

领导干部思维方法研究丛书

辩证思维

BIANZHENG SIWEI

◎ 张一兵 主编

 江苏人民出版社

领导干部思维方法研究丛书

辩证思维

BIANZHENG SIWEI

◎ 张一兵 主编

 江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

辩证思维 / 张一兵主编. — 南京 : 江苏人民出版社,
2015.8

(领导干部思维方法研究丛书)

ISBN 978-7-214-16178-9

I. ①辩… II. ①张… III. ①辩证思维—干部教育—
学习参考资料 IV. ①B811.07

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 170959 号

书 名 领导干部思维方法研究丛书·辩证思维

主 编 张一兵

责任编辑 鲁从阳

责任校对 王翔宇

责任监制 王列丹

装帧设计 赵春明

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司

江苏人民出版社

出版社地址 南京市湖南路1号A楼,邮编:210009

出版社网址 <http://www.jspph.com>

<http://jsrmcbs.tmall.com>

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

照 排 江苏凤凰制版有限公司

印 刷 江苏凤凰扬州鑫华印刷有限公司

开 本 718毫米×1000毫米 1/16

印 张 18.25 插页 2

字 数 271千字

版 次 2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-214-16178-9

定 价 38.00元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

领导干部思维方法研究丛书编委会

主任 王燕文

副主任 双传学

委员 (按姓氏笔画顺序)

王小锡 杜骏飞 李扬 张一兵

尚庆飞 袁久红 夏锦文 徐海

谢红 管向群

序

李 捷*

习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系的最新成果,是指导具有很多新的历史特点的伟大斗争的鲜活的马克思主义。学习习近平总书记系列重要讲话精神,既要深入理解讲话提出的新思想、新观点、新论断、新要求,又要着力把握讲话所贯穿的战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、底线思维、法治思维、互联网思维等科学的思想方法和工作方法。把握好这些方法,可以为我们认识问题、分析问题、解决问题提供有效的方法论“钥匙”,使我们更加清醒地去观察事物、分析问题,从而不断提高与增强工作的科学性、预见性、主动性和创造性。

—

伟大的实践离不开先进的世界观和方法论的指导。恩格斯曾指出,“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维”。列宁也曾指出,“只有以先进理论为指南的党,才能实现先进战士的作用”,“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑,才能成为共产主义者。”今天,要实现中华民族伟大复兴这一宏伟目标,尤其需要广大党员干部更加重视理论的学习、思维方法论的锻造。

* 序作者为求是杂志社社长。

中国共产党在革命、建设和改革的不同时期取得的每一次胜利、每一个伟大成就，都离不开正确的思想理论和科学的思维方法的指导。早在1939年毛泽东就指出：“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。”克服本领恐慌，就“要把全党变成一个大学校”，不断深化对马克思主义经典的研读，“学习布尔什维克的聪明”，把马克思主义的立场、观点、方法作为我们的“望远镜”和“显微镜”，将马克思主义理论和中国的具体实践结合起来，赢取革命事业的成功。新中国成立后，他多次号召全党学哲学、用哲学，特别是形成科学的思维方法、工作方法。他曾经提出号召，“各级党委应当大大提倡学习马克思主义的认识论，使之群众化，为广大干部和人民群众所掌握，让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器”。可以说，重视理论学习、重视思想方法贯穿于毛泽东理论与实践活动的全过程。在改革开放之初，邓小平倡导全党同志把解决思想方法问题作为解放思想、统一思想的根本途径。他提出：“现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。”“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发。”邓小平还提出建议，“我希望党中央能作出切实可行的决定，使全党的各级干部，首先是领导干部，在繁忙的工作中，仍然有一定的时间学习，熟悉马克思主义的基本理论，从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。只有这样，我们党才能坚持社会主义道路，建设和发展有中国特色的社会主义，一直达到我们的最后目的，实现共产主义”。党的十三届四中全会以后，江泽民同志强调讲学习、讲政治、讲正气，号召全党学习、学习、再学习，指出要以实际问题为中心研究马克思主义的方法，用发展着的马克思主义指导新的实践。党的十六大以后，胡锦涛同志要求加强集体学习，要求全党牢牢把握解放思想、实事求是、与时俱进这个活的灵魂，努力提高运用马克思主义世界观和方法论研究新情况、解决新问题的能力。

党的十八大以来，改革开放进入“深水区”、处在攻坚期，改革和发展

中遇到了前所未有的新问题、新挑战。习近平总书记强调：“改革开放是前无古人的崭新事业，必须坚持正确的方法论。”在新的形势和任务要求下，我们今天学习的任务不是轻了，而是更重了。“全党同志一定要善于学习，善于重新学习”，特别是“各级领导干部要有本领不够的危机感，以时不我待的精神，一刻不停提升本领”。党员干部要通过努力树立科学思维方式，大力提高科学思维能力，正确把握发展规律，主动适应环境变化，从而有效破解各种难题，不断开创事业发展新局面。

二

战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、底线思维、法治思维和互联网思维等一系列思维方法，都能在马克思主义哲学那里找到自己的理论依据和理论渊源。因此，培树和锻造科学正确的思维方法，需要认真学习和深刻把握马克思主义哲学的基本原理和精神实质。2013年12月3日，习近平总书记在主持中央政治局第十一次集体学习时指出，学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统。党的各级领导干部要努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领。

树立科学的思维方法，需要学习和掌握物质与意识、思维与存在、社会意识与社会存在相统一的辩证关系。首先，在推进“四个全面”发展战略中，必须学习掌握世界统一于物质、物质决定意识的原理，从客观实际出发，而不是从主观偏好出发，一切以时间、空间和条件为转移，客观地看待事物，认清世情国情党情，克服工作中的教条主义和形式主义，增强工作的针对性和实效性。生产力是推动社会进步的最活跃、最革命的要素，解放和发展社会生产力是社会主义的根本任务。大力发展社会生产力，为改革提供强大牵引，才能更好推动生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相适应，实现物的不断丰富和人的全面发展的统一。习近平总书记指出，“社会存在决定社会意识。我们党现阶段提出和实施的理论和路线方针政策，之所以正确，就是因为它们都是以我国现时代的社会存在为基础的。党的十八届三中全会对我国全面深化改革作出了总体部署，是从

我国现在的社会存在出发的，即从我国现在的社会物质条件的总和出发的，也就是从我国基本国情和发展要求出发的”。同时，辩证唯物主义并不否认意识对物质的反作用，而是认为这种反作用有时是十分巨大的。我们党始终把思想建设放在党的建设的第一位，强调“革命理想高于天”，就是精神变物质、物质变精神的辩证法。我们必须毫不放松理想信念教育、思想道德建设、意识形态工作，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，用富有时代气息的中国精神凝聚中国力量。

树立科学的思维方法，需要学习和掌握马克思主义唯物辩证的思想方法。树立科学思维方法的实质，就是掌握唯物辩证法这一根本方法，正确处理各种复杂的矛盾关系问题。在工作中“照辩证法办事”，既要抓重点，抓主要矛盾或中心工作，掌握驾驭全局工作的主动权，提高工作效率；又要学会“两面性”看问题，注重矛盾双方的协同发展，以普遍联系、辩证发展的眼光观察事物、分析问题、解决问题，在矛盾双方对立统一的过程中把握事物发展规律，克服极端化、片面化倾向，不断增强辩证思维能力，提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。习近平总书记系列讲话处处体现着唯物辩证的思想方法。比如，在论述改革问题时，强调“要有强烈的问题意识，以重大问题为导向”；在分析国际国内形势时，强调要坚持“两点论”，一分为二看问题，既要看到有利的一面，又要看到不利的一面；在阐述全面深化改革时，强调胆子要大、步子要稳，“战略上要勇于进取，战术上则要稳扎稳打”；在阐述社会治理时，则指出“管得太死，一潭死水不行；管得太松，波涛汹涌也不行”；等等。

树立科学的思维方法，需要学习和掌握人民群众是历史创造者的观点。马克思主义哲学强调人的活动的两重性，一方面，人的活动具有客观性，受客观规律制约，我们在具体的国家治理过程中要按历史发展规律办事；另一方面，也要看到人民群众在活动中的主体性，人民群众是历史的创造者、社会物质财富和精神财富的创造者以及社会变革的决定性力量，历史发展规律就存在于人民群众的历史活动之中。习近平总书记强调，要学习和掌握人民群众是历史创造者的观点，紧紧依靠人民推进改革。

要坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为推进改革的出发点和落脚点，让发展成果更多更公平地惠及全体人民，唯有如此改革才能大有作为。要处理好尊重客观规律和发挥主观能动性的关系。要坚持一切从实际出发，按照客观规律办事，一张蓝图抓到底，抓好打基础利长远的工作。同时，要鼓励地方、基层、群众大胆探索、先行先试，勇于推进理论和实践创新，不断深化对改革规律的认识。

三

科学的思维方法怎么得来？正如习近平总书记在2013年3月1日中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话中所指出的那样，“从学习中来，好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。”

从历史中学。欲知大道，必先明史。中华民族5000年的文明史创造的灿烂历史文化浩渺博大，是我们极为宝贵的精神遗产。习近平总书记指出：“历史、现实、未来是相通的。历史是过去的现实，现实是未来的历史。”以史为鉴可以知兴替。我们党一贯重视历史经验的借鉴和运用，注重从历史中获取智慧、认识规律、把握方向。当前，树立科学的思维方法，需要全面加强对中国历史、党史国史、社会主义发展史乃至世界历史的学习，通过深刻总结历史经验、把握历史规律、认清历史趋势，在对历史的深入思考中锻造更好地走向未来的思维工具。

从书本中学。首先，要学好马克思主义哲学的经典原著。马克思主义经典的立场、观点、方法、实质、精髓、体系，都集中凝结在创立者的原著中。只有学习和研读马克思主义经典著作，掌握科学的世界观和方法论，才能更好地认识规律，更加能动地推进工作。其次，要深入学习中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是同马克思列宁

主义、毛泽东思想既一脉相承又与时俱进的科学体系，是科学社会主义基本原则同中国实际和时代特征相结合的产物，生动地体现了马克思主义的世界观和方法论。最后，同时是最为重要的，就是要深入学习和贯彻习近平总书记系列重要讲话。这些讲话中强调的思维方法、工作方法，内在地包含着马克思主义哲学的思想精华，始终洋溢着马克思主义的理论光辉，是党员领导干部提升思维水平和能力素养的生动教材。

从实践中学。科学理论思维的最深刻根基在于社会实践，这是根本的出发点和落脚点。马克思指出：“人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。”“空谈误国，实干兴邦”，实践方出真知。我们要学习与掌握认识和实践辩证关系原理，坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的思维创新。习近平总书记指出，“领导干部要发扬理论联系实际的马克思主义学风，带着问题学，拜人民为师，做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，千万不能夸夸其谈、陷于‘客里空’”。坚持从实践中学，就要立足国情实际，树立实践思维，从实践中取经、从实践中汇智、从实践中集力。

从别国经验中学。邓小平在视察南方时的谈话中指出，社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进管理方式、管理方法。这当中，也要包括西方国家形成的法治思维、创新思维等思维方法和工作方法。当然，学习西方，要采用拿来主义，既要吸收借鉴其他国家的发展经验，又要去粗取精、去伪存真，经过科学的扬弃后使之为我所用。正如习近平总书记所言：“人类创造的各种文明都是劳动和智慧的结晶。每一种文明都是独特的。在文明问题上，生搬硬套、削足适履不仅是不可能的，而且是十分有害的。”

当前，协调推进“四个全面”战略布局，早日实现“两个一百年”奋斗目

标和中华民族伟大复兴中国梦,尤其需要我们更加自觉地接受马克思主义哲学智慧的滋养,更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论,更加自觉地锤炼和提高科学思维的素质、能力和水平,切实提高解决我国改革发展基本问题的本领,从而更好地承担起历史的使命、时代的要求和人民的重托。

目 录

导 论	学习和运用辩证思维 // 1
	一 辩证思维能力的内涵 // 1
	二 提高辩证思维能力的必要性和紧迫性 // 3
	三 运用辩证思维方法解决理论和实践问题 // 5
第一章	唯物辩证法是辩证思维的哲学基础 // 7
	第一节 马克思主义辩证思维方法的形成与发展 // 7
	第二节 马克思主义辩证思维方法的一般特点 // 18
	第三节 马克思主义辩证思维的基本规律 // 25
第二章	马克思主义中国化与辩证思维 // 32
	第一节 毛泽东思想中的辩证思维 // 32
	第二节 邓小平理论中的辩证思维 // 45
	第三节 “三个代表”重要思想中的辩证思维 // 53
	第四节 科学发展观中的辩证思维 // 59
第三章	当代经济建设思想中的辩证思维 // 65
	第一节 抓住各项工作的主要矛盾:以经济建设为中心 // 66
	第二节 把握好政府和市场的辩证关系 // 76
	第三节 解决经济建设中的难题:以统筹的办法推动城乡一体化发展 // 82

- 第四章 **当代政治建设思想中的辩证思维** // 90
- 第一节 辩证把握当代中国政治理论及其实践 // 90
- 第二节 辩证把握中国特色社会主义道路 // 96
- 第三节 辩证把握中国特色社会主义政治发展道路 // 105
- 第五章 **当代社会建设思想中的辩证思维** // 116
- 第一节 坚持唯物辩证法,实现经济发展和民生改善
良性循环 // 117
- 第二节 运用辩证系统观点,更好保障和改善民生 // 125
- 第三节 提高辩证思维能力,创新社会治理工作 // 133
- 第六章 **当代文化建设思想中的辩证思维** // 143
- 第一节 两个文明协同共进的辩证理念 // 144
- 第二节 关于意识形态领导权、话语权的辩证思维 // 155
- 第三节 处理文化建设中若干关系问题的辩证方法 // 164
- 第七章 **当代生态文明建设思想中的辩证思维** // 172
- 第一节 当代中国把握人与自然辩证关系的思想典范 // 172
- 第二节 生态文明建设与经济建设、政治建设、文化建设、社会
建设的辩证关系 // 179
- 第三节 以系统工程思路抓生态文明建设 // 190
- 第八章 **当代国防和军队建设思想中的辩证思维** // 206
- 第一节 战争与和平的辩证关系 // 206
- 第二节 强国梦与强军梦的辩证关系 // 217
- 第三节 中国走和平发展道路与其他国家走和平发展道路的
辩证关系 // 224
- 第四节 总体国家安全与军事安全的辩证关系 // 232

第九章	当代新型国际关系思想中的辩证思维 // 238
第一节	以辩证思维审视国际国内形势 // 238
第二节	新型国际关系建构中的辩证思维 // 246
第三节	构建新型国际关系需要辩证认识三个问题 // 252
第十章	当代党的建设思想中的辩证思维 // 261
第一节	思想建党和制度治党的辩证统一 // 261
第二节	在推进党风廉政建设和反腐败斗争中坚持辩证法 // 267
第三节	在指导党员干部队伍建设中闪烁着辩证思维 // 271
结 语	努力提高全党运用马克思主义辩证法的能力 // 276
一	把握好客观性原则,坚持从客观实际出发制定政策、推动工作 // 276
二	要学习掌握事物矛盾运动的基本原理,不断强化问题意识,积极面对和化解前进中遇到的矛盾 // 277
三	要学习掌握唯物辩证法的根本方法,不断增强辩证思维能力,提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领 // 277
四	要学习掌握认识和实践辩证关系的原理,坚持实践第一的观点,不断推进实践基础上的理论创新 // 278
	主要参考文献 // 279
	后记 // 280

导 论

学习和运用辩证思维

提高辩证思维能力,是习近平总书记在系列重要讲话中对各级领导干部发出的倡导和提出的要求。面对新的形势和新的任务,我们要按照习近平总书记重要讲话精神,进一步认识提高辩证思维能力的必要性和紧迫性,理解辩证思维的基本内涵和工作要求,坚持运用辩证思维认识 and 解决理论与实践问题,为协调推进“四个全面”战略布局,坚持、完善和发展中国特色社会主义构筑坚实、可靠的哲学方法论基础。

一 辩证思维能力的内涵

辩证思维和辩证思维能力既有区别又有联系。辩证思维就是指主体在认识世界、改造世界的实践中所运用的一种科学思想方法,这种思维方法的哲学理论基础是马克思主义的唯物辩证法。唯物辩证法是关于自然、社会和人类思维最一般规律的科学,因此辩证思维的思想方法具有抽象性和普遍性,它不因主体的改变而改变。辩证思维能力则是主体在运用辩证思维方法发现、分析、认识、解决实际工作问题的全过程中体现出来的本领和素养,它与主体对于辩证思维方法以及与之相结合的客观实际情况的掌握理解程度有关,具有主体差异性。不同个体或不同群体之间的辩证思维能力有高有低、有强有弱,一般说来这种高低、强弱之分是以实践成效的大小区

别出来的。实际生活中,辩证思维与辩证思维能力又不能截然分开,因为主体在运用辩证思维方法的同时,其辩证思维能力便蕴含其中,这同时也是提升主体辩证思维能力的根本路径。两者都离不开主体的能动性,它们统一于唯物辩证法。我们就是在上述理解的基础上,既有所区别而又有所联系地使用辩证思维和辩证思维能力这两个范畴的。

具体地说,所谓辩证思维能力,就是承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾,善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。这是习近平总书记对于辩证思维能力作出的概括与界定。它主要有以下五个方面的含义:

其一,坚持辩证法的客观性、普遍性基础,把握矛盾无处不在、无时不有的普遍性。矛盾是客观存在的,世界充满着矛盾,没有矛盾就没有世界,这些都是人们熟知的辩证法原理。运用到我们的实际工作中,就是要以积极的态度正视矛盾、正视问题,要求我们树立强烈的问题意识,以问题来倒逼我们的工作、推进和深化改革。

其二,坚持辩证法的全面性、系统性要求,把握矛盾双方的对立统一关系。对立统一是唯物辩证法的实质和核心。我们在分析矛盾的过程中,最根本的就是要注重事物的内在矛盾,注重矛盾双方既对立又统一、既相互制约又相互联系的辩证关系。联系到我们正在进行的实践,就是要全面地而不是片面地、系统地而不是零散地分析、把握客观存在着的矛盾,坚持辩证法的“两点论”、“全面论”,防止和克服形而上学的片面性、极端化倾向。

其三,坚持辩证法的联系性、条件性特征,把握矛盾的特殊性,特别是要把握主要矛盾和矛盾的主要方面。任何一个具体的事物,其内在矛盾都处于与其他事物的具体的联系之中,这种具体的联系就是事物所处的条件,由此构成矛盾的特殊样态即矛盾的特殊性。由于矛盾对立双方的地位和作用不是等量齐观的,因而要特别抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,以推动矛盾的发展与解决。结合我们的现实生活,就是要坚持辩证法“两点论”中的“重点论”,抓住事物的关键和工作的重点,以点带面,推动工作。

其四,坚持辩证法的批判性和革命性本质,把握解决矛盾的恰当的具体方式。矛盾的解决是矛盾发展的必然趋势,新事物代替旧事物都是通过矛盾的转化和解决而实现的。但辩证法的批判性不是虚无主义的全盘否定,

而是“扬弃”。这反映在我们的社会生活中,就是要坚持辩证法关于“一切以时间、地点、条件为转移”、“具体问题具体分析”的科学态度,以一种既克服又保留或者既共处又制约的方式,即以一種有利于事物发展的恰如其分的方式来解决矛盾,反对要么肯定一切要么否定一切的极端主义偏向。

其五,遵循认识与实践之间的辩证关系,透过现象看本质,把握事物发展的客观规律。事物发展都是有规律的,人们只有认识规律并自觉地运用规律,才能取得预期的实践效果。而认识、运用规律都离不开“实践—认识—再实践—再认识,循环往复,以至无穷”的辩证运动过程。这就要求我们确立“实践第一”的意识,在实践与认识的相互作用中探索、认识事物发展规律。具体到正在进行的全面深化改革的伟大实践,我们就要在干中学,在改革中学会改革。如果说“摸着石头过河”是在改革中学会改革的形象表述,那么今天我们所说的“顶层设计”则是在改革中学会改革的具体形式和鲜活注释。

归纳起来,运用辩证思维方法,提高辩证思维能力,最主要的就是熟练掌握马克思主义唯物辩证法,坚持用矛盾对立统一的辩证关系原理观察事物,分析问题;善于抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,做到抓重点、带全局,统筹协调,以点带面地开展工作;注重在承认、正视矛盾的前提下着力把握矛盾的特殊性,为化解矛盾、解决矛盾寻求合适的方式;始终坚持客观的、全面的、系统的、历史的、发展的、联系的观点,保持清醒头脑与政治上的成熟,防止从一个极端走向另一个极端。

二 提高辩证思维能力的必要性和紧迫性

党的十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央高举中国特色社会主义伟大旗帜,以一往无前的开拓精神、攻坚克难的顽强斗志、为民务实的改革措施,带领全党全国人民开展了一系列新时期具有许多新的历史特点的伟大斗争。习近平总书记以强烈的忧患意识、战略意识和担当意识,提出要用马克思主义哲学教育、武装全党,要求全党坚持和运用辩证思维、提高辩证思维能力。这些要求富有远见卓识,具有必要性和紧迫性。