

武胜县教师职业道德建设

资料选编

武胜县教育局委员会政治处

二000年一月

武胜县教师职业道德建设

资料选编

(内部使用)

武胜县教育局政治处

二000年一月

序

武胜县教育局委员会主任 陈明凡

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。

站在21世纪的起跑线上，新的时代迫切地呼唤一支德才兼备的高素质的教师队伍。

面对21世纪的要求，如何进一步提高教师的职业道德水平，保证社会主义办学方向，富有成效地实施素质教育，使我县教育事业呈现蓬勃生机，已是摆在我们教育工作者面前的严肃课题。

新年伊始，江泽民总书记对如何加强和改进教育工作提出了一系列重要指示，并强调：“教师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表”。这不仅是对广大教师语重心长的叮嘱，也是党和国家对教师的基本要求。因此，广大教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。

教师职业道德是教育工作者思想政治素质、事业心、责任感以及个人道德修养和知识素养的综合反映，是教师队伍素质水平的核心。良好的师德，

不仅是素质教育的基础和前提，也是学生学习最直观的内容和最有效的手段。

在工作中，教师以自己的言传身教，给学生以耳濡目染的熏陶，使学生逐步树立正确的世界观、人生观，逐渐形成良好的品德、高尚的情操，养成良好的行为习惯，这就是素质教育的基本的、迫切的要求。当今社会，国际竞争、区域竞争异常激烈，竞争的焦点在科技，竞争的关键在人才。我们要实现国家富强、民族复兴，其根本保证在于培养千千万万有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的合格建设者和接班人，要实现这一目标，教师的责任十分重大。

教育是人类崇高的公益事业，也是一项系统工程。在这项工程中，教师职责神圣而伟大。近年来，我县不少学校在师德建设中积累了许多宝贵的经验，但也还存在一些问题，希望各学校要进一步加强师德建设，大力推进教育事业的发展。

为了总结近几年来我县师德建设的经验，加强师德建设的指导，我们收集整理编印了《武胜县教师职业道德建设资料选编》一书，希各学校认真组织广大教职工学习，理论联系实际，广泛开展师德培训、提高活动，不断提高教师的职业道德水平。

二000年一月八日

目 录

序.....	(1)
中小学教师职业道德规范.....	(1)
四川省教师职业道德行为准则.....	(3)
武胜县教师职业道德规范.....	(5)
关于进一步加强教师职业道德建设的意见.....	(7)
中国教育改革和发展纲要.....	(12)
中华人民共和国教师法.....	(12)
中华人民共和国教育法.....	(12)
中华人民共和国义务教育法.....	(12)
中华人民共和国职业教育法.....	(12)
面向21世纪教育振兴行动计划.....	(12)
武胜县中小学教师职业道德规范 (试行稿)	(13)
加大教育人事改革力度, 狠抓教师队伍建设, 努力 提高教师队伍素质 ——教委主任陈明凡同志在1999年上期学校工作例 会上的讲话 (节选)	(16)
重队伍建设, 倡务实作风, 实施“跨世纪素质教育工程” ——教委副主任周静平同志在1999年上期学校工作 例会上的讲话 (节选)	(18)
关于在全县教职工中开展“文明行为和文明用语” 活动的通知.....	(29)
教育忌语.....	(32)

武胜县教师“七不准”	(34)
关于加强中小学教职工管理和调配的暂行办法	(35)
关于学校教职工请假的暂行规定	(41)
关于进一步加强教职工管理的补充规定	(44)
四川省国家行政机关、全民所有制事业单位辞退工 作人员暂行办法	(51)
关于开展向孔繁森同志学习活动的通知	(55)
武胜县小学教师继续教育登记试行规程	(58)
武胜县中学教师继续教育登记制度实施办法 (试行)	(66)
四川省中学教师职业技能等级标准	(76)
四川省小学教师八项职业技能等级、职级与年限对 照表	(77)
关于开展“树师表形象，创文明校风，为实现跨世 纪宏伟目标做贡献”活动的通知	(78)
关于进一步加强学校领导班子建设的几项决定	(82)
关于中、小学领导干部廉洁自律的暂行规定	(87)
优秀校长评优条件	(90)
关于在全县教职工党员中开展“四个一”竞赛活动 的通知	(91)
关于加强青年教师队伍建设的通知	(94)
关于进一步加强廉政建设制止行业不正之风的通知	(99)
关于加强学校社会主义精神文明建设的决定	(102)

评审中级专业技术职务任职资格考核推荐试行办法	(107)
武胜县关于全心全意依靠教职工办学的规定	(113)
关于在中小学试行活工资活用的决定	(121)
关于深化学校内部人事管理制度改革试行意见	(124)
为了迎接新世纪的挑战	(132)
精神文明建设常识	(141)
四川省中小学教师职业道德考核测评标准 (试行)	(145)
武胜县教师职业道德考核试行办法 (个人部分)	(149)
武胜县教师职业道德建设考核试行办法 (集体部分)	(161)
中小学校风示范学校评估细则	(166)

中小学教师职业道德规范

(国家教委、教育工会1997年8月7日修订)

一、依法执教。学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行。

二、爱岗敬业。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

三、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、严谨治学。树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

五、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

六、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。积极宣传科学的教育思想和方法，

不训斥、指责学生家长。

七、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。

八、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

四川省教师职业道德行为准则

(试 行)

(97年1月1日起施行)

一、热爱社会主义祖国，拥护党的领导，不得有违反四项基本原则、不利于社会安定、影响国家统一和民族团结的言行。

二、不断提高思想道德素质，自觉遵守国家的法律法规和规章制度，维护社会公德，做遵纪守法的模范，不得有违法乱纪行为，涉外活动中不做有损国格、人格的事。

三、忠诚人民的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，忠于职守，乐教敬业，无私奉献。未经组织批准不得从事第二职业和经商活动。

四、全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，积极推行素质教育，坚持面向全体学生，不得歧视残疾、弱智和后进生。

五、治学严谨，精益求精，坚持业务进修，不断提高科学文化知识和教育理论水平，积极投身教育教学改革和教育科研。不得固步自封、不思进取、得过且过、误人子弟。

六、坚持做到教学六认真，认真备课、认真上课、认真布置作业、认真批改作业、认真辅导、认真考核。不得有敷衍塞责和舞弊行为。

七、关心和爱护学生，尊重学生人格，保护学生身心健康，建立民主、平等、和谐师生关系。不得侮辱、体罚或变相体罚学生。

八、坚持教书育人，做到自尊自重，为人师表，不得私自以补课、辅导、复习等各种理由收受学生和家长钱物；不得向学生和家长推销商品和未经国家和省教育主管部门审定的课外书刊、教辅复习资料、音像制品。不得利用学生家长的关系为自己谋取私利。

九、文明执教，举止端庄，服饰整洁得体、朴素大方，注重职业形象，不得语言粗俗、训斥家长、不修边幅或浓妆艳抹、在教学活动中吸烟和使用传呼机等通讯工具。

十、坚持健康文明生活方式，参加积极健康的社会公益活动和文体娱乐活动。不得参与赌博和变相赌博、酗酒、封建迷信等不健康的活动。

武胜县教师职业道德规范

[武教委发(1999)123号]

一、坚定信仰，热爱祖国。以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，把握正确的政治方向，遵循各种政治行为规范，坚持四项基本原则，热爱社会主义祖国，拥护党的政策，维护国家利益，正确对待个人荣辱得失。

二、严守法纪，依法执教。增强法纪观念，遵纪守法，令行禁止，勇于同违法违纪言行作斗争，自觉按教育“一纲四法”办事，同党和国家的方针政策保持一致。

三、矢志不渝，献身教育。忠诚人民教育事业，毕生致力于教育工作，有强烈的事业心和高度的责任感，爱岗敬业，恪尽职守，无私奉献。不得心猿意马，不得停薪留职，不得从事第二职业和以其他名义变相从事第二职业。

四、贯彻方针，遵循规律。全面贯彻教育方针，积极推行素质教育，按教育规律教书育人，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的“四有”新人。

五、热爱学生，尊重家长。关心、爱护、尊重学生，民主、平等善待学生，严格要求，精心培育学生，促进学生健康成长，不侮辱、体罚或变相体罚学生，不歧视、驱赶残疾、弱智和后进生；主动与学生家长联系，认真听取家长意见和建议，不训斥、指责家长。

六、严谨治学，锐意进取。发扬优良学风，积极参加继续教育，勤学苦练，深钻业务，不断提高科学文化和教育理

论水平，不断提高教学基本技能和教学艺术；积极投身教育教学改革和教学研究，努力探索教育教学规律，不断改进教育教学方法。

七、勤奋工作，顽强拼搏。坚持教学“六认真”，扎实工作，精益求精，艰苦奋斗，励精图治，任劳任怨，持之以恒，不折不扣完成教育教学任务，不得弄虚作假，敷衍塞责。

八、和睦相处，团结与共。相互尊重，加强交流；相互学习，取长补短；相互帮助，彼此关怀；相互支持，积极配合；同心同德，协作共事。

九、洁身自好，廉洁从教。坚守高尚情操，廉洁自律，不得向学生乱收费和乱罚款，不得向学生推销商品和乱订资料，不得向学生、家长索要礼物，不得要求学生、家长办私事。

十、文明执教，为人师表。衣着整洁，仪表美观；举止端庄，文雅适度；语言文明，亲切自然；严于律己，作风正派；以身作则，言传身教。不得浓妆艳抹或不修边幅；不夸夸其谈、语言粗俗，不在学生面前发泄个人不满情绪和不健康言语；禁止穿拖鞋、敞口背心进教室；禁止课前酗酒和坐着讲课；教室内不得使用传呼机、移动电话等通讯工具；不得赌博和进营业性歌舞厅，不准搞封建迷信和参加邪教组织。

一九九九年十二月二十三日

武胜县教育局委员会

关于进一步加强教师职业道德建设的意见

[武教委发(1999)75号]

各中小学、幼儿园、职业中专、进修校:

为全面贯彻落实国家《面向21世纪教育振兴行动计划》和省教委《跨世纪教师队伍建设纲要》及市教委《关于进一步加强教师队伍师德建设的意见》，不断提高我县教师队伍整体素质，以适应新世纪教育改革和发展的需要，现就进一步加强我县教师职业道德建设提出如下意见，请认真贯彻执行。

一、提高认识，明确目标

1.提高认识。百年大计教育为本，教育大计教师为本。教师职业道德是教育工作者思想政治素质、事业心、责任感以及个人道德修养和知识素养的综合反映，是教师队伍建设的核心。目前我们在师德建设方面虽然取得了一些成绩，广大教师能以教书育人无私奉献为己任。但在社会上一些不良思潮的影响下，部分教师在人生观、价值观上出现了一些困惑和矛盾，在行为上出现了偏差甚至错误。重功利轻道德，重索取轻奉献，以及弃教经商、参与赌博、体罚学生、工作敷衍、言行不羁和向学生推销商品、资料、乱收费等现象依然存在，严重影响了整个教师队伍的形象。因此，加强师德建设意义重大，任务艰巨，尤其在21世纪即将来临之际，建设师德高尚、业务精良的高素质教师队伍，更是摆在我们面前的一项亟待解决的首要课题。我们一定要进一步增强师德建设的紧迫感和责任感，始终把师德建设作为教育改革和发

展的首要任务来抓。

2.明确目标。师德建设要以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，以《教育法》、《教师法》、《面向21世纪教育振兴行动计划》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规为依据，以师德教育为核心，以爱岗敬业、无私奉献，率先垂范、为人师表，品德高尚、言行得体、仪表优雅，治学严谨、教书育人为基本目标，全面提高全县教职工的师德水平。

二、增添措施，美化师德

（一）加强领导，齐抓共管

1.教委成立师德建设领导小组

组 长：陈明凡

副组长：周静平

成 员：余中继、陈加林、唐延兵、向兆兰、钱作盛、
吴化辉、刘远方、向家文、廖亿伦

领导小组在教委党委领导下，负责全县师德建设的领导、指挥、协调和督查，并定期向教委党委汇报工作。

2.各学校要坚持一把手负总责的原则，切实把师德建设作为学校的一项重要工作来抓，纳入年度目标管理，年终进行全面考核，及时研究和解决工作中的困难和问题，做到工作优先安排，经费优先到位，措施优先落实。建立健全师德建设工作机构，落实其工作职责，完善工作制度和措施。学校师德建设领导小组应做到年初有计划，平时有活动，半年有小结，年终有总结。

3.教育督导室要加强师德建设的督导评估，纳入年底目标考核的重要内容；教委纪委、监察室要加强纪律检查，对

教职工中违法乱纪、师德败坏、严重体罚学生等重大事件要及时调查处理。

（二）狠抓学习，德能并重

1.加强思想政治学习。发扬马克思主义学风，坚持理论联系实际、学以致用原则，在广大教师中“兴起一个学习马列主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论的新高潮”，高举邓小平理论伟大旗帜，坚定不移地用邓小平理论武装教师头脑，用邓小平理论指导教师队伍建设和教育改革；结合“三五”普法，深入学习教育法律法规，增强法制意识，做到知法、守法，依法治校，依法从教；组织教师深入学习《中小学教师职业道德规范》和《四川省中小学教师职业道德行为准则》，学习孔繁森、吴金印、李素丽、徐虎、田沛发等时代先进、师德标兵和身边的榜样；组织教师观看教育部摄制的《话说教师职业道德》大型宣教片等，帮助教师提高马克思主义理论水平，认清教育所面临的新形势和新任务及自己的使命和责任，使其树立正确的世界观、人生观和价值观。

2.加强专业知识学习。组织广大教师通过多种形式和途径深入学习教育理论和专业知识，不断更新知识结构，充实和丰富专业知识，努力掌握最新知识动态和相关学科的一些知识，不断提高教师的教育教学教研水平和能力；积极鼓励学历未达标教师通过函授、自考、脱产学习等途径取得合格学历；进一步建立和完善中小学教师继续教育制度，努力提高教师的三笔字、简笔画等八项职业基本技能。

3.继续坚持教师间周集中学习半天，每周分组学习一小时以上和暑假集中学习一周的制度，做到计划、时间、地点、内容、主讲人、记录、考勤和检查八落实，学习后要组

织教职工写心得体会，县教委将组织人员定期或不定期检查学习情况，并通报全县。

4.学校领导干部和师德建设领导小组成员要带头学习，带头做好每一环节，领导干部述职时要“述学”，民主评议时要“评学”，考察考核时要“考学”。

（三）开展活动，争先创优。

1.继续深入开展创“四好”班子和党员教师“四个好”活动，充分发挥领导干部和党员教师在师德建设中的先锋模范作用。

2.坚持不懈地开展“三让一树”、“树创献”活动，围绕活动的展开，举办师德建设讨论、教师形象讨论、师德案例分析、优秀教师事迹报告会、敬业爱生演讲会、英模报告会、教师风采展示、爱心奉献、文艺体育等丰富多彩的教育活动和教师基本功比赛、知识竞赛、竞教等竞赛活动，引导教师不断提高师德素养，形成讲文明、重师德、树形象的职业道德和行为习惯，促进良好教风、学风和校风的形成。今年，县教委将在《武胜教育信息》、《武胜教研》上开辟栏目，展开师德建设理论研讨和先进人物报道，各校要组织教师踊跃投稿。

3.广泛开展“争先创优”活动，在全体教职工中形成比学赶超，争当人民满意的好教师的良好风气；大力表彰和宣传在师德建设中涌现出来的先进集体和个人，县教委将每两年表彰一批师德建设先进集体和师德标兵，今年拟表彰师德建设先进集体5个、师德标兵10名。

（四）严格管理，内外结合

1.严格要求。继续深入贯彻落实教育“一纲四法”和