

大学思想 道德修养

中共上海市教育卫生工作委员会 组编
上海市 高 等 教 育 局



复旦大学出版社

大学思想道德修养

中共上海市教育卫生工作委员会
上海市高等教育局
江苏工业学院图书馆
藏书章

复旦大学出版社

(沪) 新登字202号

责任编辑：夏德元

责任校对：戴 军

封面设计：郑 群

大学思想道德修养

主 编 张婉如

副主编 缪克诚 骆祖望

复旦大学出版社出版

(上海国权路 579号)

新华书店上海发行所发行 上海第二教育学院印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 印张 10.625 字数 252000

1993年7月第1版 1994年4月第2次印刷

印数15,001—25,000

ISBN7—309—01301—8/D·88

定价：7.80元

内 容 提 要

本书由上海十数所高校合编的大学思想品德修养公共课教材。全书共分14章，并有绪论和附录。

该书较系统地分析了当代大学生应具备的人生观、恋爱观、学习观、成才观、审美观等，并对大学生的人际交往艺术和心理健康问题作了探讨。

附录部分对美国、日本和新加坡的大学道德教育作了述评。

主 编
副主编

张婉如
缪克诚 骆祖望

撰稿人

王顺康	尹 弘	田 方
刘继华	冯惠民	冯意云
苏金发	余玉花	邱琳枝
周东兵	赵 斌	张永烈
张儒平	施修华	胡 近
骆祖望	莫家柱	徐长松
顾臻凯	黄惟珩	缪克诚

序

《大学思想道德修养》一书，在上海市教卫党委、上海市高教局和参加该书编写的专家、学者的共同努力下出版了，这是上海市高校大学生思想道德教育的第一本统编教材，是高校思想理论教育工作中的一件值得庆贺的事。这将对上海市高校思想理论教学和科研产生积极的影响。

本书的作者在编写过程中，以邓小平同志关于有中国特色的社会主义理论为指导，遵循“培养社会主义现代化建设事业合格建设者和接班人”的方针，在全市高校范围内进行了广泛深入的调查研究，全面总结了改革开放以来，上海市高校思想道德教育的经验和教训，系统分析了当代大学生的思想特点及其发展规律，提出了在实行社会主义市场经济体制下当代大学生思想道德教育的基本原则和内容，从而使本书具有很强的历史感和现实感。

本书的撰写，力求从当代大学生的政治观、人生观、价值观、道德观和审美观等方面入手，运用马列主义的基本理论进行分析研究，系统地提出了当代大学生思想道德修养的基本要求，并注意到当代大学生的心理健康问题及其对思想道德修养的影响，有分析地介绍了一些西方国家的道德教育现状和道德教育理论。可以说，全书内容丰富，具有比较深刻的思想性和严密的逻辑性。

本书一个鲜明的特点还在于打破了“从概念到概念”、“从理论到理论”的编写方法，在每章开头都以案例或事例入手，通过提出当代大学生思考的热点问题，从而引出本章的主题；在讲

述该章思想道德修养的基本理论之后，又具体指出了思想道德修养的行为操作方法。这不仅可以提高大学生思想道德的理论修养水平，而且有助于当代大学生文明行为的培养。所以，本书还有实践性和可操作性的特点。

《大学思想道德修养》一书尽管还有不完善之处，有待于进一步提高修正，但纵观全书，其构思新颖、观点鲜明、材料翔实、内容丰富、文笔生动，有较强的可读性，是广大青年大学生的良师益友。我愿将此书推荐给广大青年朋友，衷心希望同学们能从中获得效益。

王荣华

目 录

序

绪 论	(1)
一、这是一门什么课	(2)
1. 思想道德修养课的主要特点	(3)
2. 思想道德修养课的基本内容	(6)
二、为什么要开设这门课	(9)
1. 历史发展的需要	(10)
2. 顺应时代的需要	(12)
3. 培养目标的需要	(13)
4. 个体健康成长的需要	(14)

第一章 时代与使命	(16)
事 例	(16)
第一节 时代的特征	(17)
一、和平与发展的国际潮流	(17)
二、改革开放的国内环境	(21)
第二节 光荣的使命	(25)
一、实现现代化的宏伟目标	(25)
二、迎接经济和科技实力为基础的综合国力 的较量	(27)
三、做跨世纪的社会主义建设者与接班人	(29)
第三节 站在新的起跑线上	(30)

一、人生发展的新阶段	(30)
二、顺利完成从中学到大学的转变	(32)
第二章 求知与学习观	(35)
事 例	(35)
第一节 知识与知识结构	(36)
一、知识与现代知识的特点	(36)
二、知识的价值	(37)
三、建立合理的知识结构	(38)
第二节 科学的学习观	(39)
一、学习与学习观	(39)
二、科学学习观的主要内容	(40)
第三节 有效的学习艺术	(48)
一、有效记忆艺术	(48)
二、阅读理解艺术	(50)
三、科学思维艺术	(51)
四、情绪调控艺术	(53)
五、时间运筹艺术	(55)
第三章 奋斗与政治方向	(57)
事 例	(57)
第一节 政治与人生方向盘	(58)
一、政治的涵义	(58)
二、人生奋斗需要正确的政治方向	(60)
三、正确的政治方向是思想道德修养的灵魂	(63)
第二节 正确政治方向的基本内容	(64)
一、当一名爱国者	(64)

二、为建设有中国特色的社会主义而奋斗·····	(66)
三、坚持“一个中心，两个基本点”·····	(68)
第三节 把握政治方向的思想武器·····	(69)
一、学习马克思主义·····	(69)
二、树立四个基本观点·····	(71)
三、坚定社会主义信念·····	(72)
四、抵制错误思潮的影响·····	(75)
第四章 成才与更新观念·····	(77)
事例·····	(77)
第一节 必须更新观念·····	(78)
一、观念先行与双向效应·····	(78)
二、更新观念是市场经济的客观要求·····	(80)
三、更新观念是人才成长的需要·····	(83)
第二节 现代新观念·····	(85)
一、科学观念·····	(85)
二、市场观念·····	(88)
三、竞争观念·····	(92)
四、公正观念·····	(95)
五、重新认识资本主义·····	(98)
第五章 个人与社会·····	(102)
事例·····	(102)
第一节 千年之谜·····	(103)
一、五花八门的人性理论·····	(103)
二、马克思的科学解答·····	(108)
第二节 个人与社会的关系·····	(110)
一、个人与整个社会的关系·····	(110)

二、个人与组织的关系·····	(113)
三、个人与他人的关系·····	(115)
四、人格与商品的关系·····	(118)
第三节、个人与社会关系的正确处理·····	(119)
一、积极发挥个人对社会发展的能动作用·····	(119)
二、正确选择自己为之奋斗的职业·····	(120)
三、努力协调个人与他人的关系·····	(122)
四、知识的商品化不等于人格的商品化·····	(123)
第六章 人生理想与现实 ·····	(125)
事 例·····	(125)
第一节 生活不能没有理想·····	(127)
一、理想、幻想、空想·····	(127)
二、理想是人的精神支柱·····	(128)
第二节 人生理想的追求·····	(131)
一、远大的社会理想·····	(131)
二、高尚的道德理想·····	(134)
三、求实的职业理想·····	(135)
四、向上的生活理想·····	(137)
第三节 叩开人生理想的大门·····	(138)
一、理想与现实的矛盾·····	(139)
二、意志是实现理想的重要条件·····	(140)
三、理想目标的调整与抓住实现理想的 机遇·····	(141)
第七章 人生价值与实现 ·····	(144)
事 例·····	(144)
第一节 历史的回顾·····	(145)

一、第一次浪潮“人生自私论”	(145)
二、第二次浪潮“拜金议论”	(146)
三、第三次浪潮“自我本位论”	(146)
四、三次浪潮的思考	(147)
第二节 为人民服务的人生价值观	(149)
一、从“人人为我，我为人人”说起	(149)
二、为社会服务和为人民服务	(151)
三、为人民服务价值观的内容	(152)
四、正确处理为人民服务中的几个关系	(154)
第三节 人生价值的实现	(157)
一、正确认识自我价值和社会价值	(157)
二、掌握人生价值的评价标准	(159)
三、确立崇高的人生价值目标	(160)
四、提高实现人生价值的本领	(161)
五、投入为人民服务的社会实践	(161)
 第八章 人的发展与集体	(163)
事 例	(163)
第一节 集体是个人发展的条件	(164)
一、集体的涵义	(164)
二、个人发展离不开集体	(166)
三、集体发展需要个人的创造	(169)
第二节 集体意识与集体主义	(170)
一、集体意识与自我意识	(170)
二、集体主义的主要内容	(172)
三、正确认识和实行集体主义原则	(175)
第三节 形成良好集体	(178)
一、良好集体的主要特征	(178)

二、形成良好的班集体·····	(179)
三、形成良好的寝室集体·····	(182)
第九章 人生历程与爱情真谛·····	(184)
事 例·····	(184)
第一节 爱情的真谛·····	(186)
一、爱情是一种高尚的感情·····	(186)
二、爱情是人类社会历史发展的产物·····	(189)
三、爱情与友谊·····	(191)
第二节 摆正恋爱位置·····	(193)
一、恋爱与学业·····	(193)
二、爱情与事业·····	(195)
三、“两人世界”与“大世界”·····	(196)
第三节 遵守恋爱道德·····	(197)
一、择偶道德·····	(197)
二、恋爱行为道德·····	(199)
三、失恋道德·····	(201)
第十章 人际关系与交往艺术·····	(204)
事 例·····	(204)
第一节 交往的作用·····	(206)
一、在交往中实现人际关系·····	(206)
二、在交往中完善自我·····	(208)
第二节 大学生的主要交往关系·····	(211)
一、校国内的人际交往关系·····	(211)
二、家庭里的人际交往关系·····	(213)
三、社会上的人际交往关系·····	(215)
第三节 提高交往艺术水平·····	(217)

一、掌握科学的交往艺术·····	(217)
二、借鉴国际文明交往的惯例·····	(219)
三、提高社会交往能力·····	(220)

第十一章 道德品质与文明行为····· (222)

事 例·····	(222)
----------	---------

第一节 道德与行为····· (223)

一、道德的涵义·····	(223)
--------------	---------

二、道德与行为的关系·····	(226)
-----------------	---------

三、道德品质与个人修养·····	(228)
------------------	---------

第二节 社会生活中的道德行为····· (231)

一、社会公德·····	(231)
-------------	---------

二、家庭道德·····	(235)
-------------	---------

第三节 校园生活中的道德行为····· (239)

一、尊敬师长·····	(239)
-------------	---------

二、校园秩序·····	(240)
-------------	---------

三、友爱同学·····	(241)
-------------	---------

四、文化活动·····	(242)
-------------	---------

第十二章 校园生活与审美修养····· (244)

事 例·····	(244)
----------	---------

第一节 美与生活····· (245)

一、美的本质·····	(245)
-------------	---------

二、美的基本形态·····	(248)
---------------	---------

三、美与生活的密切关系·····	(250)
------------------	---------

第二节 校园生活中的审美····· (252)

一、树立正确的审美观点·····	(252)
------------------	---------

二、养成良好的审美情趣·····	(253)
------------------	---------

三、真、善、美与人格完善	(255)
第三节 大学生美的塑造	(256)
一、心灵美	(257)
二、语言美	(258)
三、行为美	(259)
四、风度美	(261)
五、服饰美	(262)
六、环境美	(263)

第十三章 品德修养与心理健康

事 例	(266)
-----------	---------

第一节 心理健康与德行

一、心理健康的涵义	(267)
二、心理健康与品德修养的关系	(268)

第二节 大学生的心理健康问题

一、大学生心理不健康的主要表现	(270)
二、认知的心理健康	(274)
三、情绪的心理健康	(275)
四、人格的心理健康	(277)

第三节 把握心理调适的途径

一、大学生应当重视心理卫生	(279)
二、心理健康的自我调适	(280)
三、心理健康的社会调适	(284)
四、心理咨询与心理治疗	(285)

第十四章 立志成才与成才之路

事 例	(286)
-----------	---------

第一节 立志成才

一、现代化建设呼唤人才.....	(288)
二、人生的崇高境界.....	(291)
三、争当社会主义合格人才.....	(294)
第二节 成才之路.....	(296)
一、努力学会唯物辩证法.....	(296)
二、形成优异的智能结构.....	(299)
三、及时调整成才的路标.....	(301)
四、走与工农相结合的道路.....	(303)
五、在改革和建设锻炼成才.....	(305)
附 录：美、日、新加坡大学道德教育述评	(308)
一、美国大学的道德教育述评	(308)
二、日本大学的道德教育述评	(313)
三、新加坡大学的道德教育述评	(316)
四、国外道德教育发展的主要趋势	(319)
后 记	(322)

绪 论

有一点要提醒大家，就是我们在建设具有中国特色的社会主义社会时，一定要坚持发展物质文明和精神文明，坚持五讲四美三热爱，教育全国人民有理想、有道德、有文化、有纪律。

——邓小平

在人类历史更迭的长河中，任何国家、任何阶级无不十分重视思想道德的作用，并通过各种形式直接或间接地对社会成员进行一定的思想道德教育，以维护本阶级的利益。随着马克思主义的传播，“五四”运动的爆发与中国共产党的诞生，我国开始出现了中华民族崭新的、无产阶级的思想道德的伟大实践。在中国共产党领导下，这一伟大实践有力地推动着中华民族滚滚向前的历史车轮，积累了无产阶级思想道德教育与修养的许多宝贵的经验。

新中国成立以来，特别是党的十一届三中全会以来，我国高校思想政治工作者在各级党委领导下，通过加强思想政治工作，与广大青年大学生一起在大学德育的这块园地上辛勤耕耘，经过无数次从实践到理论，再从理论到实践的反复，构建了思想政治教育的学科体系，设置了思想道德修养的课程。

我国高等学校是为社会主义现代化建设培养合格人才的摇篮，按照党的“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与