



# 求实奋进 共谱新篇

——从文华图专到武汉大学信息管理学院  
(1920~2010)

武汉大学信息管理学院 编



武汉大学出版社



# 求实奋进 共谱新篇

——从文华图专到武汉大学信息管理学院

(1920~2010)

武汉大学信息管理学院 编



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

求实奋进 共谱新篇:从文华图专到武汉大学信息管理学院(1920~2010)/武汉大学信息管理学院编. —武汉:武汉大学出版社, 2010.9

ISBN 978-7-307-08204-5

I. 求… II. 武… III. 武汉大学信息管理学院—概况  
IV. G649.286.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 187297 号

责任编辑:詹 蜜 陈 琦      责任校对:黄添生      版式设计:马 佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷:湖北金海印务有限公司

开本: 720 × 1000      1/16      印张: 31.25      字数: 447 千字      插页: 3

版次: 2010 年 9 月第 1 版      2010 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-08204-5/G · 1820      定价: 68.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

## 编辑委员会

---

顾问 彭斐章 黄宗忠 傅敬生 马费成

主编 陈传夫 董有明

编委 (按姓氏笔画排序)

方 卿 王新才 左 军 朱玉媛 李 纲

陈传夫 张李义 肖希明 胡 伟 唐晓波

黄先蓉 董有明 彭海文

---

## 序 Preface

岁月如歌，沧桑巨变。从1920年武昌昙花林的滥觞，到2010年珞珈山上的辉煌，武汉大学信息管理学院迎来了90华诞。

1899年美国学者韦棣华女士(Mary Elizabeth Wood, 1861—1931)为探视其弟来到武昌，因有感于当时的民众需求，决定在中国兴办图书馆。1910年，韦棣华募款建成文华公书林。1914年和1917年先后资助沈祖荣和胡庆生前往美国学习图书馆学。沈、胡学成归国以后，韦棣华即带领二人在位于武昌昙花林的文华大学创办文华图书科(Boone Library School)。1929年8月，经当时教育部批准立案，文华图书科正式更名为私立武昌文华图书馆专科学校，成为中国第一所独立的高等图书馆学教育机构。以1934年档案管理特种教席为基础，1940年9月，文华图专档案管理专科设立，成为我国最早的档案管理专业。

1949年，中华人民共和国成立，文华图专获得了新的发展环境。1951年8月，中央文化部接管私立武昌文华图书馆专科学校。1953年文华图专并入武汉大学成为武汉大学图书馆学专修科。1956年改制为武汉大学图书馆学系开始招收本科生。1984年经教育部批准更名为武汉大学图书情报学院，2001年更名为武汉大学信息管理学院。

今天，学院已经成为拥有图书馆学、情报学、档案学、出版科学、信息管理与信息系统、电子商务、信息资源管理、

## Preface

管理科学与工程等学科的综合性研究型信息管理教育与研究机构,形成了由学士、硕士、博士和博士后以及各种形式的继续教育、高端培训、专业学位教育协调发展的教育体系。学院现有在职教职员工 102 人,其中教授 34 人。教师队伍中有武汉大学人文社会科学资深教授 1 人,武汉大学二级教授 6 人,国家教学名师 1 人,长江学者特聘岗位教授 1 人,国务院政府特殊津贴专家 8 人,武汉大学珞珈特聘教授 3 人,教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 8 人。一批知名的海内外专家担任我院的兼职教授。图书馆学、情报学被评为国家重点学科,“图书馆、情报与档案管理”被评为一级学科国家重点学科。管理科学与工程获得一级学科博士学位授予权。图书情报核心课程教学团队被评为国家级教学团队。7 门课程获国家精品课程称号。图书馆学专业被教育部授予国家特色专业称号。一批重要成果获得国家级奖励。武汉大学信息资源研究中心获批教育部人文社会科学重点研究基地。编辑出版的学术期刊《图书情报知识》、《出版科学》入选 CSSCI 源刊,注重质量,在业界有较高的学术声誉。学院是国家“985 工程”哲学社会科学研究创新基地和国家“211 工程”建设单位。2009 年,学院加入了国际领先信息学院组成的 iSchool 联盟,是 iSchool 领导小组 iCaucus 成员,也是国际图联教育与培训常务委员会(IFLA SET)成员机构。

## Preface

---

90 年薪火相传，几代人拼搏奋进，凝聚了“开拓创造、务实创业、引领创新”的办学传统。数万名优秀毕业生从这里奔向祖国各地，走向五洲四海。他们中有蜚声海内外的著名学者，有近年来活跃在世界各地的中青年专家，国内外行业领域的优秀领导者，还有在普通岗位上默默奉献的优秀人才。他们为国家乃至整个人类社会的进步事业做出了杰出的贡献，也是学院的骄傲与财富。

为反映 90 年来几代人的奋斗历程，总结经验，与海内外同行共创美好未来，我们拟出版《求实奋进 共谱新篇——从文华图专到武汉大学信息管理学院（1920—2010）》（简称《90 年》）。

《90 年》反映了 90 年来学院发展的筚路历程，在学科建设、教学、科研、社会服务、思想政治工作与学院文化建设方面的进展。

信息管理学院取得的成绩是与各级领导、社会各界和兄弟院校、海内外校友的大力支持分不开的，因此，《90 年》也是一项向各位领导、社会各界、兄弟院校、海内外校友的一个汇报。

《90 年》浓缩了几代教职员工（包括不同时期曾经在学院工作）的成果，是几代人求实奋进，奋力拼搏的历史记录。

## Preface

---

90年春华秋实，从文华图专到信息管理学院，几代人砥砺奋进，谱写了如画的壮丽篇章。今天，回顾和总结这段历史，与海内外同仁一道开创信息管理教育事业更加美好的未来，是我们的神圣责任。全球信息环境正在发生巨大的变化，信息管理职业面临新的机遇与挑战。如何迎接挑战，抓住机遇，创新未来是时代赋予我们的光荣使命。回瞻过去是为了创造更好的明天。

今年也恰逢新武汉大学合校十周年，我们借90周年院庆暨《90年》出版的机会，对支持学院发展的校内外各级领导、各位专家、兄弟院校、各界友人表示衷心感谢！向在各历史阶段中，为学院发展做出贡献的历任领导、教师、离退休教职工表示深深的敬意！向辛勤工作的全体教职员工、勤奋学习的各位同学、在海内外耕耘奉献的广大校友表示诚挚的问候！向参与本书编写的各位编者表示感谢！武汉大学出版社给予了大力支持，责编詹蜜女士付出了辛勤劳动，在此一并表示感谢！

是为序。

陈传夫

2010年8月28日

# Contents 目 录

---

## 历程·传统·特色 / 1

### 一、风雨历程 / 1

(一) 文华图专时期(1920—1953) / 1

(二) 武汉大学图书馆学系时期(1953—1984) / 7

(三) 武汉大学图书情报学院时期(1984—1999) / 11

(四) 武汉大学大众传播与知识信息管理学院时期  
(1999—2000) / 12

(五) 武汉大学信息管理学院时期(2001—今) / 13

### 二、辉煌成就 / 16

(一) 师资队伍 / 17

(二) 学科建设 / 21

(三) 人才培养 / 25

(四) 科学研究 / 30

(五) 社会服务 / 34

(六) 国际交流与海峡两岸交流 / 39

(七) 党的建设和思想政治教育工作 / 47

|                            |      |
|----------------------------|------|
| 三、鲜明特色                     | / 52 |
| (一)继承传统,不断创新,追求传统与现代的融会    | / 52 |
| (二)探索理论,注重实践,实现理论与实践的结合    | / 53 |
| (三)创新技术,弘扬人文,坚持人文传统与技术进步并重 | / 53 |
| (四)立足国内,面向国际,开放建设与国际合作特色鲜明 | / 54 |
| 四、优良传统                     | / 56 |
| (一)开拓创造                    | / 56 |
| (二)务实创业                    | / 56 |
| (三)引领创新                    | / 58 |
| 五、任重道远                     | / 61 |
| 附:学院历年来负责人名录(1920—2010)    | / 63 |
| 附:从文华图专到信息管理学院沿革           | / 71 |

## 学科(系)专业发展 / 104

|                  |       |
|------------------|-------|
| 一、图书馆学系创办与发展     | / 104 |
| (一)创建与发展         | / 104 |
| (二)特色与成就         | / 107 |
| (三)队伍与带头人        | / 118 |
| (四)毕业生           | / 118 |
| 二、信息管理科学系创办与发展   | / 121 |
| (一)创建与发展         | / 121 |
| (二)特色与成就         | / 122 |
| (三)队伍与带头人        | / 126 |
| (四)毕业生           | / 127 |
| 三、档案与政务信息学系创办与发展 | / 129 |
| (一)创建与发展         | / 129 |
| (二)特色与成就         | / 130 |
| (三)队伍与带头人        | / 134 |

|                   |       |
|-------------------|-------|
| (四)毕业生            | / 135 |
| 四、出版科学系的创办与发展     | / 137 |
| (一)创建与发展          | / 137 |
| (二)特色与成就          | / 139 |
| (三)队伍与带头人         | / 145 |
| (四)毕业生            | / 148 |
| 五、信息系统与电子商务系创办与发展 | / 150 |
| (一)创建与发展          | / 150 |
| (二)特色与成就          | / 152 |
| (三)队伍与带头人         | / 157 |
| (四)毕业生            | / 157 |

## 师资队伍 / 159

|                  |       |
|------------------|-------|
| 概    述           | / 159 |
| 一、武汉大学人文社会科学资深教授 | / 159 |
| 二、国家教学名师         | / 160 |
| 三、长江学者特聘教授       | / 161 |
| 四、二级教授           | / 162 |
| 五、三级教授           | / 164 |
| 六、四级教授           | / 169 |
| 七、珞珈特聘教授         | / 170 |
| 八、新世纪人才计划入选者     | / 170 |
| 九、青年教师与“70后”团队   | / 173 |
| (一)青年教师概况        | / 173 |
| (二)“70后”团队       | / 174 |
| 十、兼职教授           | / 176 |
| 十一、客座教授          | / 177 |
| 十二、离退休教职工        | / 177 |

十三、曾经在学院工作过的教职工 / 178

十四、在职教职员 / 179

## 学院全日制本科教育 / 182

一、人才培养定位 / 183

二、品牌专业与特色专业 / 183

三、精品课程 / 184

四、教学团队 / 185

五、教材建设 / 185

六、教学指导委员会 / 189

七、教学督导组 / 189

八、教改立项 / 190

九、教学成果奖 / 192

十、教学研究论文 / 192

十一、实践教学 / 193

十二、实习基地 / 194

十三、青年教师竞赛 / 195

十四、大学生科研立项、获奖情况 / 196

十五、湖北省大学生优秀科研成果奖 / 197

十六、创新能力 / 198

十七、就业状况 / 199

十八、志愿者服务 / 200

## 学科建设与研究生教育 / 202

一、学科概述 / 202

二、一级学科国家重点学科 / 202

三、省级重点学科 / 203

四、学术型研究生教育 / 203

- 五、专业硕士学位研究生教育 / 203
- 六、海外学生(研究生) / 204
- 七、全国博士生学术论坛 / 204
- 八、全国百篇优秀博士论文及其他学术获奖 / 204
- 九、研究生培养与人才质量 / 205
- 十、在岗及仍在指导学生的博士生导师及专业(研究方向) / 206

## 博士后流动站 / 208

- 一、图书馆、情报与档案管理博士后科研流动站 / 208
- 二、管理科学与工程博士后科研流动站 / 208

## 科学研究 / 210

- 一、科研项目 / 210
- 二、科研成果 / 211
- 三、成果奖励 / 211
- 四、几个特点 / 212

## 教育部人文社会科学重点研究基地

### 武汉大学信息资源研究中心 / 214

## 其他研究机构 / 217

- 一、武汉大学科学评价研究中心 / 217
- 二、武汉大学知识产权高级研究中心 / 218
- 三、图书馆学情报学研究所 / 219
- 四、武汉大学中国电子商务研究与发展中心 / 219
- 五、国家信息资源管理武汉研究基地 / 220
- 六、出版发行学研究所 / 221

- 七、数字图书馆研究所 / 222
- 八、四库学研究所 / 222
- 九、电子文件与政府信息化研究中心 / 223
- 十、现代服务研究中心 / 224
- 十一、新闻出版总署武汉大学高级出版人才培养基地 / 224

## **重要建设工程 / 226**

- 一、“985 二期工程”哲学社会科学创新基地  
——武汉大学信息资源研究创新基地 / 226
- 二、学院“211 工程”项目建设 / 227

## **继续教育与高端培训 / 230**

- 一、发展历程 / 230
  - (一)函授教育 / 230
  - (二)网络教育与成人教育 / 232
  - (三)高端培训 / 233
- 二、特色成绩 / 235

## **国际交流与合作 / 239**

- 一、国际交流概况 / 239
  - (一)文华图专时期 / 239
  - (二)1953—1978 年 / 243
  - (三)改革开放以来(1979—今) / 245
- 二、国际会议 / 252
  - (一)1996 年信息资源与社会发展国际学术研讨会 / 252
  - (二)首届数字时代中美图书馆与情报学教育发展  
国际研讨会 / 252

(三)第二届数字时代中美图书馆与情报学教育

国际研讨会 / 254

(四)首届数字时代出版产业发展与人才培养

国际学术研讨会 / 256

(五)第二届数字时代出版产业发展与人才培养

国际学术研讨会 / 257

(六)信息系统协会中国分会 CNAIS 2009 / 258

三、重要国际合作项目和合作平台 / 259

(一)富布莱特项目(Fulbright Program) / 259

(二)中国—欧盟高等教育合作项目 / 259

(三)亚联董项目(United Board for Christian Higher

Education in Asia) / 259

(四)国际图联(IFLA) / 260

(五)图书情报学国际合作研究院 / 261

(六)I-School 联盟 / 263

(七)联合国教科文组织 / 264

(八)“图书馆、情报与档案管理”一级学科论坛 / 265

(九)国际夏令营 / 266

(十)合作项目、合作协议和备忘录一览 / 268

## 两岸四地交流 / 270

一、“破冰之旅”，开启我院与台湾地区学术交流之先河 / 270

二、随着港澳的回归，我院与港澳台地区的学术交流日益频繁 / 270

三、成功举办两届海峡两岸图书资讯学学术研讨会 / 274

四、招收港澳台地区学生，为港澳台地区培养人才 / 274

## 学术基础设施 / 277

一、资料室(实验图书馆) / 277

- (一)追溯历史 / 277
- (二)文献资料 / 277
- (三)管理从传统到现代 / 278
- (四)乐于奉献的管理者 / 279
- (五)超时开放与优化管理 / 279
- 二、实验中心 / 280

## 学术期刊 / 283

- 一、《图书情报知识》 / 283
  - (一)概述及创办 / 283
  - (二)历史发展与成就 / 286
- 二、《出版科学》 / 292
  - (一)刊物概述及创刊缘起 / 292
  - (二)历史沿革及发展成就 / 294
  - (三)未来发展 / 296
- 三、《信息资源管理学报》 / 297
  - (一)概述 / 297
  - (二)创刊的必要性 / 297
  - (三)办刊方针 / 299
  - (四)办刊宗旨 / 299

## 党的建设和思想政治教育工作 / 300

- 一、加强党的建设 / 300
  - (一)加强组织建设,形成战斗力 / 301
  - (二)狠抓作风建设和党风廉政建设,  
提升学院工作的向心力 / 301
  - (三)落实党政共同负责制,加强领导班子建设,  
形成合力 / 301

|                                     |   |     |
|-------------------------------------|---|-----|
| (四)落实党的宗旨,做好联系服务群众工作                | / | 302 |
| (五)强化党支部建设和思想政治教育工作                 | / | 304 |
| (六)坚持以人为本,努力构建和谐学院                  | / | 305 |
| 二、学生思想政治工作                          | / | 308 |
| (一)加强理论武装,开展理想信念教育和形势政策教育           | / | 308 |
| (二)夯实理论阵地,培育了一批思想政治理论学习骨干           | / | 309 |
| (三)加强武汉大学学生工作特色基地建设                 | / | 310 |
| (四)丰富宣传载体,强化“两刊两网”思政宣传平台建设          | / | 310 |
| 三、服务大学生全面成长成才                       | / | 311 |
| (一)发挥“三创”教育在思想政治教育中的作用,<br>服务学生学习科研 | / | 311 |
| (二)加强实践活动中思想政治教育,帮助学生增长才干           | / | 312 |
| (三)开展就业思想政治教育,帮助学生<br>树立正确的就业观      | / | 313 |
| (四)指导志愿服务活动,构筑思想政治教育新阵地             | / | 314 |
| (五)积极开展调查研究,服务大学生成长成才               | / | 315 |
| (六)设立专项奖助学金,激励帮助大学生深化专业学习           | / | 315 |
| (七)丰富校园文化生活,提升大学生综合素质               | / | 316 |
| 四、学院文化建设                            | / | 317 |
| (一)加强学术文化建设,共享幸福工作                  | / | 317 |
| (二)丰富精神文化生活,共谱幸福乐章                  | / | 321 |
| (三)加强物质文化建设,共筑幸福家园                  | / | 323 |
| (四)强化制度文化建设,构筑幸福保障                  | / | 325 |

## 附录 / 327

|                          |   |     |
|--------------------------|---|-----|
| 附录1:近年来学院承担的重要科研项目(部分)简表 | / | 327 |
| 附录2:近年来学院教师重要获奖(部分)简表    | / | 345 |
| 附录3:1993年以来科研数据          | / | 350 |