

大学日语教材系列

だいがくにほんご

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

王廷凯◎主编

何午◎编著

大学 日本語

第三版

第2册



四川大学出版社



大学日语教材系列

だいがくにほんご

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

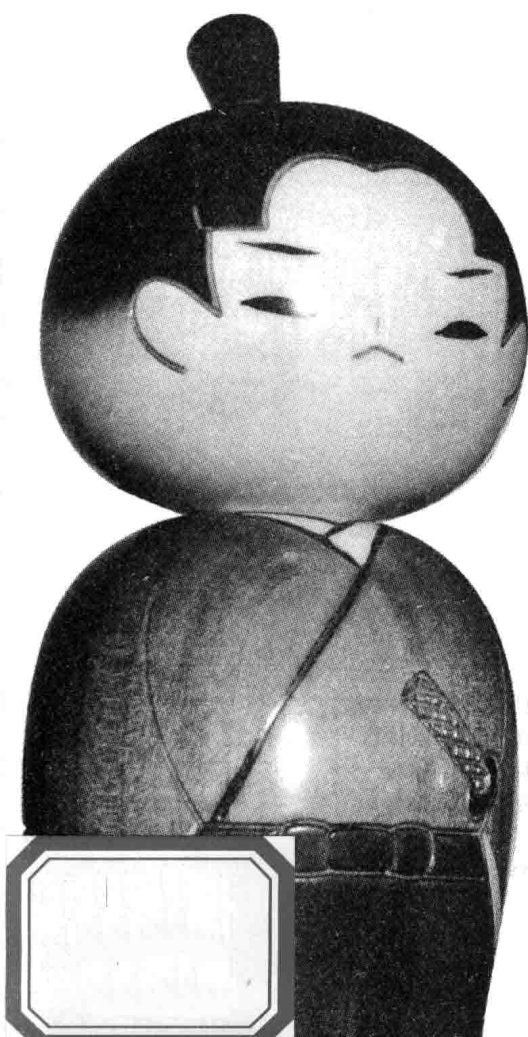
王廷凯◎主编

何午◎编著

大学 日本語

第三版

第2册



四川大学出版社

责任编辑:黄新路
责任校对:周洁 余芳
封面设计:米迦设计工作室
责任印制:王炜

图书在版编目(CIP)数据

大学日语. 第2册 / 何午编著. —3版. —成都:
四川大学出版社, 2014. 11

全新版大学日语教材系列 / 王廷凯主编

ISBN 978-7-5614-8173-8

I. ①大… II. ①何… III. ①日语—高等学校—教材
IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 267379 号

书名 大学日语第三版 第2册
DAXUE RIBENYU DISANBAN DIERCE

丛书主编 王廷凯
编 著 何 午
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978-7-5614-8173-8
印 刷 郫县犀浦印刷厂
成品尺寸 185 mm×260 mm
印 张 17.25
字 数 544 千字
版 次 2014 年 12 月第 1 版
印 次 2014 年 12 月第 1 次印刷
定 价 28.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。

电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址:<http://www.scup.cn>

前 言

本书的编写目的,是为我国高等院校文科专业提供一套内容新颖、实用性较强的公共外语教材,或作为外语院校的第二外语教材。在语法、句型以及练习系统的编写方面,兼顾了自学者的需要和各种考试的要求。

全书共分四册。每学期学习一册,每周按 4~6 学时安排。语音部分一般安排三周学完。为方便自学读者需要和适应各种考试的要求,我们还分别编写了《大学日本语学习参考(第 1~2 册)》和《大学日本语学习参考(第 3~4 册)》两本学习参考书。

本书课文全部选自日语原文作品。其中第 1、2 册课文以日本早稻田大学语学研究所编的《日本语教科书》(改订版)为蓝本。第 3、4 册的课文也都取自日语原著。根据我国普通高等院校文科专业和外语院校学生的特点以及自学考试和日语等级考试的要求,我们深入浅出地编写了课文注释,语法讲解,句型说明和练习系统。

本书的第 1、2 册的特点是以日常生活为题材,以掌握基础词汇和基础语法知识为目标。课文易读,采用敬体,口语性强,便于学习、掌握和运用。第 3、4 册是第 1、2 册的继续和深化。第 3 册在第 1、2 册的基础上,侧重语法、词汇、句型的巩固和扩充以及提高阅读理解能力。第 4 册则侧重于综合运用能力的培养和全面提高语言运用能力。第 3、4 册也可单独作为阅读教材使用。

本书经过修改后,语法和句型的讲解比原书更科学和合理。改进最多的是练习系统,增加了多种练习形式和扩大了练习量,练习内容更有助于掌握课文和提高语言的实用能力,尤其是加强了适应各种考试的针对性。

第 1、2 册书各 20 课,第 3、4 册书各 16 课。各课内容由课文、生词、课文注释、语法、句型和练习系统组成。为了便于自学和适应当前日语等级考试,我们还新编写了《大学日本语学习参考(第 1~2 册)》和《大学日本语学习参考(第 3~4 册)》两书以及一本《大学日本语听力训练及等级考题》(包括文字材料和听力录音光盘)。

全书课文共有单词约 3300 个,其中第 1、2 两册约有 1400 个,第 3、4 两册约有 1900 个。考虑到初学阶段的实际情况,我们在第 1、2 册书中单词后面用数字标注了读音音调标记,这是根据《新明解国语辞典》(日本三省堂出版)所标注,可供初学者参考。

单词后面的略语符号为:

[名]	名词
[代]	代词
[数]	数词

[形]	形容词
[形动]	形容动词
[副]	副词
[接]	接续词
[连]	连体词
[他]	他动词
[自]	自动词
[五]	五段动词
[上一]	上一段动词
[下一]	下一段动词
[サ]	サ变动词
[力]	力变动词
[组]	词组
[接头]	接头词
[接尾]	接尾词

本套《大学日本语》由王廷凯主编。第1册由杨霞斐（语音部分由晋学新编写）；第2册由何午；第3册由毛青兰；第4册由晋学新编写。《大学日本语学习参考（第1~2册）》由何午（第1、2、5、6单元），杨霞斐（第3、4单元）编写；《大学日本语学习参考（第3~4册）》由毛青兰（第3册部分）、晋学新（第4册部分）编写；《大学日本语听力训练及等级考题》由晋学新编写。语音部分的录音和课文录音由晋学新选编。《大学日本语》第1、2册课文录音选自日本原著录音磁带，语音部分录音和第3、4册课文录音由日本语音专家兼光英子录制，特此表示衷心感谢。

参加第一版编写工作的臧俐、曾庆珠、姚继中三位老师由于工作变动，没有参加这次编写工作，对他们过去所做的工作表示感谢。

这次编写工作得到四川大学出版社外语编辑室黄新路老师的大力支持和热心指导，在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，时间仓促，缺点和错误在所难免，欢迎广大读者批判指正。

四川外语学院日语教材编写组
2004年10月

目 次

第1課 風呂屋

1

一、解釈

二、文型

1. ～によって
2. ～たり～たりです
3. 瞬間动词连用形＋ている
4. ～のです

三、文法

1. 日语句子的敬体与简体
2. 判断助动词“だ・です”
3. 终助词“ね”
4. 接续词“でも”

練習 1

第2課 夏休みの計画

10

一、解釈

二、文型

表示事态发生转变的句型

三、文法

1. 愿望助动词“たい”
2. 过去・完了助动词“た”
3. 接续助词“て” 小结

練習 2

第3課 歌舞伎座で

19

一、解釈

二、文型

～より～ほうが～

三、文法

1. 补格助词“より”
2. 日语中的主谓谓语句
3. 接续助词“ので”
4. 郑重助动词“ます”

第4課 加藤さんの家族

26

一、解釈

二、文型

～（て）ある

三、文法

1. 特殊活用的形容动词“同じだ”

2. 接尾词“～とも”

3. 由副词“もう”构成的词组

4. 接续词“それに”与“その上”

練習 4

单元练习 ①

33

第5課 天気予報

39

一、解釈

二、文型

1. ～だろう・でしょう

2. 简体句と言う（話す・書く・思う・考える……）

3. ～（て）みる

4. ～うち

三、文法

1. 接续助词“から”

2. 提示助词“でも”

3. 一组接尾词“～がち・～ぶり・～より”

4. 陈述副词“きっと”与“たぶん”

練習 5

第6課 試験

48

一、解釈

二、文型

1. ～てもいい・～なくてもいい

2. ～てはいけない・～なくてはいけない

3. ～なければいけない

4. ～ないか・～のではないか

三、文法

1. 日语的复合动词
2. 并列助词“か”
3. 提示助词“しか”
4. 副助词“まで”——对后续持续性动作行为终止点的限定

練習 6

第7課 電話

58

一、解釈

二、文型

1. ～について
2. お～ください・ご～ください
3. お～する（致す）・ご～する（致す）

三、文法

1. 日语敬语表达（一）
2. 日语形容词的音便
3. 日语中的双重否定表示肯定意义
4. 日语授受表达（二）

練習 7

第8課 けが

68

一、解釈

二、文型

～（て）しまう

三、文法

1. 日语接续词
2. 日语接续助词
3. 日语助词
4. 日语助动词
5. 传闻助动词“そうだ”
6. 副助词“ほど”“ずつ”“きり”
7. 接续词“それで”
8. 接续词“だから・ですから”
9. 并列助词“し”
10. “痛い”与“痛む”
11. “タクシーがトラックと衝突した”与“タクシーが木に衝突した”

練習 8

第9課 海水浴

88

一、解釈

二、文型

1. ～と～と～どちら (だれ・どこ) ～か
2. ～ことにする・～ことになる
3. ～ことになる (之二)
4. 可能表达＋ようになる

三、文法

1. 日语中的可能表达
2. 接续词 “ところが”
3. 接续词 “そこへ”
4. 接续词 “すると”
5. 接续词 “そこで”
6. 接续助词 “けれども”

練習 9

第10課 インタビュー

100

一、解釈

二、文型

1. ～ようにする
2. ～ (の) ほうがいい・～ (た) ほうがいい・～ (ない) ほうがいい

三、文法

1. 日语的使役表达
2. 日语使役表达与授受表达的重叠使用
3. 副助词 “ばかり”
4. 陈述副词 “ぜひ”
5. “できるだけ” 与 “なるべく”

練習 10

第11課 方言

111

一、解釈

二、文型

1. 简体句か知っているか (分かるか)

2. 简体句かどうか～ ・ 简体句か～ないか～
3. 体言・简体句かもしれない
4. ～つもりだ

三、文法

1. 形式名词“はず”
2. “た”——对忘却事情的回忆和寻求证实
3. 比况助动词“ようだ”
4. 推断助动词“らしい”
5. “なんか”

練習 11

第12課 趣味

122

一、解釈

二、文型

1. まるで～ようだ
2. まるで～ない
3. ～必要がある ・ ～必要がない
4. 体言、简体句＋には～
5. もし～假定表达～

三、文法

1. 接续助词“ば”
2. “たい”与格助词的搭配
3. “～たがる”
4. 接尾词“がる”
5. 副助词“だけ”
6. 接尾词“さ”
7. 终助词“わ”

練習 12

单元练习 ③

132

第13課 相撲

140

一、解釈

二、文型

1. ～たことがある
2. ～することがある
3. ～にする

4. ～う（よう）と思う

三、文法

1. 意志・劝诱、推量助动词“う・よう”
2. “たら”
3. 陈述副词“全然”
4. 接尾词“み”

練習 13

第14課 研究会の相談

149

一、解釈

二、文型

(名词) がいい (か)

三、文法

1. “なら”
2. 补助动词“(て) くる”、“(て) いく”、“(て) おく”
3. 终助词“な (あ)”

練習 14

第15課 レポート

158

一、解釈

二、文型

1. ～という～
2. ～は～に(と) 関係がある
3. ～に対して～

三、文法

1. 日语的自他动词
2. 判断助动词“である”
3. 接续助词“と”
4. “ば・と・なら・たら” 所学部分小结
5. 接续助词“ところへ”
6. 复合动词“～過ぎる”

練習 15

第16課 お祭り

170

一、解釈

二、文法

1. 日语被动表达

2. 日语中的被役表达
3. 复合动词“～込む”

練習 16

单元练习 ④

184

第17課 日記

195

- 一、解釈
- 二、文法
 1. 日语中的日记体文章
 2. 日语动词的简体命令形态
 3. 日语中的动名词表达
 4. 接尾词“～的”

練習 17

第18課 手紙

202

- 一、解釈
- 二、文法
 - 日语敬语表达（二）

練習 18

第19課 訪問

213

- 一、解釈
- 二、文法
 1. ため
 2. 终助词“ものだ”
 3. 日语敬语表达（三）

練習 19

第20課 日本語の学習

222

- 一、解釈
- 二、文型
 1. (动词连体形)＋ばかりだ
(动词连用形)＋てばかりいる
(动词过去时)＋たばかり～
 2. ～たび

3. ～という
4. ～とおり・～どおり
5. ～てはいられない
6. ～に違いない

三、文法

1. “わけ”
2. “～まで” “～までで” “～までに”
3. 接尾词 “～方 (かた)”

練習 20

单元练习 ⑤

237

第2册 总词汇表

249

※ 每课练习题及单元练习题答案参见《学习参考》

第1課 風呂屋

- 伊 藤 「ロッシーさん、お風呂へ行きませんか。」
ロッシー 「おや、伊藤さんはいつも風呂屋へ行くんですか。」
伊 藤 「いいえ、風呂屋へ行ったり下宿の風呂へ入ったりです。でも下宿の風呂場は狭くてね。風呂屋は広くできていて、とても気持ちがいいんです。」
ロッシー 「いつもこんなに早く行くんですか。」
伊 藤 「日によってもう少し早かったり遅かったりします。でも、夜はお湯が汚れているんです。」
ロッシー 「今ごろはいつもきれいですか。」
伊 藤 「そうですね……。きれいだったりそうでなかったりしますねえ……。でも、今ごろはたいてい空いています。」
ロッシー 「じゃ、行きます。連れて行ってください。」

二人は手ぬぐいや石鹸や洗面器などを持って、風呂屋に行きました。風呂屋では、男の入り口と女の入り口は別です。男の入り口は場所によって右だったり左だったりですが、この風呂屋では右です。二人は中へ入って、お金を払いました。

- ロッシー 「広いですね。それにずいぶん静かですね。」
伊 藤 (着物を脱ぎながら) 「ええ、まだ人があまり来ていませんね。時間によって割りに賑やかだったり静かだったりです。」
ロッシー 「ちょっと熱いですよ。」
伊 藤 「そうですか。水を出しましょう。」
ロッシー 「お願いします。私は少し温いほうが好きです。」
伊 藤 「今日のお湯は本当に熱いですね。日によっても熱かったりあまり熱くなかったりいろいろです。」

新しい言葉

風呂屋 (ふろや) ②	[名]	公共浴室
おや◎	[感]	表示惊讶、意外等语气
伊藤 (いとう) ◎	[名]	伊藤 (姓氏)
消す (けす) ①	[他五]	关 (灯); 涂抹掉; 擦掉
狭い (せまい) ②	[形]	(空间) 狭小, 窄小

出来る (できる) ②	[自上一]	建成, 能够, 会, 完成
抛る (よる) ①	[自五]	按照, 根据, 依照
もう少し (もうすこし) ④	[组]	稍微
遅い (おそい) ②	[形]	晚了, 来不及, 迟缓
湯 (ゆ) ①	[名]	热水, 开水
水 (みず) ①	[名]	冷水, 生水
水を出す④	[组]	注入 (加入) 冷水
汚れる (よごれる) ④	[自下一]	脏, 不干净
空く (すく) ①	[自五]	空闲; 人少; 肚子饿
連れる (つれる) ①	[他下一]	带领
手拭い (てぬぐい) ②	[名]	毛巾, 汗巾
石鹸 (せっけん) ①	[名]	肥皂
洗面器 (せんめんき) ③	[名]	洗脸盆
入り口 (いりぐち) ①	[名]	入口
出口 (でぐち) ①	[名]	出口
別 (べつ) ①	[名]	分开, 分别, 区别
場所 (ばしょ) ①	[名]	场所, 地点, 地方
お金 (おかね) ①	[名]	钱, 货币
払う (はらう) ②	[他五]	付 (钱)
脱ぐ (ぬぐ) ①	[他五]	脱 (衣裤、鞋袜)
時間 (じかん) ①	[名]	具体时间, 时刻
割に (わりに) ①	[副]	比较, 较为
温い (ぬるい) ②	[形]	不太烫的, 温的
熱い (あつい) ②	[形]	(温度) 热, 烫
生活風習 (せいかつふうしゅう) ⑤	[名]	生活风俗习惯

一、解釈

1. “お風呂へ行きませんか。” 意为 “你去不去洗澡？”
2. “下宿の風呂場は狭くてね。” 为口语中的简略表达, 意为 “我租的房子那家的洗澡间太小了！”
3. “そうですね……。きれいだったりそうでなかったりしますねえ……。” 省略号处表示说话者是边思考边回答, 因而语气较为犹豫, 显得不连贯。
4. “ちょっと熱いですよ。” 意为 “水有点烫哟!” 用于提醒对方注意。

二、文型

1. ～によって

这是由补格助词 “に” 与动词 “抛る” 的连用形加接续助词 “て” 构成的, 接在体

言后，表示后项内容产生的原因、手段、依据等。其翻译应根据中文语言习惯而定。

- 人によって考え方がいろいろです。 /想法因人而异。
- 桜が咲く日は地方によって違います。 /地方不同，樱花开放的日期也不一致。
- 国によって民族によって生活風習も同じではありません。 /国家不同，民族不同，人们的生活风俗习惯也就各异。

2. ～たり～たりです

并列助词“たり”在第1册第20课已经出现，本课不同的是，后续的是判断助动词“です”，表示对状态、现象的列举。其翻译应根据中文语言习惯而定。

- バスは時間によって込んでいたり、空いていたりです。 /根据时间的不同，公共汽车有时候拥挤，有时候却很空。
- 人によって映画を見たり見なかったりです。 /有的人要看电影，有的不看。
- 食堂のご飯は熱かったりそうでなかったりです。 /食堂的饭菜有时候热乎，有时候是凉的。

3. 瞬间动词连用形＋ている

补助动词“(て)いる”在第1册第17课已经出现，本课不同的是，接在日语瞬间动词后，表示一直处于该动作行为造成的后果、状态之中。日语动词按其与时体的关系，可分为：状态动词、持续动词、瞬间动词、状态及性质动词四大类。（参见《学习参考》中本课相关解释：从アスペクト（体）角度进行分类）

属于瞬间动词的有：知る・死ぬ・覚える・残る・咲く・空く・卒業する……

日语瞬间动词的特点是，作谓语时须用「～(て)いる」的形式，作定语时多用“～た”表达。

- お湯が汚れているんです。 /水很脏。（保持着脏的后果、状态）
- 今ごろはたいてい空いています。 /这个时候一般都很空。（保持着空的后果、状态）
- まだ人があまり来ていませんね。 /现在人还很少。（保持着没人的后果、状态）
- 眼鏡を掛けた人は山田さんですか。 /那个戴眼镜的人是山田吗？（保持着戴眼镜的后果、状态）

4. ～のです

“～のです”接在简体句末连体形后，表示说话者、文章作者对所述内容的强调或解释说明。用于私下场合时，常音便为“～んです”。其翻译应根据中文语言习惯而定。

- 図書館はあそこです。→ 図書館はあそこなのです。 /图书馆是在那边！（强调）
- 人間は誰でも死にます。→ 人間は誰でも死ぬのです。 /人都是要死的，无论他是谁！（强调）
- 僕は酒を飲みません。→ 僕は酒を飲まないのです。 /我是不喝酒的。（解释说明）
- 私は日本語が好きではないんですが。 /其实，我并不喜欢日语。（解释说明）
- おや、伊藤さんはいつも風呂屋へ行くんですか。 /欸，你平时都是去澡堂洗澡吗？

三、文法

1. 日语句子的敬体与简体

日语的句子在语体上可分为敬体句与简体句。敬体句多用于郑重或礼仪性强的社交场合，其目的是对听话者表示尊敬与客气。敬体句的表达形式为：

- 判断句 —— 体言＋です（如“これです・先生です・3時です”）
- 存在句 —— 存在动词连用形＋ます（如“います・あります”）
- 叙述句 —— 动作行为动词连用形＋ます（如“行きます・読みます”）
- 描写句 —— 形容词、形容动词终止形＋です（如“寒いです・静かです”）

简体句多用于书面语言以及私下场合、语气随便和无拘束的谈话，适用于长辈对晚辈、上级对下级、同辈关系亲密者之间。简体句的表达形式为：

- 判断句 —— 体言＋だ（如“これだ・先生だ・3時だ”）
- 存在句 —— 存在动词终止形（如“いる・ある”）
- 叙述句 —— 动作行为动词终止形（如“行く・読む・書く”）
- 描写句 —— 形容词、形容动词终止形（如“寒い・いい・きれいだ・静かだ”）

表 1-1 日语句子的敬体与简体对照表

句型	形式	敬体句		简体句	
判断句	肯定	辞書です		辞書だ	
	否定	辞書ではありません		辞書ではない	
	疑问	辞書ですか		辞書か（× 辞書だか）	
	推量	辞書でしょう		辞書だろう	
存在句	肯定	います	あります	いる	ある
	否定	いません	ありません	いない	ない
	疑问	いますか	ありますか	いるか	あるか
	推量	いるでしょう	あるでしょう	いるだろう	あるだろう
叙述句	肯定	脱ぎます		脱ぐ	
	否定	脱ぎません		脱がない	
	疑问	脱ぎますか		脱ぐか	
	推量	脱ぐでしょう		脱ぐだろう	
描写句	肯定	狭いです	賑やかです	狭い	賑やかだ
	否定	狭くありません	賑やかではありません	狭くない	賑やかではない
	疑问	狭いですか	賑やかですか	狭いか	賑やかか
	推量	狭いでしょう	賑やかでしょう	狭いだろう	賑やかだろう

※ 动词“ある”的简体否定形式是形容词“ない”，而不是“あらない”。如：

机の上に本がある（あります）。/机の上に本はない（ありません）。

此外，用言作定语、后续助词、助动词、句型时也必须使用简体表达形式。如：

教室にいる人 /教室にいない人