

青少年成长时刻

受益一生的
梦幻故事

冰 夫/编著

SHOUYI
YISHENG DE
MENGHUAN GUSHI

河北出版传媒集团
河北科学技术出版社

受益一生的梦幻故事

藏书章

冰夫 编著

河北出版传媒集团
河北科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

受益一生的梦幻故事 / 冰夫编著 . -- 石家庄 : 河北科学技术出版社 , 2015.6
(青少年成长时刻)
ISBN 978-7-5375-7555-3

I . ①受… II . ①冰… III . ①故事 - 作品集 - 世界
IV . ①I14

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 092510 号

受益一生的梦幻故事

冰夫 编著

出版发行：河北出版传媒集团 河北科学技术出版社
地 址：石家庄市友谊北大街 330 号（邮编：050061）
印 刷：北京盛兰兄弟印刷装订有限公司
开 本：700mm × 1000mm 1/16
印 张：8
字 数：80 千字
版 次：2015 年 6 月第 1 版
2015 年 6 月第 1 次印刷
定 价：29.70 元

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

厂址：北京市大兴区黄村镇黄鹅路西 电话：(010) 81883182 邮编：102618

前 言

有一位名人曾经说过，成长是痛苦而美丽的。这个过程就像小小的蚕蛹在茧里挣扎，它在成长的同时，也承受着痛楚和煎熬。然而，当它最终破茧而出，化为美丽的蝴蝶翩翩起舞的时候，换来的却是艳羡的目光和广阔的天空。

青少年富于理想，对未来充满无限憧憬。他们渴望像美丽的小蝴蝶那样，飞向理想的天空。理想是青春的光和热，是激励青少年实现自我价值的动力。40多年前，贝拉克·奥巴马在小学作文里写道，他长大了想当总统。2008年奥巴马梦想成真，当选美国第44任总统。同样，各种美好的理想激励着千千万万个青少年，燃起了他们对未来的激情与希望。

青少年要想实现自己的理想，就需要不断磨砺自己的意志，呵护自己的好奇心和求知欲，提升学习文化知识的能力，培养创造力和探索精神。

故事是青少年最喜爱的阅读形式之一。青少年通过读故事可以从中领悟出课本以外的道理，满足好奇、喜欢探究的心理渴望，开阔知识视野，提升科学和人文素养。当年，一本法律书引起了林肯的兴趣，他由此改行做律师，并走

上从政之路，最终成为杰出的政治家。日本科学家小柴昌俊少年的时候，在住院期间看了班主任老师赠送给他的一本科普读物，由此便对物理学产生了浓厚兴趣，此后经过多年的研究和实验，终于在2002年荣获诺贝尔物理学奖。

一个人的理想、信念、意志、毅力、品德、性格和探索精神，基本上形成于青少年阶段。可以说，青少年时期的成长经历，在很大程度上关乎一个人的前途命运。历史上，思想大师、政治领袖、军事统帅、科学巨擘、文学泰斗、艺术名家，很多人在少年时期就勤奋好学，显露出与众不同的特质。

为了引导青少年走向成才的道路，本系列丛书收录了各种励志故事，篇幅适中，体例新颖，可读性强。透过这些轻松、有趣的小故事，青少年会在潜移默化中受到熏陶，从而建立坚强的意志、坚定的信念、乐观的心态、幽默的性格、缜密的思维、探索的精神等，为自己未来的人生大厦奠定坚实基础。

亲爱的青少年朋友，请你接受这件心灵礼物，让你的未来从这里腾飞吧！

编者

2015年5月

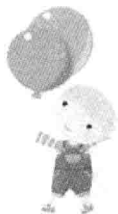


第一章 消灭“中国赌王” 1

全球 Q 少年	1
消灭“中国赌王”	11
作业通道里的爆炸	21
飞往唐朝看李白	27
左脚鞋穿在右脚上	37
铁人部落历险记	47

第二章 地球城的移民计划 57

菊花妖	57
住在树楼里的鸟人	68
地球城的移民计划	79
移民网络世界 99 天	89
“茉莉”牌泡泡糖	95
古画失窃案之谜	105
中国娃独闯太空城	113



第一章 消灭“中国赌王”

全球Q少年

上课铃声响过。老师走进教室，一下愣住了。全班 53 名同学，今天才来 27 名。看到老师脸色铁青，宋小雨左顾右盼了一回，竟不由得笑起来：“嘿嘿……都迟到了。”

“废话！还有我们这些人呢，谁说都迟到了？”矮个子女生汤美来总和宋小雨过不去。她是全班唯一一个敢和宋小雨过不去的女同学，也是宋小雨唯一无可奈何的女生。

老师盯着宋小雨说：“打开咱班的 E-mail，看一看有没有请假条。”“是！”他是负责班级网络的“网络委员”。能得到这样的职务，也是因为他特别精通电脑和网络技术。

宋小雨立即打开停放在角落里的电脑，打开班级信箱，一丝轻轻的音乐传来，他长出了一口气说，“老师，26 封信，26 封信呀！咱班可从来没一下收到过 26 封信呀！”

“宋小雨，读信！”老师并没有惊讶。

“第一封信：老师，我感冒了，请假一天。李小强。第



二封信：尊敬的老师，我得了重感冒，很厉害，需要请假三天。
张航。第三封信：老师，我突然得了感冒，需要住院治疗。
不知几天能出院，不敢说请假天数。老师，您能给我假吗？
水小红。第四封信：敬爱的老师，我突然得了病，病倒在
炕上，不能上学。请老师(师)给假二天。冬木每(冬梅)……”

老师瞪了宋小雨一眼：“什么乱七八糟的？看仔细再
读！”宋小雨不服：“就是这样写的！”汤美来站起来说：“老
师，宋小雨念错别字了。不是‘老师’，是‘老师’。还有……”

“就是这样写的嘛！是他写错的，不是我念错的。能
怪我吗？”“那，病倒在‘炕’上的‘炕’，也写错了吗？
你怎么念‘坑’？”

宋小雨低头看，果然是自己念错了，顿时又灭了火，
无话可说了，只用眼睛狠狠瞪了汤美来几下。汤美来才不
示弱，回瞪他几眼，然后美滋滋地坐下。

老师又问：“署名什么，冬木每？咱班有叫冬木每的
吗？”宋小雨还没坐下：“准是别班同学，把邮件发错了。”
汤美来又站起来：“老师，宋小雨把‘木’和‘每’分开念
了。应该是冬梅才对。”

宋小雨又找到可以和汤美来辩论的理由了：“怎么是
我分开念的？就是这样写的。”“算你有理！”汤美来小嘴
一撇坐下。这还是她第一次打嘴仗败给宋小雨。

老师说：“行啦，别打嘴仗了。看下面的信。”



宋小雨将下面的信一一读完。都是请假条，而且这些请假的学生患的都是一样病——感冒。大家都感觉奇怪。老师想了想说：“宋小雨，查查最新新闻，有没有发生流行性感冒？”

宋小雨很快查完：“报告老师，没有。”

“怎会这样？”老师习惯地将两只胳膊抱在胸前，一只手还不停地拍打着另一只胳膊，慢慢地走来走去，认真思考着。

王小六想站起来，站了半截又坐下，然后想想又站起来，说：“老师，最近流行一种……”

说了一半不再往下说了。王小六说话总是这样吞吞吐吐。同学们都将目光转向他。有些急性子同学着急地直想替他说，就是不知他要说什么。老师也很不习惯他这种优柔寡断的性格：“要没想好，就别说了。”

“不！我想好了，老师。”他又嗫嚅一下才说，“老师，最近流行一种新的游戏，叫‘梅花K’。他们，他们不来上学，是不是在，在玩‘梅花K’？”他的声音越来越小，到最后只有他自己才听得到。但大家已经知道他说的是什么了。

老师想了想，问宋小雨：“能侦查到吗？”“只要他们在网上，一个也跑不了。”“那好，立即侦查！”老师命令说。

宋小雨立即调出他自己设计的追踪程序，把26名同学的网名统统输入进去，然后点击“追踪”命令。不到一



分钟，那些请病假的同学都出现在了屏幕上，不是坐在自家电脑前，就是在网吧里，都在玩“梅花K”。这些学生有的手舞足蹈，有的喜形于色，有的胡言乱语，有的精神高度集中，几近疯狂之态。

“老师，都找到了。”

“好！命令他们立即返回！”

“是！”宋小雨立即输入新的指令。

那些正玩得高兴的同学，忽见画面一闪，游戏消失了，立即出现一行文字：“假病包子！赶快回来上课！老师已经知道你们在哪儿了！我是宋小雨！”他还没忘记署上自己的大名。

那些同学都是一愣，急忙关闭电脑，逃出网吧。不到20分钟，一个不缺地返回了学校。为此，老师表扬了宋小雨。

学生请假的没有了，无故旷课的也没有了。老师非常高兴。可没过多久，那些学习成绩非常优良的学生，都成了劣等生。老师怀疑这些学生准是放学后不学习，时间全部用来上网玩游戏了。

放学后，老师来到宋小雨家，让他再侦查一次。果然，不但那天请病假的同学都在网上玩“梅花K”，就连从来不上网不玩游戏的几名学生也迷了进去。老师痛苦地说：“看来呀，最好的解决方法，就是消灭‘梅花K’。”

宋小雨回头看着老师：“必须这样吗？”老师点点头：



“只能这样！”“好，我来消灭它们！”宋小雨调出他的网络手枪，其实就是一种特殊的网络程序，装在一个手枪形状的文件夹里，然后将一堆毁灭性子弹推进枪膛，看老师一眼：“这种毁灭性子弹，我从来没敢用过，今天有好看了。”

说完点击发射命令。“黑格格”枪身一阵颤抖，枪口处红光不断闪出，一枚枚子弹冲出枪膛，然后爆炸，变成细小的颗粒，再次爆炸，又变成细小的颗粒，再次冲击。就像满天飘落的细细雨丝一样，在网络里横冲直撞，无孔不入。

老师担心地问：“能行吗？能不能破坏别的东西？”“放心吧！你看。”宋小雨把电脑进入“红尾巴狼”网站。将“梅花K”点到画面上。忽然，画面一片火光。之后再，看，“红尾巴狼”网站上的“梅花K”游戏，已经不存在了。

宋小雨又打开“花脸猫”网站，刚将“梅花K”点到画面，就见一片火光过后，“梅花K”消失不见了。他高兴极了，接连又点开几家网站，“梅花K”已经不复存在了，这才看着老师笑嘻嘻地问：“放心了吧？”

“嗯！不愧是网络神童！”老师的赞美，让宋小雨心里美了好几天。可是，半个月后，又有学生请病假了。宋小雨上网一阵侦查，回头对老师说：“‘梅花K’又来了。”

“又是‘梅花K’？”老师沉吟了一会儿，说，“怎么



<<< 青少年成长时刻

能将这种游戏永远灭绝呢？”宋小雨想了想说：“那得找到它的老家，破坏它的编辑程序。”老师担心地问：“找得到吗？”

“我试试吧！”宋小雨心中也没底儿了，“我得编辑一种新子弹，给我一点时间。”“那好，老师不打扰你。你也别着急，等子弹编好了，马上告诉我。”老师离开后，宋小雨陷入了沉思：怎样编辑这种子弹呢？他想啊想啊，终于想出了办法。

整整大半宿，子弹程序终于编辑成功了。宋小雨想立即告诉老师，可一想，万一子弹不管用怎么办？让老师知道了多没面子？对！先试试再说，于是他将军子弹推进枪膛，点击发射命令。网络手枪一阵颤抖，子弹贯穿出去。宋小雨点击“跟踪”指令。那子弹在网络上东拐西窜，到处冲撞，终于定在了一个位置。

“这里就是‘梅花K’总部了。”宋小雨将那个网址点击到页面上来，可完全都是英语。宋小雨一个字也不认识。怎么办？立即给老师打电话：“老师，我成功啦！可是，都是英语，我不认识。”

“没关系，你先休息一会儿。天明时，我把汤美来带去，她可是英语通啊，让她给你当翻译。”“啊……”一提到汤美来，宋小雨就头疼。

天刚亮，老师就把汤美带来了。她盯在画面上看一



会儿,说:“这是西欧一家名叫‘气球不飞’的网站。‘梅花K’正是它们设计的。”“老师,咱们把‘梅花K’编辑程序爆炸掉,好不好?”宋小雨顿时来了兴趣。

“好是好,不过……”老师想了想说,“爆炸之后,会不会还能编辑出‘梅花K’呢?”“我明白老师的意思。不过,老师,这可是外国网站啊!”





“外国网站怎么了？它影响了我们中国孩子的身心健康！再说，它也影响了外国孩子的身心健康！你要做的是一件对全世界孩子都有意义的好事情，还怕什么？”

“嘿嘿嘿……怕什么？这次我干大了！”在汤美来的翻译下，宋小雨迅速编辑出破坏“梅花K”编程的子弹，然后复制成一百发，装进枪膛。回头看看老师：“我要发射了！”

老师鼓励地朝他点头。

宋小雨用力敲击发射命令。一百发子弹一枚接着一枚冲出枪膛。宋小雨回头看着老师：“老师，看不看热闹？”“看啊！”汤美来代替老师回答了。宋小雨发射跟踪子弹。画面立即进入“气球不飞”网站。就见一枚子弹横冲过来，顿时装有“梅花K”编程的文件夹发生爆炸。

“老师，‘梅花K’永世不得翻身了。”

老师问：“不是一百发子弹吗？才一发爆炸呀？”“剩下的就留在网络上了。谁再敢编辑‘梅花K’，就会有一发子弹自动出击，当时就给它爆炸。”

“好！宋小雨，你说你想吃什么？老师请客！”老师高兴极了。“我要睡觉。”宋小雨打了一个哈欠，往床上一歪睡着了。

一周后，老师非常激动地公布一条振奋人心的消息：“同学们，因为宋小雨同学摧毁了横行网络多日的‘梅花K’，



使世界上成千上万的孩子不再受‘梅花K’的影响，世界电脑网络组织特意发来 E-mail，评选宋小雨同学为‘全球 Q 少年’！”

“哗——”同学们热烈鼓掌！“嘿嘿……鼓什么掌啊！”宋小雨有点不好意思了。汤美来站起来问：“老师，什么是‘全球 Q 少年’啊？”老师解释说：“这是一个全球性的荣誉称号。凡是 15 周岁以下的少年，只要在网络上做出了重大成绩，就可以被评为 Q 少年。”

汤美来还是没听明白：“为什么叫 Q 少年？为什么不叫 V 少年，或者 D 少年？”“因为呀，”老师回答说，“Q 是电脑键盘中第一排的第一个字母。”“啊——”汤美来不以为然的样子：“原来宋小雨只是一个字母呀！”

“你，你，你……”宋小雨站起身，“你”了半天，却一个字也没说出来，憋得满脸通红。

.....知识加油站.....

电子游戏又称电玩游戏，是指人通过电子设备，如电脑、游戏机等，进行游戏的一种娱乐方式。它始于 20 世纪 60 年代末，今已形成许多种游戏项目，如足球、棒球、国际象棋的电子游戏等。

.....读故事长知识.....

有些孩子上网成瘾，让家长束手无策。不让孩子们



上网，他们就会落伍于时代。制止游戏生产商不再生产游戏也不现实。于是，作家让故事的主人公设计一套程序。只要在网发现游戏软件，程序就会发射网上炸弹，将那些游戏程序炸毁。

……

……

……



消灭“中国赌王”

张闹走在半路上，看见一个和他年龄差不多的男孩在捡垃圾。那个男孩戴着大口罩、大墨镜、大草帽，穿着肥大的衣服。张闹觉得奇怪，大热天怎么会是这样的打扮？那个男孩正偏着头偷偷看他，见张闹回头看他，身子一机灵撒腿就跑。

张闹心中一动：“那不是伟伟么？”

伟伟快跑时就是这个姿势。

张闹撒腿就追，跑了几步又停下来。他知道伟伟奔跑的速度，两个张闹也休想追得上。他看着伟伟奔跑的路线，脑袋一转有主意了，绕了一个弯在前面的胡同里堵截。

伟伟正低着头拼命跑，忽然被人在前面挡住了。他抬头一看是张闹，又是一愣。伟伟不能躲了，转过身把头上的包装都卸下来，大声嚷道：“这回好了，你可以把我当成新闻说给同学听了，让我再也没脸见他们。反正我也退学了，什么也不怕了。”

“退学？老师说你请病假了！”张闹感觉奇怪，他知道伟伟心情不好，急忙解释说：“谁要给同学说了？你为什么不上学？”