

儒家

“在此五千多年，中国历史进程之指示，中国文化理想之建立，具有最深影响最大贡献者，殆无人堪与孔子相比伦”。

——国学大师钱穆评论孔子

修身养性大智慧

孔子学堂

欧阳彦之◎著



温故而知新，可以为师矣。
仁者的教诲、贤者的德行和纯朴美善的心智！

台海出版社

儒家

修身养性大智慧

孔子学说

欧阳彦之○著



台海出版社

图书在版编目(CIP)数据

修身养性大智慧 / 欧阳彦之著.--北京 : 台海出版社,
2015.3

(孔子学堂)

ISBN 978-7-5168-0599-2

I . ①修… II . ①欧… III . ①儒家②《论语》-通俗
读物 IV . ①B222.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 062482 号

修身养性大智慧(孔子学堂)

著 者：欧阳彦之

责任编辑：阴 鹏

装帧设计：张红伟

版式设计：通联图文

责任校对：唐思磊

责任印制：蔡 旭

出版发行：台海出版社

地 址：北京市朝阳区劲松南路 1 号 邮政编码：100021

电 话：010-64041652(发行, 邮购)

传 真：010-84045799(总编室)

网 址：www.taimeng.org.cn/thcbs/default.htm

E-mail：thcbs@126.com

经 销：全国各地新华书店

印 刷：北京柯蓝博泰印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本：710mm×1000 mm 1/16

字 数：200 千字 印 张：15

版 次：2015 年 5 月第 1 版 印 次：2015 年 5 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5168-0599-2

定 价：35.00 元

版权所有 翻印必究





作者简介

欧阳彦之，长期从事中国古代史、中国古代政治制度史、国学方面的研究，同时历任多家公司经理人、顾问和董事。在他的培训课程中，他的讲课风格独树一帜：“有趣、有道、有料、有效”，为无数渴望成功的读者和企业奉上了开启美满人生之门的金钥匙。



淘宝商城：快乐图书专营店
<http://kuailets.tmall.com>

出版统筹：马 峰

特邀编辑：罗 金 唐思磊



内容简介

本书汇集了孔子做人做事智慧的精髓，对于如何提高个人修养，如何在社会上立足，如何协调人际关系，如何学习等问题都在书中进行了透彻的论述，并且通过一个个生动的故事，让读者更加深刻地领悟到孔子言行中的智慧。



责任编辑：阴 鹏
装帧设计：张红伟

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com



前言



孔子，我国古代伟大的思想家和教育家，儒家学派创始人，世界最著名的文化名人之一。他一生从事传道、授业、解惑，被人们尊称为“至圣先师，万世师表”，他的智慧震古烁今，光照千秋。

孔子修《诗》《书》，定《礼》《乐》，序《周易》，作《春秋》，为我国古代文化的发展作出了伟大贡献。他的思想被历代人们奉为圭臬，视为经典，是真正傲视百代的大智慧。

公元前551年，孔子诞生。孔子3岁的时候，父亲死了，不到17岁时，母亲死了，自此，孔子成了孤儿。

孔子自幼奋发图强、为人谦逊，为家族与乡里所器重。孔子19岁时，族人为他娶了妻子，一年后，儿子孔鲤出生。

20~30岁期间，孔子先后做过委吏与乘田，委吏负责收税，乘田负责管农事，都是政府部门的公务员。

30~34岁期间，主要是在鲁国太庙做祭祀官。孔子以独特的身份（即圣人之后）和渊博的学识、高尚的德行获此资格，主持国家的重大祭祀，同时开始收弟子。

孔子35岁时，鲁昭公被三大臣逼下台，逃往齐国。孔子追随鲁昭公去齐国，在齐闻《韶》，学识大进。齐景公尊敬孔子，向孔子问政，孔子在齐国待了一年。

37~51岁期间，孔子依然在鲁国主持祭祀。这时，孔子的官职是“儒”，即祭祀官。因为孔子长期做儒官，所以后世称孔子为儒家学派创始人。

儒家最看重的是祭祀，其次是治理国家。孔子长期在太庙主持祭祀，实际上是个大祭司。

孔子51岁时，正式在朝中为官，是为中都宰。三年中，孔子先后做中都宰、司空、司寇，最后做鲁国宰相。孔子施政期间，具体的政治主张是维护、巩固鲁定公的地位，对内抑制三大臣，对外与齐国结盟。在孔子的治理之下，鲁国大治，路不拾遗。

齐国担心鲁国强大，便用美人计麻痹鲁国君臣。孔子于这年离开鲁国，开始了漫长的周游列国之旅。

55~68岁期间，孔子带领弟子周游列国14年，经过的国家近10个，是一次前无古人的“文化长征”。孔子想把他的政治主张推广到列国，结果无一成功。但他取得了另一方面更为重要的成果，就是将他的人文理念——“仁义”带到了各个国家。

孔子68岁回到鲁国，正式开私学授徒。这时，他的政治身份是鲁国的“国老”，即元老。实际上，孔子此时已是鲁国的精神领袖与国家象征。孔子弟子三千，贤人七十二，其中最有成就的是颜回、子贡、子路、曾参、有子、仲弓等人。孔子弟子中做官做得最大的是冉有，但被孔子逐出了门墙。冉有不仁，附从季氏征战、敛财，违背了孔子的教导。

孔子晚年最重要的工作是授徒与撰述。孔子定五经、修《春秋》，他的言行被弟子及再传弟子们整理为《论语》，他的后人也整理有《孔子家语》。孔子的思想主要记载于《论语》《礼记》《中庸》（原为《礼记》的一篇）《易经·易传》《春秋》等。孔子的生平事迹散见于《论语》《孟子》《史记·孔

子世家》《左传》等。

司马迁把他为孔子作的传命名为“孔子世家”，显然是把孔子定位为一位“王者”，因为在《史记》中，只有为王者作的传，体例上才是“世家”。司马迁这样做的理由主要是：第一，孔子是殷王室之后；第二，孔子是大圣人，是“素王”，是真正意义的帝王。后世尊孔子为人类导师，是一位世界级的思想家。

孔子为后世制定了风俗与日常生活规范，这比他制定了政治方面的制度更重要。孔子的思考方式与做事方式影响中国人的日常生活至深，这比他对中国文化界的影响更大。

本书主要选取了孔子最具代表性和典型意义的言论，以权威的译解和贴近现实生活的感悟，再加上与之相应的历史和现实事例，使之浑然一体，让每一个解读对象都得到透彻通达的诠释，并得到适当的延展和发挥。在编写结构上，力求精确到人们生活的细枝末节。从宏观上，我们希望本书能够有益于当今世道人心，为精神文明建设作出贡献；具体到每一位读者，则希望你能够与这种元气淳厚、自然酣畅的古典文化精神贴近并且交融，让自己生活在一种更高的层次上。



目 录



第一章 礼仪为本,行为举止有规矩	1
1.待人以礼,永远不会过时	1
2.家庭礼仪不可忽略	4
3.失礼于人是不美的	6
4.孔子衣食住行的礼仪文化	8
5.礼待下属,得人心者得天下	12
6.不懂就问,虚心求教也是礼	14
7.学会道歉,重要的社会礼仪	16
8.尊重别人,同时也尊重自己	19

第二章 以德服人,君子一诺重千金	29
1.安身立命,以德为主	29
2.浩然正气,立足于天地之间	31
3.既有原则性,又有灵活性	34
4.多责备自己,少挑剔别人	36
5.不降其志,不辱其身	38
6.以德服人,才能赢得人心	41
7.失去道德标准,你将失去一切	45

第三章 慎言谨行,开口之前要三思	49
1.志当高远,事当谨慎	49
2.言多必失,慎言	52
3.谣言止于智者	55
4.说话要有“针对性”	58
5.藏锋敛锐,居功不自傲	61
6.与其练达,不若老实	64
7.迁怒贰过,为人处世之大忌	66
第四章 任重道远,为目标做出相应的行动	71
1.勇于探索真理	71
2.用有限的时间争取获得更多的东西	73
3.认真扎实地去做基础工作	75
4.不患无位,拒绝怀才不遇	78
5.不做井底之蛙,追求长远目标	80
6.将大目标分解为小目标	82
7.我命由我不由天	86
第五章 百忍成金,克己复礼真君子	92
1.不逞匹夫之勇	92
2.小不忍则乱大谋	96
3.与人相处,距离二字很重要	98
4.保持清醒,别让赞美“捧杀”你	101
5.有遗憾胜于太完美	104
6.挫折和考验是磨炼自己的机会	106

第六章 以仁为美,一以贯之的忠恕之道	114
1.孝是仁的基本	114
2.穷则穷孝,富则富孝	116
3.拥有一颗一视同仁的慈悲心	119
4.以人为本,唯仁者以善待人	122
5.行善不着痕迹,润人于无形	125
6.利他方能自利,害人实际害己	127
7.自省致圣,君子心中有仁义	130
第七章 用人以德,领导者的器量决定成就	135
1.用人要摒弃个人喜恶	135
2.不拘一格用人才	138
3.用人不疑,疑人不用	141
4.苛刻待人,等于孤立自己	144
5.听得进“逆耳忠言”	146
6.要有推功揽过的气度	149
7.陈力就列,不能者止	152
8.言而有信是关键	154
第八章 自强自立,越是困苦越镇定	158
1.有主见,不为他人言语所动	158
2.保持个人的风格	161
3.靠自己,天助自助者	164
4.择其善者而从之	166
5.行动之前究竟要思考几次	169
6.生于忧患,死于安乐	171
7.永不言败是走向成功的动力	174



第九章 举一反三,达者不计得与失	180
1.比拿得起更可贵的是放得下	180
2.学会舍得,有所为有所不为	183
3.过去的就让它过去吧	185
4.学会自省,健全自己的人格	187
5.凡事要取一种灵活洒脱的态度	191
6.雪中送炭,胜过锦上添花	193
7.太平之世施才,黑暗之世全身	194
第十章 朴实敦厚,乐天知命真性情	204
1.顺其自然,摆正心态	204
2.清心寡欲,安贫乐道	206
3.超然物外,不为名利所动	208
4.见好就收,功成身退任自如	211
5.宠辱不惊,去留无意	214
6.知足常乐,人到无求品自高	216
7.快乐比什么都重要	218
8.热爱学习的人不会感到无趣	220
9.心情愉快能提高人的免疫力	223

第一章



礼仪为本，行为举止有规矩



1. 待人以礼，永远不会过时

不知礼，无以立也。

——《论语·尧曰》

中国自古以来就是“礼仪之邦”，这个“礼”字万万不能丢。有些人认为这些“繁文缛节”早就过时了，其实不然，“待人以礼”永远不会过时，而且在任何时代都有其独特的意义。

季羡林在《谈礼貌》一文中这样写道：“如果一个人孤身住在深山老林中，你愿意怎样都行。可我们是处在社会中，这就要讲究点人际关系。人必自爱而后人爱之。没有礼貌是目中无人的一种表现，是自私自利的一种表现，如果这样的人多了，必然产生与社会不协调的后果。千万不要认为这是个人小事而掉以轻心。”

王国维有一篇著名的文章叫《殷周制度论》，他在其中论述了从商朝到周朝制度上面的巨大变革，而这变革正是周朝建立了“礼乐制度”，包括祭祀、典礼、君臣之分等。他说周天子不是一个国家统帅，而是一个国家的道德标准，正是他自上而下建立的一整套完备的礼乐制度，才让周朝得以绵延八百年。

而清朝出现的著名儿童启蒙读物《弟子规》，采用的便是《论语·学而》第六条的文义，列述弟子在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的礼仪规范，以此作为儿童启蒙读物，可见“礼”的重要性。

“君子有情，止乎于礼。不止于礼，止乎于心。”意思是说，君子有了情感，还要有行动上的礼貌；礼貌不够的话，就要用心去表达这份礼貌。

宋代学者杨时和游酢结伴到嵩阳书院拜见程颐，正遇上老先生闭目养神，躺着休息。其实，程颐并没有睡着，他明知门外来了两位客人，却依然不言不动，不予理睬。杨、游二人怕打扰先生休息，只好恭恭敬敬，肃然侍立，一声不吭地等候他醒来。当时，外面正下着大雪，二人站在门口也不进屋，等了好半天，程颐才出声让二人进来。此时，两个人身上落满了雪。这就是“程门立雪”这一典故的由来。

“程门立雪”说的是尊师重道，这正是一种“礼”的体现。

孔子一生曾多次向老子问礼。第一次是在孔子十七岁时，即鲁昭公七年（公元前535年），地点是在鲁国的巷党。《水经注·渭水注》有记载：

“孔子年十七问礼于老子。”而《礼记·曾子问》也曾四次记载孔子向老子求学问礼，其中一次老子说：“你所说的礼，倡导它的人和骨头都已经腐烂了，只有他的言论还在。况且君子时运来了，就驾着车出去做官；生不逢时，就像蓬草一样随风飘转。我听说，善于经商的人会把货物隐藏起来，就好像什么东西也没有一样；具有高尚品德的君子，其容貌谦虚得像个愚钝的人。抛弃你的骄气和过多的欲望，抛弃你做作的情态、神色和过大的志向，这些对于你自身都是没有好处的。我能告诉你的，也就这些了。”

孔子对老子有很高的评价，他说：“鸟，我知道它能飞；鱼，我知道它能游；兽，我知道它能走。飞的我可以射，走的我可以网，游的我可以钓。但是龙，我不知该怎么办啊！学识渊深莫测，志趣高妙难知；如蛇般屈伸，如龙般变化，老子就是如此啊！”

和对“仁”的态度一样，孔子也十分重视“礼”。孔子“礼”与“仁”的学说，共同构成了其人道思想的两条主要脉络。孔子说：“礼之用，和为贵，先王之道，斯为美。”孔子认为，“礼”是“和”的根本，每个人若能都相互以礼，就一定能构筑和谐的社会。

礼是尊敬的一种延伸，通过方方面面的行为语言来表达对对方的尊敬。我们可以把礼理解成日常生活的礼貌，但礼绝对不是仅仅只有这一层意思。礼不只是外在的规范，它还体现着一种悠久的文化精神，是一种做人的品质，任何人都能通过它达到对人尊敬、为人着想的境界，这也正是儒家强调礼的意义所在。

礼仪作为一个社会、一个民族的道德规范的外化，它的作用是多方面的。

首先，礼仪的一个特别明显，能被人们看见、感觉得到的作用，便是它对人的个体行为的规范，这个作用使人们在社会生活中能够使自己体面地与人交往，同时也能够让交往对象感受到他(她)自己的体面。此外，

礼仪对于人的行为的规范还表现在道德的层面,比如义与利的关系等。

其次,礼仪也对社会个体的人具有重要的教育作用。它能使人们在共同遵守彼此认可的礼仪的过程中,由一种外在的遵循转化为内在的自觉,这种转化本身就是一个教育的过程。

再次,它可以使社会和家庭更具凝聚力,氛围更加和谐,人与人之间的交往更趋理性,从而促进整个社会的和谐发展。

2.家庭礼仪不可忽略

子曰:“非礼勿视,非礼勿听,非礼勿言,非礼勿动。”

——《论语·颜渊》

具体的关于礼仪与个人行为的制约关系,孔子提出了这样的标准:“非礼勿视,非礼勿听,非礼勿言,非礼勿动。”即人的言行举止都要受礼仪的规范。

一个人一生的活动如果从所处场合不同来划分,大体上可以分为两种:私人场合的活动和公共场合的活动。如果从价值取向上分,可以分为义与利、善与恶、美与丑等。而无论按哪种标准划分,礼仪对于人的行为规范作用都是相同的。

所谓私人场合的活动,包括家庭活动和一个人独处时的行为。无论是参加一些家庭内部活动,还是独处,礼仪对人的行为都有非常重要的规范

作用。儒家主张“修身齐家”，“修身齐家”做好之后，才谈得上“治国平天下”，而“修身齐家”本身就包含了家庭活动和个人独处两方面的内容。

在家庭中，礼仪的重要作用不言而喻。从大的方面说，对父母长辈孝敬，对兄弟姊妹友爱，对爱人礼敬尊重，对比自己小或辈份低的家庭成员爱护体贴等等，都是中华礼仪所提倡的。从小的方面说，每一个生活的细节都应该注意自觉地用礼仪来要求、规范自己，“以小看大”就是这个意思。中国古人非常重视日常生活中的细节，要求衣食住行都要依礼而行，如“食不言，寝不语”“站有站相，坐有坐相”等。在家庭中，更多情况下，礼仪是针对其他家庭成员而施行的。在传统家庭中，一些生活细节如坐在椅子上的姿势，吃饭的“吃相”，在长辈面前说话的“规矩”，餐桌上的一些注意事项，客人迎送时的礼节等等，都有严格的规定。

屠羲时的《童子礼·饮食》里有这样一段话：“凡饮食，须要敛身离案，毋令太迫，从容举箸，以次著于盘中。毋致急遽，将肴蔬拨乱。咀嚼毋使有声，亦不得恣所嗜好，贪求多食。安放碗箸，俱当加意照顾，毋使失误墮地。”这段话的意思是说，吃饭的时候身子要离桌子远一些，筷子夹菜的时候不能太急，更不能乱拨菜肴，咀嚼时不能发出声音，对自己喜欢吃的饭食不能太贪，吃完饭后收拾碗筷要轻手轻脚，以免失手将碗打碎。

这些要求非常细致，甚至有些繁琐，但到今天仍然对我们的个人行为有一定的借鉴意义。这些繁琐的规定背后，其实是传统的礼仪规范。它们要求每个人都要从小事上养成良好的习惯，所谓“一室不扫，无以扫天下”说的就是这个意思。我们今天经常说的“小处不可随便”的思想，与上述这些传统的家庭礼仪是相合的。

李毓秀的《弟子规》也说到：“长者立，幼勿坐，长者坐，命乃坐。尊长前，声要低，低不闻，却非宜。……问起对，视勿移。”意思是说，如果有长辈站着，你就不能擅自坐下，长辈坐下后，要你坐，你才能坐。在长辈面前说话，声音要低，以示尊重，但也不可低到让长辈听不到，那就是失礼了。