

西柏坡精神 融入大学文化建设研究

杨凤勇 李 娟 等 著

 中国社会科学出版社

西柏坡精神 融入大学文化建设研究

杨凤勇 李 娟等 著



中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西柏坡精神融入大学文化建设研究/杨凤勇等著. —北京: 中国社会科学出版社, 2015. 8

ISBN 978 - 7 - 5161 - 6299 - 6

I. ①西… II. ①杨… III. ①中国共产党一党的作风—学习参考资料 ②高等学校—校园文化—建设—研究—中国 IV. ①D261. 3
②G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 131063 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 卢小生
特约编辑 李舒亚
责任校对 周晓东
责任印制 李寡寡

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 [http: //www. csspw. cn](http://www.csspw.cn)
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京市大兴区新魏印刷厂
版 次 2015 年 8 月第 1 版
印 次 2015 年 8 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 16. 5
插 页 2
字 数 278 千字
定 价 60. 00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换

电话: 010 - 84083683

版权所有 侵权必究

河北省社会科学基金项目(HB11 MK002)

石家庄学院西柏坡文化研究项目(XBPZX1301)

石家庄学院文化视域下的思想政治教育研究团队成果

序 言

作为一个在大学学习、工作、生活的石家庄人，对大学文化的关注、对西柏坡的感悟由来已久。

1987年大学毕业前夕的春游，“山清水秀”的西柏坡走进了我的心里。1999年，国庆五十周年之际，作为发起者我带队参加了河北省“新中国从这里走来”文化之旅，对西柏坡有了真切的了解，可谓山不在高有仙则名、水不在深有龙则灵，“人杰地灵”的西柏坡融入了我们大学师生心中，受到了中宣部、教育部表彰，也让我体会到西柏坡精神融入大学文化建设的独特魅力。2011年，借筹备西柏坡文化研究中心之机，与相关专家进行了多次研讨，深刻感悟到西柏坡精神对于大学文化建设就是天造地设的宝物，“物华天宝”的西柏坡融入了大学文化建设研究的范畴。正是如此持续长久的学术关注与工作实践的交相叩问，才使我确定了这一选题。随后的较为系统的研究就是在提出和回答下列问题的过程中不断深入的。

大学文化建设需要什么？在高等教育迅猛发展的背后，大学文化研究于20世纪末悄然兴起，在规模扩张的高涨热潮中，大学文化给人们以更多的理性和冷静，在保证高等教育健康发展的同时，也使大学文化研究为世人所关注。特别是近年来，随着国家对文化软实力的重视，大学文化建设的研究与实践已然成为新的热潮。现在大学文化建设，虽然取得了许多成绩，但也存在不少问题。解决这些问题，靠大学自身修炼的内功未尝不可，但发挥大学以外其他先进文化作用可能更为有效，这正如将少量铬镍等金属加入到普通钢材中就会比较简便地形成不锈钢一样。因而，大学以外其他先进文化，也许正是当前大学文化建设所需要的。其实，文化的发展，在于不断地兼收并蓄、吸纳包容，这也是保持文化先进性和生命力的基本方法，“近亲繁殖”是不利于体质增强与生命延续的，大学文化建设亦然，需要大学以外其他先进文化的不断融入。

为什么要关注西柏坡时期？在中华民族悠久历史的不同时期，形成了不同的灿若星辰的优秀传统文化，即使在中国共产党领导新民主主义革命的不同时期也孕育形成了不同的革命文化。那么在浩瀚的历史长河中，我们为什么对西柏坡时期情有独钟呢？西柏坡时期，中国共产党创办的马列学院、华北军政大学、华北大学，是新中国党校、军校及众多普通大学的前身，可以说这三所大学奠定了新中国高等教育的基本制度，是新中国高等教育之母，新中国高等教育由西柏坡走来。三所大学组建和发展过程，既是西柏坡精神形成的重要实践基础，又是西柏坡精神融入大学文化建设的历史起点，可以说新中国缔造的大学从诞生之日就融入了西柏坡精神的血脉。探索大学文化建设的一般规律、历史渊源，无疑首先要关注西柏坡时期，这是大学文化建设返璞归真、慎终追远的必然选择。

为什么提出西柏坡精神特质？西柏坡时期是中国革命最成功、最辉煌的时期，在一个名不见经传的小山村走出了一个新的中国，在这个看似偶然的事件背后，定然有其从量的积累到质的飞跃的历史必然性，定然有其区别于以往的、独特的、优秀的品质。西柏坡时期的“中国共产党已经不是小孩子，也不是十几岁的年轻小伙子，而是一个大人了”。这种特定的历史条件，促使井冈山时期、长征时期、延安时期中国共产党这个“小孩子”“小伙子”所具有的“信念、勇敢、反省、图存”的优良共性，升华为西柏坡时期中国共产党这个“大人”所具有的“自信、果敢、自省、图强”的优秀特质。如果说西柏坡精神是“转折之魂”，那么其特质就可以称为“制胜基因”。这种特质不仅是极其宝贵的先进文化，而且在转折发展、铸就成功方面具有重要的方法论意义，是中国共产党由局部执政走向全面执政、跳出历史周期率的“成功基因”，更是大学文化建设的丰厚滋养和天然宝藏。

怎样融入大学文化建设？西柏坡精神融入大学文化建设的目的是克服大学文化现有问题，提升大学文化品质，充分发挥大学文化的功能。由此，西柏坡精神及其特质融入大学文化的实践路径自然呈现：将西柏坡精神中适合大学文化建设的营养融入大学环境文化、行为文化、制度文化、精神文化，提升其品质。在此基础上，发挥西柏坡精神及其特质“转折之魂”、“制胜基因”、“成功基因”的方法论作用，帮助大学生顺利实现由青涩到成熟、由学习到工作的过渡，提高育人质量；进而指导和引领高等教育成功实现由“规模扩张”到“内涵发展”的转折、由高等教育大

国到高等教育强国的转折，推动高等教育质量提升。这种实践的相似性与理论的契合性，使西柏坡精神及其特质越发闪耀出引领大学文化建设的理性光芒。

本书就是在回答上述问题的基础上形成的。首先是理论基础，在剖析西柏坡精神内涵、特质、当代价值和大学文化功能、现状的基础上，对融入的必要性、可行性、重要性进行了论证。然后是实践借鉴，在深入挖掘西柏坡时期三所大学文化建设历史实践后，选取与西柏坡精神血脉最近的井冈山精神、延安精神融入大学文化建设的现实实践和国外特色精神融入国外大学历史经验，以期使之成为本研究可行性、必要性的权威实证和现实性、推广性的生动借鉴。最后是实践路径，这也是本研究的落脚点、着重点和价值所在。

无论革命精神的传承与弘扬，还是大学文化建设的积累与创新，都是一个历久弥新的话题。本书将西柏坡精神及其特质融入大学文化建设的研究与实践，旨在表明西柏坡精神特质可以作为大学文化建设的精神滋养，并且这种精神滋养是以深厚的历史实践为基础的。同时，本书的特点在于较强的实践性。在对西柏坡精神特质的当代应用中，自然呈现大学文化建设的方法路径；在对大学文化建设的冷静思考中，无声感悟西柏坡精神特质的广博影响。其实，文化的根本就在于以文“化”人、润物无声。如果说大学文化建设没有“标准范本”可言，那么《将西柏坡精神特质融入大学文化建设研究》就试图提供一种可资借鉴的“参考答案”。

本书有我的研究与思考，更有科研团队集体的智慧与风采。在写作过程中，团队成员反复论证、通力合作甚至通宵达旦的场景，不仅构成了最为美好的学术回忆，而且凝聚了最为美好的真诚友情。

希望本书的出版能抛砖引玉，为进一步丰富大学文化与西柏坡精神研究贡献我们绵薄之力。因学识所限，书中自然会有许多疏漏和不足，希冀各位同人不吝赐教。

杨凤勇

2015年1月18日

目 录

第一章 西柏坡精神的基本内涵与主要特质·····	1
第一节 西柏坡精神形成的实践基础·····	1
第二节 西柏坡精神形成的思想渊源·····	7
第三节 西柏坡精神的基本内涵·····	12
第四节 西柏坡精神的主要特质·····	16
第五节 西柏坡精神的当代价值·····	24
第二章 大学文化的基本内涵、主要功能与建设现状·····	32
第一节 大学文化的基本内涵·····	32
第二节 大学文化的主要功能·····	38
第三节 大学文化建设的原则·····	45
第四节 我国大学文化建设现状·····	50
第三章 西柏坡精神融入大学文化建设的理论分析·····	61
第一节 西柏坡精神与大学文化的内在契合性·····	61
第二节 西柏坡精神融入大学文化建设的必要性·····	66
第三节 西柏坡精神融入大学文化建设的可行性·····	70
第四节 西柏坡精神融入大学文化建设的重要性·····	74
第五节 西柏坡精神融入大学文化建设的现存问题·····	80
第六节 西柏坡精神融入大学文化建设的基本要求·····	83
第四章 西柏坡精神融入大学文化建设的历史渊源·····	87
第一节 西柏坡时期三所大学的办学背景·····	87
第二节 西柏坡时期三所大学的基本情况·····	92

第三节	西柏坡时期三所大学文化建设的特点	98
第四节	西柏坡时期三所大学文化建设的历史贡献	106
第五章	革命精神融入大学文化建设的现实借鉴	112
第一节	井冈山精神融入井冈山大学文化建设的实践	112
第二节	延安精神融入延安大学文化建设的实践	118
第三节	延安精神融入河北大学文化建设的实践	124
第四节	延安精神融入北京部分大学文化建设的实践	127
第六章	特色精神融入大学文化建设的国际借鉴	133
第一节	人文主义精神融入海德堡大学文化建设的国际借鉴	133
第二节	重视科技思想融入剑桥大学文化建设的国际借鉴	140
第三节	自由平等民主思想融入哈佛大学文化的 建设国际借鉴	147
第七章	西柏坡精神融入整体大学文化建设的方法探析	154
第一节	依靠师生、艰苦奋斗,建设大学环境文化	154
第二节	谦虚谨慎、学习创新,建设大学行为文化	160
第三节	民主团结、求真务实,建设大学制度文化	165
第四节	开拓进取、敢于胜利,建设大学精神文化	171
第八章	弘扬西柏坡精神特质 促进立德树人目标实现	177
第一节	“下得苦功夫,求得真学问” 打好自信的坚实基础	178
第二节	“善于明辨是非,善于决断选择” 养成果断做事方式	187
第三节	“加强道德修养,注重道德实践” 树立良好自省意识	194
第四节	“扎扎实实干事,踏踏实实做人” 培养优秀图强品质	202
第九章	弘扬西柏坡精神特质 推动高等教育质量提升	210
第一节	坚定道路自信 坚持发展方向	211

第二节 果敢面对问题 破解改革难题·····	218
第三节 永存自省意识 强化内涵发展·····	227
第四节 永葆图强动力 实现教育梦想·····	234
参考文献·····	242
后记·····	252

第一章 西柏坡精神的基本内涵与主要特质

研究西柏坡精神融入大学文化建设，必须弄清西柏坡精神的基本内涵、主要特质及其当代价值，这是研究的切入点与前提。

西柏坡精神产生于中国革命伟大历史转折时期——西柏坡时期。西柏坡时期是中国共产党历史上最成功、最辉煌的时期之一，从1947年5月中央工委进驻平山西柏坡，到1949年3月中共中央和人民解放军总部进京，在短短一年零十个月的时间里，中共中央领导了轰轰烈烈的土地改革运动、指挥了震惊中外的三大战役、召开了具有伟大历史意义的七届二中全会。中国共产党在这一独特的、非凡的历史时期的革命实践，孕育和铸就了以“两个敢于”“两个善于”“两个坚持”“两个务必”为基本内涵的西柏坡精神。西柏坡精神与井冈山精神、长征精神、延安精神既一脉相承，又闪耀着其“自信”“果敢”“自省”“图强”的特质。

西柏坡精神是马克思主义基本原理同中国革命历史转折时期的实践相结合的伟大产物，是社会主义核心价值观的重要渊源，是继新民主主义之往、开社会主义之来的宝贵精神财富，是“历史转折之魂”^①、事业“成功基因”，对于同样处于由全面“建设”小康社会到全面“建成”小康社会转折的社会主义现代化建设、由国家“管理”到国家“治理”转折的党的执政能力建设、由“规模扩张”到“内涵发展”转折的大学文化建设、由“学习”到“工作”转折的当代大学生均有巨大当代价值。

第一节 西柏坡精神形成的实践基础

伟大的时代产生伟大的实践，伟大的实践孕育伟大的精神。马克思

① 谢忠厚：《历史转折之魂——西柏坡精神》，河北教育出版社1999年版。

说：一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成的。^① 西柏坡精神产生于中国革命历史转折的西柏坡时期，这一时期与井冈山、长征、延安时期相比，最突出、最鲜明的特点就是中国共产党直接面临关系中国前途、命运的新的历史使命。抗战胜利后，中国人民迫切期望有一个和平、民主的环境，休养生息、重建家园，为此中国共产党做出了极大的让步，签订了《双十协定》。但蒋介石背信弃义、撕毁协定，大举进攻解放区，内战全面爆发，通向国内和平道路的一线希望完全破灭，用战争手段来改变中国的命运成为中国共产党唯一的选择。1947年3月29日中共中央决定，由刘少奇、朱德、董必武等组成中央工委，转移到华北工作，开启了中国共产党的西柏坡时期。10月10日中国人民解放军总部发表宣言，第一次提出“打倒蒋介石，解放全中国”的口号，宣布了打倒蒋介石独裁政府、成立民主联合政府等八项基本政策。至此，如何彻底打败蒋介石、如何建立新中国、如何迎接全面执政考验三大历史使命落在了西柏坡时期中国共产党人的肩上。

为了完成历史赋予的三大历史使命，中国共产党在西柏坡领导全国人民进行了艰苦卓绝而又波澜壮阔的斗争，主动顺应、及时把握时代要求和革命进程，完成了由战略防御到战略进攻、由减租减息到耕者有其田、由农村革命到城市建设、由局部执政到全面执政四大战略转折，完成了三大历史任务：召开了全国土地会议，颁布了《中国土地法大纲》，领导了解放区土地改革运动，彻底摧毁了几千年封建统治的基础；组织领导了同国民党的战略决战，指挥了辽沈、淮海、平津三大战役，消灭了国民党统治的主要军事力量；召开了七届二中全会，描绘了新中国的宏伟蓝图，奠定了新中国的开基宏业，创造了中国共产党革命史上最为辉煌的时期。这些转折和成就作为量的积累，为中国社会实现从新民主主义到社会主义的质的转变清除了主要障碍、创造了必要前提。伟大历史转折的革命实践，孕育了伟大的继往开来的西柏坡精神，展现了西柏坡时期中国共产党不同于以往的特殊品质。

一 由战略防御向战略进攻转折

西柏坡初期，解放战争进行到第二年，战争形势发生了有利于革命力量的变化，国民党总兵力由430万人减少到373万人，解放军的总兵力由

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社1960年版，第544页。

127万人增加到195万人，解放军在粉碎国民党军队全面进攻后，又挫败了其对于山东、陕北的重点进攻。综合政治、经济，特别是人民意向、群众基础等因素，中国共产党具备了开展战略反攻的一定实力。但解放军仍然面临着严峻的形势。由于战争深入到解放区腹地，许多地方的生产遭到了破坏，人民生活困苦，解放军的人力、物力补充遇到很大困难，与国民党军队相比，在数量和装备上仍处于劣势。此时，敢不敢以主力打到外线去、将战争引向国民党统治区，敢不敢结束井冈山、长征、延安时期长期战略防御的历史，敢不敢开展战略大反攻摆在了中国共产党人的面前。党中央审时度势，果敢决策，1947年6月30日刘邓大军“以不要后方，长驱直入的决心和毅力”千里跃进大别山，拉开了战略反攻的序幕。解放军逐鹿中原，节节胜利，对于改变整个战争走向“起了决定性的战略作用”^①。各战场解放军在内线和外线配合作战，构成全国规模的战略进攻的总形势，标志着战争形势的根本改变，标志着革命战争已经到达了一个新的历史转折点。毛泽东指出：“这是一个历史的转折点。这是蒋介石的二十年反革命统治由发展到消灭的转折点。这是一百多年以来帝国主义在中国的统治由发展到消灭的转折点。”^②这一伟大转折，也进一步培植和激发了中国共产党人的自信，“这个事变一经发生，它就将必然地走向全国的胜利”^③。

解放战争进行到第三年，中国军事、政治和经济形势发生了更加有利于人民的重大变化，国民党的总兵力仍保持在365万人，其中正规军198万人，但大多数受过解放军重创，士气低落，战斗力不强；人民解放军已发展到280万人，其中正规军149万人，且士气高涨，战斗力强。但敌人在数量和装备上仍有较大优势。此时，面对仍然强大的敌人，敢不敢开展战略大决战，共产党人有没有在大决战中取得胜利的自信，再一次摆在了以毛泽东为首的中共中央面前。中共中央在西柏坡运筹帷幄、果敢决策、因势利导，同国民党军队展开大兵团战略决战，先后组织了举世闻名、震惊世界的辽沈、淮海、平津三大战略战役和几个重要战役。这些战役一环紧扣一环，一个胜利接着一个胜利，构成了中国革命战争史上一幅气势磅礴、波澜壮阔的画卷，充分展现了西柏坡时期共产党人敢于斗争、敢于胜

① 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版，第1293页。

② 同上书，第1244页。

③ 同上。

利的精神和自信、果敢的特殊品质。

二 由减租减息向耕者有其田转折

解放军转入战略进攻的新形势，要求解放区更加深入开展土地制度的改革运动，从根本上解决农民最为关心的基本利益，充分调动广大农民革命和生产积极性，使前线获得源源不断的人力、物力的支持。中国革命实质上是农民革命，中国革命要取得成功，就要依靠和发动占全国人口百分之八十的农民参加，就要解决关系农民切身利益的 land 问题。井冈山时期，就制定了中国共产党历史上第一个土地法《井冈山土地法》，提出了打土豪分田地的主张；延安时期，为了调动各阶层共同抗日的积极性，中国共产党把没收的地主的土地分给农民的政策改变为“地主减租减息，农民交租交息”。抗日战争胜利后，国内阶级矛盾再次上升为主要矛盾，广大农民纷纷要求直接获得土地。特别是随着解放战争形势的进展，这一问题越加凸显其紧迫性、关键性。此时，敢不敢根本解决农民土地问题，依靠什么力量来解决农民土地问题，成为能否进一步发动群众支持解放战争、彻底打败蒋介石的关键。

中国共产党在西柏坡的第一件大事就是彻底解决农民土地问题。1947年7—9月召开全国土地会议，从根本上摧毁了蒋介石统治的制度基础，采用的方法就是走群众路线、放手发动群众、坚持依靠群众。刘少奇在讲话中明确指出：解决力量对比关系，就要实行土地改革，蒋介石要靠美国，我们是靠老百姓。^①在近两个月的会议期间，充分依靠群众，各解放区代表总结交流经验、检查存在问题、充分讨论土地政策，制定了《中国土地法大纲》，明确规定：“废除封建性及半封建性剥削的土地制度，实行耕者有其田的土地制度”，“废除一切地主的土地所有权”等，规定了彻底平分土地的基本原则。毛泽东指出：“这是最彻底地消灭封建制度的一种方法，这是完全适合于中国广大农民群众的要求的。”^②

召开会议、制定政策依靠群众，贯彻土地会议精神同样依靠广大群众。“我们的方针是依靠贫农，巩固地联合中农，消灭地主阶级和旧式富农的封建的和半封建的剥削制度。”^③土地改革的彻底进行，使广大农民群众团结在中国共产党的旗帜下，以空前热情支持解放战争，从而使广大

① 《刘少奇选集》上卷，人民出版社1981年版，第394—395页。

② 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版，第1250页。

③ 同上。

农民成为党依靠的力量，使解放战争获得了足以保证夺取胜利的取之不尽的人力、物力的源泉。从减租减息到彻底的平分土地，目的是为动员广大人民组织起来自救解放、支持前线，制定政策是依靠群众，执行政策还是依靠群众，而土地改革的结果也使广大农民群众成为中国共产党依靠的重要力量。在土地改革这场不见硝烟的天翻地覆的斗争中，彰显出西柏坡时期共产党人相信群众、依靠群众和敢于广泛发动群众、领导群众的自信，体现出这一时期共产党人敢于和善于摧毁蒋介石统治制度的果敢、睿智。

三 由农村革命向城市建设转折

随着解放战争的顺利发展，特别是三大战役的胜利，中国革命的形势、任务、目标都发生了巨大转变，党的工作重心从农村革命向城市建设转折成为现实的紧迫问题。

中国革命是在半封建半殖民地的社会历史条件下进行的。面对强大的敌人，中国共产党在血与火的洗礼中，正确分析了中国社会的特点和社会各阶级的力量，把马克思主义和中国实际相结合，在井冈山时期、在土地革命战争中为中国革命找到了一条农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。延安时期、抗战期间一直坚持这条正确的道路。尽管在中共七大上，毛泽东把“工作重心从农村转向城市”问题提到全党面前，指出：“真正的马克思主义者是：当需要在乡村时，就在乡村；当需要转到城市时，就转到城市。”^①但直至西柏坡时期前期，党的工作重心一直是在农村进行武装斗争。

三大战役的胜利，人民完全掌握了战略主动权，革命胜利已成定局，中国即将进入一个和平建设的时期。中国工人阶级主要集中于城市，要实现进一步全心全意依靠工人阶级的方针政策，就必须树立起城市领导农村的新观念，把工作重心及时由农村革命转向城市建设。善不善于管理城市、善不善于和平建设、善不善于建立一个新的世界、能否经得住和平生活的考验、能否在未来的事业中再铸辉煌，这对每一个共产党人来说都是一个严峻的考验。

毛泽东和中共中央没有因巨大的胜利而头脑发热，没有因和平即将到来而止步不前，而是着眼于更远大的目标、向着更广阔的未来前进，将工作重心由农村革命向城市建设转移。中共七届二中全会上，毛泽东尖锐地

^① 《毛泽东文集》第三卷，人民出版社1996年版，第332—333页。

指出：以这次全会为分界线，总结过去，重心在农村，现在要转到城市。不转过来不得了，要犯路线错误。“从现在起，开始了由城市到乡村并由城市领导乡村的时期。党的工作重心由乡村移到了城市。”“必须用极大的努力去学会管理城市和建设城市。必须学会在城市中向帝国主义者、国民党、资产阶级作政治斗争、经济斗争和文化斗争，并向帝国主义者作外交斗争。”同时告诫全党，如果我们“不去学会同这些人作这些斗争，并在斗争中取得胜利，我们就不能维持政权，我们就会站不住脚，我们就会失败”。^①“党要立即开始着手建设事业，一步一步地学会管理城市，并将恢复和发展城市中的生产作为中心任务。城市中的其他工作，都必须围绕着生产建设这个中心工作并为这个中心工作服务。”^②战争的胜利证明共产党人善于破坏旧世界，即将结束过去二十八年的革命战争，工作重点要转向城市、要搞经济建设，要清醒地认识到党的迫切任务是要善于建设一个新世界。这个转折，充分展现了西柏坡时期共产党人自警自省、面向未来奋发图强的特殊品质。

四 由局部执政向全面执政转折

新民主主义革命时期，中国共产党在各根据地进行了长时期的执政实践，但都是局部的。井冈山时期，在江西瑞金成立了中华苏维埃共和国，但在白色恐怖包围下，实际执政限于中央苏区等；在延安时期，国共实现了第二次合作，中国共产党将中华苏维埃共和国西北办事处改称为陕甘宁边区政府，是中华民国的一个特区。随着抗日战争的不断胜利，在根据地又相继建立了许多地方政权组织，但仍是局部执政。

西柏坡时期，中国共产党开始由局部执政向全国执政转移。1948年9月8日，中共中央在西柏坡召开了政治局扩大会议，将成立新的中央政府提上议事日程，会议决定邀请各民主党派、人民团体、社会各界人士代表来解放区共商建国大计，准备在1949年内召开新政治协商会议，成立新中国临时中央政府。1948年9月26日，华北人民政府在石家庄成立，正式拉开了新中国政权建设的序幕。华北人民政府开创了新政权的人民代表大会制度，确立了新政权的各级机构的基本组织及组织模式，初步形成了新中国多党派合作的政治协商制度。临时代表大会的代表，民主人士占

^① 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1991年版，第1427页。

^② 中共中央党史研究室：《中国共产党历史》第一卷下册，中共党史出版社2011年版，第809页。

1/3，主席团中民主人士超过 2/5，不仅广泛吸收民主人士参加，而且赋予他们充分职权，真诚采纳其正确意见，充分体现了坚持民主协商、团结统一的精神。华北人民政府是新中国中央人民政府的雏形，“积累了丰富的政权建设经验，并为中央人民政府建立在组织上做了准备”^①。

1949 年元旦，新华社新年献词明确宣告筹建新中国：“一九四九年将要召集没有反动分子参加的以完成人民革命任务为目标的政治协商会议，宣告中华人民共和国的成立，并组成共和国的中央政府。这个政府将是一个在中国共产党领导下的、有各民主党派各人民团体的适当的代表人物参加的民主联合政府。”^② 3 月，为了确定筹建新中国的有关事项，召开了具有伟大历史意义的七届二中全会，明确了新中国在政治、经济、外交方面应采取的政策，指出了由农业国转变为工业国，由新民主主义转变为社会主义的发展方向。毛泽东估计了革命胜利后斗争的新形势，及时告诫全党：“可能有这样一些共产党人，他们是不曾被拿枪的敌人征服过的，他们在这些敌人面前不愧英雄的称号；但是经不起人们用糖衣裹着的炮弹的攻击，他们在糖弹面前要打败仗。我们必须预防这种情况。”“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”^③ “两个务必”的精神体现出西柏坡时期的共产党人面对巨大胜利的自励自省、奋发图强的特殊品质。

第二节 西柏坡精神形成的思想渊源

西柏坡精神是中国共产党在实现历史转折的伟大实践中形成的革命精神，是实践的产物、时代的产物，也是历史的产物，有着广博而深厚的思想渊源。

一 西柏坡精神是马克思主义的运用与发展

“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”马克思主义是指引无产阶级获得彻底解放的科学的世界观和方法论。中国共产党自成立之日

① 中共中央党史研究室：《中国共产党历史》第一卷下册，中共党史出版社 2011 年版，第 770 页。

② 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社 1991 年版，第 1379 页。

③ 同上书，第 1438 页。