

WOGUO SHEHUIZHUYI JINGJILUN YU SHIJIAN

我國社會主義 經濟理論與實踐

刘平 肖卫平 汤桂华 编著



华南农垦干部岗位培训系列教材

三 环 出 版 社

华南农垦干部岗位培训系列教材之七

我国社会主义 经济理论与实践

刘平 肖卫平 汤桂华 编著

中国·三环出版社

华南农垦干部岗位培训系列教材之七

社会主义经济理论与实践

著者 刘平 肖卫平 汤桂华 编著

华南农垦干部岗位培训系列教材之七

我国社会主义经济理论与实践

刘平 肖卫平 汤桂华 编著

☆

中国·三环出版社出版发行

(海口市花园新村20号)

广东省农垦总局印刷厂印刷

★

850×1158毫米 32开 7.375印张 134千字

1993年2月第1版 1993年2月第1次印刷

印数 1—3000册

ISBN 7—80564—358—X/G·218

全套定价：19.50元

序

关富胤

我们党历来重视干部教育。早在延安的时候，毛泽东同志就创办了马列学院、陕北公学、军政大学等干部学校，为抗日战争、解放战争和建立新中国输送了大批德才兼备的领导骨干；新中国成立以后，从党中央到各省市，从党群战线到其他各条战线都开办了党校和各类干部院校，为国家培养了大批社会主义建设人才。随着我国社会主义建设的发展和管理科学在社会生活各个方面的广泛运用，特别是近几年来国际风云的急剧变化，科学技术的突飞猛进，加强干部教育任务更为直接、紧迫地提到了我们面前。党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为核心的党中央，多次加调要加强马克思列宁主义、毛泽东思想的学习，要加强科学技术和各种专业管理知识的学习，要从总体上提高党员和干部队伍的政治、业务素质，确保党和国家的各级领导权牢牢掌握在忠于马克思主义的人手里。近年来，成人教育和岗位培训工作正在蓬勃发展，已经成为加强干部队伍建设，提高国家机关、企事业单位管理水平的重大措施，也是完成我国二十世纪后十年战略目标的重要工作。

近几年来，全国各条战线积极行动，落实党中央指示，开展了各级各类干部的岗位培训，为完成第八个五年计划和十年规划中有关干部教育的目标开了一个好头。继续抓好这项工作，克服

前进中的困难，及时解决新出现的问题，我想是一定会作出好成绩来的。广东农垦管理干部学院在改进岗位培训工作中，把教材建设放在重要位置，集中力量，根据农垦企业岗位规范的要求和农垦工作的特点，结合培训对象的需要和多年岗培教学的经验，编写了适应华南农垦企业领导干部特点的岗位培训系列教材。这套教材针对性和实用性较强，重点突出，通俗易懂，能给人以启迪，对读者掌握有关学科的知识将有裨益。

干部培训任重道远，希望大家都能重视这项具有战略意义的工作，把农垦的岗位培训、继续教育工作提高到一个新水平，为社会主义现代化建设作出贡献。

1992、1

目 录

第一章 社会主义初级阶段理论与党的基本路线	(1)
第一节 我国社会主义目前仍然处于初级阶段	(1)
一、问题的提出：建设有中国特色的社会主义	(1)
二、正确认识我国社会主义所处的历史阶段	(2)
三、社会主义初级阶段理论的形成、含义及其意义	(4)
四、社会主义初级阶段的基本特征	(9)
第二节 社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务	(10)
一、我党对社会主义初级阶段主要矛盾的认识过程	(10)
二、怎样理解社会主义初级阶段的主要矛盾	(13)
三、社会主义初级阶段的根本任务是大力	
发展生产力	(14)
第三节 社会主义初级阶段的基本路线	(17)
一、党的基本路线与社会主义初级阶段理论、	
社会主义基本矛盾的关系	(17)
二、党的基本路线的主要内容及其特点	(19)
第二章 社会主义初级阶段的生产资料所有制	(22)
第一节 社会主义所有制的一般理论	(22)
一、生产资料公有制在社会主义生产关系中的地位	(22)
二、社会主义公有制建立的途径	(24)
三、应按照初级阶段的生产力状况和特点配置	
所有制结构	(26)
第二节 社会主义公有制的形式	(28)
一、社会主义全民所有制	(28)

二、社会主义集体所有制.....	(31)
三、社会主义经济联合体所有制.....	(35)
第三节 社会主义经济中的其他补充经济成份.....	(36)
一、社会主义条件下的劳动者个体经济.....	(37)
二、社会主义条件下的私营经济.....	(38)
三、社会主义条件下的国家资本主义经济.....	(38)
第四节 全民所有制企业改革.....	(40)
一、全民所有制企业改革的必要性.....	(40)
二、按照所有权和经营权分离的原则改革全民所有制企业体制.....	(40)
三、在实践中探索全民所有制企业多样化的实现形式.....	(43)
第三章 社会主义市场经济.....	(48)
第一节 社会主义市场经济的提出,是经济理论的重大突破.....	(48)
一、对计划与市场关系认识的曲折过程.....	(48)
二、发展社会主义市场经济的必要性.....	(53)
第二节 社会主义市场经济的内涵、特征、功能.....	(56)
一、社会主义市场经济的内涵.....	(56)
二、社会主义市场经济的特征.....	(60)
三、社会主义市场经济的功能.....	(63)
第三节 建立社会主义统一的、开放的市场体系.....	(65)
一、市场体系的含义.....	(65)
二、社会主义市场体系的结构.....	(66)
三、建立和培育开放、统一的市场体系.....	(71)
第四章 社会主义市场经济条件下的宏观调控.....	(78)
第一节 社会主义市场经济实行宏观调控的必要性.....	(78)
一、宏观经济调控的内涵.....	(78)

二、社会主义经济实行宏观调控的必要性.....	(80)
第二节 社会主义宏观经济调控的目标、内容、手段...	(82)
一、宏观经济调控的目标.....	(82)
二、宏观经济调控的基本内容.....	(83)
三、宏观经济调控的手段.....	(84)
第三节 适应市场经济要求, 加快宏观经济管理 体系改革.....	(87)
一、建立宏观管理体系是经济发展的重要保证.....	(87)
二、宏观调控体系建设的重点和任务.....	(88)
第五章 社会主义初级阶段的分配制度.....	(92)
第一节 社会主义条件下的按劳分配.....	(92)
一、按劳分配及其客观必然性.....	(92)
二、社会主义市场经济条件下按劳分配的特点.....	(95)
三、按劳分配的具体形式.....	(97)
第二节 社会主义条件下的其他分配形式	(101)
一、个人消费品多种分配形式存在的客观依据	(101)
二、我国现阶段存在的非按劳分配的多种分配形式...	(103)
第三节 正确贯彻我国现阶段的分配政策	(105)
一、既要鼓励一部分人先富起来, 又 要坚持共同富裕的方向	(106)
二、在促进效率提高的前提下体现社会公平	(108)
第六章 调整和优化产业结构	(111)
第一节 产业结构的涵义及产业结构 合理标准	(111)
一、产业结构的涵义及分类	(111)
二、影响产业结构的一般因素	(113)
三、合理产业结构的衡量标准	(115)
四、调整和优化我国产业结构的必要性和迫切性 ...	(117)

第二节 高度重视和加强农业, 增强国民	
经济的基础.....	(120)
一、农业是国民经济的基础.....	(120)
二、农业在国民经济中所起的作用.....	(121)
三、我国农业发展面临的主要问题.....	(123)
四、重视和加强农业, 全面振兴农村经济.....	(125)
第三节 积极调整工业结构, 大力促进第三产	
业的兴起和发展.....	(130)
一、加强基础工业和基础设施的建设.....	(130)
二、改组改造加工工业, 积极发展机械电子、	
石油化工、汽车制造和建筑业.....	(130)
三、大力促进第三产业的兴起和发展.....	(131)
第七章 把握经济增长速度努力提高经济效益.....	(135)
第一节 社会主义经济增长速度.....	(135)
一、经济增长速度和方式.....	(135)
二、抓住有利时机, 加速我国经济的发展.....	(136)
三、转变经济增长方式, 走内涵型为主的路子.....	(139)
第二节 社会主义经济效益.....	(142)
一、经济效益的涵义.....	(142)
二、社会主义宏观经济效益和微观经济效益.....	(143)
三、提高经济效益是一切经济工作的中心.....	(144)
四、提高经济效益的主要途径.....	(145)
第三节 努力实现速度和效益的统一.....	(148)
一、经济增长速度和经济效益的关系.....	(148)
二、实现速度和效益的统一, 必须解决的几个问题.....	(149)
第八章 社会主义对外经济关系.....	(153)
第一节 社会主义国家发展对外经济关系的必要性.....	(153)
一、建立和发展对外经济关系的必要性.....	(153)

二、对外开放是我国长期的基本国策.....	(156)
第二节 发展对外经济关系的主要形式.....	(158)
一、对外贸易.....	(159)
二、引进先进技术.....	(160)
三、利用外资.....	(162)
四、对外承包工程和劳务合作.....	(163)
第三节 我国对外开放的格局.....	(164)
一、兴办经济特区.....	(164)
二、开放沿海港口城市.....	(166)
三、建立沿海经济开放区.....	(168)
四、扩大开放沿江沿边地区，加快 内陆地区对外开放的步伐.....	(168)
后 记	

第一节 我国社会主义目前仍然 处于初级阶段

一、问题的提出：建设有中国特色的社会主义

党的十一届三中全会开辟了社会主义建设的新的历史时期。这一新的历史时期的开创，与其说是中国社会的发展导致中国社会发生了根本性质的变化相适应，不如说是中国人民在党中央的正确领导下，排除了“左”和右的干扰，重新掌握了中国历史发展的主动权所带来。它使得中国人民有可能在解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的方针指引下，重新探索和开创自己的社会主义。

从我国建国开始到十一届三中全会的大约三十年中，社会主义建设事业取得了巨大成就，这是毫无疑问的。但是我们也有失

第一章 社会主义初级阶段理论

与党的基本路线

本章阐述社会主义初级阶段理论。具体阐明社会主义初级阶段理论在我国形成、含义及其意义，阐明社会主义初级阶段的主要矛盾和主要任务，在此基础上阐明党的基本路线。社会主义初级阶段理论是正确认识社会主义初级阶段运动规律的指南，是建设有中国特色的社会主义的理论出发点。

第一节 我国社会主义目前仍然 处于初级阶段

一、问题的提出：建设有中国特色的社会主义

党的十一届三中全会开辟了社会主义建设的新的历史时期。——新的历史时期的开创，与其说是中国社会的发展导致中国社会发生了局部性质的变化所引起，不如说是中国人民在党中央的正确领导下，排除了“左”和右的错误倾向的干扰，重新掌握了中国历史发展的主动权所带来。它使得中国人民有可能在解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的方针指引下，重新探索和开创自己的社会主义。

从我国建国开始到十一届三中全会的大约三十年中，社会主义建设事业取得了巨大成就，这是毫无疑义的。但是我们也有失

误。不说在相当长的时期里，“以阶级斗争为纲”的错误在政治上成为全党占统治地位的指导思想，在走一条什么样的建设道路的问题上，我们也有过沉痛的历史教训。在50年代，我们照搬苏联的模式，并把它当作建设社会主义的唯一道路，建立了一套高度集中统一的经济管理制度；在经济发展过程中我们又忽视了自己的基本国情，走上了一条以速度为中心，追求高指标，实行高积累，忽视经济效益和人民生活的发展道路。这样，社会主义制度的优越性没有得到充分发挥，社会经济也未能以社会主义生产关系所提供的优越条件得到应有的发展。

党的十一届三中全会以来，邓小平同志在领导我们党进行拨乱反正的基础上，根据马克思主义的基本原理，总结了我国社会主义建设的实践经验和国际社会主义历史发展的经验，把社会主义现代化建设为中心内容的新时期应当走的道路概括为：建设有中国特色的社会主义。他在党的十二大开幕词中指出：“无论革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照搬照抄别国经验，别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实践结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结历史经验得出的基本结论。”（《邓小平文选》第371—372页）邓小平同志这一光辉思想的提出，拨开了长期笼罩在中国人民思想上的迷雾。从此，这个思想就成为我国在新时期进行现代化建设的根本指导思想，中国人民集合在这一旗帜下，解放思想，求实开拓，揭开了中国社会主义历史的新一页。

二、正确认识我国社会主义所处的历史阶段

建设有中国特色的社会主义，首要的问题是什么？毫无疑问应当是中国的国情。不知道中国的国情，就无从把握什么中国特色，也无从谈起中国特色的社会主义。基本国情，首要的又是指

中国社会的性质或者说中国社会所处的历史阶段。

毛泽东同志在《中国革命与中国共产党》一文中指出““认清中国社会的性质，就是说认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据。”（《毛泽东选集》合订本，第596页）在新民主主义革命中，毛泽东同志正是科学揭示了当时中国半封建半殖民地的社会性质，阐明了当时阶段上中国革命的对象、任务、动力、性质和前途等一系列重大的问题，从而为我国新民主主义革命制订了一条正确的革命路线，引导革命取得了胜利。而在此之前的旧民主主义革命的失败和新民主主义革命前期所遭受的挫折，从根本上说来，就是没有弄清楚我国社会的性质和社会发展的阶段，从而不能正确地解决中国革命的对象、任务、动力、性质和前途问题。

进入社会主义建设时期也不例外。我国新民主主义向社会主义过渡时期的社会主义改造之所以搞得不好，没有出现较大的失误，就是因为我们党对当时我国的国情的认识基本上是清醒的。我们党认识到当时的社会性质属于新民主主义向社会主义过渡阶段性质的社会，认识到当时社会的主要矛盾已由人民大众同帝国主义、封建主义和官僚资本主义的矛盾转化为无产阶级和资产阶级的矛盾，谁战胜谁的问题还没有得到解决，紧紧抓住阶级斗争这个纲，切实搞好三大改造，结果顺利地实现了新民主主义向社会主义过渡。社会主义改造完成以后，我们放松了对新的国情的调查和分析，对我国社会当时处于什么发展阶段，不甚了解。毛泽东晚年甚至还放弃自己原来对当时中国社会发展阶段的正确分析，把过渡时期的划分界限延伸到整个社会主义时期，得出了应当“以阶级斗争为纲”的错误结论。在经济方面，我们党当时如果能够从为数极少的现代工业和相当多的农业和手工业出发，也容易较正确地对当时的社会发展阶段作出判断。可惜，我们当时对社会主义改造的胜利过于乐观，脱离了现状，使我们正确认识自

己的国情受到影响，我们当时认为，既然能够在短短几年把一个半封建、半殖民地的社会主义改造成一个崭新的社会主义社会，我们当然可以用较短的时间把社会主义建设成共产主义社会，这种对我国社会所处的历史阶段的不清醒认识，这种想超越历史发展阶段的主观随意性，是使我国社会主义事业遭受挫折的一个思想根源。这些都说明，正确认识目前我国社会所处的历史阶段，乃是建设有中国特色的社会主义的首要问题。

十一届三中全会以来，坚决摒弃了“以阶段斗争为纲”的错误观点，重新树立了一切从实际出发、实事求是的观点，坚持生产力决定一切，这就为我们党重新认识国情和社会主义，正确判断我国社会所处的历史阶段奠定了思想基础。

三、社会主义初级阶段理论的形成、含义及其意义

建设有中国特色的社会主义首先需要有社会发展阶段理论的指导。中国社会目前处于何种发展阶段？这个问题在今天，也许不是什么问题了，但是，为什么我们党从建立自己的政权到社会主义初级阶段理论的提出，整整经过了38年，才表明自己认识了自己国家所处的历史发展阶段，这个问题看起来实在不好理解。

其实这是一个科学的问题。我们党之所以在这一问题上走了一段弯路，既有客观方面、也有主观方面的原因。

第一，从科学思想的继承看，马克思主义的创始人历来重视认识社会的发展阶段问题，他们对未来的共产主义社会发展阶段作了划分，但没有对社会主义社会作出阶段划分。马克思在《哥达纲领批判》中，第一次明确提出了共产主义两个阶段的学说，即社会主义阶段和共产主义阶段，并具体阐述了两个阶段的一般特征；列宁继承和发展了马克思主义思想，他从俄国的实际出发，把无产阶级夺取政权后的社会发展分为三个阶段：第一阶段，从资本主义向共产主义过渡的阶段；第二阶段，社会主义阶

段；第三阶段，共产主义社会的高级阶段。列宁还意识到社会主义社会也要经过若干阶段才能逐步完善，他曾经提出过“社会主义的最初形式”、“发达社会主义”、“完全的社会主义”、“达到完备形式的社会主义”等社会主义发展阶段的概念，但他并没有从理论的高度具体概括。社会主义是否有必要从理论上对它的发展阶段作出划分，如何划分？经典著作并没有现成的答案。

第二，从世界社会主义运动史看，苏联当时作为第一个社会主义国家，苏联共产党人对苏联社会所处的发展阶段的认识，也曾经历过一个在曲折中深化的过程。

早在1936年，斯大林同志就宣布了苏联已确立了社会主义制度，不久又提出苏联正“从社会主义向共产主义过渡”。

赫鲁晓夫执政后提出了“苏联已进入全面展开共产主义建设时期”的论点并在1961年的苏共二十二大上宣布在20年内基本建成共产主义社会，即在1980年基本建成共产主义，这一代人将在共产主义制度下生活。

1964年勃列日涅夫接替赫鲁晓夫以后，认为苏联处在发达社会主义成熟期，虽然这是对赫鲁晓夫轻率思想的纠正，但仍然没有摆脱苏联已经进入“全面展开共产主义建设”的基本内容。

安德罗波夫上台以后，认为发达的社会主义提法不妥，指出苏联现在“正处在发达社会主义这一漫长历史阶段的起点”。

苏共二十七大批评了勃列日涅夫时期大肆宣扬的“已经建成发达社会主义”的论断，随后于1986年又提出了苏联是“发展中的社会主义”的思想。

总之，从1936年苏联宪法的公布，到1986年苏共二十七次以后，苏联对自己社会所处历史发展阶段的认识，先后经过50年左右的实践和探索，才作出了比较切合实际的判断和认识，说明对社会主义发展阶段的认识不在实践中经过大量的纵横比较是不容

易得出科学认识的。

第三，从中国历史看，中国对自己近代社会所处历史阶段的认识，我们党和历史上许多志士仁人进行过长期的艰难的探索过程。从1840年鸦片战争，到1939年毛泽东同志的《中国革命和中国共产党》著作的发表，大体经过了99年的时间，才明确我们国家是一个半封建、半殖民地国家。在此期间，有许多伟大的人物，其中包括洪秀全、康有为、梁启超、孙中山等虽然同样进行了大量的探索，都没有得出准确的认识，这说明，正确判断自己国家所处的历史发展阶段是十分困难的事情。

第四，从主观方面找原因，是中国共产党人在进入社会主义建设时期，一段偏离了实事求是的思想路线，思想上受教条主义的束缚，实践上照搬苏联的模式，几乎放弃或忘记了社会发展阶段理论的指导，导致建设了一个千篇一律的社会主义。尽管我国从生产力的发展角度看，应当比苏联容易判断自己国家所处的历史发展阶段，我们却没能及时纠正这一思想偏差，教条主义使得我国的社会主义实践受到了挫折。

党的十一届三中全会后，我们党重新确立马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，对社会主义开始进行了新的探索。在探索过程中，对我国社会的发展阶段问题的认识不断得到深化，使这一问题上升到用理论进行概括的高度。

1981年党的十一届六中全会决议中第一次使用了“初级阶段”的术语，指出“我们的社会主义制度正是处于初级的阶段”。可以说，这一时期是社会主义初级阶段理论的萌芽阶段。

1982年~1986年是这一理论的进一步发展阶段。1982年，十二大的报告又一次确认了“我国的社会主义社会现在还处在初级发展的阶段”这个论断，并以“物质文明不发达”作为这个阶段的根本特征。1986年党的十二届六中全会的决议则从社会形态的基本的、而且是决定其他方面特征的经济特征（所有制和分配制

度)上,进一步阐发了这一理论。

1987年,党的十三大报告,标志着社会主义初级阶段理论的基本形成。十三大报告不仅论述社会主义初级阶段理论,而且用这一理论贯穿始终,构成全篇报告立论的基础,分别论述由此而来的经济建设发展战略、经济体制改革、政治体制改革的原则和党的建设任务。从这样的高度提出和阐述社会主义初级阶段的问题,就比已经有过的论述,无论在深度还是在广度上,都大大前进了一步。十三大报告的产生和发表,既标志着社会主义初级阶段理论的形成,也勾画了建设有中国特色的社会主义的理论轮廓。

社会主义初级阶段理论是马克思主义基本原理和我国国情相结合的产物,是中国共产党人对科学社会主义理论的新贡献。十三大报告明确指出:“我国正处在社会主义初级阶段。这个论断包括两层含义。第一,我国社会已经是社会主义。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二,我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从实际出发,而不能超越这个阶段。”在这两层含义中,第一层揭示了目前中国社会的性质,指出了它已经是社会主义,是带根本性的问题;第二层则指出我国的社会主义还处在初级阶段,是不成熟、不完善的社会主义,我们必须从这个实际出发,而不能离开初级阶段的现状来谈论社会主义。在这里,它既反对机械论、又反对空想论。机械论认为,只有在马克思主义创始人的设想的历史条件下,即高度发达的资本主义条件下,才能开始建设社会主义。具体到我国来讲,机械论者不承认在近代中国的具体条件下,中国人民可以不经资本主义充分发展阶段而走上社会主义,从而否定目前中国社会的社会主义性质。空想论否定生产力的决定作用,认为社会主义生产关系和上层建筑的变革可以不受生产力发展水平的制约而任意进行。不经过生产力的巨大发展,就可以越过社会主义初级阶段进入高级阶段,甚至可