

高职高专规划教材

大学生 就业创业指导

案例教程

李红 慕东周 主编



DAXUESHENG
JIUYE CHUANGYE ZHIDAO
ANLI JIAOCHENG



化学工业出版社

高职高专规划教材

大学生 就业创业指导

案例教程

李红 慕东周 主编

宁军胜 王堀锡 副主编



化学工业出版社

· 北京 ·

本书编写突出以下几个特点。一是体系创新,打破传统教材编写方法,教师和学生可根据自身需要及教学特点进行自我学习与组织教学。二是精选案例,每章节后均有最新的、有代表性的知识链接部分,针对性强,突出时效性、示范性与可阅读性。三是注重实用,既有权威的职业发展与就业形势的最新统计数据分析,也有适合不同层次学生职业规划与就业心理的测试与指导。同时较好地融进了多所高校长期担任相关课程的专家、学者的教学实践与科学研究的最新成果。

本书可作为大学生就业指导课的教学用书,也可作为大学毕业生的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业创业指导案例教程/李红,慕东周主编. —北京:化学工业出版社, 2011. 3

高职高专规划教材

ISBN 978-7-122-10652-0

I. 大… II. ①李…②慕… III. 大学生-职业选择-高等职业教育-教材 IV. G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第032506号

责任编辑:张建茹
责任校对:王素芹

文字编辑:贺婷婷
装帧设计:尹琳琳

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 装:北京云浩印刷有限责任公司

787mm×1092mm 1/16 印张14 字数354千字 2011年3月北京第1版第1次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686) 售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价: 28.00元

版权所有 违者必究

前言

FOREWORD



“看不到希望时困惑，看到了尽头更困惑。”“有选择时困惑，没有选择更困惑。”似乎“困惑”成了大学生职业生涯的主题。职业困惑是客观存在的。很多时候困惑是哲学层面的问题，但是面对职业困惑，该如何取舍，如何打造自己的职业道路，如何理解和把握职业规划的“科学性、持续性、经济性、平衡性”四原则，是值得每个大学生认真思考的问题，也是全社会关注大学生就业应该研究的课题。

“凡事预则立，不预则废”，生涯规划大师舒伯博士(Dr. Super)认为人生需经历成长、探索、建立、维持和退离五个阶段，而大学生处于职业生涯的探索阶段，到底是考研？是就业？还是出国？在迈入社会和走向职场前的大学生们应充分认识自我，了解自身的优势、职业兴趣和爱好，将现实环境和长远规划相结合，给自己的职业生涯清晰定位，明确未来的工作与人生发展方向，把学与用更加紧密地结合，避免“就业错位”，让自己真正赢在起跑线上。

世界著名的职业指导大师埃德加·施恩教授认为，职业生涯发展实际上是一个持续不断的探索过程，在这一过程中，每个人都在根据自己的天资、能力、动机、需要、态度和价值观等慢慢地形成较明确的与职业有关的自我概念，因此大学生在选择和发展自己的职业时有一套科学合理的指导参照体系是十分必要的。

本书的编写突出以下几个特点。一是体系创新，打破传统教材编写方法，根据大学生职业规划及就业的现实需要和高校课程的设置及教学规律，教师和学生可根据自身需要及教学特点进行自我学习与组织教学。二是精选案例，每章节后均有最新的、有代表性的知识链接部分，针对性强，突出时效性、示范性与可阅读性。三是注重实用，既有权威的职业发展与就业形势的最新统计数据分析，也有适合不同层次学生职业规划与就业心理的测试与指导，同时较好地融进了多所高校长期担任相关课程的专家、学者的教学实践与科学研究的最新成果。

本书由李红、慕东周主编；宁军胜、王堃锡副主编；参加编写的还有慕金强、王德堂、顾广辉、徐云慧、樊顺利。在编写和审稿的过程中得到了许多同志的帮助，并参考了大量的资料（主要参考资料附后），在此一并表示衷心的感谢。

由于编者水平所限，书中难免存在疏漏之处，恳请读者批评指正，以便再版时改进。

编 者

2011年2月



目录

CONTENTS

第一章 大学生的就业形势和就业政策 /1

第一节 大学生的就业现状 /2

一、当前大学生就业现状与存在的问题 /2

二、影响大学生就业问题因素分析 /4

三、多措并举，创造大学生就业环境 /4

第二节 大学生就业趋势 /5

一、就业培训模式的转变趋势 /5

二、就业心态的转变趋势 /6

三、就业能力需求方式的转变趋势 /7

第三节 大学生的就业政策 /8

一、如何签订劳动合同 /8

二、最低工资及劳动时间如何规定 /11

习题 /14

第二章 职业的基本知识 /15

第一节 职业概述 /16

一、职业的含义 /16

二、职业的功能 /18

三、国际职业的分类 /19

四、中国的职业分类 /20

第二节 中国职业的发展趋势预测 /20

一、21世纪的职业发展趋势 /20

二、未来职业的发展模式 /21

三、热门职业预测/22

第三节 职业生涯发展理论、职业发展阶段及职业发展途径/23

一、人生阶段的划分/23

二、职业生涯发展理论/24

三、职业发展阶段/27

四、职业发展途径/27

五、职业发展与专业学习/28

第四节 职业资格证书与职业技能鉴定/30

一、职业资格证书/30

二、高职职业资格证书内涵/33

三、职业技能鉴定/34

习题/38

第三章 大学生职业生涯规划/39

第一节 大学生职业生涯规划概述/40

一、职业生涯规划的含义/40

二、职业生涯规划的相关概念及发展过程/40

三、职业生涯规划的意义/41

四、职业生涯规划与生命阶段/43

第二节 职业生涯规划的内容、步骤、原则及误区/45

一、职业生涯规划的主要内容/46

二、职业生涯规划步骤/47

三、职业生涯规划的原则/52

四、职业规划的误区/52

第三节 职业生涯规划调整/54

一、调整职业生涯规划必要性/54

二、调整职业生涯规划时机/55

习题/60

第四章 大学生职业的选择/63

第一节 职业选择的基础/64

一、职业评价对大学生择业的影响/64

二、职业素质/68

三、职业意识/71

四、职业理想/75

第二节 职业选择的观念和原则/79

一、择业观念/80

二、择业原则/81

第三节 择业方法及职业决策/83

一、择业方法/84

二、职业决策/86

习题/93

第五章 大学生求职前的准备/94

第一节 明确毕业去向/95

一、升学/95

二、出国/95

三、灵活就业/96

四、签约就业/96

第二节 掌握就业程序/97

一、用人单位招聘程序/97

二、毕业生就业材料及就业程序/98

第三节 就业信息的采集与应用/99

一、就业信息收集的途径/99

二、就业信息的筛选及应用/102

第四节 大学生求职材料的准备/105

一、求职材料的内容及要求/105

二、求职信的内容及注意事项/106

三、个人简历的准备和写作/107

四、辅助求职资料/111

第五节 面试准备及注意事项/112

一、面试准备/112

二、面试注意事项/117

三、面试技巧/118

习题/131

第六章 维护合法权利/132

第一节 就业协议书/133

- 一、就业协议书概述/133
- 二、就业协议的签订/134
- 三、就业协议的解除/136

第二节 毕业生的权利和义务/137

- 一、毕业生的权利/137
 - 二、毕业生的义务/140
 - 三、毕业生权益保护/141
- 习题/142

第七章 调节就业心理/143

第一节 大学生就业的心理准备、心理问题及调适/144

- 一、高职生就业心理准备的意义/144
- 二、高职生就业中常见心理问题及调试/145
- 三、高职毕业生就业心理的自我调适/148

第二节 毕业生良好心理素质的培养/152

- 一、高职生应建立合理的知识结构/152
 - 二、适应职业需要的能力和素质/153
 - 三、在实践中发挥专业特长/157
 - 四、社会各个方面的关怀/158
- 习题/159

第八章 走向创业之路/160

第一节 创业相关知识/161

- 一、创业的基本概念/161
- 二、创业的类型/162
- 三、创业精神及成功创业特征/164
- 四、创业的过程/166

第二节 大学生创业者分析/167

- 一、大学生创业现状分析/167

- 二、影响大学生创业的因素/168
- 三、大学生创业的意义/169
- 四、大学生创业者的素质/170
- 第三节 大学生创业能力的培养/173

- 一、创业能力的概念/173
- 二、创业能力培养方法/174

第四节 大学生创业实践/177

- 一、大学生创业成功与失败的原因/177
- 二、大学生创业的风险/181
- 三、大学生创业的原则/182
- 四、创业资金/184
- 五、创业组织形式/186
- 六、创业团队建设/188
- 七、选择创业地点/189

第五节 创业计划书的撰写/190

- 一、创业计划书的作用/190
- 二、理想的创业计划书/191
- 三、如何撰写创业计划书/191
- 习题/192

附录/193

附录一：普通高等学校毕业生就业工作暂行规定/193

附录二：中华人民共和国就业促进法/197

附录三：国务院关于做好促进就业工作的通知/203

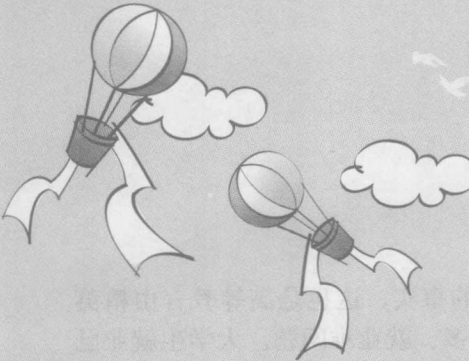
附录四：教育部办公厅关于当前做好高校困难毕业生就业帮扶工作的通知/207

附录五：江苏省政府办公厅关于贯彻落实促进高校毕业生就业有关政策的通知/208

附录六：徐州工业职业技术学院毕业生就业指导/209

附录七：应征入伍服义务兵役办理就业手续有关问题的通知/215

参考文献/216



第一章

大学生的就业形势和就业政策

随着高校连年扩招,每年毕业生人数也不断增长,2003年是高校扩招后本科生毕业的第一年,毕业生人数比上一年增加44.6%,2004年毕业280万人,比上一年增长32.1%,2005年毕业达到338万人。而市场需求没有明显的增加,供需矛盾仍然十分突出,就业压力大。这两年毕业生人数仍有较大增长,面对工作岗位没有明显增加的现实,毕业生们要同富有工作经验的下岗工人、劳动力价格低廉的农村富余人口进行竞争,就业形势不容乐观,就业压力仍然很大。

教育部部长在2010年全国普通高校毕业生就业工作视频会议上直言:国际金融危机对中国就业的不利影响还没有消除,如果说2009年是中国经济最困难的一年,2010年就是最复杂的一年,整个宏观层面就业形势非常严峻。2010年的毕业生人数630万,再加上往届没有实现就业的,需要就业的毕业生数量之大可想而知。



第一节

大学生的就业现状

自1998年高校扩招以来,高等教育产业化已成为不争的事实,这也是高等教育由精英教育向大众教育过渡的必然结果,最终导致大学毕业生数量多、就业难问题。大学生就业已成为社会最关注、最现实的利益问题,关系到学生的前途,还影响到高校的可持续发展,更是关系到中国社会人力资源的分配、管理和经济发展前景的大事。然而,受金融风暴和社会经济形势的影响,大学生就业面临岗位竞争激烈、岗位削减、企业破产、倒闭的境遇,出现未就业先失业的现状。

一、当前大学生就业现状与存在的问题

大学生就业问题是指中国高等院校大学生毕业后进入社会,在自主创业和择业时出现的一系列问题的总称。在从大学走向社会的过程中,大学生不仅开阔了视野、增长了见识、锻炼了能力,也经受了思想、观念、生活方式等深刻的变革和冲击,在这一过程中暴露出以下问题。

1. 大学生就等于社会精英思想

当前,中国高等教育正在实现十年来的精英教育向大众教育的转变,高考的录取概率逐年上升,增加了城镇居民、乡村孩子进一步受教育的机会,人口素质正经历大幅度提升,这是关系国计民生、社会发展的大计,也是国家高等教育提倡“百年大计,教育为本”的理念所在。然而在毕业后择业问题上,部分学生及其家长的观点依然停留在十几年前精英教育时期,大学毕业生就是“社会精英”,就需要有一个与大学生身份相符的体面工作。因此,家长与孩子就出现过分注重单位的性质、行政级别、地理位置及待遇等现象,这样势必造成因为观念不能及时更新,思想不能与时俱进,就业时遇到阻力的情况。刚毕业的大学生从各方面来看创造出的价值都是有限的,应理性地给自己一个较为准确、合理的定位。

2. 高学历等于高就业能力思想

这一观点是目前社会普遍认同的。部分企事业单位在用人上盲目追求人才高消费,无视本单位的实际发展规模,不从科学发展的角度审视本单位的运转状况,一味追求本科、硕士,甚至博士学位,从而使得学生和家长盲目追求高学历,考研究生、博士生,误以为高学历就等于高的工作能力,这也在某种程度上造成部分高分低能现象。实际上,能力是与活动要求相符合并影响活动效果的个性心理特征的综合,知识与就业能力、学历与就业能力之间不能画等号。大学生毕业后能不能学以致用,能不能适应这个社会的需求,供需平衡是关键。既有高学历,又有较强的社会适应能力,才能服务于社会,实现个人价值,这才是高等教育的初衷。

3. 不能正确处理个人价值与就业待遇问题

这一点是受社会政治、经济、政府制度的制约和社会大环境的影响。经济上,大学生就业群体的工资收入普遍偏低;政治上,中国社会还缺乏让大学生就业阶层表达自己利益诉求的渠道,缺乏使政府能够倾听到大学生就业呼声的机制,在多数大学生就业的个体私营企业,大学生就业没有参与企业管理、行使民主监督权利、维护合法权益的机会;社会地位上,大学生就业在城市社会分层体系中处于十分低下的地位,甚至被边缘化。由此,造成大学生不能正确处理个人价值与就业待遇问题。



案例1

本科生毕业三年再读技校

国家重点中等职业学校贵州省××工业学校2005级数控班迎来了一位特殊的新生。

这位名叫汪洋的新同学,其实是一名大学生。2003年,他从北京某重点大学工商管理专业毕业,取得了4年制本科文凭,毕业3年后换了10多份工作,但始终和目标差距太大,他最终决心再回学校读书。和别人不同的是,汪洋没有选择考研深造,而是准备花两年时间读完中专。根据有关政策,他直接进入二年级就读,免修一年文化课。

“选择读中专主要是想学门手艺,成为一名技能型人才。”汪洋告诉记者,自己并不是一时冲动,来上学前,他上网查了很多资料,并去了一些工厂做了实地调研,最后选择了数控专业,因为该专业就业前景好、待遇高。

大学毕业那年,汪洋印的简历足有一两百份。在北京的一年半时间里,他在证券公司、期货公司、广告公司都干过,但很多都没有底薪保障,连维持基本生活都困难。2004年,汪洋回到贵州,跟别人合伙代理起啤酒生意,但由于竞争激烈,生意也很难做大。

就业和创业的不成功让汪洋很苦恼。总结原因,汪洋说,“大学开设的好多课程教材早已过时,学生几乎没有什么实践自己所学知识的机会。自己在求职时高不成低不就,做工人没技术,搞管理没经验,和那些一上岗即能用的实用型人才相比,在求职时没有竞争力。”

思前想后,为了能学到一门可以有稳定收入的技术,汪洋选择了贵州省××工业学校的数控班,这个班的学生就业率几乎达100%,大部分在珠三角和长三角等地就业,有的甚至拿到了每月8000元到1万元的高薪。

除汪洋外,贵州省××工业学校还有另外两名大学生就读——毕业于××大学旅游与宾馆管理专业的学生潘宇和去年前来就读的贵州××学院毕业生黄锡欢,同时还有50多名高中生入读。按照省里下达的招生指标,学校今年只能招1300人,但实际报名人数达到2000多,最后招到了1500人。



评析:

随着新型工业化建设和第三产业的快速发展,社会将需要大量的技能型人才和服务人员。用人单位的观念在转变,不再以学历为唯一录用标准,越来越看重实际操作能力,而职业院校毕业生的一线操作能力往往很强,无需经过用人单位再培训,招来就能用。因此,对很多学生来说,职业院校是一个不错的选择。

二、影响大学生就业问题因素分析

以上问题受许多深层次的因素影响,既包括社会关于大学生就业制度体系不完善,相关配套政策环境不健全,又包括大学生就业受教育程度、自身素质、信息资源的占有等因素制约,在其求职就业过程中存在诸多的障碍、不适应和心理冲突;在如何获取信息、求职、适应城市的生活,如何维护自身权益等方面意识淡薄。

宏观上,全球金融海啸引发的多米诺骨牌效应,使得危机向实体经济纵深蔓延,群体性失业的风险加大,导致企业停产、倒闭,造成较为严峻的就业形势,大学生就业问题凸显;同样受金融危机影响,企业萧条导致就业难。另外,高校就业指导缺乏针对性。从中国高校就业指导的发展现状来看,在短时间内已经取得良好的发展和成绩是不容置疑的,但中国高校就业指导的供给是远不能满足大学生发展和需要的。第一,以大学生的初次就业为指向;第二,以静止的职业观进行就业指导,包括只重视学生职业的早期发展、不能适应社会的发展要求、缺乏对大学生适应社会能力的培养;第三,没有做到因材施教,即指导内容没有教育性、指导方式不注重因材施教、指导设计未体现全程性。

微观上,城乡分割的二元结构是产生大学生就业问题的体制性根源,相关法律不健全、法制不完善、政府管理和职能转变不到位、企业社会责任弱化等,同时大学生自身适应社会的能力偏低也弱化了政策效应。从受金融危机影响返乡的大学生就业情况来看,其绝大多数没有参加有关技能培训,而只能从事体力等技能水平较低的工种。

三、多措并举,创造大学生就业环境

1. 加大大学生就业职业指导、技能培训的力度

大学生就业职业指导的有效途径和方法是以贯彻职业技能培训为核心,以免费、高效为立足点,以多样化、灵活性为指导特征做好职业指导咨询服务。在技能培训上落实四点,即加大政府财政投入、创新工作机制和培训模式、制定适合大学生就业岗位培训的能力考核标准、加快大学生就业技能培训基础设施建设。

2. 树立高校就业指导教育创新对策

高校就业指导教育创新的对策:第一,理念创新,高校要突破“短期促销”模式,树立终身就业服务理念,而学生自身要实现从找工作到成长的转变;第二,体系创新,大学一年级学生要注重认识自我与环境,大学二、三年级学生要注重发展职业素养,大学四年级学生要以实现职业选择与发展为重点;第三,方法创新,即理论活动和实践活动相结合,学校教

育与企业参与相结合,分层次指导和个性化指导相结合;第四,制度创新,改革人才培养制度、健全就业指导的工作制度、建立公共就业服务制度。

3. 积极引导大学生就业返乡创业

随着中央一系列支农、惠农、助农利好政策的出台和落实,农村市场成了生产力的主战场,具有巨大的市场竞争力。充分发挥返乡大学生就业思路开阔、有一定专业技能和一定资金实力的优势,积极引导返乡大学生自己创业。

4. 加快对大学生就业保障体制建设

着力建立健全大学生就业保障性机制、就业长效机制,建立大学生就业创业基地,搭建大学生就业返乡创业服务平台;同时,要善于运用法律、政策和市场等多种手段。此外,还要努力培育更多的高素质劳务经纪人,积极引导返乡大学生异地转移就业,建立健全大学生就业养老保障制度、医疗保障制度、工伤保障制度,为大学生创业、增收致富创造良好的宽松环境。

大学生就业群体规模庞大,分布广泛,和城乡居民的生产生活息息相关,其就业的一系列问题如果得不到解决将会给和谐社会的构建带来挑战。大学生就业问题、待遇、社会保障与城乡居民的理解和沟通等问题都是影响和谐社会建设进程的重要因素。通过多措并举可以提升大学生就业的素质,改变观念和认知,改变生活方式和行为,促进社会融合,改善其就业环境。因此,在某种意义上说解决大学生就业问题就是构建和谐社会。

第二节

大学生就业趋势

目前,政府从就业市场的主导位置上逐步后撤,社会及学校积极参与,毕业生成就业最终的主体。就业成为个人的事情,政府和学校参与的力度越来越有减弱的趋势。

一、就业培训模式的转变趋势

现行偏重于“成品包装”的就业指导模式将为“产品设计”式的职业生涯规划和提升就业力的新模式所代替,大学生将更加关注个人发展的持久性,而非把重点放在可就业性上。越来越多的高校和学生看到了现行就业指导的盲目性和机会主义色彩,可以想见的是,就业指导将会从“成品包装”转向“产品设计”和强调个人发展的目标,就业指导工作将走出以包装为重心的时代而进入一个以提升就业能力为主的时代。

就业力培训将会从学校独自承担过渡到由学校、社会共同完成,职前教育和生涯管理培训将掀热潮。目前就业力及人生规划,还处在一个启蒙的阶段。在一个需要终生寻求就业的时代,个体越来越倾向于通过对人生的主动设计和主动管理来保证自己生活的高品质。

当今,职业生涯规划是个时髦的话题。它一出现就受到了前所未有的欢迎,很多高校每年

都进行职业生涯规划大赛吸引了无数学子热情参与，撰写职业生涯规划书，确定自己未来的职业方向和目标，明确“我能干什么？”、“我选择干什么？”等问题，使理想可操作化，为进入社会提供明确方向。但也有不少应届大学毕业生不是首先坐下来做好自己的职业生涯规划，而是拿着简历与求职书到处乱跑，结果是浪费了大量的时间、精力与资金，到头来感叹招聘单位有眼无珠，不能“慧眼识英雄”，叹息自己英雄无用武之地。实际上应未雨绸缪，先做好职业生涯规划，磨刀不误砍柴工，有了清晰的认识与明确的目标之后再把求职活动付诸实践，这样的效果要好得多，也更经济、更科学。因此，职业生涯规划对未来成功就业具有特别重要的意义。

二、就业心态的转变趋势

找工作是大学生最头疼的一件事，所以，如何保证能就业已成为大学生最关心的问题，这一局面在未来一段时间里将会继续存在，不过，在就业恐慌过后，事业主导性的就业将会变成就业的主流思想。现行的先就业后择业的就业思路在短期内可能还会成为主流，但这样的思想对学生的适应能力和心理承受能力都是一个严重的考验，毕竟做一件自己不喜欢的事情和选择与自己的人生目标南辕北辙的道路起步，肯定会有着相当大的压力。同时，就业的盲动也带来了所谓的创业盲动。

目前，部分大学生已开始重视从偏重于追求外职业生涯到讲究内外职业生涯的匹配与兼修，从而为个体发展和职业发展寻求长久的动力。职业生涯分内外，内职业生涯指从事一项职业所需具备的知识、能力、经验和内心感受的组合及变化过程；外职业生涯指从事一项职业的工作内容、条件、待遇、职务、地点等因素的组合及变化过程。职业生涯早期的主要任务是学习、了解、锻炼，大学生此时在组织中的主要角色是初学者，此刻的工作重心应放在对自己的认知、了解和提升素质上。

面对近年来较为严峻的就业形势，大型招聘会的签约率低，越来越多的大学毕业生意识到，坐等用人单位到学校来“慧眼识英雄”显然是不现实的，因此除了通过网络、信函等方式自荐之外，不少毕业生更是勇敢地走出去，直接到用人单位去上门自荐。上门自荐就是自我推销，推销出去的是一种精神、一种品格、一种良好的心理素质。善于把握机会的人，机会会随时与他有约，不离不弃；有耐心和韧性的人，机会就不容易从身边溜掉。

连年的扩招使得中国高等教育已实现由“精英教育”进入了“大众化教育”的时代转变，2006年5月教育部已把大学生定位为“普通劳动者”。但近年来，由于传统观念等多种因素的影响，仍有相当一部分毕业生，尤其是家长的观念不能适应就业形势的变化。大众化时代的大学生不能再自诩为社会的精英，要怀着一个普通劳动者的心态和定位去参与就业选择和就业竞争，勇敢地面对现实，摆脱“铁饭碗、好单位、一步到位思想、大城市思想”，建立科学的就业观，调整就业期望，在正确判断形势的前提下适度选择，以多种方式努力实现广泛就业。大众化时代的大学生”成为普通劳动者，是一个必然的趋势。



案例2

大学生就业难原因

崔强是学计算机的，毕业后，到一家计算机公司干了三个月，感到公司销售业务

量大,技术工作量小,学不到东西,于是跳槽到一家软件公司,以为这下有了学习机会,结果工作拿不下,技术跟不上,干的东西与原来学的关联不大,非常吃力,质量和进度都不能满足要求,老板很不满意地说:“这是公司,不是培训班。”于是,崔强被老板炒掉了。过了两个月,崔强才找到一家专搞弱电的公司,公司业务很丰富,电子、通信、计算机都用得上,其中由崔强和几个老手搞局域安装,工作中崔强看不惯的事不少,特别是单调重复的工作、紧张疲惫的加班和沉闷压抑的气氛,让崔强又有了想离开的念头。

不少刚毕业的新人自持能力高,觉得现在的工作太屈才,刚踏进单位就计划着跳槽。结果跳来跳去,还是原来的山头最高。这个时候需要懂得自己平衡心理。抱有一颗平常心,不要一窝蜂去扎堆,要选择与自己匹配的职位。找工作就是人岗匹配,适合自己。不能高攀,高攀了很难找到;也不能低就,低就了就会浪费自己的资源,导致心态不好,引发跳槽。

三、就业能力需求方式的转变趋势

未来社会学习是一个终身延续的概念,学习能力的高下和学习态度是否端正决定了一个人职业生涯成就的高低。大学所学的知识一两年之后就由新知识变成旧知识,由于新知识不断涌现,如果不注重在职培训和在职学习,很显然,毕业几年之后,就会成为一个有文化的知识盲了。所以,在选择就业单位时,要更多地关注公司是否注重对员工知识的管理,不要只考虑工资和待遇的高下。

目前,在大学校园中流行一种“考证和考研热”,认为证越多越好,殊不知在考证的同时增强自身的各种实际操作的能力才是最重要的。考研是这几年随着就业压力增大和用人单位人才“高消费”增加而变得火起来,但逐年考生剧增使得研究生就业也出现了困难。考证和考研有用,但不是最重要的。有证和高学历不能证明你就会实际操作,你的能力才是最重要的,用人单位要的不是证书和高学历,要的是实际工作能力和为它创造的效益,“纸上得来终觉浅,觉知此事要躬行”。看来不无道理,所以,应拿出考证和考研的时间多到社会上去打工、兼职、实习和工作,学会提出问题、分析问题、解决问题和亲自执行,能力是大学就业的第一竞争力,通过实践得来的各种能力才会得到更多用人单位的认可。

目前,一生一次就业已成为历史的“遗迹”,短期就业和多次就业会成为就业主流脉象。未来社会中,一辈子做一份工作的概率大大降低。劳动力过剩和大学生就业结构失衡的状况会引来职场的剧烈震荡。一方面,一些用工企业会优中选优,加快了大学生淘汰的速度;另一方面,一些大学生因为找不到工作,而不得不暂时性地先就业,一有机会,而就转职。

就业全国化成为趋势。全国招生,哪来哪去一直是大学生分配的一个主要流向,到今天,就业全国化实实在在成为一种趋势。

党的十七大报告明确提出,要实施扩大就业的发展战略,促进以创业带动就业。把鼓励创业、支持创业摆到就业工作更加突出的位置。20世纪90年代末,全球性的学生创





业热潮开始波及中国,成千上万的高校学生投身其中,一时间,创业成为大学生就业和成才的新捷径。尽管在大学生创业过程中存在着种种问题,但对大学生来说,自主创业仍是一条不错的发展途径,关键是要正视问题,并找出症结所在,然后对症下药。有的大学生上学时拥有自己的发明创造和专利,这是可以创业的资本和技术,要有胆识、信心、恒心和毅力,同时可聚集创业团队合作、合伙经营,实在不行回乡发展,农村也是创业的大舞台。

第三节

大学生的就业政策

大学毕业生进入职场,将面临与学校截然不同的环境。由于目前存在着就业难的客观现实,部分用人单位摆出一副居高临下的架势,或随意处置双方的法律关系,或不合理地加大工作指标、压低劳动报酬,甚至不给劳动者缴纳“四金”。因此,学习与掌握相关法律法规,依法维护自身权益,成为每一位大学毕业生今后畅行职场的必修课。

一、如何签订劳动合同

中国的劳动法规定,劳动合同应该是以书面形式订立,但是目前仍然有许多用人单位逃避约束,以各种各样的借口不与劳动者订立书面劳动合同,对此,有关专家对劳动者提出两条建议,与其任人宰割,不如趁早远离这样的单位,已经形成事实劳动关系的,劳动者要依法向劳动保障行政部门举报。

《劳动法》第十九条规定,劳动合同应当以书面形式订立,并应具备七个方面的条款。劳动合同除包括此七个方面的必备条款外,当事人还可以协商约定其他内容,即约定条款。法定条款与约定条款不同,某些条款受到法律法规的严格限制,甚至对条款的内容都作了具体的规定。这些法律规定从劳资间强弱失衡的现实出发,最大限度地保护了劳动者的权益。

具体而言法定条款七个方面的内容如下。

1. 劳动合同的期限

即劳动合同从哪一天开始到哪一天结束。目前就期限来说,中国的劳动合同可以分为有固定期限和无固定期限以及以完成一定的工作为期限。在白领当中,固定期限劳动合同比较普遍。固定期限的劳动合同,应明确劳动合同的开始期限和终止期限。但是,已经在同一用人单位连续工作十年以上的白领,同样可以要求与用人单位签订无固定期限的劳动合同,无固定期限劳动合同,应明确劳动合同的开始期限及终止条件。

2. 工作内容

即所从事的工作和工作岗位。应当尽量明确地书写工作和岗位,做到定岗定位。因为岗