

认知
系列



YOUERKUAILE
JUEYUYAN

快乐 幼儿学语言

乔梅 编著
希望出版社



责任编辑 武志娟 复审 薛蔚原 终审 宋虎立 封面设计 薛 菲

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿快乐学语言/乔梅编著. —太原: 希望出版社,

2002.1

(认知系列)

ISBN 7—5379—2809—6

I. 幼... II. 乔... III. 语言教学—学前教育—教
学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 073800 号

幼儿快乐学语言⑤

乔 梅 编著

许 烈 古 手 郭 倩 绘画

*

希望出版社出版发行 (太原市建设南路 15 号)

新华书店经销 山西新华印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/20 印张: 2

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 8 月太原第 2 次印刷

印数: 6 001—11 000 册

*

ISBN 7—5379—2809—6/G·2318

全套定价: 30.00 元 本册定价: 6.00 元

目 录

手眼协调训练

手影游戏(一)	(2)
手影游戏(二)	(4)
灵活的手	(6)

观察力训练

大同小异(一)	(8)
大同小异(二)	(9)
大同小异(三)	(10)
大同小异(四)	(11)
无独有偶(一)	(12)
无独有偶(二)	(13)
无独有偶(三)	(14)
无独有偶(四)	(15)
似曾相识(一)	(16)
似曾相识(二)	(17)

空间方位知觉训练

上 下(一)	(18)
上 下(二)	(19)
上 下(三)	(20)
上 下(四)	(21)

左 右(一)	(22)
左 右(二)	(23)
左 右(三)	(24)
左 右(四)	(25)

书写运笔训练

连一连(一)	(26)
连一连(二)	(27)
涂一涂(一)	(28)
涂一涂(二)	(29)
添一添(一)	(30)
添一添(二)	(31)
添一添(三)	(32)
添一添(四)	(33)
添一添(五)	(34)
添一添(六)	(35)
添一添(七)	(36)
添一添(八)	(37)
画一画	(38)
写名字	(40)

目 录

手眼协调训练

手影游戏(一)	(2)
手影游戏(二)	(4)
灵活的手	(6)

观察力训练

大同小异(一)	(8)
大同小异(二)	(9)
大同小异(三)	(10)
大同小异(四)	(11)
无独有偶(一)	(12)
无独有偶(二)	(13)
无独有偶(三)	(14)
无独有偶(四)	(15)
似曾相识(一)	(16)
似曾相识(二)	(17)

空间方位知觉训练

上 下(一)	(18)
上 下(二)	(19)
上 下(三)	(20)
上 下(四)	(21)

左 右(一)	(22)
左 右(二)	(23)
左 右(三)	(24)
左 右(四)	(25)

书写运笔训练

连一连(一)	(26)
连一连(二)	(27)
涂一涂(一)	(28)
涂一涂(二)	(29)
添一添(一)	(30)
添一添(二)	(31)
添一添(三)	(32)
添一添(四)	(33)
添一添(五)	(34)
添一添(六)	(35)
添一添(七)	(36)
添一添(八)	(37)
画一画	(38)
写名字	(40)

手影游戏(一)

在灯光下或太阳光下，照着图中的样子做一做，看一看，出现了什么动物的影子？



兔



狐狸



乳牛



狼狗



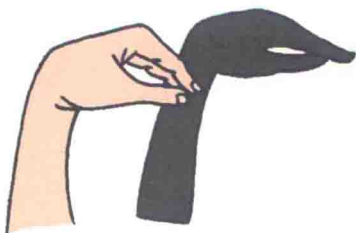
山鹰



羊



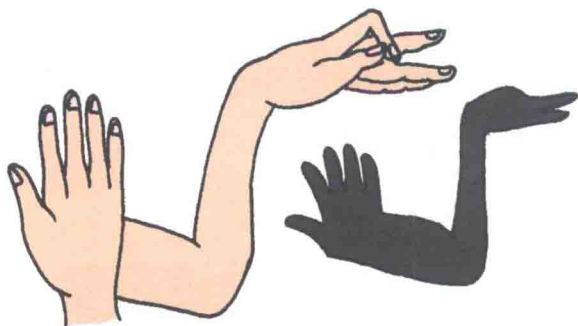
小毛驴



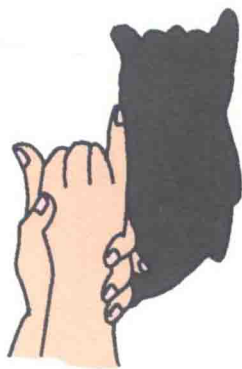
鹅



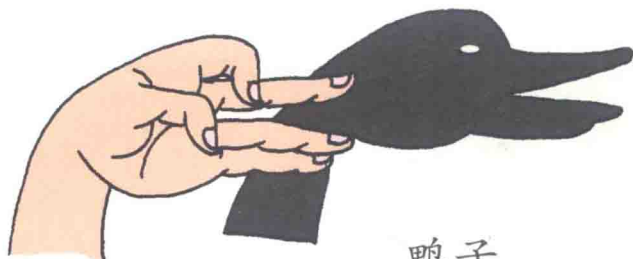
公鸡



天鹅



猫



鸭子

提示 手眼协调能力是写好字的前提条件之一。它要求孩子手指和手腕灵活有力、眼手一致。这种能力并非只能在写字时训练，还可以通过一些日常游戏，如手影游戏等进行训练。

手影游戏(二)

在灯光下或太阳光下，照着图中的样子做一做，看一看，出现了什么动物的影子？你还会一些其他的手影游戏吗？



喜鹊



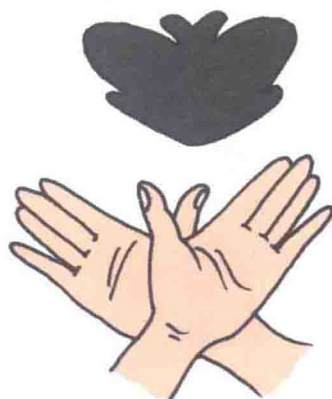
奔马



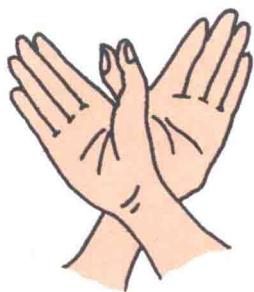
双兔



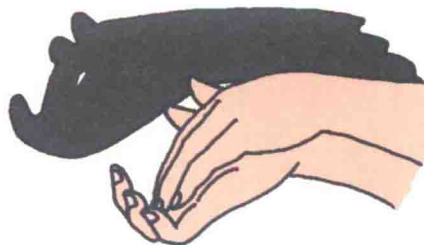
蝙蝠



蝴蝶



鹰



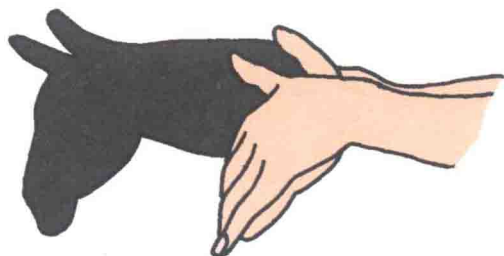
犀牛



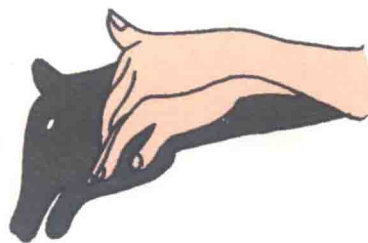
狼



龟



驴

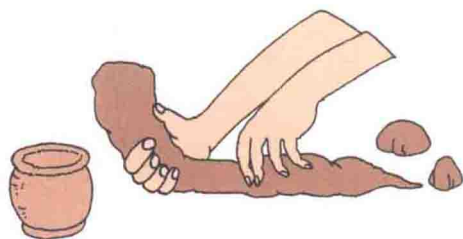


猪

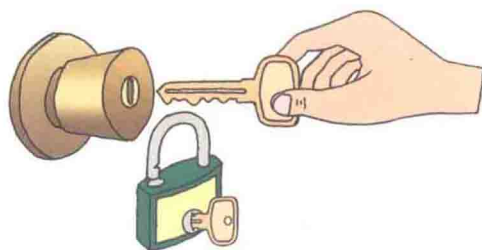
提示 通过手影游戏能够训练孩子的手指和手腕灵活性,这种训练有趣,不枯燥乏味,容易进行,训练效果也很好。同时,成人和孩子一起玩,还可以增进亲子交流。

灵活的手

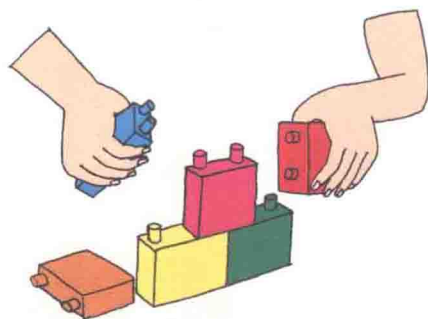
灵活的手会干些什么？做图中的这些事和写字有关系吗？



泥工



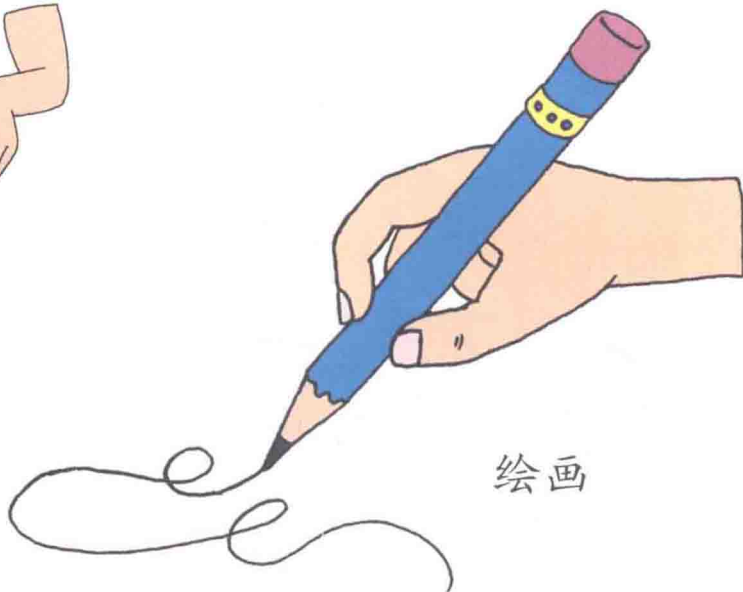
开锁



玩玩具



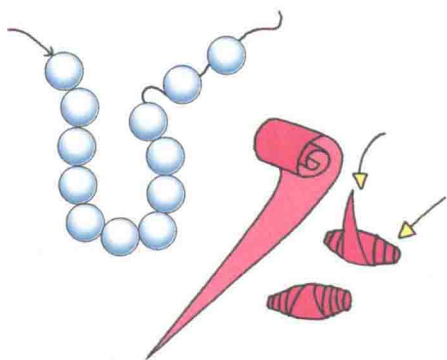
端水杯



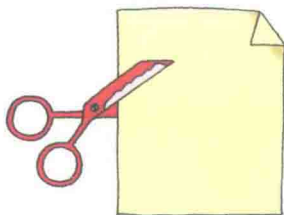
绘画

认认写写

手	手	手															
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



穿珠 卷纸卷



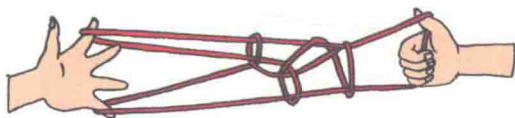
剪纸



系鞋带



击键盘



翻绳



擦皮鞋

提示 写不仅仅是握笔写字，它需要手眼协调一致和很好地运用手部力量。而手眼协调训练可以在日常生活中的一些活动中进行。例如绘画、穿线、泥工等。通过这些活动，可以使孩子的腕力和手指灵活性得到锻炼。成人要注意让孩子多参加一些这样的活动。

大同小异(一)

在下面两幅武松打虎的图画中，共有十处不同，你能找到吗？



答案:

武松—眼珠、耳朵、袖口、腰带、帽顶。

老虎—鼻子、牙齿、前爪、尾巴、眉毛。

你认识神笔马良吗？瞧，他正在画画。在这两幅图画中，共有八处不同，你能找到吗？



答案:

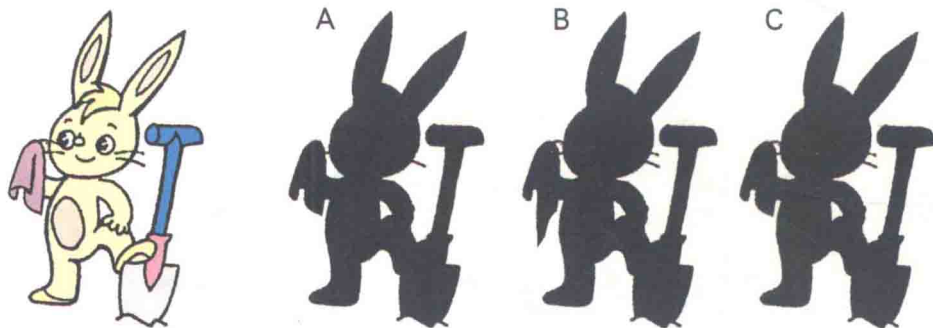
耳朵、手掌、头发、袖口、腰带、云、山、鞋底。

认认写写

大	大	大																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

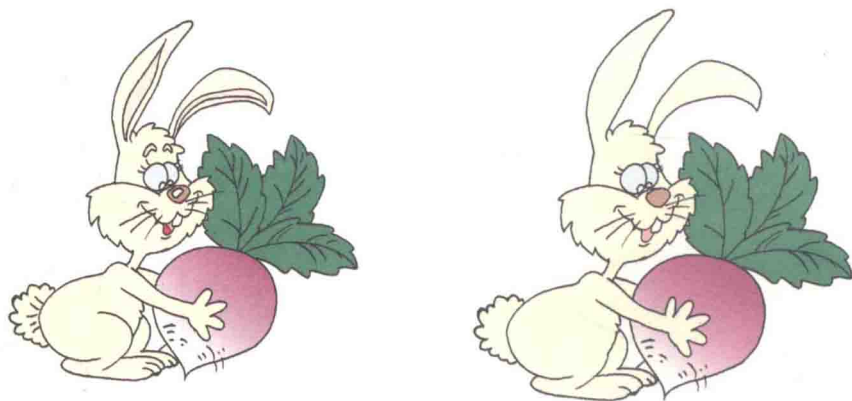
大同小异(二)

在右面 A、B、C 图中有一幅是左图小兔子的投影，请你把它找出来。



在下面两幅图画中，共有十处不同，请你找一找。

答案：C 图。

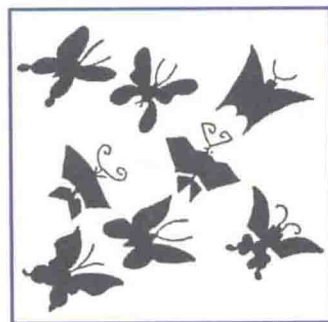


答案：眉毛、耳朵、
睫毛、鼻子、嘴、前
爪、尾巴、腿、后爪、
萝卜叶脉。

提示 进行一些和写字有关的观察力训练，培养孩子会有顺序地、细致地观察。通过找出图画中的不同之处，培养孩子良好的观察意识和仔细观察的习惯，使孩子在将来写字时，能够认清字，写好字。

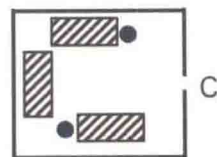
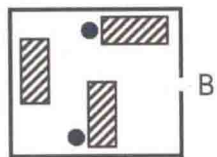
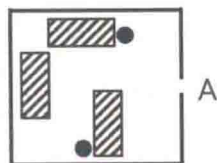
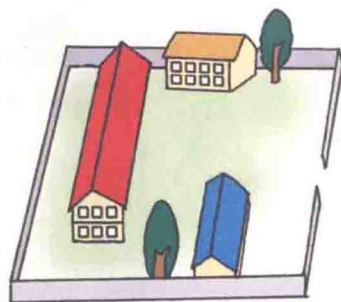
大同小异(三)

空中共有九只蝴蝶，生物小组的小李抓了一只蝴蝶做标本，还剩下八只蝴蝶，请你找一找，看看到底少了哪一只蝴蝶。请在左面的图中圈出来。



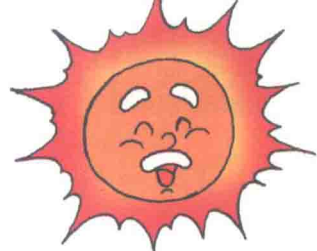
答案：7号。

右面A、B、C三幅平面图中有一幅是左图的平面图，请你把它圈出来。

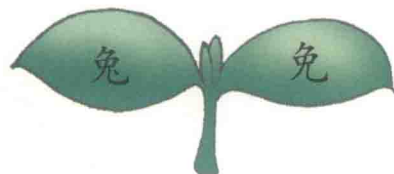
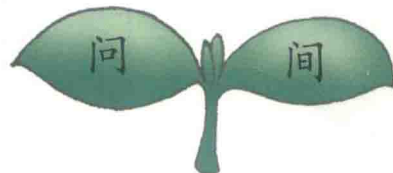
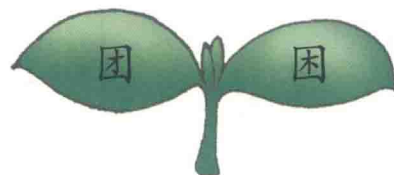
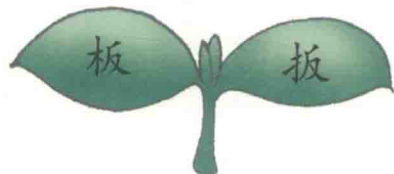
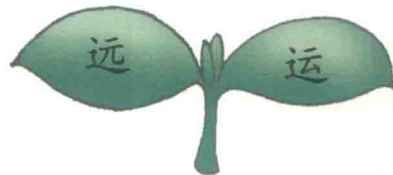
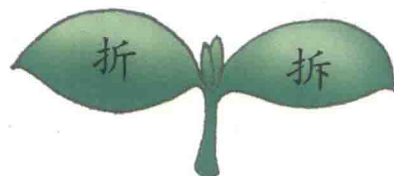
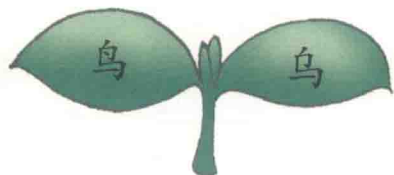
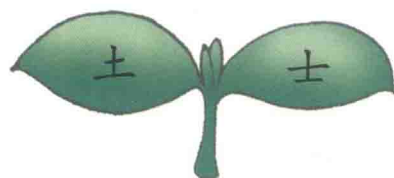
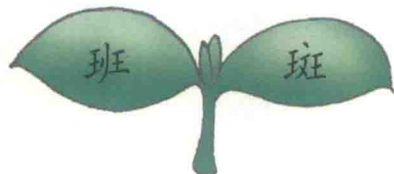
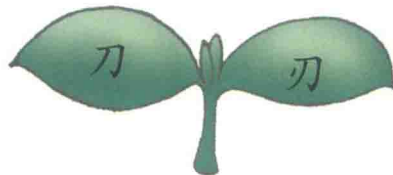
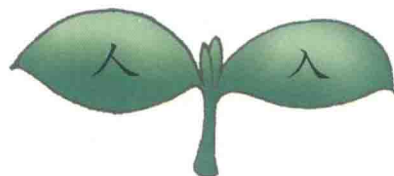
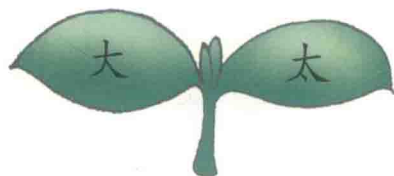
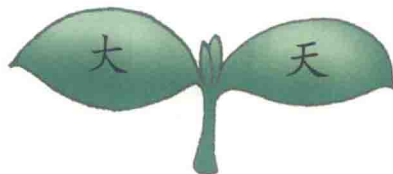
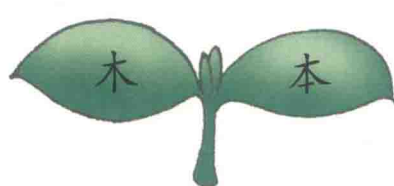


答案：A图。

大同小异(四)



仔细看看，每棵小苗两片叶子上的字都不相同，
请你把每组字不一样的地方指出来，并认认这些字。

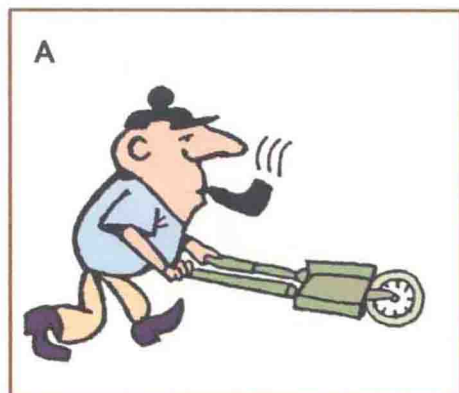


认认写写

小	小	小																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

无独有偶（一）

A图与B图看起来毫无相似之处，但两幅图中却有六处完全相同呢！
请你找一找。

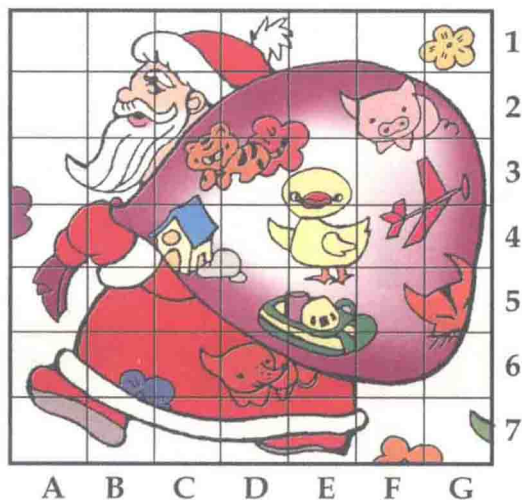


答案:

- A图帽顶与B图脸上的贴花；
- A图帽子与B图的左脚；
- A图烟斗与B图的右脚；
- A图后腿与B图的左臂；
- A图右下臂与B图的鼻子；
- A图烟斗上的烟与B图的头发。

在右面这幅有趣的
图画中，共有六个小方
格内的图案是相同的，
请你分别找出来。

答案: 2E、3A、4D、5F、6C、7G。

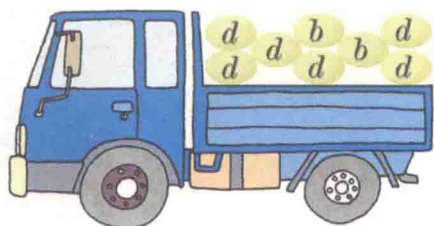
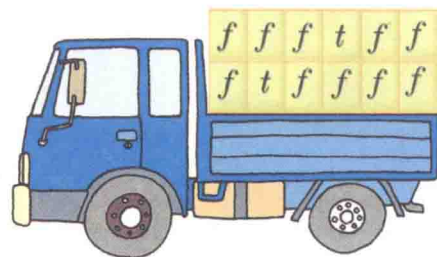
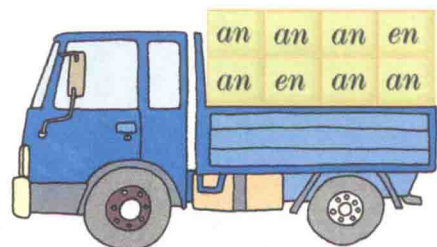
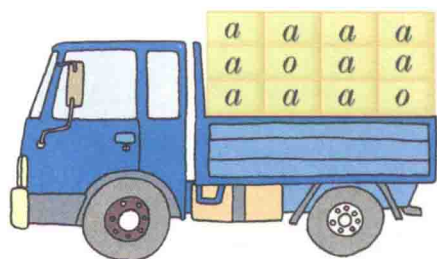


认认写写

无	无	无							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

无独有偶（二）

大卡车正在运送货物，车上的货物都贴有商标，每辆车中只有两箱货物的商标是与众不同的，你能找到吗？请你圈出来。

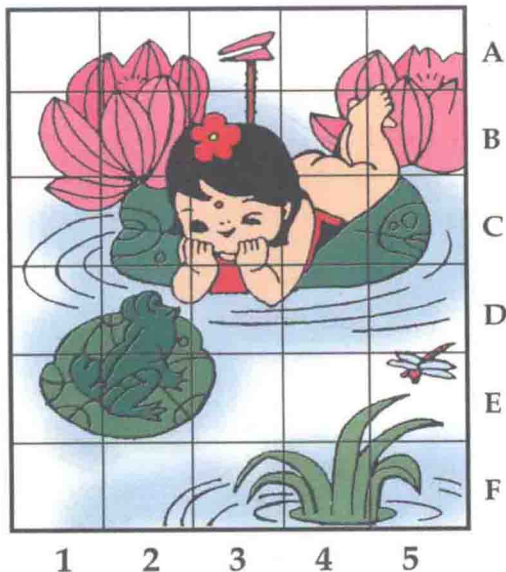


提示 成人要多找一些容易混淆的字母和汉字让孩子辨认。通过这种练习，培养孩子认符号的精确性，这样才不会写错字。

无独有偶（三）

右面是一幅有趣的图画，在图画中有四个小方格内的图案是相同的，请你找一找。

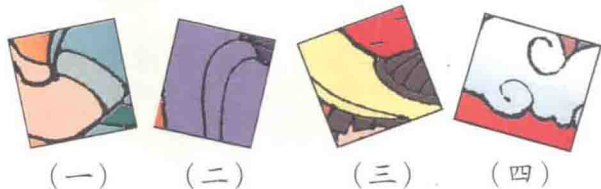
答案：1A、2F、4A、4E。



左图下四个小方格里的图案，放在左图的什么位置上才合适呢？请你找一找。

答案：

- (一) —— 4D
- (二) —— 4A
- (三) —— 2D
- (四) —— 7B



(一) (二) (三) (四)