



# 中小学

ZHONGXIAOXUE

# 记事文

JISHIWEN

# 工具箱

GONGJUXIANG



袁志勇 编著

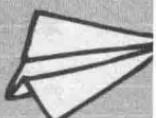
作文智慧大揭秘 落实语文新课标



清华大学出版社



清华大学出版社  
北京



## 内容简介

这是一本辅导中小学学生学习作文的书。全书分上、下两部分，各分为简明卷、精细卷两卷，上部分为四章，下部分为三章，每章各分三节——此为本书的特点之一。全书瞄准记事文这一中小学作文学习的重点之一，从文章写作过程入手，以思维培养作为着眼点，分完成聚集、提纲设计、段落充实、配合角度、进行挖掘、增加意境、改写句子一共七个方面，为读者提供了一整套记事文入门的路径——此为本书特点之二。本书体例新颖，版式活泼，中小学学生、教师，以及学生家长均可从本书中获得切实的收获。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

### 图书在版编目（CIP）数据

中小学记事文工具箱/袁志勇编著. —北京：清华大学出版社，2014

ISBN 978-7-302-33236-7

I. ①中… II. ①袁… III. ①记叙文—写作—中小学—教学参考资料  
IV. ①G634. 343

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2013）第 163475 号

责任编辑：朱敏悦

封面设计：汉风唐韵

责任校对：王荣静

责任印制：王静怡

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社 总 机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投 稿 与 读 者 服 务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者：清华大学印刷厂

装 订 者：北京市密云县京文制本装订厂

经 销：全国新华书店

开 本：148mm×210mm 印 张：10.625 字 数：276 千字

版 次：2013 年 12 月第 1 版 印 次：2013 年 12 月第 1 次印刷

印 数：1~4000

定 价：32.00 元

---

产品编号：052379-01

## 写在前面的话

这是一本很特别的作文辅导书。

说这本书很特别，首先是这本书的内容：

本书内容的立足点特别。作文教学其实可以分为两块，一块是“作文学习的准备”，另一块是“文章写作的过程”。不能否认“作文学习的准备”的意义，但是，就学生学习作文的主要矛盾而言，学生在“文章写作的过程”之中如何举手投足，则显得极其重要，尤其是在落实国家新的课程标准的今天。因此，本书抓住“文章写作的过程”不放，目的即在切实解决学生实际写作之中的疑难。

本书内容的着眼点特别。学生学习写作文，需要抓住“文章写作过程”这一主要矛盾，而“文章写作过程”恰恰是一个思维的过程！思维最基本的三个要素是：思维的方向、思维的方式和思维的结论。所以，本书始终从学生思维开发的角度着眼，着力描述在“文章写作过程”中的思维状态，把培养、训练学生的“作文思维”作为教学的重中之重。

本书内容的价值取向特别。虚无的操作不能落实，虚无的道理不能从根本上帮助学生解决作文学习中的真正困难。因而，本书以“务实”为要求、以“操作”为重点，学生只要认真学习，必然学有所获。

说这本书很特别，除内容还有本书的形式：

本书上、下两部中的两卷，安排得很特别。所谓“两卷”，由“简明卷”和“精细卷”构成。想简要了解本书所介绍的方法，可以阅读“简明卷”，一目了然，节省时间。想深入学习本书所介绍的方法，则需要阅读“精细卷”。这样不仅能够在阅读中加深理解，

并且配合其间所提供的练习，能够从根本上真实提高自己的作文能力。

本书的章节也有特别的编排。在本书任何一章之前，一律加有内容简介，并且指出目前阅读部分的位置，让人心中有数。在本书任何一节之后，全部加有“当前阅读进度”，增强对读者的心理刺激，利于读者的归纳、总结。

本书的版式同样有自己的特点。枯燥、死板的气氛很容易消耗学生读书的兴趣，磨灭学生阅读的积极性，顾及此点，打破枯燥、死板的版式，也是本书的一个追求。

盼望这本特别的书，能够对学生、教师和家长朋友真正有所帮助！

作 者

2013年5月于北京

# 目 录

## 上 部

### 简 明 卷

言简意赅的解说,让你一目了然  
纯粹浏览的方式,让你节省时间

上部简一章	给你作文的敲门砖——完成聚焦	1
上部简一节	给记事文《一件小事》完成聚焦	2
上部简二节	给记事文《我难忘的一件事》完成聚焦	4
上部简三节	给记事文《合作》完成聚焦	6
上部简二章	给你作文的奠基石——设计提纲	9
上部简四节	给记事文《一件小事》设计提纲	9
上部简五节	给记事文《我难忘的一件事》设计提纲	12
上部简六节	给记事文《合作》设计提纲	14
上部简三章	给你作文的金钥匙——充实段落	17
上部简七节	把记事文《一件小事》的提纲句充实成段落	17
上部简八节	把记事文《我难忘的一件事》的提纲句 充实成段落	20
上部简九节	把记事文《合作》的提纲句充实成段落	23
上部简四章	给你作文的银钥匙——配合角度	26
上部简十节	给记事文《一件小事》中的段落配合角度	26
上部简十一节	给记事文《我难忘的一件事》中的段落 配合角度	29
上部简十二节	给记事文《合作》中的段落配合角度	32

精 细 卷

实用精细的讲解,让你深入理解  
身临其境的训练,让你提高能力

上部精一章	给你作文的敲门砖——完成聚焦	35
上部精一节	给记事文《一件小事》完成聚焦	35
上部精二节	给记事文《我难忘的一件事》完成聚焦	45
上部精三节	给记事文《合作》完成聚焦	55
上部精二章	给你作文的奠基石——设计提纲	64
上部精四节	给记事文《一件小事》设计提纲	64
上部精五节	给记事文《我难忘的一件事》设计提纲	76
上部精六节	给记事文《合作》设计提纲	85
上部精三章	给你作文的金钥匙——充实段落	96
上部精七节	把记事文《一件小事》的提纲句充实成段落	96
上部精八节	把记事文《我难忘的一件事》的提纲句 充实成段落	107
上部精九节	把记事文《合作》的提纲句充实成段落	119
上部精四章	给你作文的银钥匙——配合角度	132
上部精十节	给记事文《一件小事》中的段落配合角度	132
上部精十一节	给记事文《我难忘的一件事》中的段落 配合角度	144
上部精十二节	给记事文《合作》中的段落配合角度	155

## 下 部

## 简 明 卷

言简意赅的解说,让你一目了然  
纯粹浏览的方式,让你节省时间

下部简一章 教你作文的刻画术——深入挖掘 .....	169
下部简一节 给记事文《一件小事》中的句子深入挖掘.....	170
下部简二节 给记事文《我难忘的一件事》中的句子 深入挖掘 .....	174
下部简三节 给记事文《合作》中的段落深入挖掘.....	177
下部简二章 教你作文的调味术——增加情境 .....	180
下部简四节 给记事文《一件小事》中的段落增加情境.....	180
下部简五节 给记事文《我难忘的一件事》中的段落 增加情境 .....	183
下部简六节 给记事文《合作》中的段落增加情境.....	186
下部简三章 教你作文的化妆术——改写句子 .....	191
下部简七节 给记事文《一件小事》改写句子.....	191
下部简八节 给记事文《我难忘的一件事》改写句子.....	196
下部简九节 给记事文《合作》改写句子.....	199

## 精 细 卷

实用精细的讲解,让你深入理解  
身临其境的训练,让你提高能力

下部精一章 教你作文的刻画术——深入挖掘 .....	203
下部精一节 给记事文《一件小事》中的句子深入挖掘.....	203
下部精二节 给记事文《我难忘的一件事》中的句子	

深入挖掘 .....	218
下部精三节 给记事文《合作》中的段落深入挖掘.....	231
下部精二章 教你作文的调味术——增加情境 .....	245
下部精四节 给记事文《一件小事》中的段落增加情境.....	245
下部精五节 给记事文《我难忘的一件事》中的段落 增加情境 .....	256
下部精六节 给记事文《合作》中的段落增加情境.....	269
下部精三章 教你作文的化妆术——改写句子 .....	285
下部精七节 给记事文《一件小事》改写句子.....	285
下部精八节 给记事文《我难忘的一件事》改写句子.....	301
下部精九节 给记事文《合作》改写句子.....	315

# 上 部

## 简 明 卷

言简意赅的解说，让你一目了然  
纯粹浏览的方式，让你节省时间

### 上部第一章 给你作文的敲门砖——完成聚焦

你现在阅读所在的位置

完成聚焦

设计提纲

充实段落

配合角度

这些位置学习之后，各有什么用途

完成聚焦	设计提纲	充实段落	配合角度
学习之后，可以让你面对任何作文题目，从总体上明白要写什么。	学习之后，可以让你完成聚焦之后能够顺利地完成文章的整体提纲。	学习之后，可以让你把任何一个提纲句都能够写成一个段落。	学习之后，可以让你把充实过的段落写得更为自然、柔和。

## 上部简一节 给记事文《一件小事》完成聚焦

### ● 学习目标

1. 了解什么叫做“完成聚焦”
2. 学习使用“找具体”的方法，给记事文题目完成聚焦

### ● 文章浏览

#### 一 件 小 事

袁 博

寸金难买寸光阴的初三！谁的时间会够用？于是我们都开始同时间赛跑，有人成功，也有人失败。

初三第二学期的化学考试，时间似乎永远跟我过不去。单元检测这样，模拟练习同样如此。一次撞到光明区的一张卷子，窗外的阳光惨白惨白，到处好像都是魔鬼的脸，阴森森，特别恐怖。题目明明是我多次见过的老相识，然而，也就将近做到三分之二，催命的收卷铃声却传进了我的耳鼓！那铃声尖锐、刺耳，是骤然响起的，让人听起来毛骨悚然！一套老相识的卷子，而我，却只跨过了70分！你知道痛苦是什么滋味吗？出生15年，我头一次领略到了那种撕心裂肺的痛！

绝对不能这样！我必须战胜时间！我一定要跑到时间的前面！三天之后，再次走进化学考场，走向座位，我嘱咐自己把“争分夺秒”当作自己的座右铭。坐到座位上，我也一次次在心里提醒着自己。卷子发下来了，我已经把决心化在了自己的行动之中。教室里鸦雀无声，空气中散发着一股紧张的味道。减少间接浪费的时间：快拿笔，不看表，两只苍蝇在我面前飞来舞去，亲爱的，我现在可没有时间和你们周旋，甚至不把目光让它们夺去百分之一秒！提高时间的使用效率：快速审题，快速回忆，快速思索，快速计算，快

速检查……当时，我的脑子里只有“快速”这两个字的存在……紧张，于是心怦怦地跳。

功夫不负有心人，终于，当我把最后一道大题的答案写在等号后面，距离那催命的铃声，居然还有 18 分零 25 秒 9！那激动的心情呀，就无法用语言来形容！窗外的鸟儿鼓动着歌喉，人们遇到喜事的时候，爱形容鸟儿是在叽叽喳喳地唱歌，其实何止是唱一般的歌，那是在唱胜利的赞歌！教室里的空气其实还是原来的空气，可是不知道为什么，此刻我却从中嗅到了前所未有的丝丝甘甜！

然而就在第二天，一个阴雨的日子，天上的云沉着脸，一副无可奈何的样子，一张写有 61 分的试卷惊得我几乎当场昏迷。那 61 显得血红血红，那 61 像两个面目狰狞的恶魔，张牙舞爪噬咬着我的心！61 这个分数，是我自坐在课堂以来见过的最低成绩！

后悔，这个词我曾经多次见过，写过！而今，我才真正知道了它实际的含义！和时间比赛十分重要，不过，和时间比赛，是需要有多种条件作后盾的。如果我们跑不过时间，我们肯定会惨败，而如果我们仅仅是以跑过时间作为端起胜利酒杯的标准，那就大错特错了！战胜时间，需要以“操作的准确”作为前提！

听，一场新的考试的铃声响起来啦！看，又一张崭新的试卷发下来啦！现在，又一场和时间的比赛就要开始啦！面对困难，我们没有退缩的理由；面对失误我们只有谨记教训！我，又一次和时间站在同一起跑线上，等待起跑的枪声。祈祷吧，这次和时间的比赛，我定成功！

### ● 请你关注

写作文，第一个任务就是“完成聚焦”。

完成聚焦，就是在我们面对一个作文题目时候，粗略地想好——这篇文章到底应该去写什么？

那么，怎么才能给《一件小事》这篇文章完成聚焦呢？

### ● 完成聚焦

给《一件小事》这类记事文完成聚焦，需要完成下面两步：

1. 第一步：把题目“找具体”（即写出“谁、干什么”，注意：因为“小”的限制，所以不能是“结婚”、“高考”这类人生大事）
2. 第二步：确认《一件小事》这篇文章到底应该去写什么

### ● 聚焦答案

比如我们就给《一件小事》这篇文章完成聚焦，通过两步操作，就可以得到如此这般的完成聚焦结论：

比如可以回答：《一件小事》这篇文章，就写“我在一次化学考试时想方设法赶时间的具体样子”。

## 上部简二节 给记事文《我难忘的一件事》完成聚焦

### ● 学习目标

1. 继续了解什么叫做“完成聚焦”
2. 学习使用“找原因”的方法，给记事文题目完成聚焦

### ● 文章浏览

#### 我难忘的一件事

晓 赵

以前我一直不明白，竟然有人这样愚蠢，相信人间还会有关怀！我一直认为，关怀这个词只限于在陶渊明的世外桃源使用。直到我亲身体验后，才知道，人间自有真情在！

一个邻居无意间犯了一个致命的错误——一个躲过一劫的火源被扔进了充满了燃料的纸篓，致使我家失火了。七点来钟，一个致命的烟头，使火从四楼开始了它吞噬大楼的计划。在十点左右，由于那20世纪50年代的旧楼是以火的天然盟友、优质燃料——木材构成的，令火焰如鱼得水，在短短的三个小时内，攻陷了十几处阵地，从四楼攻到了我们的阵地。天空，一片漆黑。我的住处就像矗立在国宾馆边的一个巨大的蜡烛，任凭火焰无情地宰割。伴随着大量的黑烟、消防车刺耳的声音与那几道小得可怜的小水柱，大楼在火光中度过了它最后的岁月。

太阳在大火熄灭后又一次升起，柔和的阳光从屋顶的破洞中照到了还冒着白烟的灰烬上。火焰在长达十个小时的发泄中终于满意地安息了，可它却把我家烧了个精光，连根剔牙的东西都没了。在屋子里，由于经过了大火的洗礼，全家只剩下电脑、钢琴、电视机等大型家具的残缺不全的尸骨和名存实亡的屋顶，而在凉台上，就只剩下一堆火焰肆虐过的证据了。

可我却还感到十分愉快。当太阳懒洋洋地向操场上洒着金光，阳光透过树叶，在地面上撒下一张黑黄相间的蜘蛛网的时候，我还照样和同学们打成一片。在临时的小家里，我也依然口无遮拦，想说就说，想看就看。一会儿看看电视，一会儿听听广播，一会儿又和父母侃侃大山，丝毫没被此事影响。

这是因为呀，我们家惨遭烈火的洗礼，将一切东西都贡献给了烈火，而同学们却倾心关心我，关照我！在物质方面，同学们排着长队把他们的至宝一股脑儿都给了我。在学习方面，同学们积极帮助我补好方程式的运算，这使我在短短的几天内就把方程的解法学会了。窗外，大雨倾盆，可它却并没有浇灭我和同学之间的友谊。

经过这件事以后，我才明白一件事——世界总是美的，而人们说它不美，只是因为他们缺少发现罢了！

### ● 请你关注

如果你见到这样一个记事文题目——《我难忘的一件事》，你能够马上在心里粗略地想好到底应该去写什么，这样就证明你已经给《我难忘的一件事》成功完成聚焦啦！

那么，怎么才能给《我难忘的一件事》这篇文章完成聚焦呢？

### ● 完成聚焦

给《我难忘的一件事》这类记事文完成聚焦，需要完成下面两步：

1. 第一步：给题目“找原因”（即写出“我为什么会对这件事难忘”）
2. 第二步：确认《我难忘的一件事》这篇文章到底应该去写什么

### ● 聚焦答案

比如我们就给《我难忘的一件事》这篇文章完成聚焦，通过两步操作，就可以得到如此这般的完成聚焦结论：

比如可以回答：《我难忘的一件事》这篇文章，就写“我家被烧了个精光，同学们很关心我”。

## 上部简三节 给记事文《合作》完成聚焦

### ● 学习目标

1. 再次了解什么叫做“完成聚焦”

## 2. 学习使用“找结果”的方法，给记事文题目完成聚焦

### ◎ 文章浏览

#### 合 作 侃 侃

以前，我总认为，只要和人合作，就定会取得成功。可最近发生的一件事，却打破了我的幻想。

从来不重视那 ABC，每次读英语时我都不好好读，这使我英语学得马马虎虎。上次期末考试只是勉强让我逃离了挨揍的厄运，而这次月考，则使我挨了一顿臭骂。窗外，小鸟叽叽喳喳地叫着，在被阳光照得金黄的树叶丛中跳着舞，可这却丝毫没有减轻我的痛苦。

为了提高英语成绩，我想和爸爸一起合作，让学习有一个突飞猛进的提高，使我的英语考试的正确率达到 95% 以上。上个学期，我就和他进行了为期 10 天的试探性的合作。这次，在这万物复苏的季节，在这芳草顶破冬天的冻土的季节，在光秃秃的枝头上开始悄悄长出嫩绿的树叶的季节，我们又一次绑在了一起。

可我的学习成绩并没有飞跃性的变化，反而大不如前！第二次月考的时候，我竟只是攀上了优的门槛，而期中考试的时候，我考出了有史以来第一次重要考试的良！如此之“丰功伟绩”，使我百思不得其解。窗外，阳光洒向大地，树上的多嘴虫知了“知了一知了”地叫着，可是我仍不知道这次溃败之谜。

经过几天的思考，我终于解开了我失败之谜——爸爸太恨铁不成钢了。他恨不得让我在一天之内将这块硬骨头啃掉。开始合作第五天时，爸爸就让我的耳朵惨遭噪声之苦。合作第二周时，他就开始让我写天书了。这在摧毁我那本来就不高的英语兴趣的防线上起了决定性的作用。窗外，阳光明媚，而我在一张张如同天书的卷子和一堆被人称为英语的噪声中慢慢地消磨着我对英语的兴趣。

通过这件事我明白了一个道理——任何一件事，合作是重要

的，但是在合作的时候，不能不讲方式方法。唉！经验，真要由教训得来吗？

### ● 请你关注

如果你见到这样一个记事文题目——《合作》，你能够马上在心里粗略地想好到底应该去写什么，这样就证明你已经给《合作》成功完成聚焦啦！

那么，怎么才能给《合作》这篇文章完成聚焦呢？

### ● 完成聚焦

给《合作》这类记事文完成聚焦，需要完成下面两步：

1. 第一步：给题目“找结果”（即写出“见到这个题目，你想到了什么”）
2. 第二步：确认《合作》这篇文章到底应该去写什么

### ● 聚焦答案

比如我们就给《合作》这篇文章完成聚焦，通过两步操作，就可以得到如此这般的完成聚焦结论：

比如可以回答：《合作》这篇文章，就写“合作，需要有正确的方法”。