

QI HANG

SHANDONG JISHI XUEYUAN
XUESHENG SHENGHUO DAOHANG

启航

——
山东技师学院学生生活导航

主编 王再兴 张振



山东人民出版社
全国百佳图书出版单位 国家一级出版社

启航

——山东技师学院学生生活导航



编 / 王再兴 张 振
副主编 / 于云生 许胜利
李文赛 魏晓娜



图书在版编目(CIP)数据

启航：山东技师学院学生生活导航 / 王再兴，张振主编.
— 济南：山东人民出版社，2013.8
ISBN 978-7-209-07586-2

I. ①启… II. ①王… ②张… III. ①大学生—入学
教育 IV. ①G645.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第207659号

责任编辑：常纪栋

启航—山东技师学院学生生活导航

王再兴 张振 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社址：济南市经九路胜利大街39号 邮编：250001

网址：<http://www.sd-book.com.cn>

发行部：(0531)82098027 82098028

新华书店经销

山东人民印刷厂莱芜厂印装

规格 16开 (169 mm × 239 mm)

印张 12.5

字数 260千字

版次 2013年8月第1版

印次 2013年8月第1次

ISBN 978-7-209-07586-2

定价 25.00元

如有质量问题，请与印刷厂调换。电话：(0634)6276022

编委会成员名单

主 编:王再兴 张 振

副 主 编:王云生 许胜利 李文骞 魏晓娜

编 者:周承伟 徐有俊 常 笑 张 涛 韩继刚

朱德军 周承娟 李博文 张 超 刘钊男

许 斌 邵常容 王 磊



序 言

孔子在《论语》里讲“工欲善其事，必先利其器”，意思是说要做好工作，先要准备好工具。从进入学院的那一刻起，就意味着同学们开始了为自己人生做充分准备的新阶段，也是尤为关键的阶段。每一名学生对于即将开始的学习生活，都会充满着无限的憧憬、期冀和想象，当然不免也会充满疑问：我的新校园生活是什么样子的？我应该如何度过这个阶段呢？我能在这里实现自己的理想和追求吗？当你翻开本书第一页的时候，你也就开始了追逐自己的理想、寻找人生未来答案的旅程。

俗话说“积财千万，不如薄技在身”，意思是说人生在世钱财并不重要，读书学习技能最重要，成为社会需要的高技能人才才是我们的最终目标。那么什么是高技能人才呢？高技能人才就是熟练掌握专门知识技术，具备精湛的操作技能，并在工作实践中能够解决关键技术和工艺操作性难题的人员，主要包括技术技能劳动者中取得高级技工、技师职业资格及相应职级的人员。高技能人才不仅是技术工人队伍中的核心骨干，是企业竞争力的核心体现之一，更是推动技术创新和现代科技成果向现实生产力转化的骨干力量，是国家竞争力的重要代表。众所周知，“金牌工人”许振超创造的“六连环”工作法和集装箱桥吊高效操作法，极大地提高了青岛港集装箱公司的工作效率，为企业赢得了丰厚的利润。“创新尖兵”罗东元在铁路电气设备维修工作中，完成了100多项技术革新项目，获得数项国家专利，为企业创造效益、节省投资超过3000万元。还有“铁人式好工人”王为民、“工人专家”李斌、“模具新秀”李凯军、“油井女杰”束滨霞、“焊接巧匠”高凤林、“采机神医”栗俊平、“精准操作手”唐建平、“革新



高手”鲁宏勋、“创新楷模”王洪军等,这都是我们学习的榜样。要达到我们社会要求的职业素养和技能水平,我们每位同学在进入学院后要做的最重要的事情就是要认清自己,寻找到最适合自己发展的条件,找准最能使自己扬长避短的专业和角色,从而发挥出自己最大的潜力和效能。

同学们初次进入大学校门,对技工院校的学习方法、生活方式还不熟悉,必然会有茫然失措的感觉。为了使同学们能够迅速地融入学院的生活和学习中去,我们特意组织学校具有丰富学生工作经验的老师编写了此书,作为入学读物,以便廓清新同学关于大学生活的模糊认识,拥有真正属于自己的大学生活经历。

大学阶段的学习与中学阶段有所不同,需要同学们摆脱中学阶段那种依赖性的学习方法,学会主动地去独立思考,确定自己的人生目标,然后自主地进行学习、实践和探索。技工院校的学习又有其独特的特点,比较注重培养学生的实践操作能力,而对基础理论和专业知识是根据技能需求来进行选择性学习。如何学会自主学习、自我管理、自主安排自己的生活和学业,成为摆在每位同学面前的现实问题。对此,作为师长,我们给出的答案就是:独立、适应、转变。对于绝大多数新同学而言,进入大学意味着第一次远离父母亲人,第一次独立安排生活和学习中的一切,独立参与集体与社会生活,独立支配所有属于自己的时间。因此,学会独立,是迈出的大学生活的重要一步。在经过入学后短暂的兴奋期之后,新同学面临的的就是如何适应大学生活的问题。除了因对校园环境的陌生导致的不适应之外,有的同学没有对自己的未来进行过规划,失去了学习的目标和动力,不适应学院的学习;有的同学自学能力较差,不会自觉学习和主动学习,造成对大学的学习方法不适应;有的同学离开了自己熟悉的成长环境,进入大学校园开始集体生活后,缺乏人际交往的能力,不能与其他人有效地建立起联系,造成人际关系方面的困惑等。面对大学生活中遇到的问题,同学们不应该退缩,而是要积极地去面对,去解决。新同学要学会转变自己的观念,从被动转变为主动,学会做自己的主人;要学会转变自己的态度,对别人要抱着诚挚、宽容的心态,善于看到别人身上的闪光点,并能够主动修正自身的不足之处;要转变自己的心态,尽快调整自己的习惯和思维方式,熟悉校园生活的新规



则、新观念,促进自己由未成年人向成年人心态的转变。面对即将开始的、全新的学习生活,同学们只有主动地学会转变身份和角色,才能乐观、自信地面对一切,才能在校园中尽快地成长、成人、成才。

衷心祝愿每位同学都能在山东技师学院的学习生活中如鱼得水,更为自己今后的人生插上一双“技能”的翅膀!

本书编委会

2013年7月



目 录

序言	1
----------	---

指南篇

第一章 走进山东技师学院	1
--------------------	---

第一节 学院概况	1
----------------	---

第二节 机构设置	3
----------------	---

第三节 系部风采	5
----------------	---

第二章 新校园是人生的新起点	10
----------------------	----

第一节 校园生活	10
----------------	----

第二节 校园一卡通	14
-----------------	----

第三节 学籍管理	14
----------------	----

第四节 学生资助政策	21
------------------	----

第五节 勤工助学	25
----------------	----

第六节 感受军营生活	27
------------------	----

第三章 走好人生的新起点	30
--------------------	----

第一节 高技能型人才的基本要求	30
-----------------------	----

第二节 转变角色	30
----------------	----



第三节 学会适应	33
第四节 七彩校园	39
第四章 学生管理相关条例	42
第一节 学生文明行为准则	42
第二节 校园封闭管理规定	45
第三节 学生公寓管理办法	47
第四节 学生违纪处分规定	54
第五节 学生日常行为综合素质测评办法	60
第六节 学生综合奖学金发放办法	65
第七节 学生考勤请假制度	67
第八节 学生走读管理规定	68
第九节 “优秀团员”、“优秀团干部”、“先进团支部”评选办法	69
第十节 “先进班集体”评选办法	71
第十一节 “三好学生”、“优秀学生干部”评选办法	73
第十二节 优秀毕业生评选办法	75
第十三节 学生考试纪律与违纪处分规定	77
第十四节 自习(含晚自习)管理办法	79
第十五节 学生劳动课管理办法	79

学习篇

第五章 学会学习,终身受益	81
第一节 技工院校学习的特点	81
第二节 技工院校学习的方法	83
第六章 掌握技能,服务社会	88
第一节 课程考试	88



第二节 职业技能鉴定	88
------------------	----

生活篇

第七章 有序生活,合理消费	92
---------------------	----

第一节 运动与健身	92
第二节 饮食与卫生	96
第三节 消费与理财	99

第八章 认识自我,悦纳自我	102
---------------------	-----

第一节 心理特点	102
第二节 心理问题	105
第三节 心理调适	109
第四节 心理咨询	113

第九章 珍爱生命,学会自我保护	117
-----------------------	-----

第一节 平安校园	117
第二节 安全隐患	119
第三节 安全防范常识	128

交往篇

第十章 良好的人际关系是成功的一半	143
-------------------------	-----

第一节 校园交往概述	143
第二节 校园交往的类型	145
第三节 校园交往的障碍与调试	147

第十一章 适应社会,学会交往	153
----------------------	-----

第一节 社会交往概述	153
------------------	-----



第二节 社会交往调适	154
第三节 社会交往艺术	155
第十二章 网络你我他	159
第一节 网络交往概述	159
第二节 网络交往的作用	162
第三节 网络交往的问题及对策	164

发展篇

第十三章 培养能力,增长才干	171
第一节 素质能力概述	171
第二节 技工院校学生应具备的素质和能力	172
第三节 提高素质能力的途径和方法	173
第十四章 自我充电,全面发展	177
第一节 学生干部工作锻炼	177
第二节 勤工俭学锻炼	180
附录	184
后记	186



指南篇

第一章 走进山东技师学院

山东技师学院是年轻的,她有着蓬勃的生机与活力;山东技师学院是博大的,她有着泰山的气魄、大海的胸怀、泉水的灵韵。正是由此,技师人正秉承“德技双馨”的校训,在为把山东技师学院打造成高技能人才培养高地、创建全国示范性技师院校而共同努力。

第一节 学院概况

山东技师学院直属山东省人力资源和社会保障厅,是山东省第一所全日制公办技师学院,创建于1980年,以培养技师、高级技工等高技能人才为主。

学院是全国职业教育先进单位、国家高技能人才培养示范基地、首批全国技工院校师资培训基地、首批国家级高技能人才实训基地建设项目单位、技能人才培养突出贡献奖获奖单位、山东省年度最具就业推动力院校、中国职工教育和职业培训协会优秀会员单位、电子信息产业高技能人才培训基地、国家安全评价师定点培训单位、山东省就业促进会副会长单位、山东省二级安全培训机构、济南市就业培训定点机构、济南市退役士兵职业技能培训基地、济南爱国拥军促进会副会长单位、山东省实验实训前五强技工院校,设有国家职业技能鉴定所。

学院位于山东省省会济南市,现有章丘和燕山两个校区,总占地面积1600余亩,建筑面积225,000平方米,被济南市评为“园林型、生态型”校园。学院



建有数控加工、机加工、汽车维修、钳焊、服装设计制作、电脑图文制版与印刷、生物技术、电气自动化控制、物流、现代网络架构等十几个大型现代化实训中心,实习实训总面积 30,000 余平方米,各类教学和实训设备总价值过亿元。

学院下设机械工程系、电气工程系、汽车工程系、经济贸易系、轻工工程与艺术设计系、信息工程系和基础部等 7 个教学系部,开设 40 多个专业,设有国家职业技能鉴定所。

学院拥有一支高素质的“一体化”教师队伍,其中享受国务院颁发“政府特殊津贴”专家 1 人,享受山东省和济南市颁发政府津贴专家 10 人,全国技术能手 8 人,省级和市级技术能手 21 人,山东省富民兴鲁劳动奖章获得者 6 人,省级以上技能大赛获奖教师 101 人次,具有高级职称教师 67 人,具有硕士及博士学位人员 55 人。

学院不断推进“一体化”教学改革,创新技能人才培养模式,逐步建立起以国家职业标准为依据、以工作任务为导向、以综合职业能力培养为核心的一体化教学课程体系,实现了理论教学与技能训练融通合一、能力培养与工作岗位对接合一、实习实训与顶岗工作学做合一,取得了丰硕的办学成果。毕业生就业率连续 7 年在 98% 以上。中国工程物理研究院连续三年来院选拔录用毕业生。斯凯孚(中国)有限公司、韩国 KPF 股份有限公司、山东太古飞机工程有限公司、华芯半导体有限公司、中国移动通信集团山东有限公司、中国石油化工集团公司、海尔集团、山东核电设备制造有限公司、联想集团、大众报业集团、齐鲁制药有限公司、青岛啤酒股份有限公司等单位与我院建立了稳定的用工合作机制。2006 年至 2013 年 6 月,学生中有 198 人次在国家级和省级各类技能大赛中获奖,学院被誉为“赛出来的品牌”。

学院注重发挥文化育人功能,不断提升发展内涵,形成了“德技双馨”的校训,“严谨、务实、合作、创新”的校风,“博学善教、厚德立人”的教风和“勤学苦练、日新日进”的学风,彰显了鲜明的办学特色。

《山东技师学院三年发展规划(2012~2014)》,提出了构建“学制教育、社会化技能培训鉴定、校产运营三位一体”办学格局的发展思路。学院将全面加强内涵建设,提高教育教学质量,打造高技能人才培养高地,创建全国示范性技师院校,为山东“蓝、黄”等重点区域带动战略,为经济社会发展提供高技能人才支撑。



第二节 机构设置

为适应我省经济、文化、社会发展的新形势,全面提高教育教学质量和办学效益,根据学院工作实际情况和事业发展的需要,按照着眼长远、科学设置,规范合理、精简高效,优化整合、统一协调的原则,设党政管理机构 13 个,教学机构 7 个,教学辅助机构 1 个,为学院科学发展提供了强有力的组织保障。

一、党政管理机构 13 个

1. 党委行政办公室(院办公楼三楼)。协助院党政领导处理日常工作,协调各部门的工作关系,负责学院综合性文件材料起草、文电处理、会议安排、档案管理、法律事务、对外接待、车辆管理工作。

2. 组织人事处(院办公楼三楼)。负责全院机构、编制、职称、工资、人员考核、师资队伍建设规划、中层干部队伍建设和考核、全院党组织建设、党员发展等工作。

3. 宣传教育处(院办公楼三楼)。负责内外宣传、思想政治教育、理论学习、校园文化建设、院报编辑、网站建设与管理等工作。

4. 纪检监察室(院办公楼一楼)。负责全院党风廉政建设和行政监察、财务审计、监督全院经济活动,负责全院日常考核。

5. 工会办公室(院办公楼一楼)。按照工会章程履行职责,负责职工福利、职工文化体育活动,民主管理、教代会筹备及日常管理,负责退休职工管理工作。

6. 教务教研处(院办公楼二楼)。负责组织全院学科专业建设,组织全院教学、教改、教研工作,负责全院教材建设、考试考务工作、教学文件和教学标准的制定、教师考核、教学评估工作,负责学籍管理和教学督导工作。

7. 学生工作处,与团委合署办公(院办公楼二楼)。负责全院学生宏观管理和思想政治工作、制定学生管理规章及全院学生管理的评估、考核工作,负责全院班主任、辅导员队伍建设、共青团的工作;负责管理学生公寓;负责学生资助工作;承担学院武装部的职能。

8. 招生就业指导处(院办公楼二楼)。负责全院招生工作和学生的就业工



作,组织协调校外实习。

9. 资产财务处(院办公楼二楼)。负责组织实施全院各级各类财务管理及资金使用管理工作,负责全院资金结算及收费管理,负责编制预算及预算执行情况,管理全院国有资产,考核资产使用效益。

10. 培训鉴定处(院办公楼二楼)。负责对外合作与技能鉴定,开展社会培训,负责校内学生的技能鉴定,负责全院创收工作。

11. 后勤基建处(院办公楼一楼)。负责学院后勤保障、校园管理、基本建设、维修工作、餐饮管理、校园卫生和绿化、医疗服务管理、招投标、校产及物资管理。

12. 安全保卫处(院办公楼一楼)。管理全院的安全保卫、消防、综合治理及治安工作,负责全院师生员工的户籍管理工作。

13. 燕山校区综合管理办公室(燕山校区办公楼)。负责燕山校区的日常管理及资产运营、校园维修、后勤保障、安全保卫、校产管理、组织协调工作。

二、教学机构 7 个

1. 机械工程系;
2. 电气工程系;
3. 汽车工程系;
4. 经济贸易系;
5. 轻工工程与艺术设计系;
6. 信息工程系;
7. 基础部。

如果把学院比喻成一个大家庭,那么系就是同学们的小家庭,与同学们的关系最为密切。在校园里,大家见面互相自我介绍时都会说“我是××系的”,可以说,系就是每一位同学的标志。

系是学校内部管理体制的中间层次,是按不同学科、专业性质设置的学术和行政组织。系组织机构包括党政领导、办公室、基层团委、学生会、民主管理机构等。实行系主任负责制,系主任直接领导和组织系里的教育、教学、科研及其他方面的学术、行政工作。系党支部是学校基层政治核心,全面负责系内部的思想政治工作和党的建设工作,对系内工作的正确完成起到管理、监督作用,



同时也具有管理、监督和决策的职能。在民主管理方面,与学校层次一样,设立相应的民主机构。

系内的基层团委(团总支)是专门从事共青团工作的组织。在系内有从事学生思想政治教育与管理工作的教育工作者——班主任、辅导员。

三、教学辅助机构 1 个

图书信息中心(1 号教学楼 B 区一楼)。负责全院教学、教研各类图书、报刊的采编、流通、阅览、管理,负责全院公共计算机及公共应用系统的管理及维护,负责校园网络的维修、维护工作。

第三节 系部风采

一、机械工程系

机械工程系开设数控加工技术、模具设计与制造、机械制造及自动化等专业,其中数控加工技术被列为人力资源和社会保障部“一体化课程教学改革”试点专业,数控加工技术为省级名牌重点专业。拥有模具制造、机械加工、数控技术、焊接技能和钳工技能 5 个实训中心,液压传动、精密测量、数控仿真、数控机床维修、焊接仿真等 21 个一体化教室。

该系有 18 名教师在全国技能大赛获奖,1 人荣获 2012 年国务院政府特殊津贴,“全国技术能手”7 人次,20 余人先后获得“全国青年岗位能手”、“全国知识型职工先进个人”、“山东省技术能手”、“山东省首席技师”、“山东省富民兴鲁劳动奖章”、“山东省十大青年技工”、“山东省优秀青年技师”、“济南市首席技师”等荣誉称号。1 人获得工学博士学位,6 人获得硕士学位。

历年来,机械工程系学生在国内大型比赛中屡创佳绩,斩获多项荣誉。毕业生供不应求,其中七名毕业生先后被中国工程物理研究院机制工艺研究所正式录用,年薪十万元以上。中国重汽集团、山东临沂重工、济钢机械工业园、山东齐鲁电机制造有限公司、中国石油济柴动力有限公司、南山集团等几十家国内大型企业均在该系建立了长期的招聘计划。有多名优秀毕业生被聘请到省内高等、中等职业院校担任实习指导教师。

机械工程系注重对学生综合素质的培养,现有“龙腾武术协会”、“蓝荷书



法协会”、“巨能舞狮队”、“篮球协会”、“足球协会”、“创业协会”等学生社团,定期举行篮球联赛、足球联赛、文艺晚会等文体活动。通过丰富多彩的活动开发每个学生的潜质,力求培养适应社会、适应企业、适应变化的,有健全的人格、有独立分析问题、解决问题能力的复合型高技能人才。

机械工程系是一个团结、创新、严谨、务实的集体,2005 年至今连续被学院评为“先进集体”、“先进党支部”。山东技师学院机械工程系致力于和省内外机械行业企业共同发展,为我省以及全国工业和经济的发展贡献应有的力量。

二、电气工程系

电气工程系是我院重点系部之一,开设有电气自动化技术、机电一体化、应用电子技术、电子产品制作与检测、电缆等专业,并与澳柯玛、宝世达多个单位合作办学。包含技师、高级技工、四年一贯制高级技工等三个层次。其中电气自动化技术、机电一体化和应用电子技术等专业在满足一定条件下可以申请取得高等教育自学考试“工业电气自动化技术专业”专科学历毕业证书。

该系各专业特色鲜明,培养目标符合市场需求,毕业生一直深受用人单位欢迎。在长期的教学实践中,电气工程系已经形成了一支教学经验丰富、学历职称结构合理的师资队伍,80% 教师为中高级职称以上,其中副教授、高级工程师以上职称 10 人。在教学过程中采用一体化的教学模式,将每门课程分解成多个课题,使学生边学理论边实训,真正理论联系实际,掌握一技之长,为走向社会打下坚实的技能基础。

电气工程系实验、实训设施一流,现有电工基本技能实训室、PLC 及变频技术实训室、制冷技术实训室、楼宇综合布线实训中心、外线实训场、电子学综合实训室、电工电子实训室、综合工业自动化实训室、机床电气考核实训室、智能型综合机床电路考核实训室、电力电子综合实训室、中级电工考核实训室、高级电工考核实训室、电工技师/高级技师考核实训室、透明电动机与变压器结构实训室等多个实验实训场所,可以完全满足学生在校期间技能训练的需求。

三、汽车工程系

汽车工程系是为适应社会发展的需要,以培养实践动手能力和理论分析能力协调统一的实用型人才为目标,以市场为导向,重视教育与社会需求相结合、理论与实际相结合而组建的。现有现代汽车检测与维修、汽车技术服务与营销