

产生劳动力市场歧视的制度性原因主要是城乡分离的二元户籍制度,是行政力量对市场进行制度性干预的结果,加重了劳动力市场的二元甚至多元分割的局面。我国户籍制度导致的城镇和乡村双重劳动力市场,严重影响了劳动力的自由流动,与户籍制度相关的一系列诸如社会保障制度、医疗保险制度以及城镇就业制度、教育制度等等都对劳动力的自由流动带来的阻碍。以农民工为例,这些制度不仅阻碍了农民工在城镇劳动力市场和乡村劳动力市场的有流动,更从制度上支持了劳动力市场的就业歧视,增加了流动就业迁移成本和流动成本,剥夺甚至限制了农民工享有在平等基础上的择业权利,同时这也是同工不同酬现象产生的深刻原因,由城乡分离的二元户籍制度的存在而导致的收入差距加大的现象,进一步加剧了社会歧视农民工的现象。随着市场经济的不断发展,很多企业在选人、用人上都具有



面向21世纪课程教材

招收员

高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材

劳动经济学

Labor Economics

(第三版)

马培生 主编

工,而在西方发达国家,企业用人自主权的行使往往要受到法律方面的一些限制。例如在美国,按照法律,雇主在招聘的时候不可以对年龄、肤色、性别、宗教信仰等提出要求,在面试时所提出的问题不能涉及上述内容。中国虽然出台了一些反歧视法,但由于法律对这类歧视并没有作出禁止性的规定,因而不能说这类歧视是违法行为。由于缺少法律对用人单位用人自主权的限制,这就使用人单位可以随心所欲地制定用人规则。由此导致了用人单位侵害求职者平等就业权的现象经常发生。另一方面,劳动者本身也缺少维权意识,我们常常看到,即使知道用人单位违法,也很少有人用法律来维护自己的权力。这就使得用人单位的违法行为成了熟视无睹的社会现象。虽然绝大多数企业并不是公然在招聘广告上划定性别或年龄等界限,然而他们在选人时候暗中进行性别歧视或年龄歧视。而中国现在由于没有专门的政府机构监管劳动就业歧视问题而使得这种行为得到了纵容。长期以来中国“男主外,女主内”传统文化对女性就业就有不利的影响,中国劳动保障出版社良母, 坚决中。近年来虽然观念有所改变,但传统观念并没有让人们



中国劳动保障出版社

第二版前言

第三版前言

第三版总前言

第三版前言

本书在出版过程中，蒙各界人士、专家和同行给予大力支持和帮助，在此表示衷心的感谢。



面向21世纪课程教材

高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材

劳动经济学

Labor Economics

(第三版)

马培生 主编

图书在版编目(CIP)数据

劳动经济学/马培生主编. —3版. —北京:中国劳动社会保障出版社, 2014
高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材

ISBN 978-7-5167-1391-4

I. ①劳… II. ①马… III. ①劳动经济学-高等学校-教材 IV. ①F240

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 237663 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

*

北京隆昌伟业印刷有限公司印刷装订 新华书店经销

787 毫米×1092 毫米 16 开本 24 印张 414 千字

2015 年 1 月第 3 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

定价: 40.00 元

读者服务部电话: (010) 64929211/64921644/84643933

发行部电话: (010) 64961894

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

如有印装差错, 请与本社联系调换: (010) 80497374

我社将与版权执法机关配合, 大力打击盗印、销售和使用盗版
图书活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者奖励。

举报电话: (010) 64954652

第三版总前言

《社会保障理论》(第三版)、《社会保险》(第三版)、《社会保障国际比较》(第三版)、《社会保险基金管理》(第三版)、《劳动经济学》(第三版)和《人力资源开发与管理》是在“面向21世纪高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材”、教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材的基础上(《人力资源开发与管理》除外),再次修订出版的一套供劳动与社会保障专业选用的主干课程教材。

“面向21世纪高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材”是教育部立项项目“劳动与社会保障专业课程结构、主干课程及其主要教学内容研究”的开创性成果,它的出版不仅填补了当时我国高等学校劳动与社会保障专业主干课程体系建设的空白,而且对这一专业的健康发展、学科建设以及专业人才培养起到了重要作用。2007年,这6本主干课程教材中有5本被列为教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材,经过对原教材结构体系的调整和内容的修订与充实,再版后供各高校选用至今。需要指出的是,“面向21世纪高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材”(第二版)自2007年陆续出版至今,经过了7年的时间。

这7年间,中国的劳动和社会保障事业取得了重大的发展:第一,《劳动合同法》《就业促进法》《劳动争议调解仲裁法》《社会保险法》陆续颁布实施,标志着中国的劳动和社会保障事业全面走向法制化轨道。第二,中国社会保障制度建设取得突破性进展,社会保障体系框架基本形成。企业职工基本养老保险制度进一步完善,城镇职工基本养老保险省级统筹制度全面建立,企业职工基本养老保险关系转移接续办法制定实施,事业单位养老保险制度改革开展试点,企业年金制度建设取得积极进展;新型农村社会养老保险制度和城镇居民社会养老保险制度建立并初步实现了制度全覆盖。新型农村合作医疗制度、城镇居民基本医疗保险制度和城乡医疗救助制度全面实施,城镇职工基本医疗保险制度不断完善,实现了基本医疗保障对城乡居民的制度全覆盖。失业保险与促进就业联动机制基本建立,覆盖城镇职工的工伤保险和生育保险制度普遍实施。全面建立和实施农村最低生活保障制度。积极发展商业健康保险。实现了由单位和家庭保障向社会保障、由覆盖城镇职工向覆盖城乡居民、由单一保障向多层次保障的根本性转变,初步形成以社会保险、社会救助、社会福利为基础,以基本养老、基本医疗、最低生活保障制度为重点,以慈善事业、商业保险为补充的社会保障体系框架。

这7年间,中国的政治、经济和社会也发生了重大的变化。2012年11月,党的十八大报告将“科学发展观”确立为党的指导思想,提出2020年实现全面建成小康社会的宏伟目标,并勾画出全面建成小康社会后的美好愿景——“就业更加充分。收入分配

差距缩小,中等收入群体持续扩大,扶贫对象大幅减少。社会保障全民覆盖,人人享有基本医疗卫生服务,住房保障体系基本形成,社会和谐稳定”。同时也对中国未来的劳动和社会保障事业提出了新的要求——“要贯彻劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针,实施就业优先战略和更加积极的就业政策”;“要坚持全覆盖、保基本、多层次、可持续方针,以增强公平性、适应流动性、保证可持续性为重点,全面建成覆盖城乡居民的社会保障体系”。可以说,当前政府“着力保障和改善民生,促进社会公平正义”的理念已深入人心,这使得中国劳动和社会保障事业发展的重要地位进一步凸显。

与此同时,这7年间,国内外劳动和社会保障理论与实践涌现出许多新成果、新问题,为了吸纳这些最新理论和实践成果,有必要根据新的发展形势及时对本套主干课程系列教材进行调整、补充和完善。

第三版教材在修订中,继续贯彻“面向21世纪高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材”第一版、第二版的指导精神,把质量放在第一的位置,坚持先进性、科学性和适用性的基本原则。首先,要求教材广泛吸纳最新的优秀学术成果,注重学术规范,正确处理继承与发展的关系,突出教材内容的创新价值。其次,要求教材中涉及的重要观点和分析得出的结论要有科学依据,教材内容和章节安排应符合教学规律和有利于教书育人。最后,要求教材既蕴含丰富的基础理论与基本知识,又嵌入必要的基本技能与人文因素内容,将理论、知识、能力和素质融为一体。

与“面向21世纪高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材”第二版相比,第三版在保留原有的结构和框架的基础上,吸收了一线教师们的意见,较之第二版,对原有的内容进行了精简和压缩,力求言简意赅,简单即是美;同时又吸收了该领域最新的理论动态、实践动态和研究成果,并将党的十八大报告中的精神引入到教材中,使教材内容与时俱进,更加新颖、合理和完善。此外,按照编写体例的要求,在每一章的后面增加了“案例分析”“补充阅读”“深度阅读”等板块,使得教材形式更加生动活泼,增强了可读性、启发性和引导性,并为有兴趣进一步学习者指明了方向。

总之,“面向21世纪高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材”第三版的出版,得到教育部高教司有关领导、劳动与社会保障领域专家学者、广大一线教师以及中国劳动社会保障出版社的大力支持和厚爱,在此,我们表示衷心的感谢!同时,因修订时间仓促,加之我们编写水平有限,本套教材中的疏漏和不足之处在所难免,欢迎广大读者批评指正。

社会保障与民生

劳动与社会保障专业

安全协同创新中心

“十二五”国家级规划教材编写组

2014年7月

第二版总前言

《社会保障理论》(第二版)、《社会保险》(第二版)、《社会保障国际比较》(第二版)、《社会保险基金管理》(第二版)、《劳动经济学》(第二版)是在“面向21世纪高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材”的基础上,经过结构体系的调整和内容的修改与充实,列入教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材后,再版的一套供劳动与社会保障专业选用的教材。

“面向21世纪高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材”是教育部立项项目“劳动与社会保障专业课程结构、主干课程及其主要教学内容研究”的开创性成果,是全国劳动与社会保障专家学者呕心沥血的智慧结晶。它的出版,不仅填补了当时我国高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材体系建设的空白,而且对这一专业的健康发展和学科建设以及专业人才培养起到了重要作用。必须指出的是,“高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材”自2001年完成编写至今,经过了近7年的时间。这一时期,我国政治、经济和社会发生了重大变化。“三个代表”重要思想的确立、科学发展观的提出以及构建社会主义和谐社会的愿景勾画使政府社会管理和公共服务职能进一步加强,以人为本、注重社会公平的理念进一步深入人心,劳动和社会保障事业发展的重要地位进一步凸显。与此同时,国内外劳动和社会保障理论与实践涌现出许多新成果、新问题,劳动与社会保障专业的教学与教材建设也取得长足的发展,积累了丰富的经验。作为在劳动与社会保障专业领域占有主导地位、权威性较强并享有良好品牌的本套主干课程系列教材有必要及时吸纳劳动和社会保障最新理论和实践成果,根据新的发展形势进行调整、补充和完善。

为了做好教材的修订工作,我们与出版单位利用多种渠道,通过直接访谈或发送调查问卷、开座谈会等形式广泛征询各高校一线教学教师的意见和建议,并将有针对性的意见和建议经过整理、汇集,反馈给各教材主编。经过充分的修订准备工作,2006年4月18日,国家“985”工程社会保障研究创新基地和教育部人文社会科学重点研究基地武汉大学社会保障研究中心主任邓大松教授在海南三亚主持召开“面向21世纪高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材修订工作会议”。会议讨论了教材修订的指导思想和原则,审议通过了教材修订方案、修订意见和编写体例。研究审议了《社会保障理论》《社会保险》《社会保障国际比较》《社会保险基金管理》《劳动经济学》和《人力资源开发与管理》等教材修订版的编写提纲。

第二版教材在修订中，继续贯彻教育部对面向 21 世纪主干课程教材提出的指导精神，把质量放在第一的位置，坚持先进性、科学性和适用性三个基本原则。首先，要求教材广泛吸纳最新的优秀学术成果，注重学术规范，正确处理好继承与发展的关系，突出教材内容的创新价值。其次，要求教材中涉及的重要观点和分析得出的结论要有科学依据，教材内容选取和章节安排应符合教学规律和有利于教书育人。最后，要求教材内容既坚持面向世界、面向未来、面向现代化，又力求反映本学科专业自身发展的规律和交叉性、边缘性与综合性的特点；教材既蕴含丰富的基础理论与基本知识，又嵌入必要的基本技能与人文素质内容，将理论、知识、能力与素质融为一体。

经过一年多各主编及编写人员大量细致而又艰苦的修订工作，“面向 21 世纪高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材”第二版终于付梓并呈现在大家的面前。总体来看，第二版对于结构和内容的调整尽可能地吸收了一线教师们的意见，较之第一版，既保留了原有的特色，又吸收了该领域最新的理论动态，更新和补充了大部分内容，使内容更加合理和完善，并且按照编写体例要求尽量将新的资料引入教材，呈现方式也更加活泼，增加了可读性和说服力。总之，“面向 21 世纪高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材”第二版的出版，得到教育部高教司有关领导、劳动与社会保障领域专家学者及广大一线教师的大力支持和厚爱，在此，我们表示衷心的感谢！同时，因修订时间仓促，加之我们编写水平所限，本套教材中的疏漏和不足之处在所难免，欢迎广大读者批评指正。

劳动与社会保障专业

“十一五”国家级规划教材编写组

2007 年 5 月

第一版总前言

《社会保障理论》《社会保险》《社会保障国际比较》《社会保险基金管理》《劳动经济学》和《人力资源开发与管理》作为面向 21 世纪高等学校劳动与社会保障专业 6 门主干课程教材,是教育部立项项目“劳动与社会保障专业课程结构、主干课程及其主要教学内容研究”的重要成果。此项目由武汉大学邓大松教授主持,参加研究的单位包括武汉大学、中南财经政法大学、西南财经大学、辽宁大学、山西财经大学、中国人民大学、中央财经大学、四川大学、首都经贸大学、安徽大学、江西财经大学等十余所重点高校。自 1999 年以来,项目组成员积极开展各种调查,广泛搜集资料 and 进行比较研究,先后召开大、小会议 8 次。在各次会议上,来自全国的同行专家学者对编写大纲和知识点提出了许多宝贵意见,尤其是劳动和社会保障部、中国人民保险公司和中国保险研究所等部门根据实际需要,对教材的知识结构、内容取舍发表了很好的见解。教材脱稿后,中国社会科学院、北京大学、清华大学、南开大学、首都经贸大学等院校的十多位著名专家学者分别审查了各门教材初稿,会后各主编根据审稿专家意见对教材初稿进行了认真修改,最后定稿。

这套教材的指导思想和出发点是:选定的教材所对应的课程能够代表该专业课程的核心部分和主要方面;教材内容既坚持面向世界、面向未来、面向现代化,又力求反映本学科专业自身发展的规律和特点;教材既蕴含丰富的基础理论与基本知识,又嵌入必要的基本技能与人文素质内容,将理论、知识、能力与素质融为一体;在界定和规范各门课程的主要理论与知识点的基础上,编写出面向 21 世纪的具有科学性、先进性和启发性,并适合我国高等学校劳动与社会保障专业本科教学需要的高水平、高质量的教材。需要说明的是,编写劳动与社会保障专业主干课程系列教材是我们的第一次尝试,而且随着社会发展与进步,各学科专业的知识点也将发生相应的变化,希望全国高校广大教师与读者关心和支持这项工作的开展,及时向各主编提出使用这套教材时发现的问题和修改建议,以便我们修订、改版。

教育部面向 21 世纪“劳动与社会保障专业课程
结构、主干课程及其主要教学内容研究”课题组

2001 年 8 月 18 日

第三版前言

近年来,伴随着我国改革开放事业的持续推进,学术界同仁对劳动经济学科及其相关理论、现实问题进行了多方面、多角度的研究,劳动经济学科取得了长足的发展。因此,修订前版有所缺憾的《劳动经济学》不仅是必须的,也是迫切的。

这一版《劳动经济学》,仍然以劳动与社会保障以及相关专业的本科学生为对象,坚持以下原则:一是理论与实际相结合,力求从我国现实生活中提取理论观点,并以理论解释现实,以保持教材的生命力;二是继承与发展相结合,保留传统劳动经济学中的科学思想,并结合我国社会经济实际进行创新与发展;三是引进与改造相结合,吸收国外现代劳动经济学中与我国社会经济实际相适宜的科学内容,并从我国实际出发加以改造;四是立足现实,适当超前,以便使教材对我国未来社会经济的发展具有一定的指导作用。

这一版《劳动经济学》,力求弥补当年的缺憾,并较为准确、清晰地介绍劳动经济学领域的最新研究成果。

由于各种原因,编写团队成员有所变动。这一版《劳动经济学》由山西财经大学公共管理学院马培生教授担任主编,山西财经大学公共管理学院赵俊康教授、工商管理学院杨俊青教授,北京交通大学经济管理学院张力教授担任副主编,各章执笔分工为:第一章马培生,第二章于慧萍(山西财经大学公共管理学院),第三章李春燕(山西财经大学公共管理学院),第四章赵俊康,第五章赵珍(山西财经大学公共管理学院),第六章张凤霞(山西财经大学公共管理学院),第七章杨俊青,第八章张力、杜英歌(北京交通大学经济管理学院),第九章王红芳(山西财经大学旅游管理学院),第十章张力,第十一章刘姗姗(山西财经大学公共管理学院)。

衷心感谢武汉大学邓大松教授、首都经济贸易大学杨河清教授、中南财经政法大学赵曼教授、中国人民大学李珍教授、辽宁大学穆怀忠教授、西南财经大学林义教授等,为本书编写提出的颇具建设性的意见;衷心感谢中国劳动社会保障出版社的编辑们,对本书出版的宽容和付出的心血;衷心感谢本书列名和未列名的参考文献作者,为本书编写提供的思想和资料。

作者

2014年6月12日

第一版前言

本书以我国社会主义市场经济体制为背景，以服务于我国经济与劳动体制改革为主旨，以劳动与社会保障以及相关学科的本科学生为对象，在编写过程中，坚持了以下基本原则：一是理论与实际相结合，力求从我国现实生活中提取理论观点，并以理论解释现实，以保持教材的生命力；二是继承与发展相结合，保留传统劳动经济学中的科学思想，并结合我国社会经济实际进行创新与发展；三是引进与改造相结合，吸收国外现代劳动经济学中与我国社会经济实际相适宜的科学内容，并从我国实际出发加以改造；四是立足现实，适当超前，以便使教材适应我国未来社会经济发展的需要。

本书由山西财经大学公共管理学院马培生教授担任主编，山西财经大学公共管理学院赵俊康教授、杨俊青教授担任副主编。参与本书编写的有：山西财经大学刘姗姗副教授、首都经济贸易大学吴江副教授、华南师范大学马斌副教授、西北大学薛新亚副教授。本书编写分工为：马培生编写第一章、第二章，赵俊康编写第三章、第四章，吴江编写第五章、第六章，杨俊青编写第七章、第八章、第九章，刘姗姗编写第十章、第十一章、第十二章。马斌、薛新亚提供了部分章节的初稿。

武汉大学邓大松教授、李珍教授，中南财经政法大学赵曼教授，辽宁大学穆怀忠教授，西南财经大学林义教授及首都经济贸易大学杨河清教授，清华大学杨燕绥教授，北京大学郭崇德教授，南开大学邱立成教授，中国人民大学侯文若教授等，对大纲、初稿进行了认真的审阅，提出了颇具建设性的意见。山西财经大学校领导及教务处、科研处等部门的领导，对本书的出版给予了热情的鼓励和大力的支持。北京物资学院杨蓉副教授对书稿提出了宝贵的修改意见。在编写过程中，参考了许多专家学者的著作、论文等文献资料。对此，本书所有作者表示诚挚的谢意。

由于作者水平所限，也由于我国劳动经济体制仍处于变革过程中，书中一定存在不少缺点，甚至错误，殷切希望学界同仁与读者提出宝贵意见。

作者

2001年11月3日

主 编 简 介

马培生 教授，山西财经大学副校长，1984年7月毕业于山西师范学院，1997年6月晋升为教授。曾任山西财经大学劳动经济系主任、公共管理学院院长、教务处处长等职，兼任山西省政协委员、山西省社会保障监督委员会委员、山西省社会学学会副会长、山西省人口学会副会长、山西省人力资源研究会常务理事等职。

马培生教授多年致力于劳动经济和社会保障学等领域的研究与教学工作，曾荣获“全国‘三育人’先进个人”“山西省模范青年知识分子”等荣誉称号和“山西青年五四奖章”，并获得“全国MPA优秀管理奖”“国家计划生育委员会科技进步二等奖”“全国十五年生产力经济学优秀著作一等奖”“山西省高校优秀教学成果二等奖”。

学术成果主要有：出版了《劳动经济理论研究》《劳动就业概论》《农村特困人口医疗救助制度研究》等一系列著作和教材，发表了《中国人口问题新论》《论国土开发中的人口开发》《论生产力中的劳动者》等学术论文及调研报告50余篇，完成了《区域开发中的扶贫对策研究》（国家社会科学基金项目）、《关于社会保障补偿金问题研究》（国家社会科学基金项目）、《农村特困人口医疗救助的管理实施以及可持续发展研究》（英国国际发展部赠款项目）等科研项目20余个。

内 容 提 要

本书为高等学校劳动与社会保障专业主干课程教材,以劳动经济学与社会保障等相关专业的本科学生为主要对象,也可供其他读者参考。

在回顾劳动经济学发展简史,阐述劳动经济学研究对象、研究内容和学科性质,介绍劳动经济学研究方法的基础上,本书以劳动力市场为主线,介绍了劳动力市场的一般理论,微观劳动力市场中的劳动力需求、劳动力供给、劳动力市场均衡,宏观劳动力市场中的就业与失业,与劳动力市场具有密切关系的工资与福利、人力资本投资,以及劳动力流动、劳动力市场歧视、工会与劳动力市场等内容,从而构建了劳动经济学的知识体系。

本书力求简洁、概要地界定基本概念,阐述基本理论和基本方法,并根据我国劳动力市场的具体情况,有选择地介绍了劳动经济的部分前沿理论和现实问题,从而使读者能较为清晰、准确地掌握劳动经济学的基本内容和发展趋势。

目 录

第一章 绪论

第一节 劳动经济学的起源与发展 /001

一、经济学产生之前的劳动思想 /002

二、劳动经济学的萌芽 /003

三、劳动经济学的形成 /004

四、劳动经济学的发展 /005

五、我国的劳动经济学 /007

第二节 劳动经济学的研究对象和内容 /008

一、劳动经济学的研究对象 /008

二、劳动经济学的研究内容 /010

三、劳动经济学的任务 /010

第三节 劳动经济学的学科性质 /011

一、劳动经济学的理论基础 /011

二、劳动经济学在经济学体系中的地位和作用 /012

第四节 劳动经济学的研究方法 /013

一、规范分析 /014

二、实证分析 /015

三、均衡分析与非均衡分析 /018

四、静态分析与动态分析 /019

深度阅读 /019

本章小结 /019

重要概念 /020

复习思考题 /020

第二章 劳动力市场概述

第一节 劳动力的概念和特点 /021

一、劳动力的概念 /021

二、与劳动力相关的概念 /022

三、劳动力的特点 /023

第二节 劳动力市场的概念和特点 /026

一、劳动力市场的概念 /026

二、劳动力市场的特点 /027

三、劳动力市场的类型 /028

第三节 劳动力市场的构成和功能 /031

一、劳动力市场的构成要素 /031

二、劳动力市场的功能 /032

第四节 劳动力市场的运行 /033

一、劳动力市场的运行机制 /033

二、劳动力市场运行的影响因素 /035

三、劳动力市场运行存在的障碍 /036

四、劳动力市场资源配置的原则 /037

第五节 内部劳动力市场 /039

一、内部劳动力市场的成因 /040

二、内部劳动力市场的运行 /041

深度阅读 /043

本章小结 /043

重要概念 /043

复习思考题 /043

第三章 劳动力需求

第一节 劳动力需求概述 /045

一、劳动力需求的基本概念 /045

二、劳动力需求的分类	/046
三、劳动力需求的假设	/047
四、劳动力需求弹性	/049
五、影响劳动力需求的因素	/052
第二节 完全竞争市场条件下的企业劳动力需求	/056
一、企业劳动力需求模型的主要类型	/056
二、完全竞争市场条件下的企业劳动力需求	/058
三、市场劳动力需求	/069
第三节 不完全竞争市场条件下的企业劳动力需求	/070
一、不完全竞争市场条件下的企业劳动力需求	/070
二、非利润最大化企业的短期劳动力需求	/072
第四节 劳动力需求理论在政策上的运用	/077
一、对特定社会群体采取特殊就业促进政策	/077
二、最低劳动标准与劳动力需求	/080
三、最低生活保障	/080
四、工会政策与劳动力需求	/081
五、对市场垄断和歧视的管理	/082
六、社会保障与劳动力需求	/082
深度阅读	/085
本章小结	/085
重要概念	/086
复习思考题	/086

第四章 劳动力供给

第一节 劳动力供给概述	/088
一、劳动力供给的基本概念	/088
二、人口结构与劳动力参与率	/089
三、劳动力供给的基本假设	/090
四、劳动力供给曲线	/091

五、劳动力供给弹性	/092
六、劳动力供给的影响因素	/093
第二节 个人劳动力供给	/095
一、劳动力供给分析中的效用理论	/096
二、个人生命周期与个人劳动参与决策	/099
三、个人劳动力供给曲线	/101
第三节 家庭劳动力供给	/103
一、个人劳动力供给分析的缺陷与家庭生产理论	/103
二、家庭时间约束下的劳动力供给决策模型	/105
三、家庭的联合劳动力供给决策分析	/106
四、家庭劳动力供给的生命周期理论	/108
第四节 市场劳动力供给	/110
一、市场劳动力供给曲线	/110
二、我国的劳动力市场供给	/111
第五节 劳动力供给理论在政策上的应用	/112
一、社会保险制度与劳动力供给	/112
二、最低生活保障制度与劳动力供给	/113
三、税收制度与劳动力供给	/114
深度阅读	/118
本章小结	/119
重要概念	/120
复习思考题	/120

第五章 劳动力市场均衡

第一节 劳动力市场均衡的含义	/121
一、古典经济学描述的均衡	/121
二、现代经济学描述的均衡	/123
三、劳动力市场均衡	/124
四、劳动力市场均衡的理论意义	/125

第二节 劳动力市场的静态均衡 /130

一、劳动力市场静态均衡的形成 /130

二、劳动力供求变化对静态均衡的影响 /132

第三节 劳动力市场的动态均衡 /134

一、动态均衡的基本假设 /134

二、劳动力市场动态均衡的模型 /136

第四节 劳动力市场的非均衡 /139

一、非均衡的概念 /139

二、劳动力市场非均衡产生的原因 /141

三、劳动力市场非均衡的表现 /142

深度阅读 /146

本章小结 /147

重要概念 /147

复习思考题 /147

第六章 就业与失业

第一节 就业与失业及其影响因素 /148

一、就业 /148

二、失业 /152

三、影响就业与失业的因素 /155

第二节 西方就业理论 /157

一、失业问题的出现是创立就业理论的根本原因 /157

二、西方就业理论概述 /157

第三节 失业类型及其成因 /164

一、摩擦性失业 /164

二、结构性失业 /167

三、周期性失业 /168

第四节 我国就业与失业问题 /171

一、我国就业与失业状况 /171