

脑语微博

赵林森 / 著



脑语是语言之根、行为之本、
人生之魂。脑语决定言行、决定
人生、决定命运。



脑语微博

Naoyu
Weibo

赵林森 / 著



新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

脑语微博/赵林森著. —武汉:华中师范大学出版社, 2015. 6

ISBN 978-7-5622-6951-9

I. ①脑… II. ①赵… III. ①智力游戏—少儿读物 IV. ①G898.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 074582 号

脑语微博

◎赵林森 著

责任编辑:陈良军 张 忠

责任校对:王 炜

封面设计:胡 灿

编辑室:幼教中心

电话:027—67867317

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号 邮编:430079

电话:027—67863280(发行部) 027—67861321(邮购)

传真:027—67863291

网址:<http://www.ccnpublish.com> 电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

印刷:武汉市洪林印务有限公司 督印:王兴平

字数:180 千字

开本:880mm×1230mm 1/32 印张:8.75

版次:2015 年 6 月第 1 版 印次:2015 年 6 月第 1 次印刷

定价:26.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027—67861321。

序 言

赵先生对外孙女赵芃的成功教育，我早有耳闻。赵芃小朋友7岁时即可出口成章讲故事、编故事，11岁时已经写作并出版了长达5万多字的长篇故事《“冰岛”之旅》，12岁时便创办了网络文学期刊《初心》。如此早慧，除了自身天分之外，更有姥爷的教育之功。赵先生从外孙女一学会说话时，就开始对孩子进行“脑语”教育，启发孩子的认知能力、理解能力、记忆能力、想象能力和表达能力。赵先生在引导外孙女的同时，逐渐意识到，尽管教育有因人而异、因材施教之说，但教育亦有普遍规律可循。而“脑语训练”恰恰就是具有普遍适用性的一种教育方式。因为人脑本身具有这种先验的结构性潜能，需要研究的是如何将这种潜能激发出来。于是，作为语言学教授的赵先生在自身语言学专业素养的基础上，从针对外孙女个体的特殊性引向针对所有孩子的普遍性，从经验性的具体实践深入到理论性的研究总结，在教育界和语言学界首倡“脑语”。并且，最近一年多来，在微博上进行宣传，形成别具一格的“脑语微博”。

我想，赵先生不遗余力地倡导“脑语”教育，在教育界的首要意义在于——对当今语文教育的反思。当今语文教育重文轻语，偏重文字阅读理解，丧失了基本的交流指向和言语表达指向。赵先生倡导“脑语训练”，既强调了言语表达的重要性，又指出训练言语表达的一条根本途径：将“言语表达”与“言语作为”直接联系，回到语言之根——对“脑语”进行训练，这样，听、说、读、写能力则水到渠成。

当然，语文教育一般属于学校教育。不过，既然“脑语”被视



为人脑先验的结构性潜能，则“脑语训练”完全不局限于学校教育，可以进一步延伸到家庭教育中来，而且可以提早到婴幼儿阶段。因此，赵先生倡导“脑语训练”的另一意义，更在于对家庭教育的重视和早教理念的更新。我相信，赵芃小朋友的一步步成功，与赵先生将语文教育视为培养孩子思想智慧，乃至培养正确世界观和价值观的关键性尝试息息相关；赵先生的“脑语训练”成功地探索出了一种能够善于发现孩子潜能和优势，且行之有效的教育理念和教育方式。

期待赵先生的《脑语微博》能够启发和影响更多读者关注“脑语训练”，关注家庭教育！

李伟昉

2014年12月19日

作者系河南大学文学院院长、教授、博士生导师

前 言

“脑语”是什么？

“脑语是语言之根、行为之本、人生之魂。”这是赵芃（《“冰岛”之旅》的作者）去年在“百度”上对脑语的解释。赵芃是公开我对脑语认知的第一人。

我是电脑半文盲，只喜欢打字。为学习与宣传“脑语”，便想到打写“脑语微博”。2013年12月，在电脑上见到“腾讯微博”，只填了一个姓名，便轻而易举登上“腾讯微博”。没想到“自投网络”如此快捷、简便！没想到网络世界是如此开放、平等、博大、包容！更没想到我的“脑语微博”还有许多网友“感兴趣”。远在美国的小外甥也喜欢我的“脑语微博”。于是，天天打写“脑语微博”，不知不觉便打写了一千多条。

打写“脑语微博”，是宣传“脑语”，想与更多网友分享对“脑语”粗浅而难得的认知；也是学习研究“脑语”，但更是联系实际认知验证“脑语”和修炼“脑语”，是实实在在的“脑语”正能量。打写“名人名言”，像与先贤对话一样，能使人眼界开阔、思想净化、精神升华。打到得意得益处，总有莫名感动。打写“脑语微博”一年多，感触很多，收获更多。

“脑语”是智慧人生之宝，是百宝箱，懂“脑语”，用“脑语”，可无所不能；“脑语”是人生智慧之本，是万能机，有“脑语”靠“脑语”，会无所不能。世间万事万物，都是“脑语”的产物。人生最大的浪费是“脑语”的浪费；世间最严重的污染是“脑语”的污染。人生成败在“脑语”，掌握人生命运靠“脑语”。近年，我的“脑语”一直在思考“脑语”。



我正在研究“脑语”能力，准备出书。有朋友建议先出《脑语微博》，因“腾讯微博”已为我编好了书稿。《脑语微博》，只是将微博顺序颠倒，加上序号，做了些文字提示梳理，基本上保持了微博的原貌。出版《脑语微博》，是宣传“脑语”基本理念和应用成果，是支持开封市小学生“脑语”训练，也是为“脑语”能力研究探路。是想尽早请教大家，自己对“脑语”的认知（包括《脑语三题》《脑语微博》）有没有道理，该如何研究“脑语能力”。

期待同仁或专家指导！

赵林森 开封市书香名邸

2015年1月7日

目 录

脑语知识概要	1
一、脑语的意义	1
二、脑语的本能	1
三、脑语的特性	2
四、脑语的底色	3
五、脑语的原理	5
六、脑语的应用	5
脑语认知的基本知识概要	7
脑语三题	9
一、什么是脑语	11
二、脑语与“心”、“思维”	17
三、脑语研究的意义	20
脑语微博	24
一、2013 年 12 月	24
二、2014 年 1 月	25
三、2014 年 2 月	49
四、2014 年 3 月	70
五、2014 年 4 月	100
六、2014 年 5 月	124
七、2014 年 6 月	163
八、2014 年 7 月	204
九、2014 年 8 月	241
后记	270

脑语知识概要

一、脑语的意义

人人有大脑，人人有脑语。脑语是大脑内部语言。语言形式有：脑语、口语、书面语、态势语。脑语是语言之根、行为之本、人生之魂。

语言像一棵大树，脑语是树根，口语、书面语是树干、树枝。态势语辅助语言表达，像树影。

脑语是第一性的。脑语会“想”，口语才能会“说”，书面语才能会“写”，态势语才能会“表”；脑语“想”得好，口语才能“说”得好，书面语才能“写”得好，态势语才能“表”得好。

脑语是智能的核心、智慧的标志，人与人之间的差别，在脑语。脑语是人的统帅，统管着人的一切；脑语是生命的载体，与人的生命同生共死。

脑语是认知能力、情感能力、意志能力；是认识、分析、解决问题的能力；是做人做事的能力。

脑语决定言行、决定人生、决定命运。

二、脑语的本能

脑语的本能包括认知能力、情感能力、意志能力。

1. 认知能力

认知能力包括学习能力、理解能力、记忆能力、创新能力等，是脑语活动的根基。认知能力是脑语做人做事的启动力、驱动力。有什么样的认知，就会有什么样的言行，就可能有什么样的作为。



脑语认知必须真实、正确。脑语认知能力靠自己训练学习而获得。

2. 情感能力

情感能力包括交往能力、活动能力、表达能力等，是脑语做人做事的内动力、冲击力。人是感情动物，情感有强大的冲击力。人有情感，更有理智，重视感情，追求真理，讲究合情合理、通情达理。只有“通情”，才能“达理”。情感能力是明事理、通人情、辨是非、分善恶的感知能力、判断能力。情感能力必须合情、合理。情感能力强、情商高，是成功人生的决定因素。

3. 意志能力

意志能力包括实践能力、实干能力、自律能力等，是脑语做人做事的控制力。意志能力必须有效、有益。意志力影响工作效果、决定事业成败，是人生成才、成功的最终决定因素。

人生成才靠脑语，人生成功靠脑语积极的认知能力、健康的情感能力、坚强的意志能力。

三、脑语的特性

脑语具有神秘性、无限性、指令性、两面性、习惯性、可变性。

1. 神秘性、无限性

神秘性、无限性，主要是指脑语结构的内涵特征。

脑科学家发现，大脑有 140 亿~150 亿脑神经（或称脑细胞），这是脑语结构的主体。但脑神经究竟如何活动，到底有多大潜能，至今仍是谜。

雨果说：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵。”“心灵”就是指脑语，这是对脑语无限性的形象描绘。

2. 指令性、两面性

指令性、两面性，主要是指脑语的功能作用特征。

脑语是司令官，认知进入大脑，会发出指令，指导人的言行。

脑语有好坏两面，可以是上帝，也可以是魔鬼。脑语积极，可



以说好话、做好事，使人生成功、生活幸福；脑语消极，就会说坏话、做错事，使人生失败、生活痛苦。脑语向善，可以做好人；脑语向恶，只能做恶人。好人、坏人，与脑语好坏有关。

3. 习惯性、可变性

习惯性、可变性，主要是指脑语的形态变化特征。

脑语有习惯性。人的生活习惯、工作作风、兴趣爱好、个性特征（包括优点、缺点），都来源于脑语习惯性。习惯有好有坏。好习惯，可提高生活、工作质量，使人生受益；坏习惯，会降低生命效率，酿造人生的不幸。脑语习惯性，也是脑语的底色。有什么样的脑语习惯和底色，就有什么样的言行和人生。

脑语有可变性。世界万事万物都在变，脑语的习惯和底色也可改变。自满者，可以变谦虚；懒散者，可以变勤奋。坏人可以变好，好人也可以变坏。放下屠刀，杀人者可立地成佛；昔日英雄，今日也会成为贪官。这都是脑语可变性的例证。

四、脑语的底色

脑语的底色，指脑语的观点、态度。

脑语的底色，多是在生活实践中自然形成，也有来自别人、别处，但必须通过自己脑语认定才能成为脑语的底色。脑语的底色决定言行的性质、效果，也决定人生的方向、命运。

常见脑语的底色有：自信与自卑、自律与任性、诚信与狡诈、谦逊与骄傲、友善与冷漠、文明与野蛮、宽容与狭隘、共赢与内斗。自信、自律、诚信、谦逊、友善、文明、宽容、共赢，是脑语做人做事的积极底色。

1. 自信

自信，即不自卑、不自贱，是脑语立身之本。自信来源于自知、自尊。每个人都是世界上独一无二的，都有万能的脑语，都有巨大的智慧潜能。只有自信，才能自立、自强，才能有所作为。

2. 自律

自律，即不任性、不随意、不放纵，是脑语的方向盘、制动闸。



自律是脑语坚强的意志力。自律，就是能管住自己的言行。有坚强的意志力，能管住自己，就有理智与智慧，就能方向明确、道路正确、所向无敌。

3. 诚信

诚信，即不狡诈、不虚伪，是脑语做人的基本品德。鲁迅说：“诚信为人之本。”西塞罗说：“没有诚信，何来尊严？”墨子说：“言不信者，行不果。”海涅说：“生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。”这都说明“诚信”底色对做人做事是何等重要！

4. 谦逊

谦逊，即不自大、不虚夸、不骄傲，是脑语为人处世最重要的品德与智慧。古人讲“谦受益，满招损”。谦逊是人生平安的“安全保险”，是学习、工作、事业成功的“通行证”。因为人人都喜欢“谦逊”，只能把一切机遇、好处给予已做好准备且“谦逊”的人。

5. 友善

友善，即不冷漠、不凶恶，是脑语与人交往、与人和睦相处的前提。友善，是做好人的基本标准。尊重别人、以人为友、与人为善、善解人意、善于容人、善于助人，是做人做事的基本品德修养，也是人生成才、成功必备的智慧才能。

6. 文明

文明，即不野蛮、不违规、不违法，是脑语做好人的基本标准。说话文明、举止文明、做事文明，是做合格公民的基本条件，是社会对每个公民的基本要求。有文明公民，才可能有文明社会。

7. 宽容

宽容，即不狭隘、不排斥，是脑语与人和睦相处融于社会的前提。有容乃大，脑语宽容度有多大，事业能量就会有多大。人无完人、百人百性，要融于社会，必须善于团结各种不同意见的人，必须发挥积极作用，释放正能量，不能成为消极情绪的传播者、生活麻烦的制造者。

8. 共赢

共赢，即不内斗、不内耗，齐心协力、团结互助，这是脑语建



设文明和谐社会的理想境界。要共赢，就必须讲奉献、讲付出，不能自私自利，更不能争名夺利，讲奉献、讲付出就需拥有胸怀天下的精神境界、大公无私的崇高品德。

五、脑语的原理

脑语的主要原理有“种植原理”、“镜子原理”、“表现原理”，其实质都是“因果原理”。

1. 种植原理

种植原理主要反映的是脑语的认知规律。种瓜得瓜，种豆得豆；行善得善，作恶得恶。脑语有什么样的认知，就有什么样的言行；脑语无认知，什么也不会有。这反映了学习在人的一生当中的重要性。

2. 镜子原理

镜子原理主要反映的是脑语的情感规律。人际交往，如照镜子。你中有我，我中有你；尊重别人，就是尊敬自己；伤害别人，就是伤害自己。己所不欲，勿施于人；人同此心，心同此理。这都是镜子原理反映的一些情感规律。

3. 表现原理

表现原理主要反映的是脑语的意志规律。脑语主权在我，想怎么样表现，就可以怎么表现；想表现什么，就可以表现什么；表现怎么样，就是怎么样。一个人表现好，就是自己提升自己、完善自己；一个人表现不好，就是自己贬低自己、打倒自己。表现原理是铁的规律，对任何人都“一视同仁”。

六、脑语的应用

脑语的应用当了解脑语标准、明确脑语目标、把握脑语途径。

1. 三想

“是什么”，想得清清楚楚，实事求是。“为什么”，想得明明白白，合情合理。“怎么做”，想得切切实实，有效有益。



这是脑语的正常健康标准。达到这个标准，就是正常人、健康人，就能有所作为，大有作为；达不到这标准，就不是正常人、健康人，就难有作为，更难有大作为。

2. 三向

“三向”是指脑语的“向前”、“向上”、“向善”。

这是脑语的积极正确目标，是积极正确的世界观、人生观、价值观。

“向前”是指目标在前、希望在前。“向上”是指知识在上、人品在上。“向善”是指社会要求人人求善、人人爱善。

3. 三能

“三能”指能学习、能交际、能自律。这是脑语的应用途径和基本能力。

“能学习”，指有学习能力，喜欢学习、善于学习、快乐学习。学习是为脑语“充电”，是我们提高脑语素养的根本途径。

“能交际”，指有社会交往能力。对人有礼貌，喜欢交朋友。能交际，是我们融于家庭、学校、社会的基本能力。

“能自律”，指有自制能力。自律，是指脑语有坚强意志力。在生活中能严于律己，管住自己，是我们人生事业成功的决定性能力。

脑语认知的基本知识概要

●语言形式：脑语、口语、书面语、态势语。

●脑语是语言之根、行为之本、人生之魂。

●脑语是思想智慧能力，是认识、分析、解决问题的能力，是做人做事的能力。

●脑语是知识信息的接收能力、储存能力、加工能力、传递能力、控制能力。

●脑语基本要素：认知、情感、意志。

●脑语基本能力：学习能力、交际能力、自律能力。

●脑语三大原理：种植原理、镜子原理、表现原理。

●脑语“三想”：“是什么”，要想得清清楚楚、实事求是；“为什么”，要想得明明白白、合情合理；“怎么做”，要想得切切实实、有效有益。

●脑语“三向”：“向前”（因为目标在前、希望在前）、“向上”（因为知识智慧在上、人格人品在上）、“向善”（因为社会要善、人人爱善）。

●脑语具有神秘性、无限性、指令性、两面性、习惯性、可变性的特征。

●脑语无声无形不易发觉，古人把“心”当脑语，今人把“思维”当脑语，外国人把“秘密”当脑语。

●积极脑语特点：向前（世界观）、向上（人生观）、向善（价值观）。

●消极脑语特点：向后（世界观）、向下（人生观）、向恶（价值观）。



●脑语是“大田园”，是“工业园”，是“百宝箱”，是“万能机”。世界上最大的浪费，是脑语的浪费；世界上最严重的污染，是脑语的污染。

●人与人的根本差别在脑语。君子与小人、好人与坏人、成功者与失败者，各种人差异，皆因脑语知、情、意的差异。

●有什么样的脑语，就会做什么样的人，就会做什么样的事。

●脑语决定言行、决定人生、决定命运。

●人间一切成功、幸福，都是脑语积极健康并成功运用的善报；世间一切失败、痛苦，都是脑语消极错乱并错误运用的恶果。

●脑语是智慧人生之宝，懂脑语、善用脑语，可无所不能有；脑语是人生智慧之本，有脑语、靠脑语，会无所不能为。

●解放脑语、激发脑语、科学训练、快乐学习，是培养出口成章、下笔成文、能说会做杰出语言能力的必由之路。

脑语三题

[摘要] 本文是作者在教孩子学语言时，关于语言问题的思考，从三方面介绍关于脑语问题的基本观点。第一部分，“什么是脑语”，是讲脑语与语言、行为和人生的关系；第二部分，脑语与“心”、“思维”，是讲过去未发现和不承认脑语的原因；第三部分，“脑语是金矿”、“脑语是力量”、“脑语研究方向”，是讲脑语研究的重要意义、作用和广阔前景。

我大半生学语言、教语言，只知语言外在形式（口语、书面语），不懂语言内在实质。退休后，教孩子学语言，从培养孩子记忆力入手，效果出人意料。孩子六七岁，就能很流利地讲故事，能在《金色少年》杂志上发表作品；八九岁就能自编短篇故事；十岁就能创作长篇故事；十一岁，就创作了五万多字的长篇故事《“冰岛”之旅》，河南大学出版社已出版此书。

儿童文学作家周莲珊先生评价说：“《‘冰岛’之旅》是赵芃的第二本书。看到这本书稿时，我深感震惊。11岁的少年的思想世界，是如此开阔！故事结构，是如此缜密！语言基础，是如此扎实！在赵芃编织的魔法世界里，小魔女陈欣雅天真、可爱。她在火星上生活时间久了，重新回到了美丽的家园地球。她和哥哥陈卓开始了魔法世界里的‘冰岛’之旅。在这诡秘的冰世界里，演绎出一幕幕有趣的故事。……来！还是让我们走进小魔女赵芃为读者编织的魔法故事世界，让我们大家来读赵芃这本非常好玩和有趣的故事吧！”

《金色少年》杂志执行主编乔艳敏评价说：“赵芃同学很有语言天赋，也很有创作天赋。她的文章和她的思维一样活跃，富有生气。