

主 编 姜簪羿

社会主义 核心价值观 教育读本

初中一年级·上册



著名
上海市
商标

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

社会主义 核心价值观 教育读本

主 编：姜箐羿
编写人员：顾明珠 顾培培
姜箐羿 刘诗薇
王蓉蓉 陆静嫣

初中一年级·上册



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观教育读本, 初中一年级, 上册/姜
簪羿主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2014. 12
ISBN 978-7-5675-2812-3

I. ①社… II. ①姜… III. ①社会主义建设—价值
论—中国—少年读物 IV. ①D616-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 283166 号

社会主义核心价值观教育读本

(初中一年级·上册)

主 编 姜簪羿
策划编辑 曹祖红
审读编辑 曹 琛
责任校对 时东明
装帧设计 黄惠敏

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 扬中市印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 4.25
字 数 57 千字
版 次 2015 年 6 月第 1 版
印 次 2015 年 6 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5675-2812-3/G·7765
定 价 16.00 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

目录

诚信篇

第1课 诚信，个人成长的起点 / 3

- 一、诚信考试——面对的不仅仅是一张考卷 / 3
- 二、诚信交友——与人交往，诚而有信 / 5
- 三、诚信消费——于人于己都有益 / 7
- 四、诚信处事——言而有信，一诺千金 / 9

第2课 诚信，家庭和睦的基石 / 11

- 一、诚信是形成良好亲子关系的桥梁 / 11
- 二、诚信是维系家庭幸福的纽带 / 13
- 三、全面正确理解诚信 / 15

第3课 诚信，企业的社会良知 / 17

- 一、诚信是一张进入职场的名片 / 17
- 二、在激烈的市场竞争中守住底线 / 19
- 三、信誉是企业的无形资产 / 21

第4课 诚信，社会进步的阶梯 / 23

- 一、社会发展呼唤诚信 / 23
- 二、加强失信惩戒 / 25
- 三、共建诚信政府 / 27

友善篇

第5课 文明校园从友善开始 / 31

- 一、尊敬老师 / 31
- 二、关爱同学 / 35
- 三、善待朋友 / 37
- 四、爱护校园 / 39

第6课 和睦邻里从友善开始 / 41

- 一、微笑问好，拉近邻里关系 / 41
- 二、理解宽容，化解邻里矛盾 / 45
- 三、互帮互助，增进邻里情谊 / 47

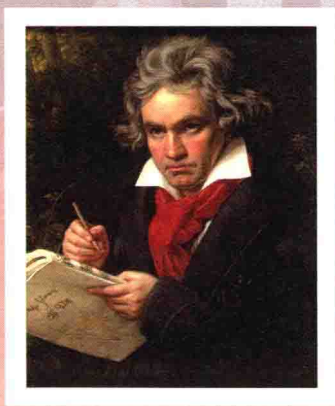
第7课 和谐社会从友善开始 / 49

- 一、遵守社会公德 / 49
- 二、争做志愿服务 / 53
- 三、积极解决矛盾 / 57

第8课 国家发展从友善开始 / 59

- 一、团结的民族，友爱的民族 / 59
- 二、包容的城市，友好的城市 / 61
- 三、互助的城乡，发展的城乡 / 63

诚信篇



无论是谁，只要说一句谎话，他就失去了纯洁的心。

——贝多芬



第1课 诚信，个人成长的起点

古语有云：人无信则不立。诚信是个人立身处世、成长成才的必要条件。漫漫人生路，不管是求学、就业，还是交友、成家，我们都必须坚守诚信。

何谓诚信？东汉许慎在《说文解字》中说：“诚，信也；信，诚也。”用现代汉语解释，“诚”指诚实，为人处世光明磊落、坦坦荡荡；“信”指讲信用，言行都信守承诺；诚信就是待人处世真诚、讲信誉、说到做到。



一、诚信考试——面对的不仅仅是一张考卷

人立于世间，必须不断学习，以获取知识、提高认识，考试是检验这些学习效果的重要方式。一方面，考试可以反映个人的学习成果，促进自我认可，进而激发学习的动力和兴趣；另一方面，考试可以反映个人在学习中的不足，促使个人明确所要加强学习的薄弱环节，进而制定有效的学习方案。

但考试检测功能的充分发挥，必须以诚信考试为前提，只有诚信考试，考试成绩才有参考价值。



学而善思

初一时，康康的成绩在班级中名列前茅。但是在初一的暑假，康康迷上了网络游戏，到了初二，他的成绩下滑厉害。眼看市统一考试就要来临，听老师说此次考试成绩关系到初三的“推优”资格，康康就想：“一定要想办法在这次考试中取得好成绩！”于是，他用平日积攒的零花钱购买了一些特殊的“考试用品”。



分组讨论：

1. 有同学认为，仅以考试成绩来衡量个人水平，这个标准首先就是有待商榷的，所以通过作弊来提高自己的成绩，也是一种对自己的正当保护。你是否同意这种观点？为什么？

2. 康康的行为是一种什么行为？其实质是什么？这种行为有什么危害？

作弊行为的实质是诚信缺失，如果在学校学习期间就养成了无视规则、不遵守规则的习惯，那么今后走向社会，就可能会不断触碰法律的红线，最终犹如飞蛾扑火，自酿苦果。



他山之石

《国家教育考试违规处理办法》规定，考生有下列行为之一的，应当认定为考试作弊：

- (1) 携带与考试内容相关的材料或者存储有与考试内容相关资料的电子设备参加考试的；
- (2) 抄袭或者协助他人抄袭试题答案或者与考试内容相关的资料的；
- (3) 抢夺、窃取他人试卷、答卷或者胁迫他人为自己抄袭提供方便的；
- (4) 携带具有发送或者接收信息功能的设备的；
- (5) 由他人冒名代替参加考试的；
- (6) 故意销毁试卷、答卷或者考试材料的；
- (7) 在答卷上填写与本人身份不符的姓名、考号等信息的；
- (8) 传、接物品或者交换试卷、答卷、草稿纸的；
- (9) 其他以不正当手段获得或者试图获得试题答案、考试成绩的行为。



二、诚信交友——与人交往，诚而有信

中国人信奉“在家靠父母，出门靠朋友”、“多个朋友多条路”。可是，不少人却苦于“相识满天下，知音有几人”、“千金易得，知己难求”。那么，我们该如何交朋友，影响交友的重要因素有哪些呢？

此处，我们把“朋友”定义为双方心理距离接近、彼此信任、相互支持、相互吸引的伙伴，而非一般意义上的点头之交。除了和身边的人交朋友，我们还可以通过网络、书信等方式结交远方的朋友。从相识到相知，朋友间必须坦诚相待，把真实的自己展现给对方，否则友谊将很难延续。



明而善辩

康康最近有一个烦恼：“我有一个笔友小铁，我们书信交流有一年多了。小铁是学校的运动健将，足球、篮球、乒乓球，无一不精。他还把获奖照片寄给我看呢！而且小铁的知识可丰富了，天文地理，都略知一二。我不想失去这个笔友，所以在信中谎称自己是学校足球队的一员。最近小铁来信说，暑假里要来和我切磋一番球技，这可愁死我了，你们知道，运动可是我的弱项啊！”

分组讨论：

1. 你交友的方式有哪些？交友的标准是什么？
2. 假如你是小铁，了解真相后，是否愿意继续和康康做朋友？
3. 如果你的朋友就某件事情没有跟你说实话，你是否会就此事与朋友进行交流？你会如何交流？

要想真正交上几个知心朋友，你必须是一个诚信的人。如果相互欺瞒，隐藏真实的个性，怎么能够成为真正的朋友呢？如果对待朋友不讲信用，“路遥知马力，日久见人心”，随着交往的深入，不诚信的行为总会有曝光的一天，到时候会在一定程度上伤害彼此的感情。如果你知道你的朋友言而无信，你内心一定很难受。

总之，与人交往，只有“言而有信”，才能收获“朋友信之”、推心置腹、无私互助的友谊。反之，“无信”之人绝不会有真正的朋友。



世山之石

益者三友，损者三友。友直，友谅，友多闻，益矣。友便辟，友善柔，友便佞，损矣。

——孔子

译文：有益的朋友有三种，有害的朋友有三种。与正直的人交朋友，与诚实守信的人交朋友，与见闻广博的人交朋友，是有益的。与谄媚逢迎的人交朋友，与当面恭维而背后诽谤的人交朋友，与花言巧语的人交朋友，是有害的。

吾日三省吾身——为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？

——曾子

译文：我每天多次反省自己——替他人做事是否尽心竭力了？和朋友交往是否诚实相待了？老师传授的知识是否复习了？



三、诚信消费——于人于己都有益

我们的生活离不开以柴、米、油、盐、酱、醋、茶为代表的日常需求，我们无时无刻不处在买卖的消费环境中。消费者的诚信消费不仅对企业有着重要的意义，对维护消费市场的良好运行也发挥着重要作用。

消费者的不诚信行为，可能出现于不同的消费市场中。例如，服务性消费市场中，消费者乘坐公共交通工具时的逃票行为；网络消费市场中，消费者提供虚假的个人账户信息、单方面随意变更承诺过的交易条件、网购时收到货物不付款、恶意订购商品等行为。

消费者的不诚信行为，一方面与不诚信消费的成本低有关，而目前对于大多数的不诚信消费行为，企业都无法采取惩罚措施；另一方面与消费者维权艰难有关，不可否认，在消费纠纷中，消费者往往处于弱势，这使得消费者认为不诚信消费只是对自己维权艰难的一种“补偿”，于是就心安理得地接受了自己的不诚信消费行为。



明而善辩

小张大学毕业一年多了，目前在一家外资公司做文员，经济上有了独立支配权。小张喜欢名牌，每个月都要买名牌衣服和饰品，这是一笔不小的开销。为了可以“先消费后还款”，小张办了多张不同银行的信用卡。此后，小张购物时更加肆无忌惮，在此恶性循环下，最终拖欠银行的卡债达数万元之多。

分组讨论：

1. 小张在消费过程中，有哪些行为是不当的？
2. 试想一下，小张的行为可能导致哪些后果？

消费者的不诚信行为,有的违背了社会道德准则,有的需要承担法律责任,于人于己都无益。消费者在依法维护自身合法权益的同时,也要培养诚实守信的消费观念和消费方式。只有消费者和企业共同努力,重视诚信,恪守诚信,才能建立起诚信的市场环境,才能确保消费市场的健康、有序发展。

俗话说得好:老鼠拉木锨,大头在后边。不管是信用卡拖欠还款,还是地铁逃票,都会在自己的诚信档案上留下记录,影响到诸如银行贷款、买房申请按揭的获批。作为消费者,必须树立科学的消费观,做到合理消费、诚信消费,这样才能使经营者和消费者互惠共赢,促进社会生产力和社会购买力的良性发展。



世山之石

信用卡是一种具有透支功能的银行卡,由银行或信用卡公司依照用户的信用度与财力发给持卡人,并允许持卡人在一定的限额内进行透支,即信用卡具有消费信贷的功能。

刷信用卡消费享有免息期,在还款日前还清账单金额,不会产生利息。信用卡取现一般无免息期,除了从取现当天起每天收取一定的日息外,银行还会收取一定比例的取现手续费。



信用卡



学而善思

你在生活中曾经遇到过哪些不诚信的消费行为?你觉得它们产生的原因是什么?



四、诚信处事——言而有信，一诺千金

在不同的历史时期，诚信的表现形式也不尽相同。古代所倡导的童叟无欺，现在已发展为经济社会中的商业诚信，法制社会下的制度透明。然而，诚信的基本要求却依然如故：言而有信，一诺千金。



学而善思

一个年轻人，跋涉在人生旅途中，身负7个背囊，分别装的是美貌、健康、金钱、名誉、才气、机遇与诚信。他来到一个渡口，要乘船到彼岸。老艄公说：“你背的东西太重了，必须丢掉其中一样，否则船会下沉。”年轻人几经考虑，把诚信丢掉了。

分组讨论：

1. 故事中，年轻人为了渡河把诚信丢了，你觉得老艄公可能怎么对待他？
2. 如果让你选择，你会丢掉哪个背囊？

诚信的力量在于持之以恒，在于习惯的养成。人生旅途中，哪怕是一两次的不诚信之举，都是对诚信的挑衅与破坏。因此，无论何时何地，我们都不能丢弃诚信的宝贵品质。

言而有信，一诺千金，表现为说话不信口开河，所许诺言诚实可靠，维护自身的信誉。诚信是内在品质，是道德规范，诚信的人使人信任，也能收获他人的信任。



世山之石

在上海市虹口区教育学院实验中学的公共走廊里，有一个“诚信书柜”，没有柜门，也没有锁。敞开的书柜里除了书，还有一本“借还书登记簿”，每一个来借书、还书的同学都会自觉地在登记簿上记录或者注销自己借阅的书籍。“诚信书柜”是由老师、同学们自发倡议捐书建成的。建立之初，全校师生共捐出各自喜爱的图书一千二百多册，主题丰富，涵盖科普、教育、军事、动漫、历史、绘画、音乐等方面。一年的时间里，一千二百多册图书中损坏、丢失的图书只有四五册。



诚信书柜



知而善行

个人或小组合作设计一张“诚信卡”，由全班同学从中评选出最受欢迎的三张“诚信卡”，贴在教室内展出。

第2课 诚信，家庭和睦的基石

古语有云：家和万事兴。每个人都渴望有一个和睦美满的家庭：慈爱的长辈，体贴的伴侣，懂事的孩子，温馨的氛围，幸福的生活。影响家庭和睦的因素有很多，如夫妻感情、亲子关系、个人性格、家庭经济等。不难发现，影响人之间关系的最重要因素是情感，而诚信正是维系人与人之间关系的重要砝码。



一、诚信是形成良好亲子关系的桥梁

孔子在“信”的实行问题上认为“君子贞而不谅”，即君子应固守正道、恪守节操、讲大信，但不能不分是非曲直、固执拘泥。我们在家庭生活中要恪守诚信原则，但不能机械、不懂变通，要学会将诚信与智慧相联系，从正当的动机和利益出发，具体问题具体分析。



明而善辨

一天，小月向妈妈提出想买一套国外经典名著赏析。妈妈答应她说：“等忙完这一阵的工作就去买。”但是繁琐的事务很快让妈妈忘记了自己的承诺。过了一个月，小月也没有等到妈妈给她买的书。于是，她便跟爸爸讲了这件事。听了小月的叙述，爸爸冒雨出去帮小月把书买了回来。事后，外婆责备爸爸太宠爱孩子：“孩子嘛，哄哄就好了，晚两天再买也不迟。”爸爸却说：“这不是宠爱的问题。孩子的心灵是纯洁的，同时也是敏感的，绝不能埋下失信的种子。”

分组讨论：

1. 如果你是小月，看到爸爸买来的书，会怎么想？
2. 如果你是妈妈，会如何处理买书这件事情？买与不买是判断是否诚信的唯一标准吗？
3. 外婆责备了爸爸，你觉得有道理吗？为什么？

作为未成年人，我们有必要经常与父母进行坦率的交流，向他们汇报自己近期的学习、生活状况，和他们探讨自己遇到的困难与困惑。只有真诚地向父母表达自己的想法，直截了当地说出自己的看法和意见，不掩盖、不敷衍、不推诿，学会在任何情况下勇于承担、敢于负责，学会相信自己的父母，才能形成良好的亲子关系，营造温馨融洽的家庭氛围。



学而善思

小月和班级中几个志同道合的同学组成了一个“志愿者服务小队”，每周五放学以后去敬老院探望孤老。其他同学因为害怕父母知道实情后担心此举会影响学习，便相互约定要对父母统一说法——去“补课”了。小月坚



陪老人聊天

持实话实说，她说：“从小我就被教导要诚实守信，不说谎话。再说我是做好事，没有什么不可以说的。”小月很自豪地告诉同学，自己的日记本就放在书桌上，父母从不会偷看，因为彼此约定：相互尊重，相互信任。

分组讨论：

1. 如果你是小月，你会按照同学说的“统一说法”告诉父母，还是坚持实话实说？为什么？
2. 如果你是小月的同学，你能理解小月的做法吗？为什么？
3. 如果你是父母，你希望孩子说实话吗？为什么？