

● 专门用途英语课程系列



LISTENING FOR SUCCESS  
MINI-LECTURES

大学英语专题听力 —— 讲座

主编 王敏华 陈希茹



**W** 上海外语教育出版社  
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS  
www.sflep.com

提供MP3下载

● 专门用途英语课程系列

LISTENING FOR SUCCESS  
MINI-LECTURES

大学英语专题听力——**讲座**

主 编 王敏华 陈希茹

编 者 沈 璟 陈希茹 邵 蕙 王敏华

图书在版编目(CIP)数据

大学英语专题听力. 讲座/王敏华, 陈希茹主编.

—上海: 上海外语教育出版社, 2015

ISBN 978-7-5446-4005-3

I. ①大… II. ①王… ②陈… III. ①英语—听说教学—高等学校—教材 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第115278号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflap.com.cn

网 址: <http://www.sflap.com.cn> <http://www.sflap.com>

责任编辑: 陶 怡

印 刷: 昆山市亭林彩印厂有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张 7.5 字数 186千字

版 次: 2015年10月第1版 2015年10月第1次印刷

印 数: 3 000册

书 号: ISBN 978-7-5446-4005-3 / H · 1472

定 价: 25.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

外 语 出 版 社

# 编者的话

## 关于“大学英语专题听力”系列

听力理解的成功基于听者的语言知识和背景知识的相互作用。语言知识主要包括语音、词汇和句法知识等，背景知识则包括对讲话人的熟识程度、对所讲话题的熟识程度等。但有实验表明：英语学习者在听英语时主要依赖语言知识进行理解，也就是说他们的注意力集中在通过语音表达的词汇和句法结构上。这是因为听英语非同于听母语，听者无暇顾及语言以外的东西。

“大学英语专题听力”系列即针对这一现象专门编写，希望英语学习者在听英语时不仅关注词汇和句法结构，还要关注听力材料的背景知识和篇章结构，这样有助于更好地理解所听内容。关注篇章结构从某种意义上来说就等于注意到了句子间的联系，因而也会提高听者对所听内容的记忆强度。

《大学英语教学指南》根据各高校学生的具体情况，提出了三级目标，即：基础目标、提高目标和发展目标。**基础目标**要求学生在听力方面能听懂就日常话题展开的简单英语交谈；能基本听懂语速较慢的音、视频材料和题材熟悉的讲座，掌握中心大意，抓住要点；能听懂用英语讲授的相应级别的英语课程；能听懂与工作岗位相关的常用指令、产品或操作说明等；能运用基本的听力技巧。**提高目标**要求学生能听懂一般日常英语谈话和公告；能基本听懂题材熟悉、篇幅较长、语速中等的英语广播、电视节目和其他音、视频材料，掌握中心大意，抓住要点和相关细节；能基本听懂用英语讲授的专业课程或与未来工作岗位、工作任务、产品等相关的口头介绍；能较好地运用听力技巧。**发展目标**要求能听懂英语广播电视节目和主题广泛、题材较为熟悉、语速正常的谈话，掌握中心大意，抓住要点和主要信息；能基本听懂用英语讲授的专业课程、英语讲座和与工作相关的演讲、会谈等；能恰当地运用听力技巧。

根据《大学英语教学指南》中提到的三级目标，“大学英语专题听力”系列适合“提高目标”或“发展目标”的学生使用。

“大学英语专题听力”系列共分四册：《访谈》、《故事》、《新闻》和《讲座》。每册分别含有14个单元，每个单元由Before You Listen, Listen Now, Look at This和Here's More四个部分组成。各部分的主要内容和功能如下：

**Before You Listen** 相当于听前热身。这部分由提问和预测Listen Now部分课文大意这两个项目组成。在回答Before You Listen提出的问题时，听者可以激活和本单元听力内容相关的背景知识，然后浏览整个单元提供的信息（包括词汇），对Listen Now的大意进行预测。

**Listen Now** 由两篇听力课文组成。每篇课文配有：1) 词汇注释；2) 核实在 Before You Listen部分对听力课文大意的预测是否正确；3) 两到三项针对课文的练习。

**Look at This** 针对Listen Now部分的听力内容提出问题，并对解决问题加以引导。这些问题有的是关于词或句，有些则和篇章有关。

**Here's More** 针对Look at This提供听力实践的机会。

以上四部分一环扣一环，使每一个单元成为一个有机的整体。而四本分册涉及日常听力活动中常见的四种体裁，难度依次递升，也使整个系列成为一个有机的整体。归纳起来本系列图书有以下四个特点：

1. 选材真实，原汁原味，既学语言，又学文化；
2. 遵循认知规律，注重听前激活，听时兴趣，以及听后反思；
3. 针对英语学习者听力理解中的普遍难点，如生词和不能辨别大意和细节等引起的听力障碍，进行精辟讲解和专项训练，帮助听者积累和掌握听力技能，充分体验学习和成功的喜悦。

**本系列的每本分册建议按以下步骤使用：**

1. 尝试回答每单元第一部分Think and answer中的提问，以便激活头脑中和单元有关的背景知识；
2. 浏览每单元提供的信息，如词汇、练习题等。总之，利用一切可利用的信息对所听单元的听力材料的主要内容进行预测，以便积极主动地投入到听力实践中去；
3. 听Text One以核实或调整预测；
4. 听第二遍或第三遍，做Text One其余的练习；
5. 听Text Two以核实或调整预测；
6. 听第二遍或第三遍，做Text Two其余的练习；
7. 阅读Look at This；
8. 做Here's More提供的练习。

如果在课堂上使用“大学英语专题听力”系列，每册书的第一、二、三、四单元各用3课时完成，其余10个单元，各用2课时完成。如果2课时不能完成所有的听力内容，教师可以布置学生课后听。

希望英语学习者在使用“大学英语专题听力”系列图书的过程中，能够感受到同一体裁的听力材料的共性，从而积极主动地去获取信息，这将有助于听力理解和听力记忆。我们相信，如果英语学习者能认真听完每一本分册，一定会受益匪浅，顺利通过英语专业或非专业的各类听力考试应该是意料之中的事。

试读结束：需要全本请在线购买：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

## 关于本系列《讲座》分册

无论什么内容的讲座，大体上有着相同的框架。讲座开始时，做讲座者会交代讲座的主题。然后从第一要点开始：引领要点的话题句，然后展开。再接着讲第二要点：话题句，再展开。这样从一个要点到另一个要点，直至讲座结束。其中从一个要点转向另一个要点的方式因讲座内容和做讲座者的不同而各有差异。比如，本册第11单元Quality Control的做讲座者，用问句引出各个不同的要点；而有些讲座则会用first, second等信号词来介绍讲座的各个要点；再有一些讲座则在从一个要点移向另一要点时没有什么明显的标记，我们只能从某一句子所表达的意思上来确定讲座的话题已转移。把握住讲座什么时候转移了话题或要点，对听懂通篇讲座至关重要。另外，讲座的目的一般是传授知识或传递信息，因而讲座所使用的语言比较规范，比较具有学术性。有些讲座的句子结构复杂且很长。如果讲座涉及某一专门的领域，会出现一些专业术语。这诸多的因素使得讲座比其他一些口语体的材料更难听懂。就做讲座者而言，绝大多数有备而来，因而讲座在组织结构上、在语言表达上更显其逻辑的严密和条理的清晰。做讲座者一般不会出现反复唠叨和语无伦次的情况。

本分册根据讲座的这些特点，在Look at This 部分作了简要的讲解，并在Here's More这部分设计了有针对性的练习。希望本书的使用者经本书在听微型讲座方面的强化训练后，在听讲座方面有质的飞跃。

编者

# Contents

## Unit 1 Internet Addiction Disorder

Part One	Before You Listen .....	7
Part Two	Listen Now .....	8
Part Three	Look at This 讲座的要点 .....	10
Part Four	Here's More .....	11

## Unit 2 A University Structure and Course Requirements

Part One	Before You Listen .....	12
Part Two	Listen Now .....	13
Part Three	Look at This 关注介词短语 进行空间想象 .....	15
Part Four	Here's More .....	17

## Unit 3 Living and Studying in Britain

Part One	Before You Listen .....	18
Part Two	Listen Now .....	19
Part Three	Look at This 通过双重否定 抓住被强调部分 .....	21
Part Four	Here's More .....	22

## Unit 4 International Hotel Hospitality and Management Course

Part One	Before You Listen .....	23
Part Two	Listen Now .....	24
Part Three	Look at This 关注讲座开篇介绍 记下讲座要点 .....	26
Part Four	Here's More .....	27

## Unit 5 Fast Food in the US

Part One	Before You Listen .....	28
Part Two	Listen Now .....	29
Part Three	Look at This 讲话的目的和口气 .....	31
Part Four	Here's More .....	32

## Unit 6 The Development of Cinematography

Part One	Before You Listen .....	33
Part Two	Listen Now .....	34
Part Three	Look at This 通过某些特定的信号词 抓住话题或要点 .....	37
Part Four	Here's More .....	37

## Unit 7 Preventative Medicine

Part One	Before You Listen .....	38
Part Two	Listen Now .....	39
Part Three	Look at This 留心各种不同的信号词 弄清讲话人的思路方向.....	41
Part Four	Here's More .....	42

## Unit 8 Sports Studies

Part One	Before You Listen .....	43
Part Two	Listen Now .....	44
Part Three	Look at This 理清讲座的要点和细节 体现笔记的层次.....	46
Part Four	Here's More .....	47

## Unit 9 The Dry Land

Part One	Before You Listen .....	48
Part Two	Listen Now .....	49
Part Three	Look at This 判断叙述方式 加强预测效果(一).....	51
Part Four	Here's More .....	52

## Unit 10 Space Management

Part One	Before You Listen .....	53
Part Two	Listen Now .....	54
Part Three	Look at This 判断叙述方式 加强预测效果(二).....	57
Part Four	Here's More .....	58

## Unit 11 Quality Control

Part I	Before You Listen .....	59
Part II	Listen Now .....	60
Part III	Look at This 利用常识猜测原因.....	62
Part IV	Here's More .....	63

## Unit 12 Traffic Problems in Cities

Part One	Before You Listen .....	64
Part Two	Listen Now .....	65
Part Three	Look at This 分类.....	68
Part Four	Here's More .....	68

## Unit 13 Note-Taking Skills

Part One	Before You Listen .....	69
Part Two	Listen Now .....	70



Part Three	Look at This 优点还是缺点.....	72
Part Four	Here's More .....	73
<b>Unit 14 Field Trip</b>		
Part One	Before You Listen .....	74
Part Two	Listen Now .....	75
Part Three	Look at This 分辨讲话人的态度.....	77
Part Four	Here's More .....	78
<b>Appendix I Listening Scripts</b> .....		
<b>Appendix II Key</b> .....		
<b>Unit 1 Living and Studying in Britain</b>		
Part One	Before You Listen .....	79
Part Two	Listen Now .....	80
Part Three	Look at This 分辨讲话人的态度.....	81
Part Four	Here's More .....	82
<b>Unit 2 Space Management</b>		
Part One	Before You Listen .....	83
Part Two	Listen Now .....	84
Part Three	Look at This 分辨讲话人的态度.....	85
Part Four	Here's More .....	86
<b>Unit 3 International Hotel Hospitality and Management Course</b>		
Part One	Before You Listen .....	87
Part Two	Listen Now .....	88
Part Three	Look at This 分辨讲话人的态度.....	89
Part Four	Here's More .....	90
<b>Unit 4 Quality Control</b>		
Part I	Before You Listen .....	91
Part II	Listen Now .....	92
Part III	Look at This 分辨讲话人的态度.....	93
Part IV	Here's More .....	94
<b>Unit 5 Food in the US</b>		
Part One	Before You Listen .....	95
Part Two	Listen Now .....	96
Part Three	Look at This 分辨讲话人的态度.....	97
Part Four	Here's More .....	98
<b>Unit 6 Traffic Problems in Cities</b>		
Part One	Before You Listen .....	99
Part Two	Listen Now .....	100
Part Three	Look at This 分辨讲话人的态度.....	101
Part Four	Here's More .....	102
<b>Unit 7 Note-Taking Skills</b>		
Part One	Before You Listen .....	103
Part Two	Listen Now .....	104

# 编者的话

## 关于“大学英语专题听力”系列

听力理解的成功基于听者的语言知识和背景知识的相互作用。语言知识主要包括语音、词汇和句法知识等，背景知识则包括对讲话人的熟识程度、对所讲话题的熟识程度等。但有实验表明：英语学习者在听英语时主要依赖语言知识进行理解，也就是说他们的注意力集中在通过语音表达的词汇和句法结构上。这是因为听英语非同于听母语，听者无暇顾及语言以外的东西。

“大学英语专题听力”系列即针对这一现象专门编写，希望英语学习者在听英语时不仅关注词汇和句法结构，还要关注听力材料的背景知识和篇章结构，这样有助于更好地理解所听内容。关注篇章结构从某种意义上来说就等于注意到了句子间的联系，因而也会提高听者对所听内容的记忆强度。

《大学英语教学指南》根据各高校学生的具体情况，提出了三级目标，即：基础目标、提高目标和发展目标。**基础目标**要求学生在听力方面能听懂就日常话题展开的简单英语交谈；能基本听懂语速较慢的音、视频材料和题材熟悉的讲座，掌握中心大意，抓住要点；能听懂用英语讲授的相应级别的英语课程；能听懂与工作岗位相关的常用指令、产品或操作说明等；能运用基本的听力技巧。**提高目标**要求学生能听懂一般日常英语谈话和公告；能基本听懂题材熟悉、篇幅较长、语速中等的英语广播、电视节目和其他音、视频材料，掌握中心大意，抓住要点和相关细节；能基本听懂用英语讲授的专业课程或与未来工作岗位、工作任务、产品等相关的口头介绍；能较好地运用听力技巧。**发展目标**要求能听懂英语广播电视节目和主题广泛、题材较为熟悉、语速正常的谈话，掌握中心大意，抓住要点和主要信息；能基本听懂用英语讲授的专业课程、英语讲座和与工作相关的演讲、会谈等；能恰当地运用听力技巧。

根据《大学英语教学指南》中提到的三级目标，“大学英语专题听力”系列适合“提高目标”或“发展目标”的学生使用。

“大学英语专题听力”系列共分四册：《访谈》、《故事》、《新闻》和《讲座》。每册分别含有14个单元，每个单元由Before You Listen, Listen Now, Look at This和Here's More四个部分组成。各部分的主要内容和功能如下：

**Before You Listen** 相当于听前热身。这部分由提问和预测Listen Now部分课文大意这两个项目组成。在回答Before You Listen提出的问题时，听者可以激活和本单元听力内容相关的背景知识，然后浏览整个单元提供的信息（包括词汇），对Listen Now的大意进行预测。

**Listen Now** 由两篇听力课文组成。每篇课文配有：1) 词汇注释；2) 核实在 Before You Listen部分对听力课文大意的预测是否正确；3) 两到三项针对课文的练习。

**Look at This** 针对Listen Now部分的听力内容提出问题，并对解决问题加以引导。这些问题有的是关于词或句，有些则和篇章有关。

**Here's More** 针对Look at This提供听力实践的机会。

以上四部分一环扣一环，使每一个单元成为一个有机的整体。而四本分册涉及日常听力活动中常见的四种体裁，难度依次递升，也使整个系列成为一个有机的整体。归纳起来本系列图书有以下四个特点：

1. 选材真实，原汁原味，既学语言，又学文化；
2. 遵循认知规律，注重听前激活，听时兴趣，以及听后反思；
3. 针对英语学习者听力理解中的普遍难点，如生词和不能辨别大意和细节等引起的听力障碍，进行精辟讲解和专项训练，帮助听者积累和掌握听力技能，充分体验学习和成功的喜悦。

**本系列的每本分册建议按以下步骤使用：**

1. 尝试回答每单元第一部分Think and answer中的提问，以便激活头脑中和单元有关的背景知识；
2. 浏览每单元提供的信息，如词汇、练习题等。总之，利用一切可利用的信息对所听单元的听力材料的主要内容进行预测，以便积极主动地投入到听力实践中去；
3. 听Text One以核实或调整预测；
4. 听第二遍或第三遍，做Text One其余的练习；
5. 听Text Two以核实或调整预测；
6. 听第二遍或第三遍，做Text Two其余的练习；
7. 阅读Look at This；
8. 做Here's More提供的练习。

如果在课堂上使用“大学英语专题听力”系列，每册书的第一、二、三、四单元各用3课时完成，其余10个单元，各用2课时完成。如果2课时不能完成所有的听力内容，教师可以布置学生课后听。

希望英语学习者在使用“大学英语专题听力”系列图书的过程中，能够感受到同一体裁的听力材料的共性，从而积极主动地去获取信息，这将有助于听力理解和听力记忆。我们相信，如果英语学习者能认真听完每一本分册，一定会受益匪浅，顺利通过英语专业或非专业的各类听力考试应该是意料之中的事。

试读结束：需要全本请在线购买：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

## 关于本系列《讲座》分册

无论什么内容的讲座，大体上有着相同的框架。讲座开始时，做讲座者会交代讲座的主题。然后从第一要点开始：引领要点的话题句，然后展开。再接着讲第二要点：话题句，再展开。这样从一个要点到另一个要点，直至讲座结束。其中从一个要点转向另一个要点的方式因讲座内容和做讲座者的不同而各有差异。比如，本册第11单元Quality Control的做讲座者，用问句引出各个不同的要点；而有些讲座则会用first, second等信号词来介绍讲座的各个要点；再有一些讲座则在从一个要点移向另一要点时没有什么明显的标记，我们只能从某一句子所表达的意思上来确定讲座的话题已转移。把握住讲座什么时候转移了话题或要点，对听懂通篇讲座至关重要。另外，讲座的目的一般是传授知识或传递信息，因而讲座所使用的语言比较规范，比较具有学术性。有些讲座的句子结构复杂且很长。如果讲座涉及某一专门的领域，会出现一些专业术语。这诸多的因素使得讲座比其他一些口语体的材料更难听懂。就做讲座者而言，绝大多数有备而来，因而讲座在组织结构上、在语言表达上更显其逻辑的严密和条理的清晰。做讲座者一般不会出现反复唠叨和语无伦次的情况。

本分册根据讲座的这些特点，在Look at This 部分作了简要的讲解，并在Here's More这部分设计了有针对性的练习。希望本书的使用者经本书在听微型讲座方面的强化训练后，在听讲座方面有质的飞跃。

编者

# Contents

## Unit 1 Internet Addiction Disorder

Part One	Before You Listen .....	7
Part Two	Listen Now .....	8
Part Three	Look at This 讲座的要点 .....	10
Part Four	Here's More .....	11

## Unit 2 A University Structure and Course Requirements

Part One	Before You Listen .....	12
Part Two	Listen Now .....	13
Part Three	Look at This 关注介词短语 进行空间想象 .....	15
Part Four	Here's More .....	17

## Unit 3 Living and Studying in Britain

Part One	Before You Listen .....	18
Part Two	Listen Now .....	19
Part Three	Look at This 通过双重否定 抓住被强调部分 .....	21
Part Four	Here's More .....	22

## Unit 4 International Hotel Hospitality and Management Course

Part One	Before You Listen .....	23
Part Two	Listen Now .....	24
Part Three	Look at This 关注讲座开篇介绍 记下讲座要点 .....	26
Part Four	Here's More .....	27

## Unit 5 Fast Food in the US

Part One	Before You Listen .....	28
Part Two	Listen Now .....	29
Part Three	Look at This 讲话的目的和口气 .....	31
Part Four	Here's More .....	32

## Unit 6 The Development of Cinematography

Part One	Before You Listen .....	33
Part Two	Listen Now .....	34
Part Three	Look at This 通过某些特定的信号词 抓住话题或要点 .....	37
Part Four	Here's More .....	37

## Unit 7 Preventative Medicine

Part One	Before You Listen .....	38
Part Two	Listen Now .....	39
Part Three	Look at This 留心各种不同的信号词 弄清讲话人的思路方向.....	41
Part Four	Here's More .....	42

## Unit 8 Sports Studies

Part One	Before You Listen .....	43
Part Two	Listen Now .....	44
Part Three	Look at This 理清讲座的要点和细节 体现笔记的层次 .....	46
Part Four	Here's More .....	47

## Unit 9 The Dry Land

Part One	Before You Listen .....	48
Part Two	Listen Now .....	49
Part Three	Look at This 判断叙述方式 加强预测效果(一) .....	51
Part Four	Here's More .....	52

## Unit 10 Space Management

Part One	Before You Listen .....	53
Part Two	Listen Now .....	54
Part Three	Look at This 判断叙述方式 加强预测效果(二) .....	57
Part Four	Here's More .....	58

## Unit 11 Quality Control

Part I	Before You Listen .....	59
Part II	Listen Now .....	60
Part III	Look at This 利用常识猜测原因.....	62
Part IV	Here's More .....	63

## Unit 12 Traffic Problems in Cities

Part One	Before You Listen .....	64
Part Two	Listen Now .....	65
Part Three	Look at This 分类 .....	68
Part Four	Here's More .....	68

## Unit 13 Note-Taking Skills

Part One	Before You Listen .....	69
Part Two	Listen Now .....	70

Part Three	Look at This 优点还是缺点.....	72
Part Four	Here's More .....	73
<b>Unit 14 Field Trip</b>		
Part One	Before You Listen .....	74
Part Two	Listen Now .....	75
Part Three	Look at This 分辨讲话人的态度.....	77
Part Four	Here's More .....	78
<b>Appendix I Listening Scripts</b> .....		
<b>Appendix II Key</b> .....		
<b>Unit 1 Living and Studying in Britain</b>		
Part One	Before You Listen .....	79
Part Two	Listen Now .....	80
Part Three	Look at This 分辨讲话人的态度.....	81
Part Four	Here's More .....	82
<b>Unit 2 Space Management</b>		
Part One	Before You Listen .....	83
Part Two	Listen Now .....	84
Part Three	Look at This 分辨讲话人的态度.....	85
Part Four	Here's More .....	86
<b>Unit 3 International Hotel Hospitality and Management Course</b>		
Part One	Before You Listen .....	87
Part Two	Listen Now .....	88
Part Three	Look at This 分辨讲话人的态度.....	89
Part Four	Here's More .....	90
<b>Unit 4 Quality Control</b>		
Part I	Before You Listen .....	91
Part II	Listen Now .....	92
Part III	Look at This 分辨讲话人的态度.....	93
Part IV	Here's More .....	94
<b>Unit 5 Food in the US</b>		
Part One	Before You Listen .....	95
Part Two	Listen Now .....	96
Part Three	Look at This 分辨讲话人的态度.....	97
Part Four	Here's More .....	98
<b>Unit 6 Traffic Problems in Cities</b>		
Part One	Before You Listen .....	99
Part Two	Listen Now .....	100
Part Three	Look at This 分辨讲话人的态度.....	101
Part Four	Here's More .....	102
<b>Unit 7 Note-Taking Skills</b>		
Part One	Before You Listen .....	103
Part Two	Listen Now .....	104



# Unit 1

## Internet Addiction Disorder



### Part One

#### Before You Listen

##### I. Think and answer

1. Do you use the computer a lot?

---

2. What do you usually use it for?

---

3. In your opinion, how does the Internet affect our life now?

---

4. What advantages and disadvantages can you find about using computers (or the Internet)?

---

5. Do you know the meaning of the title? Try to explain it.

---

##### II. Make your prediction

Browse through all the information offered in this unit and predict the main idea of Text One and Text Two by choosing from a, b, c and d. You may choose more than one answer to indicate your prediction.

##### Text One

- The reasons why more and more young people are addicted to the Internet.
- The misuse of the Internet in the US.
- An explanation of the meaning of Internet Addiction Disorder (IAD).
- Identification of 7 signs of Internet Addition Disorder.

##### Text Two

- Despite some different opinions, most people think the use of the Internet should be moderate.
- There are several examples of people misusing the Internet.
- Some suggestions have been given to help people stay away from IAD.
- The Internet should by no means get into children's lives.





## Part Two

### Listen Now

#### Text One

#### I. Words and expressions

twitter /'twɪtə(r)/ *v.* (人) 噼噼喳喳地讲; 在Twitter网站上写信息

Face Book 脸谱 (美国一著名社交网站, 每个用户在Face Book上有自己的档案和个人页面)

rumor /'ru:mə(r)/ *n.* 传闻

misuse /,mɪs'ju:z/ *v.* 错用; 滥用

addiction /ə'dɪkʃən/ *n.* 入迷; 瘾

alcoholic /,ælkə'hɒlɪk/ *n.* 饮酒过度的人, 嗜酒者

substitute /'sʌbstɪtju:t/ *v.* 代替, 替换

electronically /ɪ,lek'trɒnɪkəlɪ/ *adv.* 利用电子(或电)作用地

#### II. Listen to confirm or to adjust

Listen and find out if your expectations are the same as or different from what you hear. If different, find the correct one or ones from **Make your prediction**.

#### III. Listen and choose the best answer to each sentence below.

1. According to the speaker, at what age do students start to use computers?

- a. 5 years old.
- b. 6 years old.
- c. 5 or 6 years old.
- d. Before they are 5 or 6 years old.

2. What do students use computers for?

- a. Getting access to the Internet and browsing the web.
- b. Dealing with e-mails.
- c. Twittering, playing games, using Face Book, etc.
- d. All of the above.

3. In some doctors' eyes, people misuse the computer in the same way as \_\_\_\_\_.

- a. they drink too much
- b. they gamble too much
- c. Either *a* or *b*.
- d. Neither *a* nor *b*.