



CBRC

“十二五”期间 银行业有效监管与科学发展

——2011年中国银监会系统青年论坛文集

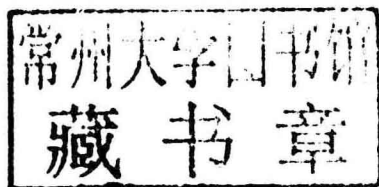
中国银监会 政策研究局 编
系统团委

 中国金融出版社

“十二五”期间 银行业有效监管与科学发展

——2011年中国银监会系统青年论坛文集

中国银监会 政策研究局 编
系统团委



责任编辑：亓霞

责任校对：张志文

责任印制：陈晓川

图书在版编目 (CIP) 数据

“十二五”期间银行业有效监管与科学发展 (“Shierwu” Qijian Yinhangye Youxiao Jianguan yu Kexue Fazhan): 2011 年中国银监会系统青年论坛文集/中国银监会政策研究局系统团委编. —北京: 中国金融出版社, 2011. 10

ISBN 978 - 7 - 5049 - 6126 - 6

I. ①十… II. ①中… III. ①银行监管—中国—文集
IV. ①F832 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 209747 号

出版
发行 **中国金融出版社**

社址 北京市丰台区益泽路 2 号

市场开发部 (010)63266347, 63805472, 63439533 (传真)

网上书店 <http://www.chinafph.com>

(010)63286832, 63365686 (传真)

读者服务部 (010)66070833, 62568380

邮编 100071

经销 新华书店

印刷 利兴印刷有限公司

尺寸 169 毫米 × 239 毫米

印张 23.25

字数 408 千

版次 2011 年 12 月第 1 版

印次 2011 年 12 月第 1 次印刷

定价 48.00 元

ISBN 978 - 7 - 5049 - 6126 - 6/F. 5686

如出现印装错误本社负责调换 联系电话 (010) 63263947

2011 年中国银监会系统青年 论坛评审委员会名单

主任委员：刘春航 宋宏谋

副主任委员：李文泓 龚明华
张晓朴 何晓军

成 员：何国锋 胡 燕
蔡敏男 吴祖鸿
徐洁勤 陈 璐
仇书勇 丁 慧
江航翔

前 言

为引导中国银监会系统青年深入学习贯彻党的十七届五中全会和中央经济工作会议精神，紧紧围绕“十二五”时期金融改革、发展的目标任务，深入思考、研究我国银行业监管、改革和发展的有效措施，在中国银监会党委尤其是党委书记、主席刘明康同志，党委委员、副主席郭利根同志，党委委员、副主席王兆星同志的热情关心、悉心指导下，中国银监会政策研究局、系统团委共同组织开展了以“‘十二五’期间银行业有效监管与科学发展”为主题的2011年中国银监会系统青年论坛活动。

本次论坛采用了专业征文、评选和学术交流的形式。经过层层筛选，银监会机关、各银监局、中国华融资产公司、中国长城资产公司、中国东方资产公司、中国信达资产公司、招商银行、民生银行、中央结算公司、中诚信托公司近千名青年撰写学术论文参加了活动。经过各单位层层评审选拔、论坛评审委员会集体研究评审，参选论文中共有9篇论文荣获一等奖、20篇论文荣获二等奖、26篇论文荣获三等奖、35篇论文荣获优秀奖。在论坛评审表彰会议上，获奖论文作者们与评审委员会专家进行了深入的学术交流，青年同志们对国家银行业科学发展的强烈责任意识、对学术理论精益求精的专业精神，令我们非常感动，也非常欣慰。我们将获奖论文汇编成册，谨希望能给我们银行业监管部门、银行业金融机构的领导和同志的理论研究和实际工作提供一些参考和建议。

我们希望获奖的青年同志们再接再厉，继续加强业务学习研究，

更好地将学术理论与本职工作实际结合起来；也希望中国银监会系统广大青年以获奖同志为榜样，努力学习，勤于思考，不断提高自身综合素质，努力成长为理论研究能力强、工作实践水平高的复合型人才，为银行业有效监管和科学发展作出更大的贡献。

需要特别提到的是，中国银监会系统各单位党委对本次论坛给予了很多指导和支持，各单位团委在论坛活动的组织工作中付出了辛勤劳动，我们一并表示诚挚的感谢！

中国银监会团委书记 宋宏谋
2011年9月

出版说明

高等职业教育既是我国高等教育体系的重要组成部分,也是我国职业教育体系的重要组成部分。近年来,我国高等职业教育蓬勃发展,为现代化建设培养了大量高素质技能型专门人才,展现了其独有的优势。

高等职业教育教材建设是高等职业院校三大基本建设之一,高质量的教材是培养高质量优秀人才的基本保证。为了编写和出版具有高等职业教育特色的教材,满足教学需要,服务高等职业教育事业,我社依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》基本指导思想,以及教育部全国职业教育与成人教育工作会议精神,本着“将教材内容与职业相衔接,注重工学结合”的原则,投入大量资源,经过精心策划和多方联络,隆重推出“新世纪高职高专精品教材”系列。

本系列教材立足于财经类及相关专业,包括财经类专业核心课、会计类主干课、旅游类、工商管理类、财政金融类、经济贸易类、市场营销类、电子商务专业、秘书专业、人力资源管理专业、物流专业等子系列。为了使本系列教材既科学、先进,又合理、可行,我们在编写过程中充分吸收了教学改革的最新成果,突出体现了以下几个特点:

1. 在教材品种涉及、内容取舍和讲述方式方面,均注重培养学生的实践能力,突出工学结合特点,同时注重培养学生的职业认知、职业道德。

2. “教学”、“训练”与“考核”环环相扣,“案例”与“实训”的“训练”比例适度加大,超越单纯针对“职业知识”的传统考核。

3. 为保证教材与职业内容相衔接,作者均从专家队伍中严格遴选,既具有较高的学术水平,又具有丰富的教学和教材编写经验,以及深入实践的工作经历。

4. 打造网络教学资源包——章后习题答案,每章自测题,模拟试卷及答案,教学课件,多媒体光盘等。

高等职业教育正在快速成长,教学实践日新月异,要使教材建设满足和促进职业教育的发展,需要教育主管部门、教学单位、任课教师和专业教材出版机构的共同努力。我们真诚希望,这套系列教材能满足最新教学改革的需要,为高等职业教育人才培养工作提供教学资源支持,为高等职业教育作出应有的贡献。

大连出版社

前 言

保险业,在我国被誉为 21 世纪的朝阳产业,与经济建设、人民生活密切相关。尤其是近年来随着市场经济体制的逐步建立,人们规避风险、转移风险的意识增强,相应地,要求保险业为社会公众提供更加丰富的保险服务。随着保险业的快速发展,其对多层次的保险人才的需求日益迫切,这给高职高专保险教育带来了新的发展机遇。为此,我们遵循教育部关于高职高专人才培养的“理论够用、注重实践技能和应用能力培养”原则,在认真研究保险理论与实务、充分汲取国内外相关教材以及有关科研成果的精华、紧密联系保险市场发展最新动态的基础上,编写了《保险实务》一书,力图实现理论性、务实性和时代性的有机结合。

本教材有以下特点:一是注重保险的基础知识和基本原理,易于高职高专学生理解和掌握,体现了基础性;二是重点阐述了保险的基本原理、保险市场上主要的业务种类和保险公司在实际经营中具体的操作流程和方法,力求使学生通过学习,了解和掌握保险公司的业务管理活动,体现了实用性;三是在章节内容设计上既介绍了基本理论知识,又阐述了保险种类、业务流程及业务管理,并备有大量的背景资料、案例分析、知识链接等栏目,体现了完整性;四是引用了最新的保险条款、保险法规和保险理论,体现了时效性。

本教材整体上由保险基础和保险业务运作两部分构成。保险基础部分包括风险与保险、保险合同和保险运行的基本原则三项内容;保险业务运作部分涉及各类保险产品、保险业务流程、再保险、保险投资、保险中介及保险监督与管理等内容。本教材力图使读者全面、系统地掌握保险的基本理论和实务操作流程。

本教材可作为高职高专金融、保险等专业的教学用书,也可以作为保险实务操作者、经济管理工作者的学习和参考用书。同时,本书还配有网络教学资源包,可发送邮件至 zx@dlmpm.com 免费索取。

本教材由张洪涛担任主审,白广申、迟美华担任主编,辛桂华、杜逸冬担任副主编。白广申负责大纲的确定、教材编写的组织实施。具体编写分工如下:白广申编写第 1 章、第 2 章、第 7 章,迟美华编写第 5 章、第 8 章、第 11 章、第 12 章,辛桂华编写第 3 章、第 4 章、第 9 章,杜逸冬编写第 6 章、第 10 章、第 13 章,全书由白广申负责总纂、定稿。

本教材在编写过程中,参考了业内外有关专家和相关报刊、杂志及网站的成果、文献与资料,在此表示衷心的感谢。由于编者水平有限,如有疏漏、错误之处,恳请读者提出宝贵意见。

编者
2011 年 5 月

· 目 录 ·

对青年同志做研究的一些建议

——中国银监会系统青年论坛评审委员会主任刘春航在 2011 年
中国银监会系统青年论坛评审表彰会上的致辞

一等奖

我国银行业市场约束力实证研究

..... 段海涛 (9)

中国农村金融深化、制度创新和信贷配给效率的改进

..... 刘 永 (18)

基于路线图的银行业信息科技风险量化评估

..... 陈 望 (28)

对聊城银行业房地产信贷风险的成因及防范研究

..... 张冠龄 (37)

商业银行合规风险管理有效性评价模式的探讨

..... 谢丽琴 (52)

中国资产价格变动的宏观效应检验

..... 肖 宏 (62)

货币政策对信托业务模式影响的实证研究

..... 张 颖 孟 宁 杨 清 (84)

市场竞争、风险承担与银行监管有效性

——基于面板数据的分析与政策建议

..... 王新华 (108)

探析我国商业银行主动负债业务发展

..... 吴泽筱 (126)

二等奖

拓展宏观监管视野 推进经济结构调整

..... 王 刚 (143)

关于北京辖内法人银行实施国际新监管标准规划的制度安排

..... 左英利 徐 倩 (155)

当前企业融资新趋势及银行监管对策研究

..... 韩爱华 黄 宇 李 倩 (164)

对我国信托公司发展和监管问题的深层思考

..... 詹 晶 (171)

浙江省贷款与地区生产总值关系的实证研究

..... 邵 立 (178)

从齐鲁银行案看中小银行审慎监管面临的挑战

..... 郑 立 (190)

基于 SWOT 模型的我国中小商业银行转型战略研究

..... 廖 晖 杨小帆 曹玥兆 (201)

货币政策变动对商业银行经营绩效的影响

——基于 EVA 视角的实证研究

..... 詹俊河 (212)

跨业创新对金融稳定冲突的两类解释

——结构套利与“竞次”博弈

..... 宋婷婷 (225)

房地产投资信托基金在保障性住房建设中的运用浅析

..... 郑 军 (235)

程序与内控

——通过程序实现内控的理论初探

..... 邓富元 (245)

建立健全农村竞争性金融市场 缓解农村金融抑制 ——以资阳市银行业服务“三农”情况为例	游 江 (255)
中国银行业监管效能实证分析	李红军 (266)
基于博弈论视角看贷款新规执行问题	何启宁 秦曦婷 (274)
《巴塞尔协议Ⅲ》框架下中国银行业新四大监管工具的 SWOT 分析研究与稳健性监管指标构建的思考	田 宁 (282)
外资银行贷款减值准备问题研究	赖志坚 (295)
浅论金融资产管理公司的法律定位 ——从业务性质和法律风险入手	崔宇清 (303)
贸易“大国”和金融“小国” ——剖析我国货币政策操作效应弱化的根源	海日泰 (314)
战略性并购重组：信贷融资及其风险管理 ——兼谈金融资产管理公司的协同功能	吴佳其 (325)
中小企业发展呼唤社区银行	饶 明 (335)
附录 2011 年中国银监会系统青年论坛获奖论文名单	(352)

对青年同志做研究的一些建议

——中国银监会系统青年论坛

评审委员会主任刘春航在 2011 年

中国银监会系统青年论坛评审表彰会上的致辞

(2011 年 5 月 30 日)

同志们、青年朋友们：

首先，感谢系统团委给我这个机会与系统内的广大青年做一个交流。我要对这次征文获奖的同志和单位表示祝贺，你们能够在这么多优秀的作品中脱颖而出，非常不容易。

听了刚才获一等奖的四位代表就各自论文所作的报告，很受启发。获一等奖的这些论文有四个共同的特点：第一，论文选题都是从工作中遇到的问题尤其是银行业监管和金融治理中的重大问题入手。第二，论文都运用了合理的分析框架。这里要特别强调一点，分析框架不一定是越复杂越好，分析框架的复杂程度和报告的质量没有必然的联系。特别是从事政策研究，关键是要用合适、管用的框架，统领各类信息和资料，得出正确的结论。第三，获奖作品都充分利用了工作中的资源，包括统计信息网、金融部门评估规划（FSAP）报告等。还有很多同志用了从工作、调研当中获得的第一手材料，都非常好。第四，获奖论文都能基于研究提出合理的政策建议，服务决策。我认为这一点特别重要。政策研究最终要体现在能不能提出好的政策建议上，能不能够帮助我们提高监管有效性。这既是研究工作的出发点，也是落脚点。

作为银行业监管者，我们当前面临诸多内外部挑战，这需要青年同志们去关注、去研究、去思考。从内部看，尽管近年来我国银行业金融机构取得了不同程度的进步，但仍然存在许多不足和薄弱之处，公司治理、风险管理、金融服务水平等仍有待进一步提高。刘明康主席将其概括为银行业的八大短板。如何进一步推进银行业改革？从哪些方面入手？这些都需要我们认真研究。从外部看，我们所处的国际金融体系正在进入一个大的动荡时期，潜在风险不可低估。从体制机制上来说，当前国际金融体系存在四大风险隐患：

一是没有纪律约束的货币体系，也就是美元本位的货币体系。二是脆弱性非常高的金融体系，充满了不受监管约束的投机行为，其巨大的负外部效应极易引发系统性风险。三是缺乏足够监管意愿和监管能力的西方政治体制。四是负债率、杠杆率高企的实体经济。这四大因素叠加，增大了金融体系发生危机的可能性。我们至今还没有走出国际金融危机的阴影，不排除今后发生更大动荡的可能性。

在严峻复杂的内外部形势下，如何确保我国银行业的稳健运行？对此，我们必须心存忧患，深刻认识到肩上的重大责任，坚持不懈地、前瞻性地、系统性地做好研究工作。怎么样才能做好研究呢？我个人体会，一个好的政策研究人员必须做到三点：熟悉理论、善于调研、独立思考。

一、熟悉理论

作为一个监管政策的研究人员，最基本的要求就是要熟悉经济金融理论。

也许有人要说：“这是不是太书生气了，银行业监管就是干出来的，需要什么理论嘛。”那试问，银监会成立这八年来我们是怎么干出来的？还不是在“四四六”的监管理念的指导下走到今天的？“管法人、管风险、管内控、提高透明度”是在我们总结过去的理论和实践经验的基础上，提出来的监管行动指南。没有这个理论框架，我们的监管实践就会失去方向。

什么是理论呢？理论是对事物客观规律的归纳和总结。理论学习对于政策研究人员来说至关重要。理论指导政策，理论指导实践。毛主席在《实践论》中说过：如果不重视理论，就是一个（庸俗的）事务主义家，“不能通观客观过程之全体，缺乏明确的方针，没有远大的前途，沾沾自喜于一得之功和一孔之见”。毛主席本人就非常注重理论学习。从《实践论》、《矛盾论》这两篇经典之作，就可以看出毛主席的深厚理论素养。

又有人说：“你说理论很重要，但这么多的经济学、金融学理论，这么多复杂的公式，从何学起？我们学得会吗？”要明确一点，我们不是纯搞学术的，学习理论主要是为了在实践中能够派上用场，不是去获诺贝尔奖。对我们绝大多数人来说，能够弄清楚经济学理论、学说的框架、观点和逻辑就够了，那些复杂的公式和模型，能啃更好，不能啃也无大碍。

但话说回来，搞金融的人，要覆盖的知识面还是比较宽广的。宏观层面、中观层面和微观层面的经济、金融理论都会涉及。在这个问题上，我们在深入学习社会主义市场经济理论的同时，也要强调具有国际视野，认真学习现代经济金融理论发展史，特别是对马克思、亚当·斯密、熊彼特、凯恩斯、弗里德曼、明斯基、金德尔伯格等大家的主要观点和贡献，我们都应该有较

为深入的了解。从我们研究人员目前整体的水平看，在金融理论学习方面是不够的，还需要不断学习、不断积累。

对于青年人来说，理论学习一般有三障碍：怕、懒、散。怕就是害怕，主要是怕自己学不会，不敢学。懒就是不能坚持，下班回到家，一天下来很辛苦，看看电视、喝口茶、泡泡脚，蛮舒服的，今天就不学习了吧。散就是学习的时候注意力不能集中，一会儿朋友来电话，来打牌吧，“三缺一”，去了；一会儿电视上最喜欢的连续剧又开始了，先看会儿电视吧。这样学也学不好，过不了多久也就放弃了。

青年人要在理论学习中不断成长进步，就必须具备三个条件：信心、恒心和定力。一是信心。青年人学习知识要有决心，有勇气，不要因为觉得学不会、太复杂了而退缩放弃。这份勇气非常重要。正如李宁的广告语“Anything is possible”（一切皆有可能）。人的潜力是无限的，没有什么事情做不到，要有这份勇气、这份信心。科学研究证明，人一辈子大脑利用率仅有10%，在这方面做得最好的是爱因斯坦，他的大脑利用率达到了30%，可见人的潜力是很大的，不要自己把自己框住了，要有信心学习。青年人要有不服输的劲头，越是自己的弱项越要努力学习。二是恒心。恒心就是要日积月累，滴水穿石。学习不在一时的工夫，学习是一辈子的事，是一生之事而非一时之功。我建议大家每天抽出30分钟的时间用来学习、读书。不要小看每天半小时读书的时间，日积月累是很可观的数字。如果你每天半小时能够看10页书，一年就是3000多页。如果周末节日可以多看一些，就有可能达到4000多页。按照一本书400页来计算，每年可以看10本书。日积月累是非常了不得的，坚持几年，你在哪方面还成不了专家？！与学校学习相比，工作后的学习没有人盯着，最困难的是坚持不下去，最大的敌人还是自己，要依靠自己的努力和坚持，克服内心的惰性。三是定力。做事情要聚精会神，三心二意肯定不行。人在精神集中时会激发出很多潜能，要深刻领会到专注的力量。南怀瑾曾讲，有位老先生在一书报摊发现了一本失传了的《金刚经》，就非常专注地捧着读了起来。当时天色已黑，他却丝毫不觉，依旧看得津津有味。店主提醒一句“老先生，天都这么黑啦”，他猛然惊醒，再低头去看手中的书，一个字都看不见了。由此可见，精神高度集中时，很多潜能都会发挥出来。定力就是要集中注意力，能够坐下来，能够看进去。所以，信心、恒心和定力是青年人学习的三大法宝。有了它们，再难的东西，都可以无坚不摧、无往不克。

在理论学习中，有必要提醒注意两点：一是学习和运用理论必须要搞清楚假设条件和适用范围。所有的理论都是建立在对客观世界高度抽象概括的基

础上的，也就是说是有假设条件的。这些抽象的概括与现实世界不一定吻合，还有可能完全不适用。同时，要认识到，大多数的金融理论是在特定的社会、政治、经济、市场环境下形成的。因此一定要注意，这些理论在什么条件下才适用，不能生搬硬套。比如，我们经常提到的市场机制的有效性，就有一系列前提条件，包括自由和充分的竞争、市场主体理性、信息充分且对称，等等。这些假设在实际中很难满足，因此，市场失灵经常发生。二是不要盲目地把某些理论当成绝对真理。西方就犯了这个错误，关于自由市场有效性理论，他们自己都说成是“假说”（Free Market Hypothesis），但实践中他们把自由市场经济作为“真理”，甚至作为“宗教”，出现了市场原教旨主义，这就会出大问题。错误的理论指导了错误的政策，指导了错误的实践。不要因为是弗里德曼说的，是凯恩斯说的，就认为是对的，不加分析拿来用。一半的真理往往比完全的谎言更害人。

二、善于调研

作为政策研究人员，光懂理论是不够的，因为理论是对事物规律的高度抽象概括而且实践通常走在理论前面，理论要派上用场，就必须联系实际情况。不了解实际情况，而拿一套看似高深的理论来生搬硬套，就成了“本本主义”、“教条主义”，这是要出大问题的。

了解实际最直接的方法就是搞调查研究。善于调研是研究人员最重要的基本素质。少了这一条，就不是合格的研究人员。那种“秀才不出门，全知天下事”的事情是不可能的，也是靠不住的。

在搞调查研究方面，老一辈革命家给我们树立了很好的榜样。为什么毛主席能够指导中国革命取得胜利？他提出的“农村包围城市、武装夺取政权”这一条斗争路线，不是凭空确立的。毛主席不是天生神圣，能够提出正确的政策路线是因为他对当时的中国作了大量实地调查研究。正是因为熟悉中国国情，他才能够把马克思主义真理同中国国情相结合。事实上，毛主席自己就是一位调研能手。在1925—1933年，土地革命早期，他就对中国农村的情况进行了大量调研。其中最典型的是他在湖南农村的调研，1927年1月4日至2月5日，历时32天，毛主席行程1400里地，考察了湖南5个县的农民运动，写成了《湖南农民运动考察报告》。这是一篇很好的调研报告范本。

相反，如果不进行正确的调研，就会脱离实际，脱离实际来定政策是很危险的，会出大问题。

我们现在的研究队伍，有很多青年人，受过高等教育，基础好、干劲大，唯一的缺点就是对国情不了解。这些同志尤其需要注意进行大量的调研。但

我们的很多研究人员还走不出办公室，喜欢守在电脑屏幕前，上网查资料固然是获取信息的便捷渠道，但它不能取代实地的调查研究。要想了解数字背后的真实情况和事情的前因后果，没有比面对面交流更直接和有效的了。

我们现在的很多调研流于形式。找银行的同志来开个会，把稿子轮流一念，会后把稿子留下，抄一抄，归纳归纳，给领导一报就算完成任务了。这种座谈会是浪费时间，还不如不开，直接报材料就行了。

关于如何开展调研，毛主席在《反对本本主义》这篇文章中的第七章专门讲了“调查的技术”。他首先强调调查研究要作讨论式的调查，要辩论，你来我往的交流：“那种只是随便问问，不提出中心问题在会上经过辩论的方法，是不能抽出近于正确的结论的。”毛主席提倡，不管多大的官，“从乡政府主席到全国中央政府主席、从支部书记到总书记”，都应该亲自出马，而且调查前要充分准备，定好调查纲目，调查要深入，要彻底了解一个问题的底里；调研者自己提问、自己作记录，“口问手录”。我们现在很多的调研都没有达到毛主席的要求，对真实情况的了解是打折扣的。这是我们需要改进的。

三、独立思考

独立思考不仅是一种技能，而且是研究人员最宝贵、最难得的一种品质。如果研究人员光是停留在调查研究阶段，光凭一些对问题和情况的感性认识来寻找政策答案，那么得出的结论必然是片面的。认识的深化需要有一个过程，就是在调查研究的感性认识之后，有一个理性、独立思考的过程。通过这一个理性思考的过程，就可以“由此及彼、由表及里，从感性认识跃进到理性认识的高度”。

现在社会上许多关于金融政策的讨论，缺乏独立的、理性的思考，让人哭笑不得。市面上很多所谓“专家”、“学者”，大多是人云亦云。经常会出现两种极端：有一种人倾向于照搬美国人的东西，鼓吹完全的“金融自由化”，反对一切形式的金融监管；还有另外一种人，反对任何形式的开放，动不动就骂“卖国”、扣帽子。

研究人员需要有独立思考的勇气和能力，不要去唱“大合唱”，要真正“解放思想”。我们改革开放的总设计师邓小平同志就曾经说过：“干革命、搞建设，都要有一批勇于思考、勇于探索、勇于创新的闯将。没有这样一大批闯将，我们就无法摆脱贫穷落后的状况，就无法赶上、更谈不到超过国际先进水平。”

但独立思考不等于胡思乱想、随便狂想。有很多人语不惊人死不休，热衷于“抢眼球”。独立思考应该是：根据我们的调查研究，通过理论提炼和缜

密的、冷静的逻辑分析和推断得出结论。这样的思考才是真正有益于国家和社会的。当然，我们在研究工作中，对于所引用的统计数据、信息资料等，也要十分注意其涉密问题，确保不出现泄密事件。

现在有许多大的问题需要我们去冷静思考。比如建设有中国特色的社会主义市场经济需要一个什么样的金融体系与之相配套？如何对我们的金融体系改革进行顶层设计？这也需要我们各位青年同志深入研究和回答。需要我们在前人的基础上，不断学习、深入开展调研、进行独立和冷静的思考与探索，通过实践不断检验，为中国金融的健康、可持续发展不断提供强大的动力，为我国经济社会发展作出自己应有的贡献。这就是我们青年人的责任。

以上是我对如何做好研究的一些初步思考，不妥之处请各位批评指正！
谢谢！