

# 解题 题典

## 高中英语解题题典

JIETITIDIAN

根据新课程标准由全国著名特高级教师编写

刘心忠 主编



东北师范大学出版社

# 解题 题典

【高中英语 题题典】

JIETI TIDIAN

根据新课程标准由全国著名特高级教师编写

主 编 刘心忠

编 者 房 亮 张淑莲 贾明军 吴 斌 刘 洋



东北师范大学出版社  
Northeast Normal University Press

长 春

---

**图书在版编目 (CIP) 数据**

高中英语解题题典·课标版/刘心忠主编. —长春:  
东北师范大学出版社, 2008.9  
ISBN 978 - 7 - 5602 - 5472 - 2

I. 高… II. 刘… III. 英语课—高中—解题  
IV. G634.705

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 145699 号

---

责任编辑: 刘玥婷 李晓丹 封面设计: 宋 超  
责任校对: 张 帆 赵淑波 责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行  
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)

电话: 0431—85695744 85688470

邮购热线: 0431—84568163

传真: 0431—85695744 85602589

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: [sdcbcs@mail.jl.cn](mailto:sdcbcs@mail.jl.cn)

编辑信箱: [nenupchen@yahoo.cn](mailto:nenupchen@yahoo.cn)

广告经营许可证号: 2200006000161

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印装

沈阳市铁西区建设中路 30 号(110021)

2010 年 6 月第 2 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 195 mm×260 mm 印张: 17 字数: 585 千

---

定价: 29.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

# 题典

TIDIAN

典，经也——

查阅字的读音与意义，找“字典”；

检索词语解释的书籍，叫“词典”；

实现考生的高分梦想，有“题典”。

弹指一挥间，14年了。

14年前，我们策划出版了《解题题典》丛书。图书自出版以来，深受广大读者欢迎，帮助他们实现了升学梦想，成为几代学子的至爱。14年来，我们不断地融入新课程改革考试的成果，使之更科学；不断地从师生使用实践的反馈中调整标高，使之更实用；不断地从全国优秀教师中遴选编写者修订，使之更深刻。现在，我们可以自豪地定位——《解题题典》，是解题工具书的第一品牌！

## 适用定位

**学生的范本** 《解题题典》丛书基于学科基础知识和基本技能编写，知识体系明晰。在题目的筛选上，除了中高考题外，还精选了各年级的单元考试、月考、联考试题，题目排序由易到难，关注“学业水平测试”和中高考两个层级。这样，每个年级的学生都可以“各取所需”。

**教师的题参** 《解题题典》丛书不仅给学生提供学习和掌握规范解题方法的范本，而且给教师提供教学、评价所需要的示例，新课程新试题的深度研习，新情景新思维的高端梳理，会让教师受益匪浅。因此，《解题题典》是一套重要的指导做题的参考资料。

**命题者的题库** 《解题题典》丛书原创了相当数量的新题，严格筛选和精析了近几年来全国各省市的经典题目，解构了命题者的“能力立意”的设计层级，甚至上溯至课程标准的评价维度。从而，丛书也是教师过程性评价、终结性评价、中高考考试命题必备的题库。

# 题典

## 集结经典试题

深度分析近年来的中高考试题，我们应该发现这样一个规律：新课标试题强调稳步过渡，新课标试题在“变”与“不变”中发展，改变的是情景、材料的组合、思维的角度，不变的是题型、知识点与考点、学科思想、命题思路与角度。试题的变化幅度不可能太大，变革措施也不可能太激进。新一轮考卷会传承原来试题中的材料观点、思维方法与命题思路。

《解题题典》丛书精选近年来全国或各省市中高考、会考、联考等考试中的典型试题，尤其是对新课程理念作了很好诠释的创新性、开放性和探究性的试题，更是我们精选的标准。图书涵盖了近年来新课标各类考试中出现的全部题型，按考点模块编排试题。研读经典试题，可以掌握选题的标准，把握命题的思路与方向，寻找构建命题的形式，把脉训练题的难易度。

## 培养解题能力

无数次中高考阅卷反馈，学生答题主要存在以下几个问题：一是审题时漏读、错读一些关键词而导致漏答或答非所问；二是答题思路不清，没有条理；三是解题技巧不是很成熟。考试专家建议：通过研究典型题的解题思路和答案，可以培养我们的思维能力和完整、规范的解题习惯。

《解题题典》丛书对每一道精选的试题解析详尽，答案规范。图书编写时从审题入手，准确地剖析重点、难点和高频考点，从学科知识、能力的层面找准关键点，分析题目中潜在的信息源。书中的思路导引，辨析明确，逻辑严谨，应答准确，注重解题思路的规范和完整的指导；书中的表述示范，完全用学科语言回答，从而使学生形成完整、规范的答题习惯。

## 形成学科素养

《解题题典》丛书从三个层面帮助学生形成学科素养。首先，解题能力是学科素养的重要组成。本丛书精选优质试题，答案规范，解析详尽，让解题能力逐步升华。其次，原创了大量体现鲜活时代特点的新题。这些题目加强了学生社会实际、科技发展等一系列生活经验的联系，让我们感受到分析问题、解决问题的过程。第三，附录了整体性、全面性、发展性的资源，整合了近几年诸多名师的指导学考经验，串联教材知识体系，解密命题规律，提供规范答题范式，从而培养一种学生终生受益的学习习惯和思维方法。

# 目录

## CONTENTS

### 第一部分 词 法/2

#### I-I 冠 词/2

冠词用法详解/2

冠词精题精解/5

#### II-II 名 词/10

名词用法详解/10

名词精题精解/12

#### III-III 代 词/17

代词用法详解/17

代词精题精解/21

#### IV-IV 数 词/25

数词用法详解/25

数词精题精解/28

#### V-V 形容词和副词/30

形容词用法详解/30

副词用法详解/32

形容词和副词的比较等级/34

形容词和副词精题精解/36

#### VI-VI 动 词/42

动词的分类/42

《新课程标准》词汇中易混动词及动词词组  
辨析/43

动词精题精解/52

#### VII-VII 情态动词/59

情态动词的基本用法/60

情态动词的其他常见用法/61

情态动词精题精解/62

#### VIII-VIII 动词时态和语态/67

时态的种类及形式/67

一些常见时态的用法/67

动词的语态/72

动词的时态和语态精题精解/74

#### IX-IX 动词的语气/80

陈述语气和祈使语气/80

虚拟语气/80

动词的语气精题精解/82

#### X-X 非谓语动词/86

动词不定式/86

动名词/90

分词/93

非谓语动词精题精解/97

#### XI-XI 介 词/103

介词用法详解/103

介词精题精解/112

#### XII-XII 连 词/117

并列连词/117

从属连词/118

连词精题精解/122

### 第二部分 句 法/128

#### I-I 简单句/128

陈述句/128

疑问句/128

祈使句/130

感叹句/130

简单句精题精解/130

#### II-II 定语从句/134

关系词的使用/134

关系代词的用法/134

that 和 which 的用法/134

限制性定语从句和非限制性定语从句/135

as 和 which 引导的非限制性定语从句/135

定语从句精题精解 /135

#### III-III 名词性从句/139

几种常见的名词性从句/139

使用名词性从句时应注意的问题/140

名词性从句精题精解/141

#### 【四】直接引语和间接引语/145

直接引语和间接引语详解/145

直接引语和间接引语精题精解/147

#### 【五】主谓一致/148

主谓一致的各种情况/148

主谓一致精题精解/150

#### 【六】省略/154

不定式的省略/154

其他情况的省略/154

省略精题精解/156

#### 【七】倒装/158

全部倒装/158

部分倒装/158

倒装精题精解/159

#### 【八】it 的用法/161

it 的用法小结/161

it 用法精题精解/162

#### 【九】there be 句式/164

there be 句式用法详解/164

there be 句式精题精解/165

#### 【十】插入语/166

不同类型的插入语/166

插入语精题精解/167

#### 【十一】强调句/167

it 引导的强调句式/168

其他形式的强调句/168

强调句精题精解/169

### 第三部分 情景交际/172

情景交际方式归纳/172

情景交际精题精解/174

### 第四部分 高考专项/178

#### 【一】听力/178

高考听力对考生能力的要求/178

高考听力考查的知识点及应试技巧/178

#### 【二】语音知识/180

语音基础知识/180

常见字母及字母组合的读音规则/181

读音特别易混易错的词/183

单词辨音精题精解/185

#### 【三】单项填空/187

单项填空命题特点/187

单项填空命题角度透视/187

单项填空精题精解/188

#### 【四】完形填空 /194

完形填空的考查角度和解题技巧/194

完形填空的备考方略/195

典例分析/196

完形填空精题精解/202

#### 【五】阅读理解/213

阅读理解的考查角度和解题技巧/213

阅读理解中的猜词技巧/214

阅读理解各种题型的设题方式/215

阅读理解精题精解/215

#### 【六】地方特色阅读题型/223

题型一：七选五阅读填空/223

题型二：任务型阅读/228

题型三：阅读填词/234

题型四：阅读表达/238

题型五：信息匹配/242

#### 【七】词汇知识/245

构词法/245

单词拼写题的解题技巧/246

词汇精题精解/247

#### 【八】短文改错/250

题型分析/250

短文改错精题精解/251

#### 【九】书面表达/259

题型分析/259

如何做好书面表达/260

书面表达精题精解/262

# 解题典

## 第一部分 词法

- 一 冠 词
- 二 名 词
- 三 代 词
- 四 数 词
- 五 形容词和副词
- 六 动 词
- 七 情态动词
- 八 动词时态和语态
- 九 动词的语气
- 十 非谓语动词
- 十一 介 词
- 十二 连 词





## 第一部分 词 法

首回果威

quidi Isuzu

· 韵戈孔

英语的词按其词义、句法功能及其形式特征分为十类。分别为：名词、代词、数词、形容词、副词、动词、冠词、介词、连词和感叹词。

根据意义，词又可分为实词和虚词。实词是指具有实际意义并能独立做句子成分的词。这些词包括名词、代词、数词、形容词、副词和动词等六类。虚词指没有实际意义或实际意义不明显，在句子中不能独立担当句子成分的词。这些词包括冠词、介词、连词和感叹词等四类。

有关这十类词的具体情况如下表：

词类	英语名称/缩写式	例词	作用	句中功能
实词	名词 noun/ <i>n.</i>	teacher, desk	表示人或事物的名称	主语、宾语、表语、同位语、定语、补足语
	代词 pronoun/ <i>pron.</i>	you, that, many	代替名词、形容词或数词	主语、宾语、表语、同位语、定语
	形容词 adjective/ <i>a. /adj. /</i>	cool, new	表示人或事物的性质或特征	表语、定语、状语、补足语
	数词 numeral/ <i>num.</i>	eight, (the) first	表示数量或顺序	主语、宾语、表语、定语、同位语
	动词 verb/ <i>v.</i>	drive, (to) be	表示动作或状态	谓语
	副词 adverb/ <i>ad. /adv. /</i>	quickly, nicely	修饰动词、形容词、副词等	表语、状语
虚词	冠词 article/ <i>art.</i>	a, an, the	帮助说明名词所指的对象	
	介词 preposition/ <i>prep.</i>	from, on, of	表示名词或代词与其他词之间的关系	
	连词 conjunction/ <i>conj.</i>	and, or, as	连接词、短语和句子	
	感叹词 interjection/ <i>interj.</i>	oh, hello	表示说话者的语气或情感	

注：英语中有不少词属于多种词类，因此对于这类英语单词应分别记忆。例如：fast *adj.* 快的；*adv.* 快，迅速地。since *conj.* 从……以来；*prep.* 从……以来，自从；*adv.* 后来，从那时以后

## 一 冠 词

### 冠词用法详解

冠词是一种虚词，放在名词的前面，帮助说明名词的含义。它不能离开名词而单独存在。冠词分为两类，共有三个。

冠词 { 定冠词 the  
不定冠词 { a  
                  an }

#### 1. 不定冠词 a 和 an 的区别

不定冠词 a 与 an 的用法区别：“a”用在以辅音（这里指的是音，不指字母）开头的单词前面，而“an”则用于以元音（这里指的是音，不指字母）开头的单词前面。但是，元音字母不等于元音音素。以 u 为例，它虽是元音字母，但发音可能是 /ju:/, /j/ 是辅音，其前自然应用 a。例如：“一个大学生”翻译成 a

university student, 不可用 an。如果词首字母 u 发元音 /ʌ/ 就要用 an。例如: an unusual thing (一件非同寻常的事情)。one 是以辅音 /w/ 开头的, 故我们说 a one-way road (一条单行道)。

## 2. 不定冠词 a 和 an 的用法

不定冠词表示“一个”, 这个“一个”有四种含义, 属于“泛指”: (1) 某一个, (2) 任何一个, (3) 每一个, (4) 同一个。

(1) a 或者 an 表示“某一个”时, a (或者 an) = a certain (= “某一个”), 而且这个“一”通常翻译出来。如:

A new teacher will come and teach you English. 要来一个新老师教你们英语。

(2) a 或者 an 表示“任何一个”时, a (或者 an) = any (= “任何一个”), 这里的 any 是不定性质的形容词, 而且这个“一”通常不翻译出来。如:

A doctor is a person who saves people's life. 医生就是拯救人们生命的人。

(3) a 或者 an 表示“每一个”时, a (或者 an) = per (= “每一个”)。如:

He is on the night shift twice a week. 他每周值两次夜班。

(4) a 或者 an 表示“同一个”时, a (或者 an) = the same (= “同一个”), 往往用在介词 of 构成的短语里。如:

Birds of a feather flock together. 物以类聚, 人以群分。

(5) a/an 与 one 的区别。

a/an 强调类别, 泛指同类事物中的“任何一个”; 而 one 强调数量, 表示“一个”, 不是“两个”、“三个”。如:

My younger sister has a dictionary. 我妹妹有一本字典。(只是一本“字典”, 而不是其他东西)

My younger sister has one dictionary. 我妹妹有一本字典。(没有两本或更多的字典, 含对比之意)

## 3. 定冠词 the 的用法

(1) 用于上文已提到过的人或事物。如:

The old woman has a son and a daughter. The son is a general manager and the daughter is a teacher of English. 那个大娘有一个儿子和一个女儿。儿子是总经理, 女儿是英语教师。

(2) 表示特指的人或物 (即谈话双方彼此都知道的人或物)。如:

The bag on the desk isn't mine. 桌子上的书包不是我的。

(3) 用在世界上独一无二的事物前。如 the sun, the earth, the moon, the capital, the sky, the universe (宇宙)。如:

The world is changing always. 世界一直在变

化着。

但在 in nature (在自然界中), in space (在太空) 等短语中, nature 和 space 前通常不用冠词。如:

The universe exists in space. 宇宙存在于太空中。

nature 表示“本性”、“属性”时, 前面用冠词。如:

That's the nature of the element. 那是这种元素的属性。

(4) 用在单数可数名词前表示类指。如:

The camel is a useful animal. 骆驼是一种有用的动物。

(5) 用在西洋乐器名词前, 而中国民族乐器前不用, 在音乐前也不用。如:

play erhu 拉二胡 play music 奏乐 play the guitar 弹吉他

She can play the piano. 她会弹钢琴。

(6) 用在年代、朝代的词前。如:

the 1990's 二十世纪九十年代 the Tang Dynasty 唐朝 the Warring States Period 战国时期

(7) 用在由普通名词构成的专有名词前 (如阶级、党派、报刊和机关等)。如:

the ruling class 统治阶级 the New York Times 《纽约时报》

(8) 用在姓氏复数前, 表示“某一家人”或“某夫妇”。如:

the Greens 格林一家 the Kings 肯一家人

(9) 形容词或分词前用定冠词表示一类人或事物。如:

the wounded 伤员 the rich 富人 the young 年轻人 the blind 盲人 the old 老人

(10) 用在江河、湖泊、海洋、山脉、群岛、沙漠等的地理名词前。如:

the Yellow River 黄河 the Black Sea 黑海 the West Lake 西湖 the Himalayas 喜马拉雅山脉 the Sahara desert 撒哈拉沙漠

(11) 用在方位名词、序数词、形容词或副词的最高级前。如:

Mexico is to the south of the U. S. A. 墨西哥在美国的南面。

This moon cake is the nicest of all. 这种月饼是所有月饼中最好吃的。

注意: ①有时在比较级前也用定冠词。如:

Tom is the cleverer of the two boys.

②有时 most 前也可用不定冠词或不用冠词表示“非常”、“极其”的意思。如:

Guilin is a most beautiful city. 桂林是一座非常美丽的城市。

The city is most beautiful. 这座城市非常美。

(12) 当名词被一短语或从句所修饰时, 该名词前

用定冠词。如：(前略代)……

She is the only person who was late today. 她是今天唯一一个迟到者。

(13) 用在固定结构“动词+sb+介词+the+某一部分”中。如：

The policeman caught the thief by the arm. 警察抓住了小偷的胳膊。

提示：上述固定结构常见的有：

take sb by the arm 抓住某人的手臂

take sb by the hand 抓住某人的手

pat sb on the shoulder 拍某人的肩膀

hit sb in the face 击中某人的面部

lead sb by the hand 牵着某人的手

shake sb by the hand 握住某人的手

seize sb by the sleeve 抓住某人的袖口

(14) the 用在有些国家或民族的形容词前，泛指这个国家或民族的全体人员。这类形容词一般以-ish, -ese 结尾。如：

the Irish 爱尔兰人 the Swedish 瑞典人 the Chinese 中国人

(15) the 可用于一些固定搭配。如：

in the morning 在早晨 in the end 最后 on the whole 总之 all the year around 全年 go to the doctor's 去看病 at the same time 同时 in the least 至少 on the other hand 在另一方面 the other day 不久前的某天 in the way 挡道 in the distance 在远处 at the moment 此刻 for the time being 暂时 out of the question 不可能的

#### 4. 不用冠词的情况

(1) 国名、人名前通常不用定冠词。如 China, England, Mary.

(2) 泛指复数名词，表示一类人或事物时，可不用定冠词。如：

They are teachers. 他们是教师。

(3) 抽象名词表示一般概念时，通常不加冠词。如：

Failure is the mother of success. 失败乃成功之母。

(4) 物质名词表示一般概念时，通常不加冠词；当表示特定的意思时，需要加定冠词。如：

Man cannot live without water. 人离开水就无法生存。

(5) 在季节、月份、节日、假日、日期、星期等表示时间的名词前，一般不加冠词。如：

We go to school from Monday to Friday. 我们从星期一到星期五上学。

(6) 在称呼或表示官衔、职位的名词前不加冠词。如：

The guards took the American to General Lee. 士

兵们把这个美国人带到李将军那里。

(7) 在三餐、球类运动和娱乐运动的名词前，不加冠词。如 have breakfast, play chess.

(8) 当两个或两个以上名词并用时，常省去冠词。如：

I can't write without pen or pencil. 没有钢笔和铅笔，我就写不了字。

(9) 当 by 与交通工具连用时，中间无冠词。如 by bus, by train, by car. 但 take a bus, come into a boat, on the train/bus 词组中就应注意冠词的用法。

(10) 有些个体名词不用冠词。如 school, college, prison, market, hospital, bed, table, class, town, church, court 等个体名词，直接置于介词后，表示该名词的深层含义。如 in hospital 住院(因病)，in the hospital 在医院(参观或工作)。

(11) 单数可数名词前不用 a (an) 的情况。

① 系动词 turn 后的单数可数名词做表语时。如：

After graduation from college he turned teacher.

注意：如果将 turn 换成 become，我们就得加冠词。如：

After graduation from college he became a teacher.

② 如果将名词提前，且由 as/though 引导让步状语从句时，名词前无冠词。如：

Child though he is, he knows a lot.

注意：如果不将名词提前，则要用冠词。如：

Though he is a child, he knows a lot.

③ man 意为“人类”，word 意为“消息”时，其前不用冠词。如：

Word came that the Chinese Women Football Team won the second prize in the World Cup.

(12) 不用冠词的序数词。

① 序数词前有物主代词。如 my first class.

② 序数词做副词。如：

He came first in the race.

③ 在固定词组中。如 at first, first of all, from first to last.

(13) 在下列表示行为、状态、特征、原因以及说明方式、目的等的固定短语中。如：

at table at dinner in class in court in debt in good health in good condition in character under control under repair under construction

#### 5. 冠词的惯用法

(1) 表示世界上独一无二的事物的名词前加定冠词 the；但如果名词前有修饰语，也可用不定冠词 a/an。如：the world, a peaceful world; the moon, a bright moon.

(2) 表示一日三餐的名词前一般不用冠词，但前面如果有定语修饰，也可用不定冠词 a/an。如：

—Have you had supper?

—Yes. We had a wonderful supper.

(3) 表示乐器的名词前一般用定冠词 the, 但如果该名词作为普通名词用时, 也可用不定冠词 a/an。如:

This is a piano and it is the king of musical instruments.

(4) 不定冠词可用在形容词比较级、最高级与序数词之前。“不定冠词+形容词比较级+单数名词”表示“更……的”的意思; 而“不定冠词+形容词最高级”并无比较含义。如:

This book is too expensive for me. I want to look at a cheaper one.

It is a most useful book. (most=very)

(5) “不定冠词+序数词”表示序数词并无与其他事物一一排比的含义。如:

He got a first prize in mathematics. (first prize 是一个整体)

Can you give me a second chance, please? (a second chance=another chance)

(6) 有些抽象名词是由动词转化来的, 也常与不定冠词连用。如:

know=have a knowledge of understand=have an understanding of study=have a study of

(7) 注意一些名词既可以做不可数名词, 又可以做可数名词。如:

a heavy rain 一场大雨 a surprise 一件怪事 a forgettable experience 一次难忘的经历

(8) 表示语言的名词前一般不用冠词, 但后面如果出现 language 一词, 前面要加定冠词 the。如:

English = the English language French = the French language

(9) 发明物前加定冠词。如:

Alexander Graham Bell invented the telephone in 1876.

(10) 复数名词、不可数名词表泛指不用任何冠词。如:

Many people are still in the habit of writing silly things in public places.

注意: 下列词组中有冠词与无冠词的区别:

{ sit at table 坐下吃饭

{ sit at the table 坐在桌旁

{ be in charge of 负责

{ be in the charge of 由……负责; 在……掌握下

{ by day 在白天

{ by the day 按日计算

{ take place 发生

{ take the place of 代替

{ in possession of 拥有

{ in the possession of 为……所有

{ in place of 代替

{ in the place of 在……的地方

{ in front of 在……(外部的) 前面

{ in the front of 在……(内部的) 前面

{ be of age 成年

{ be of an age 同龄

{ take advice 征求意见

{ take the advice 听从劝告

{ in office 在执政

{ in the office 在办公室

{ out of question 毫无疑问的

{ (相当于 beyond question)

{ out of the question 根本不可能的

{ (相当于 impossible)

{ take/get possession of 占领, 占有

{ in the possession of 为(某人) 所有

### 冠词精题精解

【题1】—Has the little boy passed \_\_\_\_\_ P. E. test?

—He has tried twice and the teacher will allow him to have \_\_\_\_\_ third try.

A. the; / B. a; the C. the; a D. the; the

【解析】第一个空表示双方都知道的“体育考试”, 冠词用 the; 第二个空后序数词前加不定冠词表示“又一, 再一”之意。答案 C。

【题2】Would you like \_\_\_\_\_ knife and fork, or would you rather use \_\_\_\_\_ chopsticks, sir?

A. the; the B. a; / C. /; the D. a; the

【解析】两个空都表示泛指, 但因第二个空后的名词 chopsticks 为复数, 所以不用加冠词。而第一个空后的单词 knife and fork 看似复数, 其实是一个概念, 意思是“一副刀叉”, 同样的表达还有 a teacher and writer (一个老师兼作家)。答案 B。

【题3】Winters in \_\_\_\_\_ north of China are for \_\_\_\_\_ most part dry and cold.

A. /; a B. the; / C. /; / D. the; the

【解析】在方位名词前要用定冠词, 因此第一个空为 the; for the most part 是固定搭配, 为“整体上, 通常, 多半”之意。答案 D。

【题4】\_\_\_\_\_ two pandas from Chinese mainland have become \_\_\_\_\_ hot topic in Taiwan.

A. The; a B. A; a C. /; the D. The; /

【解析】当名词被一短语或从句所修饰时, 该名词前用定冠词。如: The one on the left is a new kind of machine. 在左边的那一个是一种新型机器。第一个空用 the, 而 hot topic 是泛指, 前面用 a。答案 A。

【题5】Have you heard of \_\_\_\_\_ news? The price of \_\_\_\_\_ petrol around the world is going down

by 70%.

A. the; the B. the; / C. /; the D. /; /

【解析】第一个空用 the 表示特指, 即谈话双方彼此都

知道的事物，而后一个空白处 petrol 为物质名词，不用冠词。答案 B。

**题6** Now I've been out of \_\_\_\_\_ work for weeks. I've joined the ranks of \_\_\_\_\_ unemployed.

A. the; / B. the; the C. /; the D. /; an

**解析** 第一个空为固定搭配，out of work 为“失业”之意；而第二个空为“the+形容词”，指一类人。答案 C。

**题7** Jacques Rogge, \_\_\_\_\_ president of the IOC, delivered a speech at the opening ceremony of \_\_\_\_\_ Beijing Olympic Games on Aug. 8, 2008.

A. /; the B. the; the  
C. the; / D. /; /

**解析** 第一个空白处 president 表示职位，做 Jacques Rogge 的同位语，前面不用冠词；而第二个空白处的“北京奥运会”为专有名词，前面应加 the。答案 A。

**题8** Obama, made \_\_\_\_\_ history by becoming the first African-American president in \_\_\_\_\_ nation's history.

A. /; the B. a; the  
C. the; / D. the; a

**解析** make history/go down in history (创造历史，载入史册)是固定短语；后一个空用 the 表特指(指美国这个国家)。答案 A。

**题9** —Stay a bit longer, please. It's been such \_\_\_\_\_ fun having you here.  
—Thank you, but I've got \_\_\_\_\_ early start tomorrow morning.

A. /; the B. a; an  
C. /; an D. the; an

**解析** fun 为抽象名词，应用零冠词；而第二个空指的是明天早上早些动身，且 early 的第一个音为元音，所以应填 an。答案 C。

**题10** Everyone should learn from \_\_\_\_\_ Lei Feng and try to be \_\_\_\_\_ Lei Feng.

A. /; a B. /; / C. the; the D. /; the

**解析** 第一个 Lei Feng 为专有名词，不用冠词；而第二个 Lei Feng 泛指许多像雷锋一样的人中的一个，用 a。答案 A。

**题11** Three years later, Tom was elected \_\_\_\_\_ monitor of our class.

A. a B. the C. / D. an

**解析** 做补语的代表职位的名词前不用冠词。答案 C。

**题12** Each of the 400 people received from their boss \_\_\_\_\_ gift—“Who moved my cheese?”—\_\_\_\_\_ best-seller in the US—to understand how to deal with changes in their lives and work.

A. the; / B. a; a C. a; / D. the; a

**解析** 句意：400名员工都收到了来自老板的礼物

——《谁动了我的奶酪》——一本美国的畅销书，它告诉人们如何处理生活与工作中的变化。两个空均泛指同类中的某一个，故填不定冠词。答案 B。

**题13** Alice is fond of playing \_\_\_\_\_ piano while Mary is interested in listening to \_\_\_\_\_ music.

A. /; the B. the; / C. the; the D. /; /

**解析** 在西洋乐器名词前用定冠词，而在中国民族乐器及音乐前不用冠词。答案 B。

**题14** Alexander Graham Bell invented \_\_\_\_\_ telephone in 1876.

A. / B. the C. one D. a

**解析** 发明物前用定冠词 the。答案 B。

**题15** —Do you mean you know \_\_\_\_\_ boy?  
—No, I know \_\_\_\_\_ boy who looks like him.

A. a; a B. the; the C. the; a D. a; the

**解析** 第一个 boy 表示特指的人，即说话双方都知道的；而第二个空由后面的“who looks like him”可知，讲的是与他看起来相似的某一个男孩，为泛指。答案 C。

**题16** As is known, it was Hu Jintao, \_\_\_\_\_ president of our nation, who gave \_\_\_\_\_ lecture at the opening ceremony.

A. the; a B. the; / C. a; the D. /; a

**解析** 做同位语的代表职务的名词前不用冠词；而第二个空后的 lecture 为可数名词，泛指一个演讲，因此用 a。答案 D。

**题17** My summer job wasn't \_\_\_\_\_ fun, but it was \_\_\_\_\_ real learning experience for me.

A. a; a B. the; / C. /; a D. a; /

**解析** fun 为抽象名词，不可数，不用冠词；而 experience 作为名词时，若作“经历”讲，则为可数名词，若作“经验”讲，则为不可数名词，这里作“经历”讲。答案 C。

**题18** From the top of the building, you can see at least \_\_\_\_\_ distance of 100 kilometers on \_\_\_\_\_ clear day.

A. a; the B. /; a C. /; a D. a; a

**解析** distance 作“距离”讲为可数名词，第一个空应填 a；第二个空泛指一个晴朗的日子。答案 D。

**题19** —Really? Who will give \_\_\_\_\_ lecture?  
What is it about?

—Professor Chen, \_\_\_\_\_ president of Beijing University. About pollution.

A. the; a B. the; / C. a; the D. a; a

**解析** 由句意可知，这里特指 lecture；而做同位语的代表职位的名词前不用冠词。答案 B。

**题20** He wrote \_\_\_\_\_ song, which turned out to be rather popular with \_\_\_\_\_ young.

A. the; the B. a; / C. a; the D. the; /

**【解析】**句意：他写了一首歌，这首歌在年轻人当中是相当受欢迎的。第一个空为泛指；第二个空用的是“the+形容词”，表示一类人。答案C。

**【题 21】** The biggest whale is \_\_\_\_\_ blue whale, which grows to be about 29 meters long—the height of \_\_\_\_\_ 9-story building.

A. the; the B. a; a C. a; the D. the; a

**【解析】**句意：最大的鲸鱼是蓝鲸，它大约可长到29米长，相当于9层楼的高度。the blue whale 蓝鲸，“the+单数可数名词”为特指一类事物；a 9-story building 为泛指。答案D。

**【题 22】** Let's go to \_\_\_\_\_ cinema—that'll take your mind off the problem for \_\_\_\_\_ while.

A. the; the B. the; a C. a; the D. a; a

**【解析】**go to the cinema 为固定搭配；第二个空 for a while 为固定搭配，表示“一会儿”。答案B。

**【题 23】** What I need is \_\_\_\_\_ book that contains \_\_\_\_\_ ABC of oil painting.

A. a; / B. the; / C. the; an D. a; the

**【解析】**句意：我需要的是一本含有油画入门内容的书。the ABC of...意为“……的入门”。答案D。

**【题 24】** I don't understand what the engineer means, but I've got \_\_\_\_\_ rough idea of \_\_\_\_\_ project plan.

A. the; a B. /; the C. the; / D. a; the

**【解析】**have a rough idea 是固定短语，意为“大致了解”。而plan在本句中表特指，即“我”与工程师双方都知道的事情。答案D。

**【题 25】** This area experienced \_\_\_\_\_ heaviest rainfall in \_\_\_\_\_ month of May.

A. /; the B. a; the C. the; the D. the; a

**【解析】**形容词最高级前要用定冠词；“在五月”表达为in May或in the month of May。答案C。

**【题 26】** We can never expect \_\_\_\_\_ bluer sky unless we create \_\_\_\_\_ less polluted world.

A. a; a B. a; the C. the; a D. the; the

**【解析】**句意：如果我们不能创建一个污染越来越少的世界，就永远不要期待有一片更蓝的天空。世界上独一无二的事物或一些抽象名词前如果有形容词修饰，可加不定冠词。答案A。

**【题 27】** Washing machines made by China have won \_\_\_\_\_ worldwide attention and Haier has become \_\_\_\_\_ popular name.

A. a; the B. /; a C. /; the D. the; a

**【解析】**attention为不可数名词，在此处表泛指，用零冠词；name为可数名词，在此处也表泛指，用不定冠词修饰。答案B。

**【题 28】** I had decided to give it up, but on \_\_\_\_\_ second thoughts, I decided to try \_\_\_\_\_ third time.

A. /; the B. /; a C. the; the D. the; a

**【解析】**on second thoughts 为固定搭配，意为“进一步考虑之后”，无需用冠词；“a+序数词+time”表示“又一次，再一次”的意思，不是指的具体次数。答案B。

**【题 29】** I am only a visitor to this city, so I don't know whether \_\_\_\_\_ number of the car accidents is increasing or going down.

A. an B. the C. a D. /

**【解析】**由本句中的be动词“is”可知，这里强调的是发生事故的数目。答案B。

**【题 30】** In many countries people still keep up \_\_\_\_\_ tradition that women will get married in \_\_\_\_\_ long white dress.

A. a; the B. a; a C. the; a D. the; the

**【解析】**句意：在许多国家，人们仍然保持着要结婚的女子身穿一件长长地白色礼服这样的传统。第一个空强调的是人们保持的传统，用定冠词；而第二个空只是泛指所穿的白色结婚礼服。答案C。

**【题 31】** He came here by \_\_\_\_\_ way of London. In \_\_\_\_\_ way his health is much improved, but he is still not really well.

A. a; a B. /; a C. the; the D. a; the

**【解析】**句意：他途经伦敦来到这里。尽管这在某种程度上使他的健康得到了改善，但他的身体状况仍然不是很好。by way of 是固定搭配，意为“途经，途径”；in a way 是固定搭配，意为“在某种程度上”。答案B。

**【题 32】** —Do you know \_\_\_\_\_ Korean idol group called Supper Junior?

—Is it \_\_\_\_\_ one with a Chinese member?

A. /; / B. a; the C. the; / D. /; the

**【解析】**根据句意可知，第一个空是把Korean idol group 看做一个整体，并非特指，因此填a；而第二个空则是上文已经提到的，要用定冠词the。答案B。

**【题 33】** Jinan has inched \_\_\_\_\_ step closer to a green National Games by taking \_\_\_\_\_ series of measures.

A. a; the B. the; a C. a; a D. a; /

**【解析】**句意：通过采取一系列措施济南已经向绿色全运会迈进了一步。step 为单数可数名词，表示泛指，故填a；而a series of 为固定搭配。答案C。

**【题 34】** When a giraffe has \_\_\_\_\_ drink, it has to stand with its front legs wide apart to reach \_\_\_\_\_ water.

A. /; / B. a; the C. the; / D. /; the

**【解析】**have a drink 是固定短语；而第二个空是表示特指上文提到的长颈鹿所要喝的水，用the。答案B。

【题35】—My flight was delayed because of \_\_\_\_\_ heavy rain.

—But you are just in \_\_\_\_\_ time for the discussion.  
A. the; a B. a; the C. /; / D. the; /

【解析】第一个空表示特指，即双方都知道的事物，故此处用定冠词 the；第二个空中的 in time 是固定短语，中间不加任何冠词。答案 D。

【题36】Nowadays it is difficult for people to find \_\_\_\_\_ work everywhere because \_\_\_\_\_ economic situation is very serious.

A. /; an B. a; the C. /; the D. a; /

【解析】第一个空处 work 是不可数名词，前面用零冠词；第二个空处 economic situation 是大家知道的事物，用 the。答案 C。

【题37】She is going to learn \_\_\_\_\_ second foreign language in \_\_\_\_\_ second year.

A. a; the B. a; / C. the; the D. the; a

【解析】一般情况下，序数词前应加定冠词 the，但 a second foreign language 意为“一门第二外语”。答案 A。

【题38】We must take strict measures to preserve water resources in the face of \_\_\_\_\_ severe lack of water worsened by \_\_\_\_\_ factors such as overuse, pollution and drought.

A. the; the B. a; / C. /; the D. the; /

【解析】句意：面对因过度用水、污染及干旱因素而恶化的缺水问题，我们必须采取严厉的措施来保护水资源。第一个空应填定冠词 the，特指严重的缺水问题；第二个空后的名词 factors 是复数，前面一般不用冠词。答案 D。

【题39】The education of \_\_\_\_\_ young is always \_\_\_\_\_ hot and serious topic in modern society.

A. the; / B. the; a C. /; the D. a; the

【解析】第一个空在形容词 young 前加定冠词 the，表示“年轻人”；第二个空用不定冠词 a，表示“一个……的话题”，表泛指。答案 B。

【题40】Hey, please do me \_\_\_\_\_ favor. I must get some money from \_\_\_\_\_ ATM machine.

A. the; a B. a; the C. the; an D. a; /

【解析】第一个空为固定搭配 do sb a favor；第二个空则表示双方都知道的事物，用定冠词 the。答案 B。

【题41】—In recent years, \_\_\_\_\_ problem of global warming has been very serious.

—That's right. People are facing \_\_\_\_\_ number of natural disasters now.

A. /; a B. a; the C. the; a D. a; a

【解析】名词 problem 后有 of global warming 限定，前

面要用定冠词表示特指；a number of natural disasters 为“许多自然灾害”的意思。答案 C。

【题42】The study suggests that \_\_\_\_\_ secondhand smoke may be \_\_\_\_\_ terrible and under-recognized cause of heart attack deaths.

A. a; a B. the; a C. /; a D. /; the

【解析】smoke 为不可数名词，因此前面不加冠词；cause 是可数名词单数，因此前面加冠词 a，表示“一种原因”。答案 C。

【题43】—What about \_\_\_\_\_ concert?

—Coco Lee's concert? To be honest, to buy \_\_\_\_\_ ticket of hers is out of the question at the moment.

A. the; the B. a; a  
C. a; the D. the; a

【解析】第一个空用定冠词 the，特指双方知道的事物 (Coco Lee's concert)；第二个空用不定冠词 a，泛指其中一张票。答案 D。

【题44】Many of \_\_\_\_\_ friends British people make at school remain \_\_\_\_\_ friends for life, so it is true that schooldays are “the best of life”.

A. the; / B. the; the C. /; the D. /; /

【解析】第一个空后的 friends 由“British people make at school”做定语，因此应用定冠词 the；而第二个空后的 friends 为泛指的复数名词，表示一类人，因此不用冠词。答案 A。

【题45】In 1948, three American scientists invented \_\_\_\_\_ transistor, which is \_\_\_\_\_ small electronic device to control an electric current.

A. the; a B. a; a C. the; the D. a; the

【解析】句意：三个美国科学家在 1948 年发明了晶体管，它是一个控制电流的小型电子设备。发明物前加定冠词，因此第一个空选 the；而第二个空泛指一个小型电子设备。答案 A。

【题46】In \_\_\_\_\_ preparation for the launching of Shenzhou VII, scientists need \_\_\_\_\_ knowledge of weather changes.

A. the; the B. a; / C. /; a D. the; a

【解析】in preparation for 为固定搭配，preparation 前不用冠词；第二个空后的 knowledge 指具体的一门知识时前面可用冠词。答案 C。

【题47】We have every reason to believe that \_\_\_\_\_ 2010 World Expo in Shanghai will be \_\_\_\_\_ success.

A. /; a B. the; / C. the; a D. a; a

【解析】2010 年世博会是一个专有名词，应用定冠词；success 在此处是抽象名词具体化，为可数名词，表示“一个成功”，因此填 a。答案 C。

【题 48】 Because of \_\_\_\_\_ high demand for Type AB blood, \_\_\_\_\_ supplies of it are usually limited.

A. the; the B. /; / C. /; the D. a; the

【解析】 抽象名词表示具体事物时，可变为可数名词，被 a/an 修饰，demand 在此处正符合此意，因此填 a；而第二个空后 of it 做定语，因此填 the。答案 D。

【题 49】 A proverb says that \_\_\_\_\_ new broom sweeps clean, but \_\_\_\_\_ old one knows all the corners.

A. a; the B. a; an C. the; an D. the; a

【解析】 句意：谚语说，一把新扫帚能扫得很干净，但旧扫帚知道所有的角落（新官上任三把火）。根据句意可知，谚语中的两个名词 new broom 和 old one 均表示泛指，故用不定冠词。因 old 的第一个音为元音，因此用“an”。答案 B。

【题 50】 In China, \_\_\_\_\_ pressure to pass \_\_\_\_\_ exams gives students the impression that learning comes from textbooks.

A. /; / B. the; the C. the; / D. /; the

【解析】 当名词被一短语或从句所修饰时，该名词前用定冠词。因 to pass...exams 为 pressure 的定语，因此第一个空应为 the；而第二个空中 exams 为泛指，且为名词复数，不用冠词。答案 C。

【题 51】 Nowadays \_\_\_\_\_ Internet is becoming increasingly popular and \_\_\_\_\_ new high speed broadband network was recently started.

A. a; the B. the; a  
C. a; a D. the; the

【解析】 Internet 为特指对象，即谈话双方都知道的事物，用 the；而一条高速的新宽带网为泛指，用不定代词 a。答案 B。

【题 52】 \_\_\_\_\_ part that women \_\_\_\_\_ in society is great.

A. The; play B. A; take  
C. A; play D. The; take

【解析】 词组 play... a part in (起……作用) 分开使用了。part 在这里是特指，由定语从句所修饰，所以用 the。答案 A。

【题 53】 The poet and \_\_\_\_\_ pianist is going to give us a talk this afternoon.

A. a B. the C. / D. an

【解析】 当 and 连接的是同一事物、同一人或同一概念时，其后面的名词前不用冠词。若在 pianist 前加 the，则是指 the poet 和 the pianist 两个人，而题目中的 the poet and pianist 是指一个人，这个人即是诗人又是钢琴家。答案 C。

【题 54】 What China can learn from \_\_\_\_\_ 2008 financial storm has become \_\_\_\_\_ hot topic among us.

A. the; / B. the; a C. /; the D. /; a

【解析】 2008 financial storm 特指“2008 年的金融风暴”，所以前面应使用定冠词 the；hot topic 泛指一个热门话题，所以前面应使用不定冠词 a。答案 B。

【题 55】 I am in \_\_\_\_\_ charge of the class which was in \_\_\_\_\_ charge of my wife.

A. /; the B. /; / C. the; / D. the; the

【解析】 in charge of 的意思是“负责”、“管理”，其主语通常是人；in the charge of 的意思是“由……负责或管理”，其主语通常是物。答案 A。

【题 56】 It is \_\_\_\_\_ waste of time for young men to devote themselves to playing computer games on \_\_\_\_\_ Internet only for \_\_\_\_\_ pleasure.

A. a; /; the B. /; the; a  
C. the; the; / D. a; the; /

【解析】 前面“a waste of time/money...”为固定短语；中间为 on the Internet，表示特指；后面为 for pleasure = for fun，为固定短语。答案 D。

【题 57】 In America, \_\_\_\_\_ car is \_\_\_\_\_ popular means of transportation.

A. the; a B. a; the C. the; the D. the; /

【解析】 可数名词 car 前加定冠词表示类别；means 意思是“方式”，单复数同形。答案 A。

【题 58】 As \_\_\_\_\_ rule, apples are sold by \_\_\_\_\_ weight and eggs by \_\_\_\_\_ dozen.

A. a; /; the B. a; the; the  
C. a; a; the D. the; /; /

【解析】 as a rule (通常) 是固定词组；在度量名词前，表示付工资、卖、租等方式时，用 the，如：paid by the hour (day, month, piece...), sold by the yard (dozen, ton...)。by weight 按重量。答案 A。

【题 59】 —Why do you suggest Guilin?

—I believe \_\_\_\_\_ beauty of \_\_\_\_\_ nature there will make \_\_\_\_\_ excellent impression upon the tourists.

A. a; the; an B. the; the; an  
C. the; /; the D. the; /; an

【解析】 the beauty of natural 指“自然美景”，make an excellent impression upon sb 表示“给某人留下极好的印象”。答案 D。

【题 60】 Which city in England do you think may be called \_\_\_\_\_ Shanghai of \_\_\_\_\_ West?

A. a; the B. the; /  
C. the; the D. /; the

【解析】 the West (西方，西洋) 是固定搭配；指“类似于……的人或物”时，专有名词前面用定冠词，所以用 the。答案 C。



## 二 名 词

## 名词用法详解

### 1. 名词的分类

名词是用来表示人、物、地点或抽象概念的词。在英语中,根据词汇意义,名词可分为普通名词和专有名词。其具体分类见下表:

名词的分类		定义	例词
普通名词	可数	个体名词	用来指单个人或事物的名词。 boy, star, map, song, box
		集体名词	用来指一群人或一些事物总称的名词。 class, people, audience, police
	不可数	物质名词	用来指无法分为个体的物质、材料的名词。 gold, cotton, air, water
		抽象名词	用来指人或事物的品质、情感、状态、动作等抽象概念的名词。 work, happiness, weather, information
专有名词		用来专门指代某一人、物、地点、机构、组织等的名词。首字母一般大写。 China, London, Tom, Mary	

### 2. 名词的数

#### (1) 不可数名词。

①不可数名词一般没有单复数之分,它包括抽象名词、物质名词和专有名词。如 health, advice, glass, wood, English, America。下列名词常用做不可数名词,因此没有复数形式,其谓语动词用单数形式。

water (水) weather (天气) work (工作)  
 rice (稻子, 大米) traffic (交通) trouble (烦恼)  
 progress (进步) sugar (糖) snow (雪)  
 knowledge (知识) news (新闻) paper (纸)  
 information (消息) ice (冰) luck (运气)  
 homework (家庭作业) honesty (诚实)  
 grass (草) housework (家务) glass (玻璃)  
 harm (损害) furniture (家具) fruit (水果)  
 fun (乐趣) clothing (衣服) coffee (咖啡)  
 dust (灰尘) behavior (举止) bread (面包)  
 butter (黄油) advice (劝告) air (空气)  
 baggage (行李)

注意:不可数名词表示个体时,须用单位名词(量词)。如:

a piece of advice/bread/cake/chalk/cloth/furniture/  
 information/land/news/paper/poetry/wood/work  
 an article of clothing/furniture  
 a bar of chocolate/soap  
 a cake of soap  
 a loaf of bread  
 a bottle of ink/milk/wine  
 five head of cattle/sheep

②以 ics 结尾的表示学科名称的名词一般用做单数。如 mathematics, physics。

③某些以 s 结尾指单一事物的专有名词常用做单数。如 the United States, the United Nations。

#### (2) 可数名词。

可数名词包括个体名词和集体名词,有单复数形式。

复数名词构成方法如下:

①一般情况下在名词后加 s。如 desks, days。

②以 s, x, ch, sh 结尾的名词后加 es。如:

box—boxes brush—brushes

bus—buses watch—watches

注意: stomach—stomachs

③以“辅音字母+o”结尾的名词后加 es。如:

Negro—Negroes potato—potatoes

hero—heroes tomato—tomatoes

注意:不少以 o 结尾的名词变复数时只加 s。如:

piano—pianos photo—photos radio—radios

有些以 o 结尾的名词有两种复数形式。如:

zero—zeros (zeroes)

但以 oo 结尾的名词只加 s。如:

zoo—zoos bamboo—bamboos

④以“辅音+y”结尾的名词,把 y 改成 i,再加 es。如:

country—countries factory—factories

⑤以“元音+y”结尾的名词或专有名词以 y 结尾的,直接在词尾加 s。如 Henrys, Germans, toys, boys。

⑥以 f 或 fe 结尾的名词的复数形式,有以下三种情况。

a. 规则变化形式(直接加 s)。如:

safe—safes proof—proofs belief—beliefs

serf—serfs gulf—gulfs chief—chiefs roof—roofs

b. 不规则变化(一般把“f”或“fe”改成“v”,再加 es)。如:

thief—thieves loaf—loaves half—halves