



# 六级听力

基础版 1200题

上海交通大学

潘晓燕 主编

## 听力+词汇 双突破

1. 总结4种听力题型的解题技巧
2. 分类归纳听力主题词汇
3. 听写热身训练33篇，强化词汇拼写
4. 听力原文注释词汇，免查词典
5. 基础训练+提高冲刺共25套练习

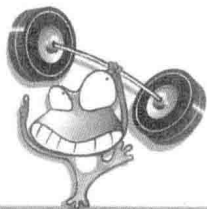


汕头大学出版社



# 六级听力

主 编：潘晓燕



汕头大学出版社

华研外语 方法第一!  
[www.TopwayEnglish.com](http://www.TopwayEnglish.com)

## 图书在版编目(CIP)数据

六级听力 / 潘晓燕主编. — 汕头 : 汕头大学出版社, 2015.7

ISBN 978-7-5658-1854-7

I. ①六… II. ①潘… III. ①大学英语水平考试 - 听说教学 - 自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 126982 号

## 六级听力

LJUJI TINGLI

主 编:潘晓燕

责任编辑:宋倩倩

责任技编:黄东生

封面设计:方 鸣 蔡幼敏

出版发行:汕头大学出版社

广东省汕头市大学路 243 号汕头大学校园内 邮政编码:515063

电 话:0754-82904613

印 刷:广东新华印刷有限公司南海分公司

开 本:787 mm × 1092 mm 1/16

印 张:18.5

字 数:740 千字

版 次:2015 年 7 月第 1 版

印 次:2015 年 7 月第 1 次印刷

定 价:35.80 元

ISBN 978-7-5658-1854-7

发行 / 广州发行中心 通讯邮购地址 / 广州市越秀区水荫路 56 号 3 栋 9A 室

邮政编码 510075 电话 / 020-37613848 传真 / 020-37637050

版权所有,翻版必究

如发现印装质量问题,请与承印厂联系退换

# Preface | 前言

《六级听力》根据四六级新题型改革的要求编写,旨在帮助考生在短时间内掌握听力词汇和技巧,提高答题的速度和准确率,突破新题型听力。本书具有以下特色:

## 一、1200 题训练,短期内快速提高听力

听力是6级考试考查的一大重点,很多考生往往在这上面失分较多,这与长期以来重读写轻听说的教学弊端有关。

那么,如何在短期内快速提高听力水平呢?突击训练不失为应试的好方法,即在短时间内通过大量的训练,不断强化听音、辨音和获取口头信息的综合能力。

为此,本书为考生精心准备了听写热身训练330题、基础训练15套题和提高冲刺10套题,总题量多达1200道。考生可借助这些难度与真题一致的训练,培养题感,提高答题速度。

## 二、强化词汇,有效突破听力障碍

词汇于听力的重要性不言而喻。很多考生听力比较弱,归根结底在于掌握的词汇量不够,这是影响听力水平提高的主要障碍之一。因而,本书编者将听力主题词汇安排在第一部分,让考生在开始听力训练前先掌握听力常考词汇,克服听力最大的“绊脚石”。

本书根据历年听力真题的必考主题将常考听力词汇分为6大类,每一类主题再细分出不同的场景。熟悉并掌握这些经过精心筛选的650多组实用主题词汇与短语,有助于考生更迅速地进入听音状态,捕捉到听力录音中的重要信息。

此外,本书基础训练和提高冲刺训练里的所有听力题型都含有“词汇注释”,这有助于考生更好地理解录音原文,不必花时间一一查词典,而且考生在做完听力训练后,可借助“词汇注释”有针对性地重温这些常用听力词汇。

## 三、总结解题技巧,提高答题速度和准确率

录音除了单词与词组听写外,其他所有听力题型只读一遍。有时考生还没来得及反应过来,录音就已经读到后面的内容去了;加上注意力集中的持续时间有限,因而考生不可能百分之百听懂录音的内容。在这种情况下,做题“有技可循”派上了用场。本书编者潜心钻研历

年真题,针对短对话、长对话、短文、单词和词组听写四个题型,有针对性地为考生总结出切实可行的解题技巧。如:

### 技巧6 语义矛盾的选项预示答案

四个选项中常常会出现一对语义矛盾的选项,即(大部分内容的)意思相反,而正确答案往往就是两者之一。

[六级真题] .....

- A) She can help the man take care of the plants.
- B) Most plants grow better in direct sunlight.
- C) The plants need to be watered frequently.
- D) The plants should be placed in a shady spot.

M: The plants next to the window always look brown. You wouldn't know by looking at them that I water them every week.

W: Maybe they don't like direct sunlight. I had the same problem with some of my plants. And a little shade helps them immensely.

Q: *What does the woman imply?*

【详解】女士说:或许这些植物不喜欢阳光直射……稍许遮阴会产生好效果。故选 D。B 和 D 在语义上相矛盾,可初步判断二者中有一个是正确答案。D 选项中的词汇 *shady* 与对话中的 *shade* 属于同根词,故排除 B。

## 四、由易到难编排,循序渐进更科学

本书采用循序渐进、由易到难的编排方式进行训练。首先,强化新题型听写,通过听写单词与词组,一方面训练考生听音和辨音的能力,另一方面有助于加强考生初步获取录音所传达信息内容的能力。接着,依次设置了基础训练 15 套题和提高冲刺 10 套题,难度逐渐加大。通过优化训练过程,学习效果更佳。

## 五、大开本,方便书写答题

常有考生抱怨,市面上的听力书开本小,听录音的同时还要频频翻页答题、对答案,很不方便。本书采用大开本,为考生做训练提供便利,方便书写及答题。

编者

# Contents | 目录

## Part 1 听力理解考试指南

<b>第1章 短对话 10 大解题技巧</b> .....	2
技巧 1: 动词选项题常常提问动作和建议 .....	2
技巧 2: 根据 He/She 判断听音重点 .....	2
技巧 3: 运用逻辑直接排除选项 .....	2
技巧 4: 选项含义不太确定的是答案 .....	3
技巧 5: 含有 should, may 等情态动词的选项是答案 .....	3
技巧 6: 语义矛盾的选项预示答案 .....	4
技巧 7: 听到什么不选什么 .....	4
技巧 8: 答非所问, 必有弦外之音 .....	4
技巧 9: 第二个说话人简短回答不简单 .....	5
技巧 10: 女士常为男士解围 .....	5
<b>第2章 长对话 6 大解题技巧</b> .....	6
技巧 1: 研读选项关键词, 判断对话主题 .....	6
技巧 2: 分析选项语法结构, 判断提问方式 .....	6
技巧 3: 第一句话中的核心词揭示答案 .....	7
技巧 4: 听到什么选什么 .....	7
技巧 5: 语义强调处常设考点 .....	8
技巧 6: 正确答案应该与对话主题一致 .....	8
<b>第3章 短文听力 5 大解题技巧</b> .....	9
技巧 1: 读、划选项关键词, 预测主旨大意 .....	9
技巧 2: 根据选项共同点, 预测提问方式 .....	9
技巧 3: 根据选项特点, 推断正确答案 .....	9
技巧 4: 正确答案向主题靠拢 .....	10
技巧 5: 听到什么选什么 .....	11
<b>第4章 单词和词组听写 4 大解题技巧</b> .....	12
技巧 1: 根据空格处的语法形式预测答案 .....	12
技巧 2: 根据并列连词或并列关系预测答案 .....	12
技巧 3: 根据固定搭配预测答案 .....	12
技巧 4: 熟悉单词书写规则 .....	13
<b>第5章 听力分类词汇</b> .....	14
社会生活类 .....	14
文化教育类 .....	16

科技环境类 .....	17
医疗保健类 .....	19
商业经济类 .....	20
人物故事类 .....	22

## Part 2 听写热身训练 330 题

<b>Passage 1</b> .....	25
<b>Passage 2</b> .....	25
<b>Passage 3</b> .....	27
<b>Passage 4</b> .....	27
<b>Passage 5</b> .....	29
<b>Passage 6</b> .....	29
<b>Passage 7</b> .....	31
<b>Passage 8</b> .....	31
<b>Passage 9</b> .....	33
<b>Passage 10</b> .....	33
<b>Passage 11</b> .....	35
<b>Passage 12</b> .....	35
<b>Passage 13</b> .....	37
<b>Passage 14</b> .....	37
<b>Passage 15</b> .....	39
<b>Passage 16</b> .....	39
<b>Passage 17</b> .....	41
<b>Passage 18</b> .....	41
<b>Passage 19</b> .....	43
<b>Passage 20</b> .....	43
<b>Passage 21</b> .....	45
<b>Passage 22</b> .....	45
<b>Passage 23</b> .....	47
<b>Passage 24</b> .....	47
<b>Passage 25</b> .....	49
<b>Passage 26</b> .....	49
<b>Passage 27</b> .....	51
<b>Passage 28</b> .....	51

Passage 29	53
Passage 30	53
Passage 31	55
Passage 32	55
Passage 33	57

### Part 3 基础训练

Test 1	59
Test 2	68
Test 3	77
Test 4	86
Test 5	95
Test 6	104
Test 7	113
Test 8	122
Test 9	132
Test 10	142
Test 11	151
Test 12	160
Test 13	170
Test 14	179
Test 15	188

### Part 4 提高冲刺

Test 16	198
Test 17	207
Test 18	216
Test 19	226
Test 20	235
Test 21	244
Test 22	253
Test 23	262
Test 24	271
Test 25	280



听力理解部分在大学英语四级考试中占有重要地位，是考生取得好成绩的关键。本指南旨在帮助考生了解听力理解的考试形式、题型及备考策略，提高听力理解能力。

## 听力理解考试指南

听力理解部分包括短对话、短文听力、长对话和听力篇章。考生应掌握各种题型的解题技巧，如听关键词、听主旨大意、听细节信息等。同时，考生还应注重平时的听力训练，提高听力和理解能力。

# Part 1

## 听力理解考试指南

### 听力理解考试指南

听力理解部分在大学英语四级考试中占有重要地位，是考生取得好成绩的关键。本指南旨在帮助考生了解听力理解的考试形式、题型及备考策略，提高听力理解能力。

听力理解部分在大学英语四级考试中占有重要地位，是考生取得好成绩的关键。

听力理解部分在大学英语四级考试中占有重要地位，是考生取得好成绩的关键。

听力理解部分在大学英语四级考试中占有重要地位，是考生取得好成绩的关键。

听力理解部分在大学英语四级考试中占有重要地位，是考生取得好成绩的关键。

听力理解部分在大学英语四级考试中占有重要地位，是考生取得好成绩的关键。

听力理解部分在大学英语四级考试中占有重要地位，是考生取得好成绩的关键。

听力理解部分在大学英语四级考试中占有重要地位，是考生取得好成绩的关键。

听力理解部分在大学英语四级考试中占有重要地位，是考生取得好成绩的关键。

听力理解部分在大学英语四级考试中占有重要地位，是考生取得好成绩的关键。

### 听力理解考试指南

听力理解部分在大学英语四级考试中占有重要地位，是考生取得好成绩的关键。本指南旨在帮助考生了解听力理解的考试形式、题型及备考策略，提高听力理解能力。

听力理解部分在大学英语四级考试中占有重要地位，是考生取得好成绩的关键。

# 第1章 短对话 10 大解题技巧

## 题型介绍:

六级考试短对话听力共由 8 组短对话构成,每组短对话为一个话轮(通常由一男一女各读一句),对话后有一个针对对话内容提出的问题。考生需根据所听到的录音内容,从试卷上提供的 4 个选项中选出一个最佳答案。考试时,每组短对话和问题只朗读一遍,每个问题后留有 13-15 秒答题时间。

短对话听力部分的取材一般为考生比较熟悉的,与考生学习、生活或与工作、旅游等密切相关的常见话题。

## 技巧① 动词选项题常常提问动作和建议

所谓动词选项题,是指四个选项都是动词词组,一般是带 to 的不定式、动名词/现在分词或动词原形。这类题型的特点是选项没有主语,只有谓语动词和宾语。一般而言,不定式选项表示目的、打算,动名词或现在分词选项表示正在做什么,动词原形选项一般涉及建议、命令,也表示将要怎么做。

解题要点:①正确选项的动词(词组)是对话中重要动词的同义替换,或偶尔原词再现。②正确选项的宾语所用的名词成分与对话的主题一致。

[六级真题] .....

- A) Change to a more exciting channel.                      B) See the movie some other time.  
C) Go to bed early.    D) Stay up till eleven.

M: I'm really exhausted, Mary. But I don't want to miss the Hollywood movie that comes on at 11.

W: If I were you, I'd skip it. We both have to get up early tomorrow. And anyway, I've heard it's not as exciting as advertised.

Q: *What does the woman suggest the man do?*

[详解]四个选项均为动词原形开头,推测此题问建议。男士已十分疲倦,但不愿错过 11 点放映的好莱坞电影。女士建议他不要看,因为他们明天须早起,而且据说该片不如宣传的精彩,C 正确。

## 技巧② 根据 He/She 判断听音重点

当四个选项全部以 He/She 或者 The man/The woman 开头时,我们的听录音重点要放在男士/女士所说的内容上,根据选项中的关键词判断对话话题、听辨对话信息。

[六级真题] .....

- A) He spilled his drink onto the floor.  
B) He has just finished wiping the floor.  
C) He was caught in a shower on his way home.  
D) He rushed out of the bath to answer the phone.

W: How come the floor is so wet? I almost slipped. What happened?

M: Oh, sorry! The phone rang the moment I got into the shower. Anyway, I'll wipe it up right now.

Q: *Why was the floor wet according to the man?*

[详解]四个选项均以 He 开头,故男士所说的内容是听音关键。女士抱怨地板很湿,走路差点滑倒。男士道歉并解释说因为在洗澡时接了一个电话,D 正确。

## 技巧③ 运用逻辑直接排除选项

四个选项之间存在逻辑上的包孕关系、排斥关系或者矛盾关系。通过逻辑分析,我们往往可以初步排除两个以上的选项,再带着对预知结果的期待去听录音,这样就会事半功倍。温馨提示:此逻辑分析能力适用于听力能力较高的考生,逻辑分析能力不强者慎用,有越描越黑之嫌。

[六级真题] .....

- A) Study for some profession.
- B) Attend a medical school.
- C) Stay in business.
- D) Sell his shop.

M: Tom must be joking when he said he plans to sell his shop and go to medical school.

W: You are quite right! He is just kidding! He's also told me time and time again he wished he studied for some profession instead of going into business.

Q: *What will Tom probably do according to the conversation?*

【详解】男士说：“Tom说他打算卖店学医，肯定是开玩笑。”女士同意男士的看法。故Tom不会卖店，而是会继续经营下去。答案应为C。预读选项可知，A、C是对立矛盾的选项，二者必居其一。男士说到 sell his shop and go to medical school，所以B、D是“等价”选项（由并列连词连接的几个成分作选项时，这些选项是等价的），可以同时排除；A、B语义等值，不可能同时正确，也一并排除。

#### 技巧④ 选项含义不太确定的是答案

如果四个选项中，有一个包含 *mainly, most, mostly, chiefly, (be) not sure, (be) not likely* 等表示不太确定含义的词，那么该选项往往就是正确答案。为什么？因为正确答案总是说话留有余地的。如果我们做题时都注意到了“太过绝对的选项不是答案”，那么，我们这里提出的这个技巧也就不难理解了。

[六级真题] .....

- A) She met with Thomas just a few days ago.
- B) She can help with the orientation program.
- C) She is not sure she can pass on the message.
- D) She will certainly try to contact Thomas.

M: Mary, could you please tell Thomas to contact me? I was hoping he would be able to help me out with the freshmen orientation program next week.

W: I would certainly tell him if I saw him, but I haven't seen him around for quite a few days.

Q: *What does the woman mean?*

【详解】本题的信息源主要在于女士所说的话中。特别是 *but* 之后的话，表示她已经好几天没有看到他了，所以很容易得出结论表示她不能保证能传到口信。四个选项中只有C含有不确定语气 *not sure*，应重点关注该选项。

#### 技巧⑤ 含有 *should, may* 等情态动词的选项是答案

这条“经文”得以存在的理由跟上一条一样。情态动词 *should, might, may* 都有缓和语气的作用，因而具有“正确答案相”。

[六级真题] .....

- A) Fred forgot to call him last night about the camping trip.
- B) He is not going to lend his sleeping bag to Fred.
- C) He has not seen Fred at the gym for some time.
- D) Fred may have borrowed a sleeping bag from someone else.

W: I forgot to tell you that Fred called last night to borrow your sleeping bag.

M: Oh, I saw him at the gym this morning, but he didn't say anything. So he must have asked somebody else.

Q: *What does the man imply?*

【详解】男士说，“他（即Fred）一定是问别人（借）了”。D与此含义完全一致，是原文的同义表达。四个选项中只有D出现了含义不太确定的 *may*，应重点关注该选项。由选项预测本对话与Fred借睡袋相关，显然C与主题无关。Fred打过电话，故A错。男士并没说不借睡袋给Fred，B在对话中没有根据。

## 技巧⑥ 语义矛盾的选项预示答案

四个选项中常常会出现一对语义矛盾的选项,即(大部分内容的)意思相反,而正确答案往往就是两者之一。

[六级真题]

- A) She can help the man take care of the plants.
- B) Most plants grow better in direct sunlight.
- C) The plants need to be watered frequently.
- D) The plants should be placed in a shady spot.

M: The plants next to the window always look brown. You wouldn't know by looking at them that I water them every week.

W: Maybe they don't like direct sunlight. I had the same problem with some of my plants. And a little shade helps them immensely.

Q: *What does the woman imply?*

[详解]女士说:或许这些植物不喜欢阳光直射……稍许遮阴会产生好效果。故选D。B和D在语义上相矛盾,可初步判断二者中有一个是正确答案。D选项中的词汇shady与对话中的shade属于同根词,故排除B。

## 技巧⑦ 听到什么不选什么

正确答案是听力原文的同义表达、解释说明,而不一定是原文字词的再现。尤其在六级听力考试的短对话中,出题者无论如何都会想办法用同义表达法表示对话的含义,对话的原词原句基本上是用作干扰的。因此,听得最清楚的地方往往不是答案,所谓“听到什么不选什么”!

[六级真题]

- A) Dr. Smith's waiting room isn't tidy.
- B) Dr. Smith enjoys reading magazines.
- C) Dr. Smith has left a good impression on her.
- D) Dr. Smith may not be a good choice.

M: I need to find a dentist. You said you know Dr. Smith well. Do you recommend her?

W: Well, I had to see her a few times, but what impressed me most were the magazines in her waiting room.

Q: *What does the woman imply?*

[详解]所有选项均介绍Dr. Smith的情况,故可初步判断出题意图。女士说,她不得已(had to)去看过几次病,印象最深的是候诊室里的杂志。可见她并不建议选择Dr. Smith,所以答案是D。A、B、C均用原对话中的个别词作干扰,可以用“在短对话中,听到什么不选什么”的技巧作答。

## 技巧⑧ 答非所问,必有弦外之音

有时候对话中的两个说话人很奇怪,都不喜欢正面回答对方的问题,时常答非所问。一般情况下,第二个说话人会用强烈的表肯定/否定的语气来代替简单的yes/no的回答。这时我们的听音重点就落在第二个人所说的话上。

[六级真题]

- A) Wash the dishes.
- B) Go to the theatre.
- C) Pick up George and Martha.
- D) Take her daughter to hospital.

M: You are not going to do all those dishes before we leave, are you? If we don't pick up George and Martha in 25 minutes we will never get to the theater on time.

W: Oh, didn't I tell you? Martha called to say her daughter was ill and they could not go tonight.

**Q: What is the woman probably going to do first?**

**【详解】**男士问,你不会打算洗完所有的盘子再出门吧?女士虽然没有直接回答她打算做什么,但她说 George 和 Martha 不能去剧院了,说明他们现在不需要去接 George 和 Martha,故她可能会继续洗盘子,答案应是 A。本题的解答难点在于,要听懂女士的弦外之音,再根据男士的提问选择答案。在这个过程中,极易漏听男士所说的内容,把注意力全集中在与答题不相干的信息上。

### 技巧⑨ 第二个说话人简短回答不简单

第二个说话人常使用一种语言结构,即“简短回答+详细解说”。通常简短回答部分容易明白,但是其详细解说部分常充满了晦涩的词语,让人一头雾水。解题技巧在于细心听详细解说里有没有出现 BUT,如果没出现,解说部分则是对前面简短回答的补充与说明;若出现 BUT,解说部分含义则常常与简短回答部分相反。

[六级真题]

- A) The man will rent the apartment when it is available.
- B) The man made a bargain with the landlady over the rent.
- C) The man insists on having a look at the apartment first.
- D) The man is not fully satisfied with the apartment.

**W:** I'm afraid I can't show you the apartment at the moment, because the tenant is still living in it. It's really a lovely place, with a big kitchen and a sunny window, for only two hundred dollars a month.

**M:** Sounds good, but we really can't rent an apartment without seeing it first.

**Q: What do we learn from the conversation?**

**【详解】**所有选项都以 The man 作主语,故回答问题时应该注意侧重男士的说话。重点在于 but 后的内容:“不先看房子我们没法租。”故 C 正确。属于“简短回答+详细解说”类型,第二个说话人先简短回答,然后用 but 引导自己要表达的内容、意图,考题往往就 but 内容提问。

### 技巧⑩ 女士常为男士解围

对话中的男士总是粗心又鲁莽,而女士则一直比较镇定,会想尽各种办法鼓励、原谅男士。做题做多了,我们应该了解西方人的思维方式,当对话中出现女士的建议和要求时,我们一定要注意,这时女士说出来的话很可能就是正确选项的另一种表达!因为女士经常以女神的形象出现,她们代表的是美好、正面、阳光的信息!

[六级真题]

- A) The woman feels lucky to have got a ticket.
- B) The speakers will watch the game together.
- C) The man plays center on the basketball team.
- D) The man can get the ticket at its original price.

**M:** Our basketball team is playing in the finals but I don't have a ticket. I guess I'll just watch it on TV. Do you want to come over?

**W:** Actually I have a ticket. But I'm not feeling well. You can have it for what it cost me.

**Q: What do we learn from the conversation?**

**【详解】**男士说他买不到篮球赛的门票,女士则说她有票,但她有点不舒服(即不能去看比赛),并可以按原价卖给男士,D 正确。

## 第2章 长对话6大解题技巧

### 题型介绍:

长对话是短对话的延伸。六级考试的听力部分共考查两组长对话,每组长对话包括6-10个话轮,对话后有3-4个问题(两组共7个问题)。试卷上每题给出4个选项,考生需从中选出一个最佳答案。每段长对话及问题均只朗读一遍,每个问题后留有13-15秒答题时间。

### 技巧① 研读选项关键词,判断对话主题

读选项的主要意图之一就是预测对话内容,了解话题,从而为听录音建立心理预期。有时候,还要为对话中出现的一些生词、专有名词做准备。因此,阅读选项的首要任务是梳理关键词汇,根据关键词汇确立对话内容。

哪些词可以看作是“关键词”呢?一般来说,选项中的中心名词、主要动词、形容词以及某些副词,就是关键词。

每个长对话有3-4道题目,每个小题有4个选项,而读题时间有限,因此不能罗列很多个“关键词”,否则就不“关键”了。一般说来,每个选项中最多有两个关键词,不同选项都包含的词以及语义相近的词,就是关键词。要在平时的训练中掌握迅速分析关键词的技巧,通过逻辑语义分析过程,总结对话在“讲什么”。

### 技巧② 分析选项语法结构,判断提问方式

选择题出题的基本原则是,每个备选项都可以完整地回答对应题目的问题。因此,根据选项的语法结构可以推断出相应的提问方式。分析选项的语法结构时,我们要重点考虑如下问题:

1. 选项的句法结构。是动词、名词(数词)、形容词选项,还是介词短语选项?是 because, that 等引导的从句选项?是独立的句子选项?所谓背景辨认题、事实细节题、原因推理题、观点态度题、行动计划题等等,均可由句法结构体现出来。

2. 选项针对的对象。对话必然发生在一男一女两个人之间,问题不外乎如下几种情况:针对男士提问;针对女士提问;针对对话双方共同感兴趣的内容提问;针对对话中提到的第三者提问等。这可以由各个选项的主语(如果是从句、句子选项的话)、宾语(如果是动词选项的话)等予以判断。

下面我们以实际考题为例,具体解读技巧1和技巧2。

[六级真题]

- A) He picked up some apples in his yard.  
B) He cut some branches off the apple tree.  
C) He quarreled with his neighbor over the fence.  
D) He cleaned up all the garbage in the woman's yard.
- A) Trim the apple trees in her yard.  
B) Pick up the apples that fell in her yard.  
C) Take the garbage to the curb for her.  
D) Remove the branches from her yard.
- A) File a lawsuit against the man.  
B) Ask the man for compensation.  
C) Have the man's apple tree cut down.  
D) Throw garbage into the man's yard.
- A) He was ready to make a concession.  
B) He was not prepared to go to court.  
C) He was not intimidated.  
D) He was a bit concerned.

【读题分析】

1. 研读关键词,预测对话主题。选项中的重要名词有: apple (apple tree、branch)、yard (fence、curb)、garbage、lawsuit、compensation、concession 等。其中多次出现的“苹果(树)”、“院子”。由这些名词关键词大体可以猜测,本对话主要讨论院子中的苹果树(树枝),谈到“垃圾”,两人可能有些纠纷(甚至是法律上的诉讼),其中一人提到了“赔偿”问题。重要的动词关键词有 pick、cut、quarrel、clean、trim、remove、file、ask

(for)、throw、intimidate 等,联想到相关名词关键词,可见对话提到摘苹果、修剪苹果树枝、争执、扔垃圾、起诉、威胁等内容。综合分析,本对话的主题内容已经大体上清晰可见。

2. 语法结构分析,判断提问方式。语法分析基本上以具体的每一道题目为基础。

第一题:He 选项题。本题应该问对话中的男士做了(注意是过去时)什么事情。“摘苹果”、“砍苹果树的树枝”、“与邻居争吵”、“把女士院子里的垃圾弄干净”,四个不同的动作,应该以听到的内容来判断。属于事实细节题。

第二题:原形动词选项题,宾语部分有 her,所以本题同样是问男士,具体地说,应该问男士打算怎么做,或者应该怎么做。内容涉及“修剪苹果树”、“捡院子里的苹果”、“处理垃圾”、“弄走院子里的树枝”,与前一题内容一致。

第三题:原形动词选项题。宾语部分含 the man,所以本题问女士的情况,具体地说,问女士打算怎么做,或者应该怎么做。内容则是“起诉男士”、“要求男士赔偿”、“要男士砍了苹果树”、“往男士的院子里扔垃圾”。实际上,这些内容应该都是前面两题所提到的男士的行为引起的女士的反应,从内容上来说,女士的反应是激烈的、负面的,可见前面男士的行为应该激怒了女士。

第四题:选项都是 He was...的结构,表语成分是形容词或者过去分词形式的形容词,都说明 He 的态度、心情、心理反应等。由此可见本题问的问题与 He 的心理反应有关。

### 技巧③ 第一句话中的核心词揭示答案

在判断话题与场景时完全可以使用该技巧。因为在长对话中,寒暄过后的第一句话往往引出话题,很可能就是对话的主旨所在,也是回答主旨、话题以及场景题的依据所在。简而言之,即首句所包含的核心词就是答案依据。正确的答案往往是①该词的重现②该词的同义替换③该词能够得出的自然的推论。

[六级真题] .....

A) At a fair.

B) At a cafeteria.

C) In a computer lab.

D) In a shopping mall.

W: ... I see. Well, there's plenty to look at again this year. I'm sure you'd have to walk miles to see each stand.

M: That's true.

W: Er..., would you like a coffee? Come and sit down for a minute, no obligation.

M: Well, that's very kind of you, but...

W: Now, please. Is this the first year you've been to the fair, Mr. ...?

Q: Where did the conversation take place?

【详解】对话开头,女士打过招呼后说:“每个摊位都看看,您一定走过很多路了吧?”后面又问:“这是您第一次到展览会上吗?”答案为 A。fair 原词再现。

### 技巧④ 听到什么选什么

长对话的细节题具有与短对话不同的特点。短对话的细节题选项与内容往往是同义替换关系,而原词或与原词发音相似的词常常被用来充作干扰项,也就是说,短对话要“听到什么不选什么”。而在长对话中,正确选项一般都是对话中的原词(语义)再现,较少用同音、音近词作干扰项。因此在长对话中,我们可以大胆地“听到什么选什么”。

[六级真题] .....

A) They hate exams.

B) They are all adults.

C) They are going to work in companies.

D) They all plan to study in Cambridge.

M: ... Then the type of teaching is so different. The Polytechnic is all adults and mostly preparation for exams like the Cambridge certificates. The Language School wants me to do a bit of exam preparation, but also quite a lot of work in companies and factories, and a couple of children's classes. Oh, and a bit of literature teaching...

**Q: What do we learn about the students at the Polytechnic?**

**【详解】**男士说两所学校的教学类型不同, Polytechnic(理工学院)的教学对象全部是成人, 内容大部分和证书备考相关。本题容易解答, 只要听到 The Polytechnic is all adults, 即可确定 B 为答案, 符合长对话听力“听到什么选什么”的原则。

### 技巧⑤ 语义强调处常设考点

在说话人表示意外、强调等强烈语气的地方, 常常会出题。一方提出强烈的疑问, 另一方给予回答, 这样的话轮更是听录音时应该重点注意的。

[六级真题] .....

- A) Handling customer complaints.                      B) Recruiting and training new staff.  
C) Dispatching ordered goods on time.                D) Developing computer programs.

**M: ... What was the most difficult part of your job?**

**W: Probably handling angry customers.** We didn't have them very often, but when we did, I needed to make sure they were well taken care of. After all, the customer is always right...

**Q: What does the woman say with the most difficult part of her job?**

**【详解】**男士询问女士在工作中最困难的任务是什么, 女士回答是“应付愤怒的顾客”。顾客生气就会投诉, 故选 A。注意长对话听力往往会在语义强调处出题, 如本题中的 the most。

### 技巧⑥ 正确答案应该与对话主题一致

听录音前, 我们可以根据选项的关键词确定对话主题; 在听完对话后, 我们就应该对对话的中心内容有更清晰的认识。这时, 如果面对可能充当答案的两个选项无法做出判断, 我们就可以依据对话的主题进行选择。也就是说, 与对话主题一致的选项是答案。

[六级真题] .....

- A) He wants to sign a long-term contract.  
B) He is good at both language and literature.  
C) He is undecided as to which job to go for.  
D) He prefers teaching to administrative work.

**M: I got two letters this morning with job offers, one from the Polytechnic, and the other from the Language School in Pistoia, Italy.**

**W: So you are not sure which to go for?**

**M: That's it.** Of course, the conditions of work are very different: The Polytechnic is offering a two-year contract which could be renewed, but the Language School is only offering a year's contract, and that's a different minus. It could be renewed, but you never know...

**Q: What do we learn about the man from the conversation?**

**【详解】**男士说他收到了两封工作邀请函。女士问他是否还没决定好选择哪一个, 男士回答说“是的”。对话的主题与男士选工作有关, 若没听清对话中的具体细节, 可以根据“正确答案应该与对话主题一致”这一技巧推断答案, C 正确。



## 第3章 短文听力5大解题技巧

### 题型介绍:

六级短文听力共考查3篇文章,每篇文章长约240-270词,后附3-4个问题,共10小题。问题以特殊疑问词提问,考查对短文的整体理解能力。每篇文章只朗读一遍,每个问题后留有13-15秒的答题时间。试卷上每个问题给出4个备选选项,考生需从中选出一个最佳答案。

### 技巧① 读、划选项关键词,预测主旨大意

抓住选项中最重要的信息点(也就是关键词),区分不同选项,可以为解题提供很大的便利。由前面“长对话”的讨论可知,选项中的中心名词、主要动词、形容词以及某些副词,都是关键词。读选项时,用下划线标记选项中的关键词,有助于加深印象,在听到原文中相同信息时能够及时与选项对应,也有助于对不同选项进行对照区分。

具体说来,为了了解短文大意,可以采取如下步骤:

1. 划出关键词。
2. 综合各选项中的关键词,“拼凑”短文内容。

### 技巧② 根据选项共同点,预测提问方式

读选项的另一个重要目的是推测提问方式。推测的根据当然是选项本身,主要包括以下几个方面:

1. 选项的句法结构。是动词、名词(数词)、形容词选项还是介词短语选项?是because、that等引导的从句选项?是独立的句子选项?所谓细节题、推断题、主旨题等等,均可由句法结构体现出来。
2. 选项针对的对象。由前面的关键词分析,我们大体了解到短文的主要内容,到这一步,我们就要问:本小题的提问方式是什么?它具体问及什么内容?是短文中的哪件事情?哪个人物?这些多由选项的主语部分表现出来。
3. 选项涉及的相关要素。与本小题有关的其他要素,如相关的宾语、修饰语等,往往体现出选项的差异,是理解提问方式、得出正确选项的重要标志。

### 技巧③ 根据选项特点,推断正确答案

读选项有时还可以直接推断出正确答案,具体情况如下:

1. 若有三个选项具有某个共同特征,另一个选项没有这样的特征,则这个独立的选项往往不是答案,只是干扰项。
2. 若有两个选项涉及到一些特殊的内容,另两个选项则没有什么明显的特点,则正确答案可能位于这两个具有特殊语义特征的选项之中。
3. 正确答案不可能违背常识。
4. 若有两个选项语义基本一致,成“等值”关系,则这两个选项均不是答案。
5. 可以把短文每个小题的四个选项综合起来看,这样可以对选项有更全面完整的了解。

下面我们以实际考题为例,具体解读技巧1、技巧2和技巧3。

[六级真题]

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. A) Classmates.      | B) Colleagues.                   |
| C) Boss and secretary. | D) PR representative and client. |