



# المطالعة العربية

# 阿拉伯语阅读

(上册)

马 兰 编著 丁 俊 审校

المطالعة العربية  
阿拉伯语阅读

( 上册 )

马 兰 编著 丁 俊 审校

## 图书在版编目(CIP)数据

阿拉伯语阅读·上册/马兰编著, 丁俊审校. —北京: 中国社会科学出版社, 2014. 10

(阿拉伯语言文化系列教材)

ISBN 978 - 7 - 5161 - 3923 - 3

I. ①阿… II. ①马… ②丁… III. ①阿拉伯语—阅读教学—教材  
IV. ①H379. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 021598 号

---

出版人 赵剑英

责任编辑 薛 虹

责任校对 田维旗

责任印制 戴 宽

---

出 版 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)

网 址 <http://www.csspw.cn>

中文域名: 中国社科网 010 - 64070619

发 行 部 010 - 84083685

门 市 部 010 - 84029450

经 销 新华书店及其他书店

---

印 刷 北京君升印刷有限公司

装 订 廊坊市广阳区广增装订厂

版 次 2014 年 10 月第 1 版

印 次 2014 年 10 月第 1 次印刷

---

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 10.75

插 页 2

字 数 201 千字

定 价 48.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换

电话: 010 - 84083683

版权所有 侵权必究

阿拉伯语言文化系列教材  
西北民族大学外国语言文学学科建设文库

# الفهرس

الدرس الأول: هيا نقرأ (让我们读吧)	1
الدرس الثاني: العربية الفصيحة وأثرها (标准阿拉伯语及其影响)	5
الدرس الثالث: لمن الجائزة (奖品属于谁)	10
الدرس الرابع: الكلب الوفي (忠诚的狗)	15
الدرس الخامس: قضاء العطلة (度假)	19
الدرس السادس: أخوان (哥俩)	23
الدرس السابع: دُول الشّمال ودُول الجنوبي (南北国家)	29
الدرس الثامن: التسويف (购物)	34
الدرس التاسع: الحضارة (文明)	39
الدرس العاشر: أحيا حظ (贾希兹)	45
الدرس الحادي عشر: صحيتان (两个牺牲品)	50
الدرس الثاني عشر: الطفل يحلم (孩子做梦)	54
الدرس الثالث عشر: الكلمة الحلوة (善言)	60
الدرس الرابع عشر: الدرس الغvid (有益的一课)	65
الدرس الخامس عشر: عيدان في الإسلام (伊斯兰两大节日)	70
الدرس السادس عشر: العالم قرية صغيرة (地球村)	75
الدرس السابع عشر: خاتم حجا (朱哈的戒指)	80

الدرس الثامن عشر: الراعي وأغنامه (牧人和羊) -----	84
الدرس التاسع عشر: نظافة البيئة (整洁的环境) -----	89
الدرس العشرون: زبته ومزمم صديقان (宰娜白和麦尔彦是好朋友) -----	95
الدرس الحادي والعشرون: أنواع الترفيه (休闲方式) -----	100
الدرس الثاني والعشرون: تصيحة صديق (朋友的忠告) -----	104
الدرس الثالث والعشرون: كل شجرة بثلاث (砍一棵树, 种三棵树) -----	108
الدرس الرابع والعشرون: القط المُرِجَح (快乐的猫) -----	113
الدرس الخامس والعشرون: المُلِكُ الحاكم (英明的君王) -----	117
الدرس السادس والعشرون: مراحل التعليم (各级教育) -----	121
الدرس السابع والعشرون: أخلاق (品德) -----	126
الدرس الثامن والعشرون: من أنا (猜猜我是谁) -----	131
الدرس التاسع والعشرون: إرضاء الناس غاية لا تدرك (众口难调) -----	136
الدرس الثلثون: البئر (井) -----	141
الدرس الحادي والثلاثون: طار البُلْبُل عاليًا (夜莺) -----	145
الدرس الثاني والثلاثون: أنواع تلوث البيئة (环境污染) -----	149
الدرس الثالث والثلاثون: في أعماق البحر (大海深处) -----	154
الدرس الرابع والثلاثون: رحلات السُّنْدِبَاد (辛巴达游记) -----	159
الدرس الخامس والثلاثون: سحر الإيمانة (微笑的魅力) -----	163

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ      هِيَا نَقْرًا

فَكَنْ فِي الإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

1. مَا اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي عَرَضَهُ الْمُعَلِّمُ؟
2. أين وَجَدَ الْمُعَلِّمُ هَذَا الْكِتَابَ؟
3. مَاذَا يَطْلُبُ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ الْقِرَاءَةَ؟
4. كَيْفَ تَقْرَأُ؟

أَعْجِبَ التَّلَامِيذُ بِقِصَّةِ "الْمُعَامِرُ الْجَرِيءُ" الَّتِي عَرَضَهَا عَلَيْهِمُ الْمُعَلِّمُ بِطَرِيقَةٍ شَائِقَةٍ، فَسَأْلَوْهُ عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي يَجِدُونَ فِيهِ هَذِهِ الْقِصَّةَ فَقَالَ لَهُمْ: فِي الْمَكْتَبَةِ يَجِدُونَ كَثِيرًا مِنْ رَوَايَعِ الْقِصَّصِ وَالْحِكَمَاتِ، سَتَجِدُونَ الْقِصَّصَ التَّارِخِيَّةَ وَالدِّينِيَّةَ وَالْعِلْمِيَّةَ وَالْفُكَاهِيَّةَ وَقَصَصَنَ الْأَنْطَالِ وَالْقِصَّصَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْهِنْدِيَّةَ وَالصَّينِيَّةَ وَالْتَّشْيِيلِيَّةَ وَقَصَصًا مِنْ لَيْلَةِ وَلَيْلَةٍ وَالْأَذَابِ الْعَالَمِيَّةَ وَعَيْرَهَا مِنَ الْقِصَّصِ كَثِيرًا وَكَثِيرًا، سَطَرَتْهُ أَفْلَامُ الْأَدْبَاءِ وَالْغُلْمَانُ الَّذِينَ أَسْهَمُوا بِجُهُودِهِمْ لِإِسْعَادِكُمْ وَتَقْفِيكُمْ. الْمُهُمُّ أَنْ تَقْرَأُ، وَالْأَهُمُّ أَنْ تَسْتَمْتَعْ بِمَا تَقْرَأُ، وَتَسْتَفِيدَ بِمَا قَرَأْتَ، وَأَنْ يَكُونَ لَكَ دَفْرٌ تُسْجِلُ فِيهِ مَا أَعْجَبَكَ.

تدريب 1: إِمَالِ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَّةِ بِاسْمِ مَوْصُولٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَّةِ:

(اللَّدَانِ - الَّذِينَ - الَّذِي - الَّلَّاَنِي - الَّتِي - اللَّتَانِ )

1. الْتَّلَمِيذُ \_\_\_\_\_ يُجْبِي الْقِرَاءَةَ تَسْتَبِعُ شَاقَتُهُ.
2. الْأُسْرَةُ \_\_\_\_\_ تُشَجِّعُ أَبْنَاءَهَا عَلَى الْقِرَاءَةِ تُسَاعِدُهُمْ عَلَى التَّفْوُقِ.
3. الْمُوَاطِئُونَ \_\_\_\_\_ يُحَافِظُونَ عَلَى نَظَافَةِ الشَّوَّارِعِ يُجِيُّونَ وَطَنَهُمْ.

٤. الْلَّاعِبُانِ يَعَاوَنَانِ فِي الْمَلْعِبِ يُحَقِّقُانِ النَّجَاحَ لِفَرِيقِهِمَا.

٥. الشَّهِيدَتَانِ دَافَعَتَا عَنِ الْوَطَنِ تَسْتَحْفَانِ التَّكْبِيرَ.

٦. الْمُعْلَمَاتُ يُخْلِصُنَّ فِي عَمَلِهِنَّ مُحْتَرَمَاتٌ.

تدریب ۲: أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١. ما نوع القصص التي تميل إلى قراءتها؟
  ٢. ما الكتب التي تحب قراءتها في المكتبة غير القصص والحكايات؟
  ٣. لماذا يستحق الأدباء والعلماء كل تقدير مِنَّا؟
  ٤. ما هو أهم شيء في قراءتنا؟
  ٥. يم تمكّن فائد القراءة في رأيك؟

النَّصُّ الْإِضَافِيُّ

أَهْمَيَّةُ الْقِرَاءَةِ

القراءة وسيلة هامة من وسائل تحقيق التعلم الثقافي والحضاري، لذا تشجع الدولة على القراءة، ولكن العمل بذلك يجب أن يتحقق الآتي: إن القراءة هي نمو العقل وتنضج الفكر وتكون مفاهيم الإنسان وتشكل سلوكياته وينبئ علينا عندما نقرأ أن نحدد الأفكار واستخلاصها وأن تمييز بين الرأي والحقيقة فيجب أن نقرأ أي شيء بـ الكتب العلمية الثقافية وكتب التاريخ والجغرافيا. فيجب أيضاً أن نقرأ في هذه ونظم لكن لا نزد الخرين فعندما نقرأ في قصر الثقافة والمكتبات العامة. وينبئ علينا أن نعلم إخواتنا وأصدقائنا وأقاريبنا من ما تعلمنا. ويجب على الدولة أيضاً أن تنشأ المكتبات التي بها الكتب المغيبة الجديدة لنشر العلم والثقافة

وَتُشْرِقُ الْقِرَاءَةُ وَالْمُطَالَعَةُ.

تدريب: صنع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) ثم صحيح الخطأ:

1. القراءة إلى تحقيق التقدّم الشّفافّي والحضاري.
2. تشجيع الدولة الطلاب على القراءة فقط.
3. يمكننا أن نميز بين الرأي والحقيقة بالقراءة.
4. علينا أن نقرأ أى شئ.
5. علينا أن نقرأ بهدوء ونظام.
6. علينا أن نعلم غيرنا من ما تعلمناه.
7. نقرأ بصوت عالٍ في قصر الشفافة والمكتبات العامة.
8. إن القراءة تكون مفاهيم الإنسان وتشكل سلوكياته.
9. على الدولة أن تزود المدارس بالكتب المفيدة.
10. إن المكتبات حكومية وشعبية تنشر العلم والثقافة على سواء.

## الكلمات الجديدة

记录

سَجْلٌ يُسَجِّلُ تَشْجِيلًا

幽默的，滑稽的，诙谐

فُكاهي

冒险的（者），传奇的（者）

مُغَامِرٌ جَ مُغَامِرُونَ

代表作，精彩的

رَائِعٌ جَ رَوَاعِيْعَ

勇敢的，无畏的，大胆的

جَهْرِيَّةٌ جَ أَجْزَاءٌ

享有，利

إِسْتَمْتَعَ بِسَمْتَعٍ إِسْتِمْتَاعًا

分给他一份，贡献

أَسْهَمَ يُسْهِمُ إِسْهَاماً

编写故事，撰写，划线

سَطْرٌ يُسْطِرُ تَسْطِيرًا

发展，生长，发育

نَمَاءٌ يَنْمُو نَمْوًا

成熟，熟，煮熟

نَضْجٌ يَنْضَجُ نَضْجًا

提炼；精选

إِسْتَخْلَصَ يَسْتَخْلِصُ إِسْتِخْلَاصًا

区分，鉴别，分辨

مَيْزَرٌ يَمْيِزُ تَمْيِيزًا

扰乱，打扰，添麻烦

أَرْعَجَ يُرْعِجُ إِرْعَاجًا

宫殿

قَصْرٌ جَ قُصُور

创立，建立

أَنْشَأَ يُنْشِأُ إِنْشَاءً

## الدُّرْسُ الثَّانِي      الْعَرَبِيَّةُ الْفَصِيحَةُ وَأَثْرُهَا

فَكُّرْ في الإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

1. يَأْيِي لُغَةُ نَزَلَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمُ؟

2. مَا هِي لُغَةُ مُشَرِّكَةٍ لِّلْعَرَبِ؟

3. أُذْكُر بَعْضُ الْأَلْفَاظِ الْعَرَبِيَّةِ فِي لُغَتِكَ؟

4. مَنْ تَشَاءُتْ عُلُومُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

نَشَأَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ فِي جَزِيرَةِ الْعَرَبِ قَبْلِ الْإِسْلَامِ، وَكَانَ الْعَرَبُ قَبَائِلَ مُتَفَرِّقةً، وَكَانَتْ لِعَضِ الْقَبَائِلِ مَحَاجَاتٌ خَاصَّةٌ بِهَا. وَكَانَتِ الْإِخْتِلَافَاتُ قَلِيلَةٌ بَيْنِ تِلْكَ الْمَحَاجَاتِ. وَكَانَتْ لِلْعَرَبِ لُغَةٌ مُشَرِّكَةٌ، هِيَ الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْفَصِيحَةُ لُغَةُ الشُّعُرِ وَالْمُطَاطَبَةِ الَّتِي كَانَ الْعَرَبُ يَتَحَدَّثُونَ بِهَا. ثُمَّ حَاجَةُ الْإِسْلَامِ، وَأَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيحَةِ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي زَمَانِ عَرَبِيَّاً لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ).

أَعْطَى الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بَعْضَ الْأَلْفَاظِ الْعَرَبِيَّةِ الْقَدِيمَةِ مَعَانِي جَدِيدَةً، وَحَاجَةُ بِاسْتِالِيبِ جَدِيدَةٍ لَمْ تَعْرِفُهَا الْعَرَبِيَّةُ مِنْ قَبْلِ. وَكَانَ الْقُرْآنُ سَبِيلًا فِي نَشَاءِ عُلُومِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، كَالنَّحُوُ وَالصَّرْفُ، وَالْبِلَاغَةُ، وَالْعُلُومُ الْإِسْلَامِيَّةُ، كَعِلْمِ التَّفْسِيرِ وَالْحَدِيثِ وَالْفُقْهَ وَغَيْرِهَا.

أَثَرَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ فِي لُغَاتِ الشُّعُوبِ الْإِسْلَامِيَّةِ، كَالْفَارِسِيَّةِ وَالْأُرْدُونِيَّةِ وَالسُّوَاحِلِيَّةِ، فَاقْرَصَتْهَا كَثِيرًا مِنَ الْأَلْفَاظِ، وَكُتِبَ كَثِيرٌ مِنْ تِلْكَ الْلُغَاتِ بِالْحُرْفِ الْعَرَبِيِّ. وَاقْتَرَضَتْ لُغَاتٌ أُخْرَى بَعْضَ الْأَلْفَاظِ الْعَرَبِيَّةِ، مِثْلُ الْإِنجِليزِيَّةِ وَالْفَرْنَسِيَّةِ وَالْأَسْبَانِيَّةِ.

**تدريب 1: ضع علامه (✓) أو علامه (✗) ، ثم صحيحة الخطأ:**

1. وكان القرآن سبباً في نشوء علوم اللغة العربية.

2. اللغة العربية الفصيحة يتكلمها بعض أهل البلاد العربية.

3. نشأت اللغة العربية في جزيرة العرب.

4. الخُو والصرف من العلوم الإسلامية.

5. الشعر يعرّف جميع أهل البلاد العربية.

**ملحوظة نحوية: التكراة والمعرفة**

الإسم قسمان، تكراة ومعرفة.

**المعرفة:** تدل على شيء معين.

**التكراة:** تدل على شيء غير معين.

المعرفة	التكراة
هي <u>اللغة العربية الفصيحة</u> .	هي <u>لغة عربية فصيحة</u> .
حاء <u>بالأساليب الجديدة</u> .	حاء <u>بأساليب جديدة</u> .
أنزل الله القرآن الكريم <u>باللغة العربية الفصيحة</u> .	أنزل الله القرآن الكريم <u>بلغة عربية فصيحة</u> .
نشأت <u>اللغة العربية</u> .	نشأت <u>لغة عربية</u> .

**تدريب 2: حول الإسم المعرفة إلى التكراة والمعرفة مما تتحتم خط كما في المثال:**

لا يجد شاب العمل.

لا يجد الشاب عملاً.

1. كتب سيدة رسالة.

2. الثَّابُتُ يُحِبُّ الْعَمَلِ.

3. يَحْكُمُ طَالِبٌ فِي الْإِمْتِحَانِ.

4. لَدَيْهِ حِجْرَةٌ كَافِيَّةٌ.

5. رَأَيْتُ شَابًا كَسُولًا.

## النَّصُّ الْإِضَافِيُّ

### جَمَالُ لُغَتِنَا الْعَرَبِيَّةِ

مِنْ سِنَاتِ لُغَتِنَا الْعَرَبِيَّةِ الدَّقَّةُ فِي التَّعْبِيرِ، تَعَالَوْا مَعَنِ نُصْحِجُكُمْ فِي الرِّحْلَةِ مَعَ الْكَلِمَاتِ لِتَتَعَرَّفَ عَلَى الْفَرْقِ

بَيْنَهُمَا:

السَّانِحُ وَالْبَارِخُ: السَّانِحُ مَا يَأْتِي مِنْ جَانِبِ الْيُمِينِ، وَالْبَارِخُ مَا يَأْتِي مِنْ جَانِبِ الْيُسْرَى، وَكَانَ الْعَرَبُ  
يَتَّمَمُ بِالسَّانِحِ وَيَسْتَشَاءُ بِالْبَارِخِ.

الْحَمْدُ وَالشُّكْرُ:

الْحَمْدُ هُوَ الْتَّنَاءُ عَلَى مُسْتَجْعِلِهِ مَا فِيهِ مِنَ الْمَحَامِدِ، وَالشُّكْرُ هُوَ التَّنَاءُ عَلَيْهِ مَا أَسْدَى مِنْ مَعْرِيقَةِ وَيَجُوزُ اسْتَعْمَالُ  
الْحَمْدِ مَوْضِعَ الشُّكْرِ وَلَكِنْ لَا يَسْتَعْمِلُ الشُّكْرُ مَوْضِعَ الْحَمْدِ.

الْدَّوِيُّ وَالطَّنِينُ:

الْدَّوِيُّ وَالطَّنِينُ مِنَ الْأَصْوَاتِ، الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا أَنَّ "الْدَّوِيَّ" أَلْبَثُ وَأَعْظَمُ وَ"الطَّنِينُ" أَحَدُ وَأَدْقُ، فِيلَذِكَ  
قِيلَ لِصَوْتِ النَّحْلِ "دَوِيٌّ" وَلِصَوْتِ الذَّبَابِ "طَنِينٌ"  
الْزُّفْرَدُ وَالرَّهَادَةُ

فَالْحَلِيلُ: "الْزُّفْرَدُ" فِي الدِّينِ خَاصَّةً، وَ"الرَّهَادَةُ" فِي الدِّينِ.

## **الْجَمَالُ وَالْحُسْنُ وَالْمَلَاحَةُ:**

**الْجَمَالُ:** هو الحسن في الخلقي والخلقي والفرق بين الجمال والحسن. الحسن: يكون في لون الوجه، الجمال: يكون في صور الأعضاء، والملاحة تعمهما كليهما، فكل ملبي حسن وجميل معاً. وليس كل حسن جميلاً ولا كل جميل حسناً.

**تدريب: ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ )، ثم صحي الخطأ:**

1. **الطيير بارث: الطيير مر من اليمين إلى اليسار وكان العرب يتشاركون منه.**
2. **أشهد للإنسان المشكور.**
3. **إن الله جميل يحب الجمال.**
4. **كثير جميل مليح وحسن.**
5. **صوت الذبابة يسمى بالغريبة "دوبي".**

## الكلمات الجديدة

能辨的，口齿伶俐的，标准语言	فصيحة
部落，部族	قبائل
借入，借用	أفرضه
词法学，支付，消费	صرف
语法，方位，方向，大约	نحو
修辞学，口齿伶俐的，雄辩	بلاغة
法律学，明白，通晓，教法学	فقه
《古兰经》经注学	علم التفسير
圣训，谈话，新式，消息	الحديث ح أحاديث
烙印，戳记，印记	سِمة ح سِمات
机会，良机	سانح ح سوانح
离去，离开，悲痛	بَارِح
低声，轻声，嗡嗡声	ذوئي
叮当声，铃声，嗡嗡声	طَين
修行，修道，出家	رُهْد
不关心，冷淡	زهاده
美丽的，标致的，清秀的，文雅的	مُليح ح ملائج وملائج
值得赞扬的行为	تحمدة ح تحاميد

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ لِمَنِ الْجَائِزُ

فَكْرٌ فِي الإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

1. لِمَاذَا عَيَّنَ الْمُلِكُ إِكْلِيلًا مِنَ الْذَّهَبِ ؟
2. مَنْ مَثَلَ أَمَانَ الْمُلِكِ ؟
3. مَاذَا يَحْمِلُ الْعَالَمُ إِلَى الْمُلِكِ ؟
4. مَنْ هُوَ هَذَا الْعَجُورُ ؟

عَيَّنَ أَحَدُ الْمُلُوكِ إِكْلِيلًا مِنَ الْذَّهَبِ يُقَدِّمُهُ جَائِزَةً لِأَعْظَمِ عَمَلٍ يَقُولُ بِهِ أَحَدُ أَفْرَادِ رَعَيَّتِهِ، وَذَاتٌ يَنْتَمِي مُثُلَّ  
أَمَامَةً شَاعِرٍ وَرَسَامَ وَعَالَمٍ. تَقَدَّمَ الشَّاعِرُ فَأَنْشَدَ أَمَامَ الْمُلِكِ قَصَائِدَ مِنْ رَوَاعِي شِعْرِهِ، وَبَعْدَهُ جَاءَ الرَّسَامُ الَّذِي  
عَرَضَ أَمَامَةً لَوْحَتَهُ الْفَنِيَّةَ وَرِسْوَمَةً الْجَمِيلَةَ وَخَطْهُ الْبَدِيعِ.

أَخِيرًا جَاءَ الْعَالَمُ وَهُوَ يَحْمِلُ كُتُبَهُ وَيَشْرُخُ لِلْمُلِكِ بَعْضَ الْخَتَارَاتِهِ وَبَحَارِيهِ وَيُوَضِّحُ لَهُ الْإِكْتِشَافَاتِ  
وَالْإِخْرَاجَاتِ الَّتِي تُوصِلُ إِلَيْهَا فِي مَبْخِثِهِ. وَفِي النَّهَايَةِ ظَهَرَتْ امْرَأَةٌ كُلُّ الشَّيْبِ شَعْرَهَا، فَسَأَلَهَا الْمُلِكُ: مَا  
لَدَيْكِ أَيْتَهَا الْعَجُورُ ؟

أَحَادِيثُ: إِنَّ الَّذِينَ مَثَلُوا أَمَامَكُمْ أَيْتُهَا الْمُلِكُ هُمْ أَوْلَادِي، وَقَدْ جِئْتُ لِأَرَى مَنْ يَنْتَالُ الْجَائِزَةَ مِنْهُمْ وَتَخْطِي  
بَنَاجَ الْذَّهَبِ؟ وَمَتَّفَ الْمُلِكُ عَلَى الْقُوْرِ: ضَعُوا التَّاجَ عَلَى رَأْسِ هَذِهِ السَّيِّدَةِ صَانِعَةً هُوَلَاءِ الرِّجَالِ الْعَظِيمَاءِ.

تدريب 1: اخْتِرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

1. أَوْلُ رَجُلٍ تَقَدَّمَ إِلَى الْمُلِكِ هُوَ  
أ— الشَّاعِرُ فَالرَّسَامُ.

ب- الشاعر والعالم معاً.

ج- الشاعر وحدهُ.

## 2. الإختبارات والتقارب المنشورة من

أ- كتب العالم.

ب- كتب الرسام.

ج- كتب الشاعر.

## 3. ظهرت امرأة

أ- في بداية المسابقة.

ب- في منتصف المسابقة.

ج- في نهاية المسابقة.

## 4. الذين مثلوا أمام الملك هم

أ- أولاد الملك.

ب- أولاد العالمية.

ج- أولاد المحظوظ المشاهدة.

## 5. يقدم الملك جائزة.

أ- للشاعر والرسام معاً

ب- للشاعر والعالم معاً.

ج- لـ الرسام والعالم والشاعر.