter einem Dach **soll** nicht nur das Verständnis füreinander **gefördert werden**, sondern Alt und Jung können auch Gemeinsamkeiten entdecken.

通过这种在同一屋檐下的共同生活不仅能够促进他们之间的相互理解,而且年轻人和老年人也能够发现共同之处。

形式三:

情态动词出现在主从复合句的从句当中,这时情态动词必然出现在从句的句

末。然后再结合具体的句子分析是上述情况中的哪一种。

【实例】

Wenn Städte wieder so geplant werden, **dass** man Arbeitsplatz, Schule, und Läden zu Fuß **erreichen kann**, würden viele Autofahrten überflüssig.

如果城市重新设计成：人们通过步行就能够到达工作地点，学校以及商店的话，那么许多开车出行就成了多余。

形式四：

在上述三种基本形式的基础上，很多情况下情态动词会以不同的时态和语态形式出现，具体如过去式、第一虚拟式、第二虚拟式等。如果我们对此不够敏感的话，就会成为理解的障碍和干扰。

【实例】

Es **sollte** noch fast ein Vierteljahrhundert **dauern**, bis der von Lange und anderen Wissenschaftlern im Jahr 1930 angekündigte Durchbruch gelang.

时间又过去了将近四分之一世纪，直到在 1930 年由 Lange 和其他科学家所宣布的突破取得成功。（过去式）

Da die Endlichkeit der fossilen Energiereserven unumstößlich feststehe, **müsse** man sich nun **fragen**, wie die Sonnenstrahlen unmittelbar in elektrische Energie umzuwandeln seien.

既然化石燃料不可避免地会消耗殆尽，那么人们现在就得扪心自问，如何将太阳光直接转化成电能。（第一虚拟式）

Lange behauptete, durch den Einsatz einer neuartigen Photozelle **könnten** größere Mengen Sonnenenergie **umgewandelt werden**.

Lange 声称，通过使用一种新型电池能够转化更多的太阳能。（第二虚拟式）

功能动词

功能动词(das Funktionsverb),通俗地讲,就是动词的一种固定用法,往往把一个基本动词化解成一个“名词+动词”的词组形式,属于比较高端的用法,在考试中为我们提升表达的层次做出了贡献。

形式一:

不带介词的功能动词,并且名词和动词构成第四格关系。

【实例】

Welche **Maßnahmen** sollten **gegen** den Tabakkonsum **ergriffen** werden?

针对烟草消费应该采取哪些措施?(**Maßnahmen gegen A ergreifen** 对……采取措施)

Er hat eine richtige **Wahl getroffen**.

他作了一个正确的选择。(eine Wahl treffen 作出选择)

Jetzt muss eine wichtige **Entscheidung getroffen/gefällt** werden.

现在必须作出一个重要的决定。(eine Entscheidung treffen/fällen 作出一个决定)

Ignorieren Sie Informationen, die für die Aufgabenstellung keine **Rolle spielen**, wenn Sie das Prüfungsformat bereits gut kennen.

如果您已经很熟悉考试的模式,那么请您就忽略那些对于在解题上没有帮助的信息。(eine Rolle spielen 发挥作用)

Um eine schwere **Prüfung zu bestehen**, müssen gute Lernstrategien mit einer vernünftigen Zeitplanung zusammenkommen.

为了通过一场有难度的考试,必须要有好的学习策略和合理的时间安排的配合。(eine Prüfung bestehen 通过考试)

Frankreich **deckt** allerdings mit Hilfe von Atomkraftwerken seinen **Strombedarf** zu fast 80 Prozent, Deutschland immerhin noch zu gut 30 Prozent.

然而,法国依靠核电站满足了其将近 80%的电力需求,与此同时德国只有 30%左右。(Bedarf decken 满足需求)

Nun liegt es an den politisch Verantwortlichen, entsprechende **Entscheidungen zu treffen**.

现在的关键在于政治决策者们(如何)作出相应的决定。(eine **Entscheidung treffen** 作出决定)

Eine besondere Kunst **weckt** seit Kurzem das **Interesse** der Gedächtnisforscher: die Kunst des absichtlichen Vergessens.

近来一项特别的艺术引发了记忆力研究者的兴趣,即故意遗忘的艺术。(Interesse **wecken** 引起兴趣)

So **führte** 1993 Bruno Baur von der Universität Basel im Jura-Gebirge ein **Experiment** auf einer Grasfläche mit sogenannten Magerrasen **durch**.

1933年,来自巴塞尔大学的 Bruno Baur 在 Jura 山区的一块所谓瘦弱草坪面积上进行了一项实验。(Experiment **durch/führen** 进行实验)

形式二:

带有介词的功能动词结构。

【实例】

Die Zahlen sinken, aber 2003 **nahmen** wir noch immer ca. 6550 Tote und eine halbe Million Verletzte **in Kauf**.

这个数字下降了,但是在 2003 年我们又得接受 6550 位死者和 50 万伤者的事实。(etw. (A) **in Kauf nehmen** 忍受)

Wer von nachhaltiger Mobilität spricht, muss allerdings **über den eigenen Tellerrand schauen**.

然而,凡是论及可持续移动性的人,必须全面考虑问题。(über den **Tellerrand schauen** 全面考虑问题)

Nur eines scheint gewiss: Ein Schlaraffenland, in dem wir über Energie im Überfluss verfügen, **ist** selbst bei der intelligentesten Nutzung aller erneuerbaren Energien noch nicht **in Sicht**.

只有一点似乎是确定的:我们拥有过量能源的这么一个理想世界,即便在对所有可再生能源进行最理性的利用的情况下,还尚未出现。(in **Sicht sein** 在视线中,出现,可预期)

Das liegt daran, dass geeignete internetbasierte Prüfungssysteme praktisch noch nicht genügend **zur Verfügung stehen**.

原因在于,合适的基于互联网的考试系统还不能充分得到使用。(zur **Verfügung stehen** 供人使用)

Man darf nicht **außer Acht lassen**, dass Studierende als Menschen angesprochen sein wollen und sich als Mitglieder einer lernenden Gemeinschaft fühlen wollen.

人们不该忽略的是,大学生们想要被认为是普通人又想要感到自己是一个学习集体中的一员。(außer Acht lassen 忽略)

Sie lassen sich selbst durch Füllgewichte von einer Tonne nicht **aus der Form bringen**.

它们即便满载重达一吨的东西时也不会变形。(aus der Form bringen 变形)

形式三:

表示“被动”概念的功能动词,主要由 finden 构成

【实例】

Der neue Vorschlag **fand** bei uns **Zustimmung**.

这一新建议在我们这儿得到同意。(Zustimmung finden 得到同意)

Dieses Sprachzeugnis **findet** in China aber keine **Anerkennung**.

这张语言证书在中国不受承认。(Anerkennung finden 得到承认)

固定搭配

在德福考试中,动词、形容词、名词与介词的固定搭配关系绝对是考查的重点对象。当这些固定搭配会结合各种语法结构出现在考题中,我们未必能够在真实的句子中一下子就认出它们来。在这里,我们就把这些固定搭配在句子中的形式分一分类,然后帮大家列举一些常用的固定搭配。

3.1 固定搭配在句子中的形式

形式一:

实际结构很接近于原始结构,也就是说“动词、名词和形容词与其构成搭配关系的介词距离很近”,我们几乎一眼就能辨认出来:

【实例】

Auch Erlebnistage für Schulklassen und ein Ferienprogramm für Kinder **zählen zu** den Programmpunkten des Zentrums. (**zu etw. (D) zählen** 属于某一类)

同样,针对学校班级的体验目的及为孩子准备的假期项目也是这家中心的项目重点。

Die Stabilität der Wellpappe **basiert auf** einem besonderen Geheimnis.

瓦楞纸的稳定性是建立在一项特殊的秘密(工艺)之上。(**auf etw. (D) basieren** 以……为基础)

Der **Bedarf an** Transportverpackungen wird in Deutschland kontinuierlich zunehmen.

在德国,对于运输包装的需求将持续增长。(**Bedarf an etw. (D)** 对……的需求)

Die Firma Palm **ist in der Branche bekannt durch** die Entwicklung von Zeitungsdruckpapier aus Altpapier.

Palm公司在行业内由于其从旧纸中研发出报刊印刷纸张而驰名。(**durch etw. (A) bekannt sein** 由于……而知名)

Die **Anforderungen an** die Wellpappe werden immer anspruchsvoller.

对于瓦楞纸的要求变得越来越高。(**Anforderung an etw. (A)** 对……要求)

Das Wasser, das dafür benötigt wird, **stammt aus** dem Brunnen auf dem Betriebsgelände.

为此所需要的水就来自于企业场地内的井。(aus etw. (D) **stammen** 来源于……)

Konzentrieren Sie sich auf das Thema bzw. die Hauptaussagen!

请您将注意力集中在主题,或者说得更确切些在主旨上!(**sich (A) auf etw. (A) konzentrieren** 聚焦于……)

Das **gilt** insbesondere **für** die tiefe Töne im Infraschallbereich, mit denen sie sich ihres gegenseitigen Wohlbefindens versichern, **auf** Wasserquelle **hinweisen** oder **vor** Gefahren **warnen**.

这尤其适用于位于低音区的深沉音调,用这些音调它们可以确认互相的安全状况,指示水源或者发出危险警告。

(**für A gelten** 适用于; **auf etw. (A) hin/weisen** 指出,暗示; **vor etw. (D) warnen** 警告)

Denn Verkehr **sorgt** zwar **für** Wachstum, belastet aber auch die Umwelt und das soziale Zusammenleben.

因为虽然交通带来了发展,同时也给自然环境和社会生活增添了负担。(für etw. (A) **sorgen** 照顾,负责)

Auch unnützer Güterverkehr kann nach Diefenbachers Ansicht vermieden werden, wenn etwa **darauf verzichtet** würde, Kartoffeln aus Süddeutschland in den Norden zu transportieren.

同样的,根据 Diefenbacher 的观点,货物运输也能够被避免,如果人们放弃将土豆从南德运往北方的话。(auf etw. (A) **verzichten** 放弃,戒除)

Lernen **fängt mit** dem Verstehen an.

学习要从理解开始。(mit etw. (D) **an/fangen** 开始做某事)

Die meisten Düfte **setzen sich aus** vielen Bestandteilen **zusammen**.

大部分的气味是由许多成分所组成的。(sich (A) **aus etw. (D) zusammensetzen** 由……组成)

Bereits im 19. Jahrhundert glaubte ein Forscher, dass Pflanzen **über** verschiedene Kommunikationsformen **verfügen**.

早在 19 世纪一位研究者就认为,植物拥有不同的沟通方式。(über etw. (A) **verfügen** 拥有,占有,支配)

Doch Musik und Sprache hatten scheinbar keine **Auswirkungen auf** den Kohlendioxidverbrauch. (**Auswirkung auf etw. (A)** 对……产生影响)

然而,音乐和语言并没有对二氧化碳消耗产生显著影响。

形式二：

因为原固定搭配中的动词可能是一个可分动词或者反身动词，且有不同的时态语态的变化，比如被动态，完成时，所以会造成固定搭配结构的分散化。简单地说，形式上的核心就是“把原来的原始结构打散了，变得分散了”，因此给我们感觉不是那么容易发现了。用通俗的话说：原本一家人，现在变得遥远了，而有时甚至是太遥远了。

【实例】

Sie suchen für Ihre Freunde ein Museum, in dem man **sich über** die Entwicklung der Buchkunst **informieren** kann.

您为您的朋友们寻找一个博物馆，在其中人们可以了解到书籍艺术的发展历程。（**sich (A) über etw. (A) informieren** 了解，知晓）

Zu den speziellen Produktionsbereichen der Palm-Gruppe **gehört** die Herstellung von Briefpapier.

信纸的生产属于 Palm 集团特殊的生产领域。（**zu etw. (D) gehören** 属于某一类）

An die Zukunft der nachfolgenden Generationen könne man jedenfalls mit ruhiger Heiterkeit **denken**.

无论如何，人们至少可以欣慰地想象我们的后代的未来。（**an etw. (A) denken** 想到）

Trotz schwieriger Wirtschaftslage **rechnet** die Branche auch für dieses Jahr **mit** einer überdurchschnittlichen Wachstumsrate.

尽管经济状况糟糕，然而该行业今年仍可预期获得高于平均水平的增长率。（**mit etw. (D) rechnen** 期望，指望，预计）

Das **trägt zu** seinem Selbstbewusstsein **bei** und gibt den Schülern die Möglichkeit, die Gebärdensprache authentisch zu erlernen.

这有助于提升他的自信，并且给同学们真正地掌握手语的希望。（**zu etw. (D) bei/tragen** 对……有贡献，有助于，促进）

Man schätzt, dass **sich** das Elefanten-Abc **auf** etwa insgesamt 70 Töne **beläuft**.

人们估计，大象的字母大约有总共 70 种语音。（**sich(A) auf etw. (A) belaufen** 数值达到）

Notwendige Reformen müssen **auf** die Verkürzung der Wege, Verlagerung des Verkehrs, umweltfreundlichere Transportmittel und eine umweltgerechte Überprüfung der Transportkosten **zielen**.

必要的改革措施必须以缩短道路，转移交通，使用更环保的运输工具以及有利于环境的运输成本检测为目标。（**auf etw. (A) zielen** 以……为目的）

Nicht einmal die Beben in der Türkei und in Griechenland, die kurz

nacheinander passierten, hätten eine gemeinsame Ursache, und sie **hingen** auch nicht **mit** dem Erdbeben in China's Taiwan **zusammen**, obwohl alle drei Regionen am Rand der großen eurasischen Platte liegen.

不仅在土耳其和希腊接二连三发生的地震之间没有一个共同的起因,它们也同在中国台湾发生的地震没有关系,虽然这三个地区都地处庞大的欧亚板块的边缘地带。(mit etw. (D) **zusammen/hängen** 与……有关联,在这里 **hingen** 是 **hängen** 的过去式)

Denn **auf** eine Weltbevölkerung von knapp zehn Milliarden Menschen zur Mitte des Jahrhunderts **warten** eine Reihe von krisenhaften Zuspitzungen.

因为如果到本世纪中叶全世界人口达到将近 100 亿的时候,将有一系列的危机加剧。(auf etw. (A) **warten** 等待,这里做了倒装处理)

Hingegen habe die Pflanze schon **auf** die Absicht, sie mit einem Streichholz anzubrennen, messbar mit Angst **reagiert**.

相反地,植物对人们用一根火柴去点燃它的意图做出了可被测量的恐惧反应。(auf etw. (A) **reagieren** 对……做出反应)

In den Beratungen über ein neues weltweites Klimaschutzabkommen, das bis 2015 stehen soll, hatte **sich** die internationale Gemeinschaft daher grundsätzlich **auf** das Zwei-Grad-Ziel **verständigt**.

因此,国际社会在磋商一份新的延续到 2015 年的气候保护协议的时候,原则上一致达成了 2 摄氏度的目标。(sich(A) **auf etw. (A) verständigen** 就……达成一致)

Bei einer Rede auf einem Investorentreffen in Sotschi am Schwarzen Meer bekräftigte Medwedjew seine Aussagen und **setzte sich für** ein neues Wirtschaftsmodell **ein**.

在黑海边城市索契的一次投资人会议讲话中,梅德韦杰夫强调了他的看法并且主张一种新的经济模式。(sich (A) **für etw. (A) ein/setzen** 主张,赞成,支持)

An der Solarzelle wurde bereits in jenem Sommer 1930 in Berlin **gearbeitet**.

在柏林那个 1930 年的夏天人们已经开始了太阳能电池的研究工作。(an etw. (D) **arbeiten** 从事,研究)

形式三:

有时候,固定搭配中的介词变成了其相应的代副词形式,即“da + 介词”的模式,这也是固定搭配中一种较为隐蔽的表现形式。

【实例】

Der Meeresspiegel steigt stärker als bislang gedacht. **Davor** warnt der