

最适合4岁宝宝启蒙阅读的精品书

# 幼儿家庭早教大全

家庭版  
幼儿教育  
精粹

张耀明 主编

# 4岁

语言开发



吉林出版集团有限责任公司  
全国百佳图书出版单位



图书在版编目(CIP)数据

幼儿家庭早教大全. 4岁 / 张耀明主编; 尚丽红分册主编. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2014. 10

ISBN 978-7-5534-4823-7

I. ①幼… II. ①张… ②尚… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第193551号



# 4岁 幼儿家庭早教大全



作者 / 张耀明 主编  
出版人 / 吴文阁  
策划 / 姜伟东 贾彦宏  
责任编辑 / 杨宏路 张杰 刘蕴明  
封面设计 / 稚子文化  
开本 / 889mm×1194mm 1/24  
字数 / 115千字  
印张 / 9  
印数 / 1-10,000册  
ISBN 978-7-5534-4823-7

版次 / 2014年10月第1版  
印次 / 2014年10月第1次印刷  
出版 / 吉林出版集团有限责任公司  
(长春市人民大街4646号)  
发行 / 吉林音像出版社有限责任公司  
地址 / 长春市泰来街1825号  
邮编: 130062  
电话 / 总编办: 0431-86012893  
发行科: 0431-86012770  
印刷 / 长春新华印刷集团有限公司

建议上架: 低幼启蒙

ISBN 978-7-5534-4823-7



定价: 42.00元(全6册)

版权所有 侵权必究 举报电话: 0431-86012893



最适合4岁宝宝启蒙阅读的精品书

# 幼儿家庭早教大全

家庭版  
幼儿教育  
精粹

张耀明 主编

# 4岁

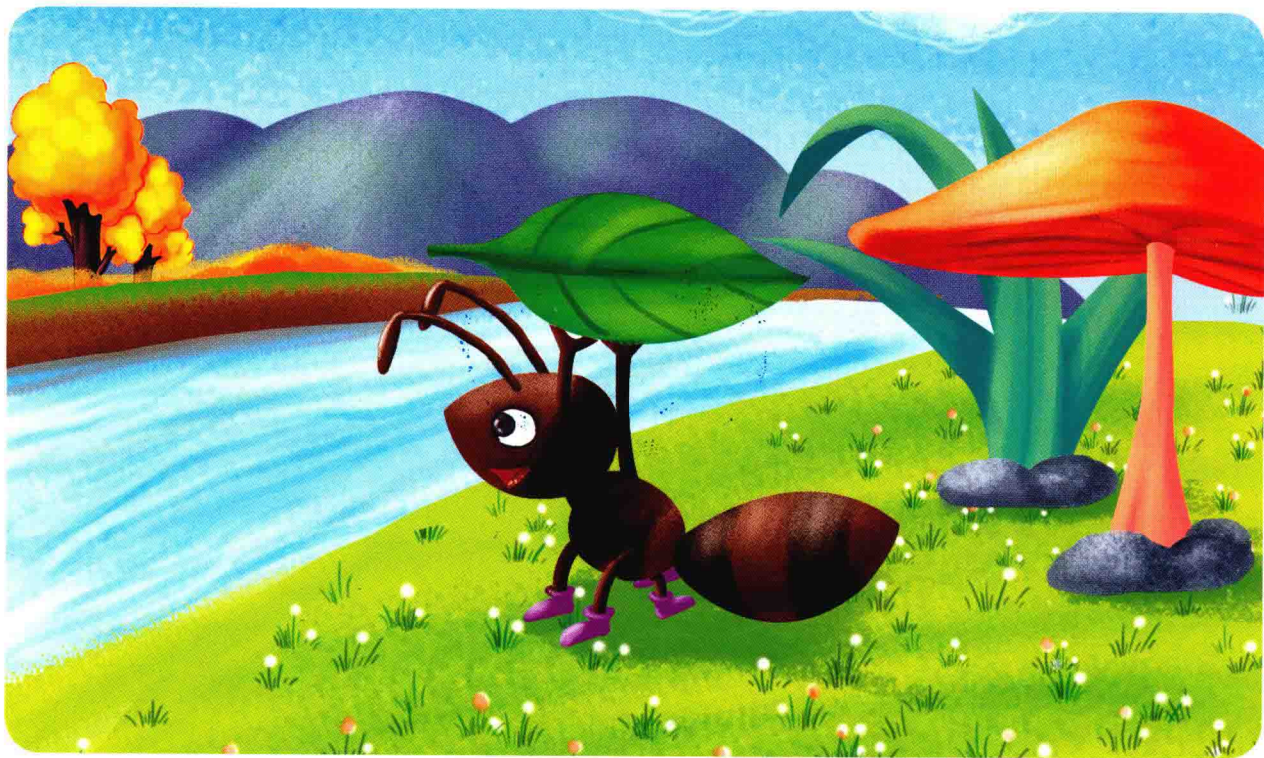
语言开发

吉林出版集团有限责任公司  
全国百佳图书出版单位



# 小树叶作用大

一只小蚂蚁捡到了一片树叶。请小朋友展开想象，它会用这片树叶做些什么呢？



## ·开发目标·

爸爸妈妈引导孩子仔细观察图片，然后要求宝宝根据题意描述内容，训练他们的想象力和发散思维的能力。



# 儿童聚会

请小朋友仔细看图，图中的小朋友都在做什么呢？请你说一说吧。



## ·开发目标·

家长鼓励宝宝大胆说出看到的内容，要把意思表述完整、清晰，增强语言的表达能力。



# 春天来了

春天来了,请你说一说,图片中的燕子、小猪、蝴蝶都在做什么呢?



## ·开发目标·

家长鼓励宝宝用丰富的词汇来描述图片中小动物们的活动,这样能提高宝宝的语言表达能力,还能增强他们的想象力。

# 讲故事

每幅图片中的小动物都在做什么呢?小朋友要仔细看图,分别讲一讲四幅图中的小故事。



## ·开发目标·

看图片能加强孩子的观察力和想象力,让他们将图片里的内容用故事的形式叙述出来,有利于培养他们的语言能力。



# 小朋友在做什么

仔细观察图片,再从三个句子中选择一个正确的说法。



你猜猜?

1.小朋友在玩水。

2.小朋友在洗裤子。

3.小朋友在洗手帕。

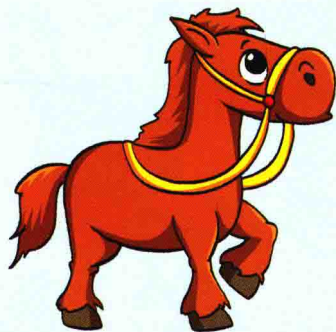
## ·开发目标·

让孩子在看图的过程中提高观察能力,在找句子的过程中,学会使用排除法。

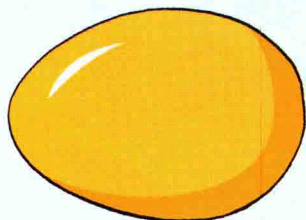


# 写量词

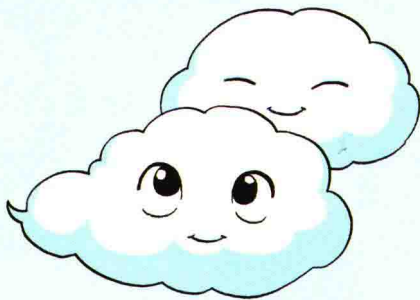
请你根据所给出的图片，在括号里写出正确的量词。



一( )马



一( )鸡蛋



一( )云彩



一( )五星红旗



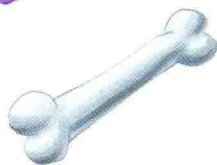
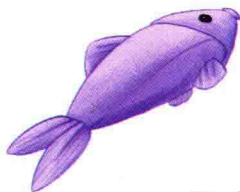
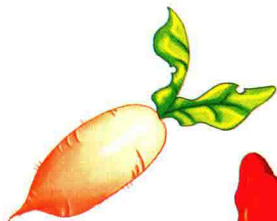
一( )小孩

## ·开发目标·

量词在语言的应用中是一项非常重要的内容，有人常常因为量词使用不准确闹出许多笑话，所以学会正确使用量词非常重要。

# 喜欢吃什么

下面有三种小动物，请小朋友说一说，三种小动物分别喜欢吃什么食物呢？



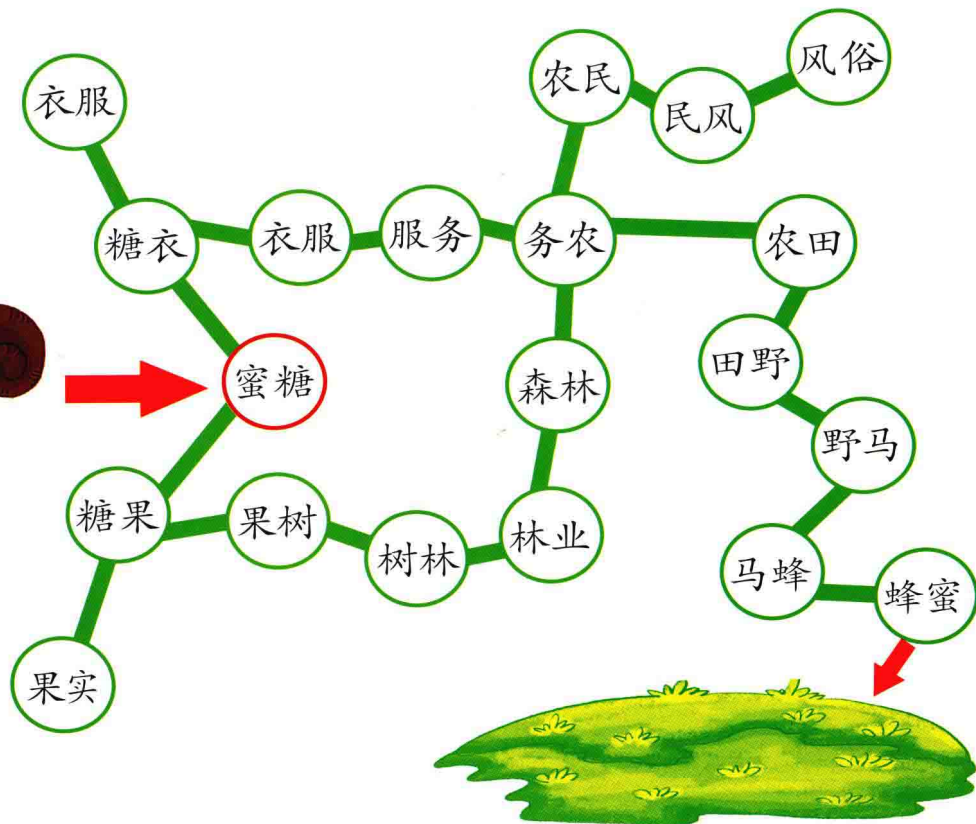
## ·开发目标·

这要求宝宝对生活有很强的观察能力。家长要鼓励孩子用完整的语言将意思表达出来。



# 词语接龙

小羊只有穿过这条词语接龙迷宫才能吃到鲜嫩的青草，请小朋友帮它走出这个迷宫吧！



## · 开发目标 ·

词语接龙是小朋友喜爱的语言游戏，不但能玩到有趣的语言游戏，还能在这个过程中练习词语的灵活应用，是一举两得的办法。

# 说形容词

用“高大”、“可爱”、“漂亮”、“新鲜”这四个形容词来描述一下图片中的内容。



高大

可爱

漂亮

新鲜



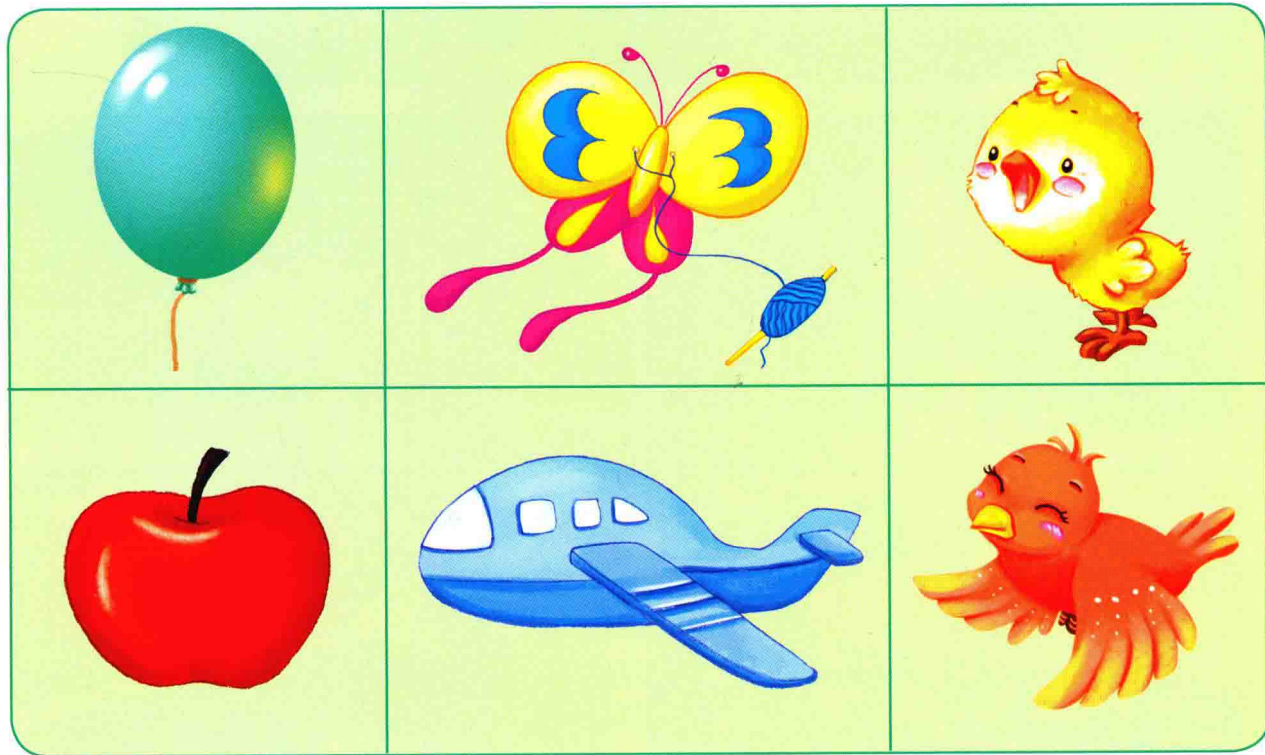
## ·开发目标·

学会正确使用形容词是语言开发中的重要内容，家长可以引导孩子多用形容词来表达事物，语言会变得生动、活泼。



# 能在天上飞

下面的图片里, 有哪些能在天空中飞? 请宝宝把它们指出来吧。



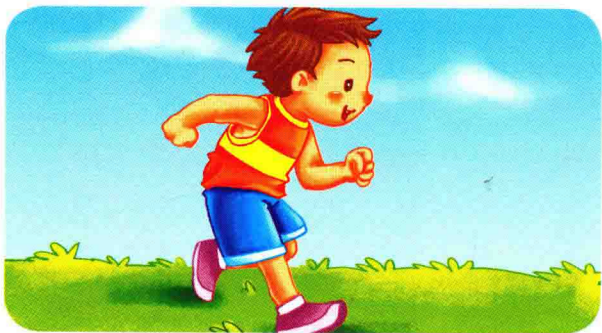
## · 开发目标 ·

多让宝宝做这样的练习, 既能够提高他们的语言表达能力, 还能帮助他们学到科学知识。

# 找图片

根据提示，选出句子中描述的是哪一幅图片。

1. 有一个小朋友正在做运动。2. 他戴着帽子。3. 他穿着轮滑鞋。



## ·开发目标·

让孩子根据所给出的提示一步一步地找。在找的过程中，学会使用排除法。



# 方位词

四只小狗做游戏,你追我跑真欢喜。请小朋友说一说,四只小狗分别在椅子的什么位置?

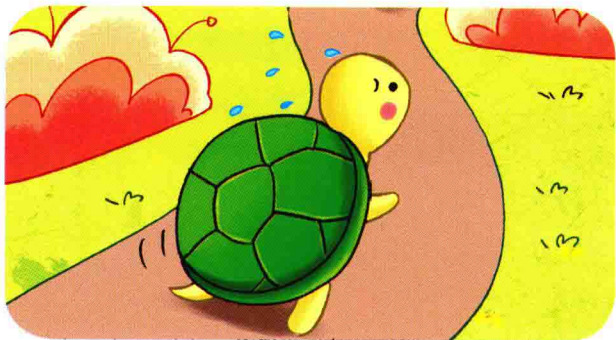


## ·开发目标·

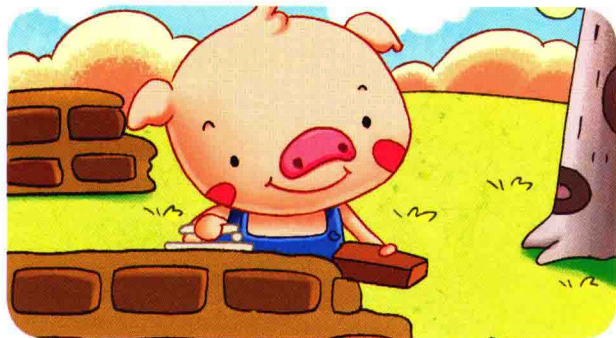
引导宝宝说出四只小狗所在的具体位置,家长要善于启发宝宝,教会他们正确地使用方位词“上、下、左、右”等。

# 补充句子

请宝宝仔细观察图片，把每句话都补充完整。



( )正在慢吞吞地爬。



( )正在盖房子。



( )正在跳舞。



( )正在吃水果。

## ·开发目标·

让孩子学一些基本的汉字的写法，增加孩子的词汇量，这能使他们对语言的应用更加顺畅。



# 连接词

观察两组图和图画下面的句子，请选出恰当的连接词把前后两段话连接起来。



早上起床后，我要洗脸，（还要 / 但是）刷牙。



中午，我吃了可口的饭菜，（还 / 就）喝了一杯甜甜的牛奶。

## · 开发目标 ·

连接词在句子中起到很关键的作用，家长要引导宝宝使用正确的连接词连接句子，这样宝宝才能清楚而准确地表达出句子的意思。