

● 学苑探索 ●

XUEYUANTANSUO

认识世界 传承文明 创新理论 咨政育人 服务社会

● 卢昌军

吴志芳

刘立翔

主编

CHUTIANXUESHU

术天学苑



崇文书局

CHUTIANXUESHU

楚天学术



主 编 卢昌罕 吴志芳 刘立翔

副主编 程世德 罗天焕 陈占友

编 委	刘思华	覃启勋	曹克驹	李锐锋	张艳国
	吴礼林	韩东屏	赵国泰	易学金	王三山
	周厚晴	秦瑞保	董瑞杰	李 霞	雷礼锡
	唐小晶	李扬帆	邵运生	吴映波	邹 丽
	孙健伟	季寒冰	刘天喜	高 斌	程 铭

崇文书局

图书在版编目 (CIP) 数据

楚天学术/卢昌军, 吴志芳, 刘立翔主编. -武汉:
崇文书局, 2004. 6

ISBN 7-5403-0757-9

I. 楚… II. ①卢…②吴…③刘… III. ①社会
科学-文集②自然科学-文集 IV. Z427

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第055578号

楚天学术·第5辑

卢昌军 吴志芳 刘立翔 主编

出版: 崇文书局
发行:

地址: 武汉市雄楚大街268号
邮编: 430070

印刷: 武汉市精彩印务有限公司
开本: 787毫米×1092毫米1/16
字数: 800千字
版次: 2004年6月第1版
印数: 1500
书号: ISBN7-5403-0757-9/Z.60

经销: 湖北省新华书店
印张: 26
插页: 2
印次: 2004年6月第1次印刷
定价: 30.00元

楚天學術

朱祖延署



朱祖延：全国著名文献学家、语言学家

第5辑

总策划 程世德 卢昌军

XUEYUANTANSUO

学苑探索

楚天学术献辞

早在先秦,荆楚即称人文昌盛之区。近代以降,此处又当古今中西文化交会的锋面,成为“竞争最剧最烈之场”,而“竞争最剧最烈之场,将为文明最盛最著之地。”(《湖北学生界》第1期)清末湖北留日学生20世纪初年的这一预言,被后来的学术文化史所证实——现代湖北于古今承传、中西激荡间,开出学术繁荣的新生面。百年来,这里学者辈出,涌现了整合儒释的哲人熊十力,历史地理学家杨守敬、创立“章黄学派”的语言文字学家黄季刚,兼涉文史的诗人学者闻一多,富于创识的文艺家胡风,政治经济学家王亚南,思想家徐复观、殷海光,佛学家汤用彤,法学家张知本,方志学家王葆心,戏剧大师曹禺,文学家聂绀弩等等。这个名单还可以续列得更长,他们都是各领风骚的一代巨子,国人至今受惠于其思想、著述。时至当代,新起的荆楚学人秉承先辈雄风,在人文社会科学诸领域破浪前行,颇多建树,不少学科有京、沪、汉三鼎足之说。《楚天学术》正是在此种学术氛围中应运而生。作为荆楚学人的一方园地,可以预期,这里将姚黄魏紫竞放,幽兰修竹并茂。我辈当乐观其成。

陈正瑜

2004年5月31日

书于武汉大学中国传统文化研究中心

目

录



楚天学术献辞	冯天瑜
--------------	-----

经典研究

邓小平对毛泽东决策思想的继承和发展	卢昌军(1)
毛泽东文化思想与中国传统文化的改造	徐晓迪(4)
论道德自律的历史源流及现实必然	黄月辉(6)
略论毛泽东的国际意识	胡治艳(10)
远见卓识 引路航标	
——邓小平政治体制改革思想略析	黄金桥(13)
试论邓小平哲学思想的实践	谢亚平(16)
分工与异化	朱曙梅(18)
毛泽东、邓小平文化思想比较研究	包 蕾(20)
试论江泽民党建思想的理论创新	方为民(23)
浅谈实践“三个代表”重要思想对领导干部的要求	李 彪(25)

理论前沿

论企业承担社会责任的必要性	王 慧(28)
浅析《道德经》与个体行为理论	汪忠伟(31)
新世纪改革和发展的行动纲领	李 霞(33)
论科学发展观	陈施宇(36)
改进党的领导方式和执政方式 不断提高党的领导水平和执政能力	
.....	线新峰 陈占友(38)
试论市场经济条件下集体主义的实现	曾 予(40)
论现当代管理思想的演进及对我国管理创新的启示	石国进(42)
中外管理思想之比较	王昔民 郭启贵 赵德忠(45)
集合概念争论的逻辑——哲学评说	刘天喜(46)
提升领导干部诚信素养简论	高 斌(49)



农村土地产权制度改革创新思考	周 鑫(51)
对主体性发展的反思	梁战军 李晓丽(53)
全面理解价值规律深化对社会主义劳动和劳动价值论的认识	雷 霆(55)
论商品经济生产与文学价值的实现	吴映波(58)

经济视野

农业产业化是我国农村剩余劳动力转移的现实选择	李 燕(60)
绿色技术与可持续发展	孙庆文 李宏伟(62)
政府营销	李超峰 陈汉文(64)
《史记·货殖列传》中经济思想与古希腊经济思想比较	吴 峰(66)
美国“新经济”对中国制造业发展的启示	李咏梅(68)
行业收入差距刍议	肖赛兰(70)
浅谈影响高新区创新网络运转的环境因素	李乐萍 周晓华(72)
由“粗放营销”到“精细营销” ——论企业营销理念与战略的转变	杨国锐(74)
基于 Internet 的营销创新:网络数据库营销	雷 玲(77)
WTO 与环境保护	朱云峰(80)

文史长廊

明清小说的续书及其文化思考	刘杰峰(82)
试述韩愈、柳宗元的丧亲之痛	杨秀兰(84)
朱舜水与安东省庵授受关系研究	田 恬(86)
明清时期地方精英社会慈善行为浅析 ——以万安县志人物善行为例	黄红莲(89)
论明治以后日本《史记》教育的普遍性	邱 欢(92)
试论“啸”	魏 敏(94)
汉魏文风继典论 ——南唐李后主文初探	王世和(96)
比喻的一种复式结构——级喻	洪 峰(100)
平静的讲述者 ——陆忆敏诗歌中的死亡主题	肖练武(102)
试论中英文化差异	聂 珂(103)
人生悲剧的启示 ——由莫泊桑《项链》所想起的	夏雷辉(105)
“游子”视野中的乡土生活 ——论周立波湖南农村题材小说	张远波(107)
试析报纸副刊的生活化	程 铭(109)

道德批判与文化人类学之比较法

- 周作人论·····周登宇(111)
- 科技新闻报道与与时俱进·····董瑞杰(113)
- 从言语行为理论看称呼语的语用信息·····张丽君(115)
- 浅谈电视新闻写作的创新·····阮力(117)
- 从对抗到对话
- 对《女勇士》母女冲突主题的解读·····陈玉敏(119)
- 析《傲慢与偏见》中的婚姻观·····王愿(122)
- 电视娱乐节目的嬗变:幽默休闲化传播
- 兼析《东方夜谭》的节目特色·····涂莉琼(124)
- 浅析电视新闻采访·····阮力(127)

铁律道轨

- 论独立董事的法律责任·····段从清(129)
- 我国司法鉴定体制的可能选择·····李峥(135)
- 论诚实信用原则·····谢露(138)
- 略论大学生法律意识的培养·····杨燕(140)
- 行政垄断的成因及法律规制·····张扬(142)
- 如何正确处理人民当家作主与依法治国的关系·····程小武(146)
- 论民事行政检察监督权利的健全·····陈震(148)
- 论适用刑法平等原则·····郭瑾(151)
- 我国应建立“集团诉讼”制度以维护投资者的合法权益·····王凌翔(153)
- 证券分析师承担证券民事责任刍论·····马颖(155)

教园佳果

- 现代思想政治教育功能拓展初探·····秦在东 王蓓蓓(158)
- 浅谈社会转型时期的教育驱动力·····郑贤俊(161)
- 师资素质与素质教育·····周厚晴(163)
- 高校心理健康教育课程初探·····章星波(165)
- 对学生德育评价新模式的探索·····龙眉 刘亚东 黄菊 李晖(167)
- 关于提高思想道德修养课教学实效性的几点思考·····邵灵红(170)
- 高校教材管理的制度创新·····柳中华(172)
- 阅读:情感体验与心灵超越的过程·····田浩(175)
- 高职生心理健康教育问题初探·····郑玉(177)
- 职业培训——中等职业学校发展的新机遇·····彭征(180)
- 关于语文课堂问题教学法的思考和实践·····蔡碧柳(182)
- 在力学教学中运用启发式教学方法的几点思考·····陈上仿 刘孟琼(185)

发挥医院图书馆在医疗、教学和科研中的作用	蒋湘楚(188)
提高教师素质 树立“以人为本”的师德	陈旅庆 付家晖(190)
浅谈素质教育与警校英语教学	黄丹菊(192)
公安教育中的 Webquest 教学设计模式探究	章 峰(194)
中国民办教育的发展现状问题及对策	邓小蕾(196)
新课标下语文报刊编辑工作的新取向	余武英(198)
《动物生理学实验》课程体系及教学内容的改革与实践	张桂蓉 杨秀平(201)
初中生的分期管理	姚红波(203)
简析体育教学改革中存在的主要问题及对策	向建军(206)
浅论职业中专班级管理	张海燕 陈旅庆(208)
如何利用“异性效应”进行中学体育教学	向建军(210)

市 场 广 角

成本资料缺乏时物资订购经济批量的确定	李 杰 黄晓红(212)
试论现代企业文化的形成和建设	邹荣淮(214)
企业如何正确对待“末位淘汰”制	张红华 秦一丹(217)
民营企业如何激发员工的献身精神	刘美云(219)
农村工工资拖欠的原因及预防对策	李克武 祁婧(221)
企业岗位设计的思考	赵亚东(224)
关于工程造价咨询业的问题与思考	唐小晶(226)
择业面试的技巧	彭 征(228)

财 经 纵 横

我国政府财政债务的构成与风险防范	李津燕(230)
论如实告知义务	邹 芳(233)
对大力发展我国企业债券的一点探讨	刘 渝(236)
保险合同的成立与生效	龚 静(239)
“拨”改“付”后后勤的管理探索	刘孟琼 熊志坤(243)
“主业不主”——制约我国信托业发展的瓶颈因素	王 恒(246)
浅谈会计信息失真的原因及主要对策	施力文(249)
公共关系与企业形象策略的应用	彭 征(251)
商业银行信贷人员如何分析利用企业财务信息	李乐萍 周晓华(252)
浅谈三角债的成因和危害	罗保连(254)

社 会 经 纬

中西文化冲突对当代高校校园文化的影响	金 艳(256)
--------------------------	----------

培养青年大学生网络道德初探	曾令玉 苏勇	(258)
凡尔赛体系解体的结构因素探析	郭波	(261)
校园文化与大学人格	詹正发	(263)
试论维护高等学校稳定的现实基础	赵经	(266)
浅谈我国高校人力资源管理中的情感管理	陈瑶	(269)
关于正确认识日本“政治大国”战略的思考	陈颂良	(271)
向作风建设要形象	都红	(273)
医院图书馆期刊的管理	蒋湘楚	(275)
国外科技评估体系简析	刘阳 陈玲 齐彩文	(277)
警察激励机制探析	尤光辉	(280)
现代文件服务中心设置管窥	石华	(282)
试论运动处方与大学生心理健康	陈文英	(283)
浅谈绩效管理 with 考核	赵亚东	(286)
关于高校建筑项目施工中党建工作的思考	张胜利	(289)

科技奇葩

一种改进的安全电子交易协议	蒋志雄 洪帆	(291)
数控技术及装备的发展现状与趋势	刘宜雄 齐戴戴	(294)
环氧涂层钢筋在钢筋混凝土防腐工程中的应用	付恩琴 徐小江	(297)
浅析电子文件特点及其归档方法	任保勤	(300)
长江流域鲟鱼开发及产业化初探	王有基 胡梦红等	(303)
函数弹性的经济意义	刘原	(306)
粒子物理中的轴子和强 CP 问题	李成德	(308)
试析交际中信息转换的原因	杜宇虹	(310)
发达国家电子政务的发展对推进我国电子政务的几点启示	杨建华	(314)

军事天地

浅论江泽民同志的军事创新教育观	王蕾	(317)
按照“三个代表”要求扎实推进新形势下军队精神文明建设		
——试论军队精神文明建设怎样才能走在全社会前列	孙健伟	(319)
经常性政治工作要注意调节官兵的心理问题	肖焱	(321)
更新教育思想必须实现“四个突破”	肖雄辉	(323)
实施创新教育急需解决的几个问题	郑玉民	(325)
浅谈如何增强教员的课堂授课能力	王斌	(327)
纳米技术的军事应用展望	沈开珍	(329)
论军事教员应具备的职业素质	李哲新	(331)
军校学员个性培养中应注意的几个方面	高清	(333)
发挥大队、学员队的教育管理职能作用,努力提高学员的综合素质	江泽华	(335)

军事地形学“三段十步”目标教学模式	杨渤海(337)
军校本科教育应注意把握的几个关系	邱 野(339)
多元互动研究性教学模式的实验报告	陈丹纯(341)
浅析武警勤务教学的现状及改革方向	胡文科(343)

外 语 探 析

动机:英语学习的效率之源	吴志芳 刘立翔 熊焱冰(345)
论译者的地位	龙佳红(347)
异化不是灵丹妙药	张 昀(349)
隐喻的关联理论解释	刘 微(351)
科技翻译简史	
——汉代至元代(206BC—1368AD)	王达金 汪 铭(354)
试论日中寒暄语定型化程度的差异	李雪芬(357)
学习者动机对语言学习的影响	傅竹珩(359)
翻译中的创造性叛逆	李龙凌(361)
英汉跨文化交际中的礼貌原则差异之比较	杨 璇(364)
浅谈《法国中尉的女人》中的连续中断	陈志宇(366)
关于新生英语语言能力的培养	孙 丹(368)
两性语言特色初探	王爱霞(370)
母语习得机制、外语学习机制以及分机制	项 凡(373)
浅议英语句法特征对比	杨 龙(375)
《老人与海》中的象征手法	周 湘(378)
英语学习中的情感因素的调查与研究	项 凡(381)
稍纵即逝的时刻	
——评小说 the Road from Colonus 的主题	邹 丽(383)
宗教文化对词义的影响	谢艳红(385)
从适应论角度看诗歌“His Cross”	赵淑华(387)
三圣一体与名、实、像	周 卉(389)
甲文化之熊掌,乙文化之砒霜?	熊焱冰(391)

艺 术 殿 堂

论达·芬奇的理想化艺术美学思想	雷礼锡(394)
巴赫《六首无伴奏大提琴组曲》的前奏曲评介	李 甄(398)
澄怀味道 放逐心音	
——品读姚洪喜山水画	管启文(400)
摄影艺术创作的选题与定位	张 波(402)
艺术与美学:关系的重构与选择	
——“美与当代生活方式”国际学术研讨会侧记	雷礼锡(404)

邓小平对毛泽东决策思想的继承和发展

◆ 湖北经济学院 卢昌军

摘要:两代伟人,同一事业,这是邓小平对毛泽东决策思想直接继承的客观必然。面临不同的社会历史条件和时代主题,建设社会主义强国是邓小平对毛泽东决策思想发展的历史必然。

关键词:邓小平 毛泽东 决策 继承 发展

从认识史的角度看,任何科学理论的产生,都离不开对前人正确思想理论成果的继承,同时又需要根据新的实践,总结新的经验而创新和发展,是继承和发展、连续性与阶段性的统一,由此形成人类认识奔腾向前的历史长河。邓小平决策思想和毛泽东决策思想的关系,就是这种继承和发展的关系。

一、邓小平是对毛泽东决策思想的直接继承

1.决策事业的继承。决策总是以一定的事物为对象的。从根本上说,毛泽东和邓小平所追求、所从事的是同一伟大事业,即为实现社会主义和共产主义而奋斗。毛泽东为核心的党的第一代领导集体领导全党和全国人民取得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了人民当家作主的中华人民共和国,取得了社会主义改造的胜利,建立了社会主义制度。这是中国从古未有的人民革命的大胜利,也是社会主义和民族解放的具有世界意义的大胜利。在这一伟大胜利的基础上,又为巩固和发展社会主义进行了艰苦的探索和实践,既做出了许多正确决策,取得了伟大成就,也出现了严重失误。毛泽东探索如何建设中国式的社会主义的壮志未酬,就与世长辞了。这个重任历史地落到了以邓小平为核心的党的第二代领导集体的肩上,特别是邓小平,他以敢于创新,勇于开拓的精神,实事求是的态度,革命家宏伟气魄,继续探索,领导全党和全国人民进行改革开放,为了实现社会主义现代化而奋斗,就是在建国以来革命和建设成就基础上进行的,在大方向、总目标上与前者是完全一致的,是总结党的历史经验教训基础上的继续前进。

2.决策思想路线的继承。这里所指出的决策思想路线,就是毛泽东领导的实事求是的思想路线,即坚持把马克思列宁主义普遍原理同中国革命、建设的具体实际相结合作为决策的根本原则。邓小平则认为:“马列主义普遍真理同革命实践相结合的原则,这是很好的,我们一定要继续发扬。”这个原则也就是实事求是的思想路线,从中国客观实际出发而不是单从马克思列宁主义的根本原则出发来作出重大决策。实事求是“是毛泽东思想的精髓”,“是毛泽东思想的出发点、根本点”,而他本人就是实事求是派。1992年邓小平视察南方时更加明确地告诉别人:我读的书并不多,相信毛主席讲的实事求是。过去我们打仗靠这个,现在搞建设、搞改革也靠这个。这些论述都充分说明,毛泽东决策思想和邓小平决策思想在决策思路上的-致性,即后者同前者是一脉相承的。

3.决策的根本出发点和归宿点的继承。毛泽东和邓小平是中国共产党历史上的两个伟大人物,共同理想即为实现共产主义的理想把他们紧紧地联系在一起;他们思考问题的出发点,就是为了民族解放和人民幸福。毛泽东提出以“全心全意为人民服务”作为党和人民军队的根本宗旨,邓小平则称自己是“人民的儿子”;毛泽东为民族的重新崛起而运筹帷幄;毛泽东指出:应该使每个同志明了,共产党人的一切言论行动,必须以合乎最广大人民群众的最大利益,为最广大人民群众所拥护为最高标准。”邓小平则提出,判断决策是否正确“应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民生活水平,等等。这说明,毛泽东和邓小平决策的出发点和归宿点是一致的。



4.决策的主要内容和主要原则方法的继承。如前所述,由于毛泽东和邓小平所从事的都是同一伟大的事业,都是为了振兴中华民族,建设社会主义和共产主义,所以必然在决策目标和主要内容上保持着连续性和继承性。如果说毛泽东是这一伟业的奠基者,那么,邓小平所开创的社会主义改革开放和现代化事业就是承前启后、继往开来,推进毛泽东为核心的第一代领导集体的未竟之业。因而决策的主要内容都是围绕着把中国建设成为一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家的目标进行的。

二、邓小平对毛泽东决策思想的发展

1.邓小平和毛泽东决策思想的不同社会历史条件

马克思列宁主义的决策理论在中国的发展中经历了两个阶段。第一阶段是毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义决策理论的普遍原理同中国的实际相结合,为中国革命和建设作出了一系列的科学决策,把马克思列宁主义的决策理论发展到一个新阶段。

马克思列宁主义的决策理论发展到毛泽东决策思想的新阶段后,当邓小平走上中国共产党第二代领导集体的核心这一关键岗位时,中国的情况再次发生了极其深刻的变化:

一是决策的大气候大环境发生了深刻变化。毛泽东所处的时代,从国际来看,是两种社会制度尖锐对抗,而且更多的是军事对抗。帝国主义不希望社会主义的出现和发展,它们千方百计的要把社会主义从地球上抹杀掉。从国内来看,毛泽东所处的时代,前期中国是一个半殖民地半封建的社会,后期的中国虽然建立了人民当家作主的国家政权,但面临着新生政权和社会主义制度能否站稳脚跟的严峻考验。而邓小平所处的时代,从国际来看,虽然社会主义和资本主义两大社会制度体系还同时存在,也发生对立,但和平与发展成为当今世界的主题,对抗的重点领域不再是军事而是经济。从国内来看,尽管我国社会还存在阶级矛盾,但它不再是社会的主要矛盾,我国社会的主要矛盾是人民群众日益增长的物质文化需要与落后的社会生产力之间的矛盾。

二是决策的重心发生了深刻变化。由于所处的时代不同,决定了毛泽东和邓小平决策思想的重心不同。毛泽东在决策重心是如何推翻三座大山、夺取政权和建立社会主义制度。在社会主义制度建立起来后,毛泽东也曾为社会主义制度的巩固而思考,但

他更多的是从政治角度考虑问题,从某种程度上忽略了生产力的发展,因而走了一些弯路。这为邓小平作出正确的决策提供了借鉴。当邓小平第三次复出后,邓小平考虑的重点是从毛泽东晚年的错误决策中走出来,把党的工作重心转移到经济建设上来,尽快把我国建设成为一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

三是决策的主体和风格发生了深刻变化。毛泽东和邓小平的个人经历既有相似之处,也有不同的地方,他们两人的文化背景也不完全相同,由此决定他们两人的决策风格也不尽然。毛泽东的决策风格更多的是大刀阔斧,而邓小平则更多的是绵里藏针。

2.邓小平决策思想对毛泽东决策思想发展的内容

邓小平作为毛泽东开创的事业的继承人,他不仅要继承毛泽东的事业,更重要的是要把毛泽东的事业推向前进。当邓小平以超人的胆识把毛泽东开创的事业推向前进后,在理论上也必然出现超越和发展。这种超越和发展表现在:

①邓小平决策思想实现了由政治革命为中心而建立起来的理论体系转到以经济建设为中心而建立起来的理论体系的重大突破。无论从决策的基点,还是决策的主要内容;无论从决策的环境,还是决策的实际效应;毛泽东的决策思想可以认为是以政治革命为中心的理论体系。而从上面几个方面来分析邓小平的决策思想,则是以经济建设为中心的。

②邓小平决策思想实现了由总结党的第一代领导集体决策实践到总结党的第二代领导集体决策实践经验的转换。毛泽东决策思想是对以毛泽东为核心的党的第一代领导集体决策实践经验的总结。在十一届三中全会上形成的以邓小平为核心的党的第二代领导集体,其决策实践更加丰富,经验也随之丰富。邓小平的决策思想正是对这些丰富经验的科学总结,更具有当代的时代特征,更能反映当今决策的规律。

③邓小平决策思想是在对有关社会主义的许多传统观念实现重大突破的基础上形成和发展起来的。这与毛泽东决策思想主要是在同有关无产阶级革命问题上的教条主义斗争过程中形成和发展起来的有很大不同。毛泽东所反对的教条主义,突出地表现为对“外国东西”的教条主义,即对马克思列宁主义、对共产国际的指示、对苏联的经验采取照抄、照搬、照办的“洋教条主义”。而邓小平恢复和发扬党的实事求是的思想路线,他所反对的有关社会主义

理解,也表现为对“中国自己东西”的教条主义,即对毛泽东思想的教条理解,对毛泽东的“个人迷信”,对我们自己过去的经验和做法的墨守成规,是一种“土洋结合的教条主义”。邓小平抓住社会主义时期教条主义的这种特点,牢牢抓住“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,既在实践上作出拨乱反正的重大决策,又在理论上对传统的观念实现重大突破。

3.邓小平决策思想对毛泽东决策思想发展的意义

邓小平决策思想既继承了毛泽东决策思想,又发展了毛泽东决策思想。它们作为一个科学体系中两个不同阶段的理论成果,都是我们党的宝贵财富,对今天,对将来都有重要的指导意义。立足现实,抓住机遇,使现实与未来紧密结合。历史是一根链条,过去、现在和将来都是构成历史链条上的点。“现在”既包含“过去”,又孕育着“未来”,是连接过去和未来的关节点。所谓把握历史发展趋势,科学地预测未来,就是要从过去的发展中吸取经验教训,立足于现实的具体情况,根据事物发展的内在规律,来探索和预测未来的比较确定的可能性发展,并采取正确的政策措施,使未来变成我们所期望的可能性发展,并采取正确的政策措施,使未来变成我们所期望的现实。因此,面向未来决策,必须把过去、现在和将来作为一个完整的历史进程来考察,必须立足现实,从现实出发,使决策符合现实情况。

邓小平提出“分三步走,基本实现现代化”的我国发展战略,是立足现实,面向未来,把现实和未来

紧密结合起来的决策典范。首先,“分三步走,基本实现现代化”是立足于现实的。其次,“分三步走,基本实现现代化”,是着眼于未来,真正具有长远眼光的决策。

“分三步走,基本实现现代化”,就是要把现实和未来紧密结合。“分三步走”,第一步抓住人民群众最迫切要求解决的温饱问题,使人民群众在改革开放和现代化建设中看得见、摸得着的实惠,以此调动人民群众的积极性和创造性,促进社会生产力的发展,这就使这一战略规划具有坚实的现实基础和群众基础。

解决温饱后再向达到小康水平迈进,然后向接近中等发达国家水平、基本实现现代化奋斗,这三步环环相扣,依次递进,就形成了一个有机的发展链。

邓小平认为,立足现实,着眼未来,关键是要善于抓住机遇,加快发展。要立足现实,就是要从实际出发,根据实际情况来分析和把握发展契机,避害趋利,及时作出有利于发展的正确决策;要着眼未来,就是在对历史和现实的分析中,预测未来发展趋势,并从这种发展趋势中认识和把握机遇,果断作出决策。机遇是现实和未来相契合的一种形势,是国际和国内多种因素结合成的有利于加快发展的条件。认识机遇,抓住机遇,既要立足现实进行思考和判断,又要进行科学预测,超前思维,审时度势,从动态中予以把握。因此,邓小平多次强调,要有历史责任感和时代紧迫感,要有机不可失,时不再来的机遇意识,要善于认准机遇,珍惜机遇,把握机遇,用好机遇。

(上接第5页)

第二,民族文化是历史的产物,社会主义文化是这种历史文化的延续和发展。如果全面否定历史文化的价值,就会使社会文化出现断裂带,中断民族的文化传统和思维习惯,造成社会思想的混乱,破坏社会主义文化的发展。“文革”十年的遗害之一恰在于此。

第三,继承民族文化和吸收世界文化不能无条件地兼收并蓄,而要进行辩证扬弃,坚持社会主义文化的性质和方向。

第四,必须始终教育人民珍惜民族的优秀文化传统,思想情操和生活方式等各个方面,增强民族自豪感和自信心,增强思想上的凝聚力,在对外开放的

形势下,自觉抵制资本主义思想的诱惑和侵蚀,使社会主义文化在沿着人类文明大道发展的过程中保持中华民族的特色。

参考文献

- 1.《毛泽东自述》增订本[M],北京,人民文学出版社,1996。
- 2.《毛泽东选集》第二卷[M],北京,人民出版社,1991。
- 3.《毛泽东文集》第八卷[M],北京,人民出版社,1999。
- 4.《毛泽东选集》第三卷[M],北京,人民出版社,1991。
- 5.《毛泽东文集》第七卷[M],北京,人民出版社,1999。
- 6.中共中央宣传部:《“三个代表”重要思想学习纲要》[M],北京,学习出版社,2003。
- 7.《毛泽东选集》第一卷[M],北京,人民出版社,1991。

毛泽东文化思想与中国传统文化的改造

◇ 湖北大学 徐晓迪

摘 要:本文以毛泽东文化思想的理论为基础,探讨了在毛泽东的视野中主张融合中西文化、古今文化的优点,建设新文化是其所持文化观的基本立场;批判地继承并予以彻底的改造,是毛泽东对传统文化的根本主张;将传统文化中唯物论、辩证法的精华与马克思主义相结合,使马克思主义中国化并从中获得启示与借鉴。

关键词:毛泽东 文化思想 传统文化 改造

发展先进文化与改造中国传统文化是毛泽东文化思想的核心,无论是在革命战争年代还是在社会主义建设时期,以毛泽东为代表的中国共产党第一代领导人从来没有停止过对中国传统文化的思考、探索与改造。早在五四运动时期,毛泽东通过阅读《共产党宣言》等马克思主义著作,“认为它是对历史的正确解释”开始接受马克思主义,他指出“一定的文化(当作观念形态的文化)是一定社会的政治和经济的反映,又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济;而经济是基础,政治则是经济的集中表现”这是毛泽东用马克思主义的立场和方法来分析和解决中国实际问题的实践,这些实践对荆门在新的历史条件下改造中国传统文化,建设中国特色社会主义文化有着一脉相承的指导意义。

一、对中国传统文化的几点思考

自上世纪80年代以来,国内外对毛泽东与传统文化的关系,形成了一股所谓的潮流观点,即认为毛泽东是中国传统文化的代表,虽然受到西方近现代文化的影响,但在他的潜意识中中国传统文化仍占统治地位,因此,毛泽东是一个传统中国文化的固守者,“中国化”的实际意义就是把马克思主义纳入传统中国文化的架构中。笔者对此想谈几点思考:

1.封建时代的文化并不全是封建主义文化。面对封建时代的文化,毛泽东的基本观点是:第一,封建时代的文化并不全都是封建主义文化,有人民的文化,有封建的文化;第二,封建主义文化也不全是坏的,在它发生、发展和灭亡的不同时期,所起的历史作用是不同的;第三,反封建的文化也不是全部可

以无批判地利用的,因为它必然带有历史的局限性。

2.“给历史以一定的科学的地位”,“尊重历史的辩证法的发展”,历史是人民创造的,传统文化是人民勤劳智慧的结晶。毛泽东从历史唯物主义的观点出发,充分肯定了本民族文化遗产的历史地位和存在的价值,即从历史的延续性和文化发展的继承性出发,强调今天的中国是历史的中国的一个发展,而今天的新文化是从古代旧文化发展而来,而不是凭空产生的。因而,绝不能否定民族的传统。他说,“我们是马克思主义的历史主义者,我们不应割断历史。”因此,要以马克思主义实事求是的科学态度对待历史文化遗产,“给历史以一定的科学地位”,“尊重历史辩证法的发展。”任何一个民族,若完全抛弃本民族文化传统,全盘移植外来文化,那是注定不会成功的。文化发展的继承性是客观规律。

3.继承、借鉴传统文化是为了创新。首先,坚持古为今用,洋为中用的原则,但毛泽东认为,这个“用”并不是简单照搬,不能替代自己的创造。那种“对于古人和外国人的毫无批判的硬搬的模仿,乃是最没有出息的最害人的”文化教条主义。对于中国优秀的传统文化必须是“推陈出新”,“创造出中国自己的,有独特的民族风格的东西。”正如“鲁迅的小说,既不同于外国的,也不同于中国古代的,它是中国现代的”。目标是要实现中国传统文化向现代文化的转变。其次是“百花齐放,百家争鸣”的方针,它是毛泽东在20世纪50年代中期形成的推动社会主义文化向前发展的战略性方针。他在中国共产党全国宣传工作会议上又发表讲话说:“百花齐放,百家争鸣的方针,对于科学和艺术的发展给了新

的保证……百花齐放,百家争鸣,这是一个基本性的同时也是长期性的方针,不是一个暂时性的方针”这是毛泽东在社会主义建设时期对如何发展和繁荣中国传统文化所进行的较为系统的理论探索。总之,毛泽东对改造中国传统文化的探索是多方面的,他以马列主义的唯物史观为指导,对中国新文化的建设和走向提出了许多独到的见解,这些见解已成为毛泽东思想不可分割的组成部分,必将对中国特色社会主义文化建设产生长远的指导意义。

二、毛泽东思想对中国传统文化的改造

其实我们不难理解新民主主义的文化纲领,它不仅确立了中国先进文化的前进方向,而且还具体规定了革命年代建设中国先进文化的主要内涵。在今天看来,这一文化纲领仍然是我们改造传统文化的重要内容。“发展先进文化,就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化。”这是党的第二代,第三代领导核心在毛泽东提出的新民主主义文化纲领的基础上,根据新的形势,新的需要而作出的新的调整和新的决策,而在精神实质上,却是一脉相承的。而毛泽东对传统文化的改造也分为三个方面:

1. 对中国传统实践论的改造

毛泽东的《实践论》以实践和认识,知和行的关系为核心来建构整个认识论的体系,这不仅是马克思主义哲学“实践的唯物主义”精神的体现,而且也是传统哲学注重知行关系研究的思想风格的反映。总之,毛泽东注重“躬行践履”的同时,又对“实践”注入了马克思主义的新内涵。

2. 对中国传统辩证思想的改造

毛泽东从早期起,大量继承中国传统辩证法。在接受西方近代进化论的辩证思想基础上,在对近代中国社会大变动认识的基础上,对古代道家“一生二,二生三,三生万物”、儒家“日新”等古代辩证法命题予以合理的改造而充实以近代化内容,养成了对古代辩证法传统既重视而又不盲从的作风。掌握唯物史观后,仍然坚持这种不盲从的作风,并且用马克思主义去批判和改造古代的辩证法传统,形成了中国化的作风和民族化的风格。《矛盾论》中渗透着中国传统老子《道德经》中的辩证法。毛泽东认为:“矛盾着的各方面,不能孤立地存在。假如没有和它作对的矛盾的一方,它自己这一方就失去了存在的条件。试想一切矛盾着的事物或人们心中矛盾着的概念,任何一方面能够独立地存在吗?没有生,死就

不见;没有死,生也不见。没有上,无所谓下;没有下,也无所谓上。……一切对立的成分都是这样,因一定的条件,一面互相对立,一面又互相联结、互相贯通,互相渗透、互相依赖。”毛泽东称赞古语“相反相成”是辩证法的,并用它来阐述矛盾的同一性与斗争性原理。尽管中国哲学自古以来就承认矛盾,重视矛盾,但却是在强调和谐的基础上承认和重视的。而毛泽东的唯物辩证法思想,不仅承认对立双方的互相依存,而且指出对立双方的互相对立、互相斗争,矛盾双方的同一性是相对的,斗争才是绝对的,对中国传统的“矛盾”范畴注入了马克思主义的新内涵。

3. 中国“重今”的现实主义传统的改造

毛泽东特别重视正确处理古今关系,他主张为救国富强之计,必须注意研究经世致用的学问,并且深受顾炎武以实事求是为宗旨、提倡经世致用之学的影响,同时他也赞成魏源“执古以绳今,是为诬今”的观点,宣布革命者必须“致力于现实”。毛泽东着重研究那些与救国救民有关的学问,目的在于改造社会现实。他彻底否定了鄙薄现实,颂古非今的态度,而厚今薄古的指导思想贯彻在毛泽东一生的实践中,在他看来,坚持一切工作都“应当以中国人民的实际需要为基础”。

毛泽东以多种方式,从多个层面对中国传统文化进行批判继承,体现在内容上,是应用马克思主义观点对传统文化的批判、改造和利用,把马克思主义与中国传统文化结合起来,使马克思主义进一步中国化。

三、毛泽东思想给予的启示

列宁曾经指出:无产阶级文化应当是人类在资本主义社会,地主社会和官僚社会压迫下创造出来的全部知识合乎规律的发展。毛泽东也曾指出:中国长时期的封建社会中,创造了灿烂的古代文化,清理古代文化的发展过程,剔除其封建性的糟粕,吸收其民主性的精华,是发展民族文化提高民族自信心的必要条件。这些思想论述,给我们以重要启示:

第一,发展社会主义文化不能拒绝借鉴吸收世界各民族的文化精华,否则就会造成思想文化上的封闭,使民族文化脱离世界文明的发展潮流。而一旦外来文化袭入时,既可能因孤陋寡闻而手足无措,也可能因良莠不齐而盲目接受。这种情况在我国近代和近年来对外开放过程中都有过程度不同的表现。

(下转第3页)